

# 最新小学教导主任年度总结(大全8篇)

学习总结是一个对自己学习过程进行反思和总结的机会，能够帮助我们更好地掌握知识。如果你想了解一些写学期总结的技巧和要点，可以阅读以下范文，或许会有所帮助。

## 小学教导主任年度总结篇一

两年来，工作兢兢业业，任劳任怨圆满的完成了任职期间的各项任务，现对自己的工作进行简单总结。

两年来担任教导处副主任，抓初二年级的教学管理，做一个班的班主任，教一个班的语文课。语文教学上从语文课堂入手，大胆探索，不断进取，教学成绩在历次的统考中均名列前茅，并连续3个学期及格率达百分之百。在教学的同时注意对学生进行学习习惯的培养，提倡大语文观念，教研教改成果显著。先是在全县语文优质课评选中获奖，并多次为县市现场会提供优质课，参与研究的网络资源的开发与应用研究课题获省一等奖。另有多篇论文研究报告在省市论文评选中获奖，并获日照市课堂教学年先进个人及教坛新秀称号□xx年xx月获“教学能手”称号。

兼任的班主任工作，所在班级学风正，气氛浓。班级凝聚力强。从事的年级管理

结合本人工作实际及工作成绩，我认为我已经具备了年级工作的五个必备条件：

我的老家是大青山北面的一个小山村，从小大山就给了我强健的身躯和勤劳的习惯，而教师又给了我做人的乳汁和力量。在为人师的道路上我的信念坚定永恒，因为我心中永远激荡着刚刚踏上讲台的誓言：既然选择了为人师，就选择了付出，选择了汗水，我会努力因为我无悔。艰苦的教学之余，我凭

着坚韧的毅力于xx年xx月读完了汉语言本科的全部课程，并顺利参加了自学考试。年轻的岁月，青春的豪气谱写了一首奋斗的歌。而每每看到学校雕塑底下的警句每一个生活在这里的师生，走进校门当刻苦学习，立志成材，不负人民重托就让我信心大增，它激励着我不断走向成熟。3年了，学校的办学条件越来越好，但我挚着的追求始终不改，只为心中一句话：我是教师。

作为一名青年教师，不惟书，不惟上，敢于向传统挑战，在语文授课上，着手实施大语文工程，抛开了传统的课本限制，重点培养学生的学习习惯和语文修养。自己摸索的语文学习一步到位法简便实用，将其初步用于去年的优质课评选，就获得了二等奖的好成绩。所承担的.研究性学习的研究课题从改变学生的学习方式入手，通过给学生提供多渠道获取知识的机会，培养了学生自主、合作、探究的学习方式，现已举办过几次公开课，效果较好。在这些实验中受益至深的学生李新星、王玉状的创新作品分获市三等奖，县一等奖的好成绩。

本人坚持学高为师，品正为范，工作以校为家，急学生之所急，想学生之所想，经常利用空闲时间与学生交流，做家访。工作两年多就跑遍了原七宝山镇的所有村庄。在去年的教师节征文比赛中，获奖学生周培风、王奉爱在我最喜爱的老师中写到：汤老师几乎牺牲了所有的时间查宿舍，批作业。有他的关怀，草木纵然摇摆，山涧河谷也总有他最嘹亮的歌声。师德考核连续列优秀等级。

## 小学教导主任年度总结篇二

早恋在校园已不再是什么新鲜词语了，对于中学的班主任，对学生之间的早恋，仍颇为头疼。因为像此类事情，班主任介入是深不得，浅不得。

恋爱本身是一件美好的事情，爱情本来就是千百年来人类巨

古不变的主题。而中学生又处于青春期，随着身体、生理的成长。对异性他们渴望了解、渴望交往。人是情感动物，在交往过程中难免产生感情，而对感情他们又是无法把握，于是，早恋了。

早恋的情况有许多中，对待这样的事情一定不要急，切忌方法简单粗暴。曾经我的一个男同学和一个女同学，两人的关系很好，但没有到恋爱的关系，只是整天打打闹闹，玩玩笑笑。但我们的班主任确认为他们恋爱了，谈过几次话，效果不佳，于是就在班会上，含沙射影，甚至点名批评。最后，这两个同学像是报复，竟真地谈起了恋爱。毕业后就结了婚，现在他们说起还是班主任做的媒。如何鉴定学生之间的关系，是比较难的，两人的关系到底是友谊还是爱情，靠主观的判断是很难完成的。与其对这类问题回避，不如摆出来大大方方的谈，谈透谈明白。

于是我在本学期的一次班会上，开了题为：“我真的爱你，毕业后我们再相爱”的主题班会，在这次班会上我与学生平等交流，就爱情这个问题大家畅所欲言。我不知道是谁了，记得她说：“我喜欢与男孩子交往，因为他们宽宏大量，不斤斤计较，要说到恋爱好像头脑里没有这个概念。”有一个同学这样问我：“我们在语文课中经常学习爱情作品，爱情都是神圣的，那为什么对我们谈恋爱如此反对？”我很感谢这位同学的问题，于是借此机会，我说：“我们每个人，在人生中都有不同的阶段，在每个阶段中都有不同的生活内容，而此时我们的生活目标是努力充实自己，首先让自己心身成熟。而爱情迟早都会来的，但学习的机会却是一纵即逝，抓住机会，才能赢得明天。”

在全班讲透恋爱后，还对个别有此类苗头的同学重点帮助。我班里有一个女生，一次偶尔的机会，她在作文透漏她在苦恼中，开始我没有理只是在给他推荐了些文学作品。后来从侧面打听了他们二人的事，然后就事论事与她谈了许多。这是一次非常成功的谈话，因为谈话中没有武断地训斥，也没

有不分青红皂白的批评，而是以“理”打通学生的思想，使这位男生沿着“理”的道路重新找回了自我的位置，重又回到正确的轨道上来。这一番谈话产生了巨大的效果，因为，把道理说得透，讲得清。用道理解开了学生心中的“死疙瘩”，自然会取得好效果。许多班主任在实际工作中忘记了这个教育原理，在实际工作中，不通情理，不讲道理，只会发脾气。动不动就是请家长，动不动就把矛盾上交政教处。学生口服心不服，表面服从，而内心逆反。

唐代伟大诗人杜甫一首“好雨知时节，当春乃发生，随风潜入夜，润物细无声”经常被我们的班主任老师引用来说明班主任工作的渗透艺术，我认为非常贴切。我们大都有过雨中春游的经历，细细的春雨，柔柔的春风，说是雨又像雾，说是雾又分明听到了雨声。不用打伞，但过不了多久，衣却湿透了。这就是春雨。班主任的工作应该像春雨一般滋润学生的心田。班主任对待学生，尤其是对那些感情迷茫的学生，不要简单粗暴，不管学生接得接不住，受得受不了。

列·尼·托尔斯泰认为：“如果教师只有对事业的爱，那么他是一个好教师，如果教师对学生具有父母一样的爱，那么，他要比一个读过许多书但不热爱教育事业又不热爱儿童的教师好。教师把对事业的爱和对学生的爱融为一体，他就是一个完美的教师。”

我做不了完美的教师，但我会努力使自己成为一个亲近学生的教师。

通过一学期紧张而又忙碌的教学工作，终于可以开心的拥抱暑假了。作为三年级的班主任，就本班本期的班主任工作总结而言，主要有以下几个方面：

## 一、学生基本情况分析

我所担任的三年级，总体上女生的学习习惯和学习成绩都稍

好于男生，但男生的思维总体上比女生要好些。

## 二、班级管理方面

### 1、民主选举班干。

开学一周，我班通过全班的民主选举，选举出了大家都认为比较满意的班委班干部，组建了优质的班级核心。同时又选举产生了小队长，小组长等，完善了中层班干部的. 配制。明确了各自的职责权利，进行了相应的班干部培训，顺利开展了班务工作。

### 2、民主制定班级规章制度。

利用开学第一周的班会，通过大家讨论的形式，民主制定了班级规章制度，一共十条，完善了班级的制度建设，明确了各自应该做什么，不应该做什么，做到奖罚分明。从这一学期的班级管理来看，完善的规章制度保证了班级的良好发展。

### 3、组建学习兴趣小组。

我班以相邻的四人为一个学习兴趣小组，民主选举小组长，建立了学习兴趣小组的学习制度，确定了辅导人员和被辅导人的名单，并确立了达到的目标。通过一学期的工作情况看来，各兴趣小组都达到了预定的目标，完成了我给予的任务。

### 4、开好每周一次的班队会。

在班长和中队长的共同组织下，在全班同学的共同支持下，我班每周一次的班队会都顺利开展。主题活动灵活多样，内容丰富多彩，活动形式兼顾全部学生，使得各层次的学生都积极参与，使得学生在不同的班队会中不断提高了能力，同时还丰富了知识，达到了共同、全面进步的目标。

## 5、办好每月一次的黑板报和学习园地。

根据学校要求，在我班干部的带领下，我班认真办好了每月一次的黑板报和学习园地，做到了在数量和质量都有大的提升，培养了学生的实践能力，促进了学生的全面发展。

## 6、认真做好每次清洁卫生。

我班把清洁卫生工作列入对个人的考评，所以我班的每次清洁卫生都做得相当的彻底，真正做到了认真干好每次大扫除，认真对待每天的劳动卫生，同时搞好个人卫生，为学习创造了良好的学习环境，养成了良好的个人卫生行为习惯。

## 7、认真做好安全工作。

从开学到放假，我班一直抓好安全工作，适时地进行了相应的安全教育，通过举事例等教育学生注意安全，做到安全第一，生命第一。由于安全工作做得比较扎实，本学期我班一直无不安全事故发生。

## 三、成绩方面

通过师生一学期的共同努力，我班在本学期取得了优异的成绩。极大地提高了学生的学习积极性，培养了学生良好的竞争意识，由于我班的突出表现，我班在这学期被评为了学校先进班集体。

## 四、稍不如人意处

虽然为建设这个班花了不少心思，特别是在转化后进生的过程中，但是效果仍不太明显，还没有能够有效地激发学习动机不强的学生的学习斗志，还没能触动他们的灵魂，给班级学习风气的好转带来了较大的阻力。我想在工作中要更加注意与年段和学校配合，借力使力。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过一个学期的工作，我的班主任工作在领导的关心与指导下，有所进步，也提高了！班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

初三，是初中阶段学习关键的一年。创建一个良好的学习氛围，将有助于学生们以后的升学和生活。在多年的班主任工作中，我总结出以下三点：

首先，让学生自己来管理自己，让所有的学生都参与到自己的班级管理中，让他们明白班级是每一个人的，任何一个学生都不是在别人的管理下学习。我在班上培养了两位精干的班干部，制定了切实可行的“班级考评制度”。班干部为了证明他们的能力，尽其所能，把工作做得非常到位，这样也给我有更多的时间和精力来考虑其他事情。

就拿棘手的排座位来说吧，班里的纪律委员张梦云说了算。我当着全班同学的面说过：纪律委员绝对要遵守公平、公开、公正的原则，如果大家觉得哪次不够公平，私下可以来找我。至今，从来没有学生在座位问题上闹过情绪。

其次，引导学生自觉地将“快乐学习”理念融入到学习中，让学生自己喜欢学习，喜欢超越别人。我一向反对死看着学生，吓唬学生去听讲，去完成作业。试想，每天在老师的看守下，学生的学习动力能坚持多久呢？我让孩子们用心感受课堂上的“快乐”，品尝到学习的快乐。但是，快乐学习的前提必须是对每一位老师、每一门学科感兴趣。我经常利用班会课，让学生们谈谈我们的任课老师，当然最终要逐渐引导他们感受老师的辛苦，并更多地看到老师的优点，他们喜欢老师了，才能喜欢这门功课，自觉地听好课。

第三，教学生学会做人。我传达给学生这样的信息：老师评价一个好学生不是看你考试成绩的好坏，而是看你是否诚实正直、努力上进、热爱班级。我常在历史课、班会课上讲一些伟人的故事，抛砖引玉后让学生进行讨论，讨论中他们就能总结出最基本的做人道理，做事原则。所以，我们班的学生，无论是成绩优劣，家境贫富，他们基本都能做到平等的、友好的交往。

现在我们的班级在老师和学生的共同管理下，比过去已有了很大的进步，基本能做到：没有老师的课堂，学生也能主动学习；对于学校的集体活动，学生能踊跃参与；区运动会上，我们班王晨、苗杰两位同学分别取得跳远、800米第一名的好成绩，为学校为班级赢得了荣誉！

## 小学教导主任年度总结篇三

20xx年5月21日，我有幸参加了以“新教育管理dd推进素质教育，过一种幸福完整的教育生活”为主题的全国中小学班主任思德专业培训与新教育管理艺术研讨培训班。在为期两天的培训中我受益匪浅，学到了许多从未接触过的班主任工作方面的知识。全国优秀班主任朱军、韩玲、邢艳、陶红梅四位老师结合各自的工作经历，分门别类的为我们讲述了他们工作中的先进理念与方法。四位老师语言诙谐幽默、举例生动形象，感情真挚饱满，让在场的每一位老师为之动容。其中，令我感触最深的是邢艳老师的《守护平凡做幸福的班主任》专题讲座。现将自己的一些感悟总结如下：

### 一、工作中心态最重要

提起班主任工作，老师们多数想到的是辛苦二字。班级内的琐碎事务、家长的期望等诸多压力基本压到班主任的肩膀上，导致有些老师排斥这个岗位，认为做班主任工作使人身心俱疲，但我想这是一个心态问题。要做一个合格的班主任，我们必须以良好的心态来面对班主任工作中的苦与乐。



首先，要对工作和生活充满希望，我们面对的是一群灵动活泼的孩子，他们的未来“一切皆有可能”，我们要以赏识的眼光来看待和对待他们。

其次，要能爱人会爱学生。班主任要用真诚的爱去感化学生，去温暖他们的心灵。初中生仍然带有天真顽皮的本性却也逐渐萌生理性思维，有时他们会让我们同时看到天使和魔鬼的面孔，让人又爱又恨哭笑不得。面对这样一个群体，班主任要付出更多的爱。在他们犯错时，班主任要晓之以理、动之以情、导之以行；对待问题学生，班主任要善于发现他们的闪光点并鼓励他们从良向善，让他们感受到班级大家庭的温暖。学生在“亲其师”之后，自然会“信其道”，班级的管理工作也将事半功倍。

此外，要时刻保持乐观的态度，班主任的言行对学生有潜移默化的影响，班主任应当用积极的态度应对工作中的一切问题，用乐观的情绪感染每一位学生。

## 二、努力学习充实自己

学如逆水行舟，不进则退。要做一位优秀的班主任，我们必须努力学习，不断提高自身的能力和管理班级的水平。首先要向前辈学习，学习优秀班主任的管理方法，时常与他们交流切磋取长补短。多看看前辈工作中的优缺点，面对优点“见贤思齐”，面对缺点则要“有则改之无则加勉”。其次要从书本中学，多读书读好书，学习那些紧跟时代潮流的教育思想、理念以及科学的管理方法。最后，还要重于实践，将所学管理知识和方法付诸实践，在实践当中总结经验教训并不断完善自己的班级管理方式方法，形成自己的班级管理特色和教育特色。

## 三、教育应该让学生看得见、感受得到

想让学生真切地感受到班主任的教育和爱，首先要建立良好

的师生关系。班主任对班级内全体学生应当一视同仁、公平对待，不在言语上和行动上歧视任何一个学生，对于心理或生理上有缺陷的学生给予更多的关注。在处理学生之间的矛盾上，多询问事情的来龙去脉而不是一味的苛责。尝试与学生进行换位思考，多考虑自己在青少年时期的行为与想法，分析学生问题的性质，尽可能的使用柔和的语言和平和的方式来解决学生出现的问题，让学生感受到的是爱的教育而不是迫于暴力的妥协。除此之外还要多融入学生的课下生活，课余时间与学生进行平等的交流，让师生关系更加和谐融洽。

#### 四、书写教育的足迹

书写教育的足迹是邢老师重点推荐的教学方法，教育的足迹即教育日志。邢老师提到这样一句话“写一辈子备课笔记的老师未必能成为名师，但坚持写几年的教育日志的老师一定会有很大的成就。”教学过程中会有很多意外发生，教师在面对这些情境解决这些问题的时候会迸发出许多灵感产生教育机智。如果我们不加记录便会使这些精彩流失，如果我们将其记录在教育日志中，便可从中发掘出一些宝贵的经验。教育日志为我们留下教育实施中的典型事件，以便对自己的教育经历进行梳理，更好地将教育教学反思与今后的教育实践相结合，也能清晰地找出今后工作中的侧重点。书写教育日记既能把自己在工作中遇到的疑问、惊奇、喜悦以书写的形式表达出来，也能多层面、多方位、多角度的记录学生的成长过程，让孩子以立体鲜活的形象呈现出来。多年以后对自己来说也是一笔宝贵的无形的财富。

在听过邢艳老师的报告后，我反思了自己日常的工作。这半年多的时间里我更像是扮演着保姆的角色，甚至小到穿衣吃饭的事情都想帮学生包办，唯恐学生不会做或者做不好。殊不知，这种教育方式对自己是一种折磨，让自己在最不该产生职业倦怠的年纪产生了些许职业倦怠；对学生也是一种荼毒，让他们形成了依赖他人和懒惰的习惯。这样既不能取得良好管理效果，又使学生失去了锻炼自我的机会。面对学生

犯的错误，我有时对自己的自己情绪不加控制，严厉的训斥学生或者在集体面前进行批评，自认为能起到杀鸡儆猴的作用，却丝毫没有意识到在无形中伤害了学生的自尊心，甚至使学生产生了厌学的情绪。感觉自己在这半年多的班级管理当中所犯的错误用罄竹难书、擢发难数来形容毫不过分。

这次班主任培训让我看到了自己与一个合格的班主任之间的差距，找到了今后班主任努力的方向。面对具体细致、琐碎繁杂的班主任工作，我会用积极认真负责的态度做好；也会在班级建设中大胆放手，将主动权交给学生手，让他们学会自己管理自己，学会学习，成为真正意义上班级的主体。

总之，做一名班主任，就要做到“教学生一天，想学生一生”，这样才能把工作做得更好。我要以更高的标准严格要求自己，先做一名合格的班主任，力争早日做一名优秀到能独当一面的班主任。

黄岛区隐珠中学 xxx

20xx.5.25

## 小学教导主任年度总结篇四

本学期，我校在乡中心学校领导下，以科学发展观为统领，深入学习贯彻党的十八大及十八届五中全会精神和区教育局20xx年工作要点精神，紧紧围绕教育“科学发展、规范发展、均衡发展、内涵发展、优质发展、协调发展”六大主题，以“聚焦课堂，全面提高教育质量；创新方式，全力提升教研品味”为要务，以促进学生全面发展和教师专业成长为目标，努力改进教师教学教研方式和学生学习方式，全面深化教学改革，全面推进素质教育，坚持特色办学，优化教学管理，深化教学改革，提升办学效能，不断提高教学质量。现将本学期教导工作汇报如下：

## 一、加强常规管理，督促工作规范

### 1、树立规范意识

我们强调规范学科课程，强化教育法规意识，严格执行课程计划，按照规定开齐、上足、教好所有规定的课程，以保证学生的全面发展和个性发展。坚决做到教师、教室、教导处的课表一致。以标准化建设和均衡化发展为契机，学校成立课程检查落实小组，每天对全校教师落实课程情况进行抽查，实行推门听课，取得一定成效；减轻学生课业负担，严格控制学生在校学习活动时间。

### 2、严督教学常规

教学工作是学校的中心工作，认真上课是教师的基本要求，必须加强各级管理，做到层层把关，处处落实、环环相扣，即“谁的班级谁负责”、“谁的课堂谁负责”、“谁分管的谁负责”，强化岗位责任意识。学校对教师的教学常规进行严格规定：抓好“备、讲、批、辅、考、思”六个环节，优化教学过程。通过对6个方面的要求，强化学校的常规管理，明确教师的常规工作。教师能认真备课、上课、按时批阅作业、耐心辅导学生，做好每节课有反思。

## 二、加强业务学习与研究，提高教师素质

教育教学理论能指导教育实践，能不断更新教师的教育观念，提高教师的理论修养和业务水平。加强业务学习与教育教学研究，能有效提高教师的专业水平。

1、本学期，我校认真组织以师德建设为核心加强教师队伍建设，提升教师职业道德素养，打造一支爱岗敬业、品德高尚、无私奉献、公正廉明的教师队伍。

2、积极组织教师深入学习各科课程标准和《义务教育法》，

认真学习，认真做笔记。领悟新课改精神、新课程理念，转变教师的教育教学思想。各教研组根据本组实际情况搜集有关教学理论，组织教师学习，用理论来指导教师的教育教学实践，提高广大教师的教科研理论水平，使广大教师能运用理论知识解决教学中的实际问题；积极组织青年教师学习、熟练使用交互式电子白板技术，掌握现代教学技术，促进课堂教学。

3、“请进来，走出去”。鼓励教师积极参加片、乡、区、市级各类教学和教研活动，如乡“1234”教研、“七助一”办学共同体活动、全区城乡百名教师成长结对活动、中心片级教研、区“图书漂流”活动以及区“三定备课”；支持青年教师参加网上培训；促进教师更新观念，更新知识，提高业务水平。

4、给老师搭建发展展示的平台。本学期，学校教导处积极配合组织教师参加乡中心学校“电子白板使用环境下三环五步课堂教学模式”展示活动、第五届教育博客评比、班主任教育案例评比、评课论教等，让教师们展示风采，引领教师专业成长，促进教师专业发展。

5、以课题研究为引领，促进学校教研水平的提升和教师专业化发展。本学期，我校继续组织力量，参加迎江区基础教科研小课题研究项目《预防和纠正小学生错别字的有效策略研究》，与兄弟学校一起，分工合作，现已完成第二阶段的研究，并获专家组的肯定。我们将积极参与研究，争取早日结题。

### 三、构建高效课堂，提升教学质量

1、组织教师认真学习探讨研究“三环五步”教学法和交互式电子白板技术，以先进的教学理念和教学技术武装自己。

2、扎实开展校本教研。本学期教导处进行了“一人献一课”

校本教研公开课，上课的老师都能课前认真备课、为上好公开课做好充分的准备工作；听课的教师都能认真做好笔记；课后在教研组长的主持下对每一节公开课进行评课。在全校教师中开展“构建高效课堂”的大讨论，引导教师改进教学方法，提高教学效率，不断提高课堂教学质量。

#### 四、关注学生全面发展，提高办学水平

教育应以人为本，为了进一步促进学生素质的全面提高，在抓好文化课的教学质量的同时，我校也没有放松体育、卫生、艺术教育：全面实施《国家学生体质健康标准》，开展学生“体育、艺术2+1”活动，建立学生体质健康监测体系；组织开展了丰富多彩的活动，如安庆市青少年科技创新大赛、交通安全知识竞赛、小学科学学生实验操作技能竞赛、写字比赛等。众多的活动为学生提供了展示交流的平台，丰富学生的文化生活，优化了育人环境。同时也检验了我校创建特色学校的成果。

#### 五、探索发展创特色

特色学校的建设，是全面实施素质教育的需要，是学校发挥优势、开拓创新的有效载体。是学校是否可以可持续发展的关键。

本学期，我校加快以书法为特色的特色学校建设步伐，切实做好创特色学校创建工作。努力提升办学品位，提高教育教学质量，真正使学校成为师生身心愉悦、健康成长的乐园。

#### 六、存在的问题

2、教研还只停留于本校、本乡，影响面较小。

#### 七、下学期工作思路

- 1、继续抓好常规工作，保证教学质量；
- 3、继续抓好课题研究；
- 4、完善教师学习制度，加强教师业务水平的提高；
- 5、开展具有本校特色的各类活动，促进学生全面发展。

文档为doc格式

## 小学教导主任年度总结篇五

一、在生活中成为学生的朋友：平等、和谐。

二、在学习中当好学生的老师———指导、督促。

对于刚从小学到中学的学生，学习习惯的养成至关重要。大卫·休谟有句名言“习惯是人类生活的伟大向导”，因此，无论是学习还是生活，帮助和引导学生形成良好的习惯，是教育工作者、是班主任的工作关键，也是工作、人才成功的保障。制定班规、督促学生上课认真听讲、积极回答问题，课后及时完成作业、预习、复习功课，养成良好的学习习惯。组织小组学习竞赛，激发队员的学习热情，形成赶、超的学习气氛。一个班级要取得优秀的学习成绩很大程度上得益于班级良好的学习气氛和竞争环境。

三、在活动中发挥好指导员的作用———组织、协调。

班主任的工作是繁重的，希望当班主任的每个同仁都能有自己的绝招。

## 小学教导主任年度总结篇六

时光飞逝，一转眼一个学年又要结束了。回顾自己本学年的

工作，最深的体会就是自己的辛勤付出有一点收获。本人在这一学年里继续担任教导主任一职，分管学生学籍管理、教师业务培训工作、学生成长记录袋、文明学校网管理及科学、思品等的教学研究工作，并担任六(2)班语文教学。一年来，本人恪尽职守，勤勤恳恳，踏踏实实做好每一项工作。现将有关工作情况做述职如下：

## 一、政治思想方面

本人能坚持四项基本原则，拥护党的方针政策，忠诚党的教育事业，有爱岗敬业的思想，能自觉遵守社会公德和教师的行为规范。平时能关心时政，认真学习和领悟提出的荣辱观，牢固树立为学生服务、为教师服务、为学校服务的思想。真诚、热情、公正的对待每一个人、每一件事。平时能严格遵守学校的各种规章制度，平时从不迟到、早退、不中途离校。严格遵守学校的教学管理制度，做到上课不迟到、不早退、不拖堂，能深刻认识到中层干部应做身正为范、自觉遵守学校制度的表率。严于律己，尽心尽责，以较高的要求来约束自己。

## 二、教育教学工作

本人能牢固树立以上课为本的思想，在教学过程中能与同年级组的'教师一起研究，讨论教学内容、教学方法和教学思路。平时重视教学方法和教学思想的探究，注重课堂教学效果，注重减轻学生负担，注重学生学习和语文素养的提高。在这一年的任教中，对于学习习惯较差的学生我坚持经常协助班主任，与其父母多沟通。在学校里多关心学生的学习情况，对于作业经常不做的学生，让他们利用课余时间完成。对于接受能力较差的学生进行个别辅导。在每次的素质检测中，所任班级的同学均能取得较好成绩。多名同学在各种作文竞赛中获奖，自己撰写的教学论文也在省、区级获奖。

## 三、管理工作



作为学校的一名中层干部，能做到相互团结、相互尊重、相互配合，工作认真负责，坚决服从组织决定，办事公平公正，敢于承担责任，不计报酬，不计名利。

## 小学教导主任年度总结篇七

20xx—20xx学年度第一学期已经开学了，学校教导处在上级的领导指示下，按照相关的文件要求，根据学校的具体工作部署，特制定工作计划如下：

### 一、指导思想：

以xx大报告为指导，根据县局教研室和学校新学年的工作重点，学校教育教学教研工作将紧紧围绕学校的工作目标，立足学校教学工作实际，以常规管理为抓手，以新课程改革为中心，以教学质量为生命，以开展扎实有效的教研活动为主渠道，以解决新课程中的热点和难点问题为突破口，通过多种形式引领教师进一步更新教育观念，提升实施新课程的能力，积极探索现代化背景下教学管理、教学研究的新方法、新模式，全面实施素质教育，提升学校教育教学质量。

### 二、德育工作：

贯彻党和国家的思想、宗旨、认真传达和学习党和国家的文宪、政策、结合地方的实际，融德育工作于教学实践中，日常生活中。抓好学生的思想教育和积极开展适合少年儿童特征的各种活动。坚持要求每周上好一堂周会课，坚持利用升国旗下讲话与集合队时间对学生进行有针对性的教育。

### 三、本学期教学工作与发展目标：

- 1、以课改为中心，组织教师认真学习《纲要》《标准》，进一步转变教学观点，以新的教学理念指导课程改革的实践。

2、强化教学常规管理和质量意识，在全面落实素质教育质量的基础上，加强对学科教学质量的调测、监控。

3、进一步加强教师队伍建设，大力培养青年骨干教师，努力造就一支师德高尚，业务精良的教师队伍。

#### 四、具体工作及措施：

##### (一)加强教学常规管理，提升教学管理水平

1. 坚持按课表上课。严格执行省课程计划，按规定“开齐、上足、教好”各类课程。继续落实巡课制度，加大课程管理巡查力度，对各教师执行课程计划、按课表上课等情况进行督查。

2. 改进备课模式。本学期语文教研组要求通过年级组集体备课，认真钻研教参、阅读教材，在教科书上以备注和圈注的形式呈现二次备课的结果；青年教师提倡在集体备课的基础上将上课的思路写在备课本上，每周一次的反思和作业设计都要求尽量在备课本上呈现，特别加强对单元检测分析课的备课力度。

3. 规范作业要求。严格控制作业量，自觉执行教育部拟出台的《小学生减负十条规定(征求意见稿)》的规定，小学尽量不留书面家庭作业，可布置一些适合小学生特点的体验式作业。教师要注意随时摘记学生作业中的独特见解和典型错误，分析原因，对症下药，举一反三。

4. 注重后进生转化。教师要制定帮扶计划，定期或不定期对后进生进行帮扶，并认真记录对学困生帮扶的过程和效果。对学困生应采取面批、面教或个别辅导，教师要有爱心、热心、耐心，始终对学生充满信心，重视学生的学习心理，帮助他们树立信心，激发他们自觉发奋努力。

5. 加强教学常规检查。全面完善规范教学常规管理，倡导从严治教，依法从教原则，确保教学工作良好秩序，确保教学环境的舒适与温馨。坚持教学常规检查的高标准要求，继续坚持定期检查与平时检查相结合，教导处检查与领导检查相结合，注重教学指导，注重质量评价，为年度业务考核提供详实的、可靠的依据。

## (二) 强抓教师队伍建设，提高教师队伍素质

为了积极调动全体教师的工作热情和主人翁意识，提高教学点教学质量，逐步打造一支具有较高凝聚力、战斗力的队伍，本学期我们要继续做好以下这些事情：

1. 构建温暖和谐的教师队伍。树立学校大家庭观念，所有教师都要把自己当成学校人，行政领导班子要多多走进教师身边，与诸多老师尤其是新进教师进行多交流、多沟通，以实现和谐相处的目标。

2. 抓学习促教师成长。继续抓教师的自学、自悟、自我提高，探寻一条“教师自己培养自己”的成长之路。

3. 进一步加强青年教师培养。本学期学校将继续实施“青年教师培养计划”，为青年教师搭建平台，使青年教师在教育、教学、班级管理水平上有明显的提高。

## (三) 立足课堂主阵地，深化课程改革

### 1. 展示课堂教学活动

(1) 家常课教学研讨活动。旨在通过研讨活动对新进教师教学情况进行了解和诊断，提出教学建议。

(2) 专题教研课。以学科教研组为单位，围绕某个专题研究问题进行教学设计，并以所确定的教学内容进行课堂教学展示

活动。如课堂上如何落实学法指导、现代化教学手段在课堂教学中的合理运用、如何让学生自主学习更有效、如何上好作文评讲课等等。每次教研课后，教研组要及时组织教师评课，在研课、上课、反思的过程中，促使广大教师互相取长补短，提升教材分析把握能力，提升课堂教学驾驭能力，掌握现代教育技术。

(3) 校际交流课。为了展示我校的教研动态，加强与外校的合作交流，达到共同学习、共同提高的目的，我们将切实组织开展校际交流教学观摩活动，为提高教师的课堂教学水平起到进一步的促进作用。

(4) 各类评优课。积极组织青年教师参加各级优课评选活动，为他们提供展示的舞台，借此打磨他们的业务素质 and 课程实施能力，提高课堂教学质量，促进青年教师的专业化成长。

## 2. 扎实教学研讨活动

抓实过程管理是提高教研活动效果的基础，教导处从去年开始狠抓教研过程管理，对教师的参与率进行管理，对教师的教学研讨进行过程管理，全体行政人员分成四组参与到听课和评课的全过程中去，以引起参与教师的重视。议课活动也力求及时高效，全程参与行政必须发挥示范、引领作用，分年级、分学科及时反馈在教学中收获与得失。

(四) 重视学生非智力因素的培养，为学生营造快乐的教育环境

1. 重视艺体活动的开展。继续落实“健康第一”思想，促进学生身体素质的全面提高，全面实施《学生体质健康标准》，力求使学生体质健康达标。

2. 按照市、县电子化学籍的管理要求，进一步规范我校电子化学籍的管理工作。严格履行电子化学籍管理办法，及时做

好对数据库的补充、校对、修改和学生卡的管理使用工作。积极做好《小学生素质发展报告册》和《学生成长记录袋》的过程性使用工作，充分发挥其在促进学生综合素质发展中的作用。做好各班学生成绩收集存档工作。

## 一、指导思想：

根据市教育局的总体要求、学校的中心工作。以落实课程实施为重点，以课堂教学为抓手，进一步完善学校教学常规和课堂教学的管理，加强备课组和教师培训力度建设，进一步探索“有效教学”和“有效教研”的规律，不断提升学校教学质量，进一步强化有效教学管理，充分发挥教导处的“服务、督查、指导、评价”的功能，力争使我校各项工作在原有成绩上有较大发展，不断提升华小竞争实力。

## 二、工作目标：

- 1、反思现状，均衡年级、班级、学科差异，有效施教、训练、评价，切实提高课堂教学效率，促使教师真正面向全体学生，全面提升学科教学质量。
- 2、加强教学流程管理，加强“六认真”管理，使教学管理趋于更规范、科学、有效，不断规范教师的教学行为。
- 3、规范教研组(备课组)活动流程，提高教研组(备课组)活动的质量，促进教师“教”和“研”能力的提高，继续做好“预习作业设计”和“纸笔训练设计”的研究。
- 4、强化教师队伍建设，通过培训、课堂教学练兵等活动，不断提高教师的教学能力。
- 5、拓展学校办学特色的内涵，着力开发落实好学校的新课程和做好学校特色展示活动。

### 三、工作措施：

#### (一)教学常规：常抓不懈、追求细节

1、严格按照课程计划，在开足开齐的基础上，力求上足教好各科课程。严格课程管理，做到总课表、班级课程表和教师任课表三表统一，坚持不占不让。积极做好巡课工作，要严格执行调课审批、登记制度，没有特殊情况不得随意调、代、改课。

2、组织教师继续认真学习《华城小学教学常规要求》，教导处将以此为标准对教师的教学工作按月进行全面、规范、细致的检查，继续做好“预习作业设计”和“纸笔训练设计”的研究工作。

3、大力开展教师相互听课活动，每个教师听课节数务必符合学校规定的节数，听课要有记录、分析和评价。进一步完善学校校级领导蹲点、中层以上干部推门听课评课、分管校长汇总点评制度，养成听完课立即查阅备课的习惯，强化对教学的监督与指导。

4、加强毕业班学生心理素质教育，激发学生的学习兴趣，切实抓好培优补差工作。定期召开毕业班教师研讨会，重基础、强能力、抓进度。制订可行性、阶段性的有效措施，努力提高课堂教学的时效性，力争在20xx年质量调研中取得辉煌成绩。

5、抓好学困生辅导。明确对象，制定计划，帮助他们弥补缺陷，克服困难。教师要有爱心、热心、耐心，始终对学生充满信心，了解学生学习心理，帮助他们树立自信心。

#### (二)校本教研：优化组合、研学一体

1、在教研活动时严格遵循学校教研活动的管理要求，科学、

规范、细致地开展教研、教学管理，将管理深入到各备课组，规范操作程序，提高教研质量。每双周根据研训中心规定的时间进行备课组活动，备课组活动主要以集体备课的形式为主，重在解决教学中的实际问题。单周进行大教研组活动，活动主要以课堂教学的实效性为主题。

2、特别要强调备课组长的工作职责：要全面了解、协调本学科组教师的教学工作情况；对组内教师的教学情况能作出客观、公正的评价；对存在的问题要主动地采取有效措施予以解决；对组内教师按时上交上传的各种材料认真审核，统一收齐后上交教导处有关负责人。做好对组长工作的检查、反馈、改进工作，提升组长的管理能力。

3、加强与教科室的合作，以课题为纽带，打破备课组界限，充分调动老教师的主观能动性，发挥带头作用，鼓励党员、青年教师，积极地投入到课题研究中去，进行有效的研究，使教研工作为实际教学工作服务，真正起到教研指导日常教学的作用，讲求实效性。

4、加强教研课活动的管理：说课、上课、评课，听课教师围绕“三个一”进行评议，即“展示一处亮点、发现一个问题、提出一点改进”。通过头脑风暴，激发思维的火花。每一步都应认真组织开展，教导处分管人员加强对整个活动的检查考核。

5、学期结束将根据日常教研组活动考评、教研组活动记录、教研组活动资料收集、教研组活动报道、教研组活动特色材料、各组员的常规考核等方面进行综合考评，评出等次，学校对优秀备课组进行奖励。连续两个学期被评为优秀教研组的团队，将作为“华小十大优秀团队”的候选团队。

### (三) 课程建设：夯实基础、减负增效

语文教学：语文学习是一种经验的积累，要重视阅读与习作

训练，继续以读书为抓手，认真执行“一主三翼式”的语文课程，进行阅读课的研究和各年级的专项教学研究，积极营造书香校园，进一步深化语文课堂教学研究，突出语文学科的人文性，培养学生良好的语文素质，促进学生的发展。

数学教学：数学教学应重视从学生的生活经验和已有知识中学习数学和理解数学，使学生体会到数学就在身边，努力提高40分钟课堂效率。要加强学生口算训练，培养学生的估算意识和初步的估算能力，重点做好学生数学思维能力、作业创编能力的训练。

英语教学：着力将小学生必要的语言基础知识落实在他们听、说、读、写的语言实践活动中，增加学生的阅读量，另外，通过各种不同的教学方法、教学手段教给学生必要的语言技能，将语言知识和语言技能很好的结合起来，努力让学生做到口语交流无障碍，培养学生学习英语的兴趣。

其它学科：在严格执行课时计划的基础上，要在“教好”上下功夫，力求提高课堂效率。做强青少年科技教育特色项目，以“省少年科学院”为阵地，开展丰富多彩的科技创新活动，培养学生的科学素养。科学学科教学重视实验教学，让学生在动手实验中探索知识，提高能力。加强体育锻炼，提高达标率，努力降低近视率。

#### (四)教师培养：立足平台、超越发展

1、继续加强对新教师的指导培养。教导处组织有关负责人每月跟踪听新教师的课，加强对新教师备课和作业布置批改的检查和指导。加强对薄弱教师的个别指导。

2、多方面创造条件为教师供学习和培训的机会，充分发挥我校经验丰富的老教师和骨干教师的优势，对青年教师的培养，通过教师讲坛、团队学习、校际交流、师徒结对、外出培训、公开课展示等活动，促进青年教师迅速成长。听课回来后要



上缴资料和汇报听课体会。

3、以课题培训和研究为契机，以点带面，整体提升教师的研究能力和教学水平。本学期将以“构筑理想课堂”为主题展开教研活动，探讨有效、有趣、高效的课堂教学。

#### (五)检测考评：务实创新、追求质量

1、完善教导处的各项规章制度，并在此基础上修改完善教导处绩效工资考核细则，更好发挥评价标准对实际教学的导向作用。

2、认真做好日常考查的命题与阅卷工作，命题要以知识与技能、过程与方法、以及情感态度与价值观为纬度，要利于学生的自主发展，在注重双基的基础上，要增加动手实践题和综合性题。试卷由组长把关，期中及期末的调研或考查由教导处统一把关。教师要善于从考查中发现问题，及时改进自己的教学。

3、加强质量调研的过程管理，教导处将定期对高年级进行全面质量调研、定期对低中年级部分学科进行质量抽测。教研组根据进度安排，及时进行单元检测，并认真总结反思并上交单元质量检测反馈表。每次调研结束，教师认真完成教学质量分析，教导处都将开一次质量分析会。重点是六年级各学科的抽测要制度化、程序化、规范化。

#### 一、指导思想

从我校实际出发，以宁城县教育局工作要点、任校长期初工作报告为指导，以提高教学质量为中心，以提高能力、提高素质和朝向“理想课堂的三重境界”为目标，以课程改革为突破口，以“关注课堂”为工作主线，并注意整合教学，更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革，

全面提高我校的教育教学质量。

## 二、工作重点

1. 提高教师专业化水平，朝向“理想课堂”。
2. 培养学生自主互助、快乐分享的学习方式，使学生成为课堂的主人，学习的主人。

## 三、具体工作

### (一)抓常规，实现课堂高效

#### 1. 备课：

方式：采用原来的电子模式化备课、或是笔记式备课(在可借鉴的成品教案上象做“读书笔记”那样，记下自己需要的环节、心得或教后记等。)、手写教案备课、或者是从网络上下载适合自己的教案进行修订式的备课，都要求有学期教学工作计划、单元工作计划、教学反思，并且课时教案的教学目标、重难点、教法、学法、教具学具的准备、板书设计、教学后记都要一应俱全。

备课改革的具体操作：

备课包含精品课备课和常态备课两大类。

#### (1)对精品课备课的要求与说明。

精品课备课，就是以执教公开课、优质课的标准撰写的教学详案，包括上课需要收集的资料及准备的课件、音像制作设想等。要有明确的教学目标，充足的教具准备，合理的教材分析(包括重点、难点)，有较为详细的导语、过渡语、总结语设计，有清楚的教学环节及设计意图，有精要的问题设计、启发引导、延伸拓展，有完整的板书设计，有必要的教学随

笔等。

## (2)对常态备课的要求与说明。

无论教师是采用原来的电子模式化备课、还是笔记式备课、手写教案备课、或者是从网络上下载适合自己的教案进行修订式的备课，都要求有学期教学工作计划、单元工作计划、教学反思，并且课时教案的教学目标、重难点、教法、学法、教具学具的准备、板书设计、教学后记都要一应俱全。

对备课管理与监督。

(1)各学科教案设计齐全：学期教学计划、单元教学计划、课时教学计划(教学目标、重难点、教法、学法、教具学具的准备、教学方法、板书设计、教学后记。

(2)备课改革后，虽一定程度上减轻了工作量，但对教师提出了更高的要求，不但要能备完整的精品课，而且要会上自己备的精品优质课。

本质，把握教材的思想内容和教学要求。上课前要对教学设计烂熟于心，做到教师不但在“备”课，而且会“背”课。

(4)备课改革后的评价方式。学校对教案的检查主要放在听课上，本学期学校相关领导要对每一位教师的课堂教学进行评估，然后查教案。教案如果与课堂教学不符，教案检查按不合格处理；如果被听课的这节课的教案与课堂相符，而前面的教案与本次教案的备课形式不同或者没写教案，都按不合格处理。

2.上课：本学期教学管理的重点放在课堂教学上，教师要按教学计划完成教学任务，严格执行上课制度，上课目标是打造“理想课堂”。课堂要具有六个维度：参与度、亲和度、自主度、整合度、练习度、延展度，教师的作用主要发挥在对

课程的打造、学习环境的营造，学习条件的创设上，体现对学习困惑的“点化”、“点拨”上，课堂要遵循“自主”、“分享”的愉快教学法的思想，也就是体现学生的“学”而不是老师的“教”。加强随堂听课与个别指导。教导处将不定期对教师进行随堂推门听课，加强对教师日常课堂教学质量的管理。

3. 辅导：教师要指导学生自学，帮助学生解答自学中的疑难问题，帮助学生进一步理解课堂教学内容，辅导原则：注意差异，分类指导，以个别辅导、分散辅导为主，讲求实效，实现轻负担、高质量，让学生想学、会学、乐学。

动态，学生的学习常态，进行有效的指导，提高教师课堂教学效率和学生学习效果，要求每节课都要高效，提高常态课的实效性。本学期校长、教导主任听课不少于60节，教师每周听课两节，一学期不少于30节，记好听课记录写出合理性建议或意见。

5. 批改：严格作业管理。作业的布置、设计、批改力求科学、客观、有效，作业要在落实以“精选精讲精练精批”和“有发必收、有收必批、有改必评、有错必纠”上下功夫，作业批改要及时，书写与格式要规范，特别作文批改，8篇5详3略，10篇6详4略，教导处每月月底进行检查作业，定期进行作业展览，以促进作业质量的提高。

## (二)抓教研，实现研究增效

校本教研是最直接，最能解决实际问题的教研形式。每周学科主任在不同的时间深入备课组，参与听评课交流活动，具体时间：每周二数学教研活动，每周三语文教研活动，每周五英语教研活动。要求：按时参加，人员齐，年级组和教研组发挥学科责任人，年级组教师的作用，形成提高质量的凝聚力，不断探索不同年级组的教学方式和方法，开展行之有效的教研活动。

引路课。

### (三)抓学习，实现优师增效

我们要通过校本培训使全体教师适应素质教育的要求，具有现代化教育理念和适应课程要求的教育教学技能，具有创新精神和开拓进取的意识，乐于奉献，并使一部分教师成为学者型教师。

加强教师业务理论学习，要侧重于教育理论，现代教育思想，新课程理念等方面学习，切实转变自己的教育教学观念，并将观念转化为自觉行为，开展各种学习活动看教育视频讲座，研读教育名著，钻研一个年级的新教材，参加业务培训，在全校开展好“与好书同行为生命阅读”，为主题的读书活动，加强业务理论学习，增强读书学习的自觉性和主动性，请大家记住：用力只能称职，用心才能优秀。在信息时代要想跟上学校发展的步伐，光用力已经不行，要研究科学的方法，寻找大面积提高教学质量的新途径，业务学习以自学为主，本学期定时举行业务培训讲座，定期开展个案分析，反思教学等形式的教学活动。

三月份

1. 制定教学工作计划
2. 制定听评课制度、细则
3. 听随机推门课
4. 听六、三、二年级语、数、英老师课
5. 检查教案、作业

## 小学教导主任年度总结篇八

总结20xx年的工作，我心中常在反思：我在学校教育教学工作中应该做些什么？怎样才能做的更好？有了这些追问，才觉得自己的工作更有意义，全身心地投入教育工作才能享受工作的快乐。因为我坚信一切的回报都是和投入成正比的，我愿意用最大的真诚，对教师、对学生、对学校、对社会负一份职责。

从执教的第一天起，我就要求自己的举止行为要更加规范，做好教师角色，做好表率，尽到教书育人的职责。要求自己不断地完善自身、提高业务水平、扩大知识面。不管工作有多忙，坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以提高自己的业务能力和工作效率。这一年来，我始终坚持到的比学生早，走的比学生晚。我相信，只要爱岗敬业，定会有所收获。

新课程对教师提出了更高的要求，学校要发展教师的教学素质必须不断提高。在校长室的指导下，精心制定了以人为本的校本教研计划，组织新型的教学研究活动，通过集体备课—上课—听课—沙龙式研讨等多种形式的教研活动，增强了教研的实效性，提高了教师的课堂教学水平。积极宣传发动广大教师撰写论文，每学期组织开展教师练兵。贯彻上级的有关教师培训精神，能认真布置，及时宣传，使广大教师能及时领会，并能通过校培、自培、应用达到熟练掌握运用于教学，服务教学，让教学受益，学生受益。

20xx年2月，我校向省教育厅课题组申报课题成功。作为课题组组长的我，认真组织开展课题组的各项实践活动并做好活动记录，撰写开题报告和课题组阶段性小结，并为我校课题研究工作贡献自己的力量和智慧。

作为教导主任，能正确定位，努力做好校长的助手。协调好教导处成员，做好以下几方面的工作：

- 1、在校长室的指导下，和教导处其他成员研讨，制订好学校的教育教学工作计划、青年教师培训计划并组织实施，使学校教育教学工作更有针对性、实效性，并注意总结教育教学方面的经验。
- 2、制订教导工作方面的有关规章制度和检查考核制度，负责好教学工作的常规检查，期中抽测和期终检测工作，为学校考评教师提供依据。
- 3、组织、指导各年级教育活动的计划，各教研组教学教研计划，组织学校教育教学研究和经验交流，组织检测试题及质量分析，指导教研组工作。
- 4、关心全体学生的全面发展，安排好兴趣小组活动，组织好学生的竞赛活动。
- 5、组织好备课、听课、评课工作，负责指导数学学科教研组工作，审查教学计划，组织好教研活动。协调解决教师在教育教学中的疑难。
- 6、组织教导处人员完成“双基”资料的收集、整理工作，顺利通过省双基工作组的复查验收。
- 7、协助开展远程教育的培训。强化教师对现代教育技术在教学中的应用，并确保教育教学资料、设施、设备在教学中发挥更大的作用。

总之，20xx年是忙碌的一年，也是我校教育教学工作持续发展的一年，正是大家的工作，在承受着各种各样的压力之后，奠定了学校发展的基础。我的工作我的付出只是全校教师工作的一个缩影，我只是尽了自己的微薄之力。在这里，再次感谢各位领导、各位老师一年来对教导处以及我本人工作的理解、支持和帮助。谢谢大家！