

期中家长会进步生发言稿初一 家长会学生发言稿初一(优秀9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

期中家长会进步生发言稿初一篇一

家长会一般是由学校或教师发起的，面向学生、学生家长，以及教师的交流、互动，介绍性的会议或活动。以下小编为大家提供家长会学生发言稿初一，供大家参考借鉴，希望可以帮助到大家。

尊敬的各位老师、家长们：

你们好！

我是本班的学生陈琴秀，首先很荣幸能站在这个讲台上，谈谈我对学习的看法。望子成龙是所有家长的共同期望，但是往往因为这样导致您们的眼里就只有成绩，而忽略了我们的心理状态。其实在我看来学习成绩并不代表什么，重要的是在学习中快乐成长，不断获得新的知识，在知识的圣殿里擦出耀眼的火花，这才是学习的真正目的。虽然我的脑子相对本班的许多男生而言要逊色得多，但是我的成绩尽管不是最好，却还算是较优秀的，而那些灵活的男生成绩却未必很出色，这是为什么呢？理由其实很简单，那就是我懂得如何笨鸟先飞，我扮演的其实就是“龟兔赛跑”中的乌龟，在征途中我或许比别人慢了很多，但是我有着可贵的坚持！路程再远我都没有想过要退缩。困难再大我也不会放弃。同样学习中再不如意我依旧很快乐，因为在我看来：经验就是智慧，当成

绩不理想时我从不气馁，而是仔细分析不理想的原因，找出差距，以免在以后的考试作业中犯类似的错误。同学们常问我：“你成绩那么好是怎么学的啊？有没有什么好方法？”答案当然是有。

如果说学校是我们的第一课堂，那么家庭就是我们的第二课堂，家长不但是老师的好助手同时更是我们的好老师好朋友。作为一个学生拥有一个温馨的家庭环境是十分重要的。在这样一个良好的环境中学习，我们会学得相对轻松，不会产生学习以外的心理压力。千万不要老把“成材啊，争气啊，老挂嘴边，您们这样把自己的意愿不断的灌输到我们身上，会使我们有很大的学习压力，从而产生厌学。所谓欲速则不达，就是这个道理。就像蜗牛他之所以跑得慢不正是因为背上总背着一个大大的壳么？所以请你们脱下严厉的假面具，释放出你们对孩子的爱，和他们一同分担学习中的苦与乐，这样我们才会学得轻松，学得快乐，学得如意！一步步迈向成功！

其次对学习的自觉性也是非常重要的。中学不像小学，不但课程多了，老师讲得也没有那么详细了，但是一天24小时却丝毫没有多给，因此只有靠自己的努力，把握好每一分，充分利用时间，对今天新学的知识一定要进行巩固，当然若时间不允许就必须选择一些重点难点的知识进行复习，对其吃透。其二还要对明天的新课进行有效率地预习，把不懂的做上记号，第二天若还不能理解，则一定要问同学问老师，总之一定要打破沙锅____问到懂为止。只要能坚持做到这两点，课堂上稍微专心一点就基本上能把一天的新知识消化掉。另外一定要多做一些练习，实践才是硬道理。在做题过程中遇到不会的，或好不容易才做出来的一定要做上记号，考试前拿出来看看，重新再做过一遍，以避免考试时类似或完全相同的题目仍旧不会做。

最后课余时间的安排也是十分重要的。例如周末往往都会出现两类同学，一类是整天埋头苦读，连电视也不许看；另一类则恰恰相反，玩游戏，打篮球，游泳，登山，上网-----生

活丰富得很!也潇洒得很!但是一考试，只有望洋兴叹的份。我认为这两类同学其实都不对，我们的确要好好利用周末时间把该背的知识全都消化，但也应注意劳逸结合。一般的，一天中可以选择一个自己记忆的最佳时间段去背诵各课的重点知识，并且一定要认真去完成老师布置的作业。只要做到持之以恒，这样才不至于考试前临时抱佛脚，但是说实话，这说起来是很简单但做起来却未必容易，就我来说，我是懂得这个道理可我未必就做不到，所以此时就需要各位家长对自己的孩子在适当的时候减轻负担，或督促他学习。但您的态度一定要和善，毕竟我们也有情绪，您给我们一分笑，我们一定回您三倍，若您让我们苦恼，我们也一定让您更苦恼。

我想花盆里长不出参天松，庭院里也炼不出千里马。一个成功者既不是被宠出来的，更不是被打出来的!只有在您的鼓励与良好的教育中我们才会像沙漠中的仙人掌，在荒芜的空地上盛放出自己的一片绿色天空!

谢谢!

尊敬的老师家长大家下午好!

转眼间，我们都已经高三了。高三了，我们长大了，什么时候开始，我们会自觉地学习奋斗了。渐渐地，我们习惯了课桌上铺满试卷，即使抽不出时间来做它们，也不愿让它们永远被遗忘尘封。家长们，您是否为自己的孩子而感到自豪了呢?他们确实在努力，为了美好的明天，又何尝不是为了你们会心的一笑?然而，我相信你们也会为他们感到心疼吧?你们再三的叮嘱，一句句“休息好，别紧张”听来平淡，事实上，你们也会想落泪吧?其实，你们知道，自己的孩子从早上6点忙到晚上11点，舍不得休息也要多看一些资料;其实，你们知道，自己的孩子考试失败打电话报告时已经声音哽咽却假装镇静;其实，你们知道，自己的孩子拒绝你们看望只是因为家太遥远……一切的一切，我们都心中有数，你们又何尝不明白?只是，怕戳破了这层纱，孩子的坚强会为泪水冲刷吧。

我不得不说，高中生活的酸与甜都过去了，高三这剩余下的两百天，只有苦相伴了。每天若不是要吃饭睡觉，那我想课程表该有多满！我们的的确确付出了最多的时间，再挤恐怕也不能像海绵里的水了。可是，收获似乎总及不上付出，这或许是学习方法不当，或许是我们的知识网络不够完善，太多的或许了，但是我可以向所有的家长担保：我们不会放弃！我们依旧会探索。这是我们的的心声，我们的目标，也是我们的使命。不管这一次的考试你们的孩子取得的成绩如何，请无论如何相信他们。因为你们的信任是他们奋斗的源泉，你们的鼓励，是他们的动力。

我不知道在众位家长中是不是有人会一味的给孩子施加压力，但是我们肩上担负的义务，那是我们为了争取高考的成功而扛上的包袱，没有经历过高考的人或许不会懂，我们有多累……每一天，我们的功课表是几乎没有空白，班主任担心我们会垮，于是向学校申请了几节课供我们活动、讨论难题，班主任关心我们，每次到该活动的时间，他总是催着每一个人下去，课间十分钟，他总在第一时间赶到，喊出一句我们都听惯了的“课间就休息一下”，我们都明白休息对大脑有多重要，然而我只能说，这是我们唯一的办法了。以下我想报告一下我们每天所共同苦恼的——学习忙。

虽然，我们早就听说高三有多忙，但当我们亲身经历的时候，却有些力不能支。高三的作业必然是大量的，然而我们真是怕了，每一次听到一个老师说“只用一节课就可以完成了”，但那只是一科的作业啊！当六个老师站在一起，每人说一句，那岂不是六节课？！试问，我们的晚自习只有三节半，如果中午不放弃休息，晚上不打着手电筒熬夜，那我们怎么完成得了那些所谓的作业？其中还不包括我们在课后的自我巩固！早晨，天还没亮就有同学起床读书，为了不影响其他同学的休息，他们便站在阳台上，迎着寒风，冻得双手发紫。甚至有人中午午休都不回寝室，留在教室里做一套试卷。

但是，作业还是完不成，几乎每一天的晚自习，总有一两节

课，老师要么给我们考试，要么校对作业，我知道高考的备考时间太短，所以不得不这么做，可是这样做的效果却不见得。学习靠的是我们自己，但我们需要时间，需要时间消化知识。

如果，高考它非来不可，那么我们就一条心准备迎战，虽然明天是未知的，但是今天我们付出了、奋斗了，明天总是美好的。十二年寒窗，为的就是能在高考这一仗打个漂亮的胜仗！剩下不到200天的日子里，我相信，只要熬过了这艰难的磨练，我们一定可以创造辉煌！

家长们，你们对我们无私的爱与关怀，将会使我们劳累背后的一份向往，是我们奋斗的动力，我真诚的希望在座的每一位家长要给予自己的孩子一份信任与理解，同时，也请为我们不懈的努力而自豪吧！

高考，这一仗，我们非打不可！高考，这一仗，我们必胜无疑！

最后，非常感谢所有的家长与老师们出席本次家长会。

谢谢！

尊敬的各位叔叔阿姨们

大家下午好！首先，我代表五（2）班全体同学向您们表示热烈的欢迎，并对您们能在百忙之中抽出时间参加今天的家长会表示衷心的感谢！

我是今年三月份从老河口市第八小学转来的一名新生，今天我很荣幸在这里和大家分享我的学习方法。

首先是语文方面，除了完成老师布置的作业外，应该多读课外书籍，尤其是国内外名著，并从中积累一些好词好句，沉

淀得多了，在习作时就可以得心应手；老师分析课文时，应认真倾听，学会归纳总结，剖析作者写作背景和意境，时间久了，阅读理解就没有太大的问题了。

再者就是数学方面，课堂上一定要跟着老师的思维转，老师上课时讲的就是重点，是精华，只要把课本上的例题研究通透，学会举一反三，数学也就不攻自破。

至于英语，应该多读多记多练，“练”是核心，是关键，要时时练，天天练，不间断地练，从小打好基础，英语就没有太大难度了。

当然，我也有一些不足之处，有时会贪玩，懒惰，不按时完成作业，在这里，我要衷心的感谢语文陈老师，数学谢老师和英语黄老师对我的耐心引导与孜孜不倦的教诲！我们班有这么优秀的教师团队，有这么融洽的学习氛围，所以，从现在开始，为自己制定一个目标，并努力向着这个目标前进吧！

以上就是我的学习经验，如果有什么不足之处，请大家谅解！

谢谢各位家长的倾听！

期中家长会进步生发言稿初一篇二

各位叔叔、阿姨：

下午好。

高兴你们能在百忙之中抽空来参加这次会议。我代表班委会欢迎你们的到来。今天站在这里讲话的本应是一个成功者，而我却是一个失败者，至少我这样认为，因为无论是这次考试成绩，还是近一学期的班级管理，都与我的初定目标相差很远。作为一个失败者，这站在这里思错改过，在刚入学时

我给自己定下了一个奋斗目标，我也相信所有的同学都有自己的奋斗目标。为达到目标就需要一定的学习方法，各人也都有自己的学习方法。在我看来，学习最重要的就是课堂，就是上课这四十五分钟。

首先我认为我们的大多数知识都是有课堂上获得的，而且我们在学校里的大部分时间也都是在上课。所以我认为抓住课堂是学习的重中之重，而我认为抓住课堂就是上课注意力高度集中，细听讲、多思考、勤练习，跟着老师的思路走。而要做到这些，除了学生主观意识之外，就是学生要有充沛的精力，这就要求学生每天要有充足的休息时间，不宜开夜车。学习另一重要方面就是课后的复习巩固，此点也十分重要。我这一次失败，也主要是因为这一点。毫不过分的说我是由于太骄傲而失败的，总觉的有些题太简单，不值的一看，所以就没有做，这就到使我对一些问题只知其一，不知其二，对知识的理解粗而不详。而自己有些时候也会偷懒，至使自己的课后巩固工作做的不够好，对知识掌握理解不精。我想其它同学也有通病，而这个时候就需要有人提醒，有人督促，但不可过胜。应因人而异，需适可而止，不能让学生有抵触心理。另外学习要有兴趣，要先有疑而后学，因趣而学，因疑而学。有目地的去学习，才能学得灵活，学得轻松。我们之所以学得吃力，就是因为对学习没有兴趣。作为一个班长，我庆兴自己能够平和地去对待每一个同学，我会原谅每一个人，因为我认为人无完人，孰能无过。因为这样我和同学们相触都非常融洽。对于自己的管理，我认为的缺陷就是自己跟同学之间的谈话太少，这是导致我的管理工作未能达到预期目的的一个重要原因。学习不可能每一个人都那么自觉，都那么有责任感，有集体观念。所以就需要有人去督促他们，去帮助他们，使他们改变这些习惯。而我认为最有效的就是谈话，心平气和的谈话，而不是严厉的训斥。

作为一个孩子，我认为一个良好的家庭环境对一个学生的学习尤为重要。我很庆幸自己有一个幸福的家庭，有慈祥的父母。他们从未严厉地斥责我，他们很少x我去学习。他们也从

未吵过嘴，这样的一家人让我有一种安全感，让我感受到了家的温暖，我要感谢我的父母、我的家人、我的老师以及所有关心我的人。我讲话完毕，写的太匆忙。可能有些东西说的不太合理，望各位叔叔阿姨见谅。——各位叔叔、阿姨，下午好。很高兴你们能在百忙之中抽空来参加这次会议。我代表班委会欢迎你们的到来。今天站在这里讲话的本应是一个成功者，而我却是一个失败者，至少我这样认为，因为无论是这次考试成绩，还是近一学期的班级管理，都与我的初定目标相差很远。作为一个失败者，这站在这里思错改过，在刚入学时我给自己定下了一个奋斗目标，我也相信所有的同学都有自己的奋斗目标。为达到目标就需要一定的学习方法，各人也都有自己的学习方法。在我看来，学习最重要的就是课堂，就是上课这四十五分钟。首先我认为我们的大多数知识都是有课堂上获得的，而且我们在学校里的大部分时间也都是在上课。所以我认为抓住课堂是学习的重中之重，而我认为抓住课堂就是上课注意力高度集中，细听讲、多思考、勤练习，跟着老师的思路走。而要做到这些，除了学生主观意识之外，就是学生要有充沛的精力，这就要求学生每天要有充足的休息时间，不宜开夜车。学习另一重要方面就是课后的复习巩固，此点也十分重要。我这一次失败，也主要是因为这一点。毫不过分的说我是由于太骄傲而失败的，总觉的有些题太简单，不值的一看，所以就没有做，这就到使我对一些问题只知其一，不知其二，对知识的理解粗而不详。而自己有些时候也会偷懒，至使自己的课后巩固工作做的不够好，对知识掌握理解不精。我想其它同学也有通病，而这个时候就需要有人提醒，有人督促，但不可过胜。应因人而异，需适可而止，不能让学生有抵触心理。另外学习要有兴趣，要先有疑而后学，因趣而学，因疑而学。有目的的去学习，才能学得灵活，学得轻松。我们之所以学得吃力，就是因为对学习没有兴趣。作为一个班长，我庆幸自己能够平和地去对待每一个同学，我会原谅每一个人，因为我认为人无完人，孰能无过。因为这样我和同学们相触都非常融洽。

对于自己的管理，我认为的缺陷就是自己跟同学之间的谈话

太少，这是导致我的管理工作未能达到预期目的的一个重要原因。学习不可能每一个人都那么自觉，都那么有责任感，有集体观念。所以就需要有人去督促他们，去帮助他们，使他们改变这些习惯。而我认为最有效的就是谈话，心平气和的谈话，而不是严厉的训斥。作为一个孩子，我认为一个良好的家庭环境对一个学生的学习尤为重要。我很庆幸自己有一个幸福的家庭，有慈祥的父母。他们从未严厉地斥责我，他们很少x我去学习。他们也从未吵过嘴，这样的一样家庭让我有一种安全感，让我感受到了家的温暖，我要感谢我的父母、我的家人、我的老师以及所有关心的我人。我讲话完毕，写的太匆忙。可能有些东西说的不太合理，望各位叔叔阿姨见谅。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

期中家长会进步生发言稿初一篇三

尊敬的各位家长：

大家好！

看着大家熟悉的面孔，我感到十分亲切，带这个班已有一年

半的时间了。今天，还是因为孩子们的缘分，我们大家走进了__小学，走进了四(4)班的教室，首先，还是对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢!

我想很多家长来学校开家长会，不仅想知道学校近来的动态，而且肯定还想了解孩子现在的状况。可以这么告诉大家，一直以来，在你们的密切配合下，在各位任课教师的悉心教育下，四(4)班的孩子们各方面均取得了不同程度的进步，我作为班主任感到非常欣慰。在此对你们长期以来对学校及班级工作的支持配合表示由衷的感谢。

一、安全警钟长鸣，加强安全教育

前面我们的《告家长通知书》已经下发，大家也已经了解了2月份发生的两起不安全事故，不管是房屋坍塌还是玩耍落水，都有造成儿童身亡的结果。这桩桩事例都让人痛心。现在我们静心分析一下，这些事故多发生在假日，都发生在学生自行结伴游玩、无家长看护的过程中，如果我们能做到平日里对孩子的安全教育及假期监管力度，那悲剧是不是可以不发生呢?总之，这些例子一再为我们每一位敲响安全的警钟，在此，我们有必要重申一下以下几点：

1、教育孩子不到无安全设施、不熟悉的水域游玩，不得在无监护人员陪护情况下自行游泳，不到东河、湖边、水渠边、鱼塘边等危险地域玩耍。务必在放学后、周末和节假日加强对孩子的看管，严防溺水事故的发生，确保孩子的安全。

2、平时注意孩子上下学的安全教育，本周我们对班级所有的学生上下学方式已作统计，其中步行的学生最多，这就要求我们家长平时要多对孩子做好走路的安全教育，如：不许骑自行车，不许随意横穿马路，最好在人行横道上经过;在马路上不许追逐等，还有要坚持站好路队回家，不许散队，不到多年失修的小巷中行走等等。还有几个学生是步行另加偶尔乘坐摩托车、电动车的，这需要强调的是乘坐摩托车等时必

须佩戴安全头盔，做好其他安全保障才行。

3、平时的上下学时间要严格把握，上午7：40下午2：00前不许到校，因为这个时间段学校没有老师管理，孩子们到了后容易造成一些不安全隐患。所以这点需要家长密切配合好。

4、其他不安全事故的发生，提出来大家共同预防：不带不安全的小刀到校，平时不玩弹簧，上厕所时不许奔跑，不在斜坡上滑行，不把腿伸到椅子里面等等。

5、做好孩子的心理引导工作，如和同学闹别扭了或是老师批评了，家长都要引导用正确的方法解决。

二、家长证的使用

1、具体的填写内容

2、背面明确写出“是家长进入学校的凭证”，但这并非是说你拿上家长证就可以随时出入校园，这就错了。如你有事要找老师或老师通知到校，你首先必须带家长证，到校门口时说清你是__班级的家长来干什么了，如和我们和门卫说的一致，门卫才准许进入。当然也出现我们由于工作头绪繁多而没有和门卫联系上的，你就要电话和我联系一下，我到校门口接一下才能进来。

3、每个家庭是两个家长证，请大家妥善保管好，丢失不补。

4、尊重理解门卫的工作，要知道，门卫的尽职尽责工作都是为了孩子们的在校安全考虑，所以我们要感谢他们才对，要严格遵守学校的这项规定。我不希望咱们班级出现这样的家长，因自己心情不好或没有家长证又急于进入校园时，在门口骂骂咧咧或其他不文明的行为。我们要尊重每一个学校工作人员才对。

三、班级基本情况介绍

我们班现有学生66人，其中男生35人，女生31人。开学三个星期了，我对我们班级学生的总体表现评价是：心理状态较好，积极乐观向上，多数学生比较乖巧听话，有病有事能较自觉做好请假工作。每天的值日工作认真负责。另外课堂上大部分学生能认真听讲，同学之间能团结友爱，多数同学学习、做事均能尽力而为，班级同学团结、和谐。

关于班级学生活动方面，我们可以来了解一下。

1、四年级上学期班级展示活动、家校互动的情况

2、寒假的各项活动参加情况

3、家校册的填写。如：注意个人卫生，勤洗澡，刷牙，保持衣服的整洁。

4、读书征文活动、演讲活动

其实，参加比赛得不得奖是其次的，重要给孩子们锻炼的机会。我作为班主任，尽可能让孩子们多参加锻炼，多给孩子们上台展示自己的机会。可以说多一项活动，老师们就多增添一份累，但只要是想到为了孩子们能得到锻炼，对他们的成长有好处，就什么都忘了。这是孩子们带给我们的快乐，所以我还得感谢四(4)班的孩子们。

四、语文学习方面

自这个学期开学以来部分同学学习还不够积极主动，完成作业较被动，字迹较潦草，极个别同学不及时完成作业或不完成作业，这些学生个别家长现在心中有数；还有一部分的同学表现出不积极思考，上课发言不踊跃。这些都是学习上的不良行为。

各位家长都知道四年级是一个爬坡的年级，只要家长留心看一下孩子们的作业就会发现：四年级的作业除字词之外，多音字、近义词、反义词、成语、古诗、名人名言、句子变换、阅读理解、习作等。知识学习比原来广泛了。

四年级现在除了基础知识以外，阅读和习作训练是我们本学期以及今后的重点，家庭作业要求有些基础的知识，家长在家里尽可能要检查自己的孩子是否吸收，让孩子把基础掌握的扎扎实实。

总之您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。孩子的每一点进步，单靠老师的力量是不够的，家长的努力和付出也是至关重要的。为了我们的孩子，让我们携起手来，相信有你们的关心和支持，再加上同学们的努力，在以后的工作中，我们会有更大的进步。

衷心感谢大家参加今天的家长会，希望能让大家有所收获！不当之处或对孩子有照顾不周之处还请大家谅解。

期中家长会进步生发言稿初一一篇四

尊敬的各位家长、老师：

您们好！我是初一（4）班的学生xxx。今天很荣幸能作为xx学校初一（4）班的学生代表发言，感谢老师给我这个发言的机会，并对各位家长能在百忙之中抽时间参加今天的家长会表示衷心的感谢！

我和大多数同学一样。20xx年9月，来到了这所美丽的校园里学习。从小学到初中，走读到寄宿，一个多月下来，我们由陌生到熟悉，由新鲜变为习惯，我们和父母都共同经历了很大的变化和考验，现在我欣喜地发现：我们都长大了。

下面我代表全班同学向家长们汇报一下这一个月以来我们的感受与体会：

首先：开学初，学校组织了全校初一新生进行了军训，体验严格的军事管理，使得我们的行为习惯有了进一步的提升；作为一名住宿生，更为突出，军训让我学会了做家务、团结集体等；住宿其实是对我们极大的考验，寄宿使得我们的业余时间可以被学校充分的利用；但同时也有副作用，那就是我们没有了家长的约束，因此自我控制能力、独立生活能力以及良好的学习习惯显得尤为重要。这就使得，自我约束力强的同学得到了更好的发展，而对自我约束较差的同学也得到了进一步的锻炼与提高，也能让我们能够更快、更好的适应初中学习生活。

其次：这里的老师，对学生要求非常的严格，在教学上老师认真备课、悉心教导，生活上老师严格管理，体贴入微。在课堂上，气氛活跃，发言积极。每当老师提出问题时，讲台下马上成为一片“林海”，是同学们在抢着发言，每个同学都很投入，有了竞争，有了压力。不过，更多的是对同学的尊重，对知识的尊重。每当有同学精彩的发言时，台下就会响起阵阵掌声，他们的眼里，充满的是对发言者真诚的感谢和尊重。每当这时，我都会有发自内心的感动，这就是一个家，生活着53位友善、团结的孩子随着这轻松、愉快的气氛，一堂课短短的40分钟，很快的就过去了。老师讲得很愉快，同学们也听得很轻松，该掌握的知识也就这么轻松、愉快地掌握了。

再次：中学的学习节奏和小学截然不同，课程开设的多了，学习的节奏紧张了，同学和老师对待学习的态度也有所不同。我们要快乐的学习、快乐的成长，不要为一时的成绩所左右，更不能为暂时取得了一点点成绩而骄傲。其实，每一堂课都饱含着老师巨大的付出，每一道题都有知识的灌输，每一次的家庭作业都有家长灯光下的辛劳，每一次考试都试探着家长、老师和个人的心理。我想对各位家长们想说的是，请你

们欣赏我们，希望第一，别苛求第一，相信我们，我们正在长大，请你们在看到我们进步的时候多给一个鼓励、发现我们错误的时候正确引导，我们会积极向上知道我们较劲的时候予以宽慰，我想我们都是优秀的，无论什么时候都会在人生的道路上越走越宽广。

最后，我代表全班同学送给最亲爱的各位家长：“我们爱你！”常的一个现象。在初中阶段想要考到一个很高的分数是很难的，所以家长们，包括我们自己不要太过于重视自己每一次考试的成绩，不能因为没有考好就觉得自己初中阶段就拿不到好成绩了。

好的学习习惯是能够帮助我们拿到一个好的学习成绩的，在初一阶段就培养一个好的习惯对我们之后的学习是很有帮助的。但想要拥有一个好的习惯是必须要坚持的，在我们这个年龄阶段是很难坚持的去做一件事情的，所以就需要我们自己的努力加上家长的帮助，在家里监督我们，让我们能够养成一个好的习惯。在有了一个好的习惯之后我们就能够很有效率的去学习，这样取得一个好的成绩就是比较的轻松的一件事情了。

那么家长们应该做些什么呢？首先就是不要因为现在我们的不好的考试成绩对我们感到失望，现在还是我们还是初一年级，之后还有很长的时间能够努力的去取得进步，所以希望家长们不要对我们说一些打击我们的信心的话，可能在你们看来这样是在激励我们，但从我们的角度看这样的话是让我们对自己失去信心的。考试没有考好的话我们自己心里也是会很着急的，所以家长们若是说了太多批评和否定我们的话是一定会让我们丧失自信了的。平常家长们也要多监督我们的学习，帮助我们养成一个好的学习习惯，多跟我们聊聊天，了解我们的想法和最近的学习状态。

想要有一个好的成绩不仅是要靠我们自己的努力，也是需要家长的监督的，因为我们自己的自制力是比较的差的，所以

需要家长们的督促，让我们能够尽快的适应初中的学习，取得一个好的成绩。

谢谢大家！

期中家长会进步生发言稿初一篇五

尊敬的各位老师、叔叔、阿姨们：

你们好！

首先，自我介绍一下。

我叫，是初一班的学生。

今天，我很荣幸能和大家在一起交流一下我的学习心得。

在我看来，学习是一个不断求知、不断探索、不断完善自己的过程，而兴趣则是最好的老师。

知之者不如好之者，好之者不如乐之者，有了学习的兴趣，就有了学习的动力，就有信心学好一切。

其次对学习要有一个正确的态度和认识。

学习是成长的一部分，我们在学习中成长，同时也在成长中学习，因此我们不仅要学习文化知识，更要学习如何做人，因为人的道德品行高于一切，人的高贵在于灵魂。

只有态度端正了，目标明确了，才有前进的方向。

最重要的是要掌握科学的学习方法。

我们在校的过程是预习听课复习总结，因此，我的学习方法就是从这四个环节下手，对症下药，有的放矢。

课前预习是对学习新知识做的准备，是学习知识的开始过程。

良好的开端是成功的一半，做好预习工作，我们对第二天的学习内容就有了一个初步的印象，就能更好地接受新知识。

如果在预习中发现了问题，先自己尝试着解答，若能解出来，那最好；若实在解不出来，那也没关系，毕竟是在独立预习嘛！这是把问题记下来，等待老师明天的讲解！

课堂学习是我们学习最重要的途径，因此，抓住了课堂学习，就等于抓住了学习的关键所在。

听课时要全神贯注地听，聚精会神地想，跟着老师的思路走。

对于昨天预习时所发现的问题，更要仔细听，认真想；如果课上还没弄懂，那么下课时就及时去问。

带着问题听课，一心一意地听课，将全副精力集中起来，上课效率也就大大提高了。

复习也是必不可少的一个环节。

温故而知新，在复习中，巩固当天所学内容，把知识梳理一遍，加强记忆的同时，最好还能发现新问题，找到新答案，也就学到了新知识。

复习时，要有针对性，对于自己还未掌握、尚未弄懂或已生疏的知识要多花点功夫，通过朗读、背诵。

做作业来加强巩固。

课后总结是对学习的自我总结，它类似于复习，却又胜于复习，更具有概括力，能明确学习的重难点，从而调整自己的学习方向。

好的学习方法离不开好的学习习惯。

我根据自己的学习情况，总结出如下四个学习习惯：

1、良好的生活习惯生活是学习的根源，身体是学习的本钱，有了良好的生活习惯，才有健壮的身体，才能更好地去学习。

我们还要注意劳逸结合，有时多听听新闻、看看报纸，关注国家大事，对于我们的成长也有好处。

2、勤于思考的习惯对于这一点，我深有体会，往往自己想出来的记得是最牢固的。

勤于思考，勤于动脑，才能不断发现问题、解决问题。

3、好问、善问的习惯学问学问，不懂就要问，问，要问的准、问得深。

再问之前，先要自己思考，实在解决不了，再去请教他人；在问之时，要认真听讲，学习他人解题的思路和方法。

4、做笔记的习惯好记忆不如烂笔头，记号笔记，可以理出知识的线索和要点，使之有条理化，便于复习和记忆。

记好笔记，要有选择性，记重点、难点、要点，切不可听到什么就记什么，那样就太费时间和精力了。

总之，我的学习方法可以总结为主动、认真、刻苦这六个字。

以上只是我的一点学习体会，肯定有许多不足之处，恳请各位老师、叔叔、阿姨们多多指教，让我能够改正缺点，不断学习。

谢谢大家！

1. 初一家长会学生发言稿
2. 2016初一家长会学生代表发言稿
3. 初一家长会学生代表发言稿
4. 初一家长会学生发言稿精选推荐
5. 初一学生家长班主任发言稿

期中家长会进步生发言稿初一篇六

尊敬的各位家长：

首先我代表全级老师真诚的祝贺您的孩子光荣地成为我们西关外国语实验学校的学生！两个月前，你们帮助小孩做出了人生第一次重要选择。参加了我们的入学考试，并在两千多人中脱颖而出，因此你们的小孩是出色的，也是幸运的，我们为你感到骄傲和自豪。当然你们完全有理由相信你们的选择也是正确的：因为这里有一流的教学设施、贤明的领导、优良的校风、严明的纪律；有团结奋进、业务过硬、敬业乐业的师资团队，有关心学生爱护学生的老师，有朝夕相处互帮互助的同学，是大家成就梦想的地方。在过去的三年里，我们的教师团队——也就是即将要迎接你们小孩的这一批老师和我们亲爱的学生做出了出色的榜样！今年我校在20xx年的中考中取得了不俗的成绩，15%的学生高于20xx年中考高分保护线693分，55%的学生高于提前批（即省一级学校）最低录取分数线640分，68%的同学高于第一批最低分数线，中考升学率为100%，位列全区前列！在此我们全校教教职工对你们的小孩也寄予厚望。我们有信心和决心把我们的本职工作做好，因此请在座的各位家长一定要相信我们、支持我们、配合我们，让我们家校形成合力，努力使你们的小孩在西外实验获得成功，今天你们要以西外实验为荣，明天西外实验将以你们为荣！通过三年的努力，你们的小孩一定会成为学校

的骄傲！

经过三天的集训，我们很欣慰地看到同学们以饱满的热情全身心地投入到训练中，严格要求自己、自觉磨练自己，不怕苦、不怕累、不怕太阳晒。组织纪律观念强，尊重老师，听从老师指挥，高标准高质量地完成本次广播操的学习和评比活动。以后还有更多的活动和机会等着我们的学生，以后每天的课间操都进行评比。这些图片，记录了同学们3天的学校生活和学习。

1. 课目增多，分科更细：除了语文、数学、英语、思想品德、音乐、美术、体育、信息技术等小学已经接触过的学科外，将增加历史、地理、心理健康、生物、校本课程、阅览、综合实践、物理、化学等学科。中学数学学科细分为代数和几何。
2. 老师增加，要求不同：随着学科的增加，上课的老师也增多了，不同的老师有不同的教学风格、不同的性格和不同的要求，这要求同学们能在短时间内迅速适应他们。
3. 集体管理，自主自觉：小学都是班主任独当一面的看管式、家长式管理，而初中是教师集体管理加上学生自我管理，被无微不至关心惯了的的同学，进入初中，突然会觉得“无依无靠”；习惯了班主任一个人管理的同学，如今面对着七八位任课老师、领导和学生会、班委会的集体管理，或许会感到有点不适应。
4. 角色变化，从零开始：一些到了学校就读的同学刚开始会沉浸在一种优越感中，甚至有点沾沾自喜，不经意间放松了对自己的要求，或犯了错误被老师批评教育后心理难以承受而从此一蹶不振，或不知不觉中荒废了学业。能到学校就读的绝大部分同学在小学都是极优秀的学生，有不少都是老师的得意弟子，这么多优秀的同学集中到一起令老师难以顾及到每一位本来是很优秀的同学。而另一些同学因种种原因甚

至有点自卑。

5. 活动频繁，正确对待：与小学相比，中学会安排更多的活动，中学生活会更加绚丽多彩，也给每位同学带来崭新的发展平台。

1、帮助建立中学生活的新秩序

第一，培养学生的自主意识，初中教师不象小学那样，许多事都是教师把着手“扶”过来的，而是培养孩子自己管理自己，教师遇事常与学生一起商量，征求学生的意见，并让学生自己想办法解决。鉴于这种情况，家长应配合学校做好两件工作：一是培养孩子的自主能力，二是教育孩子为班集体多承担义务和责任。

第二，团结所有同学。中学接触的同学，大都是陌生的，彼此不大了解。家长应教育孩子不要老是和小学时的同学在一起，要尽快和同学打成一片，不论男同学女同学都要团结友爱，并教育孩子要热爱自己的学校热爱自己的班集体，做集体的主人。

第三，遵守规章制度。学生支配时间的自由度增加。中学的学生上学时的路程比小学时远些，上学、放学在路上的时间增加了，因而接触校外的各种机会会更多、面更广，这对孩子的成绩既有利又不利。由此，家长除了要指导孩子支配好时间外，还应教育孩子在上学、放学路上不能贪玩，要按时到校，按时回家。

第四，注意适当休息。中学的学科门类增多，课时数增加，每节课上课的时间又比小学增加了5分钟。这些，都会引起孩子们的不适应，开始时易疲劳，注意力不能集中。鉴于这种情况，家长要十分关心孩子由于作息制度的改变而可能产生的上课分心的情况，要教育孩子注意劳逸结合，注意课间休息，要保证睡眠时间，初一学生的睡眠时间需9—9.5个小

时，以保持孩子充沛的精力。为使孩子到规定时间能很快入睡，要避免强烈的光线、嘈杂的声音和干扰，同时要避免入睡前的长时间的看书、看电视和任何引起心理紧张的活动。

第五，加强行为训练，在行为规范训练上，要求比小学高，内容比小学广，规章制度比较多。家长应教育孩子自觉遵守纪律和各项规章制度，重点抓好基本文明行为的训练，如卫生习惯、学习习惯、劳动习惯和礼貌用语等。

2、要保护孩子进中学后要求进步的愿望

二是要不断地向孩子提出新的要求，使孩子每走一步都有明确的目标。当孩子受到挫折、遇到困难能及时地给予帮助和指点，否则会失去信心；三是孩子在争取进步的过程中也会犯这样那样的错误，在这个时刻家长要帮助孩子找原因，鼓励他坚决改正错误，改了就好，不要伤害孩子的自尊心和自信心。

3、帮助孩子掌握正确的学习方法

小学学习中重于直观的形象的思维活动。而其反映客观规律的严密性、逻辑性的知识越来越强。整个学习充满了理性的特点。另外，小学教学中，老师“扶”得较多，知识和技能掌握过程中反复的演练强化多。换言之，就是手把手教的机会多，单位时间内摄入的信息量也较有限，学生可以从容以待。而中学教学往往重独立思考，老师教学中较“放”。而且各学科向深度的伸展较快。每节课的信息量比小学大大增加，老师讲课速度也快得多。理性的思维特点、高密度的信息摄入和独立性要求的提高，无论从学习的方式上到难度都与小学时大不一样。如果不能主动学习、积极思维和不懂就问，不能用理性指导预习、听课、阅读、演练、总结等学习的全过程，学业就无法跟得上教学的进度。

科目多，难度大，知识密度高，独立性和理性特点强，这是

中学学习与小学明显不同的地方。另外，还有一个重要的不同是：初中是各学科起始阶段集中的时期。初一的数学、生物，初二的物理，初三的化学，都是以抽象思维为主。在今后中学六年里份量很重的课程，其起跑线都在初中。还有英语、历史、地理等也如此。起始阶段往往是分化阶段。入门难，进得门去的就走下去了，进不了门的就永远被挡在门外。

不仅学科的起始，学科中每一个重要单元的起始，都可能造成分化。有的孩子学习语文，记叙文写得很好，论说文就怎样都上不去了。这是因为这个孩子没有适应从形象思维向理论思维、逻辑思维的转换。有的孩子代数学得很好，几何却上不去。这是因为抽象的空间感觉和想象未能随单元的转换而得到加强。

为避免孩子产生学习吃力的现象，迅速地适应初中的学习生活，除及时补缺，加强学习外，应指导孩子掌握正确的学习方法，做到“3先3后”、抓住“8个环节”。

“3先3后”即先预习后听课，先复习后作业，先独立思考后请教别人。

“8个环节”即制订计划、课前自学、专心上课、及时复习、独立作业、解决疑难、系统小结、课外学习。

这一学习体现了中学生学习书本知识的认真过程，反映了中学生学习规律，是较适应初中学生学习的方法。

4、培养孩子良好的学习习惯

目前初中孩子中存在的不良学习习惯有以下三类：其一，学习时注意力不集中。如学习时有各种下意识动作：无目的地东张西望，无目的地瞎翻书，不断地重复做一些动作，像咬手指、咬嘴唇等。学习时胡思乱想做白日梦，一边吃零食一边做作业或一边听音乐、看电视，一边做作业等。其二，不

良的内隐的学习习惯。如学习不认真，总是一知半解，求快而不求懂的阅读习惯；没有质疑的习惯；上课不举手发言，从不表达自己意见，没有使用工具书（字典、地图、参考书）的习惯；抄作业、草率敷衍、因陋就简地做作业、不复习就做作业，测验和考试前只会背课本，而不会用其他方法理解和整理知识，平时常用错字别字代替写不出的字的习惯。其三，不良的外显的学习习惯。如学习用品乱丢乱放，经常寻找；生活没有规律，学习没有安排，经常熬夜，每天睡眠不足；吃过饭后立即做作业，学习时间分配不当；上学或放学路上常在街上闲逛，上课经常迟到；作业想到做才做或拖到没有办法才去做；上课随便讲话等。

这些不良习惯，不仅在后进生身上存在，在很多好学生身上也或多或少的存在。在学校里表现不明显，但往往在家庭中较易发现，所以培养孩子良好的学习习惯，家庭与学校承担同样重的任务。

态度决定一切，为了使孩子有效的掌握知识，培养良好的学习能力，家长要从以下几方面注重学习习惯的养成。

对孩子良好学习习惯的培养，家长还应注意以下几方面。

其一，给孩子创造良好的学习环境。包括安静的书房、舒适的桌椅、合适的灯光等物质条件及和谐的家庭氛围、浓厚的家庭学习风气和合理的生活安排等等。

其二，注意家长自身的榜样作用。父母的习惯对孩子影响很大，孩子的不少习惯是潜移默化地直接从父母那里“移植”或学过来的。如果父母热爱学习，把读书学习作为业余生活的最大爱好，把谈论学习作为家庭的重要话题，孩子就会在不知不觉中提高对学习的兴趣，会自觉地模仿父母认真学习，从而养成良好的学习习惯。熏陶是培养良好习惯的重要方法。

其三，一定要抓早、抓了。从心理学的观点看，习惯往往是

先入为主的。人的许多习惯都是在成长过程中靠父母帮助形成的，且在各个时期，有不同的形成任务。一般说来，有很多的学习习惯是在小学阶段逐步形成的，但由于青少年的可塑性特征，一些习惯还是可以调整或改变的，所以要抓住初中这一阶段对孩子良好学习习惯的培养和不良学习习惯的纠正。所谓抓了，就是一定要抓出成效，抓出结果。一种良好的习惯不是一朝一夕就能形成的，必须有一过程。孩子往往有惰性，所以要靠父母不断地对好行为强化，对坏行为纠正来逐步完成这一过程，如果家长能持之以恒，抓住不放，就一定能抓出效果。良好的学习习惯一旦形成，就会成为一个人终生受用的宝贵财富。

家长们：学校教育的形式是群体性的，一个老师至少要负责几十个学生的教育教学工作，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教育的对象，集中在一个学生身上，从教育的全过程来看，无论是在教育的时间和精力上，还是在教育的对象和情感上，家庭教育始终占有特殊的优势地位，其潜在能力是巨大的。有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。为此，我们必须在以下几个方面形成共识同时也是对家长提几点要求：

小学考试的分数和初中考试的分数，是不可能等同而论的，小学生考个90分是很平常的事情，但在初中，有时候，你考个80分也是班级第一，小学常考90多，在初中考不及格也是可能，因为两者不可相提并论。常听有些家长说：我的孩子小学时成绩和行为习惯都很好，怎么到你们学校就变了？这反映了家长对孩子的了解缺少客观全面，年龄环境都在变化，中学和小学有很大的不同，孩子在成长中会出现新的问题，是正常的，我们要正视他，只要我们相互理解互相支持，就一定会收到好的效果。

他们精力充沛，好奇心强，但自己的愿望与实际能力有着很大的距离，总想摆脱老师和家长的束缚，这时，父母一定要细心观察，悉心引导。但更应讲究方式方法，态度不能粗暴，语言不能过激。家长要尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，学会平等的谈话。多询问学习情况，不能等成绩出来了，问题出来了才想到去关心孩子。

关注孩子的心理问题，关注青春期的早恋问题。尤其是独生子女容易以自我为中心，事实上光靠老师教育还是软弱的，家长更应关注。特别是纠正孩子的关键性缺点时一定要考虑成熟，选择最佳地点和时机。

这种评估不能过高，也不可过低，错误和不准确的估计会影响孩子的学习成绩和学习情绪。有的家长单凭某一学科或某一单元的学习成绩就盲目断定孩子“不行”，还有的家长过高估计自己孩子的智力水平，在自己的孩子很小的时候，怎么看都觉得很聪慧的，但到上学后，一比较就看到了差距，再到中学阶段就心灰意冷，这就是对孩子智力估计不准确造成的。

家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律，这些规定和纪律，是同学们提高成绩的有力保证，学生只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。我们要让学生明白：一个懂得规矩，并且自觉的遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自己进步。世界上不存在什么绝对的自由，假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅是对自己的一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的学生来说也是一种伤害，对于班级体也是一种伤害，对其他同学也是不公平的，这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。

教育孩子遇事多做自我批评。述说自己受到的委屈时，先让孩子从自身找原因，不要总是帮孩子说话，不然会纵容孩子的缺点。受到老师批评时，要让孩子分析：班主任和老师为

什么批评你，是老师找自己的茬吗？自己有哪些不对的地方？任何时候严格要求都对学生有利，老师的批评教育是对孩子负责，表扬是爱，批评更是一种爱。如果真的不管了那就可怕了，试想一下那会是什么情况？孩子毕竟是孩子，孩子说的话有时并不一定是真实可信的，要相信老师的话，并请家长能主动与班主任和任课老师交流，了解真实情况，相信很多误解通过沟通是完全可以消除的，这样更有利于孩子的成长。为了让每个家长及时了解孩子的表现，我们印制了家庭联系手册，希望家长们认真填写，同时开通了校讯通短信平台，如发现问题及时能够和家长联系教育。

在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，家长无法取代学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，是一种失职。尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。在这种情况下，我认为家长与老师要坦诚相待，相互交流、相互包容。作为家长，要正确对待教师的不足，人无完人，教师的教育水平有高有低，出现失误和不足在所难免。希望家长与老师进行沟通来解决分歧和看法。作为老师，我们也理解家长望子成龙、望女成凤的迫切心情，我们会全身心的投入到工作中来，教好书，育好人，叫学生满意，让家长放心。

让孩子吃苦，培养孩子艰苦朴素对孩子成长是有利的。不少家庭经济状况比较好，给孩子的钱要控制，并问孩子是怎么花的。教育孩子在学校要吃饱饭，不要挑食。

1. 不在同学间、师生间传播一些制造矛盾不利团结的话，更不能传无根据、添枝加叶的话，让孩子做一个光明正大、诚实的人。

2. 胸怀大度、心胸宽广，小事不要放在心上，告诉孩子一个斤斤计较，小鸡肚肠的人是成就不了大事的。

3. 遇事要冷静，多做自我批评，互谅互让，不要意气用事，盲目冲动，干出傻事。

最后希望家长能监督好孩子的学习。合理安排好自己的作息时间和生活，能做到每天询问孩子的作业，控制孩子看电视的时间，保证孩子每天平均1.5小时以上的学习时间，订下家庭学习制度或计划，督促孩子养成良好的学习生活习惯和生活习惯。休息时间不经家长陪同尽量不要单独外出，按时起床，既是时间观念又是好习惯。

以上是我对家长们在教育子女上提出的一些建议和方法，希望你们根据孩子的差异性积极的配合学校和老师共同教育好孩子。

期中家长会进步生发言稿初一一篇七

尊敬的家长、亲爱的老师：

大家好！

首先，我是xx□我代表初一(3)班向各位叔叔阿姨表示热烈的欢迎，并对你们能在百忙之中抽时间参加今天的家长会表示衷心的感谢！

我是这次家长会的学生代表，我很荣幸能和大家在一起交流。9月份，我和其他的同学一样带着兴奋与期待，走进了这个美丽的校园，或许因为回想着小学的轻松时光，许多同学并没有很快适应中学生活、投入到紧张的学习之中。我想，老师，是所有同学和在座的各位家长最应该感谢的人，不管他是班主任，还是科任老师，是他们的辛勤付出，引导我们顺利适应了中学的学习生活。

开学两个月来，同学们给我留下的印象是团结。同学之间互相帮助，相处融洽，在面对班集体荣誉时，大家能团结一致，

共同努力。我想，从某方面来说，这也有利于我们的学习。同学们给我留下得另一个印象是进取心强。在学习上谁也不服输，你争我斗，即使嘴上不说，大家也在暗自努力。凭着这样的进取精神，我们在学习上一定会成功。老师们给我留下的印象是耐心负责，他们倾其所有给我们传送知识，教会我们为人处世的道理，相信在老师的引导下我们会更懂事，成绩会有更大的进步。班级也在班主任老师的带领下，也慢慢的形成了良好班风和学风。

上个星期我们进行了期中考试，我们前半学期的学习情况也反应在了考试卷上。有的同学成绩很好，但也有同学成绩不是很理想，没有达到家长为我们制定的目标，但我们会在今后的学习中加倍努力。我相信只要我们不懈努力，一定会取得一个满意的成绩。

对于学习方面，我希望家长能多与我们交流，多听听我们在学习生活上遇到的困难，给我们学习的自信心，看到我们的进步，适当表扬。在我们退步时不能一味的批评，要帮我们找到失败的原因，从失败的阴影中走出来。希望家长能多多关心我们的学习，能够大力配合学校老师，让我们得到真正的、有效的教育。

最后我说说同学们在教室存在的一些问题，虽然我们班整体不错，但也有一些同学很不自觉，自控能力很差，比如xxx□xxx□xxx□等同学纪律不是很好，又喜欢在教室追逐打闹，如果不该正的话会影响整个班级的荣誉，希望家长能教育教育他们。另外，我发现有个别同学晚上不带书包回家的，作业来到学校才抄同学的，这就说明他们不爱学习，这样他们的成绩就会越来越差，就会影响到班级成绩的提高。所以希望家长能监管一下那些不带书回家的同学。

期中家长会进步生发言稿初一篇八

各位爸爸妈妈们好，我叫xxx□来自七年四班。

在小学时，我是一个乖孩子，大人们说什么，我就做什么。到了初中，我发现许多事情都想按照自己的想法去做，但是很多事情又达不到预期的效果，所以老是做错事。妈妈知道了之后，开始尊重我的想法，与我做朋友，交流，沟通。

妈妈她在许多事情上都是我的榜样。有一次周末，因为有朋友约我玩，便不想读英语，直接要出去玩。妈妈二话不说，她拿起自己的英语书读了起来。看着妈妈读书那么专心致志，我贪玩的念头一下消失了，妈妈那么认真读书，我怎么能出去玩呢？这令我感到十分羞愧，以后读书时，我再也不想出去玩了。有时妈妈做一件事，失败了，她会再做。这些生活的点点滴滴，让我知道，遇到困难，不能退缩。这些在我以后的学习中，让我受益匪浅。

随着年龄的增长，我逐渐渴望被理解，被尊重。遇到困难时，十分需要别人的引导和关心。又一次我和好朋友吵架，回家后越想越委屈，明明是她做错了，怎么可以强词夺理呢？这个不满的情绪，让我连饭都吃不下。爸爸发现了我的心情不好，晚饭过后，便说：女儿，陪爸爸去散散步，好吗？一边听着爸爸给我讲的那些宽容对待别人的故事，一边欣赏着月色，我的心情慢慢变好了。爸爸帮我分析了事情的前因后果，我认识到自己的错误，知道了要学会宽容。如果自己犯了错，就要诚恳地和别人道歉。因为爸爸，我和好朋友又开开心心地在一起玩了。

在我的成长过程中，老师和爸爸妈妈教会了我许多东西，使我茁壮成长。我要感谢我的爸爸妈妈，在关键的时候，用恰当的方式，关心我，帮助我度过一个又一个的难关。我一定要更加努力学习，以优异的成绩回报他们！

谢谢大家！

期中家长会进步生发言稿初一一篇九

尊敬的各位家长：

大家好！首先请允许我代表703班全体师生，对各位到会的家长表示感谢，感谢各位对我们工作的大力支持，大家能从百忙中抽出时间来参加家长会，说明都对自己的孩子都十分关心。是啊，哪一位家长不望子成龙、望女成凤？又有哪一位老师不希望自己的学生有出息呢？我们家长、老师、学校都有一个共同的愿望：教育好他们！就让我们携起手来，同心协力，把你们的孩子，我们的学生教育好。初中，是孩子由幼稚的童年向青少年转变和个性逐渐形成的时期。它是人生中的重要转折点，它将完成一个孩子质的飞跃。这是一道难越的坎。从小学升入初中，无论是课程设置、学习内容、学习方法，还是人际关系、身心发育都会面临许多新的课题。不少初一新生未能根据初中生活的新特点进行调整，结果上初中后手足无措，出现种种不适应，严重影响了学习质量和健康成长。

初中与小学相比：科目多、内容多、难度大、要求高，作业量大。家长要积极引导孩子适应初中的学习生活。

中学是整个生历程的关键时期。有的专家形象地比喻为人的第二次诞生。此阶段孩子的生理、心理发展变化急剧而迅猛，这一时期处于人生成长的转折关头，应给予足够的重视。

我知道，有很多家长都很想知道自己的小孩在这将近一个学期的学习中，成绩怎么样？在学校表现怎么样？学习能力和发展的潜能怎么样？召开这次家长会，主要目的也是：希望家长进一步配合老师，做好一些工作，加强你们和学校之间的联系，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

今天的会议有五项议程：

1、班级基本情况介绍；

2. 期中成绩分析及学生在校的表现的汇报；

3、对家长的希望及建议；

一、介绍本班基本情况

我首先介绍本班情况：我们班有学生51人，其中男生40人女生31人，总体情况是男生较为调皮，而女生相对文静，表现好些，她们守纪律，集体观念强，有三五个男生稚气未脱所以各方面稍微薄弱些。经过半个学期的学习，孩子们已经具备了一定的自主学习能力，还有一些孩子自主学习能力很强，当然也有个别同学学的不够理想，我们班上人比较多，顾了这个就难免会忽视了另外一个，如果我在工作中有什么疏忽，请各位家长谅解。

教了大半个学期了，我觉得孩子们都很聪明，可是为什么同样拥有聪明的头脑，同一个班级，同样的讲课方式，为什么学习成绩差别那么大呢？我认为，这主要是学生的家庭教育方式不一样，造成了学习习惯差别大的后果，一个班里有71个人，71个人就71种情况，老师不可能固定一种方法，要做到因人而意的确很难。所以恳请各位家长一定要重视对孩子的思想教育和良好的学习习惯的培养。目前来看学生存在的问题有以下几个方面：

1、上课思想不集中，东张西望，思维跟不上。

2、不善于思考、不愿意思考，习惯于死记硬背。

3、不会听课，不能边听课边记笔记，记了笔记又忘了听课。有的贪玩浪费时间，上课状态很不好。

4、作业时不善于联系所学知识，缺乏钻研精神，有的以抄袭人家的作业完成任务为满足，不好问。有的书写潦草屡教不改。

5、经常拖欠家庭作业，敷衍了事的大有人在。

6、依赖性强，自理能力差，连书包和书等都难以整理好。没有主动性，做什么事都要老师看着，甚至于要老师在后边举着鞭子赶着。没有主动性，做什么事都要老师看着，甚至于要老师在后边举着鞭子赶着。

7、学习缺乏积极性与主动性，吃不得苦、舍不得花功夫，连朗读都少激情、不投入。至今还有读课文时数读与唱读的毛病。

8、纪律意识不强，荣誉感有待加强，关注自己较多而不能设身处地为他人着想。责任感缺乏，犯了错误不自省，老往别人身上推，或存侥幸心理，躲过一劫还以为自己聪明。

对于以上问题，希望引起各家长重视，并给与我们大力支持。

二. 期中考试成绩分析及学生在校情况汇报。

我班这次考试500分以上的9人，期中全校前十的我们班有3哥人，数学最高分90分，生物最高分92分，虽然说没高分，但是平均分还是不错的，总的来说，形式还是乐观的，但是学生对于四门副科认识还不够全面，心理上也没怎么重视，导致成绩还很不理想，这也是普遍现象，学习能力强的上课四十五分钟听了就记住了，学习能力弱的当时就没怎么弄明白后来又不知道去看去记，考试的时候就大脑一片空白。这分数出来自然不堪入目。

三、给家长的建议

因为班级人数多，我的时间也有限，所以工作中不能面面俱到，这也是我心中最大的遗憾，学习习惯的养成，是一个日积月累的过程，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。学生的进步和家

的关注程度有很大的关系。家庭教育在孩子的成长过程中起着至关重要的作用，家庭是孩子的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。说到这些，有的家长同志可能又会说我忙呀！说句实在话，谁不忙？您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与学习的方法，教给他做人的道理，71名孩子这是一个庞大的队伍！有的家长可能又会说老师您多费心了，我费心那是我的职责所在，但如果单靠老师的力量是远远不够的，家长也应该积极的配合起来，帮助孩子养成良好的习惯，做到家校合一。

四、推荐几点做法：

学生的学习是一项综合性的工作。这需要老师的教育，家长的配合，自己的努力，社会的关心和影响。在这几个方面当中，前三者较为重要，而前两者又更为重要。因为，学生的可塑性很大，作为学生的老师和家长就有不可推卸的责任，因为我们是他们的直接教育者和影响者，总之一句话，我们的目的就是争取不让一个孩子掉队，让好的能更好。差的能往好的方向发展。俗话说得好：钱，你今天少赚了，明天可以赚回来。但孩子的教育你一旦错失了，就再也补不回来了。

因为孩子的教育机会是一次性的。

作为家长，首先我们应该认识进入初中以后的孩子他有哪些特殊性。

1. 生理特点

初中生正处于少年期和青年前期(或称青春初期)。中学生的骨骼肌肉等发育极快，逐步趋于成熟体格趋于定型。身体内部各种器官机能迅速增加，趋向成熟。第二性征出现，男女差异明显，心理变化激烈，这标志着人体发育的全面完成：初中生可以说“长大了”。

2. 心理特点

(1)、自我意识在这一时期出现质的变化。青春期的孩子对于“自我”的体验和感受前所未有的清醒。如果说，儿童对自己的认识和评价基本是服从成人意见的，那么，青春期的孩子则完全不同了。他们对自己产生了强烈的兴趣，热衷于思考自己的优点、缺点、特点.....显得十分“自恋”，同时又经常夸大自己的缺陷，因为自己不够“完美”而沮丧。

(2)、独立性增强。进入青春期的孩子总是希望得到他人的承认和尊重，希望摆脱成人的约束，渴望独立。

(3)、感情的变化非常显著。他们既“多愁善感”又“喜怒无常”这常常令我们家长手足无措。感情的多变是与感情的深化共同发生的，在这一时期孩子们已经开始产生和感受到许多细腻复杂的感情。(4)、开始关注同龄人之间的交往。同龄人之间的关系是这一时期生活中十分重要的内容。任何一个青春期的孩子都不可能脱离同龄人的影响，总是将彼此之间的交往与认可看得极为重要。

(5)、与成人世界的关系开始变化。青春期的孩子不愿意再像“小孩子”一样服从家长和老师，他们希望获得像“大人”一样的权利，因此经常固执地与父母顶撞。

(1)、多给孩子一些尊重，像对待成人一样对待你的孩子。已经进入青春期的他们不会再简单地服从和遵守你的命令。

(2)、给你的孩子有发表意见和观点的权利。不要粗暴、武断的夺取孩子的话语权。

(3)、请尽可能理解你的孩子。青春期毕竟只是通向成年的桥梁，而不是真正的成年，他们的意见、判断很可能经常是不妥当甚至是荒唐的。身为家长当然可以不同意乃至反对，但在否决孩子意见的同时，你完全可以同时表达出你对他的理

解__虽然家长不能接受，但是家长懂得他的想法，明白他的感受。

有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。因此我们必须在以下几个方面形成共识。

(1)、做一个榜样型的家长。

配合老师加强对孩子进行思想教育和引导，帮助他们形成正确的世界观、人生观、价值观。用自己的良好的行为习惯做好子女的表率，和子女一起互相监督、勉励，共同进步。

(2)、做一个监督型的家长。

作业督促：

经常检查孩子的作业情况，无力指导，看对错，看是否改正，相关的作业通过家校联系本了解，睡觉前督促收拾好作业，早上起来督促早读。孩子是否有玩不正当游戏如赌博的情况，玩网络游戏问题比较严重，电脑可以作为学习的工具，用来查资料，或者是做别的有利与学习的事情是可以的，但一旦把电脑当玩具那就麻烦了，低级趣味，荒废学业。

(3)、做一个细心型的家长。

学生的喜怒哀乐常常表现在脸上，行为上、家长应从一系列的变化中探索子女在校的表现情况。以下情况属不正常现象，没有作业，经常打电话，作业普遍较少等。家长发现后应及时了解真相，对症教育；并将情况通报班主任。

(4)、给孩子创造一个良好的学习环境。

学习需要集中思想，集中精力，不要让家庭生活中的矛盾干扰影响到孩子；读书需要心静，做家长的有时就得做出牺牲。比如一些孩子在家学习的时候，尽量不要玩麻将、打牌等严重干扰孩子学习的事情。

(5)、随时与学校保持联系，互通情况，寻找教育孩子的最好办法，电话号码如有变动，请及时转告，如果能常到学校查看，效果会更好。欢迎家长来校交流。

(6)、学会放手，锻炼孩子的独立性和意志力

(7)、多赏识、多鼓励，切莫因为孩子一时的失败而泄气。

七、班主任宣布家长会结束。

学生成绩的进步，能力的提高，离不开老师和同学们的共同努力，也不能缺少家长对子女的关心和教育。欢迎家长们多多来校交流情况，指导工作！也欢迎家长们及时了解孩子情况！我希望广大家长相信我们，支持我们，让我们携起手来，相互配合，力争把本班工作搞好，让你们的的孩子得到全面的发展，为三年后升入理想的学校打下坚实的基础。

最后，在这里我谨代表七一班的全体师生祝各位家长身体健康、工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持，愿我们班向着各位家长希望的方向发展，愿我们的学生蓬勃向上，全面发展，人人都能成“龙”、成“凤”。对你们的到来，再次感谢！如有说得不妥之处或做的不当之处请多指正。

谢谢大家！