

最新好玩的报纸活动反思 幼儿园大班探索活动教案好玩的报纸(优质5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

好玩的报纸活动反思篇一

- 1、 让幼儿了解报纸用途和可回收性。
- 2、 探索多种玩报纸的方法, 培养幼儿的合作能力。
- 3、 发展幼儿的想象及创造能力, 并提高其解决问题的能力。

二、活动准备

收集废旧报纸、剪刀、单筒望远镜图片。

三、活动过程

(一)、出示旧报纸, 展开讨论

- 1、 谁喜欢看报纸?
- 2、 为什么周围有那么多人喜欢看报纸?

师总结。

(二)、过期的报纸有什么用

- 1、 幼儿：折纸，剪纸——小朋友会这样用，大人有什么用？

(三) 幼儿探索、操作旧报纸的玩法

1、出示一张画着一架最简单的单筒望远镜的长方形纸，引导孩子：你们看到了什么？

用过期的报纸做成一个这样的单筒望远镜——最简单的玩

2、能不能在这张报纸上剪一根纸条，越长越好。

3、你们有没有可能让这条长边和这条短边连起来？

（四）记录、总结

整理纸屑，让孩子们整理桌上的纸屑，玩小游戏：把纸屑团成纸团，练习投准（将纸球投入小筐内）。

四、延伸活动

把一张报纸贴在胸前，不借助任何东西让它不掉下来，孩子们报纸的探索又开始了更新的一步。

好玩的报纸活动反思篇二

随着人们生活水平的提高，家长常常忽视或放弃一些常见的物质资源，而花钱去给孩子添置各类益智玩具、运动器械。其实，生活中常见的一些东西往往蕴含着丰富的教育价值，报纸就是其中的一种。根据新“纲要”的要求，指导幼儿利用身边物品或废旧材料进行游戏、学习为指导思想，设计大班科学活动——好玩的报纸，让幼儿知道过期的报纸可以被我们利用，可以作为我们游戏的玩伴。

其实，科学领域的活动是我的一个薄弱点，自从我们幼儿园开展了科学领域的研讨活动后，我就对科学领域有了新的认识。在一次偶然间，我在网上看到了大班科学活动：好玩的报纸以后，产生了兴趣。

活动通过多次尝试，让幼儿带着疑惑和问题，在不断的操作中，探索出“边连边剪的剪纸方法”，并在相互的观察、比较中发现剪更长纸条的关键因素。活动通过亲历探究的过程，让幼儿在“玩中乐，玩中学”，从而学会学习，学会生活。

针对第一次的执教，我也适当对教案进行了进一步的修改。如：我在好玩的报纸中我曾设计了玩单筒“望远镜”和双筒“望远镜”。不过后来觉得两个游戏好象有点重复。于是，只保留了单筒“望远镜”的环节。汲取第一次执教的教训本次活动，我就以“一张报纸”玩到底的形式开展，这好像更能贴近本次活动的主题。

接下来的环节，让孩子们知道报纸过期了，大人就没什么用了，可我们孩子可以拿来玩。我先引导孩子，过期的报纸可以卷，并让孩子们做一个望眼镜，调动了孩子的积极性，在做的过程中，让幼儿发现用报纸的长边卷的望眼镜，比用短边卷的要长。在孩子们兴致很高时，我又引导孩子来剪报纸玩。我提出问题：能不能剪出一条比较长的纸条？孩子们马上就on开始尝试起来，在这个环节中，多数幼儿的操作是我意料之中的事，但是有两个小朋友的剪法，却让我大吃一惊。他们提前完成了下一环节的内容。正式在这样的情况下，我也顺着孩子们的思维方法提出：如果将长边和短边连起来，一定比刚才剪得纸条要长。孩子们兴趣很浓，以至于剪到最后还有三个还没有剪完的小朋友，仍然不肯放下手中的剪刀。直到完成了以后。才让这次活动还算顺利的完成。

例如：活动目标的定位不准确、对于课堂上语言组织的还不精慎、细节的处理还不到位等等。因此，我觉得这次科学活动研讨的展示给我们提供了一个很好的平台。特别是在与教师的互动中，让我今进一步感受到了：想上好一节课？并非易事。需要我在课前做好充分的准备，在活动中要更全面的了解孩子，在组织活动中要灵活机动，让每一次的活动越来越生动！

好玩的报纸活动反思篇三

1、练习走、跑、跳、单脚跳等基本动作。

2、对自主玩报纸活动感兴趣，大胆探索、发现各种新玩法，体验愉快情绪。

准备：报纸若干，写有数字的塑料框，录音机(或哨子)，用报纸做的纸球。

重点：利用废旧报纸自主玩花样。

难点：引导幼儿探索各种各样的新奇玩法。

1、 幼儿入场，做准备运动。

幼儿手拿报纸球，在音乐声中有精神地入场。

2、准备运动

幼儿在教师的带领下，听着音乐有节奏的手拿报纸球，有精神地做操。

(1)教师引导幼儿观察手中的纸球，让他们说说这是用什么材料做的?会用它怎样玩?(让幼儿畅想畅说并动作示范)

师： 小运动员们真神气，你们手里拿的是什么呀?(纸球)

它是我们锻炼身体的好伙伴,小朋友想一想,纸球可以怎么玩呢。(幼儿发言讨论)

(2)请幼儿把纸球放到有数字编号的塑料框里去，塑料框的编号与各小组的编号相对应，看谁放得又快又好。并从框里

拿出一张报纸来。

师：先跟我一样玩一玩。（请幼儿把自己手中的报纸放在地上，然后在报纸中间单脚站立，播放音乐，跟老师一起单脚跳，音乐停，谁跳出报纸外算输。然后请剩下的小朋友把地上的报纸对折，播放音乐，单脚跳，音乐停，看谁还在报纸中间。报纸越折越小，难度越来越大，看谁成为最后的优胜者。）

(1) 教师出示一张报纸，请小朋友想想：报纸除了做成纸球，铺在地上单脚跳，还能做什么其他的游戏吗？引导幼儿想出其他的游戏玩法，教师对幼儿创造的方法及时给予肯定和鼓励。并请小朋友上来示范练习。如，跨过报纸练跳远，横躺在报纸上滚动等。

(2) 重点指导，开始游戏。

教师在游戏过程中注意观察，适当地给予帮助，并提醒幼儿注意游戏中的安全。练习轻轻落地跳；练习跳远；练习钻“山洞”；横躺滚比赛。

1、结束活动，放松身体。

师：除了刚才小朋友玩方法外，还有很多呢！我们回去好好想想玩玩再来教叶老师玩好吗？现在我们来一个报纸舞吧。

2、在优美的音乐声中，幼儿自编报纸舞愉快结束。

孩子有很大的潜能，老师要不失时机地创造条件，培养他们“一物多玩”的创新意识，活动后让幼儿自主去玩，鼓励他们继续“一物多玩”，比如玩报纸可顶报纸、将报纸贴在胸前跑、铺在地上单脚跳、轻轻落地跳、跳远、钻“山洞”、横躺滚、将报纸折成长条、揉成纸球投掷等，促进幼儿全面发展。

好玩的报纸活动反思篇四

计划意图：

小班的孩子对玩呼啦圈很感爱好，操纵孩子的这一特色，我计划了本次运动。

运动目标：

运动预备：

呼啦圈多少、平整的地面。

运动历程：

西席出示呼啦圈，引起幼儿爱好。

玩法一：过小河

幼儿分成两组，5—6个呼啦圈并摆在地上，幼儿一个一个的跳已往，哪组开始达到尽头，哪组得胜。

玩法二：钻岩穴

幼儿分成两组，5—6个呼啦圈竖着立在地上，幼儿依次钻过呼啦圈，哪组开始达到尽头，哪组得胜。

玩法三：开仗车

把呼啦骗局在幼儿身上，幼儿依次捉住前面幼儿的呼啦圈举行开仗车的游戏。

运动反思：

幼儿的本领程度有限，须要教师增强引诱。

好玩的报纸活动反思篇五

活动目标：

- 1、培养幼儿的身体的协调能力。
- 2、培养幼儿的创新思维、想象力及合作的能力。
- 3\激发幼儿的同情心.

活动准备：

- 1、五颜六色的圈圈若干。
- 2、呼拉圈一个.
- 3\小熊一只.

活动过程：

一、|欣赏舞蹈《圆圈舞》

师：今天老师啊，特别高兴给大家带来了一个舞蹈，你们想不想看哪?教师师范.

幼儿看后教师提问：你们觉的老师跳得咋样？你知道老师是怎样跳的吗？指名幼儿模仿.

二. 呼啦圈表演.

师：老师除了会跳圆圈舞，还会让呼啦圈也会跳圆圈舞.

- 1\幼儿观看老师呼啦圈表演.
- 2\幼儿自由模仿呼啦圈表演.

3\指名表演的好的幼儿表演.

三、讨论圈圈的各种玩法

师：老师为你们也准备了一只小圈圈，就在你们的椅子下面.

1\幼儿人手一只圈圈，自由的尝试圈圈的玩法.

2\玩圈圈.

(1.) 幼儿自由讲述圈圈的不同玩法.

(2.) 幼儿尽情的玩圈圈. 教师提醒幼儿玩圈圈的时候要注意安全，不要碰到别人.

(3.) 找你的好朋友一起玩圈圈.

(4.) 师总结.

四\尝试圈圈的其它玩法.

2\引导幼儿用圆圈做桥.

3\指导幼儿搭桥.

4\幼儿走过独木桥去请小熊来做游戏. 告诉幼儿过桥要小心，不能掉到河里.

5\请小熊一起跳》圆圈舞》

五\延伸活动

1\师：小熊的病好了，为了感谢小朋友，熊妈妈准备带小朋友去逛圆圈超市.

2 \ 幼儿自由的逛老师预先设计好的圆圈超市。在圆圈超市里发现那些商品是圆形的。

教后反思：

2 \ 教师指导方法恰当，能够重视幼儿创新思维的培养，发展幼儿的想象力和创造力。

4 \ 本课所用的游戏更能激发幼儿的求知欲。