

2023年二年级体育教学反思(汇总5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

二年级体育教学反思篇一

作为基层的体育教师的总有一种迷茫的感觉，总觉得体育课程改革纯理论的东西过多，具体实际指导的、可操作性的东西太少。我们是不是真要天天培养学生的体育兴趣，不进行体育训练与竞赛?理论与实践总是存在着一定的距离。象我们学校几乎每个班都有60多人，每个人的身体素质不一样，兴趣不相同，更何况体育项目种类繁多，有的喜欢打篮球，有的喜欢踢足球、赛跑、投掷等等。假如都依照学生的兴趣，让他们在玩乐中学习。在学生的心里可能会认为这是一堂活动课，在其他老师的眼里认为这是一堂“放羊课”。其实“放羊课”是特别难上的课。所谓“放羊”，要有足够的“草”让“羊”吃，要有安全的场地让“羊”吃饱。象这类课我不敢上，一来让人看了似乎有些不务正业，让学生在操场疯玩，自己到处转悠，巡视。二来学校的环境有些不允许，一堂体育课，操场上有三四班算少了，经常六七个班在场地上。这儿跑去撞到人，那儿投球砸到人了，更别说其它项目。高喊了几年的素质教育，快乐体育，还是在传统的教学方法上打转，四列横队集合、慢跑、讲解示范等等。

公说公有理，婆说婆有理，我们只有全盘接纳，待到仔细回味真是酸甜苦辣尽有。不管怎样，符合学校实际情况的教学才是最好的。

二年级体育教学反思篇二

正确处理教学内容、努力优化教学过程，是实施好新教材的关键。我在教学中，运用“引导学生自主学习”的教学策略，教学过程为：

课堂教学是学生自主学习的主阵地，在时间、空间和学习方法上体现一个“放”字，确保学生自主学习的时间和空间更多，自主选择学习方法。《攀爬》一课我从教案的设计上进行改变，使课的目标更具体细化、更有针对性，学生能在教师的引导下，根据各自的兴趣，自主、合作、创新的模仿各种动物的`爬行，培养学生的创新精神。

《攀爬》一课，从教学内容上看体现了知识性、趣味性、实效性的有机整合。我在教学中，改变了传统的组织形式，让学生散点自锻、分组结伴（分组创新尝试练习），如：创想活动这一环节中，教师通过言语启发、鼓励，让学生在小组学习过程中，积极创想、合作探究，学生联系生活实际，进行了螃蟹、蜗牛、小蛇和毛毛虫等动物的模仿爬行，学生的积极参与和创想也出乎我的意料。

学生在良好的自主学习的氛围中，学习积极性得到了最大的调动。

《攀爬》一课学生在“模仿各种动物的爬行、模仿各种动物的跳的接力”的自主学习中，为了使 学生体验快乐和成功，我时刻关注学生学习的态势，在模仿各种动物的爬行创想练习中，学生大胆创新、积极尝试；在模仿各种动物的跳的接力时，学生分组合作，显示出学生不再是孤立的学习者，而是愿意与小伙伴一起研究性学习。

在《攀爬》一课的实践反思中，我感到对教材的目标把握还得

深究，要进一步学习、研究、探索、运用学生自主学习这个教学策略。在教学过程中如何进一步引导、关注学生在自主学习中，思考了什么，感悟了什么，发现了什么，收获了什么，使学生得到知识的积累，能力的提高和情感的升华？还得实践、反思、实践、反思、再实践。

今后我在教学中还有待改进的地方是：

1、由于创想活动的时间我没有掌握好，只好把调节游戏给省了，

直接进入到了下一步的教学中，虽然只有短短的两分钟，但是却给我留下了不小的遗憾，也使整节课显得不够完美，所以在教学时间的把握上，我今后要更加注意。

2“模仿各种动物的跳的接力”的教学设计上，我还要动些脑筋，

采用更多的不同形式进行教学，注意小组成员间的通力配合。在巡视指导方面，我照顾的范围还有待进一步扩大，应更加注意对差生（行为偏差生、完成动作不好的学生）的帮助，使他们取得进步，跟上其他同学的学习步伐，也让他们体会到进步、成功的喜悦。

二年级体育教学反思篇三

原地运球是《江干区中小学体育学科教学与考核内容实施建议》中水平一二年级的必学内容。二年级完成的要求是熟练地进行原地运球练习，知道拍球与运球的区别；初步学会慢走中运球。在30秒内能完成原地运球20次以上。根据这样的要求我制定了相应的目标：

了解运球手触球的部位，知道拍球与运球的区别；

初步学会原地运球的动作要领，五指自然分开，掌心空出，用力，培养学生对篮球的兴趣；

培养学生挑战自我与同伴团结合作的意识，体验成功和进步的愉悦。

练习手段和方法有：首先让学生根据自己的想法尝试着运球，然后让学生注意区分运球和拍球的不同，体会运球和拍球部位的区别，通过手心贴笑脸的方式进一步明确运球的部位，通过合作运球进一步巩固运球技能，包括后面的游戏“见缝插针”都是培养学生对篮球的兴趣，这两个游戏在练习过程中，每次开始前，让大家相互加油鼓劲，发展学生相互配合的能力。

从整节课上下来，我感觉对整个环节的把握，包括队伍的调动和语言的组织，能够做到及时的表扬，应该说比起原先有进步，当然有些的环节还不是很好。听了教研员莫老师对我课的点评，我受益匪浅。我对教材目标的制定方面应该有所改进，一二年的体育课应该淡化技能，我制定的要求太高，学生不容易掌握。从整节课来说，准备部分滚球、绕球、抛接球、拨球，基本部分原地运球、合作运球、“见缝插针”游戏都是围绕体现对球的控制能力，所以把目标定在提高学生的控球能力比较合适，而不是单单的为了培养学生对篮球的兴趣，这样就能把这个课提高到一个新的高度。第二个加强体能和技能的和谐提高，多增加体能这一部分的练习，提高课堂的运动量。

二年级体育教学反思篇四

1游戏：跳过人索桥

2跨越式跳高

在这次课中，我以坚持“健康第一”的指导思想，促进学生

健康成长。激发学生的运动兴趣，兴趣的培养是实现体育与健康课程目标和价值的有效保证。本着以学生发展为中心，教师为主导。充分发挥学生学习的积极性和学习潜能。为了学生的个体差异，确定学习目标和评价方法，从而使每个学生都能体验到学习和成功的乐趣。我通过讲解、示范，指导学生积极的学习，所采用的引导、鼓励、表扬、比赛等激发学生的共同参与。从整体看课前的教学目标，计划、教材的选用、设计，都很成功。

在游戏中安排了同学们特别喜爱的跳绳运动和跳过人索桥游戏。用竞技的形式，将这两项结合起来对学生产生浓厚的兴趣，使学生在娱乐中学习，产生学习的欲望，这样就像一根无形的指挥棒，牵引着五十几位同学的心，这样让注意力不集中的学生都吸引过来。

一是起到巩固的效果；

二是辅导个体差异的学生；

三是无形中形成了积极的练习作用。

在游戏、学习中以学生为中心，教师为指导者。这样就形成了教学相长，让学生也成为教学的设计者。在游戏和放松练习的过程中，教师主动、积极地和同学们共同练习，主动参与，既起到组织者的作用，又发挥其引导学生作用，学生练习的积极性得到充分调动，学生练习的时间增加，练习密度加大，这样很好地完成了教学任务。

教师通过讲解、示范、指导；注重学生基本知识、技术、技能的学习。让学生知道什么而且更要让他知道为什么；教师是学生学习的榜样，基本技术、技能的学习，是直接关系到动作质量的好坏，小学体育教师的技术、技能，对学生的终身体育锻炼至关重要，所以加强教师自身素质也不容复视。

- 1、教师的语言应接近学生的年龄，这样才能更好地体现学生的主体地位。
- 2、培养学生良好的习惯是一个长期的工作，要坚持不懈地培养学生良好的身体姿态，扎实贯彻健康第一的思想。
- 3、加强组织纪律，加强课堂的组织。

二年级体育教学反思篇五

这学期带过很多次健康活动，这次的健康活动带的是最成功的一次，目标基本上都达到了，小朋友们在游戏的过程中也非常开心，每位小朋友都玩得很积极很投入，兴趣特别高，并且乐在其中，整个过程都处于很high的状态。我自己感觉也很好，因为以前经常就是会出现一些规则讲解不清楚导致过程混乱、小朋友们玩的不起兴、游戏不好玩、太简单、太难等各种各样的状况。

首先这次设计的教案就是挺好的，适合中班幼儿的能力和水平，不简单，有一定的难度，但是这个难度又是幼儿可以达到的。情境设置的是开运动会，幼儿都是好动的，一听说是开运动会，特别高兴。兴趣都很高。

其次，在教具上也比较吸引幼儿，而且教具准备的数量很多，保证了每人都有一个胸卡，每人都能拿到一面小红旗，而不是只有跑得快的小朋友才能拿到小红旗。当时我出示胸卡，说可以跟水果7（香蕉7、草莓7、苹果7）做朋友，他们很开心，这时他们的注意力就已经集中到了老师这里。在红旗上画有圈圈，增加了游戏的难度，也增加了游戏的趣味性。小朋友们跑到对面之后要数数看哪面小红旗上是画有7个圈圈的才能拿，所以小朋友们既要在跑的过程中速度快，又要灵活的穿过障碍，还要数数的速度快，才有可能胜利。这些是有一定的难度的，幼儿很乐于去挑战。整个过程我发现，幼儿在穿过山洞的时候会很慢，然后就是数圈圈的时候会慢，恰

恰也是在最有难度的这些环节最激烈。

再次，这次的游戏规则我讲的比较清楚，幼儿也都听明白了，不过有个别幼儿在游戏的过程中会忘记，当时我就立即提醒了他，告诉他应该怎么怎么做。比如有些幼儿拿到小红旗之后还是会爬过小桥、穿过山洞回来，我就及时的提醒幼儿回去的时候是可以直接绕着障碍物跑回去的。在游戏之前我强调了幼儿一定要找到一面画有7个圈的小红旗，而且每个幼儿只能拿一面小红旗，游戏强调的还算清楚，后来我又重复了一遍，并且提问了幼儿，保证幼儿已经明白游戏规则。

最后，小朋友们拿到红旗之后就真的非常激动，游戏开始的时候，别的小朋友在争夺小红旗其余的小朋友就在队伍里很大声的为组员喊加油。每个小朋友就都很激动。胜利之后集体喊“我们胜利啦”也非常大声，特别高兴。游戏设置的有一定的挑战性，又不是幼儿做不到的，所以比较合理，也比较好玩。最后师幼共同检查发现全班只有三位幼儿拿了上面不是画有7个圈的小红旗，其余的小朋友都拿对了。

但是，这次课也有可以改进的地方。

第一，设置布置场地应该提前弄好。当时我是课前才弄了，那个时候小朋友们就没事可干，就会自己玩自己，还容易跑到其他地方去。因为一从教室出来到操场上大家都很激动，很容易混乱。而且我那时候才开始布置场地很浪费时间，这次的场地布置是挺复杂的，要花挺多时间，应该提前就布置好来。

第二，红旗上的圈圈可多样化，不一定都要画圈圈，可以画各种水果，玩具，或者其他图案的也行，但是当时我就是没有想太多，也图简单，就只画圈圈一种。

第三，由于当时时间比较赶，加上课前才布置的场地浪费了时间，游戏只进行了一次，如果时间充裕的话，可以再进行

一次，在第一次的总结之后再进行一次可能幼儿就会更尽兴。