

2023年幼儿园开展科学探索活动心得体会 会 幼儿园环保活动的开展心得体会(通用5篇)

每个人都有自己独特的心得体会，它们可以是对成功的总结，也可以是对失败的反思，更可以是对人生的思考和感悟。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

幼儿园开展科学探索活动心得体会篇一

6月x日是今年的“全国低碳日”。今年低碳日活动主题是“携手节能低碳，共建碧水蓝天”。根据上级通知，要在活动期间以全国低碳日为契机，各学校要开展以节能低碳、课堂主题教育和宣传活动。为使广大师生进一步认识节约能源、提高能效的重要性，培养节能意识，营造了良好浓厚的校园节能文化氛围。我园开展了一系列环保教育工作。

1、出一期黑白报。利用黑白报简单、直白、有效的特点，选取和幼儿园和农村生活息息相关的节能低碳内容，向教师和家长朋友们宣传节能低碳。

2、贴一批宣传标语和宣传画。利用“家园共育”专栏、校园和教学楼内醒目区域张贴节能低碳标语和宣传画，营造浓厚的活动氛围。

3、发一组节能低碳的校信通短信。为内容为倡导家长为孩子树立良好的榜样，我园利用校信通、宣传栏等形式向家长进行宣传。

4、上一节主题课。通过主题课活动把丰富多彩的环境教育内

容渗透教学活动及日常生活中。老师们结合幼儿的年龄特点设计了生动的教学活动，如：“节约用水，从我做起”、“我是环保小卫士”、“低碳生活环保你我”等，幼儿在教学活动体验中，对低碳节能有了更进一步地理解。

5、出一批低碳成果作品。

在自制教具玩具方面，我们的理念的尽量不产生垃圾，因为有一个公益广告词这样说：“分类产生价值，垃圾变成资源”，我们会和孩子们一起将手工课上剩下的边角料制作成软硬适中，危险系数低的球、把一起收集到的塑料瓶裁剪成塑料花、区角中的建构区也只是喝完的牛奶纸盒、铁罐饮料罐、用过的一次性纸杯等等，我们不用再花钱买积木，一样可以锻炼孩子的空间想象能力、动手能力。不用加工，在地上摆好收集来的奶粉罐，孩子们也可以在这样的梅花桩上比划出像模像样的功夫。其他还有孩子们的饮料罐做成的坦克、跨栏等等许多变废为宝的作品。

在教学活动中，我们开展了低碳生活进课堂活动，老师给孩子们讲低碳出行，节约用水、电的重要性，让孩子们了解低碳生活的有关知识。中班路老师在趣味笔画、汉字宝宝活动中使用的“蘸水书写”不仅让孩子们换成一种轻松娱乐的方式喜欢跟着老师一起认识笔画、汉字，而且可以节约纸笔的使用。

日常教学、户外游戏、主题活动、区角活动等领域，我们都进行了“低碳教学”的实践和创新，环保教育也因此进入了每一项活动当中。

我园希望通过此次低碳日环保活动的开展，不断加深孩子对节能环保重要性的认识，同时也发动家长与孩子共同参与，从我做起，从身边做起，从小事做起，真正做个“环保小卫士”。我们会一直坚持这个理念继续下去，把我园建设成一所充满低碳节能理念的幼儿园。

幼儿园开展科学探索活动心得体会篇二

为切实做好疫情防控工作，确保幼儿园保教工作的顺利开展，12月24日我园邀请了婺城区妇幼保健院徐小宝书记对全体教职工进行了疫情防控专项培训。

培训中，徐书记通过图文的讲解使我们更清晰地了解了新型冠状病毒肺炎的特性和变异病毒“德尔塔”和新冠肺炎变异毒株“奥密克戎”的特点，让我们深刻认识到防疫工作的重要性。

接下来徐书记从幼儿园开园前的准备、开园后的管理、应急事件的处置这三个方面对幼儿园防疫工作的展开做了深入解读。

培训结束后，胡青园长要求，要正确认识当前疫情防控形势和任务，加强培训演练，确保所有教职工学习到位；要不断细化防控细则和应急处置方案，实施精准防控，确保每个工作环节都有标准，责任到位、管控到位，用坚守助力孩子们的健康成长。

为确保教职工全面掌握疫情防控知识和防控技能，带领教师、幼儿及家庭科学防范疫情，我园筹备开学前期对全体教职工进行疾病防控知识培训。针对新冠肺炎疫情防控的培训包括三方面：

- 1、开学前准备
- 2、入园时工作
- 3、开学后措施。

此次培训活动由幼儿园兼职卫生保健医程老师做主要讲解。她详细介绍了幼儿入园前的准备工作，开学前精准摸排师生健康状况，做好幼儿园环境卫生消毒预防性工作，提高环境与设备清洁标准等工作。关于开学后的工作她提出，要科学的按照一日生活流程，在疫情防控期间，班级老师要密切关注一天中儿童的精神、睡眠、进餐、活动等情况。对晨午检工作、幼儿入园后的要求、午睡等方面也进行了具体细致规范的梳理，最后她要求教师要与家长共同配合做好幼儿的健康管理，科学防范疫情，为幼儿健康保驾护航。

培训后，王园长对本次培训做了总结性发言，他要求教师们认真学习培训内容，众志成城，抗击疫情。

幼儿园开展科学探索活动心得体会篇三

为认真贯彻落实省疾病预防控制中心对新冠肺炎防疫工作的要求和部署，确保开学后幼儿、教师在园的健康以及一日活动的有序开展，切实做好幼儿园开学前的疫情防控准备工作，8月30日，黄埭古宫幼儿园开展了“保育员疫情防控知识培训”活动。

徐副园长在会议开始之前对保育员提出要求：疫情防疫不放松，消毒工作需要细致、到位，认真做好晨午检及各项保育工作，切实保障师生健康安全。

首先，保健医生带领保育员们回顾了开学前的疫情防控应急演练。针对演练中存在的问题和薄弱环节，进行了详细的讲解。

接着，保健医生介绍了疫情中的个人防护，比如如何正确洗手、戴口罩等。要求保育员们要严格按照不同区域不同方法

进行消毒，同时做好自身防护。

保健医生对保育员进行了传染病知识的学习及消杀。利用图文、视频等形式，介绍诺如病毒的特点及危害，特别针对呕吐物的处理做了详细讲解，要求各保育员在幼儿出现呕吐现象时，要及时疏散幼儿并做好个人防护后对呕吐物进行及时处理，同时对活动室、午睡室、游戏材料进行消毒，避免交叉感染。

保健医生还着重说明了疫情期间对物品的消毒方法、消毒用品的配比以及注意事项等，并对开学后的疫情防疫工作，如开窗通风、各类物品清洁、消毒等内容进行了梳理。

培训的最后，保健医生带领保育员进行了实操练习，加深保育员对消毒工作的认识，对消毒工作的实际操作有了更深入的了解。为今后抗疫防疫工作打好了基础。

此次培训提高了保育员的科学防疫理论水平和卫生清洁消毒实践能力，细化落实了各项防疫应急措施，使幼儿园的疫情防控工作更加科学化和规范化，为开园后做好疫情防控工作打下了扎实的基础。

幼儿园开展科学探索活动心得体会篇四

根据市教育局《关于肥城市公共机构节能宣传周活动安排的通知》，我园开展了“节约能源，从我做起”的节能宣传周活动，主要有：

我园成立了以园长为组长，副园长为副组长，各班班主任为成员的节能减排工作小组。大家统一思想，以提高能源利用

效率，减少污染物排放为核心，强化全园师生的节能环保意识，建立了严格的管理制度，实行了有效地奖励政策，积极营造节约型幼儿园。

1、幼儿园针对自身特点严格执行绿色采购制度，对园新购电器和照明产品，用水产品等在严格审核采购经费的同时，提倡采购高效节能、节水、环境标识产品。

2、幼儿使用的水龙头做好节水宣传标识，鼓励教师、幼儿节约用水。

3、认真组织班主任、各办公室负责人做好用灯、用电器等的无人时关闭的工作，将节能减排工作充分落实在每一个细节。

在幼儿园教育教学中充实丰富节能、环保教育内容，将节能、节水等教育内容，以灵活多样的形式，纳入幼儿园教育活动中，真正落实节能环保进入幼儿园一日教育活动的工作之中。

1、利用晨间谈话教育师生树立节约、环保的思想。教育幼儿从我做起，从现在做起，从点滴做起，从身边小事做起，在节能减排活动中培养节约意识，树立环保观念，节约每一滴水、一度电、每一粒粮食、每一张纸，节约资源、保护环境，为幼儿园和社会的发展做出自己的贡献。

2、利用宣传栏教育师生如何节能环保。

3、开展了“节约能源，从我做起”的主题活动。

4、利用致家长一封信及家教宣传栏对家长们进行了节能环保宣传。

5、开展“节能小画家”活动。

经过全体教师的努力，我园“节约能源，从我做起”节能宣

传周活动取得了一定成果。孩子们的节能环保意识增强了、节能环保的行动也多了，今后幼儿园将更坚定的走科学发展节能环保路线，更好的完成节能工作。

幼儿园开展科学探索活动心得体会篇五

听了xxx老师的讲座之后，对幼儿园环境创设有了新的认识。

《纲要》指出：“幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面发展的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验。”可见，幼儿园的环境创设，已成为幼儿教育的重要内容。

在环境创设中，只有充分发挥幼儿的主观能动性，使幼儿积极、主动地参与到环境创设活动中来。才能有效地发挥环境在幼儿身心发展中的教育影响作用。在环境创设中，要为幼儿提供机会，让他们成为环境创设的参与者和创造者。

环境创设，在色彩上，应以艳丽的纯色为主。色泽宜单纯，接近自然，这样的色彩可以让孩子们产生丰富的想象。这些单纯、源于自然的色彩，易使幼儿产生共鸣、易于理解，便于他们欣赏、借鉴、表现。造型上，应以稚拙、简洁为主。内容上，为幼儿创设熟悉的、符合心理要求的环境。为幼儿提供一个富于美感的环境，让幼儿感到自己是生活在一个清新美丽的世界中，有利于幼儿形成乐观、自信、勇敢的个性品质，促进其社会性发展。幼儿能力有限，作品效果不一定很美，需要老师充分发挥聪明才智，对幼儿的作品进行巧妙的构图、精巧的设计。

在引导幼儿进行环境创设时，使用材料和装饰手段的多样化十分重要。这样不仅能使各种材料得到综合利用，还可以使环境的内容更为充实丰富，新意层出。

幼儿生活在幼儿园里，不可避免地要与环境因素相互作用，也必将在与环境互动中实现发展的目的。环境装饰应让幼儿

充分有效的感知、自主地参与、共同进行再创作。在创设环境时，教师应从幼儿的兴趣，需要和现有发展水平出发，让幼儿多动手动脑，按照科学的原则来创设幼儿园环境，发挥环境对幼儿的影响和促进幼儿发展的教育价值。

活动与环境这两者的关系是相互相存的，互相关联的，活动依靠环境来吸引幼儿的注意，而环境的创设需要活动来表现。为了能激发幼儿更大的探索兴趣，环境创设必须是幼儿喜欢的，必须要符合幼儿个性发展的特点。