

古诗教学课堂策略 微课堂思想工作计划共 (大全6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

古诗教学课堂策略篇一

一、指导思想：

认真贯彻执行党的教育方针，紧密联系本校实际情况，充分利用现有实验设备和器材，最大限度地为教育教学服务，推动学校实验工作进一步发展，大力开展课外科技活动，为培养新的实用人才作贡献。

二、基本情况：

我校现有9个教学班，实验设施与设备配套相对短缺，只能基本满足实验需要。

三、任务和要求：

- 1、加强实验教学，做到能做的实验必做；
- 2、加强电化教学，让学校现有的电化教学设备尽可能为我校教育教学服务；
- 3、开齐开足分组实验；
- 4、开齐开足全部演示实验；

5、定期开展实验和电教课题研究；

四、具体措施：

1、加强领导，精心组织，成立实验教学领导小组；

2、各年级成立实验兴趣小组，在学生分组实验中起带头示范作用；

3、在全校再次掀起实验教学热潮，促进实验教学进一步发展；

4、为全校教师放映外地优质课教学录像，提高教师教学水平；

5、定期进行实验器材使用知识讲座，保证教师得心应手的使用和操作；

6、继续开展科技兴趣小组活动；

7、切实搞好实验器材管理和维修添置工作，确保实验教学工作顺利进行。

一、指导思想：

根据盛泽实验小学XXXX-XXXX学年第二学期工作意见，继续坚持智慧教育特色，围绕“培养秀外慧中的阳光儿童”这一目标，不断更新教育观念，强化教研意识，以课堂教学为主阵地，以校本教研为主要方式，切实提高教学品质，实现“为每个学生的发展”服务。

二、工作重点：

（一）持续优化教学常规管理，提高教学效率

1. 严格规范教学行为

全面落实课程计划，严格按课表上课，按教学进度、备课内容上课，提前进课堂，准时下课，每天按时处理学生的作业，不体罚和变相体罚学生。

2. 优化七认真检查制度。

（1）通过整合小练笔、作文等作业，避免教师重复劳动，解放教师，引导教师在课堂教学中深入研究。

（2）检查侧重是否规范及时。通过作业检查，及时发现问题，解决问题。

（3）作业检查以班级后10名学生与全班学生作业相结合。每月重点关注班级后10学生的作业情况，外加一套全班作业，全方位进行反馈和分析。

3. 深入推进学科单项竞赛。

本学期继续坚持项目考查和综合能力考查相结合的方式，兼顾过程评价，将质量落到学生个体，检测各项语文核心的能力达标状况。加强赛后各级质量分析，细化到语文知识、技能等各个教学点，反思教师的教学习惯、学生的学习习惯和素养，强化教师正确的质量意识。

4. 提高单元练习设计质量。

各备课组组内合理分工，切实落实到每位教师。备课组长对单元练习设计严格把关，使单元练习真正成为检测教师教学质量、学生学习状态的标杆。

5. 继续落实校本课程。

舜湖校区继续推进《论语》特色课程进课堂活动；实验校区继续实行每周一古诗阅读活动。以中国传统经典浸润学生，涵养身心，厚实学生的语文素养。

（二）着力推进校本教研，促进教师专业成长

1. 深入组块教学实践研究。

本学期在基于言语交际功能的板块式课程开发、阅读感悟写作课程编写两个项目上进行深入研究，探寻基本的教学规律、教学范例，形成初步的课程结构，构建初步的教学内容。

2. 总结苏式课堂实践经验，力求推广。

苏式课堂是苏州市的一个研究项目，作为参与学校，本学期将继续举行苏式课堂展示活动，结合校本教研活动，总结特色，完成书稿撰写。

3. 坚持一课三磨校本教研，促进教师专业发展及课堂教学水平。

“一课三磨”以校级一课三磨、备课组内一人一课和新教师赛课，分层推进。校级“一课三磨”以“有效教学活动的开发”为主题，进行有针对性的研究；备课组内一人一课，旨在通过同年级教师的交流，促进日常教学水平的提高；新教师赛课，则是为新教师提供展示自我的平台。

4. 加强“微教研”的研究。

以“微课例”、“微课堂”、“微主题”为切入口，以“微”见智。以教学中的实际问题，以解决问题为目标，形成便捷、创新、有深度的教研模式。

（三）其他工作

1. 对外交流。

积极参加“苏南五校联盟”、“吴江学校发展共同体”及广西桂林结对学校等交流活动；借助组块教学研究室、名师工作室等平台，进一步拓宽与省内外名校合作研究的通道，为教师成长打开空间。

2. 筹办慧心阅读节。

教研组配合学校筹划实施慧心阅读节活动，营造浓郁的阅读氛围，使学生在书香氛围中得到成长。

3. 继续组织学生参加各类竞赛、征文。

在活动的过程中，发现学生的特长，开阔学生的眼界。

三、活动安排

二月份：

1. 制订教研组工作计划，各年级组制定学科计划。
2. “一课三磨”招募工作
3. 筹备慧心阅读节

三月份：

1. “一课三磨”活动
2. 阅读感悟写作课程编写启动
3. 落实慧心阅读节各年段活动

4. 做好七认真检查

四月份：

1. “一课三磨”活动
2. 落实慧心阅读节各年段活动，做好活动总结
3. 三年内新教师赛课
4. 七认真月查

五月份：

1. “一课三磨”活动
2. 试卷编制主题教研活动
3. 小学组块教学专题活动
4. 七认真月查

六月份：

1. 新教师汇报课展示
2. 制定学科复习计划
3. 《论语》课程考核
4. 组织期末考试
5. 教学工作、课题总结

古诗教学课堂策略篇二

- 1、加强管理。学校值日行政必须加强巡视检查，发现问题及时记录、及时处理、及时反馈。各辅导教师要落实点名制度，每次活动要清点人数，组织学生开展活动，不让一位学生流失课堂，确保活动质量。班主任老师要协助管理，让学生在规定时间内到各兴趣班进行活动，各兴趣班老师，将缺席学生名单及时上报给巡视行政，巡视行政将记录缺席名单汇总给各班班主任。
- 2、丰富内涵。班级第二课堂活动要在已有的基础上在丰富内涵上下功夫，让学生做到爱参与，乐参与，主动参与，力争每个学生在兴趣爱好方面学有所得，学有所长。
- 3、坚持“四性”、“五定”、“五有”。第二课堂活动的开展，必须做到活动内容科学性、知识性、趣味性和实效性，定时间、地点、学生、辅导教师、活动内容，有计划、有措施、有总结、有反思、有成果。
- 4、成果展示。元旦前后，开展文艺、经典诵读、英语、书画、科技等各种展演活动，评出最优秀活动组或个人进行表彰。
- 5、全员参与。各班根据学生兴趣，按各活动组招收人数，尽量将全班学生均衡分配。让每一个学生都参与第二课堂活动。
- 6、制定方案。第二周各活动小组(含校、班队)拟好本学期第二课堂活动计划，并将参加各活动小组的名单用电子文档报体育组备案。

古诗教学课堂策略篇三

二、增强上课技能

提高教学质量，使讲解清晰化，准确化，条理化，情感化，

生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主观能动作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心请教其他老师

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老教师的课，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、认真批改作业

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作

注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。教给他们学习的方法，提高他们的技能。

六、做好检测工作

加强平时的单元检测和期中、期末考试，认真组题，适应不同层次的学生，做到公平公正。树立我校的诚信意识，严格考风考纪，对于掌握不牢固的学生要进行复测。期中、期末检测后要及时进行教学质量分析，针对不足制定改进措施。

古诗教学课堂策略篇四

现今，学校拖堂、课外补课现象是学生负担过重表现之一。本来一节课可以掌握的知识，却要占用学生宝贵的`课间休息时间，甚至还要补课才能掌握，久而久之，形成了一种恶性循环，使得课堂教学的效果下降，学生的负担大大加重，为了解决这一问题本学年度主要做好以下几方面工作：

“给学生一杯水，自己要有一桶水。”这真是至理名言。作为一名教师，要掌握教育教学知识。一是经常学习教育理论，订阅各种教育刊物，从中获得教育新信息，吸收新营养；二是多参加教研活动，从中吸取精华，摒弃陈旧落后的教学方法，吸取成功新颖的教学方法；三是在实践教学活动中，要走特色之路，根据自己的学生特点，结合自己教学特点，设计出新颖、富有活力的教学过程。

教师要认真备好课，向45分钟要效率。精心高质量的教案设计要达到以下目的：重点要让学生牢牢掌握，难点要能使学生彻底解决。要真正的减轻学生过重负担，说实话，其关键是课要上得好。一堂苍白毫无生气的课，使学生毫无学习兴趣，教师讲得糊里糊涂，学生听得模模糊糊，教学效果可想而知。所以课上得不好，使学生学得劳累吃力，本身来讲就是加重了学生的负担。

试想，一堂生动充满了活力的课，能够充分调动学生的学习积极性，使学生的思维空前活跃，能够与教师紧密配合，学生学起来效果极佳，而且学得轻松，学得快乐，这不是减轻学生的负担吗？所以每个教师都应该追求高艺术的教法，使自己的教学达到“春风潜入夜，润物细无声”的理想境界。

减轻学生过重负担，不是以削弱学生能力为代价的。相反，我们大力推行素质教育，提高学生能力反而是减轻学生负担过重的有效方法。我认为要做到“三重三轻”：

1、重思维培养，轻题海战术。

我必须放弃题海战术，应着重在培养学生的思维能力上扎扎实实下功夫。不能只满足教学生一道道题地做下去，关键要教会他们思维的方法，掌握解题的思路、方法、步骤，提高他们举一反三、触类旁通的能力。

2、重能力考查，轻频繁考试。

现在频繁的考试也是中学生负担过重的主要表现。考得学生晕头转向，大大加强了学生的学习负担。而收到的实际学习效果却不太理想。所以我们必须要改变频繁考试的做法，应把培养学生的能力摆在首要的位置，真正地从应试教育转向素质教育，这样才能使教师教得轻松，学生学得轻松，从而达到减轻学生的过重负担的目的。

3、重书本基础，轻课外杂书。

在教育教学中，最好还是以本为本，以纲为纲，扎扎实实地以书本为基础。所以应重书本为基础，吃透教材，教透教材，学透教材。看看一个小学生的背着沉重的书包，我们就知道中学生的负担有多重，所以我们要减轻学生的过重负担，首先要使学生的书包轻起来，除了教委审定与确定的教材外，不组织学生统一购买教材以外的各种教辅材料、图书报刊和学生用品等。

补课现象的普遍存在无疑使学生的负担“雪上加霜”。少补课，尽量不补课，扎扎实实地上好课，才是我们真正减轻学生的负担的出路，靠补课来提高学生的成绩的做法，本身就是有违科学规律的。事实上，以上“减负”做法不是以牺

牲学生的知识和能力为代价的，相反不仅“减负”，而且“增效”，对于培养学生的能力，发展学生的个性特长，真正全面的推行素质教育将起到莫大的作用。

古诗教学课堂策略篇五

为迎接两基暨普实国检，形势需要我们更加努力，才能完成这项重要的使命。结合我校的实际和上级的有关文件精神要求，特拟定本学期实验教学工作计划如下：

本学期将在上级有关加强实验教学文件精神指导下，加强实验教学工作，努力培养学生的实验操作能力和动手动脑的综合能力。

1、本学期开展实验教学工作具体由孙培芝、王政法、胡显银三位教师组织实施。

2、实验室、仪器室两室混用，过于狭窄。

3、学生素质参差不齐，特别是点上来的学生，各项能力有待提高。

4、仪器室和实验室在通风，用电，排水及室内布局不够完善。

1、在开学初按要求作好实验教学的各项有关计划。

2、实验教师要认真编写教案，要以提高学生综合能力为立足点进行认真施教。

3、在开学初继续巩固上学期实验，力求让学生要会做实验。

4、将实验室，仪器室进行重新布局。

5、努力争取各种力量，加大对实验室的投入，逐步在本学期

内完善实验室和仪器室的硬件设施。

6、搞好仪器室内帐、卡、物、签的对应工作，并将药品标签上蜡。

7、多开展实验教学研究活动。

8、多利用仪器室现有仪器，开展实验，并做到实验室定期课外向学生开放

9、搞好仪器的维护，维修及保养，并认真作好实验仪器的借还记录。

古诗教学课堂策略篇六

本学期，学校继续从“科研兴教、科研兴校”的战略角度动身，发扬“求真务实”精神，本着教科研服务、促进、优化教育教学的工作原则，踏实开展教育科研工作。本学期，我们将在原有的基础上，继续加大教育科研的力度，规范教育科研过程的管理，将教育科研工作落到实处，为提高学校教师素质，提高学校的教育教学质量而努力工作。

1、充沛发挥教育科研工作的基础性、先导性和战略性作用，本着“有特色、创品牌、促发展”的宗旨，让教科研“深入教学、深入教师、深入同学”。营造浓郁科研氛围，形成学校科研特色。

2、重视课题研究的常规管理，围绕课题，组织教师开展研究工作，加强教师新课程理念的内化指导，真正解决教学中存在的问题，以课题研究促进课堂教学的提高。

3、发挥教科研指导作用，扩大学校教科骨干队伍，进一步关注教师的科研素养的提高，促使更多的教师成为“科研型教师”，为推动全校教师的专业发展与科研群体的形成打下坚

实的基础。

4、继续进行新的科研课题的实验研究工作，强化课题研究的实施、总结和反思，积极推广我校教育科研优秀效果。做好已结题实验效果的推广和使用工作。

5、以校本培训为载体，深入学习新课程理念，转变教学观念，不时提高教师的教学业务水平。

（一）营造氛围，加强理论学习与实践的相结合。

2、充沛发挥教研组的引领作用，认真组织、定期开展各种形式的“教科研沙龙”活动，为各种不同类型的教师交流教育教学改革的经验、研讨自身素质提高的途径和方法提供条件和机会。（要求：每组每月两次研讨活动：每人每月相互听课两次）