

2023年校长鉴定表的自我鉴定 校长自我鉴定(优质9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

校长鉴定表的自我鉴定篇一

一年来，本人认真贯彻上级教育部门的方针政策，以科学发展的办学思路建设学校，以规范精细化的管理打造学校，以求真务实的精神发展学校。下面就把一年来的思想工作情况向上级领导作如下汇报：

这一年，我依然坚持自己做事的准则，诚心对人，真心做事。诚心对人赢得了和谐的校园人文环境，增强了我们这所民族学校团队的凝聚力和战斗力。真心做事让我更加热爱我的工作，并用现实行动践行着。作为校长毫不动摇地拥戴中国共产党的领导，始终带领全体教职工认真贯彻国家的教育方针，努力办人民满意的教育。我校始终按照吉林省的教学计划要求开设课程，开足课时。带领全校教职工学习《教师职业道德规范》、《教师法》等，并认真践行。

近一年来，领导班子分工明确，各尽其责，在抓常规管理的基础上，着力突出以下几方面的工作：一是进一步明确了学校的发展思路，那就是立足自身，抢抓机遇，内涵发展，提升品位逐步推进学校文化建设；二是加强对全体教职工思想意识教育，努力培养一支自尊、自爱、自信、自强，为人师表、严于律己、敬业爱岗的教师队伍。强化大家的责任、忧患、大局、服务等意识；三是继续加强教研队伍建设。首先为甘于奉献的年轻教师提供机遇，让他们参与到学校的教科研中来。努力为全体老师提供学习培训的机遇，让他们的业务素质得

到提高。四是丰富教育教学活动。开展听评课活动，教学技能比赛等，促进教师的专业发展。五是着力改善环境和办学条件，营造良好的育人环境。

在工作中，能认真做到切实遵循学校的各项规章制度，作为校长，力争能成为全体教职工的榜样，因此做到了小事、小病不请假，坚持出勤、出满勤，每周带头做好领导值周工作。学校管理工作中做到：勤思、勤看、勤查、勤管、勤做。平日，对工作勤于思考，勤于和班子成员、教师开展思想沟通，并多次与教师个别谈心。日常工作我还勤于动手，不仅在写记录性材料上，还体现在小事上，我看见操场上有一片纸屑或一支烟头等，都能弯下腰去捡起来，放到垃圾桶里，这样，学校教育教学的管理人员也能自觉地行动起来，而不是仅仅停留在检查卫生的定点上。由此也还来了校园的整洁面貌。

文档为doc格式

校长鉴定表的自我鉴定篇二

1、领导班子，团结协作。一个称职的领导团体，关键要思想一致，认识一致，行动一致。我们班子成员在工作中分工明确，各司其职，相互沟通，相互信任，和谐相处。本年度班子成员自觉开展学习，从学习中找“差距”，从“差距”中寻发展，加强自我管理，履行工作职责，以身作则。强化责任意识、大局意识、管理意识、服务意识、团结意识。在工作面前，我们默默奉献，常常加班加点，牺牲休息时间，毫无怨言；在荣誉面前我们心怀同志，谦让大家，多次将优秀党员、先进教师的名额让给同志；尤其是今年的绩效工资和教师聘任中尽显共产党员的高风亮节、高尚品质。

2、加强政治学习。

今年我们根据学校的安排，由我负责带领大家搞好政治学习，我们学习先进人物的事迹《背着孩子上学的教师》；学习两

会精神和《政府工作报告》；学习《教育法》、《义务教育法》、《中小学管理规程》等法律法规；学习《实验小学》等全国违规收费的事例。本学期，是第三批深入学习实践科学发展观的时间。学按照上级的安排，我们组织教师系统学习科学发展观的重要论述，做好学习笔记，写好学习心得。深入调查撰写调研报告、认真查摆自我工作中存在的问题，书写自查分析报告。并要求教师将学习和实践结合起来，用科学发展观来武装自我，引领自我，提高工作效率。认真学习教师树立“敬业、乐业、奉献、求实、创新”的工作理念。树立“职责心胜于本事”的理念，强化工作职责心，相信仅有职责心强的教师，才会在教学和班级管理上下工夫、想办法，才会主动地更新自我的教育理念，才会教出优秀的学生。

3、加强业务学习。人常说：“树人者必先强己”。在社会日益发展的今日，知识更新很快，作为知识的传播者，必须加强学习，树立终身学习的理念，挤时间，抽时间学习提高自身综合素质。上学期开学按照学校的安排和自身的实际情景我制定了本年度《个人发展规划》，召开了教师个人发展规划座谈会，并在全体教师会上宣读了自我制定的发展规划，让大家监督执行。经过一年来的认真学习，我基本完成了计划，系统研读了朱永新《新教育丛书》十二本，《校长最需要什么》、《教师最需要什么》等书籍。经过学习，我明确了校长职责，提高了管理理念。而《中小学教学管理》、《人民教育》成为书桌上的常备杂志，更成为“正餐”之外的“加餐”，也为学校管理注入了新的血液。同时我还学习身边优秀校长的先进事迹，户县电厂中学的魏源地校长给了我工作的动力，我时刻提醒自我要以他为榜样，在处理烦琐事务的同时静下心来搞教学研究，力争做学习型、研究型校长。

多年一线教师的工作经历给我这样一个感受：工作哪怕累点，待遇哪怕差点，必须要图个心境愉快。所以我尽心努力为教师营造一个宽松和谐的工作氛围。从自身做起，从不在教师面前摆架子，闲暇时间走进办公室和教师聊天，了解他们生活工作中存在的问题，尽力去帮忙他们，分享他们的喜悦。

尤其在教职工及家属生病住院，教师思想有波动时都会找他们谈心，让他们在关键时刻感受到来自团体的温暖。“欢乐地生活，努力地工作”是我所倡导的，经常引导教师学会知足，学会感恩，淡看人生的起伏与哀乐，挫折与喜悦，从而幸福欢乐地生活着，坚持一颗良好的心态。提醒教师“有缘才能相聚，用心才会珍惜”同事之间增大宽容度，都能为对方着想，都能进行换位思考，此刻我们的教师能在一个相对宽松的环境中工作着。正因为这样，在绩效工资，岗位设置及教师聘任这些与教师切身利益相关的事情中，我们的领导、教师都显示了较高的觉悟，没有出现吵闹现象，使学校的工作得以顺利进行。

1、常规教学，扎实细致。__年底，我们明确了教案的书写要求，要求教师们以《细则》为准绳，严格规范自我的教学，使教学常规工作进一步规范化、制度化。本年度，学校对每位教师的教案、作业多次进行检查，并及时反馈。上学期末我们按照学校工作计划，教导处组织教师进行了教案、作业展览，教导主任精心设计各种赋分表，教师们本着公平、公正的原则，认真查看打分，最终王教师、段教师、李教师获综合教案优胜奖，六年级语文作业、三年级数学作业获优胜奖。但其中我们也发现许多教师没有把教学反思当成一项常规工作来进行，在教学反思的书写上存在追记现象，存在应付检查现象。本学期，针对这一情景，我们明确提出“写十年的教案，没有写一年教学反思”提高的快，提醒教师课后及时书写反思，在这学期的教案检查中，我们欣喜的发现许多教师都能认真的书写教学反思，杨建红、王利彦教师的教学反思书写认真，反思到位，具有示范作用，我们做为范例在全校教师中交流。同时期望同事之间相互学习，提高工作本事。

2、教研活动，扎实有效。

展示的平台供给锻炼的机会，使更多的教师经过一次次的评优课、研讨课快速成长起来。本学期，10月份我们进行了每

人一节研讨课活动，12月份，我们进行了校内评优课活动，经过评优课，我们看到了教师的提高，同时对他们提出了更高的要求。相信，只要我们每学期扎扎实实的搞好研讨课、评优课，我们教师教学水平将会提高的更快。

3、家校携手，共担职责。本年度，我们已经在期中和期末分别召开了三次全校性的家长会，每次家长会，教师精心准备发言稿，注意与家长谈话的语气、话语，从学生的实际、家长的感受出发，真诚地与家长商谈沟通，交流学生偏差思想行为产生的实质原因，商榷解决的办法，做到晓之以情，动之以理，争取家长的认同、配合和支持。每次家长会，当看到教师与家长和谐沟通时，当我们的工作得到家长的认可时，当听到家长对我们工作由衷赞扬时，我们看到了教师脸上洋溢的灿烂笑容，也深深地体会到了教师价值体现后的愉悦心境。我们异常要求家长要将孩子的安全放在首位，同时对家长进行孩子安全方面的教育，要求家长必须要将联系方式告知教师，以便及时地与教师取得联系。时常能够听到我们的教师打电话询问家长孩子未到校的原因，提醒家长及时关注孩子的健康的温暖话语。我们这些真诚的举动，使得家校的桥梁畅通了，家校的关系和谐了，学校的工作也得到了家长的大力支持与配合。

我的发言完毕，多谢大家！

校长鉴定表的自我鉴定篇三

各乡镇(街道)教育办，市属初中、小学：

按照市教育体育局党委《关于中小学校长挂职锻炼的实施意见》(章教体发[xx]17号)的安排部署，今年上半年将开展第二批中小学校长挂职锻炼工作。现将有关事宜通知如下。

初中：二中、三中、六中、实验中学、第二实验中学、明水绣水中学。

小学：实验小学、汇泉小学、清照小学、东山小学、福泰小学、第二实验小学。

参加第二批中小学校长挂职锻炼的对象为乡镇(街道)中心中学、中心小学分管总务后勤工作的副校长(明水街道教育办可从绣水中学、第二实验小学之外的学校推荐人选)。每个乡镇(街道)教育办各推荐1名中、小学校长挂职锻炼人眩推荐对象年龄一般在40周岁左右。

承担校长挂职锻炼学校的职责：

- 1、学校有一名校级领导负责并对挂职锻炼校长进行具体的指导。
- 2、给每位挂职校长明确一个校级领导分管的工作岗位，参与学校管理。
- 3、吸纳挂职锻炼校长参加学校的重大事项议事决策会和行政例会。
- 4、为挂职校长提供一次在安全管理、后勤管理等方面组织一次大型活动的机会。
- 5、挂职锻炼结束后，对每位挂职锻炼校长进行全面的考核并写好鉴定。

挂职锻炼校长的`职责：

- 1、要按时参加学校的行政例会等有关会议，积极发表个人意见。
- 2、要参与学校的安全管理，挂职期间要具体负责一次安全管理、后勤管理等方面的大型活动。
- 3、记好挂职锻炼日记，及时总结挂职锻炼过程的成长经历，

反思存在的问题和不足，明确下一步学习锻炼的重点。

4、写好一篇挂职锻炼述职报告或研究论文。市教师进修学校的工作职责：

1、要确定专人负责初中、小学校长挂职锻炼的联络、管理工作。

2、初中、小学校长挂职锻炼结束时，要分别组织一次交流研讨活动。

3、挂职锻炼结束时，结合挂职学校的考核鉴定意见，对每位挂职校长评定等级。评定分优秀、良好、合格、不合格四个等级，对考评合格及以上的，折合一定学时并记入《校长培训登记手册》。

1、提高认识，精心组织实施。

承担校长挂职锻炼的学校要切实提高思想认识，认真履行职责，为参加挂职锻炼的校长创造一个学习锻炼的良好环境。各学校校长要经常与挂职锻炼人员谈心，了解他们的学习需求，有针对性地提供实践锻炼的机会，更好地促进他们业务素质的提高。

2、明确目标，增强学习的实效性。

派出挂职锻炼校长的学校，要组织专人对本学校的实际情况进行认真分析，找准这次挂职锻炼需要解决的问题，明确挂职锻炼的目标，带着问题去学习，去实践。要妥善安排好挂职校长本学期的工作，原则上挂职校长本学期不再参与本学校的管理，避免牵扯精力，影响挂职锻炼效果。参加挂职锻炼的校长要端正态度，认真遵守挂职学校的各项规章制度，服从挂职学校的领导和管理，积极参加学校的各项活动，在实践中学习，在学习中实践，保证挂职锻炼的效果。

3、加强管理，保证挂职锻炼活动顺利开展。

市教育体育局中小学校长挂职锻炼工作领导小组要定期对挂职锻炼情况进行调研，发现问题及时解决。教师进修学校要充分履行好职责，保证挂职锻炼各项任务的落实，并在工作中进一步探索干训工作的有效途径。参加初中挂职锻炼校长的住宿问题，由承担挂职锻炼任务的学校负责解决；参加小学挂职锻炼校长的住宿问题，由教师进修学校负责解决。挂职锻炼校长挂职期间的交通费等费用，按照相关规定办理。

校长鉴定表的自我鉴定篇四

一、抓好队伍，共同提高。

1、领导班子，团结协作。一个称职的领导团体，关键要思想一致，认识一致，行动一致。我们班子成员在工作中分工明确，各司其职，相互沟通，相互信任，和谐相处。本年度班子成员自觉开展学习，从学习中找“差距”，从“差距”中寻发展，加强自我管理，履行工作职责，以身作则。强化职责意识、大局意识、管理意识、服务意识、团结意识。在工作面前，我们默默奉献，常常加班加点，牺牲休息时间，毫无怨言；在荣誉面前我们心怀同志，谦让大家，多次将优秀党员、先进教师的名额让给同志；尤其是今年的绩效工资和教师聘任中尽显共产党员的高风亮节、高尚品质。

2、加强政治学习。

今年我们根据学校的安排，由我负责带领大家搞好政治学习，我们学习先进人物的事迹《背着孩子上学的教师》；学习两会精神和《政府工作报告》；学习《教育法》、《义务教育法》、《中小学管理规程》等法律法规；学习《实验小学》等全国违规收费的事例。本学期，是第三批深入学习实践科学发展观的时间。学按照上级的安排，我们组织教师系统学习科学发展观的重要论述，做好学习笔记，写好学习心得。深入调查

撰写调研报告、认真查摆自我工作中存在的问题，书写自查分析报告。并要求教师将学习和实践结合起来，用科学发展观来武装自我，引领自我，提高工作效率。认真学习教师树立“敬业、乐业、奉献、求实、创新”的工作理念。树立“责任心胜于本事”的理念，强化工作职责心，相信仅有责任心强的教师，才会在教学和班级管理上下工夫、想办法，才会主动地更新自我的教育理念，才会教出优秀的学生。

3、加强业务学习。人常说：“树人者必先强己”。在社会日益发展的今日，知识更新很快，作为知识的传播者，必须加强学习，树立终身学习的理念，挤时间，抽时间学习提高自身综合素质。上学期开学按照学校的安排和自身的实际情景我制定了本年度《个人发展规划》，召开了教师个人发展规划座谈会，并在全体教师会上宣读了自我制定的发展规划，让大家监督执行。经过一年来的认真学习，我基本完成了计划，系统研读了朱永新《新教育丛书》十二本，《校长最需要什么》、《教师最需要什么》等书籍。经过学习，我明确了校长职责，提高了管理理念。而《中小学教学管理》、《人民教育》成为书桌上的常备杂志，更成为“正餐”之外的“加餐”，也为学校管理注入了新的血液。同时我还学习身边优秀校长的先进事迹，户县电厂中学的魏源地校长给了我工作的动力，我时刻提醒自我要以他为榜样，在处理烦琐事务的同时静下心来搞教学研究，力争做学习型、研究型校长。

二、以人为本，营造和谐氛围。

多年一线教师的工作经历给我这样一个感受：工作哪怕累点，待遇哪怕差点，必须要图个心境愉快。所以我尽心努力为教师营造一个宽松和谐的工作氛围。从自身做起，从不在教师面前摆架子，闲暇时间走进办公室和教师聊天，了解他们生活工作中存在的问题，尽力去帮忙他们，分享他们的喜悦。尤其在教职工及家属生病住院，教师思想有波动时都会找他们谈心，让他们在关键时刻感受到来自团体的温暖。“欢乐地生活，努力地工作”是我所倡导的，经常引导教师学会知

足，学会感恩，淡看人生的起伏与哀乐，挫折与喜悦，从而幸福欢乐地生活着，坚持一颗良好的心态。提醒教师“有缘才能相聚，用心才会珍惜”同事之间增大宽容度，都能为对方着想，都能进行换位思考，此刻我们的教师能在一个相对宽松的环境中工作着。正因为这样，在绩效工资，岗位设置及教师聘任这些与教师切身利益相关的事情中，我们的领导、教师都显示了较高的觉悟，没有出现吵闹现象，使学校的工作得以顺利进行。

三、常规管理，规范科学。

1、常规教学，扎实细致。__年底，我们明确了教案的书写要求，要求教师们以《细则》为准绳，严格规范自我的教学，使教学常规工作进一步规范化、制度化。本年度，学校对每位教师的教案、作业多次进行检查，并及时反馈。上学期末我们按照学校工作计划，教导处组织教师进行了教案、作业展览，教导主任精心设计各种赋分表，教师们本着公平、公正的原则，认真查看打分，最终王教师、段教师、李教师获综合教案优胜奖，六年级语文作业、三年级数学作业获优胜奖。但其中我们也发现许多教师没有把教学反思当成一项常规工作来进行，在教学反思的书写上存在追记现象，存在应付检查现象。本学期，针对这一情景，我们明确提出“写十年的教案，没有写一年教学反思”提高的快，提醒教师课后及时书写反思，在这学期的教案检查中，我们欣喜的发现许多教师都能认真的书写教学反思，杨建红、王利彦教师的教学反思书写认真，反思到位，具有示范作用，我们做为范例在全校教师中交流。同时期望同事之间相互学习，提高工作本事。

2、教研活动，扎实有效。

展示的平台供给锻炼的机会，使更多的教师经过一次次的评优课、研讨课快速成长起来。本学期，10月份我们进行了每人一节研讨课活动，12月份，我们进行了校内评优课活动，

经过评优课，我们看到了教师的提高，同时对他们提出了更高的要求。相信，只要我们每学期扎扎实实的搞好研讨课、评优课，我们教师教学水平将会提高的更快。

3、家校携手，共担职责。本年度，我们已经在期中和期末分别召开了三次全校性的家长会，每次家长会，教师精心准备发言稿，注意与家长谈话的语气、话语，从学生的实际、家长的感受出发，真诚地与家长商谈沟通，交流学生偏差思想行为产生的实质原因，商榷解决的办法，做到晓之以情，动之以理，争取家长的认同、配合和支持。每次家长会，当看到教师与家长和谐沟通时，当我们的工作得到家长的认可时，当听到家长对我们工作由衷赞扬时，我们看到了教师脸上洋溢的灿烂笑容，也深深地体会到了教师价值体现后的愉悦心境。我们异常要求家长要将孩子的安全放在首位，同时对家长进行孩子安全方面的教育，要求家长必须将联系方式告知教师，以便及时地与教师取得联系。时常能够听到我们的教师打电话询问家长孩子未到校的原因，提醒家长及时关注孩子的健康的温暖话语。我们这些真诚的举动，使得家校的桥梁畅通了，家校的关系和谐了，学校的工作也得到了家长的大力支持与配合。

我的发言完毕，多谢大家！

校长鉴定表的自我鉴定篇五

- 1、以学校文化建设为抓手，优化学校育人环境。
- 3、以活动为载体，注重德育工作的实效性。
- 4、以提高课堂教学效率为重点，突出教学的有效性。
- 5、以实在的校本教科研为途径，提升教师的专业水平。

一年来，虽然取得了一点成绩，但工作中必须存在着许多缺

点和错误，我真诚理解大家的监督和批评。

校长鉴定表的自我鉴定篇六

一、严谨治学，教学业务精益求精，我以改革者的精神加强教学能力建设，提高业务素质和思想素质。所教政治学科学生分数高，学生行为习惯良好。在实际工作下，我努力学习各种教育理论，力求用现代教育理念武装头脑，用科学的教学方式管理、服务学生，课前心中有腹稿，课后头早有教学反思，课中热爱、关心学生，所教三个班学生学习兴趣浓成绩好，我将德育于无声中融于智育过程中，学生自律严了，奉献多了，爱心强了。

1、卫生管理心细，务实，每一天，我都要去检查公区清洁，发现问题及时整改，常保持了校园的干净，教室的整洁。

2、安全管理居安思危，不断增强忧患意识，本年度，我们开展安全逃生演习五次，教会了学生自救和他救的方法，增强了学生安全意识。由于宣传广，制度齐，自查自纠多，本年度安全零事故，争创了平安校园，受到了上级的表彰。

3、财务管理清正廉洁。我不贪不要不多报一分钱，不争不抢不揽涉嫌经济的工作，服从组织安排，经得起财务检查和群众监督，经我操办的各项来客接待开支从不擅作主张，支前有请示，支后有汇报、真正能让领导放心，群众满意。

4、学生管理勤，处理违纪事件快，和学生接触多，与学生感情深厚。

5、教学六认真工细。我主动参与文理科教研活动，不间断地听、评、看、学中青年教师上课，帮扶新参加工作的同志尽快进入角色。

6、行政例会、政治学习、学校大型活动参与积极，从未缺席，

迟到、早退，带头遵守学校管理制度和纪律，平时按时报到签名，上班期间在办公室坐岗，学习。

政治信仰坚定，作风务实，在办公室做好信访接待工作，解决了学校日常纠纷，维护了稳定，正面宣传了学校形象，促进了和谐。树好党员干部这面旗，营造了良好的育人环境，关心支持了教师和学生的发展，比较圆满地完成了上级交付我的工作任务，总之，在管理早我力求教育管理思想新，以德以学以勤以信树威，言行一致，管理风格实，以上是我一年取得的成绩，当然也有不足之处，还存在着创新不够，学习不足等缺点，来年我一定改正，力求工作再上新台阶。

篇10月19日至28日，我有幸参加了十一五第三期校长提高培训，令我耳目一新，深受启发，收获很大。这次学习开阔了眼界，拓宽了思维，明确了使命。通过认真学习思考，我对如何适应新的教育形势要求，干好本职工作，做一名现代型校长有了更加深刻的认识和体会。

做一名好校长，必须牢固树立和坚定执行科学的办学理念。我们常讲，办学理念是学校之魂，是立校之本。作为一名校长，首先必须树立科学的办学理念，这样才能引领学校沿着正确的办学方向健康发展。关于科学的办学理念，无论哪个校长都可以列举诸如“体现素质教育要求”、“办人民满意教育”、“培养学生创新精神和实践能力”等等。应该说，当前校长们确实不缺少科学的办学理念，关键是牢固树立和坚定落实的问题。对此，当前一些学校存在的“两全、两开”执行不到位、老师课堂教学满堂灌、学生课业负担沉重、体罚和变相体罚等问题，就是有力的证明。这就说明，当前一些学校对素质教育的办学理念，还仅仅停留在口头上，而没有真正落实到实际工作之中。我体会，要真正树立和落实好科学的办学理念，必须把握好两个方面：一方面校长必须勇于担责。客观地讲，应该坚持什么样的办学理念，反对什么样的办学理念，所有的校长都非常清楚。之所以落实得不好，一个重要原因就是担心自己实施了素质教育，别人没有实施，真的

吃亏了，对学生、对上级、对社会都没法交待，与其冒着风险搞探索，不如中规中矩走熟道。但这恰恰是引导科学办学理念的责任不落实的问题。对此，作为一校发展方向的领路人，校长必须坚定正确的办学理念和方向，勇于担责，积极探索，大力推进素质教育发展。另一方面要使科学的办学理念成为学校全体教师的自觉行动。在自己牢固树立科学办学理念的基础上，校长还必须通过教育引导、组织实施、检查督促等方式，使科学的理念牢固植根于全体教师心中，落实到教育教学各项工作之中，使其成为学校的一致行动。

做一名好校长，必须不断增强推动工作的执行力。推动一项工作，决策是前提，执行是保证。没有强有力的执行，再好的决策也只能是一纸空文。具体到学校，校长既是决策者，又是组织推动者，必须努力提高自身的执行能力。要坚持身体力行。俗话说：“喊破嗓子，不如做出样子”。我们都有这样的体会，对于学校开展的某一项工作，常常是学生看老师，老师看校长，校长督促得紧了，就抓一抓做一做；督促的松了，就得过且过，不管不顾。所以，在推动执行上，校长必须要发挥模范带头作用，对工作亲历亲为，以身作则，率先垂范，给师生们做出榜样。要严格目标责任。责任不清，任务不明，常常是落实不力的一个重要原因。因此，确保学校各项工作的有力执行，必须实行严格的目标管理责任制，对每一项工作都层层细化量化，分解落实到每一名干部教师，并做到明确目标、明确标准、明确要求、明确时限、明确奖惩，一级抓一级、层层抓落实，努力形成人人头上有指标、件件工作有着落的责任氛围。同时，要建立健全落实责任的工作机制，真正建立起从学校领导干部、到中层干部、到广大教师自上而下的责任传递链条，实现工作责任的无缝隙传递。要把握工作细节。在学校工作中，常常因细节注意不够而出现问题。这其中有些教师抓落实不到位的原因，但更主要的是校长在组织推动工作之初，谋划不细、考虑不周，对细小问题强调不够等原因。对此，校长在谋划和推动工作时，必须养成细心细致、关注细节的习惯，以做任何工作都严谨细致，精益求精的态度，努力把小事做细，把细事做透。

以上是自己在本次学习期间的一些心得体会，思考得还不够深、不够细。今后，我将结合自身工作，进一步加强对所学知识的理解和运用，积极探索，认真实践，努力把所学理论运用到学校管理之中，争做一名适应21世纪教育发展要求的好校长。

校长鉴定表的自我鉴定篇七

我始终把德育工作放在教育教学的首位，定期召开班会、演讲会、故事会等，并请老干部到班进行革命传统教育，引导学生做赖宁式的好少年，由于措施得力，班风正，好人好事层出不穷，助人为乐蔚然成风。

我首先摆正自我的位置，为教师、家长、学生服务。建立互助的师生关系，发挥他们的小小主人翁作用，又制订了一系列规章制度进行制约，如建立“监督站”“小小举报箱”等。

发扬大我，把学校的事当作自我的事。广种花木，美化学校。布置素质教育展室，桌面上摆放活动课优秀作品，用料考究，构思巧妙，做工精细。建立卫生评比制度，班级管理制度，设立礼貌监督员，加强礼貌监督。为配合双基复查，号召学生捐书，充实图书室。完善安全防范措施，加强安全教育，消除事故隐患。

为了使学生打好坚定的知识基础，我注重课堂教育，重常规训练，重学生本事的培养，重学生素质的提高。我要求每节课质量必须第一，学生学习兴趣必须第一，学习效果必须第一。以现代教育教学理论为指导，渗透素质教育，目标教学，启发式教学，反馈教学，自主学习自主发展等原理，重视学生学法的指导，教学生养成独立猎取知识，并适用知识创造发明，改造世界的本事。

我并不固步自封，深入课堂听课，记好听课笔记，改革自我的教法，以期改善教学。认真阅读《三河教研》、《廊坊教

育通讯》、《教育实践与研究》等教学报刊书籍，用理论指导实践。

我也不自私，与教师共同制订复习计划，刻印复习资料，由于工作长抓不懈切细致入微，在寒假三年级统考中，我校成绩成绩名列前茅。

需要做的工作还很多，我决心在今后的工作中锐意进取，开拓创新，俯首甘为孺子牛，为了祖国的教育事业，为了太阳底下最光辉的职业，勇创佳绩，再造辉煌。

校长鉴定表的自我鉴定篇八

校长培训工作总结

“一个好校长就是一所好学校”。作为学校发展的核心人物，校长角色的重要性已被广泛认同。为了进一步提高全县中小小学校长的业务素质和管理水平，以推动全县教育教学稳步持续健康发展，，我校3名校长付校长进行了以《校长与学校管理》、《教学支持与学校发展》、《校长成功案例》为主要内容的培训。由于认识明确，组织严密，措施得力，追求效益，至目前已较好的完成了培训工作。返校后，我们将这些先进理念和做法进行交流了学习，促进了对我校管理工作。

现将具体培训工作总结汇报

另外，我还积极向培训班的《学员简报》投稿。两篇文稿获得采用：一则简讯对参训校长严格要求等作法进行了宣传报道；二是撰写了《有感于儒学教育思想中关于“学”的方法》一文，与大家分享学习感悟，指出参与培训要学思并重、学而时习，得到大家的认可。

实话实说，我们对此次培训期望值很高，也告诫自己要珍惜机会，潜心学习。经过20天的努力，我觉得自己在多方面都

有收获，尤其是对校长角色的标准有了更清晰的认识，综合起来，我觉得有这么四点：

3. 校长应该是个学习者（校长工作的“远”度）。这是一个永恒的命题，要做好任何一项工作都要不断地学习，校长岗位亦是如此。多看看，多想想，一些灵感不期而遇，工作局面就此打开。没有学习，就没有可持续发展——一个人发展如此，学校发展也如此。

4. 校长应该是个研究者（校长工作的“深”度）。或者说，校长应该是个思考者。对工作的预见、调整和反思都需要研究，随时发现问题，思考解决问题，挖掘深层因素，根深才能固本，才能实现“内涵发展”的理念。

最后，我们想说，培训才刚刚开始，只要有心，我们每天都可以接受培训。正如我们在《有感于儒学教育思想中关于“学”的方法》一文中写道的：培训中，当学思并重；培训后，当学而时习。学是进步提高的必要前提，习则是巩固学的必要补充，学而不习的收获如昙花一现，学而时习才能不断改进，不断提升。所以，我们会时常翻阅笔记，认真学习报告的光盘内容，形成自己的观念指导实践，不断反观自己工作的过程，反思优劣之处，不断改进。

我们深信：只有学而时习才能温故知新；只有学而时习才能使学习成为一种习惯。

校长鉴定表的自我鉴定篇九

怀着渴望与激动，也揣着对新课程下学校管理的一些困惑，于20xx年8月起(分三期)参加福建省电大承办的校长资格班学习培训。回顾三个月来的学习，与来自全省兄弟校的83位同学每天朝夕相处，同堂聆听着在省内教育理念最前沿的知名专家的精彩报告，分享着全省成功校长的办学经验和行之有效的管理方法；同时大家在互动交流和思想碰撞中感受到不同

的教育智慧。在实地考察省内、外名校中感受优质的教育和厚重的学校文化，进而更新了自己观念，提升了自己的思考。毫无疑问，三期的学习培训取得了良好的效果，使我们受益匪浅，更拓宽了思路，开阔了视野，强化了学习与研究意识。同时，作为本期培训班级的学员班长之一，在此代表全体学员，非常感谢福建省电大——校长培训中心各位老师的辛勤工作与无微不至的关心。

围绕当前高中(职教)教育改革与发展中的重大问题，开设专题讲座，开展经验交流，专题研讨和教育考察。学习教育与管理学的理论，学习先进的办学理念和办学经验，研究改进学校的行动计划。通过研修，提升校长的依法治校的能力与宏观思维的能力；提高领导决策与学校管理水准，强化校长终身学习与先进教育的理念；三期的学习也让各位校长受到许多启发和帮助，更懂得不断探索和践行的方向。

内容有：管理的理论，人力资源管理、决策管理、安全管理、危机管理与后勤行政管理等；学校战略、规划与学校发展，组织与行政领导；高中新课程改革与课程教学领导；学校思想文化、道德教育问题；教育科研与管理；学校问题的诊断分析与改进策略与方法等。

形式上，理论学习、经验交流、专题研讨、考察调研相结合；个人研究学习、集体研讨与专家讲座指导相结合，以集体研讨为主；集中学习培训与平时个别研究探讨相结合。

本次培训共有二十多位专家的专题讲座。这些讲座从当代中国教育发展的宏观背景分析，教育与管理科学理论和方法，资深校长的办学理念和实践探索，对高中新课程改革进行了深入细致的分析，学校规划与学校发展战略等，开拓了我的视野，打开了我的思路。同时也为我的困惑找到了答案。

本次培训除组织两次学校考察外，还有一个亮点就是，校长经验分享与主题研讨。他山之石，可以攻玉，每一个典型的

案例，都激发了大家激烈的争论和深度思考，如山区校怎样留住优秀的青年教师；师资队伍建设与教师专业发展；学校文化建设与学校的德育建设；新课程下学校管理问题；学校规划与环境设计等。通过研讨了解了其它学校的做法，明晰了问题，也拓展了自己的思路。对今后的工作具有很好的借鉴意义。

学习的后期，我们满载着学习的内容进入了个人论文的撰写和制订改进学校工作的行动计划之中，努力学习的目的是为了更好的实践，但所学理论和他人的经验，要与自己的学校实际情况相结合。在论文的撰写过程，随着对新的教育理论的学习的深入和实践经验的了解，进一步使自己感到差距很大，同时也使我深刻感到学习的迫切性，必须树立终生学习的理念，每天要拿出一定的时间去读书学习。要勇于创新，敢于尝试，遵循教育规律。抓住课程建设和学校管理的核心问题(薄弱环节)，创造性的开展工作。

1、校长要加强学习。

具有端正的办学思想，正确的教育观念，坚定不移的职业信念和先进的办学理念。要认真领会新课改带来的新理念，研究学校管理如何适应新的课程改革。有了这个前提，才不至于以其昏昏，使人昭昭；才可能通过组织学习、培训、实践等环节去引领教师，明确方向和目标，更新观念，掌握要领，研究方法，以保证新课改的顺利进行。要将理念作为管理权威的源泉，通过思想引领，和教师、学生、家长形成共同的价值观和信念，把共同的价值观和信念转化为群体行为习惯，逐步内化成学校的团队精神和动力，让他们成为学校共同体的成员，让每个人都感到对学校的成功负有责任。全员参与管理的出现，对推进课程改革，创新学校文化，促进学校发展，是十分有益的。

2、校长要有问题意识，反思意识，要善于发现问题人文管理只有发现了问题，才能做到心中有数，尽可能地在管理中

走“中庸”之道，做出符合大多数人利益的决策，让教师心情舒畅的工作，让学生快乐地成长。因此，校长要常常深入课堂、操场、办公室，通过参与教育教学和教育科研活动，和教师交谈，了解真实情况，掌握第一手材料，把握学校跳动的脉络，并切合实际的对学校的发展进行思考。要常通过络、报刊等多种途径向先进学校学习，在比较中发现问题，学习别人解决问题的方法。其次，要不断地学习政策法规，增强政治敏锐性，通过对国家相关政策法规的学习和比照，从中发现学校存在的问题，然后不断完善相关规章，明确在管理中哪些事情该做，哪些事情先做，哪些可以缓做，由此来制定学校发展目标和寻求新的发展空间。

3、校长要坚持以人为本。关注人是新课改的核心理念。新课改背景下的学校管理，必须建立以人为本的学校管理模式。所谓“以人为本”，就是以学生和教师的成长和发展为本。“以人为本”的学校管理，首先就要尊重师生的意愿，尊重他们成长和发展的规律，按教育教学规律办事。在学校管理和教育过程中，就要重视人的尊严，遵循人性的特点和规律，开发人的潜能，发现人的价值，把学生和教师主体的发展有机地统一起来，最大限度地发挥他们的积极性和创造性，同时让他们体验到学习工作的价值和尊严，从而为学校持续健康发展开拓广阔的前景。学校管理工作教师是关键，校长要注重师资队伍的建设，关注教师的专业发展，学校要以教师为本，教育要以学生为本，教学要以学习为本。在新课程改革的背景下，学校通过专家引领，校本研修，案例讨论，反思实践等方式提升教师的业务水平和执教能力。总之，通过营造氛围，搭建平台，提出愿景，细化要求，不断实践，来促进教师的专业发展。

4、校长要注重学校的德育建设。学校培养的学生应该成为品德高尚的人，他要有文明的品行，高雅的品味，健康的品性，优秀的品格，在德育工作中要目标高远，更要立足于现实，德育教育具有时效性的特点，因此德育内容要创新，要创设情境，要让学生去实践，在活动中得到体验。同时德育工作

又具有长期性和复杂性，要坚持不懈，要对中学生心理行为要有透彻的分析，要有策略，要使德育课程化、生活化。教育的力量在于久而久之，通过德育的实践使学生对正确的人生观、价值观具有认同感，从而使其成为一个品格高尚的人，对社会有责任感的人，富有同情心的人，一个懂得感恩的人。

5、学校要走特色发展之路。树立“精品”意识，将面向全体与个性特长发展结合起来。例我校秉承师范学校优良传统，形成了以艺术教育为主的“寓教于乐、寓教于思、寓教于行”的办学特色。在校本课程的开发与实施中就能围绕着学校的办学特色进行。

此次培训已经结束，尽管只有三个月的时间，但此次培训中的先进的教育理念，行之有效的方法经验，特别是对当今教育的思考，将会使自己今后的工作具有重要的指导意义。我将会用培训中得到的理论、经验与研究方法，不断学习探索，勇于实践，提升自己，为高中校的教育教学课改做出应有的贡献。