

# 小学六年级科学实验报告记录(汇总7篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 小学六年级科学实验报告记录篇一

本人自踏上教学工作岗位，一直在教学一线工作。自担任学校中层领导，也一直担任高年级数学教学任务。

本人近三年承担了六年级数学教学工作，教学中我注意充分激发学生的学习兴趣，培养学生自主学习、合作学习和探究学习能力，教学效果好，教学成绩好。如20xx年6月我所承担的六（1）班毕业成绩为：平均分90.5分，及格率100%，优秀率82.2%，列全年级第一，在全丹阳市也处于前茅。

教学中，我能认真做好教学五认真工作。特别是，我注重钻研教材和教法，有较强的独立分析教材、设计教案的能力和水平。我虽是老老师，但我坚持手写备课，教材有调整，我能及时钻研新教材的编写特点和意图。课堂教学中，我始终关注学生的学习效率，坚持学生的主动性，让学生积极参与学习的全过程。我积极参与教育教学研究，主动进行“活力课堂”、“高效课堂”研究，这些都有力促进了课堂效率的提高，也有效地促进教育教学质量的提高。

我积极主动参加学校的教育教学课题研究活动。有丹阳市级课题《运用画图的策略提高学生解决问题的能力》，课研效果好。

工作中，我善于总结经验，具有较强的教育理论研究水平，

近三年我有十一论文发表或获奖：《发挥地方教育资源，激发学生学习兴趣》获镇江市一等奖，《充分依据学生生活经验进行教材二次开发》获丹阳市一等奖，《我和学生共同走过的一年》获镇江市二等奖，《思者无疆》获镇江市三等奖，《身边的风景》在《镇江教工》杂志发表。

时代在进步，教育理论也在不断更新之中，为了不落后于时代，工作中我积极认真学习教育理论和业务专著，年自学进修时间都在150学时以上。通过学习我能及时掌握现代教育理论和技能，更新教育观念，并将先进的教育理论和理念指导教育教学工作。

我主动关心青年老师的成长，能认真辅导学校的青年教师，主动听课并积极指导他们的教学实践。我还主动为青年教师上示范观摩课，提高青年教师的业务水平，使他们在教育教学上不断取得进步。

我还能积极开展学科兴趣小组活动，辅导的学生作品获镇江市一等奖。

在近几年的工作中，我虽做出了一些成绩，但与其他老师还存在较大差距。在今后的我会一如以往加倍努力，做一名家长认可学生满意的无愧于自己良心的人民教师。

## 小学六年级科学实验报告记录篇二

尊敬的领导：

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学期的工作述职如下：

在领导和同事的帮助和指导下，在自身的努力下，不断克服自身的弱点，摆正自身的位置。在教学上，在其它工作中，

都有明显的进步。尤其是本学期负责六年级的语文课，圆满地完成了教学任务，并以不拘一格的教学和考试方式开创了语文教学史的一个典范。

我开学伊始就给自身下定了一个目标，要竭尽全力教好这门课程，经过一个学期的辛勤耕耘，终于实现了既定目标。虽然在教学过程中，由于经验不足，以及自身的急躁情绪，也曾出现了一些问题，但总的来说，无论是教学方案，还是教学效果，都是成功的。这几个月披肝沥胆，呕心沥血的工作获得了师生的一致认可，自身在教学方面的成绩是有口皆碑，有目共睹的。如果一定要由自身说出优点的话，我可以举出以下几点：

本学期我自从担任高段语文课以来，深感教学经验不足，我为了尽快进入状态，抽出大量时间听了本校12位老师的20多节课，吸取他人长处为己所用。由于自身刻苦钻研，在利用中积累了丰富的经验。即使如此，我深感水平不够，经验不足。

从一开学，我就开始多方搜集材料，为学生准备了大量的复习资料。自身订阅了数种报刊并经常到阅览室阅读报刊，增长知识，开阔视野和拓宽知识面。对待教学过程中出现的问题决不放过，尤其是在学术方面，一丝不苟，精益求精，并且对待课程中自身不了解的地方，虚心向他人求教。

我对后进学生的补课，更是不遗余力。争取使学生学得更扎实，更牢固。我在教学过程中，能敏锐地观察学生的学习情况，并迅速找出解决问题的方面，因势利导，因材施教，不循规蹈矩，墨守成规。

同时，重视学生整体素质的全面发展，并在平时和考试中都严格要求学生，有时达到了苛刻的程度，学生一开始啧有烦言，尽管如此，我并不因此而放松对他们的要求，为了把后进学生的成绩提上去，苦心孤诣，绞尽脑汁，想尽了一切办

法。并为此付出了大量的精力。

我的独特的个性和处世原则以及不同寻常的思维方式，从某种角度来说，也为语文教学带来了一股新鲜空气，在我的带动下，全体学生也自觉不自觉地加快了前进的脚步，我无意中为语文的教学提供了一剂不错的催化剂。

当然，衡量一个教师的标准是多方面的，就是要象学校对全体教师的要求的那样：教师无小节，处处为楷模。在道德品质方面，我觉得自身问题不是较大。毕竟我是一个受过高等教育，并且自认为是一个训练有素的，有不错修养和基本技能的同龄人中的佼佼者。

在思想上，时常以爱国主义和共产主义觉悟要求自己，用名人的事迹和名人名言激励自身，使自身在道德品质方面没有任何过失，也没有给任何人在这方面留下可以指责的余地。一点就是自身由于长期受到各种浪漫主义的文学和艺术的熏染，使自身的外在表现过多地呈现浓厚的浪漫主义色彩和理想主义色彩，有时显得与目前的现实社会格格不入。

一. 在工作中更加严格地要求自己，而不是停滞不前，自以为是。

二. 谦虚谨慎，戒骄戒躁。在工作中，虚心学习同事的先进教学经验，见贤思齐，从善如流，主动与同事搞好关系。言语谨慎，举止得体，处处以一个人民教师和警察的标准要求自己。

三. 在其它方面，要更加积极主动地完成上级交给的各项任务，有缺点就改，有不足就纠正，争取把工作做得尽善尽美，无可挑剔。在学校多学一些专业技术，争取一专多能，以便在工作中做出更好的成绩。但我有决心在学校安排的各项工作中，任劳任怨，全身心地对待教学工作，毫无保留的把自身掌握的知识灌输给学生，鞠躬尽瘁，死而后已！

总之一句话，既然选择了教师这个行业，本身就意味着奉献和牺牲，我将一如既往地教育事业抛撒自身的青春和汗水，用自身的热血和生命酬谢领导和知己。

此致

敬礼！

述职人□xxx

20xx年xx月xx日

## 小学六年级科学实验报告记录篇三

教育活动充满着快乐和幸福，是教师喜爱教育工作的一个内在动力。如果认为教师是一个将学生作为一个完整的人看待，全面地促进学生成长的角色，教师的任务就是引导、帮助和促进学生的成长。你是否在找正准备撰写“六年级小学教师述职报告”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

一转眼，一个学期快已往了。在这个学年中，我和平常一样都是认仔细真教学、踏踏实实事情，我很高兴跟大家说一说在这一年中我的事情环境。

一、思想了解。

这一学年，在教诲教学事情中，我始终坚持党的教诲方针，面向全体门生，教书育人，为人师表，建立以学生为主体，以培养学生主动生长为中间的教学思想，重视学生的个性生长，重视引发门生的发明本领，培养学生德、智、体、美、劳全面生长。在这学年里，我在思想上严于律己，热爱教诲事业。时时以一个团员的身份来约束自己，推动自己。对自己要求严酷，力争在思想上、事情上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。一学年来，我还积极参加各类政治业务

学习，努力提高自己的政治水温和业务程度。服从学校的事情摆设，配合领导和教师们做好校表里的各项事情。

## 二、教学事情。

在教学事情方面，整学年的教学使命很重。我争取多听课，从中学习他人的长处，意会其中的教学艺术。每上一节课，我都做好充分的预备，我的信念是—决不打无预备的仗。在备课历程中仔细分析讲义，凭据讲义的特点及学生的实际环境设计教案。

## 三、领班事情。

这学年主要担当一个班的语文的教学及班主任事情。培优扶差是这学年教学事情的重头戏，因为一个班级里面总存在尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是讲堂上多发问，多巡视，多领导。然后是在讲堂上对他们的点滴前进给予大力的表扬，课后多找他们交流，使他们明白教师没有把他们看扁，树立起他们的决心和引发他们学习语文的兴趣。最后是发起班上的优生自愿当后进生们的领导教师，令我欣喜的是优生们体现非常的积极。

在班主任事情方面，我非常重视门生的思想教诲事情。经过班会、晨会、思想品德课及联合各科讲义对学生举行爱祖国、爱人民、爱团体、爱老幼、爱学习等的思想教诲。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是教师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任事情的一项重要内容。我还常给班干部定时开会，了解他们事情的环境，鼓励他们大胆展开事情。使班干部能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。

## 四、出勤方面。

我在做好各项教诲教学事情的同时，还严酷服从学校的各项

规章制度。按时上、放工，不迟到，不早退，有事告假。

## 五、主要成绩。

在这一学年里，我班学生在校刊上发表作文10篇，讲故事比赛中得到二等奖，在校活动会中也获得了较好的成绩。在上学期期末调研中语文合格率为100%，优秀率为88%，本学学期中调研中语文合格率为100%，优秀率为96.2%。

总之，我在事情上发扬了任劳任怨的精力，做到不计小我私家得失，以校为家，以教为本；对待同事团结友好，相互帮助，并能客气向有经验的教师学习；对待门生则爱护有加，但决不放松严酷要求。

光阴似箭，转眼间进入教师行列已近一年。在各位老师的帮忙和支持下，在领导的信任鼓励下，让作为一名新教师的我成长、进步了不少。回顾这一年的工作，我对自己的表现有满意也有不足之处，但无论怎样，都需要自己踏踏实实的工作，实实在在的做人。

本年度，我担任二年级数学的教学工作。在教学工作方面，做为一名新教师，基本功不扎实，经验缺乏是我的不足。为了提高自己的教学水平，我主要做了以下几点：

认真备课，钻研教材，努力上好每一节课。在备课时我认真钻研教材，力求吃透教材，找准重点难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路。

多学习，多请教。作为新教师，刚开始确实有些盲目，不知如何下手，为了让自己的教学方法适应学生的学习方法，我不断改善自己的缺点，经常利用空余时间去请教和观摩其他老师的教学活动并学以致用。

多看书，多上网。用心学习各种教育理论，以充实自己，以

便在工作中以坚实的理论作为指导，更好的进行教育教学。我们常说给学生一杯水，教师就要有一桶水，时代在不断的发展，知识也在不断的变化，为了使自己的这一桶水不会陈旧、不会用竭，我努力学习，给自己充电。还经常网上找一些优秀的教案课件学习，努力提高自己的教学水平。

及时写教学反思。尽量坚持每一天记录教学及课外与学生的交流，从中找出成功之处与不足之处，有则改之，无则加勉。

为了更好适应教师的主角，使自己更快成长，我为自己设立了以下几个目标，以激励自己：

在教育教学的思想，认真学习新课标，转变理念，与时俱进。

在业务技能上，继续夯实基本功，力争在两年之内，使个人的教育教学的水平到达一个新的高度。

加强学习，除了向书中学习外，还要继续向有经验的教师学习。不断提高自己的理论水平，同时也要用心参与课题探究。

继续坚持及时撰写好相关的文章和总结，为学校和自己的课题作好准备。

这一年来学习，使我收获不少，无论是在和学生相处的技巧，还是课堂教学的合理安排上，我都很大的进步。在今后的实践中，我会继续努力工作，以真挚的爱，真诚的心，以及有个性的课堂教学风格吸引学生，打动家长。不断提高自己，完善自己，努力使自己早日成为一名优秀的教师。

半年来，我积极参加教研组的每一次主题活动，活动过程中认真做好笔记或听课记录。转变思想，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和新设想结合起来。下面是我在本学期教研工作方面的收获：



## 一、实在每一次的教研活动

都在实践与理论的交流中实实在在地展开，让我在与同伴的研讨中发现问题、理解问题、寻找解决问题的策略。在聆听别人课堂教学的同时收获着自己的课堂，收获着应对棘手问题的经验和方法，收获着太多太多的真知灼见。

## 二、细致当开展课堂教研活动，每次课堂教学后，我们都进行评课研讨

在研讨中，每位教师都能够从细微处发现课堂教学的成败，在教研中，老师们提出了练习题设计的难易程度、练习题量的多少，创设情境应符合学生的认知特点和年龄特点，课件的使用要为学生的学习服务，教师所提的问题要注意技巧性……教学中的每一句话，每一个字都在大家的言论中被提炼出来，使我们畅所欲言的时都能吸收他人的提问关键处，使我们听课、评课的水平再上一个高度。

## 三、自我提升教研

1、 课堂教学，关注学生，形成自己的教学风格每位教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我们把课堂教学作为有利于学生主动探索的学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把语文教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。在平时教学中重视关注学生，与学生的交流，从容对待课堂中出现的每一个问题，同时要发挥自己的长处，形成自己独特的教学风格。

2、 课堂之外，多学习，多反思，多总结在教学中逐渐地形成了自己的风格，日渐成熟时不忘积极进行理论探索，实现实践与理论的相辅相成。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把教学工作搞得更好。

随着学期的结束，本年度即将过去，回顾一年来的工作，充实而富有挑战，在学校领导和同事的鼎力支持下努力地完成了各项任务。为将来年的工作做得更好，特就今年工作小结如下：

## 一、政治思想：

本人献身于教育事业。准时参加学校组织的政治学习并认真做好笔记，写好学习心得，思想端正，服从学校的工作安排，办事认真负责；并能自觉遵守职业道德，在学生中树立良好的教师形象；能够顾全大局，团结协作，在各方面以党员的标准严格要求自己，以便更好地适应教育发展的形势。

## 二、教育教学：

### 1、专业成长。

严格做好“五认真”常规工作，紧紧抓住课堂，研究教学设计，创设问题情境，改革教学方式，实施有效教学，拓展学生思维，努力提高课堂教学效益；坚持撰写个人教育教学博客，交流教学得失，学习教学经验，拓宽教学视野，广交数学之友，丰富业余生活。认真参与市小学数学中心组教研活动，在听课、评课、交流中不断学习、反思，努力提高自身数学专业素养，下半年被评为小学数学学科教学能手。

### 2、教学管理。

认真组织好教师业务学习，围绕有效教学开展15次集中学习，提升教师教学理念；开展“同课异构”课堂教学竞赛活动，拉开过程，提高实效；启用“有效教学”实施手册，为教师个人、学校积累业务资料；每学期初制定好学校工作计划并督促实施落实，期末做好学校工作总结。

## 三、继续教育：

积极参加培训与学习，分别交流培训心得，领略名校风范、聆听教授讲学、对话专家学者、碰撞思想火花，更新了管理理念，丰富了管理思想，学习了管理技巧。

一年以来，在校领导及同事们的支持和帮助下，本人能努力做好各项工作，认真地履行了自己的职责。现将一年来的政治思想、教学和学习等方面的工作报告如下：在思想政治方面坚持教育方针，忠诚教育事业。加强自身的政治理论学习，提高理论水平。在教学实践中，认真贯彻思想、政策，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到最好的教育，都能有不同程度的发展。努力做到政治坚定、业务精干、作风踏实、为人诚实。在师德上严格要求自己，要做一个合格的人民教师！

在教学工作方面，能认真学习专业业务知识，认真研究教学规律，在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。做到课前认真备课、制作课件、领会教材中的重点、难点，积极查找与教材有关的资料，帮助学生理解每一个问题和难点。

上课时认真授课，抓住重点、突出难点、精讲精练，运用多种教学方法，从学生的知识水平出发，力求培养学生的学习兴趣，调动学生学习的积极性，最大限度地发扬课堂民主，创设生动活泼的气氛，让学生愉快思考，主动探索、大胆质疑，敢于标新立异。在教学中注意理论与实践相结合，注意搜集学生在实践中遇到的实际问题，结合理论教学从理论上解释出现的问题，提出解决的方法和措施，并积极培养学生的动手能力。不断提高教学质量，教学效果评价良好。在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的

实际情况，通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的教学工作计划，保证了整个教学工作的顺利开展。安全常规教育工作我也从不忽视，经常利用班会课、宣传橱窗对学生进行安全知识教育，并且每到重大节假日，都会让学生带去一封有关安全教育方面的致家长信，本学年无安全事故发生。由于本人认真备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

通过一学年的努力，学生的学习成绩有了很大的提高。得到校领导和教师的一致好评。

现将我本学期的教学工作做一总结，以便于今后的教学，总结有以下几点：

## 一、音乐教学

我认真根据《新课程标准》和学生实际情况备教案。《新课程标准》极力倡导学校的教育教学活动应当“以生为本”，把“关注学生的个体发展”作为根本的教育目标。坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣、爱好及情感。以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动(听、看、唱，讨论、联想、想象及律动)中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在一定基础上创造音乐。

## 二、课堂教学

在课堂教学在依据幼儿年龄特点，我会运用讲故事、做游戏、即兴表演等各种“动”的形式来充分调动幼儿对音乐学习，积极加入到幼儿学习音乐的活动中去。我经常利用休息时间去收集各种音乐文化资料，多接触优秀的作品，从而增长见识，并获得更多美的感悟。此外，我还很注意自身的学习。积极参加组里的音乐教研活动，练习专业技能，阅读一些音乐、教育、文化等方面的报刊、杂志。

### 三、课外活动

为了更好地培养学生对音乐产生浓厚的兴趣，本学期的活动有“红歌唱响十月”、“亲子运动会”、“亲子美食节”等等活动中让孩子去参与其中，让孩子感受到了父母陪伴的快乐，亲子合作的成就感。也让家长展示各自的厨艺，进一步拉近了老师与家长之间的距离，也给家长与家长之间提供一个交流的平台。使得我们这个集体凝聚力更加强大，家长对我们的教育工作更加认可，从活动开始前的好奇，到带着灿烂笑容离开。我相信没有只有更好。

作为一名小学音乐教师，学习虽然辛苦紧张，但是让我享受了收获的快乐。通过这个学期的培训，我的理论和专业教学水平同时得到了很大的提升，我将带着收获、带着感悟、带着信念、带着满腔热情，在今后的教学中，继续学习教育教学理论知识，不断反思自己的教学行为，让自己在教学实践中获得成长，使自己的教学水平和教学能力更上一个台阶。

## 小学六年级科学实验报告记录篇四

尊敬的领导：

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学期的工作述职如下：

在领导和同事的帮助和指导下，在自身的努力下，不断克服自己的弱点，摆正自己的位置。在教学上，在其它工作中，都有明显的进步。尤其是本学期负责六年级的语文课，圆满地完成了教学任务，并以不拘一格的教学和考试方式开创了语文教学史的一个典范。

我开学伊始就给自己下定了一个目标，要竭尽全力教好这门课程，经过一个学期的辛勤耕耘，终于实现了既定目标。虽

然在教学过程中，由于经验不足，以及自己的急躁情绪，也曾出现了一些问题，但总的来说，无论是教学方案，还是教学效果，都是成功的。这几个月披肝沥胆，呕心沥血的工作获得了师生的一致认可，自己在教学方面的成绩是有口皆碑，有目共睹的。如果一定要由自己说出优点的话，我可以举出以下几点：

本学期我自从担任高段语文课以来，深感教学经验不足，我为了尽快进入状态，抽出大量时间听了本校12位老师的20多节课，吸取他人长处为己所用。由于自己刻苦钻研，在运用中积累了丰富的经验。即使如此，我深感水平不够，经验不足。

从一开学，我就开始多方搜集材料，为学生准备了大量的复习资料。自己订阅了数种报刊并经常到阅览室阅读报刊，增长知识，开阔视野和拓宽知识面。对待教学过程中出现的问题决不放过，尤其是在学术方面，一丝不苟，精益求精，并且对待课程中自己不熟悉的地方，虚心向他人求教。

我对后进学生的补课，更是不遗余力。力争使学生学得更扎实，更牢固。我在教学过程中，能够敏锐地观察学生的学习情况，并迅速找出解决问题的方面，因势利导，因材施教，不循规蹈矩，墨守成规。

同时，注重学生整体素质的全面发展，并在平时和考试中都严格要求学生，有时达到了苛刻的程度，学生一开始啧有烦言，尽管如此，我并不因此而放松对他们的要求，为了把后进学生的成绩提上去，苦心孤诣，绞尽脑汁，想尽了一切办法。并为此付出了大量的精力。

任劳任怨，体现了一个人民教师良好的'工作作风和道德风范。每当接到领导下达的任务，我总是不折不扣地完成，并能虚心听取他人的批评意见，对自己的不足加以改进。

我的独特的个性和处世原则以及不同寻常的思维方式，从某种角度来说，也为语文教学带来了一股新鲜空气，在我的带动下，全体学生也自觉不自觉地加快了前进的脚步，我无意中为语文的教学提供了一剂良好的催化剂。

当然，衡量一个教师的标准是多方面的，就是要象学校对全体教师的要求的那样：教师无小节，处处为楷模。在道德品质方面，我觉得自己问题不是很大。

毕竟我是一个受过高等教育，并且自认为是一个训练有素的，有良好修养和基本技能的同龄人中的佼佼者。

在思想上，时常以爱国主义和共产主义觉悟要求自己，用名人的事迹和名人名言激励自己，使自己在道德品质方面没有任何过失，也没有给任何人在这方面留下可以指责的余地。一点就是自己由于长期受到各种浪漫主义的文学和艺术的熏染，使自身的外在表现过多地呈现浓厚的浪漫主义色彩和理想主义色彩，有时显得与目前的现实社会格格不入。

我今后的目标是：

二、谦虚谨慎，戒骄戒躁。在工作中，虚心学习同事的先进教学经验，见贤思齐，从善如流，主动与同事搞好关系。言语谨慎，举止得体，处处以一个人民教师和警察的标准要求自己。

三、在其它方面，要更加积极主动地完成上级交给的各项任务，有缺点就改，有不足就纠正，争取把工作做得尽善尽美，无可挑剔。在学校多学一些专业技术，争取一专多能，以便在工作中做出更好的成绩。但我有决心在学校安排的各项工作中，任劳任怨，全身心地对待教学工作，毫无保留的把自己掌握的知识灌输给学生，鞠躬尽瘁，死而后已！

总之一句话，既然选择了教师这个行业，本身就意味着奉献

和牺牲，我将一如既往地教育事业抛撒自己的青春和汗水，用自己的热血和生命酬谢领导和知己。

此致

敬礼！

述职人□xxx

x月x日

## 小学六年级科学实验报告记录篇五

尊敬的领导：

光阴似箭，这一年来我作为一名小学语文教师，在学校领导的栽培与关怀下，我圆满成功得完成了自身所负责的本职教学任务。通过学习与实践，我掌握到了一些更好更有效的小学语文教学方法，让我的语文教学工作事半功倍。现我将从以下几方面来对我任职以来的语文教育教学经验作出总结如下：

小学教学的艺术不在于传授的知识与本领，而在于鼓励、唤醒、鼓舞，让学生学会用手、用脑去学习。如何激励、唤醒、鼓舞，发挥学生的学习主动性和方法创造性呢？以前上课也同样用过讨论、辩论等方式，但对于所带毕业班在复习备考期间，堂上教学主要是以讲练为主，就没有使用这一方式，另外，复习期间学生的学习量增加，精神天天处于一种高度紧张中，因此导致课堂气氛比较沉闷。但在听了同科组老师的课以及老老师的指点以后，我受到了较大的启发。于是，我再次利用了讨论的方式，让学生自身去探讨解题的思路、方式及最后答案，然后在让每一小组派一个代表作为小老师上台讲解，最后，我再为他进行补充。这样的方式能调动学生的内在学习动机，使学生处于一种特殊的心理状态和情感



体验去参与课堂活动，在不知不觉中发挥了自身的潜力，感受到成功的喜悦。同时，我发现讨论—讲解式对发挥学生的主体性作用有以下几个优点：

在活动中，我注意到，强烈的表现欲使学生战胜了被动、依赖、害羞的心理，谁都想一展身手，于是不知不觉参与了活动。在整个讨论—讲解的过程中，学生都主动、紧张地思考、学习。如此一课始终，学生或问或答，或思或记，无形中调动了自身的一切思维，积极参与了活动，学习效果较好。

在课堂上，学生之间积极互动的现象非常频繁，因为他们都意识到必须紧密团结，互相帮助才能在为大家讲解时较流畅，不出错误、不闹笑话。而我也要不失时机地培养学生的`团结精神与协作能力，如在讲解完，有的组答得并不太好时，有的自责，有的懊丧，这时我会给予他们一定的鼓励，加强其信心，让他们意识到团结的重要性，果然，在下一课的复习当中，该组积极思考，紧密团结，通力合作，终于有了出色表现。

因此，我觉得讨论—讲解这一授课形式可以较好地使学生战胜学习的心理障碍，激活思维，主动学习，还可以为每一个学生提供更多、更频繁、更深入地参与语文活动的机会，真正使每一个学生都成为课堂的主人。

我国自古以来就讲究“师道尊严”、“一日为师，终身为父”。老师说一不二，学生对老师唯言是从，不敢越雷池半步。这种教学制度严重制约了学生的主体意识和创新意识的发展，因此语文教学就要民主化。在教学中，我没有将学生视为容纳知识的器皿，而是从人格平等的基本观念出发，允许堂上有不同的声音出现。如何营造语文课堂教学中的民主气氛呢？我主要体现如下几个方面：

1. 创设平等的民主氛围，消除老师的神秘感和权威性，将师生活动建立在友好、亲切、和谐的氛围中。

学生可以向我大胆地明确提出不同的观点及疑惑，我对于他们这些有新意的想法也不一定要说服，这样学生就会敢于明确提出疑问，自信心也会加强很多，独立分析、解决问题的能力也就会相应地提升。

## 2. 倡导平等参与课堂教学的双边活动。

课堂上的教授过程由明到隐，特别是在感受新知识后的问题探究阶段，更应该让学生仁者见仁，智者见智地主动学习，使学生的主体意识充分地体现出来。

## 3. 教法设计尽量做到灵活多样。

教师通过新鲜的刺激来引发学生的兴趣，创设愉悦的氛围，想方设法让学生通过各种活动获得学习的乐趣，唤起求知的欲望。

另外，我更注意情感的作用，把自身放到于学生平等的位置上，处处尊重他们，虚心向他们学习，同他们结成亲密的朋友和友好的学伴关系，这样学生才会全心全意地配合自身、支持自身，使自身的教学渐入佳境。

总之，我任职以来的语文教育教学工作还有不够健全之处，教学经验还很不足，需要不断向同行们请教学习。对于自身，我还需不断丰富自我，努力提升自我综合素质，将我所学渗透课堂教学，为学生造福，让孩子们成为真正的受益者，这也是我们每一个教育者义不容辞的责任。

此致

敬礼！

述职人□xxx

20xx年xx月xx日

## 小学六年级科学实验报告记录篇六

本学年，我担任三年级班主任、语文、思品、二年级美术教学，兼图书管理和低年级教研工作。我在工作中从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年教学工作做出述职：

本人始终认真学习和贯彻党的教育方针政策，遵守国家的法律法规，在政治上关心国家大事，忠诚党的教育事业，爱岗敬业，爱校如家，以培养人才为己任。恪守职业道德，言行一致，坚持一切场合都为人师表，维护教师的不错形象。切实树立校兴我荣，校衰我耻的思想，想为学校所想，急为学校所急。

本年度，我主要负责三年级的语文、思品、二年级美术教学。回顾起来，主要作了以下工作：在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的语文教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。

生创造能力”，积极进行教学改革。积极参加学校组织的教研活动，通过参观学习，外出听课，等教学活动，吸取相关的教学经验，提升自身的教学水平。针对学生作业情况不佳问题，我除了努力提升课堂教学质量，还采取了各种有效措施。首先从字迹上严格要求，让他们明白写一笔好字可以终生受用，要从小练起，不要怕耽误时间，用王羲之练字的故事鼓舞他们。这样一来，作业质量提升了。而后，针对某些学生尤其是作业质量难以提升的学困生，我坚持每次作业都写评语，用正楷字写评语，如：“你愿意把字写好

吗？”“你进步了！”等等，虽不经意，但效果确是惊人的。因为学生形成不错的学习习惯以后，他的发散思维得到了开发，提的问题自然就多了，面也广了，因此不管工作有多忙，坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以提升自身的业务能力。我想，作为教师，知识面越广，自身的感觉也好，学生对你的感觉也好。

班主任工作中，我通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱劳动、爱学习等的思想教育。使学生能养成不错的班风、学风；我培养了多位得力的班干部。这些班干部能把班的学习和纪律管好，为我减轻负担。经过一个学期的努力，我们班的各项常规工作像早读、卫生、课堂纪律等都抓得比较好。

图书室管理根据学校教育教学和学生便于借阅的需要，在暑假组织老师对图书室所有图书进行了分类、建档、贴标签等工作，使师生借阅更方便快捷了，图书书摆放也较规范了。

在图书借阅方面，充分利用了阅览室、班级图书角等各种资源，组织学生进行课外阅读，图书室给每班建立一本借阅登记册，每月图书室向每班借阅两次，每班又设立了一本借还记录，由每班的图书管理员负责登记。由图书管理员把图书室借的书每月通过生生互换，学生借阅坚持做到每周一次，每学期生均借书达到6册以上，丰富了学生的课外阅读量。

本学年学生借阅量比以前大很多，尤其是六年级、三年级借阅最多，拓宽了学生的视野丰富了学生的知识面，效果较好。当然在这一年的工作中也存在着较多的问题。例如，学生不注意爱护图书在书上乱涂乱画，出现了四年级学生丢失书的问题。

本学期在校领导的指导下，在教导处带动下，我们教研组以课改新理念为理论依据，按教导处教研计划，每周安排两位教师承担校级研讨课的任务，在上课前进行集体备课，分析

教材、学情，研究教法、学法，研讨氛围浓。教师在一起讨论交流，组织教师听课、评议。在校级研修课结束后，要求听课教师撰写评课稿，进行集体评课，评议十分认真，气氛活跃。本学期还进行了市一小一帮一交流活动，与饮马学校进行校际间教学交流，期间还邀请了教研室段股长进行了指导，效果非常好。教师每学期的听课节数都在25节以上，并都有评价意见。达到了预期的目标。

教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。但我相信，只要爱岗敬业，定会有所收获。我的精神生活中将会有一份常人无法比拟的欢愉。“捧着一颗心来，不带半根草去”，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，成绩属于过去，未来才属于自身，一年一度的述职，让我更清醒地认识到了自身工作中的疏漏和失误，实事求是地认真反思后，发现自身工作中还存在以下不足：

1、缺乏进取精神。工作中，虽有敢于创新、锐意改革的思想，但缺乏细致果敢的工作作风，有很强的惰性，工作还不够主动、大胆，更谈不上潜心钻研。

2、自身学习还不够。我担任三年级语文教学工作，理应多充电，多学习，多吸收新的信息，但是由于某些客观上的原因，再加上主观不够努力，因此，业务水平进步不快，教学工作也不能做得出色加有特色。

一学年以来，尽管做了一些工作但认真反思，还存在着很多问题。如：工作开拓意识不强；工作往往显得粗糙、不够细致等。在今后的工作中要把学习的主动权交给学生，教学中要尽最大的努力，最充分地调动学生积极主动学习，由“要我学”转化为“我要学”、“我爱学”而努力。

述职人□xxx

20xx年x月x日

## 小学六年级科学实验报告记录篇七

素质报告册行评语评的对象是六年级学生,看的主体是学生,写的出发点与落脚点还是学生。下面是有六年级素质报告册评语,欢迎参阅。

1. 你很会学习,上课能够认真听讲,按时高质量完成作业;你很会工作,完成工作你总是第一;本学期最大的进步就是敢于表达了,希望你不断地锻炼自己争取更大的进步。
2. 刘微,这学期,你担任了学习委员,不仅工作认真,而且学习也更认真了。作业总是那么赏心悦目,听课总是那么专心致志,回答问题又总是那么积极踊跃,是名称职的好委员,是同学们学习的榜样。如果写绘中能用笔墨色彩尽情抒发自己的情感,做事中能再雷厉风行些,就更好了。期待你的色彩斑斓的写绘,期待一个全新的你!
3. 你聪明但不勤奋,现在的成绩在班上居中偏下,可是你的勤奋度大约只有六七成,试想一下,假如你利用好平时时间,更耐心一些,更细心一点,那你的成绩会怎样呢?利用自己聪颖的天资,老师相信你会进步得很快的。
4. 小丹婷,一学期来,你变得更加漂亮,更加文静,更加懂事了,女孩子的温柔娴静在你身上可谓愈演愈烈,有时还真想看看你大声说话、怒发冲冠的样子,我想一定也是气壮山河吧!希望今后的你能更活泼开朗,更胆大、更从容些、更自信些。努力吧孩子,你会收获更多的快乐,取得更大的进步!
5. 性情泼辣,热情大方的你,让我想到一句歌词:“该出手时就出手,风风火火闯九州。”大有巾帼不让须眉的气势。思维活跃,创造力强,对于任何的挑战都能主动出击,把握住每一次机会,但每一次未必都能成功,人生难免有挫折,失败。在起起落落的心情中希望你能很好地把握自己,不断

调整前进的步伐，学会善待自己，善待别人，严于律己，宽以待人。送你一句话，与你共勉：“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”

6. 你虽然不爱说话，但是在班级里把很多事情都做得很好，能够和同学友好相处，喜欢读课外书，希望你今后要认真作业，把字写好，提高自己的学习成绩。

7. 你依然优秀，依然可以率领班级的体育健将为班级夺得一个个荣誉，学习很认真，可是作业书写却不如人意，关键是字，希望你能在假期里好好练字，争取全面发展。

8. 你是一个很有上进心的男孩，别看你平时话不多，但是工作和学习都不含糊，参加冬季三项赛勇夺跳绳第三，是班级获得冠军的功臣。如果平时能够大胆的发言，敢于说出自己的想法，那样就会有更大的进步。

9. 你是一个好孩子，在班级里工作积极而又认真，在同学们中享有较高的威信，在学习方面需要加油，因为成绩主要来自于平时的刻苦与认真，而且不能有丝毫的懈怠，希望你继续努力，把成绩在提高一步。

10. 爱笑，是你最大的特点。和同学一起玩时，能听到你银铃般笑声，你的笑真令人感到快乐。可是在上课的时候，你还在和同学一起说说笑笑，或者自己一个人在偷笑。这样就影响了你的学习，使你的成绩一直好不起来。学习，需要专心致志，不容的思想开小差。希望你能改正缺点，取得更大的进步。

11. 你是一个对班级活动非常热心的孩子，代表班级参加冬季三项赛，为班级夺取全校第一立下汗马功劳。平时学习认真，喜爱阅读，成绩优良，希望你继续努力，争取更大的进步。

12. 你的进步很大。刚开学时，看不出你和别的同学有什么不同，日子一天天过去，你的自我管理和管理他人的才能慢慢的显现出来，并且不断提高。学习上你不断努力，劳动中你首当其冲，班级活动又不遗余力，你用行动证明了你是一个踏实的认真的学生，一个积极的能干的班长！

13. 你明亮的眼睛闪烁着智慧的光芒，思维很活跃，语文课上总能听到你响亮而准确的回答。你有小男子汉的气度，懂得与同学之间的相互包容和忍让。希望你加强学习的自觉性和课堂纪律性。老师相信，聪明的小帅哥一定会有更出色的表现。

14. 聪明、泼辣、能干的你是班中的焦点，你对事物有独特的见解，对生活有小大人的思考。喜欢体育锻炼，毽球比赛时，你出色的表演让大家赏心悦目。你样样都想超群，工作大胆负责。如果学习上能更加勤奋一些就更棒。优秀的你要牢记：没有最好，只有更好！

15. 在这学期里，你学得了很多的知识，和同学相处也越来越愉快。更可贵的是，你劳动积极认真，到学校上课准时准点。你认真的态度，我们大家都看在眼里。这是一件小事，但是一件小事也可以看到你的态度，态度端正，学习能力最终会得到提高的！

16. 你是个性格内向且明理懂事的孩子，平时自觉遵纪守法，劳动积极，团结同学，学习尚认真，希今后上课积极举手发言，努力提高作业质量，应牢记：“逆水行舟，不进则退”的道理，奋勇前进吧！

17. 你总是很温和的和老师同学交流，你总是很认真的听课写作业，你的作文尤其清新自然-----从开学到现在，从军训到实习，你总是踏实的做好自己的事情，班级有更多这样的你，我们的班级就很平静踏实了。祝愿踏实温和的你能写出很多的文字，纪念照亮这美好的青春时光！



18. 你每天打扫清洁区，得到的不仅仅是一点物质上的奖励，而且还锻炼了身体，为同学做了个勤劳踏实的榜样。老师交代的任务你都能尽心尽力的完成，现在，连数学题目也能够自己做起来了，真的是很用功。相信通过你的双手，你的未来会更加的美好！

19. 本学期，老师加大了对你的管教和督促，期末的成绩就十分喜人，这说明你很有学习的潜力，关键是平时都和一些不求上进的人玩，自己就失去了学习的动力，希望你要以此为基础，好好学习，争取更得的进步。

21. 你那双珍珠般的眼睛里，盛满热情聪慧，你那独到的见解令人钦佩。做作业时，你写的作文经常让老师拿来当范文。参加学区作文比赛还获得三等奖哩！如果你能在课堂上积极发言，常常给老师和同学们带来意外的惊喜，你还有什么可挑剔的！

22. 你是一个聪明、活泼的男孩，虽然上课经常举手发言，但学习成绩进步不太明显；你很热情，与同学友好相处，玩成一片，但也时常为此耽误了学习。今后如果你能在学习上多用心，认真做每一次的作业，及时改错，不断努力，相信你的学习成绩会有很大的提高，聪明的你将会成为一个非常优秀的学生。

23. 鹏燕，你是个胆大心细、眼里有水的好姑娘。曾几何时，许多同学们看不到的活，老师一个眼神你就能领会，而且任劳任怨。有几次，你的作业马虎了，但很快你就知错就改了，干净整洁的作业再次展现在我的眼前。努力吧，孩子，相信，功夫不负有心人，你能行！

24. 老师了解你在学习上是个要强的不服输的孩子，你宽容忍让，与同学团结友爱，是十分可贵的品质，希望今后更加严格要求自己，把自己造就成为跨世纪的优秀人才。

25. 老师最爱批的是你的作业，真棒！老师最爱读的是你的作文，真美！同学们最佩服的是你的勤奋，真了不起！老师最欣慰的是你的心邻神会，真懂事！老师最想看到的是你课堂上精彩的答问和课外多采的生活，劳逸结合，也许会事半功倍，相信你一定会以点点滴滴的改变去塑造完美的自我。

26. 你听说过这样一句名言吗？不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海，学习上没有捷径可走，必须脚踏实地，持之以恒，锲而不舍，才能学有所获，希望你时时用这句话来勉励自己，不要荒废了你良好的天资。

27. 你是个平凡而又朴实的女孩，你思想健康，蓬勃上进，你性格开朗，又能明辨是非，你时常默默无闻，但与你交谈时，你能侃侃而谈，你渴望学习上的进步，但成绩又不尽人意，你常常矛盾信心不足，要知道前进的道路不会一马平川。愿你策马前行，快马加鞭！

28. 你是个开朗的男孩，课堂上，你认真思考；考场上，你沉着应试；赛场上，你表现出色。刻苦学习，迎难而上，是你的特点；勇于开拓，大胆创新是你受到同学们喜爱的原因，但是，要想在学习上取得更大进步，仅仅停留在这个阶段还不够，希望你在书山学海中，找到开启智慧之门的金钥匙。

29. 你的诚实善良像温暖的阳光照耀着我们，你的热情，勤劳像轻柔的雨点，滋润着我们的心田，你即将成为一名中学生，希望你能以更认真执著的态度对待学习，像你的品格那样给大家留下深刻的印象。

30. 你已经是一个小大人，在劳动方面起到了很好的带头作用。平时遵守纪律，积极参与班级的各项活动，但是在学习方面却没有下功夫，不肯背诵和完成作业，希望你能改掉这些缺点，向着更高的目标迈进。

1. 你体育十分出色，是班级的体育健将；平时劳动积极而又

认真;但是老师发现你学习成绩退步了,而且十分明显,需要好好总结。如果在新学期里一提高自己的学习成绩为主要目标,拿出自己的实际行动,就一定会有收获和进步的,这一点,老师相信你期待你。

2. 你是一个天真可爱的孩子,有较强的自尊心和上进心,集体荣誉感强,尊敬老师,喜欢帮助老师做事,与同学相处和睦,不计较个人得失,懂得谦让,爱劳动,能吃苦耐劳,诚实勇敢。如果你以后在做每件事时,都能坚持不懈的话,那你一定是班内最出色的。

3. 你性情温和、言语不多,但待人诚恳、礼貌。你思想健康,要求进步。你学习渴望进步,但还缺乏刻苦钻研精神、缺乏正确有效的学习方法,学习成绩还无起色。愿你振作起来,增强信心,永不厌倦、永远进取!

4. 你是六一班的形象代言人,在冬季三项赛中打破尘封多年的跳绳记录,那一刻我们全班同学为你欢呼。如果学习上再踏实一点,认真一些,书写工整一点,那样成绩就会踏上一个新的台阶,期待你的进步。

5. 你很关心班集体,工作认真负责,对同学热心相助,不过在学习上表现不如人意,作业书写马虎,有时不能按时完成,成绩一般,希望在新的学期里端正学习态度,练好字,争取更大的进步。

6. 你已经是一个男子汉了,应该知道学习的重要性,为什么需要人督促?不是等成绩出来才觉得需要努力,平时要严格要求自己,另外要注意与人相处,一个人给别人留下好印象的不是外表,而是丰富的内涵,希望你用学习来不断完善自己。

7. 你是一个聪明的孩子,也想积极要求上进,但是学习上不花时间,不肯记忆不肯背诵,所以学习成绩下滑,最重要的原因在于自己改掉贪玩的毛病,认真学习,早日提高自己的

学习成绩。

8. 你是一个非常可爱的小女孩。工作认真，负责班级图书角工作，为同学阅读经典作出了巨大的贡献！平时学习认真，按时完成作业，希望你在书写方面下点功夫，争取更大的进步。

9. 你学习很刻苦，但是成绩却不见长，那是因为你有些知识不明白，可你却又从不问老师，其实学问学问，要学要问，只学不问，哪有学问。希望你再加把劲，继续努力，不懂就问，这样你的进步会更快，更大，相信不久的将来。你会取得好成绩，老师期待着你有更大的进步。

10. 在不知不觉中，你已经成为一个小小的男子汉了，上课爱发言，能够认真阅读课外书，特别喜欢自然和军事，获得金钥匙比赛市一等奖，代表学校参加市篮球赛获得团体冠军，说明你不仅注意文化知识的学习，更加注重全面发展，希望你能够严格要求自己，争取更大的进步。

1. 看着你的进步，这让老师很高兴。但令老师遗憾的是你与同学相处偶尔还会发生不该有的“战争”，你是一个聪明的孩子，希望你学着多宽容别人，老师相信你会与同学建立“睦邻友好”关系的。

2. 也许你觉得老师对你有偏见，那你就错了，老师对你的要求越严说明老师越重视你，在老师的严加督促下，你能独立完成作业了，上课能够认真听讲，所以期末的成绩提高的很快。如果注意严格约束自己，那样你会进步更大。

3. 你只要努力就可以做好很多事情：刻苦训练，获得年级盘踢第一名；数学一抓，就考了个优秀。但是语文呢？英语呢？这些需要日积月累的科目就没有那么好了，所以平时要认真，相信你，可以做到，也会让老师和父母看到一个优秀的你。

4. 你是一个聪明的男孩，只要端正态度，成绩就直线上升，

说明你有很大的潜力啊。如果平时知道怎样帮助同学，那样就更好，希望你继续努力，这样就有更大的进步。

5. 你是一位热情大方诚实的好孩子，对集体和他人的事非常关心，在学习上是个有学习能力的学生，但学习不是件轻松简单的事，要有战胜困难的信心及毅力，希望能把握每一天，做个优秀的好学生。

6. 文静听话的你上进心强，老师最爱看见你上课时瞪大眼睛专心听讲的样子，从你工工整整的字迹中可以看出你对待学习非常认真，希望今后更大胆一些，争取在各方面打个漂亮仗。

7. 申美霞同学的作业是她本学期学习方面进步的明证，她的纪律也同样让人骄傲。以后的学习生活如果再踏实一点，读的书再多一点，相信会更加优秀的！

8. 你是个外向、性格开朗的小女孩，同学们都喜欢接近你，与你在一起谈笑风生，不过在课堂上可一定要约束好自己哟！老师希望你今后能在学习上对自己严格要求，不能满足现状，细心答题，有竞争思想，那么，你一定会和“优秀”靠得更近！

9. 你是一个很有爱的姐姐，你的小妹妹依赖你；你是一个很有主见的孩子，你的同学依赖你。你豁达开朗、学习勤奋，特别是在实习课上。你在班级管理中的主动和积极，大家也看在眼里。希望你继续努力，做好手边的每一件事，担负起每一个角色里所应承担的责任。祝福你的未来更加美好！

10. 你有良好的学习愿望，总是缺乏信心，好好努力，学好每门功课，一分耕耘，一份收获。克服学习上的困难，不断向前进。