

# 高一上学期数学备课组计划表 高一数学 备课组工作计划(优质9篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。通过制定计划,我们可以更加有条理地进行工作和生活,提高效率和质量。下面是小编整理的个人今后的计划范文,欢迎阅读分享,希望对大家有所帮助。

## 高一上学期数学备课组计划表篇一

规范教学流程,提高教学质量,全面开展教学创新,有效实现三融合(教师融合、师生融合、学科融合)和四满意(教师满意、学生满意、家长满意、学校满意)。为争取在新的学期里能取得更好的成绩而努力。

周二夜自修第二节课在高一教学楼三楼阁楼班主任办公室定期举行备课组工作讨论。主要内容是解决前一阶段教学出现的问题,估计后一阶段教学中可能出现的问题,对近期学生的学习情况进行分析,制定更好的教学方法。

周次

活动主题

中心发言人

1

解三角形

杨建军

2

3

数列的初步认识与等差数列

何大可

4

5

等比数列与数列考试

王巧波

6

7

不等式及线性规划

徐云燕

8

9

复习与期中考试

竺本君

10

11

空间几何体

杨建军

12

13

点、直线、平面之间的位置关系

何大可

14

15

直线与方程

王巧波

16

17

圆与方程

徐云燕

18

19

## 复习与期末考试

竺本君

20

21

22

## 高一上学期数学备课组计划表篇二

- 1、培养学生良好的高中数学学习习惯。初中学习与高中学习无论是从知识的容量，还是知识的难度来说，都有很大的差异。因此，高中学习最关键的`一环就是要培养良好的学习习惯。如预习如何做，复习如何做，晚上要做什么，周末如何安排，如何处理练习等等。养成良好的数学学习习惯，有利于数学学习的开展，有利于建立数学学习的自信。
- 2、优化学生的学习方法，使他们能通过观察、体验、探究、讨论等主动学习的方法，充分发挥自己的学习潜能，形成有效的学习策略，提高自主学习的能力，增强学生学习的主动性。
- 3、优化教师的教学方法，结合新教材，采用新理念，使用新教法，是我们备课组所有老师的共同想法。因此，在自主学习的基础上，大家又利用自身不同的特点，设计一些新理念的`课程，以丰富教学形式，真正把课堂还给学生。
- 4、关注学生的情感，提高他们的数学能力。结合数学史，培养学生的`学习兴趣，从而激发学生的学习动力，让学生认识到数学的工具性，提高数学能力及解决实际问题的能力。
- 5、注重过程评价。不要一味以对错衡量学生掌握知识的程度，

而是关注他知道了多少，有什么想法，还有哪些不足，对学生在学习过程中的表现、所取得的成绩以及所反映出的情感态度策略等方面的发展做出评价，以激发学生学习的积极性和自信心。

6、多学习新的教学理论和学习理论知识，研究新课改地区的几年高考题，用以指导实际工作。

2、按照教务处安排，组织教研活动，特别是新课程相关的教学展示、研讨等。准备七节示范课，每位高一教师一节，以相互学习，相互研究，上课顺序：吴林，陈海平，陈良照，张继永，王海萍，胡小浇和沈海军。

3、精讲精练，落实每周一练制度及单元过关测试，教师要全批全改，及时认真讲评。并做好试卷补偿练习，单元卷由备课组成员轮流负责，做到侧重知识点的覆盖，难度控制好，不可太难。

4、抓好数学竞赛人才的选拔，落实竞赛课程的内容、教学进度及人员安排。

5、加强尖子生的培养和后进生的转化工作。做好尖子生的培养工作及所有学生的学习情况跟踪工作，争取不让一个学生掉队，认真做好因材施教，积极探索分层教学的教学方法。

6、指导学生尽快适应高、初中过渡阶段的学习，教学时应注意高、初中知识的衔接，并对学生进行学法指导。

7、落实新老教师的传、帮、带工作，促进全体教师共同成长。力争在新的学期里超越兄弟学校。

1、配合完成数学组市规课题几何画板的相关教研内容。

2、结合新课程教学，完成相关的论文撰写。

## 高一上学期数学备课组计划表篇三

高一第二学期数学备课组将在认真总结上学期工作的基础上，继续按新课改，学校和教导处的安排和要求，充分发挥和依靠备课组老师的积极性和创造性，做好本学期的各项工作。

1. 加强集体备课，通过集体备课，充分发挥群体的智慧，优势互补，保证备课和上课的质量。遇到比较困难的问题，大家群策群力，共同解决问题。

2. 认真备课，不上无准备的课，优化课堂教学设计。要为学生提供充分质疑、独立思考和想象的时空。教学设计重点突出。符合新课改精神。加强课堂教学，努力提高教学效益与质量，切实提高教学双边活动的针对性与实效性，努力提高学生学习数学的兴趣。注重课堂教学反思。

3. 认真组织听课、评课活动。本备课组根据数学组统一安排，每人在组内开一节课，进行教学观摩，互相交流教学体会。

1. 继续做好起点班学生的思想工作，注意他们的思想动态。关心学生，特别是关心学生的身体健康、生理与心理健康，使其能有良好的心理状态，能坦然面对高中的学习生活，不要产生惧怕心理，能正确对待数学学科的学习，并能合理安排学习时间。

2. 做好辅导工作。对于优秀生，鼓励他们多钻研提高题，对于基础较差的学生，抓好基础知识。注重每天作业的批改以及及时的反馈。

3. 充分利用课堂40分钟，提高效率，做到精讲多练，课堂教学倡导学生自主、合作学习、共同探究问题。

4. 备课组教学安排计划（由于进度未定，暂时无法制定）。

## 高一上学期数学备课组计划表篇四

1. 本学期上课完成教学内容安排:完马必修四的第三章三角恒等变换, 必修五全册三章解三角形、数列、不等式, 必修二三四两章直线与方程、圆与方程。

2. 教学进度安排:

第2周倍角公式、半角公式、三角恒等变化

第3周三角恒等变化、正弦定理

第4周正弦定理、余弦定理

第5周正余弦定理及其应用

第6周三角函数复习及单元测试

第7周数列的概念与简单表示法

第8周等差数列、等差数列的前 $n$ 项和

第9周等比数列、的等比数列的前 $n$ 项和

第10周数列复习

第11周复习、期中考试

第12周直线的倾斜角与斜率

第13周直线方程

第14周直线的交点坐标与距离公式

第15周不等关系与不等式

第16周二元一次等式与简单的线性规划

第17周基本不等式

第18周圆的方程

第19周直线与圆的位置关系

第20周空间直角坐标系、复习

第21周期末考试

## 二、达成目标

- 1、适当拓宽学生数学知识视野，注重渗透一些常用的数学思想方法、加深对数学本质的认识。
- 2、注重培养学生良好的思维品质，提高学生的探究知识及运用数学知识和数学思想方法分析、解决问题的能力。
- 3、注意培养学生的应用意识、创新意识、协作意识，培养学生良好的科学态度。
- 4、使学生在探究知识，解决问题的过程中，感受数学文化的博大精深和数学方法的巨大创造力，感受数学的魅力，增强对数学的向往感；从而激发学生学习数学的热情。培养学生不畏困难、敢于攀登科学高峰的勇气。

## 三、达成方法

- 1、根据教学进度和学生认知结构特点，精心选择、合理安排教学内容，循序渐进，逐步提高。
- 2、以集体讲解与学生自主学习和小组合作学习相结合的学习形式组织学习，充分调动学生学习的积极性，保障学生的主



体地位。

3、精编课后巩固练习与强化，及时检查、及时批改、及时反馈，确保质量。

4、做好每周的周练的选题与落实。

## 高一上学期数学备课组计划表篇五

本学期将完成“必修1”和“必修4”第一章1、1——1、4的教学，教学辅助材料《作业本》。

认真深入地学习《新课程标准》，研读教材。明确教学目的，把握教学目标，把准教学标高。注意到新教材的特点“亲和力”“问题性”“思想性”“联系性”，注意对基本概念的理解、基本规律的掌握、基本方法的应用上多下功夫，转变教学观念，螺旋上升地安排核心数学概念和重要数学思想，加强数学思想方法的渗透与概括。在课堂教学中要以学生为主，注重师生互动，对基本的知识点要落实到位，新教材对教学中有疑问的地方要在备课组中多加讨论和研究，特别是有关概念课的教学，一定要讲清概念的发生、发展、内涵、外延，不要模棱两可。

1、准确把握教学要求，循序渐进地教学。不搞“一步到位”；删减的内容不要随意补充；不要擅自调整内容顺序；教辅材料不能作为教学的依据；把更多的注意力放在核心概念、基本数学思想方法上，注重通性通法。认真研读新版《浙江省学科指导意见》、近年《考试说明》。关注深化课改的最新动向。

2、学习理解教育理念，落实自然分材教学，有效提高课堂教学效率。努力实践“理解学生，教在心灵”。

3、充分发挥集体备课的作用。利用集体备课，认真讨论教学

得失，研究所教内容的重难点，安排周练的内容。强调以学定教，先学后教，备课中要备教材，更要备学生，突出学生的有效学习。要根据实际情况，有针对性地组编训练题，做到每周一次综合训练（同步或“滚雪球”式的保温训练），要搞好单元过关训练。选题要注意基础，强化通法，针对性强，避免对资料上的训练题全套照搬使用。

4、在重视智力因素的同时必须关注非智力因素。应认识到非智力因素在学生全面发展和数学学习过程中所起的重要作用，并内化为自觉的行为，切实培养学生学习数学的兴趣和良好的个性品质，尤其要加强对学生学法的指导，从数学视野、思维习惯、理性精神、心理调节和应试指导等方面入手，全面体现人文关怀。

5、充分考虑本学期学校的实际情况，努力克服教学任务重、课时数少的现实矛盾，在提高课堂效率上下功夫。

6、要重视对“数学尖子生”的培养，举行高一数学选拔赛，力争在上一级数学竞赛中成绩有所突破。

7、努力把高一备课组建设成一个讲团结、讲奉献、求上进的和谐的团队。

## 高一上学期数学备课组计划表篇六

1、本学期上课完成教学内容安排：完马必修四的第三章三角恒等变换，必修五全册三章解三角形、数列、不等式，必修二三四两章直线与方程、圆与方程。

2、教学进度安排：

第1周复习三解函数的图像与性质及两角和的余弦公式、和与差的三角函数

第2周倍角公式、半角公式、三角恒等变化

第3周三角恒等变化、正弦定理

第4周正弦定理、余弦定理

第5周正余弦定理及其应用

第6周三角函数复习及单元测试

第7周数列的概念与简单表示法

第8周等差数列、等差数列的前 $n$ 项和

第9周等比数列、的等比数列的前 $n$ 项和

第10周数列复习

第11周复习、期中考试

第12周直线的倾斜角与斜率

第13周直线方程

第14周直线的交点坐标与距离公式

第15周不等关系与不等式

第16周二元一次等式与简单的线性规划

第17周基本不等式

第18周圆的方程

第19周直线与圆的位置关系

## 第20周空间直角坐标系、复习

## 第21周期末考试

1、适当拓宽学生数学知识视野，注重渗透一些常用的数学思想方法、加深对数学本质的认识。

2、注重培养学生良好的思维品质，提高学生的探究知识及运用数学知识和数学思想方法分析、解决问题的能力。

3、注意培养学生的应用意识、创新意识、协作意识，培养学生良好的科学态度。

4、使学生在探究知识，解决问题的过程中，感受数学文化的博大精深和数学方法的巨大创造力，感受数学的魅力，增强对数学的向往感；从而激发学生学习数学的热情。培养学生不畏困难、敢于攀登科学高峰的勇气。

1、根据教学进度和学生认知结构特点，精心选择、合理安排教学内容，循序渐进，逐步提高。

2、以集体讲解与学生自主学习和小组合作学习相结合的学习形式组织学习，充分调动学生学习的积极性，保障学生的主体地位。

3、精编课后巩固练习与强化，及时检查、及时批改、及时反馈，确保质量。

4、做好每周的周练的选题与落实。

## 高一上学期数学备课组计划表篇七

在学校教学工作意见指导下，认真落实学校对备课组工作的各项要求，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，强化

数学教学研究，提高全组老师的教学、教研水平，明确任务，团结协作，圆满完成教学教研任务。

本学期仍然使用人教版《普通高中课程标准实验教科书·数学(a版)》教材，在坚持我校数学教育优良传统的前提下，在学生九年义务教育数学课程的基础上，进一步提高学生所必要的数学素养，以满足学生的发展与社会进步的需要，认真处理继承、借鉴、发展、创新之间的关系，体现基础性、时代性、典型性和可接受性等，具有亲和力、问题性、科学性、思想性、应用性、联系性等特点。

本学期授课内容：必修一、必修二

学生基本情况：本届学生普遍基础较差，学习自觉性差，自我控制能力弱，因此在教学中需时时提醒学生，培养其自觉性。其次，学生的计算能力太差，学生不喜欢去算题，嫌麻烦，因此在以后的教学中，重点在于培养学生的计算能力，同时要进一步提高其思维能力。同时，由于初中课改的原因，高中教材与初中教材衔接力度不够，需在新授时适机补充一些内容。因此时间上可能仍然吃紧。同时，因为学生底子薄弱，因此在教学时只能注重基础再基础，争取每一堂课落实一个知识点，掌握一个知识点。

教学目标：认真贯彻高中数学新课标精神，树立新的教学理念，以“双基”教学为主要内容，坚持“抓两头、带中间、整体推进”，使每个学生的数学能力都得到提高和发展。高一学生共有20个班，分两个教学层次，每层个10个班。实验班的学生可根据实际情况提高教学目标。平行班学生的主要任务有两点，第一点：保证重点学生的数学成绩稳步上升，成为学生的优势科目；第二点：加强数学学习比较困难学生的辅导培养，增加其信息并逐步缩小数学成绩差距。

1、选取与内容密切相关的，典型的，丰富的和学生熟悉的课堂素材，用生动活泼的语言，创设能够体现数学的概念和结

论，数学的思想和方法，以及数学应用的学习情境，使学生产生对数学的亲切感，引发学生“看个究竟”的冲动，以达到培养其兴趣的目的。

2、通过“观察”，“思考”，“探究”等栏目，引发学生的思考和探索活动，切实改进学生的学习方式。3、在教学中引导学生通过类比，推广，特殊化，化归等方法，尽可能培养学生逻辑思维的习惯。

1、认真落实，搞好集体备课。每周进行一次集体备课。各位老师根据自己承担的任务，提前一周进行单元式的备课，并出好本周的练习活页。教研会时，由一名老师作主要发言人，对本周的教材内容作分析，然后大家研究讨论其中的重点、难点、教学方法等。

2、详细计划，保证练习质量。教学中用配备资料《导学案》，要求学生按教学进度完成相应的习题，教师要提前向学生指出不做的题，以免影响学生的时间，每周以内容“滚动式”编一份练习试卷，学生完成后老师要收齐批改，对存在的普遍性问题要安排时间讲评。

3、抓好第二课堂，稳定数学优生，培养数学能力兴趣。尖尖班的教学进度可适当调整，教学难度要有所提升；其他各班要培育好本班的优生，注意激发学生的学习兴趣，随时注意学生学习方法的指导。备课组也将组织学生上培优班。

4、加强辅导工作。对已经出现数学学习困难的学生，教师的下班辅导十分重要。教师教学中，要尽快掌握班上学生的数学学习情况，有针对性地进行辅导工作，既要注意照顾好班上优生层，更不能忽视班上的困难学生。

## 高一上学期数学备课组计划表篇八

“师者，传道授业解惑也。”教育的兴衰维系国家之兴衰，

孩子的进步与徘徊事观家庭的喜怒和哀乐！数学这一科有着冰冻三尺非一日之寒的学科特点，在高考中的决定性作用亦举重非轻！夸张一点说数学是强校之本，升学之源。鉴于此，我们当举全组之力，充分发挥团队精神，既分工又合作，立足高考，保质保量地完成教育教学任务，在原来良好的基础上锦上添花。

1. 全组成员精诚团结，互相关心，互相支持，弘扬一种同志加兄弟的同仁关系，力争使我们高一数学组成为一个充满活力的优秀集体。

2. 不拘形式不拘时间地点的加强交流，互相之间取长补短，与时俱进，教学相长。

3. 在日常工作当中，既保持和优化个人特色，又实现资源共享，同类班级的相关工作做到基本统一。

1. 明确一个观念：高考好才是真的好。平时不好高考肯定不好，但平时红旗飘飘高考时未必红旗不倒。这就要求我们在日常工作中在照顾到学生实际的前提下起点要高，注意培养后劲，从整体上把握好的自己的教学。

2. 以老师的精心备课与充满激情的教学，换取学生学习高效率。

3. 将学校和教研组安排的有关工作落到实处。

4. 落实培辅工作，为高三铺路！教育要从娃娃抓起，那么对难于上青天的教学我们应当从今天抓起。

1. 按时完成学校（教导处，教研组）相关工作。

2. 轮流出题，讲求命题质量，分章节搞好集体备课，形成电子化文稿。

3. 每周集体备课一次，每次有中心发言人，组织进行教学研讨。
4. 互相听课，以人之长，补己之短，完善自我。
5. 认真组织好培优辅差工作以及希望杯竞赛的组织工作。

## 高一上学期数学备课组计划表篇九

本学期高一备课组以学校工作计划为指导，以提高教学质量为目标，以优化课堂教学为中心，团结合作，努力提高思想素质和业务素质，团结合作，互相学习，认真备好课，上好每一节课，并结合新教材的特点，开展研究性学习的活动，在教学中，抓好基础知识教学，着重学生能力的培养，打好基础，全面提高，为来年高考作好充分的准备，争取优异的成绩。

### （一）情意目标

- （1）通过分析问题的方法的教学，培养学生的学习的兴趣。
- （2）提供生活背景，通过数学建模，让学生体会数学就在身边，培养学数学用数学的意识。
- （4）基于情意目标，调控教学流程，坚定学习信念和学习信心。
- （5）还时空给学生、还课堂给学生、还探索和发现权给学生，给予学生自主探索与合作交流的机会，在发展他们思维能力的同时，发展他们的数学情感、学好数学的自信心和追求科学的科学精神。
- （6）让学生体验发现挫折矛盾顿悟新的发现这一科学发现历程法。



## （二）能力要求

### 1、培养学生记忆能力。

（1）通过定义、命题的总体结构教学，揭示其本质特点和相互关系，培养对数学本质问题的背景事实及具体数据的记忆。

（3）通过揭示三角函数有关概念、公式和图形的对应关系，培养记忆能力。

### 2、培养学生的运算能力。

（1）通过概率的训练，培养学生的运算能力。

（2）加强对概念、公式、法则的明确性和灵活性的教学，培养学生的运算能力。

（3）通过算法初步，1算法步骤2程序框图（起始框，判断框，赋值框）3silab语言（顺序，条件语句，循环语句）。第二部分，统计，第三步分，概率，古典概型，几何概型。的教学，提高学生是运算过程具有明晰性、合理性、简捷性能力。

（4）通过一题多解、一题多变培养正确、迅速与合理、灵活的运算能力，促使知识间的渗透和迁移。

（5）利用数形结合，另辟蹊径，提高学生运算能力。

1、期中考前上好第一册（必修3），期中考后完成好必修4

2、抓好数学补差，培优活动各班在星期1或星期4的下午

3、立足于教材。

4、要求学生完成课后练习及每一章课后习题

- 5、我们组还继续学习了《课堂教学论》，《现代教育技术》，努力学习多媒体课件的制作。
- 6、继续认真开展师徒结对活动，以老带新。师徒间经常听课交流，认真评课。集中备课，共同商讨教材等。
- 7、抓好竞赛辅导，时间定于周三、周四的提前时间，周六的下午1点到3点；
- 8、段统一考试在周日或者周三的晚自修时间，每隔2周考一次；
- 9、上学期必修4的学分认定考试补考及落实工作；
- 10、响应学校教务处的备课计划安排，督促组员落实工作；
- 11、抓好集体备课