

2023年美术大蘑菇教案及反思 采蘑菇的小姑娘教学反思(优质5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

美术大蘑菇教案及反思篇一

“采蘑菇的小朋友，背着一个大竹筐，清早光着小脚丫，走遍树林和山岗……今天我们要上山采蘑菇啦！”

一位当地的大姐姐带领着我们上山采蘑菇。山路真难爬呀！四处杂草丛生，树枝到处长，泥土也很松散，地上满是枯枝败叶，一不小心就会打滑。“训练有素”的小新、泷泷和我一马当先爬上去，而乐乐和小詹则落在后面。乐乐不停地喊：“等等我啊！”“哎！这坡我爬不上去！”小新最搞笑，走在半路时，脚下一滑，连人带树枝滑了下来，矿泉水瓶那么粗的树枝都被他齐腰折断。

山坡上的枯枝败叶里，藏着各种各样的蘑菇，大的赶得上我手掌那么大，小的只有彩虹糖那么小，那些蘑菇红彤彤、白花花，还有橙色和褐色的。有一种褐色的蘑菇，一采下来断口处就冒出“牛奶”，这叫“奶浆菌”。

我小心翼翼地扫开一堆枯枝，看见底下藏着几朵小蘑菇，兴奋地叫道：“大家快来看！这里有好几朵蘑菇！”他们几个兴奋地跑过来，乐乐还滑了一跤。于是我们开足马力寻找蘑菇，过一会儿就采了半袋。可惜的是，大姐姐说我们摘的蘑菇都有毒，我们只好眼巴巴看着大姐姐把那些蘑菇全部扔掉了，然后跟在大姐姐后面，由她领着，采了些能吃的’。

吃着蘑菇炒肉、喝着蘑菇汤，我的心中无比高兴：头一回吃到亲手摘的蘑菇！

友情提示，没有经验丰富的厨师辨认，可不要随便吃采来的野生蘑菇哦，中毒还会看到小人在地上跑的！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

美术大蘑菇教案及反思篇二

教学要求：1、学会7个生字，认读6个字。认识新偏旁“户字旁”。

2、朗读课文。

3、分角色表演。

4、知道小动物们是怎样帮助小兔的，懂得同学之间要团结友爱，互相帮助。

教学重点：2、3、4自然段，即小动物们帮助小兔的经过。

教学难点：对课文结尾部分两句话的理解和感悟，以及部分生字的教学。

教学过程（）：

一、引入

师：你们喜欢童话故事吗？

师：今天咱们就来学习一篇童话故事，齐读课题。

美术大蘑菇教案及反思篇三

《语文课程标准》指出：识字、写字是阅读和写作的基础，是1—2年级的教学重点。1—3年级是识字的高峰。要抓好这个阶段，应该把识字放在教学的重要的位置上。识字教学和阅读教学是不可能完全割裂开来的，二者的融会会更有利于促进学生的学习发展。

二、教学背景分析

1、教学内容分析：

《房顶上的大蘑菇》是小学语文课改实验教材第二册第十一课的课文。这是一篇童话，讲的是小兔的房子下雨了，大家都来帮助它，给它解决了困难。这个故事告诉我们，一个人是离不开大家的，朋友之间要团结友爱、互相帮助。课文内容生动活泼，把小动物当成人，富有儿童情趣。

2、学生分析：

学生的年龄都比较小，大多数比较喜欢小动物。在理解课文内容时不会有太大的困难。在已学生字的基础上，大多数学生的在识字方面有独特的方法，朗读课文上能做到不丢字、

不加字。能够借助拼音通读课文，大体了解其中意思。

3、教学方式与手段：

本课教学设计重在让学生从读中感受小山村的美。识字教学中培养学生独立识字的能力。教学中我借助课件出示一些“兔、采”的图片，丰富学生视觉感受，以加深对生字的记忆。通过创设情境，激发学生参与及表达的兴趣。识记字形、写字部分在原有知识基础上，让学生自学。尊重学生的想法。

4、前期教学状况问题及对策：

学文前，有些学生有自觉预习习惯，课前读过课文。对课文中所描述的情景有一定的认识。

三、本课教学目标设计

新课标中提出：要让学生喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。低年级应以识字、阅读为重点。据此制定出本课的教学目标：

1、能读准7个生字、10认读字的字音，会写“采、变”二字，认识3个新偏旁。

2、能正确、通顺地朗读课文。

3、培养学生良好的读书、写字的习惯。

教学重点：能认读本课生字。正确、通顺地朗读课文。

教学难点：能够规范书写“采、变”两个字。

四、教学过程

一）、谈话导入：

美术大蘑菇教案及反思篇四

二、学习课文

1、第一遍读课文：读准字音

2、第二遍读课文：把课后的生字在课文中圈出来，并把生字和带有生字的这句话多读几遍。

（出生词，学生认读）

3、第三遍读课文：标出自然段。

（找学生一个一个自然段的读课文）

4、分析课文

师：这个小房子是谁的家呀？你是怎么知道的？

（读第一自然段）（出投影）

师：这是一座什么房子呀？你还能用什么词形容它？

师：小兔子住在这样漂亮的家里会怎么样？

师：有一天，树林里下雨了，发生了什么事呢？

（读第二自然段）

师：这么漂亮的小房子漏雨了，你会怎么样？

（找学生有感情的朗读课文）

师：淋湿了，被子会怎么样？

（读出着急的感情）

师：这时候，谁知道了？

（用笔在书上划下来，并读一读）

（找同学读，并出示投影）

师：它们给小兔送来东西，会说些什么？

（小组讨论，找同学说）

（找同学到讲台上表演）（以小组为单位，分角色表演）

师：你们喜欢这些小动物吗？为什么？

师：你们也非常的可爱，树林里还有很多的小动物，也会来帮助小兔

子。你们想一想还有谁会来，会送来什么？

（投影：（）知道了，给小兔子送来（）。

以这种句式完成）

师：还有许多小动物都会送来礼物，小松树送来一件最特别的礼物，

赶快读读第三自然段，看看小松鼠送来了什么？

师：你们知道小松鼠为什么送小兔蘑菇？你从哪知道的？

（读第三自然段）

师：你们谁愿意帮助小兔子？

（愿意帮助小兔子的同学站起来）

（全班齐读歌谣）

师：在小伙伴和你们的帮助下，蘑菇终于长大了。

（出投影）

师：你们高兴吗？

（齐读最后一段，把高兴劲读出来）

师：通过学习这篇课文，你懂得了什么？

美术大蘑菇教案及反思篇五

《房顶上的大蘑菇》这个故事讲的是小兔的房子漏雨了，大家都来帮助它，给它解决了困难。那么下面我们一起来了解一下这个故事吧。

房顶上的大蘑菇

树林里有一座矮矮的木房子，那是小兔的家。下雨了，屋顶漏水了，嘀嗒，嘀嗒，淋湿了小兔的衣服和被子。

小熊知道了，给小兔送来了干衣服；小山羊知道了，给小兔送来了厚厚的棉被；小猴知道了，给小兔送来了雨伞。小兔撑开伞坐着，到了夜里也不能躺下睡觉。

小松鼠知道了，采来一只蘑菇，放在房顶上，小松鼠轻轻的唱：蘑菇，蘑菇，象把小伞，雨水一淋越长越快。蘑菇长大了，变成一把大伞，小兔屋里不漏水了。

天晴了，小松鼠采下大蘑菇给小兔吃，小熊，小猴和小山羊

还帮小兔修好了房子。

这个故事讲的是小兔的房子漏雨了，大家都来帮助它，给它解决了困难。

这个故事告诉我们，一个人是离不开大家的，朋友之间要团结友爱、互相帮助。

最后一个自然段，用丰富大胆的想象，富有神话色彩的结尾，表达出一个美好的愿望，那就是有了大家的关心和帮助，任何困难都能克服、能战胜，说明了朋友之间团结友爱和互相帮助是非常重要的。本课的教学重点是2、3、4自然段，即小动物们帮助小兔的经过。难点是对课文结尾部分两句话的理解和感悟，以及部分生字的教学。

小蘑菇听音乐

树林里的空地上有两个小蘑菇：一个叫灰灰，一个叫斑斑。灰灰比斑斑高，他常常嘲笑斑斑，说斑斑太矮。

一天，一支蚂蚁乐队正在赶路，天空突然下起了雨。蚂蚁乐队慌了，连忙跑到灰灰的雨伞下去避雨。灰灰很不高兴地说：“走开！走开！你们的大喇叭、长笛子会把我的身体碰坏的！”

蚂蚁乐队只好跑到斑斑的雨伞下面去避雨。他们对斑斑说：“请让我们到你的雨伞下面避雨，好吗？”斑斑客气地说：“行，行！你们全都到我的雨伞下面来避雨吧！”

过了一会儿，雨停了，太阳公公又露出了笑脸。蚂蚁乐队要走了。为了感谢斑斑的帮助，在离开之前，蚂蚁乐队给斑斑演奏了几首悦耳动听的音乐。

斑斑听着音乐，心里很高兴，身体也在不知不觉地长高。

蚂蚁乐队走后，斑斑觉得自己比灰灰还要高，真奇怪！灰灰也觉得十分奇怪，就问斑斑：“斑斑，你怎么一下子就长这么高了？”斑斑回答说：“我也不知道是怎么回事呀！”

一头老黄牛听了斑斑和灰灰的对话，说：“我知道是怎么回事，因为斑斑听了蚂蚁乐队刚才演奏的音乐，所以长这么高了。”灰灰说：“我刚才也听了音乐，为什么我没有长高呢？”老黄牛笑着回答说：“那是因为斑斑高兴帮助别人，心情愉快，他是带着愉快的心情去听音乐，所以长高了。而你不肯帮助别人，你不是带着愉快的心情去听音乐，所以就没有长高。”

灰灰觉得非常不好意思，他下决心，以后要像斑斑那样，常常帮助别人。

神奇的蘑菇

熊二发现森林里有一个小小的蘑菇。

虽然不太对自己的胃口，可熊二还是本能地扯过一片树叶把它遮盖起来。

嘘！这件事你可千万不要对熊大说。

因为熊大已经出现了：“熊二，你在干什么？”

“我走累了，坐下来歇一会不行吗？”熊二撅起嘴说。

“不对，你肯定有什么事瞒着我。”熊大说。

熊大又四下里看了看，他还耸起鼻子闻了闻。

熊二紧张得鼻尖上冒出了细密的汗珠，却不在乎地说：

“我可什么都没闻到，我好像突然感冒了。”

熊大郁闷地说：“好吧，既然你没事，那我得去找吃的了，刚下过一场雨，我最好能找到一朵胖嘟嘟的蘑菇。”

熊大向森林的深处走去。

熊二在那朵蘑菇上又遮了一点草，因为他发现兔子阿三来了。

他和阿三是好朋友，而蘑菇又是兔子的主食，怎么着，他都要邀请阿三共同分享的。

可是蘑菇实在太小了，熊二郁闷地又遮了一点草。

阿三和熊大一样热情，熊二干脆躲了起来。

兔子阿三在这里停了下来，他也用鼻子四下里嗅了嗅，谢天谢地，他也是什么都没发现。

“这里只有好大的一个草堆。”要在平时，兔子也许会邀请熊二来草堆里玩会儿，可是现在他的肚子比较饿，他想先找点儿吃的。

熊二又在他的蘑菇上遮盖了更多的草。

大象家的四姑娘来了，她也惊叹这里怎么会有这么大的一个草堆，她甚至用鼻子卷了一点草塞到嘴里。

味道还不错，可是大象家的四姑娘也没有停留太久，更没有发现那朵肥美的蘑菇。

现在，终于没有一个人经过这里了。

熊二很高兴，他掀掉了那个草堆：这下，他可以美美地享用他的蘑菇了。

他惊讶地发现那朵蘑菇已经长得好大！

“熊二，原来你在盖一个凉亭！”熊大探出头来，“我还以为你生病了呢，你看，我把獾大夫都请来了。”

熊大的身后果然跟着一个老獾。

“熊二，原来你是在盖一个凉亭！”阿三探出头来，“我还以为你饿了呢，你看，我跟蜜蜂小姐讨了点儿蜂蜜。”

阿三的手里捧着一罐蜜。

“熊二，你的这个凉亭好大！”大象家的四姑娘说，“我也能够进得去。”

下雨了，熊二招招手：“亲爱的朋友们，大家都进来避雨吧。”