

2023年高考备考工作计划详细内容(精选5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

高考备考工作计划详细内容篇一

高三，作为一个高考班，在学生们的心中是将三年的高中生活划上符号的时候了。作为高三班高考备考工作的组织者和管理者，我身感责任重大。重抓学生的素质教育，就必须把教学质量提高。作为班主任，必须下大力气狠抓班风建设，营建一个良好的班级氛围和环境。本学期我的高三班主任工作计划如下：

一、营建高考氛围，让学生尽早进入状态

- 1、通过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，以及高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的分量，激发学生的参与热情和对知识的渴望。
- 2、通过往届考生的经验教训和心理体验的交流，消除学生对高考的恐惧感、陌生感，让学生零距离地感悟高考。
- 3、通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和对高考的亲近感。

二、建立班级核心团队，营建积极向上的. 班级氛围

- 1、吸收优秀学生组建一个敢负责、有威信、思维活、方法巧、善沟通的班级管理队伍，全方位参与班级管理，让每一位学

生都能感觉到时时有人管，事事有人做，处处有监督。

2、强化科代表的责能和作用，使他们真正成为学科的带头人、老师的好帮手、同学的贴心人。

3、加强班级管理岗位责任制

设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。

4、加强学生自我管理

建设管理小组，由学习委员带头课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作；

开展学习竞赛活动；开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动；努力形成你追我赶的良好学习风气。

5、在学生中开展“一帮一”形式多样互帮互助的活动，增强同学之间的友谊，相互推动，共同进步。

6、充分利用班级黑板报和教室空间，通过同学们喜闻乐见的名人名句来激励、鼓舞学生，营造良好的学习环境。

三、关爱学生(班主任工作计划中的重点)

1、加强与学生、家长的沟通、交流，真正成为他们心灵上的贴心人、知心朋友；学习上的好帮手，以自己的身体言行和思想情感潜移默化地影响学生，增强班级的凝聚力和向心力，提高学生积极向上的内在动力。

2、加强师生对话

建立师生联系制度，以周记形式有话就说，实话实说

3、通过有效形式加强对落后学生的思想、情感交流，学习方法的引导、行为习惯的纠正与监督，大力帮助他们提高自信心、自尊心。

4、全面启动自信心培养的网络体系。树立榜样和典型，激励学生奋发向上。每次调考、月考的成绩都以光荣榜的形式张贴公布，表扬优秀升和奋进生，鼓励后进生，促进共同进步。

5、加强学生心理教育，促进健康成长。

对心理严重的学生，给予更多的关心和指导，对全体学生进行心理上的辅导、教育，引导学生心理的健康发展。

四、密切配合科任老师，齐抓共管，形成合力。

1、定期开班科联系会，总结分析每次月考的成绩并改进计划和教育方法，为下一阶段的工作做指导。课下经常与科任老师沟通交流，详细了解并时刻关注层面生的状况。

2、合理安排协调学生的自主学习时间，作到有力协调全面提高，注重效率，形成合力。

初次担任班主任，又处在高三的特殊时期，我没有豪言壮语，只有丝丝情感；没有轰轰烈烈的行动，只有扎扎实实地工作；我深信天道酬勤，但求无愧于心。

高考备考工作计划详细内容篇二

目前,高三数学复习备考已进入最后冲刺阶段,同学们如何在有限的时间内科学安排备考,提高复习效率,笔者结合自己的教学体会提出如下备考策略与建议。

一、了解命题趋势，把握复习方向

《考试大纲》是高考复习的指导性文件。认真钻研《考试大纲》，吃透精神实质，抓住考试内容和能力要求，弄清哪些是必考点，哪些是重点与非重点，把有限的时间用来突破重点，加强复习的目的性、针对性。

二、加强基础知识，把握通性通法

复习最后阶段，同学们往往会陷入无边的题海，忽视了课本。在求活、求新、求变的命题指导思想下，高考试题的许多题目都能在课本上找到“影子”。因此，要紧扣课本，突出课本基础知识的作用，突出例题中数学思想方法的挖掘和应用，重视课本习题中潜在功能的挖掘和利用。从不同角度借鉴考题的编拟手法，对课本典型问题进行引申、推广、发挥其应有作用。同时，又要“注意通性通法，淡化特殊技巧”。近几年高考数学试题坚持新题不难、难题不怪的命题方向，强调“注意通性通法，淡化特殊技巧”。就是说高考最重视的是具有普遍意义的方法和相关的知识。例如，将直线方程代入圆锥曲线方程，整理成一元二次方程，再利用根的判别式、韦达定理、两点间距离公式等可以编制出很多精彩的试题。这些问题考查了解析几何的基本方法。

三、加强薄弱环节，突出重中之重

根据自己的实际情况，在后期复习中，对自己的薄弱环节有针对性地多用一些时间。进行有选择地、针对性地强化训练，以达到查漏补缺，巩固知识的目的。对教材中的传统重点内容：函数、不等式、数列、几何体中的线面关系、直线与圆锥曲线要进行强化复习。同时，又要关注新增内容，复习中要强化新增知识的学习，特别是新增数学知识与其它知识的结合。这些新增内容既是教学的重要内容，又是高考的重点，而且常考常新，经久不衰。因此，在复习备考中，要围绕上述内容重点复习，保证复习时间、狠下功夫、练习到位、反思到位。

四、构建知识网络结构，注重知识交汇点的复习

“在知识网络交汇点设计试题”是近几年高考命题改革反复强调的重要理念之一。数学知识之间存在纵向和横向的有机联系，这些联系的交汇点往往是高考命题的热点，因此，在复习中要注意知识间的联系与结合。如，函数与方程、不等式、数列；三角、解析几何等等。在复习备考的过程中，要打破数学章节界限，把握好知识间的纵横联系与融合，形成有序的网络化知识体系。

五、强化数学思想，提高思维能力

讨论思想、转化与化归的思想等。在复习中同学们要加强对数学思想方法的训练，提高思维能力。

六、注重改错和反思以及做题的规范性

后期复习除了要回顾整理旧知识、技巧、方法外，还要看平时的作业、考试中的错题，做“旧题”，向错题“要意识”、“要分数”，仔细研究、对比、分析，整理出自己的解题思路，找到失分点，力争拿满分。解题时审题要稳要慢，看清题目的要求、条件，步步为营，尽量一次成功。在习题训练时要培养思维的严谨性、语言的准确性和解题步骤的规范性，优化解题过程，培养自己解题的良好习惯。

高考毕竟是人生中最关键的一次抉择，只有以最好的心态投入紧张的冲刺，发奋拼搏而又讲究策略，百折不挠而又务实高效，才能笑傲考场，博取功名。

高考备考工作计划详细内容篇三

高考是场考验心力、智力和体力的持久战。根据高三特点和学校的指导思想，我认为高三复习备考最忌讳复习无序，各科教师要根据所教班级特点制定自己的复习计划，并指导学

生个人拟定相应计划。在剩下的备考日子当中，不同学情的学生应综合考虑自己的学习情况，贴合实际地为自己度身定做复习计划，重点复习相关知识，有条不紊地应战。

一、对不同程度的同学分类指导

1、尖子生：扎实基础，稳步前进

尖子生在复习的时候通常会遇到同一个问题——表面上看，老师的授课和讲解太“浅”了。作为在知识储备、解决问题能力和思考能力方面都具有一定优势的优等生，必须意识到这样的授课内容和方式并不是“鸡肋”。“听讲”的意义在于必须突破“听”，要把这个过程变成考验基础与思维能力的“演练场”，利用老师谈到的内容来实现知识的深度贯通，变被动为主动，找准自己在方法上的特点，在注重基础的同时，追求更高的复习效率。

2、中等生：重视双基，重点专练

3、后进生：抓中低难度题目，拿好基础分

教学中一定要做到：精选精练，以中低难度的题目为主，不把过多时间放在高难题目上。对做过的题目，一定要及时整理，进行总结、反思、归类、查漏补缺、举一反三。逐步提高难度，培养学习的兴趣。

4、偏科生：强优补弱，一科也不能少

对于偏科生来说，应该合理使用复习方法，优化各个学科的复习时间，把大容量的知识化整为零。若理科强文科弱，可采用每天做适量练习题的办法来保持解题状态，以节省时间多背单词、词组、语法以及语文名句，多做古文阅读，提高这种长线科目中能够相对快速见效的题型的水平。如果是文科强理科弱，在冲刺阶段更应注意对文科知识结构系统的梳

理，保持稳定性。对理科的攻坚切记不可盲目多做题，因为这样反而会导致知识系统的混乱。可多做些典型题型，牢固掌握学科知识的规律和原理，把主干摸清摸熟，从对知识“点”、“线”的巩固拓展到“面”。

二、复习环节指导

1、第一阶段，是整个高三第一学期时间。这个阶段时间大约五个月，约占整个高三复习的一半时间左右。这个阶段可以称为基础复习阶段。学校里每一个科目都在逐册逐章节地进行复习，考生自己也应该和学校的教师步伐一致，进行各科的细致复习。

考生要充分利用这五个月，把每一科在高考范围内的每个知识点都逐章逐节、逐篇逐段，甚至逐字逐句地复习到，应做到毫无遗漏。

多位考上大学的同学的共识都是第一轮复习十分重要。理科考生陈武作为刚刚经历过高三复习的过来人，他的感受很深：一轮复习是查缺补漏的阶段，在这个阶段老师相当于把以前的内容再讲了一遍，所以以前没弄懂的问题一定要在这个阶段弄清楚，第一轮复习结束后就没有这样的机会了，老师不会再这样详细地梳理和讲解学过的知识，开始进入综合复习。所以第一轮复习很重要的一点就是紧跟老师的节奏，做相应的同步练习，把以前没懂的弄懂。

小提醒：这个阶段，复习中切忌急躁、浮躁，要知道“万丈高楼平地起”，只有这时候循序渐进、查缺补漏、巩固基础，才能在高考中取得好成绩；只有这时候把边边角角、枝枝杈杈的地方都复习到，才能在今后更多的时间去攻克一些综合性、高难度的题目。

2、第二阶段的时间从寒假开始至第一次模拟考试前，大约四个月。这个阶段是整个复习中最宝贵的时期，堪称复习

的“黄金期”。之所以这样说，是因为这个时期复习任务最重，也最应该达到高效率的复习。这个阶段也称为全面复习阶段。考生这一阶段的任务是把前一个阶段中较为零乱、繁杂的知识系统化、条理化，找到每科中的一条宏观的线索，提纲挈领，全面复习。

小提醒：这个阶段的复习，直接目的就是第一次模拟考试。第一次模拟是高考前最重要的一次学习检验和阅兵，是考生选报志愿的重要依据。一模成功，可以使自己信心倍增，但不要沾沾自喜；一模受挫，也不要灰心丧气，妄自菲薄。应该为一模恰当定位，在战略上藐视它，在战术上重视它。

3、第三阶段从一模结束至高考前，时间大约两个月。这是高考前最后的一段复习时间，也可以称为综合复习阶段。随着高考的日益临近，有些考生可能心理压力会越来越大。因此，这个时期应当把“卸包袱”当成一个重要任务。要善于调节自己的学习和生活节奏，放松一下绷得紧紧的神经。

小提醒：在此阶段，每天不必复习得太晚，要赶快调整进入高三以来紧张复习中形成的晚睡的作息习惯，以保证充沛的精力。另外，这个时期不必再做过多过量的习题，更不应死抠难题和偏题，应该做少而精的练习。

三、班级复习备考措施：

1. 进一步加强班主任常规管理工作

(1) 主动深入学生的生活和学习，及时做好学生的调适工作，全面把握班级发展动态，培养学生良好的学习、休息习惯，确保不出安全事故。教育学生用积极的心态对待每一件事，把主要精力放在学习上。

(2) 抓两头、促中间，把经常进前一百名的同学列为600分的培养对象，每次考试过后都找他们谈谈考试的得与失，并及

时和家长取得联系，借助家长的力量，共同关注孩子的成长。当然，也有几位同学，纪律涣散，精神萎靡，习惯性的睡觉或走神，借助高三、高考的压力，进一步的加强生活、学习习惯的养成教育，通过一年的努力，希望他们可以上本科。还有临界生，是提高本科上线的关键，及时的找他们谈话，让他们找准自己的弱势科目，有针对性的练习和提高，同时注意考试技巧的培养，希望他们能进步，并稳住成绩，争取能上本科。

(3) 上学期紧抓数学英语不放，下学期猛攻文综。

(4) 立足班会课，结合问卷调查和一对一谈话，加强学生思想教育，关注他们的思想、情感、心理状态。引导他们团结，积极，有责任心，有毅力，会主动排遣烦恼，积极疏导不良情绪。

(5) 统一战线，做好科任老师和学生的协调工作，群策群力，团队合作。及时和家长联系，汇报学生的学习生活情况，有问题和家长商量，尽可能多的获得他们的支持。

2. 月工作主题以及周工作计划

上学期：

9月份主题为：“我和我的理想”。让学生看到光明，感觉高考大有希望，让学生制定一个目标。

第一周：《高三，我来了》主题班会

第二周：狠抓学习规范。

第三周：加强理想教育，立定学习目标。

第四周：快速调整状态，制定新的学习计划。

10月份借主题班会这个契机，完成每一位学生的面对面交谈，与学生近距离认识，帮助他们减轻心理负担。让他们感受到爱。

第一周：国庆放假前加强假期学习动员。

第二周：问卷调查，初步了解学生学习

第三周：问卷调查中，和问题较特殊、紧急的同学及时沟通，帮助他们梳理心情，解决问题，尽快投入学习。

第四周：分批或者一对一谈话。

11月份主题为：“学法指导——突破一点，改变预言；由点到面，全面提升”。第一周：针对调查以及谈话中出现的普遍问题，给及他们学习方法上的指导。第二周：第二次月考复习。

第三周：针对考试情况，分批谈话，掌握个性与共性。

第四周：心理学家武志红的文章《我如何一年圆北大梦》给大家方法上的指导和情志上的鼓励。

12月份主题为：“超越挫折——变逆境为机遇”。差生往往是挫折商很低，他们无法正确的去处理生活和学习中的一些挫折，首先在心理上让他们超越自己，才能在学法上有所突破，主动的'学习。

第一周：关注中下层同学。这个时候，很多长期努力，但是成绩不见明显进步的同学，非常需要鼓励。

第二周：完成偏科学生的交流，帮助他们重视弱势学科。

第三周：第三次月考复习冲刺。

第四周：借助圣诞节营造温暖气氛，鼓励同学之间加强沟通，互相鼓励，互相帮助，互相学习。

1月份主题为：“悦纳自己”。经过长时间的努力，很多同学在这个时候，会进入一个瓶颈期，学习会有所懈怠，而且天气比较寒冷。同学们的心情会比较不好，怀疑自己。所以这个月，会给大家一个轻松和谐的氛围，防止学生出现极端心理问题。

第一周：元旦收假，引导学生快速收心。用新年契机，给自己一个新的开始。 第二周：“悦纳自己”主题班会。

第三周：期末考前回顾，总结提升。

第四周：考前冲刺，给自己画一个圆满的句号。家长会以及假期学习动员。 下学期：

3月份：

第一周：22班成人仪式。

第二周：第一次统考前状态热身。

第三周：百日冲刺大会以及引导学生在考后全面分析自己，认识自己。 第四周：关注偏科同学和差生，鼓励他们一切都还来得及。

4月份：“在高考强风中不动如山”。以心理学家武志红的同名文章做题目，给大家一系列的备考建议。加强尖子生辅导，关注临界生。

第一周：备考心态调整，班会“在高考强风中不动如山”。此时同学们因考试次数太多会有些浮躁，引导他们把每一次考试当成高考。

第二周：第二次市统考。

第三周：尖子生谈话。

第四周：临界生谈话。

5月份：“调整你的高考生物钟”。关注学生临考心理，让他们感受到爱与压力并存，轻松而不失紧张。

第一周：考前一个月方法指导：回归基础、回归课本，保证训练，调整身心。 第二周：考前平常心，轻松而不失紧张。

第三周：关注身体生物钟(心理、睡眠、饮食、各科的兴奋状态时间点)。 第四周：同上。

6月份：“考试进行时”。考前叮嘱，给考生的n条建议。考试中及时调适。考试后个别心态不稳的同学也要积极跟进。

以上是一些初步的设想，后期会根据学校、年级的部署以及学生具体情况做相应调整，相信在20__年的高考中，我的高三22班会打一个漂亮战。

高考备考工作计划详细内容篇四

树立质量意识，狠抓过程管理，落实备考要求，力争完成任务。

树立质量意识，就是要牢固树立高考质量意识，坚持以追求高考的高质量为高三工作的中心。

狠抓过程管理，就是要围绕“追求高考的高质量”这个中心，狠抓学生学习过程管理，狠抓教师教学过程管理，狠抓教研、训练过程管理。

落实备考要求，就是要备考中落实科学备考、合作备考、激情备考和人文备考。

力争完成任务，就是要以过程工作目标为评价依据，以《过程奖励方案》为激励手段，激励教师合作、进取，激励班级完成或超额完成工作任务，力争年级20xx年高考成绩超额完成武昌区下达的重点线指标任务，力争600分以上人数在中心城区重点中学实现相关目标。

以备考为中心，以学生为主体，以过程为抓手。

1，明确备考要求：科学备考、合作备考、激情备考、人文备考

1) 科学备考：明确目标加强研究

要做到：根据教学进展、学生发展状态，分阶段确定指标并采取恰当措施保证完成与逐步提高，力争完成或超额完成；研究学科最切合学生实际最见实效的教法学法，研究调剂学生学习、运动与休息以及教师身心的办法；研究教学、检测考试、质量分析以及调整改进各个环节最省事、直接、有效的办法。

2) 合作备考：学科内合作班级内合作综合学科合作

要做到：学科备课组要合理分工、合作研究，教学内容、方法、过程、资料等有共用、共享、基本一致的资源；班级内班主任与科任教师、科任教师之间对共性的问题协商解决，对时间、作业、重点对象协商统筹安排；文科综合、理科综合做好学科之间的沟通、协作。

3) 激情备考：信心恒心勇气豪气

要做到：学生对学习对老师充满信心，老师对班级对学生充

满信心；通过问题的得以解决、方法的得以运用、效果的得以显现增强教的自信、学的自信。有计划、有步骤、有达成度地坚持做完、做透、做好每一项教的事、学的事，让恒心在耐心、细心、专心、热心中体现出来。敢面对现实与困难，不松懈、不停滞、不放弃，用坚毅的精神去寻求解决的办法。保持乐观心、平常心、进取心，精神饱满，精力旺盛，不服输、不言败、敢争先。

4) 人文备考：知行和谐学科和谐人际和谐

要做到：学生在老师指导督促下将懂知识、知方法与重训练、讲规范、见效果融合统一起来；老师将老经验、新想法切实转化为实际有效的行动，体现在学生学习的过程与效果上；学科内注重基础、落实知识与讲究方法、提升能力相协调，学科之间注意均衡发展与突出优势；加强相互沟通与交流，学会宽容与欣赏他人，能够反思与严律自己，师生和谐、师师和谐、生生和谐、干群和谐。

2， 树立三种意识：目标意识、责任意识、奉献意识

年级根据阶段、班级等情况，找准工作面、工作点，抓好“600门”、“重点门”目标落实的过程；班级根据年级要求与班级特点，将目标与学生挂钩，注意学生的分别提高、分类达标；学科根据班级与学生状况，努力保证创优率与有效率；让学生也明确自己的可能目标并为之努力奋斗；用目标明确责任，用责任心、奉献精神努力追求目标。

3， 强调工作纪律：有序、规范、严谨

包括办公室工作纪律、集体备课要求、班主任一日工作常规、课堂管理要求、周训练要求、常规教学管理规定、会议和上交材料及收费规定、请假程序、资料订购程序、油印资料审批程序、考试分析小结要求等。

4, 抓好过程管理：抓落实、重细节

备课与教研

1) 各备课组要结合新大纲、考纲，根据教学实际，制定出切实可行的教学计划。计划的制定要体现“两结合”：总体计划与阶段计划相结合。

2) 统一高考三轮复习进度。第一轮复习[]20xx年9月1日至20xx年2月中旬；第二轮复习[]20xx年2月中旬至4月底；第三轮：09月5月上旬至5月底。

3) 各备课组要明确各轮复习的常规要求。

第一轮复习：要求各科要坚持基础性、系统性、全面性、全体性、层次性的原则。在构建学科知识体系同时还要兼顾能力渗透。以一本资料为主，注意各科高考知识点的全面复习和梳理，常见题型解题方法的理解和掌握，扎扎实实地夯实基础。在“实”中求活，在“实”中提高能力，帮助学生整理知识结构，形成知识网络，突出重点，抓住关键，突破难点，重视学法指导，重在夯实基础。

第二轮复习：各学科以学科知识为主线，构建学科内容完整体系，完善知识网络。要着重抓学生的知识迁移能力的培养，抓综合学科考试方法，技巧的培养与提高，第二轮复习是以专题讲座和综合训练相结合，使学生对所学知识能融会贯通，提高分析问题和解决问题的能力，实现学生能力的突破与提高，重在培养的学生综合能力。

第三轮复习：考前热身训练阶段，各学科在研究高考有关信息基础上，按高考要求，尽可能覆盖所有知识点，突出某些能力的训练，本阶段着重做各地模拟试题、信息卷，注意强化学生考试方法的指导，注重学生考试技能与心理素质的训练，同时注重查漏补缺，重在培养学生的考试技能。

4) 备课要做到“五备”“五统”。“五备”：备大纲、备教材、备学生、备教法、备学法；“五统”：同层次学生的班级要求，统一计划、统一进度、统一练习、统一资料、统一测试。

高考备考工作计划详细内容篇五

树立质量意识，狠抓过程管理，落实备考要求，力争完成任务。

树立质量意识，就是要牢固树立高考质量意识，坚持以追求高考的高质量为高三工作的中心。

狠抓过程管理，就是要围绕“追求高考的高质量”这个中心，狠抓学生学习过程管理，狠抓教师教学过程管理，狠抓教研、训练过程管理。

落实备考要求，就是要备考中落实科学备考、合作备考、激情备考和人文备考。

力争完成任务，就是要以过程工作目标为评价依据，以《过程奖励方案》为激励手段，激励教师合作、进取，激励班级完成或超额完成工作任务，力争年级20xx年高考成绩超额完成武昌区下达的重点线指标任务，力争600分以上人数在中心城区重点中学实现相关目标。

以备考为中心，以学生为主体，以过程为抓手。

1，明确备考要求：科学备考、合作备考、激情备考、人文备考

1)科学备考：明确目标加强研究

要做到：根据教学进展、学生发展状态，分阶段确定指标并

采取恰当措施保证完成与逐步提高，力争完成或超额完成；研究学科最切合学生实际最见实效的教法学法，研究调剂学生学习、运动与休息以及教师身心的办法；研究教学、检测考试、质量分析以及调整改进各个环节最省事、直接、有效的办法。

2) 合作备考：学科内合作班级内合作综合学科合作

要做到：学科备课组要合理分工、合作研究，教学内容、方法、过程、资料等有共用、共享、基本一致的资源；班级内班主任与科任教师、科任教师之间对共性的问题协商解决，对时间、作业、重点对象协商统筹安排；文科综合、理科综合做好学科之间的沟通、协作。

3) 激情备考：信心恒心勇气豪气

要做到：学生对学习对老师充满信心，老师对班级对学生充满信心；通过问题的得以解决、方法的得以运用、效果的得以显现增强教的自信、学的自信。有计划、有步骤、有达成度地坚持做完、做透、做好每一项教的事、学的事，让恒心在耐心、细心、专心、热心中体现出来。敢面对现实与困难，不松懈、不停滞、不放弃，用坚毅的精神去寻求解决的办法。保持乐观心、平常心、进取心，精神饱满，精力旺盛，不服输、不言败、敢争先。

4) 人文备考：知行和谐学科和谐人际和谐

要做到：学生在老师指导督促下将懂知识、知方法与重训练、讲规范、见效果融合统一起来；老师将老经验、新想法切实转化为实际有效的行动，体现在学生学习的过程与效果上；学科内注重基础、落实知识与讲究方法、提升能力相协调，学科之间注意均衡发展与突出优势；加强相互沟通与交流，学会宽容与欣赏他人，能够反思与严律自己，师生和谐、师师和谐、生生和谐、干群和谐。

2, 树立三种意识: 目标意识、责任意识、奉献意识

年级根据阶段、班级等情况, 找准工作面、工作点, 抓好“600门”、“重点门”目标落实的过程; 班级根据年级要求与班级特点, 将目标与学生挂钩, 注意学生的分别提高、分类达标; 学科根据班级与学生状况, 努力保证创优率与有效率; 让学生也明确自己的可能目标并为之努力奋斗; 用目标明确责任, 用责任心、奉献精神努力追求目标。

3, 强调工作纪律: 有序、规范、严谨

包括办公室工作纪律、集体备课要求、班主任一日工作常规、课堂管理要求、周训练要求、常规教学管理规定、会议和上交材料及收费规定、请假程序、资料订购程序、油印资料审批程序、考试分析小结要求等。

4, 抓好过程管理: 抓落实、重细节

备课与教研:

1) 各备课组要结合新大纲、考纲, 根据教学实际, 制定出切实可行的教学计划。计划的制定要体现“两结合”: 总体计划与阶段计划相结合。

2) 统一高考三轮复习进度。第一轮复习[]20xx年9月1日至20xx年2月中旬; 第二轮复习[]20xx年2月中旬至4月底; 第三轮: 09月5月上旬至5月底。