

2023年演讲与演讲稿的关系 构建和谐医患关系演讲稿(优秀10篇)

演讲稿也叫演讲词，它是在较为隆重的仪式上和某些公众场合发表的讲话文稿。好的演讲稿对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇演讲稿下面是小编为大家整理的演讲稿，欢迎大家分享阅读。

演讲与演讲稿的关系篇一

尊敬的各位评委、各位同志们：

我是来自××的××，我演讲的题目是《加强医患沟通，创造和谐医院》

当今社会，人们离不开医院，医院也离不开人民，随着医学模式的转化和我国卫生法制建设的不断完善，人民的生活水平、文化素质不断提高，人们的维权意识不断加强增强，患者想要得到的医疗信息越来越多，医疗纠纷也随之越来越多。因此，加强医患之间的沟通，既能提高患者对疾病诊疗全过程及其风险性的认识，减少医患之间由于信息不对称而产生的矛盾和纠纷，同时，又能增强医务人员的责任意识和法律意识，提高医疗服务质量，使患者及其近亲属学习到更多的健康卫生知识，增进医患互信、科学的战胜疾病。

医患沟通是什么?让我们先来了解什么是医患关系，医患关系就是医生与患者的合作关系，共同面对的是疾病这一敌人。医患沟通就是缓和这一关系的良药，试想一下，如果医患之间不能良好沟通，就无以发现善于伪装的疾病真相。如果没有良好的沟通，就无从建立信任。没有信任，一切矛盾由此而产生，病也就无从可治。医患沟通需要多看，多问，多关心，态度和蔼，语气温柔。在医疗服务中，“看一看”确实是重要的，因为当医师注视着病人时，你的眼神就会向病人

传递着你的同情、温馨和关爱。医师对病人的同情和关爱，根本不用喋喋不休的唠叨，一个微笑、一个眼神，爱意就被传递，沟通得以完成。在与患者沟通的过程中，很轻易的就了解了患者的基本情况，如年龄、性别、有无既往史、用药否及用何种药物，检测前患者状态、检验目的等。从而确信检验结果与临床症状是否吻合，用以了解检测结果的可信度。

钟南山院士说，在中华医学会处理的医患纠纷和医疗事故中，半数以上是因为医患之间缺乏沟通引起的。没有沟通、不会沟通、沟通不恰当都在不同程度上加剧了医患之间的紧张对立情绪。他认为，一名优秀的医生除了有责任感、具有对病人的关爱之心外，更重要的是学会与人沟通。善待病人一个重要原则就是“己所不欲，勿施于人。”凡事要站在病人的角度来考虑，那你就会赢得病人的爱戴。

在疾病面前，生命无贵贱之分，更没有身份的区别，神圣而崇高的白衣天使，永远把病人的生命和健康放在第一位，只有无条件的爱，才是真正的善待。从善待病人中给予医务人员自身心灵的回报。对待病人，不管他是谁，熟悉与不熟悉，是官是民，都要秉持同样的礼节和敬意，就像你期望从别人那里得到尊重一样。善意地帮助病人，正确处理医患双方关系，从而分享病人治愈康复后的快乐，在事业中求得发展，在工作寻找到乐趣，慷慨付出，不求回报，必然会得到病人的爱戴。

同志们，你快乐，我也快乐，大家都快乐；你安康，我安康，大家都安康，让我们医患双方以积极的心态、平和的心情，共同构建无限美好的和谐社会。

我的演讲完毕，谢谢大家！

演讲与演讲稿的关系篇二

大家下午好，很高兴能和大家相聚在这秋高气爽，橙黄橘绿

的金秋时节。构建和谐医患关系，医患双方都应该发挥各自的作用，本着互相信任、互相谅解、平等相处、求同存异，一旦发生意外。都应理性的对待，寻求共同点，达成共识。

1、医患双方互相信任

医务人员和病人是一个战壕的战友，共同的敌人就是疾病。因而，医患只有互相信任，才能战胜疾病，这一点是毋庸置疑的。医护人员只有面对病人的信任，才能将自己的技术为他们治病，才能有信心探索疑难危重病的治疗手段；作为病方，从一进医院开始，他们就把自己的性命交给了医务人员，同时也交出了对医生的信任，只有如此，才能更好的与医生配合，以取得理想的治疗效果，试想，如果病人不相信医生和护士，那么对于医生制订的治疗方案和护士制订的护理措施肯定是不接受的，或者是心存抵触的，如果如此的话能有利于病人疾病的恢复吗？只有互相信任，病人才能积极的配合医护人员的治疗与护理，才能有利于疾病的康复，才能有一个好的心情，好的心情对于疾病的恢复是至关重要的。临床上我们经常见到医患之间互相信任、团结合作，共同克服困难，最后战胜疾病的事例。如果没有病人的信任，没有病人的理解，没有病人的支持，也就没有医生的探索，就不会有医生的创造，更不会有医学的进步。

2、加强医患沟通，提高服务质量

医患沟通需要医疗机构、医务人员和患者三方共建、理解和信任。医疗机构要坚持为人民健康服务的办院宗旨，责无旁贷地维护人民群众的利益，建立和完善医患沟通制度、投诉处理制度，及时受理和处理病人投诉，定期收集病人对医院服务中的意见，并努力加以改进。

医务人员是治病救人的使者，也是服务者，要转变服务理念，尊重和患者的知情权和选择权，体恤患者的痛苦，同情患者的困难，尊重患者的意愿，努力让患者获得最佳的治疗

效果。医患双方相对而言，医者处于主动地位，掌握的信息比患者多，应向患方解释、沟通，以求得病人的充分理解，医疗服务和其他的服务不一样，它自始至终渗透着人道主义，充满着对病人的关怀和理解，耐心地向病人作解释是最起码的要求。

作为一名医生，只许成功不许失败是很难做到的。但必须在医疗服务中尽职尽责、全心全意，在失败中汲取教训，医生应真诚地对待每个病人，一切为病人着想，一切从病人出发，各方面的有关问题对他都说清楚、征得病人的理解，即使出了事，他们也会表示理解，一般不会闹事的。医患之间沟通不到位，尤其是医生的服务态度不好，是双方矛盾的助推剂。

3、加强医德医风建设

在当前，重申加强医务人员的医德医风建设，是非常有必要的，尤其是在目前医患纠纷空前增多的时期。医生不但要有精湛的技术，更要有为人们所敬佩的职业精神。职业精神中最重要的就是医德。其实，崇尚医德是中国的传统美德，所谓“医者父母心”就是最好的概括。中国古代名医，有着“药王”之称的孙思邈在解释自己的两本医药学著作为什么取名《千金要方》和《千金翼方》时，曾这样说：“人命至重，有贵千金，一方济之，德逾于此，故以为名也。”也就是说，人的生命是世界上最宝贵的东西，比千斤黄金还要珍贵得多。如能用一剂方药来拯救人的生命，所积的大德真要远远超出千金黄金的价值。这种把人的生命价值放在医学的首位，把维护和保障人的生命和健康作为医学研究最终目标的思想，正是孙思邈崇高医德的表现，也是我们当代医生需要继承的品德。

在我国当前的医疗卫生体制下，在医院和医生对患者和社会承担的责任越来越大的情况下，在医务人员所面临的空前的社会压力和舆论压力下，如果医院和医生对自己的职责和使命感到疑惑，放弃自己应恪守的职业道德，进而摆不正患者

的利益和自己的位置，甚至甘愿放弃治病救人的社会职责，那么在病人及其家属眼中，医院就成了榨干百姓钱财的“冷血”机器，就会被社会千夫所指。所以，医务人员应时刻牢记自己的职业道德，树立全心全意为病员服务的思想，已白求恩同志为榜样，做一个有道德的医务工作者！

4、加快卫生事业发展

尽管目前绝大多数医疗机构都是公立医院，但是相当多医院的正常运行主要靠为患者提供医疗服务收取的费用，医院设备购置、规模扩大靠收费的积累，医疗服务收入由医院自行支配。这种机制的直接后果是医院过分注重经济收入，而忽视群众利益。这也是造成医患关系紧张的一个重要原因。要构建和谐医患关系，就必须研究如何完善医院的运行机制，维护医院的公益性质，坚持为人民服务的宗旨。必须坚持走适合中国国情的卫生事业发展道路，坚持卫生事业为广大人民群众健康服务的宗旨和公益性质，坚持政府承担公共卫生和维护群众健康权益的责任，为构建和谐医患关系提供坚实的基础。

5、加快医疗卫生体制的改革

加快医疗卫生体制改革，尽快地建设覆盖我国城乡的城镇社区医疗和农村的新型合作医疗网络，从根本上解决群众看病难看病贵的问题，对于和谐医患关系的建设，也是十分重要的，目前，由于卫生资源分配的不合理，致使病人不正常的流动，大部分病人流向城市大医院，大医院的患者有70~80完全可以在基层医院解决，而这种不正常的流动，使大医院人满为患，医院门口经常像电影散场一样，人挤得里三层外三层，挂号、看病、买药都要排长队，实际上这是医疗体系不健全，缺乏基层医疗机构，乡村、城市社区医疗机构发展不够的结果，假如说医疗体系健全，人们在家门口就可以看病，就不会出现大医院看病难的事了。大医院病人太多，使得病人的就医环境、医生的执业环境都非常糟糕，双方情绪都不

好，医生看病看得头昏眼花、累得要死，能保证质量吗？病人看病像打仗，双方稍不注意就会起冲突，极易导致纠纷，而基层医院则门可罗雀，形成鲜明的对比。因而，尽快地改革现行的医疗体制，已是和谐医院关系得当务之急。

6、政府加大对医院的投入

如前所述，政府对医院的投入不足致使医院过的追求经济利益，而这些都是靠医生来完成的，这也是医患关系紧张的原因之一，所以，政府加大对医院的资金投入，恢复公立医院公益性的本来面目，是广大的群众感到不再看病难看病贵。这也是构建和谐医患关系得重要一环。

7、加强舆论的正面宣传

新闻和舆论在和谐医患关系得构建中起到十分重要的作用，新闻媒体应从正面大力报道医务人员的事迹，在医务人员中间，有许许多多的感人的事迹，试想，如果没有广大医务的积极工作和无私奉献、没有他们的辛勤工作，没有他们的刻苦攻关，医学上能取代如此多的奇迹吗？许都疑难危重疾病能转危为安吗？广大医务人员永远是人民群众的健康守卫者，虽然他们现在受到前所未有的误解和不公正的待遇，但他们一如既往，永不忘记自己的神圣职责。所以，我们的媒体应深入医院、深入到医务人员中间，去发现，去挖掘他们中的真、善、美！

总之，构建和谐的医患关系，已到了十分紧迫的时刻，目前的紧张医患关系，已影响到了医院的医疗工作，致使医务人员大量的宝贵时间用于如何避免与病方的纠纷、如何使医院和医生免于将来处于不利的位置，做一些文字游戏和表面现象，一些应该做的事情而不能开展，使医学的进步、医学的发展受到前所未有的阻碍，已成为医学界的一大诟病，到了非解决不可的地步了！

演讲与演讲稿的关系篇三

尊敬的各位评委，各位老师：

大家好！

我今天演讲的题目是《用爱和理解构建和谐师生关系》，演讲之前，请允许我先给大家讲一个小故事。

望着这一切，我呆住了。自己当年所受到的刻骨铭心的”惩罚”为何在今天——在自己当了一名教师后，又重演在了自己学生身上 心中的痛更加的疼了！

理解，用爱理解，这不就是构建和谐师生关系的钥匙吗

“教育不能没有爱，没有爱就没有教育”爱是教育的灵魂。大地冰融雪化，是因为有了太阳的温暖，师生关系的和谐得靠真爱的滋润。作为教师，要用心去爱每一个学生，让他们感受到来自教师的温暖。学生只有觉得老师爱他，重视他，才敢接近老师，才乐意接近老师，才能真正地爱老师。所谓”将心比心，以爱博爱”吗！

对学生的爱，不只是在学习上，更多是在生活上。一句贴心的问候，一个友善的微笑，一个亲切的抚摸，一个期待的目光，点点滴滴，无不发自内心。前几天，天气预报寒流将至。一上课，我先友情提示，嘱咐学生及时增添衣服，尤其是住校生。话刚落地，同学们竟然鼓起了掌，很长时间。整整一节课，所有学生聚精会神，我看到了他们发自内心的一种信任。

构建和谐师生关系，如果爱是基础那么相互理解便是桥梁如果爱是阳光雨露，那么相互理解便是营养剂。

“人非圣贤，孰能无过”。更何况是未成年的学生，在他们

犯错误时，作为教师更应该去理解他们，一定要有换位思考的意识，尊重他们，关爱他们，在此基础上，多与学生进行沟通，这样学生才能更理解你，信任你，师生关系才能越来越融洽。

我班的周奂龙同学，一个农村孩子，深深懂得父母的不易，为此，便有了辍学回家帮父母挣钱的想法。当她把这个想法告诉我时，我没有在必须上学这一块上大讲道理，而是站在家庭的角度，站在父母的立场上，来和她进行交流：孝心可佳，但想法违背父母的意愿。尤其是作为父母，不想让其子女“重蹈覆辙”。经过我跟她的多次谈心，交流，她终于打消了辍学的念头。

“事不过三”这是我和学生之间的约定。允许你犯错误，但你一定要勇于面对自己的错误，然后改正自己的错误。约定的兑现，需要师生之间的互相理解。

伴随着素质教育的春风，我不断汲取营养，不断成长。从那以后，在我的课堂上是用爱和理解编织的融洽。

和谐的社会少不了和谐的校园，和谐的校园离不开和谐的班级，和谐的班级离不开和谐的师生关系。让我们携手共进，用爱，用理解去构建和谐师生关系吧！

演讲与演讲稿的关系篇四

尊敬的领导、同志们，评委们：大家好，今天我演讲的题目是《共建和谐医患关系》。在目前百姓普遍感觉看病难，看病贵的今天，坚持以病人为中心，为患者提供安全、高效、优质的人文服务就是紧紧围绕着为人民服务这个主题，这绝不只是一句空话，而是贯穿到我们工作中的每个环节。

我有一个梦想，有一天健康的鲜花四处开放，再没有病魔的踪影。

我仿佛看到一滴滴如我一般的小小水珠，在祖国的山川大地上，汇成泉，汇成溪，汇成川，汇成江河，汇成奔腾不息的神川血脉。我仿佛听到凛冽的空气中传来雏鹰的阵阵哮声。大地上一列列白衣的战士在新的征程上不断出发！

古人云：“医者，父母心。”这是古人对医者道德修养的精辟之谈。我们的队伍中没有谁不曾感受到父母的仁爱，甚至很多人已经为人父母，因此对于“父母心”这三个字的理解和感受是最深刻的。精湛的医术绝不是一种单纯的技能，而是一种“仁和术的结合”。我们诚挚的期盼，在医患之间搭起一座心灵互动的平台；我们真心的渴望，医患之间心与心的交流能够成为现实，让我们一起用爱心去包容每一位患者，用我们的真情去对待每一位病人。

在目前百姓普遍感觉看病难，看病贵的今天，坚持以病人为中心，为患者提供安全、高效、优质的人文服务就是紧紧围绕着为人民服务这个主题，这绝不只是一句空话，而是贯穿到我们工作中的每个环节。为了构建和谐医患关系，我院不断在内强素质、外强形象方面下着大力气：比如，近两年来，我们坚持每月深入病房，做好在院病人及出院病人的满意度测评及跟踪随访；我们坚持对各科手术病人实行电话随访，让病人在家中就能得到专业的医疗指导；我们坚持定期邀请专家来我院坐诊，让病人不出市区就能享受北京知名专家的诊疗；我们坚持对医疗服务质量进行监督，发现问题及时整改；我们坚持认真对待每一个纠纷投诉事件，认真处理而决不流于形式；我们用心去珍惜每一个病人提出善意的批评或建议，并且尽可能的付诸于行动。辛勤的耕耘带来的是丰硕的成果，我院医护人员多次受到广大人民群众的好评，并且受到了上级卫生行政部门的表扬。在**医院这个大家庭里，感人的事迹举不胜举，数不胜数。我们亲眼看到医护人员职业生涯中那些平凡又感人的故事；我们亲身经历医护人员职业生涯中那些苦与乐。他们处处为病人着想，以减轻病人的痛苦为己任，忘我工作，不辞劳苦，无私奉献，无怨无悔。

尊敬的领导、亲爱的同事们：和谐的医患关系需要医患双方共同去沟通维护，医院的进步发展需要我们全体职工的团结努力！**医院是大家的，我们每个人都应用心去播种，用爱去灌溉，营造医院和谐的医患关系，树立医院完美形象，在这医疗市场竞争激烈，医院生存发展的重要关头，我们职工更加应该众志成城，为医院的建设发展、为人民的健康幸福全心投入！我们相信，——**医院必定会有灿烂美好的未来！

演讲与演讲稿的关系篇五

大家好！

今天我演讲的题目是《用爱构建和谐师生关系》。

爱是阳光，能融化冰雪；爱是春雨，能滋生万物；爱是桥梁，能沟通师生间的心灵。有了爱，师生之间就能以诚相见，心理相融；没有爱，就没有真正的教育。高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子。”师爱对学生来说是一种鞭策和激励，是一种激励学生个性和谐发展的不可取代的教育力量。

作为一名教师，我爱我的学生，哪位学生生病没来上学，我都会家访探病，给他送去关怀和安慰；哪位学生生活上有困难，我都会想方设法帮助解决。对学生做到有求必应，有问必答，尽心尽力，尽职尽责。我所教的上个毕业班一个叫邢本月的学生，品学兼优，从不惹事。一天我刚走进教室，学生说：“老师，邢本月走了，不想上学了……”他一直是一个学习刻苦，表现出色的学生啊，怎么突然会有这种念头呢更何況离毕业考试只剩一个月的时间了。我立刻去了他家，他说：“老师，你来也没有用，我就是不想上学了，我烦了，怵了，以后再也不会踏进校园一步……”我听了之后心里很不是滋味，到底是什么原因让这个只有13岁的孩子态度如此的坚决，我当时的信念就是决不会让任何一个孩子离开！我试着走进他的内心世界，去了解他的想法，为他解除困惑。

我从中了解到原来是因为其他班级的两个学生经常欺负他，又不敢跟老师说，他是被打怕了，所以产生了厌学的念头。我耐心的对他说：老师和学校领导会帮你解决，男子汉做什么事情都不能半途而废，现在你应该做的就是克服一切困难，专心学习，迎接考试……记不清去了他家多少次，经过我们多次推心置腹的谈心，他终于重拾信心，回到了班里。并且令我高兴的是，在今年的毕业考试中他取得了优异的成绩。有一次在我回家的路上，他远远的喊住我说：“老师，这次期中考试我是全班第一名，当时如果不是您的关心和鼓励，我就不会有今天的成绩。”作为一名教师，还有什么比此刻更幸福呢我喜欢这样一首小诗：当人梯，用我们的坚韧，让学生踩着我们的肩膀奔向征程；当园丁，用我们的勤恳，让科学的百花园永远五彩缤纷；当春蚕，用我们的忠诚，燃烧自己，给人间带来光明！

因为我爱孩子，孩子们也爱我。今年的教师节，令我感动又难忘。一大早，我像往常一样推开门走进教室，学生全体起立，异口同声的说：“老师，祝您教师节快乐！”讲桌上摆着鲜花，黑板上写着：老师，您辛苦了！繁忙的教学工作让我忘了今天原来是教师节，孩子们却记在了心上，并且送给我这么大的一个惊喜，看到孩子们用心为我准备的这一切，心情激动万分，我的双眼模糊了。此刻的我真正体会到了做一名教师的真正价值，虽然我不是物质上的富有者，但是我拥有学生的爱，便是世界上最富有的人！

正因为有了老师的爱，学生的真诚，师生关系才显得如此和谐，美丽！和谐，是和风细雨的滋润，是春风化雨的情怀，是梦醒时窗前透出的黎明，是流水自由欢畅的奔腾，是孩子脸上一个灿烂的微笑，和谐是教育的理想境界，让我们携手共同创造五彩斑斓和谐的师生关系！

演讲与演讲稿的关系篇六

各位领导，老师：

上午好！

1. 热爱学生。在教育过程中，教师与学生之间要进行多方面的互动，因而会产生种种矛盾。如果教师没有尊重，关心和热爱学生，没有与学生沟通关系的法宝”博爱之心”。不把学生视为亲人，视为可倾吐心声解决困惑的朋友，让他们没有感受到亲人般的关爱和保护，要真正化解师生之间的矛盾是不可能的。要注意以正确的方式去体现对学生的尊重，爱护和关心，就能为建立民主，和谐，平等的师生关系奠定良好的基础。

2. 坚持”三不”。不挖苦学生。当学生做错事时，我耐心开导，不挖苦，不训斥，不拿大话威胁恐吓。

不体罚与变相体罚。如：有的学生因作业没写好，或没有按我的要求去做的，我不是像有的老师那样让学生写上十遍，二十遍，而是单独找他谈话，帮他找出原因。

不心罚。”心罚”即对学生内在心理和精神的惩罚，它是与体罚相对而言的。比如，有的教师说学生“灌铅的脑袋！”“死榆木疙瘩！”……这种心罚侮辱了学生的人格，刺伤学生的自尊心，伤害他们的情感，损伤了他们为人的尊严。大家想一想，学生真的遇上这样的老师，学习生活还不是度日如年吗 所以，我们应爱护学生。维护其自尊心，尽量避免对学生造成伤害。

3. 平等对待学生。平等对待学生表现在以下三个方面[a]对所有人的平等，要把学生放到一个同等的位置去教育，尤其在违犯纪律时，我们要只对事不对人，学生才会心服口服，从心里敬佩你。每次问卷调查，学生多数所反映的是希望老师一视同仁。尤其对于学习成绩差的学生，教师不仅要”锦上添花”，更应该”雪中送炭”，爱护，帮助后进生[b]为每位学生提供平等的机会。比如安排座位，上课提问，布置班级工作，要给所有学生一个平等的机会，不要认为差生就干

不好，可能他们会更认真，更能胜任一些班级工作，并在一些事情中找到自信，获得成功。学生的内心是学校中最柔弱的地方，是我们格外注意的地方，尤其是后进生。例如，我们习惯于拿某一“差生”同其他学生相比：“你看xxx每次考试都是前三名，你呢？”“你怎么总不开窍？xxx同学老师一讲就懂了。”“像你这样是肯定学不好的。”我们会这样不假思索地“教育学生”，似乎只有让其感到自己是个不折不扣的“差生”，他才会激起上进心，才会痛改前非，才会头悬梁锥刺股地努力学习。殊不知这些言语已伤害了学生。也正由于感到了老师有意无意的“不喜欢”，学生才会感到自己可能确实愚笨，从而变得消极，自卑。久而久之，再也无力鼓起勇气，提起精神，唤起信心去克服困难，逐渐也就沦为真正的差生。

“老师的生命是一团火，老师的生活是一曲歌，老师的事业是一首诗。老师是人类灵魂的工程师”等等……有关对教师以及教师职业的赞美之词确实不胜枚举。但我们应反思一下，我们做到了吗？我们应该，像对待自己的儿女一样对待学生，为人师表，言传身教；像热爱自己的家庭一样，热爱学校，恪尽职守，积极奉献。

爱是教师美丽的语言，我们教师应有那颗与学生沟通的法宝——博爱之心，生活上关心，人格上尊重，学习上帮助。正如浙江某私立中学校训所言：爱护自己的孩子是人，爱护别人的孩子是神。倘若我们每位教师都是“神”，那么，我敢肯定师生关系始终是一片晴朗的天空。

演讲与演讲稿的关系篇七

尊敬的各位领导、同事们：

大家好！

人吃五谷杂粮，怎能不生病。我们在座的每个医护人员，都

是普普通通的人，也都有成为患者的时候，而大家的本行都是受人敬爱、被人嘱托的医护人员，所以，我个人觉得，要我们这群穿着洁白大褂的医护人员来思考“假如我是个患者”这样的问题，是真正的对现在所存在的紧张的医患关系进行的一次好的思考和理解，是一种站在自己的职场位置思考我们每天要面对的患者的一個良好认识。

著名医史学家西格里斯曾经说过：“每一个医学行动始终涉及两类当事人：医师和病员，或者更广泛地说，医学团体的社会，医学无非是这两群人之间多方面的关系”。

假如我是个患者，那往往我对医学知识的获得和认知，将大多数都来自我的医生和护士。面对一个我陌生的领域。我希望我的医生能耐心的告诉我这个病究竟是怎样，需要采取怎样的治疗手段，以及这种治疗手段带来的各方面的影响又是什么。

我觉得作为一个患者来讲，最重要的就是知情权，有的时候出于心理承受能力的考虑，患者的家属也是应该具有最基本的知情权的。假如我是患者，我希望我的医生，哪怕每天都要接待上百个患者，也希望他们本着为病人身体负责的态度，对每个病患都能有自己的耐心诊治和准确的治疗方案。对于我们医生来讲，每天要面对的是一大堆病人，但是又是哪一个不是怀着诚挚的、惶恐的心，把我们的医生当做救命稻草，当大慈大悲万能的观世音菩萨，对自己的生命质量怀着最真的诚心。

一则有趣的民间传说可作为注脚。唐朝药王孙思邈外出采药，遇一只母虎张口拦路，随从以为虎欲噬人而逃，孙思邈却看出虎有难言之疾。原来这母虎被一长骨卡住了喉咙，是来拦路求医。孙思邈为其将异物取出，虎欣然离去。数日后孙思邈在返程中途经此地，那虎偕虎崽恭候路旁向他致意。这个故事起码说明了两个道理：第一，即使是吃人的猛虎患病，医生也应本着仁义之心为它治疗，何况生了病的人呢；第二，

即使是吃人的猛虎对于为它解除病痛的医生也怀有感恩之心，有礼貌地回应。从某种意义上说，相互尊重、相互配合、相互依存正是医患关系的最基本特点。

如果每次都以我们的退让告终，以后医院就是一个没有公信力的地方了，每个人都可以随意质疑我们的诊断。

前段时间热播的反映当代医患关系的电视剧《心术》相信很多人都看过了，编剧六六瞄准的就是这个敏感的医疗题材，她是更深一层走入医生的世界，从这部剧的态度来看，医生很辛苦，病人也不轻松，医患关系的紧张不能仅仅靠他们二者之间完成调和，这还需要国家的更多投入，说到底，还是有朝一日的全民医保才能真正缓解这种矛盾，医生和病人都不用去为生病发愁，那时候大家都会更加专注于病情，而不是医疗费用的问题。

好了，我的演讲结束了，我希望用《心术》里的一段话和我们大家共勉：

一个预备成为医生的人，首先要有一颗仁心，然后才去训练他的仁术。心术不正的人，是很难成大器的。作为医生，仁心固然重要，但仁心大于仁术，怕也不会是好医生。

谢谢大家！

演讲与演讲稿的关系篇八

大家好：

今天我演讲的题目是《亲近童真，完善生命》。

陶行知老先生有没有爱就没有教育的至理名言。李镇西老师说是以心灵赢得心灵的典范。巴学园的小林老师说：世界上最可怕的事情，莫过有有眼睛却不会发现美，有耳朵却不懂

得欣赏音乐，有心灵却不理解什么是真。毋庸置疑，教师的爱是教育事业中的阳光、空气、土壤、水分，只有发自内心地释放才能切实体会到作为一名教师的幸福。

说着说着，眼前就会闪过一个笑容，一个小女孩的笑容，一个刚刚五岁小女孩的笑容，一个眼角带着淡淡的泪痕的小女孩的笑容，她叫王聪。她是今年九月份转到我们学校的，清楚地记得她第一天来到学校时的情境：眼泪汪汪，一脸的不情愿。和她一起来的孩子都对新学校充满了好奇与新鲜，秋千上荡两下，滑梯上玩一遭，很快便有了新认识的伙伴，只有这个小姑娘在她的妈妈把她的小手放到我手心以后，就一直紧紧地握着，不肯松开。看着眼前这个双眼低垂，满脸忧伤的小姑娘，我的心也是一紧一紧的，除了婉言安慰，更是用回握的双手，给她踏实，给她信任。上课，牵着她的小手上讲台，下课，拉着她的小手做游戏。午饭时，则肩并肩坐在一起。到了午休时分，也许是累了，也许是精神上稍稍松弛了，这个小姑娘在我的床上睡着了。就这样，她的眼角淡淡的泪痕和嘴边浅浅的笑意在我的脑海中定格。一连几天都是这样度过，老师们都笑着说我又多了一个女儿，我也笑笑回：这就是我们家的聪聪嘛！小家伙似乎听明白了我们的意思，躲在我的身后一直笑。这个五岁的小女孩可能永远都不会知道，她的脸上绽开的笑容更像是一缕照在我心头的阳光，给了我满心的幸福和喜悦。孩子的内心是鲜活的、生动的，有判断力的。前不久看到一份材料，上面说在学生可信任的人里面，老师位列第二，仅次于母亲。想想，坐在讲台下面的那群孩子，他们是把我们当成了可以分享秘密的知心朋友，可以指一条光明的人生之路的圣人，可以依扶的参天大树，可以蔽风雨的温馨港湾。面对如此的依赖，如此的信赖。我们怎么能只看到毛病、失败，怎么能只懂得批评、抱怨，怎么忍心挫伤自尊，践踏纯真。想想我们的学生生涯，让我们心里暖。

暖的不就是那些有着亲切的话语、关注的眼神的老师吗？只有真正地站在尊重、赏识、善待童心的基础之上，才能听到

来自心灵的回应，听到最动听的音符。

我们的学生中可能没有奥数冠军，没有天才少年，有的只是些表现平平，看不出多大出息的孩子，有的甚至是顽劣不堪的调皮小子。怎么办，我们该怎么办？请别生气，请别介意，让我们做一次，再进行一次化腐朽为神奇的努力，说一遍，再说一遍：没有教不好的学生，只有不会教的老师来鞭策自己。确认，再确认：转化一个后进生与培养一个优等生同样重要。学高为师，身正为范。我相信，一个学识渊博，富有人情味的老师才更爱学生的爱戴。课下活动时，我的孩子们总喜欢跟在我的身边，搂一下腰，拉一下手，跟我开玩笑，有时甚至于师生一起翻倒在地，那不加修饰的欢声笑语在校园上空久久回响。师生一起游戏，关系和谐，是多么令人快乐幸福的事啊！

曾经听一位教育界同仁说过这样一句话：谁的心和学生的贴得更近谁作为老师的生命就更完善，更精彩。我觉得这话说得十分精彩，靠什么与孩子的心贴得更近呢？靠爱，当然是靠爱。博大的、无私的、宽容的、信任的爱。爱墙上那一方黑板，爱手中那两寸粉笔，爱脚下那三尺讲台，爱讲台下那一个人鲜活的精灵吧。只有付出诚挚的爱，才能在收获的季节摘得沉甸甸的果实。

演讲与演讲稿的关系篇九

“只要人人都献出一点爱，世界将会变成美好的人间。”每当听到这首歌，我的心里便暖流涌动。只要有爱，世界就会美好，人间就是和谐的；只要有爱，校园就会春光永驻，我们的生活就是和谐的。构建和谐校园，原来就是每个人都用心去爱这个校园，用心为校园做点什么。

我轻轻的闭上眼，动人的画面在脑海中浮现！交织！凝聚！升华！爱的激流一次又一次的撞击着我的心。

记得是上学期的一天，我们班的杨琳突然头疼得厉害。她不时用手使劲的打头，眼泪像断了线的珠子流了下来。同学们围了过来，看到杨琳难受的样子，真是急在脸上，疼在心里。班长祝丽梅靠近杨琳的耳边，轻声问：“杨琳怎么样，还能坚持吗？”趴在桌子上的杨琳摇了摇头。这可怎么办？离上课还早着呢，等老师来了再处理肯定晚了。同学们个个如热锅上的蚂蚁，急得团团转。

这时，班长祝丽梅的声音压倒了一切嘈杂：“木君、爱英，我们仨把她送回家去。何之亮、申栋臣、马立旺，你们几个把杨琳架到我的自行车上！大家快点行动！”

她们回来的时候，第一节课都快结束了。她们额头闪着汗珠，脸涨红得像熟透了的苹果。从她们疲惫而灿烂的笑容里，我们大家都长长地出了一口气。

啊！我们班，我们班的全体同学，用爱谱写了一首动听的歌。

我的思绪如决堤的洪水一发而不可收：

我们班分五组，每组打扫一天卫生。可一到星期五，五组打扫时，总会出问题。也难怪，五组全是男生，个个调皮，简直成了“捣蛋鬼俱乐部”了。一到星期五，不是这个不带笤帚，就是那个迟到，把组长申豪臣都快气疯了，好几次向老师提出辞职。唉！换了谁也头疼啊！老师也教育过多次，当时奏效，过不久老毛病又犯了。

上个月，全校开展“和谐校园 我添光彩”的活动，要求每人至少为班级做一件好事。为此，我们班举行了“誓师大会”都要上台表决心。五组组长申豪臣走上讲台，定定的站着，好久没有发言。同学们你看看我，我看看你，不知怎么回事。过了好一会儿，豪臣才慢慢的说：“我最想做的事是把卫生打扫好，不给咱班丢脸。我一直努力，一直努力，可凭我自己做不到啊！”豪臣的眼圈红了。

教室里静极了。

突然，“当”的一声响，何东站了起来，走向讲台。张学林也站了起来，吴京新也站了起来……五组的六名同学都站上了讲台。六名同学，十二只手牢牢地握在一起，高声喊道：“五组团结！五组努力！五组团结！五组努力！……”

顿时，同学们掌声雷动。豪臣用他真挚的爱，感动了五组的学生也感动了我们大家。

爱的潮水在我的心中汹涌，久久地，久久地难以平静。

此时此刻，我的心里又想起了那首歌：“只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间。”

是啊，让我们用爱来构建和谐校园吧！

演讲与演讲稿的关系篇十

演讲稿是在一定的场合，面对一定的听众，演讲人围绕着主题讲话的文稿。在当今社会生活中，很多地方都会使用到演讲稿，大家知道演讲稿的格式吗？以下是小编整理的“构建和谐师生关系”的演讲稿，欢迎大家分享。

敬爱的老师、亲爱的同学们：

“只要人人都献出一点爱，世界将会变成美好的人间。”每当听到这首歌，我的心里便暖流涌动。只要有爱，世界就会美好，人间就是和谐的；只要有爱，校园就会春光永驻，我们的`生活就是和谐的。构建和谐校园，原来就是每个人都用心去爱这个校园，用心为校园做点什么。

我轻轻的闭上眼，动人的画面在脑海中浮现！交织！凝聚！

升华！爱的激流一次又一次的撞击着我的心。

记得是上学期的一天，我们班的杨琳突然头疼得厉害。她不时用手使劲的打头，眼泪像断了线的珠子流了下来。同学们围了过来，看到杨琳难受的样子，真是急在脸上，疼在心里。班长祝丽梅靠近杨琳的耳边，轻声问：“杨琳怎么样，还能坚持吗？”趴在桌子上的杨琳摇了摇头。这可怎么办？离上课还早着呢，等老师来了再处理肯定晚了。同学们个个如热锅上的蚂蚁，急得团团转。

这时，班长祝丽梅的声音压倒了一切嘈杂：“木君、爱英，我们仨把她送回家去。何之亮、申栋臣、马立旺，你们几个把杨琳架到我的自行车上！大家快点行动！”

她们回来的时候，第一节课都快结束了。她们额头闪着汗珠，脸涨红得像熟透了的苹果。从她们疲惫而灿烂的笑容里，我们大家都长长地出了一口气。

啊！我们班，我们班的全体同学，用爱谱写了一首动听的歌。

我的思绪如决堤的洪水一发而不可收：

我们班分五组，每组打扫一天卫生。可一到星期五，五组打扫时，总会出问题。也难怪，五组全是男生，个个调皮，简直成了“捣蛋鬼俱乐部”了。一到星期五，不是这个不带笤帚，就是那个迟到，把组长申豪臣都快气疯了，好几次向老师提出辞职。唉！换了谁也头疼啊！老师也教育过多次，当时奏效，过不久老毛病又犯了。

上个月，全校开展“和谐校园我添光彩”的活动，要求每人至少为班级做一件好事。为此，我们班举行了“誓师大会”都要上台表决心。五组组长申豪臣走上讲台，定定的站着，好久没有发言。同学们你看看我，我看看你，不知怎么回事。过了好一会儿，豪臣才慢慢的说：“我最想做的事是把卫生打扫

好，不给咱班丢脸。我一直努力，一直努力，可凭我自己做不到啊！”豪臣的眼圈红了。

教室里静极了。

突然，“当”的一声响，何东站了起来，走向讲台。张学林也站了起来，吴京新也站了起来……五组的六名同学都站上了讲台。六名同学，十二只手牢牢地握在一起，高声喊道：“五组团结！五组努力！五组团结！五组努力！……”

顿时，同学们掌声雷动。豪臣用他真挚的爱，感动了五组的学生也感动了我们大家。

爱的潮水在我的心中汹涌，久久地，久久地难以平静。

此时此刻，我的心里又想起了那首歌：“只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间。”

是啊，让我们用爱来构建和谐校园吧！

我的演讲完毕，谢谢大家！