

# 2023年大队委工作总结及感悟 数控实习 工作总结(实用5篇)

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。心得感悟对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得感悟呢？以下是小编帮大家整理的心得感悟范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

## 大队委工作总结及感悟 数控实习工作总结篇一

xx第一机床厂始建于1952年，是国家生产金属切削机床的重点企业，是xx省数控产业化基地。企业位于xx市南内环街16号，占地面积13.28万平方米。三面临街，地处城市中心区域，地理位置优越，交通便利。企业在册职工1293人，其中各类专业技术人员320人。资产总额2.23亿元，负债总额1.78亿元。企业拥有立式加工中心、卧式加工中心、高精度导轨磨、大型数控龙门镗铣床、三坐标测量仪、双频激光干涉仪等高精尖加工和检测设备468台，具备完善的工艺保证体系和准确的计量检测手段。

企业主要产品有高、中、低档数控车床、卧式车床及龙门框架类机床，共三大系列、61个品种、182种规格，其中：数控车床16个品种，43个规格，跟踪国内先进水平，市场潜力巨大；卧式车床14个品种，64个规格，性价比高、用户满意度好；龙门框架类机床31个品种，75个规格，呈旺销态势。特别是新产品数控龙门镗铣床不仅市场前景看好，而且拥有知识产权，具有核心竞争优势。以“太一机”为注册商标的产品畅销全国，并远销世界十多个国家和地区。企业技术力量雄厚，产品开发周期短、见效快，企业技术中心以其强势的科技开发能力和现代的设计手段被评为省级技术中心；企业以诚信经营和快捷周到的服务著称，在全国绝大多数省、市、自治区建有销售网点并形成了长效网络体系，企业注重产品质

量，曾于xx年通过iso9001国际质量体系认证。

毕业实习是我们在完成本专业基础课和专业课的学习之后，综合运用知识的重要的实践性教学环节，是机电专业必修的实践课程，在实践教学体系中占有重要地位。通过毕业实习使自己在实践中验证、巩固和深化已学的专业理论知识，通过知识的运用加深对相关课程理论与方法的理解与掌握。加强对企业及其管理业务的了解，将学到的知识与实际相结合，运用已学的专业理论知识对实习单位的各项业务进行初步分析，善于观察和分析对比，找到其合理和不足之处。灵活运用所学专业知识，在实践中发现并提炼问题，提出解决问题的思路和方法，提高分析问题及解决问题的能力。

在这短短的几个星期内，大家每天都要学习一项新的技术，并在很短的实习时间里，完成从对各项具体操做的一无所知到制作出一件成品的过程，我们在老师们耐心细致地指导下，很顺利的完成各自的实习内容，并且基本上都达到了老师预期的实习要求，圆满地完成了实习。在实习期间，通过学习车工、钳工的操作，我们做出了自己的工件，虽然这几个星期的实习是对我们的一个很大的考验，但是看到自己平生第一次在车间中做出的工件，我们都喜不自禁，感到很有成就感。

来到工厂，首先工人师父给我们上安全课，告诉我们什么可以弄什么不可以弄，一定要服从厂里还有老师的管理，并且要自己注意安全，不要到处乱跑等，还给我们说了一些活生生的事件，加强我们对安全的认识，并且还给我们说了一些厂子里的优秀业绩等，还给我们介绍了一些分厂的各种不同的地方。

接下来几天实习老师带领我们来到各分厂熟悉一下车工、锻工、磨工，铣工等机械设备的构造、工作原理、基本操作和基本功能，等以后实习的时候再让我们实际操作。通过老师的讲解，我们熟悉了普通车刀的组成、安装与刃磨，了解了

车刀的主要角度及作用，刀具切削部分材料的性能和要求以及常用刀具材料，车削时常用的工件装夹方法、特点和应用，常用量具的种类和方法，了解了车外圆、车端面、车内孔、钻孔、车螺纹以及车槽、车断、车圆锥面、车成形面的车削方法和测量方法，了解了常用铣床、刨床、磨床的加工方法和测量方法。

比如在使用磨床机床工作时，头不能太靠近砂轮，以防止切屑飞入眼睛，磨铸铁时要戴上防护眼镜，不要用手摸或测量正在切削的工件，不要用手直接清除切屑，应用刷子或专用工具清除，严禁用手去刹住转动着的砂轮及工件，开机前必须检查砂轮是否正常，有无裂痕，检查工件是否安装牢固，各手柄位置是否正确。开动铣床机床前，要检查铣床传动部件和润滑系统是否正常，各操作手柄是否正确，工件、夹具及刀具是否已夹持牢固等，检查周围有无障碍物，才可正常使用，变速、更换铣刀、装卸工件、变更进给量或测量工件时，都必须停车。更换铣刀时，要仔细检查刀具是否夹持牢固，同时注意不要被铣刀刃口割伤。铣削时，要选择合适的刀具旋转方向和工件进给方向，切削速度、切削深度、进给量选择要适当，要用铁勾或毛刷清理铁屑，不能用手拉或用嘴吹铁屑，工作加工后的毛刺应夹持在虎钳上用锉刀锉削，小心毛刺割手。铣齿轮时，必须等铣刀完全离开工件后，方可转动分度头手柄。

车工要求较高的手工操作能力。通过老师的讲解，我们了解了车刀的种类，常用的刀具材料，刀具材料的基本性能，车刀的组成和主要几何角度，车床的功能和构造，老师最后给我们示范了车床的操作方法，并示范加工了一个木模，然后就让我们开始自己独立实习，虽然操作技术不怎么熟练，经过几天的车工实习，最后还是各自独立的完成了实习。车床运转时，不能用手去摸工件表面，严禁用棉纱擦抹转动的工件，更不能用手去刹住转动的卡盘。当用顶尖装夹工件时，顶尖与中心孔应完全一致，不能用破损或歪斜的顶尖，使用前应将顶尖和中心孔擦净，后尾座顶尖要顶牢，用砂布打磨

工件表面时，应把刀具移动到安全位置，不要让衣服和手接触工件表面。加工内孔时，不可用手指支持砂布，应用木棍代替，同时速度不宜太快。禁止把工具、夹具或工件放直接在车床床身上和主轴变速箱上。工作时，必须集中精力，注意头、手、身体和衣服不能靠近正在旋转的机件，如工件、带轮、皮带、齿轮等。

通过车工实习，我们熟悉了有关车工及车工工艺方面的基本知识，掌握了一定的基本操作技能，已经会初步正确使用和操作车床，而且还增强我们的实践动手能力，以及分析问题和解决问题的能力。

数控车床的操作，就是通过编程来控制车床进行加工。数控机床是综合应用计算机、自动控制、自动检测及精密机械等高新技术的产物，是技术密集度及自动化程度很高的典型机电一体化加工设备，它与普通机床相比，其优越性是显而易见的，不仅零件加工精度高，产品质量稳定，且自动化程度极高，可减轻工人的体力劳动强度，大大提高了生产效率。只要输入正确的程序，车床就会执行相应的操作，通过数控车床的操作及编程，深深地感受到了数字化控制的方便、准确、快捷。通过数控实习，我们了解了数控机床及数控加工概念，掌握了数控机床程序编制内容，数控实习使我们具备了一定的数控加工基础知识，我们基本上可以阅读并且编制简单数控操作加工程序，初步掌握了数控机床的操作与维护。

## **大队委工作总结及感悟 数控实习工作总结篇二**

毕业实习报告

二00九年四月

毕业实习报告名称mastercam软件岗位实习

# 毕业实习报告任务书

班 姓名

毕业实习报告要求：

- (1) 题目恰当，论述集中，能准确反映实习岗位或从事的工作特征；
- (2) 广泛参考和运用文献资料，很好地消化和吸收；
- (3) 文字通顺，语言流畅，无错别字，文字打印清楚；
- (4) 组织结构清楚，层次分明，逻辑性强；
- (5) 语气统一，表达明确、平易；
- (6) 标题的引用要醒目和简洁；
- (7) 利用图表要简明易懂，有效果。

前 言

随着现代机械工业的发展，计算机辅助设计(cad)和计算机辅助制造(cam)已显示出巨大的潜力，并广泛应用于产品设计和机械制造中，使用cad/cam系统产生的nc程序代码可以替代传统的手工编程，运用cad/cam进行零件的设计和加工制造，可使企业提高设计质量，缩短生产周期，降低产品成本，从而取得良好的经济效益。

## 大队委工作总结及感悟 数控实习工作总结篇三

在思想上严于律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，积极参加学校组织的各项政治活动，服从学校的工作

安排，配合领导和老师们做好各项工作。

特别值得一提的是今年6月26日，我终于由一名预备党员转正成为一名正式的共产党员。今后一定以党员的要求严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上在同事、学生的心目中都树立起榜样的作用。我也相信在以后的工作学习中，我会在党组织的关怀下，在同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。新的一年即将来临，我将更加努力工作，勤学苦练，使自己真正成为一个经受得起任何考验的共产党员。

在教学工作方面，教学任务饱满，本学期我讲授电气716、717、718三个班的《数控技术》和楼宇801、802两个班的《plc应用技术》这两门课程。平时认真备课、上课，及时批改作业，做好课后辅导工作，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高。您现在阅览的是感谢您的支持和鼓励！

特别是在讲授《数控技术》课程时，根据学校具体条件，对内容做了适当的调整。

### 加强实验实践环节

我校主要培养的是技术应用型人才，而不是研发人员。所以教学内容不能只重视理论教学，更要突出应用能力的培养。过去由于条件达不到。现在我校已有大量的数控机床和相关设备。所以在教学中可以充分利用。

针对我专业，我系学生今后与数控相关的工作主要是数控维修、旧设备改造及数控操作等。就我所了解的情况，大型企业的数控改造项目非常多。且我专业的校外毕业设计题目有近一半的项目改造，其中包括plc改造项目。

所以在讲课中，重点讲授几种当前一些主流数控系统如fanuc

0系列、西门子802系列等，而这些系统我们学校都有，将理论和实践操作结合，对于学生理解书本知识提供了方便。

此外，我还带有《plc技术》和《自动控制原理》的课程设计任务。

1) 负责20xx级电气自动化技术专业教学计划的修订，从开始到最终定稿，反复共修改达四次。

2) 是电气自动化技术专业资料收集、整理、打印、最后成册的主要参与者。

3) 是电气自动化技术专业毕业设计整理的主要参与者。

4) 为学校评估，主动捐出30本书给学校。

5) 为申报示范学校，是电气自动化技术专业实验实训部分的负责人。

6) 为申报示范学校，是重点专业--电气自动化技术专业申报资料编写的主要参与人。为了这次的示范学校的申报，在学校的安排下，加班加点，连夜赶出申报材料。

项目：今年准备结题一项，申报了一项。

## 大队委工作总结及感悟 数控实习工作总结篇四

### 一、课堂的组织。

一开始总是听到一年级的学生，不讲纪律，坐不住。这是很不科学的，一年级孩子的心里是很有规则的，坐在凳子上等着老师来，紧张着看着老师，老师不让动就不动了。但儿童的天性决定了，这样时间最多5分钟，再长大脑就不受控制了。所以在课堂上我们要懂孩子们，科学的设计自己的35分钟。

1、师生问好。这是必须的，因为这是每天师生互动的开始，是对学生进行道德品质的培养，是社会礼仪的初始的形式。当然老师也要热烈的回应，我有时也忘记回应了，但学生们下一次就不认真对待了。

2、约定的手势或口令。一年级课堂5分钟以后，孩子们就控制不住自己了。这就像堵车了，成人都会大声的按喇叭。这时做一做手势操等，放松一下，同学们又会做好听课5分钟。而我总是大声喊、用小棍子敲桌子，虽然平静了，这时我强压下去的，同学们也学会了用棍子敲桌子。

3、课堂上总会出现回头说话、下桌捡东西、扔垃圾、玩东西。开始的时候我会进行警告，好像挺管用，但总是会发生3—5次，而我又要发火了，拿着棍子敲桌子，为了快速处理，先打手，马上安静下来，好像很1/6管用，但有一半的学生心理上处于紧张状态，上课集中不起精神了。在课堂上批评发火，这一堂课心情就破坏了。有经验的老师说要冷处理，先提醒一下学生，下课在做工作。

4、上厕所问题。一年级孩子上学期会发生尿在裤子里或拉在裤子里现象，现象很奇怪，不会在课下，总是在课上。孩子天生就讲秩序，不下课我是不能下桌的。我在上学期反复强调了一个月，只要想上厕所就告诉老师。

5、教学上用多媒体。孩子们的主要以形象思维学习的，靠嘴说，有可能想不出来。黑板上写的多，老师觉得麻烦。为了提高效率，多媒体上ppt是一个好工具。

## 二、班级卫生。

每个孩子都是勤劳的，都希望在老师面前好好的表现。不过刚刚步入一年级的学生没有或很少使用扫帚打扫卫生，那么就不会用再一看卫生的面积很大，不知道从什么地方开始扫，老师要求我去扫纸片？树叶？土块？扫到什么程度才打到标准？



孩子们不知道，还不如去玩玩的。

1、我开始时觉得很简单，不用教，为什么孩子不会呢？最后我还是抽出几节课带领他们学一下。并和大家讨论一下如何保护卫生工具。一个月的时间我和他们一块干，学生们也在模仿着不断摸索。虽然还是有轮扫帚，不放回原处，工具区不整理好，都会反复的出现。这也是现在有的孩子还会发生的，但比以前是进步很多了。

2、选一名小组长主要是分配小组内同学和检查监督。选上小组长的孩子会很高兴，觉的老师对我很好，这也是一种动力吧。一开始孩子分任务和检查都不会，这也需要一步步的学习。而我却总是简单粗暴的处理“怎么分的人！你不会去检查吗！是组长的责任！”。小组长是需要培训的，要手把手的教。麻烦一个月，轻松半学期。

3、个人卫生。通过学生外在的穿衣、头发、指甲、洗脸，都能反应出孩子的精神状态怎么样？进入学校就必须精神气十足，同时也要和家长沟通好，既体现老师对孩子的关心，也拉近了与家长之间的关系。我想到了让一个同学负责检查指甲，没有好的方法，没有坚持下来。

4、卫生工具的摆放。卫生工具在教室里非常的显眼，很多情况下都忽略了，第一节课还很好，往后就会横躺在地上，有损班级的形象。“把用过的东西放回原处！”这是一条很重要素养，参加工作后也用的上。卫生工具如何养护？这是校长提出的问题，不到三个月，已经光剩下一个头了。我曾用讲故事“你们听到扫帚在伤心哭吗？”孩子们理解了，但还不知道怎么做。于是我就用大胶带粘起来了，损害程度明显降低。在墙壁上粘上挂钩，是不是一个好方法呢！

### 三、家长的联系。

1、放学时，去送学生。可以和学生的家长进行谈话，针对学

生最近的表现，询问在家情况，找出背后的原因。也许是5分钟、10分钟，但非常的有效。

2、微信的使用，这是一个神奇的工具。语音、图片、动作、神态。只有你想不到，没有你做不到的。这就为了解学生、了解家庭提供了方法。通过照片我发现了孩子自己的小屋是什么样的，家里的院子有多么大，孩子最喜欢的东西是什么。

3、家访。家访这种形式好像是上个时代的事情。去家长家里还是会紧张的。也没有充足的时间。家访还是很有效用的，和家长近距离接触，倒茶、吃瓜子，家长全拿出来，说明家长是欢迎家访的。家访，看到了孩子生活的环境，对孩子有了更加全面的认识。了解了家长的工作，就会明白，自己的孩子不管管吗？作业错的太多，不是孩子光玩，而是家长回来的很晚。早晨孩子已经忘了。

#### 四、课间。

课间是我遗憾最多的地方，心情上总是怒气冲冲，我总认为课间是老师休息的时间，上了一节课老师也累。吵架、打架很简单的事情，互相让一让就行了，自己能够处理好。有时烦了，叫他们来，到办公室站着。与同样是为了“高效处理问题”，打架的同学握一握手、打架的同学站在墙边、打架的同学要打手、围观的学生上一边去。虽然马上见效，但一会功夫又闹起来了，老师用这种方法，孩子们就会越来越调皮。与孩子们的感情建立大部分是在课间完成的，孩子们会去找你，其实心里是和你亲近，去办公室成了他们课下的必选项，一来一大帮，都在偷偷的看老师，而不管打架的孩子了，他们只是觉得老师今天好可爱啊！。“告状”这个词只是成人强加给孩子的。课间如何更好的与孩子建立好感情的值得我们去探讨。

#### 五、学校组织的活动。

学校组织的活动，我主要是找学生去参加，目的是完成任务就好了，没有考虑背后的意义。感觉学生前后并没有很大的成长变化。上学期的迎国庆合唱比赛我们班是《国旗国旗真美丽》，孩子们只是唱下来了。为什么唱国旗？国旗是什么？为什么飞向北京？孩子们还是不知道。这正是像校长说的为了活动而活动。活动设计我想分成准备期（主要在班级里找到活动的意义所在大约1周时间）和排练期。调整好课时安排，在做中学，不断调整班级的活动，要求拿出来就是精品（像音乐、美术老师请教），就像我们六一的节目《拾豆豆》。同学们去找老师，在家里对镜子练，最后才被选上。学生们是主动学习、练习的。

## 大队委工作总结及感悟 数控实习工作总结篇五

您好！首先感谢您对我的关注。

我是赣州技师学院自动化系20xx届数控技术高技毕业生。

本人在校期间，我努力参加校内外的各项活动，先后加入了自动化系青年志愿者协会和中国青年志愿者协会，我在奉献心与真诚的过程中培养了团队协作和互助友的精神，并且从中深深体会到：专业的只是让我拥有了技能，而学校环境的熏陶和塑造才真正让我在精神上成人。

今天，我和所有毕业在即的青年朋友们一样，满怀激动和豪情立于人生的十字路口，准备迎接未来的机遇和挑战。我相信，拥有良好的专业知识功底、优秀的学习能力和坚韧、积极进取的工作精神的我一定能够很快适应新的工作环境，将自己的所学运用到工作中去，用我踏实、热情、积极进取的工作作风去取得新的成绩！

给我一次机会，我会倍加努力，让您惊喜。衷心期待能在未来不久的日子里有机会向您学习并能与您携手共进！

诚祝：贵单位事业兴旺发达，您工作顺利！