

# 2023年小班叶子小屋公开课 幼儿园语言 活动方案(精选9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 小班叶子小屋公开课篇一

1、通过盘曲弯绕的大蛇与孩子嬉戏的情景，引发丰富生动的想象。

2、想象的过程中，对大蛇的身体弯曲易变的造型产生兴趣。

1、挂图第13号。

一、蛇弯弯想出去玩。

1、讲述故事第一、二小节。大蛇弯弯到了幼儿园里，会怎样和小朋友玩？

2、引导幼儿根据大蛇的特点——会弯曲、会游动、特别大，来设想它会和小朋友怎样玩。

二、大蛇弯弯在幼儿园里。

1、大蛇弯弯一到幼儿园，小朋友都高兴地喊：“一条曲里拐弯的蛇！一条曲里拐弯的蛇！”小朋友那么喜欢大蛇，他们在一起会干什么呢？我们一起来听故事吧。

2、结合挂图，讲述故事第四小节至结尾。

3、在草地上，大蛇怎样和小朋友玩？在操场上呢？大蛇怎样

和小朋友一起学习的？

4、大蛇也喜欢小朋友，它是怎样告诉小朋友也爱他们的？

三、曲里拐弯车。

## 小班叶子小屋公开课篇二

1. 欣赏故事，理解故事内容，学说短语“××的罐子”。

2. 激发幼儿对语言活动的兴趣，鼓励幼儿大胆地进行表述。

幼儿

大小高低的罐子若干、图片、头饰若干

一、欣赏故事，了解故事内容

熊宝宝收集了很多空罐子，它会送给谁呢？让我们来听一听故事《熊宝宝的空罐子》。

1. 幼儿完整欣赏故事，熟悉故事内容。

(1) 熊宝宝的空罐子长得怎么样？

(2) 熊宝宝把空罐子送给了谁？

2. 幼儿分段欣赏故事，学说短句。

(1) 欣赏第一段

熊宝宝把罐子送给熊猫奶奶装什么？

它是怎么对熊猫奶奶说的？

## (2) 欣赏第二段

花猫姐姐用熊宝宝送给他的罐子装什么了？

熊宝宝和花猫姐姐说了什么？

## (3) 欣赏第三段

山羊爷爷很累了，熊宝宝是怎么做的.？（熊宝宝用罐子给山羊爷爷当什么了呢？）

它对山羊爷爷怎么说的？

二、请小朋友自己挑选一个喜欢的罐子，说一说自己的罐子长得怎么样？学说短语：“××的罐子”

三、游戏：送罐子

小孔雀也想要一些罐子，我愿意把我的罐子送给她，“小孔雀，矮矮的罐子送给你”，那你们要告诉孔雀姐姐你把什么样的罐子送给它。

## 小班叶子小屋公开课篇三

通过讨论、表演故事使幼儿懂得团结起来力量大的`道理。

1. 教师边演示图片边讲述故事。

3. 游戏：请幼儿分别穿上故事人物的服饰，戴上故事人物的头饰进行故事表演。

4. 提示：在活动中注意引导幼儿正确地说出“小耗子拉着小花猫，小花猫拉着小狗儿，小狗儿拉着小孙女，小孙女拉着老婆婆，老婆婆拉着老公公，老公公拉着萝卜叶子。”嗨哟，嗨

哟”拔呀拔，终于拔出了萝卜。

老公公种了个萝卜，他对萝卜说：“长吧，长吧，萝卜啊，长得甜呐！长吧，长吧，萝卜啊！”萝卜越长越大，大得不得了。

老公公就去拔萝卜。他拉住萝卜的直子，“嗨哟，嗨哟”拔啊拔，拔不动。老公公喊：“老婆婆，老婆婆，快来帮忙拔萝卜！”“唉！来了，来了。”

老婆婆拉着老公公，老公公拉着萝卜叶子，一起拔萝卜：“嗨哟，嗨哟”拔呀拔，还是拔不动。老婆婆喊：“小姑娘，小姑娘，快来帮忙拔萝卜！”“唉！来了，来了。”

小姑娘拉着老婆婆，老婆婆拉老公公，老公公拉着萝卜叶子，一起拔萝卜。“嗨哟，嗨哟”拔呀拔，还是拔不动。小姑娘喊：“小狗儿，小狗儿，快来帮忙拔萝卜！”“汪汪汪！来了，来了。”

小狗儿拉着小姑娘，小姑娘拉老婆婆，老婆婆拉着老公公，老公公拉着萝卜叶子，一起拔萝卜。“嗨哟，嗨哟”拔呀拔，还是拔不动。小狗儿喊：“小花猫，小花猫，快来帮忙拔萝卜！”“喵喵喵！来了，来了。”

小花猫拉着小狗儿，小狗儿拉着小姑娘，小姑娘拉着老婆婆，老婆婆拉着老公公，老公公拉着萝卜叶子，一起拔萝卜：“嗨哟，嗨哟”拔呀拔，还是拔不动。小花猫喊：“小耗子，小耗子，快来帮忙拔萝卜！”“吱吱吱！来了，来了。”

小耗子拉着小花猫，小花猫拉着小狗儿，小狗儿拉着小姑娘，小姑娘拉着老婆婆，老婆婆拉着老公公，老公公拉着萝卜叶子，一起拔萝卜。“嗨哟，嗨哟”拔呀拔，大萝卜有点动了，再用力地拔呀拔，大萝卜拔出来啦！他们高高兴兴地把大萝卜抬回家去了。

## 小班叶子小屋公开课篇四

《胖胖猪感冒了》讲述了胖胖猪感冒了，他的好朋友松鼠豆豆、小鸟菲菲、蝴蝶丽丽都来看望他帮助他，最后他的感冒竟然神奇般的好了起来。幼儿们几乎都有过感冒的经验，话题的内容非常贴近生活实际。这个故事虽然比较简单，但是传递的正是一种朋友之间浓厚的友情。从小动物们身上发生的故事中，可以让孩子明白朋友之间是需要关心和帮助的。

1. 欣赏故事，熟悉故事中的角色关系，理解朋友间要相互关心的内容。
2. 根据幼儿以往的经验，对小动物是如何帮助胖胖猪的进行大胆的猜测。并能一一对应地进行图卡匹配。
3. 幼儿配对成功后，鼓励其大胆使用语言来讲述。

1. 胖胖猪的手偶一个。

2. 课件ppt

3. 小动物匹配图卡。

重点：理解故事内容。

难点：理解故事的内涵：朋友之间要互相关心、互相帮助。

(一) 出示手偶，引起幼儿听故事的兴趣。

教师：小朋友们，今天我们教师来了一位可爱的朋友，你们想不想认识一下他呢？(教师出示手偶，模仿胖胖猪的语气向大家打招呼)大家好！我是胖胖猪，很高兴和你们见面。今天老师要讲一个关于胖胖猪的故事，小朋友要认真听哦！

## (二) 播放课件ppt

1. 教师：(图)看，胖胖猪他怎么了呀?(感冒了)你们是怎么看出来的呢?(流鼻涕、挂水、药片)

教师小结：感冒后会咳嗽、流鼻涕、发热。(边讲边出示这些症状图)

3. 教师：当你们感冒的时候感冒后心里会觉得怎么样啊?会需要哪些东西呢?胖胖猪也需要朋友的关心和帮助。你们有什么好办法能帮帮胖胖猪呢?(引导幼儿结合生活经验说说帮助胖胖猪的办法：吃药、挂水、睡觉休息……)教师小结：虽然生病很难受，但有了你们的关心，为胖胖猪想了那么多好办法，他心里舒服多了。这不，胖胖猪的好朋友也知道他生病了，瞧瞧，谁来了呀?(出示小松鼠、小鸟、蝴蝶图片)原来是松鼠豆豆、小鸟菲菲、蝴蝶丽丽啊!他们来找胖胖猪玩，看见胖胖猪感冒了，心里很难过，于是决定为胖胖猪做一些事情，他们会怎样帮助胖胖猪呢?老师在你们身后的小桌子上放了一些图片，你们分别从小松鼠、蝴蝶、小鸟中找一个你最喜欢的小动物，猜猜看，它们会帮胖胖猪做哪一件事情呢?然后把你觉得他们会做的事情的图片贴在小动物的后面。

## (四) 继续讲述故事

1. 教师：故事里的小松鼠、蝴蝶、小鸟是怎样帮助胖胖猪的呢?我们一起来看看吧。(教师继续讲述故事)

2. 教师：松鼠豆豆看见胖胖猪生病了，家里灰蒙蒙、乱糟糟的，豆豆心里很难受。豆豆跳进屋里，挥起大尾巴掸落桌上的灰尘，又洗干净饭碗和菜碗。请选小松鼠的小朋友带上你们的卡片站到前面来，大家一起来看看，他们猜对了吗?看着干干净净的家，胖胖猪感觉怎么样呢?(心里舒服了一些)

3. 教师：小鸟菲菲看见胖胖猪生病了，心里真难受，她为胖

胖胖猪唱起了歌。请选小松鼠的小朋友带上你们的卡片站到前面来，大家一起来看看，他们的答案和故事里的一样吗？菲菲的歌声多好听呀！胖胖猪这次感觉又怎么样了？（心里又觉得舒服了一些）

教师小结：真的谢谢松鼠豆豆、小鸟菲菲、蝴蝶丽丽，他们的办法真棒！现在胖胖猪心里舒服多了，也变得更精神了！

5. 教师：（图）看，胖胖猪爬起来了，他朝哪里看？（伸长脖子朝窗外看）（图）他看到了什么？（他看到了朋友们那一张张熟悉的笑脸）

6. （图）看，这时胖胖猪的表情怎样？那么他的心里一定是什么感觉？（很开心）胖胖猪笑了，现在他觉得更舒服啦！，小朋友们你们觉得他会跟好朋友说什么？（谢谢你们）

7. 教师：这个好听的故事名字叫《胖胖猪感冒了》，现在让我们一起完整地听老师讲述这个充满爱的故事吧！

故事：

胖胖猪感冒了，鼻涕泡噗噗噗地朝外冒。松鼠豆豆来找胖胖猪玩。

看见胖胖猪生病了，家里灰蒙蒙、乱糟糟的，豆豆心里很难受。豆豆跳进屋里，挥起大尾巴掸落桌上的灰尘，又洗干净饭碗和菜碗。

看着干干净净的家，胖胖猪的心里舒服了一些。

小鸟菲菲来找胖胖猪玩。

看见胖胖猪生病了，小鸟菲菲的心里真难受，她为胖胖猪唱起了歌，菲菲的歌声多好听呀！

胖胖猪的心里又觉得舒服了一些。

蝴蝶丽丽来找胖胖猪玩，看见胖胖猪生病了，丽丽的心里好难受。

丽丽飞到花园里，花儿们都露出了美丽的笑脸。丽丽把各种各样的花香收进一只大大的信封里，抬着往胖胖猪家飞。

这时，胖胖猪躺在床上噗噗噗地冒着鼻涕泡哩。

忽然，胖胖猪闻到了一股浓浓的花香，这花香在房间里慢慢地散开来……胖胖猪很惊奇，他爬起来，伸长脖子朝窗外看。啊，他看到了朋友们那一张张熟悉的笑脸！，胖胖猪的感冒好了，胖胖猪笑了，现在他觉得舒服多啦！

## 小班叶子小屋公开课篇五

小班(姚姚)

### (一)早晨来园

姚姚：(跟外婆再见后)“老师，现在我们去干吗呀？”

师：“现在是晨间游戏时间，你可以和小朋友去游戏，一起去玩。”

姚姚：“那玩好游戏又去干吗呢？”

师：“玩好游戏我们就要去做操了，要去锻炼身体呀。”

姚姚听完我说的话后，走向了位子，和小朋友一起去玩游戏了。

### (二)中午吃饭、睡觉时间



地点：在盥洗间洗好手

时间：中午吃饭、睡觉时间

姚姚：“老师，我们现在要去干什么？”

师：“我们现在要去洗手吃饭啊。”

姚姚：“那吃好饭我们在去干什么啊？”

师：“吃好饭我们就看一会儿电视，就要去小便睡觉了。”

姚姚：“那小好便又要去干什么呢？”

师：“姚姚宝贝，那你来告诉老师我们接下来要干吗呀？”

姚姚：“是不是应该去午睡室睡觉了啊，对了，我们还应该把鞋子放到小床下摆整齐，对吗？”

师：“是的，真棒！姚姚真聪明！”

姚姚宝宝是我班的一个小男孩。没有自信、做事不肯定是小年龄幼儿的一种表现形式。我根据小班幼儿年龄特点，分析了姚姚的一系列反映。姚姚常常会用询问的口气来征求教师的意见，最主要的目的是因为他想在老师的嘴中得到老师的肯定，从而来证实自己所想的是否正确。其实他已经了解在幼儿园生活的每一个步骤，但是往往是因为他对事情的不肯定，所以对老师产生了一种感情的寄托，他希望通过老师的鼓励、肯定等积极的态度来增加对自己的不自信，从而来满足自己的一系列疑问。面对这类幼儿，我们应该采取“反问”的形式来激励幼儿，对幼儿可以多提一些“你认为呢？”“你想的是怎样的？”等问题来锻炼这类幼儿。可以让这些疑问从他们自己的嘴巴里说出来，让他觉得自己说的也是对的，来逐步锻炼幼儿的表现力、语言的组织里，更加能

锻炼幼儿的自信心。

## 小班叶子小屋公开课篇六

小榄镇第三幼儿园

1、通过活动，让孩子进行创造性的想象和讲述，促使幼儿大胆创编故事，发展幼儿的创造能力。

2、培养幼儿大胆表达的习惯，提高幼儿口语的连贯性与完整性，发展幼儿的语言表达能力。

各种形状的山楂饼每人一个盘子、一条手帕

示范图一张

1、引起兴趣。

师：今天，我给小朋友带来了一些礼物，它不但能吃，还会讲故事呢！

2、会变魔术的山楂

(1)、出示圆形的山楂，请幼儿看一看、想一想它像什么？

(2)、出示方形的山楂，请幼儿看一看、想一想它又像什么？

(3)、将圆形和方形的山楂随意并在一起，让幼儿看看像什么？

(4)、请幼儿将圆形和方形的山楂分别咬一口以后，看看像什么？

让幼儿充分想象和讨论交流。

### 3、创造性讲述活动：吃出来的故事

提供山楂，请幼儿拼出各种造型，并充分发挥想象，编讲一个与众不同的故事。

(1)、教师出示示范图，编讲一个短小的故事。

(2)、幼儿吃吃、编编、讲讲，并把自己编的故事讲给同伴听。

(3)、利用多媒体幻灯机，请幼儿出来讲述自己编的故事。

(4)、请幼儿互相交流，分享同伴的作品和故事。

## 小班叶子小屋公开课篇七

设计思路：

新《指南》中指出：“生活活动、运动、学习活动、游戏是幼儿一日活动中主要内容，在这一综合活动中，都有包含”。我根据小班年龄特点、季节特征、幼儿周围生活资源的开发利用，选择了这一活动内容，小班上学期幼儿的语言表达能力和表达愿望都比较弱。因此，让幼儿在集体面前表达还有一定的困难。本活动通过创设幼儿“购物”机会，让幼儿自己去购物，大胆地向阿姨用语言表达自己的需要，并试着装扮自己，将游戏与实际生活融合，培养孩子的生活自理能力。与同伴交流，引发他们说说自己，让大家分享自己快乐的愿望。前面部分是孩子自由的表达，后面的“电话录音”除了是对幼儿倾听习惯的培养，具有进一步让幼儿在集体面前表达的功能。活动中努力将教师的要求转变为幼儿的需要，如学说一句话，把说话完整的要求都隐藏在其中，孩子在活动中感受到共同生活的乐趣，师生情，同伴友爱，分享快乐、共同体验等在活动中较充分地体现。

活动目标：

- 1、在游戏中引发幼儿大胆地用语言表达自己的需要。
- 2、通过游戏, 激发幼儿听说的兴趣, 培养初步的听说习惯。
- 3、尝试给自己穿戴、打扮。

活动准备：

- 1、创设宝大祥服装店材料与环境。
- 2、爸爸说话的录音带及电话机一架。

活动重点：会用语言来表达自己的需要并能说出所购物品的名称。

活动难点：有选择性的搭配衣物并自己穿戴打扮

活动过程：

一、回忆参观宝大祥商店, 引发幼儿参与游戏的兴趣。教师以妈妈身份带领幼儿“开车”去买围巾、帽子、衣服。

妈：冬天好冷呀! 怎样让自己暖和一点呢? 今天, 妈妈带你们去买可以保暖的东西, 好吗?

二、说说讲讲所购物品。

- 1、观察并说说商店里有哪些保暖的冬装?
- 3、在购买物品的过程中, 引导幼儿大胆地表达自己的想法。

(1) 幼儿各自买物品, 较大胆地用语言表达自己的需要, 妈妈鼓励个别幼儿。

(2) 引导幼儿各自互相交流。

(3) 以电话铃声召集幼儿围坐在妈妈身边。

三、 以与爸爸打电话形式, 进一步激发幼儿表达的愿望。

1. 听电话

妈: 是谁打电话来了, 让妈妈来接。喂, 请问你是谁?

录音: “我是爸爸, 我现在在北京, 很想念你们, 孩子们冷吗?”

妈: “不冷, 今天我带他们去买东西了”

录音: “真的! 让孩子们告诉我, 他们买了什么?” (幼儿自由争说)

录音: “哎呀, 那么多孩子一起说话, 爸爸听不清楚, 怎么办?” (让幼儿思考)

妈: 那我们一个一个说让爸爸听清楚。

2. 幼儿回答

妈: 谁来告诉爸爸, 妈妈给你买了什么东西? 进一步引起幼儿学说话的兴趣。

四、 游戏: 哪个宝宝最漂亮?

幼儿将自己所购的物品进行穿戴打扮。

## 小班叶子小屋公开课篇八

当孩子们在阳光下吹出一串串五彩的泡泡时, 开心的欢呼声

让我们又回到了童年，他们会神气地说：我会吹泡泡了！泡泡多漂亮呀！于是，我从幼儿的兴趣出发，设计了本次语言活动，并通过ppt课件幼儿更生动形象地观察吹泡泡，借助动感的画面让幼儿心情地想象、理解诗歌内容，在表达想象的过程中，达到交流创编、丰富语言、提高语言表达能力的目的。

1. 通过看一看、想一想、说一说，感知诗歌有趣的内容，并能学会诗歌。
2. 能运用自己的生活经验，初步感知事物一一对应的关系，并尝试访编诗歌。
3. 感受语言活动带来的乐趣。

1. 诗歌图谱（星星、天空、苹果、苹果树、鸡蛋、母鸡、雨点、乌云）、创编诗歌图片

2. 音乐《吹泡泡》

课件

4. 吹泡泡工具人手一件

（播放音乐入场）

幼：（）

师：我要把它拿出来了，瞧瞧它是什么？（师出示吹泡泡工具吹泡泡）

幼：（）

师：对的，它就是泡泡水，我用它吹出一串一串的泡泡，那

边坐的最好我就往哪边吹（师吹泡泡）

刚刚是谁答应我说不尖叫的，你看把我的泡泡宝宝都给吓着了，它们躲在瓶子里都不敢出来了，我们安静下来，待会再把它请出来，好吗？）

师：谁来说说刚刚吹的泡泡是什么样的？

幼（）

师：这些泡泡漂亮吗？在泡泡王国里呀，还有许许多多的泡泡，那里的泡泡会是什么样的呢？我们一起去看一看。

1. 播放ppt课件，欣赏诗歌

师：刚刚你在诗歌里看到了什么？幼：（）

师按幼儿回答依次出示图片（刚刚我们看到了星星泡泡，鸡蛋泡泡，苹果泡泡，还有雨点泡泡）

那诗歌里是怎么说的你们听清楚了吗？（没听清楚也没关系，我们再来听一遍，不过这一次可要竖起小耳朵听仔细了）

（再次播放ppt课件）

师：诗歌里是怎么说的？

幼儿回答

## 小班叶子小屋公开课篇九

1、引导幼儿认真观察画面，大胆想象、表达自己对画面的理解。

2、欣赏，理解小男孩想像小鸟一样自由飞翔的愿望。

3、鼓励幼儿大胆想象飞上天空后的见闻。

1、画面，

2□dv

## 一、 观察画面

1、今天老师为小朋友们带来一幅漂亮的图画，图画里有些很奇怪的东

西，是什么呢？我们一起来看看。

2、出示画面，幼儿自由观察：你看到了什么？

3、这个小男孩看起来还很小，我们可以叫他什么？

4、弟弟在哪里干什么？弟弟向上伸出小手想干什么？

5、为什么有三个一模一样的人？

6、一颗红红的心表示什么意思？

7、弟弟的心愿是什么？

8、他为什么想变小鸟？（引导幼儿理解小鸟有翅膀，可以自由飞翔。）

9、你们猜猜弟弟变成小鸟了会想飞到哪里？

10、小结幼儿想法。

## 二、欣赏



1、小弟弟到底想去哪里呢？我们一起来听一首，听完你就知道了。

2、播放录音

3、提问：弟弟变成小鸟想飞到哪里？

里还说了些什么？

4、再次欣赏：这首的名字叫《天高高》，我们再来听一听里还说了些什么。

5、提问：的名字叫什么？

里面说了些什么？

三、自由自在的小鸟

1、你们想变成小鸟自由飞翔吗？

2、如果你变成了小鸟，你想飞到哪里？

3、你在高高的天上飞，会看到些什么？

4、你能来学学小鸟自由自在飞翔的样子吗？

5、播放小鸟叫的音乐：请小朋友变成小鸟一起飞到外面去自由自在地吧。