

讨论党史专题教育方案(优秀5篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

讨论党史专题教育方案篇一

为切实提升我县广大中小学教师师德师风水平和业务素质，加快我县教育的改革和发展，在全县中小学开展师德师风教育月活动，特制定方案如下：

本次师德师风教育活动月的主题为“幸福的教师，幸福的教育”。

“没有教师生命质量的提升，就很难有高质量的教育”（当代教育家叶澜）。通过本次师德教育活动，使全县教育工作者充分认识到教师是教育之本，只有幸福的教师才能成就幸福的教育。因此要高度重视教师队伍建设，通过教师个人努力、互帮互助和组织关怀，不断改善教师生存和工作环境，努力营造积极、和谐的校园氛围，提升教师幸福指数，逐步让广大教师内心充满阳光，工作充满激情，促使广大教师进一步坚定教育理想，强化自身修养，规范从教行为，实现“幸福生活、快乐工作”，最终实现办幸福教育和人民满意教育的目的。

3月8日—4月9日。

此次主题教育活动分“读书体悟”、“制度规范”、“活动促进”、“典型带动”、“整体提升”五个阶段进行。

读书是教师提升自我修养的重要途径。各校要坚持开展各种形式的教师读书活动，鼓励教师利用业余时间多读书、读好

书。活动月期间，全县中小学校要开展一次教师全员参与的读书活动，通过读书体悟师德的时代要求，特别是要引导教师通过进一步强化正确的“人生观”、“价值观”、“幸福观”，进一步明确“教师的价值在于为社会、为学生做了多少，而不在于索取了多少”，“教师的幸福在于通过自己的努力培养更多的人才”等。学校要以教育有关法律法规、教育经典著作、各类修身名著为主要内容，购买一定数量图书，并利用专门时间组织全体教师开展一次读书活动，要求每位教师在活动月末撰写一篇读书心得，学校要对优秀的读书心得进行评选表彰，并择优上报市教育局参与评选。

各校要根据本次活动要求，结合本校实际，建立和完善以下工作制度，提升教师幸福指数。

良好的身体是做好工作的基础。各中小学校要建立教师定期体检制度，便于教师及时掌握和调整好身体状况。经费困难的农村学校可采取分期分批方式进行体检，逐步实现教师至少每两年体检一次。

据国家中小学心理健康教育课题组对14个地区168所中小学校的2292名教师进行了抽样检测，发现有一些教师存在不同程度的心理问题。专家们分析中小学教师产生心理障碍的主要原因是工和繁重，压力过大。因此，各校必须关注教师的心理状态，重视教师的需要，提高科学管理的艺术，减少教师不必要的工作负担，积极创造“以人为本”的工作环境，包括建立民主宽检的管理环境，创造和谐融洽的人际关系，设立丰富充实的物质环境等。开设教师心理健康讲座等方式对教师的心理进行疏导，逐步使教师的心理更加健康阳光。

培训是提升教师素质、增强工作信心、强化职业认同、提高教学质量的最有效措施之一。各学校要坚持按教育行政部门规定的要求组织教师参加继续教育和业务培训，每位教师每5年完成一次轮训。同时，积极创造条件，采取“走出去、引进来”、校本教研、青蓝工程等方式帮助教师提高自身素质。

各校要建立扶危帮困制度，对工作、生活存在客观困难的教师要特别对待，真心帮扶，尽可能帮助教师解决后顾之忧，在教师节等重要节日要走访慰问困难教师和离退休教师，让教师充分感受到组织的关怀和温暖，进一步激发广大教师的工作积极性。

去年，市教育局下发了《xxx市中小学教师职业道德“八不准”》（见附件二），各学校要根据自身师德建设实际，切实抓好制度的落实，对体罚学生、搞有偿家教、私自办班、向学生推销教辅资料等违反“八不准”现象的要作为重点加以规范和改进。

活动月期间，要求每位校领导至少家访（或谈心）10位教师，对学校教师人数较少的，要力争沟通到每一位教师。通过家访谈心，掌握教师的思想动态，融洽干群关系，增强队伍凝聚力。对谈话中教师反映的意见要认真对待，分析改进，对教师反映的困难要尽可能帮助解决，开展争做“关爱教师的好领导好干部”系列活动。

为充分营造民主治校氛围，增强教师主人翁意识，给每一位教师参与治校的机会，要求每位教师向学校提出一条发展性建议，建议可以是改善教育教学管理方面，也可以是教师队伍建设方面，内容不限。学校班子要认真梳理教师的建议，对有代表性的合理化建议，要在全校教职工大会上予以公开回复，并在工作实际中落实。同时，对在本次活动中好的发展建议进行评选表彰，并形成工作制度，鼓励教师主动参与治校。

各学校在活动月期间，要结合本校实际和春季特点，开展一次以“和谐团队”为主题的集体户外活动，要求学校全体教师参与，形式内容不限，努力营造和谐的校园氛围。

活动月期间，教育局将重点开展五项表彰工作（具体评选办法另行下发），树立一批师德高尚的教师和集体典型，通过

这些先进典型影响带动广大教师修养师德。教育局将在xxx年教师节期间对先进典型予以表彰，五项表彰分别是：

- 1、10个师德先进集体；
- 2、10名师德师风标兵；
- 3、10名关爱教师好校长；
- 5、5个师德师风教育活动组织奖。

活动月末，各校在关注教师发展、提升教师幸福指数的同时，要组织教师对照《中小学教师职业道德规范□□□xxx市中小学教师从教誓词》（见附件一□□□xxx市中小学教师职业道德“八不准”）（见附件二）的要求和本地本校的师德典型的先进事迹，对自身在师德建设上存在的问题进行深刻反思和整改，写出整改意见书，存入个人师德档案，在年底师德考核中进行对照考核。要通过师德行为对照整改促进师德素养的提升，优化学校师德水平。

- 1、为加强本次师德教育活动月的领导，教育局成立师德师风建设工作领导小组，教育局长赵大刚同志任组长，其他局领导任副组长，局机关各股室负责人为成员。领导小组下设办公室，办公室设教育局人事股，负责师德师风教育活动月的日常工作。各校也要成立师德建设领导小组，主要领导要亲自抓。工作中要精心组织、周密安排，在3月8日之前要上报工作方案，要求方案中明确完成各段工作任务时间截点，于4月10日上报总结材料。

- 2、实行局机关干部师德师风建设挂职点负责制，局领导和股长分片挂点学校，参与并指导各校的师德师风建设活动（具体活动见附件三）。

- 3、建立实行师德师风考评制和责任追究制。各校要建立教师

师德师风考评制度，每年定期对教师师德状况进行考评，考评结果纳入师德师风档案，并与教师的年度考核、绩效工资、评优评先、职称评聘挂钩，推动我县教师队伍建设。同时，要严格执行师德师风责任追究制，对违反师德规范的人和事要严格按照规定予以教育、批评或处分。对师德师风存在严重问题并造成重大影响和学校，年终目标管理考评实行一票否决。

4、为加强工作交流，各校可将本次教育活动有关信息通过电子政务系统及时上报，在xxx县教育网和xxx教育网上刊登。

5、各校要充分利用本次师德师风教育活动月契机，本着与时俱进的要求，拓宽工作思路，创新工作方法，积极探索师德师风教育的新途径、新举措，不断提升广大教师的职业道德水平和教育教学能力，为优化我市教师队伍，推动我县教育工作新发展作出更大贡献。

讨论党史专题教育方案篇二

教师是立校之本，师德是教育之魂，农村小学师德师风实施方案。要达到高质量的教育，必须要有高素质的教师。为不断提高我校教师的师德，端正价值观，增强敬业意识、责任意识和服务意识，落实创建积极向上的和谐校校。制定师德建设实施方案如下：

以《教育法》、《教师法》、等法律法规为依据，以全面提高教师职业道德素质为核心，以爱岗敬业、教书育人、为人师表为重点，按照《中小学教师职业道德规范》要求，进一步提高我校教师的师德整体水准，引导教师树立正确的教育观、质量观和人才观，增强教师教书育人以身立教的责任感和使命感，努力塑造教师新形象，提升校的形象。本次师德建设活动必须遵守以下原则：第一，坚持以人文关怀，以人为本的教育方法；第二，坚持思想政治工作理论和实践相结合；第三，坚持“外塑形象，内强素质”的目标培养，建构

一支具有时代特征，富有人格魅力，具备教育影响力的新型教师队伍。

1、成立师德建设领导小组：

组长：朱行富

副组长：徐东保

成员：

2、坚持把教师队伍的思想政治建设放在首位，认真组织广大教师学习有关教育政策法规，重点学习《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《校教育指导纲要》、《校管理条例》、《校教师职业道德规范》全国幼教系统优秀教师的先进事迹材料，明确教师的责任和义务，形成共识。

3、引导教师撰写学习心得或反思，通过思考达到心灵的净化，提高其爱事业、爱岗位、爱孩子的内驱力，达到完善自我的崇高境界。

4、制定我校教师师德宣誓誓词：我们是光荣的人民教师，肩上扛着民族的希望，心中装着祖国的未来，手中捧着孩子们的明天。面对孩子，我们庄重的宣誓：老师爱你们每一个人，每时每刻都会用欣赏的目光注视你，用鼓励的话语督促你，用殷切的母爱关怀你，让你学会做人、学会学习、学会生活、学会创造，让你充满智慧、充满自信、充满勇气。老师愿做你们的妈妈、朋友，让你们在校的每一天都健康、快乐、平安！

1、讨论市场经济给教育带来了哪些负面影响。

2、讨论校存在的不文明现象。

3、深刻的自检、反思，剖析自己的教育行为，分析其危害。

4、拟定“个人师德承诺书”，规划方案《农村小学师德师风实施方案》。

5、在广泛分析讨论的基础上达成一致共识，制定出教职工职业道德行为规范要“八心”“十比十争当”，使其更加适应新形势下教育的要求。

“八心”

爱心——对所有孩子一视同仁；

童心——把自己融入到孩子的世界里去；

关心——能体贴入微地关心孩子各方面的成长；

耐心——不厌其烦地帮助和照顾孩子学习、生活；

细心——能非常细致地发现、并挖掘孩子的潜能；

专心——专注本职工作，不断更新和补充新知识；

公心——对所有的孩子一视同仁，不厚此薄彼；

好心情——天天能给孩子们带来阳光般的灿烂感受。

师德建设“十比十争当”

比学习，争当创新型教师比身心，争当健康型教师

比师德，争当服务型教师比参与，争当民主型教师

比业务，争当骨干型教师比公正，争当无私型教师

比教改，争当改革型教师比理论，争当学者型教师

比团结，争当合作型教师比奉献，争当博爱型教师

(1) 成立师德师风建设领导小组和考核小组。小组每月研究一次师德师风情况，提出改进意见，完善有关措施，制定深入开展师德师风建设的意见和方案。将师德师风建设、考核工作列入学校的重要工作议事日程。并将此工作的各项任务列入各部门、各班组教师工作的职责范围内，与年终考核挂起钩来。

(2) 在家长学校、共建单位中聘请师德师风建设监督员主动接受他们的监督，虚心听取意见，为行风监督员提供各种机会和方便，使他们随时可进入学校、班级、幼儿家长中了解情况，及时反馈，以便发现问题立即整改。

(1) 加大加快宣传力度，利用政治学习在全校教师中传达各级领导“关于师德师风建设”的报告和精神，提高认识，自觉地置身此活动中去，克服“与己无关”的思想。

(2) 进一步组织学习《教育法》、《教师法》等教育法规，使每个教师自觉执行“师德规范”。严禁变相体罚学生，轻视、歧视学生的违法行为，自觉抵制“有偿家教”，为维护学校在社会上的良好声誉做出自己“教书育人”的应尽责任。

(3) 按上级规定收费，严格执行市、县物价部门规定的收费项目和标准，健全和完善学校收费管理制度。严格执行“一费制”和“收支两条线”的管理规定，坚决杜绝一切违纪行为。

(4) 加强监督手段，向家长宣传我校师德活动计划。

(1) 密切配合，以人为本，发挥思想政治工作的优势，根据师德师风教育的新情况、新问题，针对教师的实际情况，耐

心细致地做好教师的思想政治工作，体现人文关怀，创设和谐校校。

(2) 工会小组积极组织开展“爱心铸就师魂”的主题教育活动，努力争做“学生喜欢、家长尊敬”的老师。本学年将通过开展“感动在身边”的演讲活动，围绕“做人”教育的内核，开展“读书活动”通过推荐好书、撰写读书心得等提高教师知识素养，师德修养。把教师职业要求的“道德规范”转为内在素质，使全体教工增强工作责任心和事业心，关心热爱幼儿，用高尚人格影响幼儿，成为幼儿的慈母益友，成为社会尊敬的人。

(3) 关注先进事例。弘扬教师中全心全意为幼儿服务、全面关心幼儿、师德师风高尚的先进事例，每年评选师德标兵。

(4) 把师德师风考核作为对教师岗位考核的一个重要内容，由考核组及家长参与考评，考核结果在一定范围内通报，归入教师业务档案，作为岗位聘任、技术职务晋升和奖惩的依据。坚决实行师德考核一票否决制。

讨论党史专题教育方案篇三

为进一步加强我校防溺水工作，最大限度减少和避免学生溺亡事故发生，切实维护广大学生生命安全，特制定此方案。

加强对防溺水工作管理，形成全社会共同预防未成年人溺亡的工作氛围，全面落实防溺水工作安全措施和责任制，最大限度减少学生溺亡事故发生。

(一) 分级负责原则

学校校长是本校、本园防溺水工作的第一责任人，要切实落实责任，对本辖区本校防溺水宣传教育和学生在校期间的安全管理负责。

(二) 预防为主原则

要突出学校教育职能，强化引导功能，完善防范措施，防止未成年人溺亡事故发生。

(3) 部门联动原则防溺水工作涉及乡镇水利、派出所、综治、妇联、宣传、村委等单位部门，学校要积极与有关单位密切协调，共同做好防溺水工作。

学校要将预防未成年人溺亡工作作为一项重要工作来抓，高度重视，认真部署，统筹协调，强力实施。学校成立防溺水工作领导小组：

组长□xx成员□xx

专干□xx

(一) 开展形式多样的防溺水宣传教育

学校在5月、6月、9月、10月，每天放学前要组织学生进行防溺水警示教育；学校要结合学生年龄特点，开展防溺水知识、征文、手抄报、绘画等活动；要充分利用校园宣传栏、电子屏、黑板报、国旗下讲话等形式对学生进行预防溺水专题宣传；学校4-10月份要在校园内外、辖区人口集中处及重点水域悬挂防溺水宣传横幅及防溺水宣传标语（校园内必须有防溺水宣传横幅）；要教育所有学生务必牢记并做到“七不两会”。学校在五一、暑假学生离校前要召开防溺水专题警示教育和假日安全工作会议，安排部署假期防溺水工作。

(二) 加强学生在校及上下学路途管理

一是严格学生在校期间管理。落实学生大门出入、请销假和家长接送制度；坚持上课前点名制度，对于无故未到校学生要第一时间告知班主任，要第一时间与家长联系，并最终确定

学生的去向，学校要及时掌握缺勤学生的情况，要严防学生因缺勤二发生溺水伤亡事故；学校要强化重点学生重点时段的管理。

二是细化学生上放学途中和午休时间的管理(学生全部在校午休，不允许在家午休)，实行教师分包制度。非寄宿制学生坚持校长、教师护送路队及路队长管理路队制度，确保学生按时安全到校到家。

四是在班级设立安全信息员，让学生互相监督和提醒。发现事故苗头，信息员要第一时间把情况报告给班主任或任课教师，班主任或任课教师要第一时间处置隐患苗头。坚决把隐患消灭在萌芽状态。

(三)切实明确家长的安全监护责任。

一是要召开一次防溺水家校联谊会或开展一次家访活动，告知家长认真落实监护人职责，增强家长的安全意识和监护意识，使家长切实担负起中小学生在上学放学路上、节假日期间等脱离学校和老师监管时段的监护责任，确保学生离校后安全。

二是要及时将《防溺水致家长的一封信》发到每一名学生家长手中，要求家长在回执上签字，学校回收并统一保管回执。同时，将《防溺水致家长的一封信》放大张贴在学校大门口，使所有接送学生家长及经过此处的群众都能看到，扩大宣传效果。

三是通过校信通、微信等形式及时向家长通报各地未成年人溺亡案例、宣传防溺水常识、防溺水“七不两会”要求、防溺水安全预警信息、家长监护责任要求等，提示家长尽到防溺水安全教育监护责任。

(四)强化重点水域、重点人群、重点时段防范

一要重点防范学校周边或学生上放学途经的河流、沟渠、堤坝、鱼塘、水坑等地段。尤其是要加强对刁河、前河、母猪河、荡堰河等河流及王沟坝、碾子沟坝、白坡坝、岗西坝等库坝的巡查监管。

二要重点防范留守儿童、外来务工人员子女、特殊家庭子女等群体。

三要重点防范节假日、学生上下学途中(尤其是下午放学后)、极端天气等溺水高发时段。

要做到“三清三明”：

一是在夏季来临前对辖区内

三是对辖区内重点水域责任领导、安全巡查教师登记造册，实行定时间，定区域，定任务，定人员，做到底数清、看护责任明。(对辖区内河、坝、水坑、蓄水池等造册及领导教师分包情况一式两份，一份学校存档，一份交中心学校存档。特殊学生造册情况学校存档。)

(五)健全防溺水联动机制。

要与镇水利、派出所、综治、宣传、村委等单位部门形成防溺水联动机制。

一是对辖区内的溺水隐患点调查摸底，悬挂宣传横幅，设立安全警示标识、警戒线、护栏，针对隐患采取措施，切实解决存在的问题，及时消除隐患。

三是构建防溺水义务宣传网络。发挥广大群众的监督、提醒和劝阻作用，采取各种有效形式组织宣传队，进村入户，大造声势，让防溺水家喻户晓。构建“防溺水联防体系”，积

极营造全社会人人关心学生安全和各部门齐抓共管的浓厚氛围，实现全员参与、监管无死角、防控效果明显的目标。

(一) 筹备宣传发动阶段(4月9日—4月20日)

学校要召开一次防溺水工作专题会议，对防溺水工作进行安排部署。要制定《2020年防溺水工作方案》、《防溺水应急预案》，明确指导思想；成立防溺水工作领导小组，明确工作职责；制定具体措施，做好工作安排。学校要与中心学校，学校要与班主任，学校与学生及家长层层签订《防溺水安全目标责任书》；学生及家长要与学校签订《防溺水承诺书》，明确各自职责，层层落实责任。学校有计划有针对性地对家长和学生开展各种防溺水宣传教育活动，明确学校、家长、相关部门的责任和业务，提高对防溺水安全的管、控、防能力。

(二) 隐患排查整治阶段(4月21日—4月30日)

一是全面排查登记可能发生溺水事故地点，做到底数清、隐患问题明，并对存在的隐患立即进行整治(书写警示语、设置防护栏、安全警戒设施等)。

二是排查未成年人监护人情况。对低龄低年级段学生，特别是留守儿童、以及外来务工人员、服刑人员、单亲家庭或父母双亡等重点对象的未成年子女登记造册，做到底数清、监护(代理监护)情况明。

三是在校园内外、村镇人口密集处及重点水域悬挂防溺水宣传横幅、张贴警示标语(每校在大门口及辖区河坝坑塘等处至少张贴5个标语)、竖牌公示应急救援人员信息。

(三) 联防联控阶段(5月1日—10月31日)

学校在持续多形式加强宣传教育的基础上，加强对学生在校期间的教育管理,落实教师值班制度和分包制度，做好学生上

放学途中、午休、课间休息时间的监管。5月及6月底组织学生开展2次防溺水安全应急演练活动。学校要对重点水域管理责任人、安全巡查人员登记造册，实行定时间，定区域，定任务，定人员，做到底数清、看护责任明。学校要与各相关部门、村委会对接，共同配合，抓好学生校内外防溺水工作，督促池塘、水库管理者落实好防溺水的相关措施。暑假前要召开专题防溺水会议和家长会，安排部署假期有关防溺水工作。

(四)健全长效机制阶段。

要吸取我镇及各地溺水伤亡事故的沉痛教训；总结提炼本校及各地在预防未成年人溺亡工作方面的好经验、好做法，建立管当前、管长远的制度，形成制度成果，有针对性的制定防控措施，构建防控长效机制。

(一)加强领导

校长要时刻牢记肩头的责任，要有担当精神，坚决克服麻痹思想和侥幸心理，充分认识防溺水工作的重要性、必要性和紧迫性，牢固树立“生命至上”理念和“安全第一、预防为主”的思想，成立组织机构，制定具体方案，召开专题会议，进行安排部署，迅速落实各项措施，实现未成年人“溺水伤亡零事故”。

(2)明确责任

学校要层层落实领导、班主任、教师责任，做到机构到位、人员到位、保障到位、工作到位，并认真履职、密切配合、形成合力，按照属地原则落实好各项工作。

(3)强化督查

要切实抓好防溺水工作的落实。学校要把防溺水工作作为当

前安全中心工作来抓，按照工作有部署、有检查、有落实的要求，学校将对此项工作进行定时和不定时督查，发现问题，随时通报；同时，从五一过后，学校对辖区内防溺水巡查情况在厚坡教育群晒图（每周至少三次，其中双休日至少有一次）。

(4) 严格信息报告制度

凡发生学生溺亡事故的，学校应第一时间向镇中心学校报告。因不及时报告造成重大损失的，要追究相关人员的责任。事故处理结束后，学校要及时将事故发生经过、原因分析、处理结果以及今后改进工作的措施等以书面形式报镇中心学校。

(5) 建立专档

学校要建立好防溺水工作专档，各种“防溺水工作”文字、图片等要及时归档。

(六) 严格奖惩落实问责

对在防溺水工作中作出突出成绩的，要给予通报表扬，并在学期安全评估中给予量化加分。对工作不负责任、疏于管理、疏于防范、失职渎职等人为因素而发生学生溺水伤亡事故的，要严肃追究有关责任人责任，并在学期安全评估中给予量化减分。

讨论党史专题教育方案篇四

师德是教师最重要的素质，是教师立业之魂，师德师风教育是教师队伍建设的首要内容。根据新安县教育局《关于在全县教育系统开展师德师风大讨论活动的同志》精神，结合我校实际，特制订《新安县外语初中开展师德师风大讨论活动方案》。

组长：

副组长：

成员：

（一）宣传发动阶段（元月4日——元月30日）

1月10日，召开师德师风大讨论领导小组会议。

1月12日，召开班主任及管理人员会议进行宣传发动。

1月14日，召开全体教师会议，进行师德师风大讨论的动员。

1月21日，发放师德师风大讨论学习材料

组织教师学习《公民道德建设纲要》、《教育法》、《教师法》、《国家中长期教育改革和发展规划纲要》、《中小学教师职业道德规范》、《中小学班主任工作规定》、《教书育人楷模先进事迹》等，采用集中学习和分散学习相结合的方式，认真做好笔记，每位教师至少撰写学习心得体会一篇。通过学习，使广大教师进一步明确公民道德建设的基本内容，明确新时期人民教师的基本从业要求，增强教师的责任感、使命感。

围绕师德师风大讨论活动列出的十个问题，组织教师以年级为单位展开广泛讨论，认真开展批评与自我批评，要求每一位教师对自查自纠中找出的问题，进行深入细致的自我剖析，分析产生的原因及危害性，制定出整改方案，写成书面材料。

通过学生评教、家长评教、领导评教、教师互评等方式加强对教师的师德考核。（5月10日前）

讨论、制定《外语初中师德自律公约》，召开学生会议、家长会议，进行教师承诺活动。（5月20日前）

评选学校师德标兵，予以表彰，树立师德榜样。

为使活动深入开展，收到实效，在整个活动中要加强检查，及时总结，加强考核，确保活动达到预期效果。

讨论党史专题教育方案篇五

按照三教文【20__】87号文件要求，市一高领导高度重视，接到市教育局的通知后，学校马上召开紧急会议，要求各年级、各处室深入排查，做好预防工作，并制定以下实施方案。

一、成立预防校园欺凌工作领导小组

成立预防校园欺凌工作领导小组，雷建卢校长为组长、李廷好副校长为副组长，各处室主任、年级主任为成员，办公室设在政教处，谭广军任办公室主任。

二、健全制度、有章可依。

由政教处负责起草预防校园欺凌制度及处理制度、措施，建立校园欺凌事件应急处置预案，明确相关岗位教职工预防和处理校园欺凌的职责，各年级按照制度开展工作。

三、具体措施。

1. 要加强教育。要加强对校园欺凌的宣传教育力度，集中对学生开展以校园欺凌治理为主题的专题教育，开展品德、心理健康和安全教育。要利用国旗下讲话、法制教育会、班会、广播站、黑板报、手抄报等教育学生珍爱同学友谊，远离校园欺凌，明白校园欺凌带来的严重法律后果。各任课教师要把防校园欺凌教育渗透到学科教学中去。

2. 要加强预防。要组织各级部、各班级对存在的校园欺凌隐患的可能施暴人员进行摸排登记。对可能存在的隐患要有针对性的处理好。要加强学生在校时间的点名考勤工作，不让学生流入社会。要充分利用心理咨询室开展学生心理健康咨

询，班主任要联系家长及时发现和疏解学生之间的矛盾，必要时可邀请司法、公安等相关部门到校开展法制教育辅导班，使他们进一步认识校园欺凌将带来的法律后果。要加强大门口和学校院墙的管理严禁社会闲散人员进入校内，或学生私自外出。学校保安要加强对校园，特别是一些人员少到的地方加强巡查，发现问题要及时汇报。学校宿舍管理和值班人员要加强晚休时段的学生管理，防患于未然。

3. 要及时处置。要及时发现、调查处置校园欺凌事件，涉嫌违法犯罪的，要及时向公安部门报案并配合立案查处。造成恶劣影响的要第一时间向区教育局汇报，并认真做好善后处置工作。

4. 重三防建设。要加强校园欺凌治理的人防、物防和技防建设。学校要对校园内的监控设施加强维护，并安排专人盯防。要公布学生救助或校园欺凌治理的电话号码并明确负责人。

四、责任落实与考核

学校分别与全校师生签订学生在校活动安全责任书，明确校园欺凌责任界定。校园欺凌的施暴者是直接责任人，必要时承担相应的法律责任。相关老师要付管理责任，对于出现校园欺凌的班级要在班级考核中予以体现。预防和整治校园欺凌人人有责，任何老师或学生发现校园欺凌都要及时制止、通知学校或报警，学校将给予鼓励和表扬。