

2023年师徒结对总结师傅篇幼儿园 师徒结对师傅总结(实用6篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

师徒结对总结师傅篇幼儿园篇一

尊敬的领导、各位老师：

大家好！很荣幸能作为师傅代表在本次师徒结对总结会上发言。首先，我想代表在坐的师傅们感谢一下领导，感谢你们对我们几位师傅的信任，给我们搭建了一次“师徒互促互进的平台，在这一学年里，我们每位师父努力践行着作为师傅所应尽的各种责任与义务，一学年的朝夕相处中，我们与徒弟们收获了许多新的感悟与启迪，在开展师徒活动中我们看到了新教师谦虚好学，积极上进的求学精神。

师徒结队的活动让我们师傅自身也进步不少，在这一年里，我们努力鞭策自己，不断反思，在业务上进一步提高自己，做到带着精心的设计走进课堂。为了能给徒弟们的课提出更多有针对性的意见，我们平时开始注重评课、说课等各方面资料的搜集与整理。

最后我想代表师傅们对徒弟们说：师父领进门，修行在个人。希望你们在今后的学习、工作中能做到以下三点：

一、“三人行，必有我师”。你的师傅并不只有一个，我们只是你们名义上的师傅。其实您学校的每一位老师都是你的师

傅，尤其是那些与你共事的教师。他们中有些课上得好，有些教学经验丰富，有些班主任工作非常扎实，非常出色，他们中的每一个人都是你学习的好榜样。

二、抓住机遇，勤奋出才能。机会对于每个人来说都是均等的，但给我们每个人的机会又都是不多的，而机会总是垂青于有准备的人。你们每个人都要时刻准备着，都要善于把握每一次机会，让机会成为自己专业成长的助推器。

三、抓住课堂主阵地，提升自己的综合素质。平时要精心备课，在教学中要不断地总结、反思，这是一种很好的积淀，不断提升自己，平时注重提高自己的教科研水平，把理论与实践结合起来。

师徒结对总结师傅篇幼儿园篇二

本学期我担任xx老师师傅的任务，觉得身上担子重大。主要是自己各方面的经验还不是很足。既然学校安排了，我也只有接受这一任务，并尽力把它做好。xx老师是一个上进的徒弟，工作热情，平时的上课、批改作业和辅导都非常认真，教学的过程都是经过深思熟虑的，对教材的研究和使用都有她自己的想法，教学的基本功相对扎实，能力较强。相信今后通过自己不断的努力，一定会很快成为学校的骨干力量。接下来主要从四个方面谈谈师徒结对的体会。

首先我觉得徒弟和师傅是平等的，不管是备学案、听课还是评课，我们都是在同一起跑线的，相互促进的。xx老师对教学上遇到的问题总大胆的提出来，哪怕是觉得我在哪个环节处理的不好，都敢于表达，作为师傅的我也是虚心接受，不以自我为中心。平时每一次备课，听课都是一次我们互相学习的机会，经过不断切磋，真正做到相互促进，教学相长。

师徒之间的关系我觉得更多时候可以体现为朋友关系，教学方面无话不说。我们经常会在教研活动时，或空余时间可以

相互交流，好在我们都坐在同一个办公室，对于教学上的问题共同探讨，形成一股学习、上进的氛围，我相信在这样的氛围里，师徒结对的形式不应当是单一的，不管是上课，听课，还是研究导学案，都是不分场合畅所欲言，大胆表露想法，在一个和谐的氛围中学习，交流。

师傅要起到“传、帮、带”的作用，但并不是说师傅就不用学习了，我们要给学生一杯水，老师要有源源不断水，那作为师傅应该要有多少水呢？在结对的过程中□xx老师在不断学习，我也更注重提高自身的业务素质，要比徒弟学得更多。所以在平时的工作中，我们都是在学习与教育教学相关的理念和理论，来指导自己的教学，同时在充分把握教材的基础上，实施教学，师徒共进，这才是发展的硬道理。

在相互听课评课中逐步提高自己的教学水平。师徒之间听一节课，听课本所记录的内容是有形的，在交流中产生的许多思想是无形的，在这有形与无形中我们的教学感觉都在逐步提高。我们师徒二人按照计划结合教学实际坚持每月互听评课，做好听课记录，评课实用有效□xx老师为了准备一节充分的课，经常不断地修订补充导学案，不怕苦不怕累。可以看出□xx老师在自发地努力，毕竟上好课是教师的生存之本。

师徒结对也我意识到自身的诸多不足。“学然后知不足，教然后知困”，其实在师傅这“名”与“实”之间还是存在较大差距的，在提高徒弟业务水平的同时，我也在努力充实自己，我觉得工作有所成效是一种幸福，是一份荣耀，我会努力去追寻它。

短短的一学期已经结束，相信在下学期里，我们一定能做得更好。

师徒结对总结师傅篇幼儿园篇三

为了实施“青蓝工程”和“名师工程”，造就一支敬业爱岗、

乐于奉献、业务精良的教师队伍；为了加强班主任队伍建设，促进新班主任的迅速成长；在学校的安排下，我和有着丰富班主任经验的金老师和教学经验的王老师结成师徒。能成为她们的徒弟，我深感荣幸，同时，我也有一定的压力。既然学校给了我这么好的师傅，我一定要好好向他们学习，争取早日加入合格教师的队伍。

这一学期即将划上句号，回顾这一学期我的教育教学实践，既有令人欣慰的成绩，也有需要进一步改进的不足；既获得了许多有益的教育教学经验，也得到了不少深刻的教训。作为一名刚从大学毕业的新教师，最大的优点是富有激情和创新的意识，而最大的缺点则是教育教学经验明显不足。师徒“结对子”正好在这两者之间搭起了桥梁，发挥师父丰富的教育教学经验，加上我们新教师的激情和创造力，使得我们新教师教育教学水平不断提高。在这一个过程中，作为新教师的我获得了很多的启发和教育教学、管理经验。师父有丰富的教育教学经验。作为步入社会工作的新人，缺乏的正是这些经验和入世的成熟，所谓谙熟世事，才能立足，师父以自己的身体力行告诉并传授给我们的不仅是教育教学的经验和秘诀，也是为人处世、做人立本的基本准则。

1. 端正思想，顺利完成转型。因为刚从大学校园里走出来，进入社会参加工作首先便需要完成从大学生到教师的转型。要顺利完成转型，首先必须端正思想，懂得教师是人类灵魂师的道理，牢记“德高为师，行高为范”的训言，从思想上树立为人师表的意志，从而使自己真正认识到已经成为人民教师中一员，使自己树立作为人民教师应有的威严，明白自己的权利和义务。金老师以身作则，她处处严格要求自己，从细微处入手，从小事入手，把自己的班级管理井井有条，为我提供一些可以参照的具体做法。她把对学生的严格要求渗透到每一天：她要求学生语言文明，我从来看不到她随口吐脏话；她要求学生做好保洁，她自己也从不乱扔垃圾；她要求学生与人为善，我看到她在我们四年级组的凝聚力；她要求学生真心对待学习，我看到她认真批改每一本作业……

这些事情都是每天发生在她身上的小事，对于徒弟的我起到了模范带头作用。我也努力学习她的管理方式去管理我的班级，果然初见成效。而且金老师以身作则，以自己的思想，道德，人格，情感，行为和学识吸引着我，影响着我，使我在潜移默化中受教育和指导，从而走向充满理想和光明的道路。每天早晨和学生一起跑步；布置板报时精心选择材料，充分发挥学生的主动性和创造力，体现以学生为本。对学生晓之以理、动之以情、循循善诱；发现学生有情绪波动，及时分析原因，对症下药；多少次我回寝室时，她还在灯下工作着，我知道她常常一个人忙到深夜；虽然她是一个有丰富经验的班主任，但她仍然坚持做好每一项工作，而且要求、做到完美。这一切，让我感觉到她是一个真正爱岗敬业，无私奉献和业务精良的教师。她就是我的典范。

2. 熟悉课本，掌握教书育人的基本功。教书育人是教师的天职，而教好书育好人则是教师的目标，要教好书育好人，则教师首先必须掌握一定的知识，能够熟悉本学科（课程）的基本内容，在此基础上才能利用好的方法去教授给学生新的更多的知识。新老师对于大学的课程尚觉不熟，并正在遗忘，现在转型成了教师就遇到困难了，因为的课程内容与大学不一样，大学所学在不一定受用。的授课方式与大学也不一样，生的接受方式与大学也不同。如果完全将大学所学传授给生，那么就会加重学生负担，而如果教学过于简单不单不足以使学生理解，也会挂一而漏万，造成知识的缺失。所以，前辈教师们再三强调要熟悉课本，方能对症下药。这一点王老师给了我很多帮助，在每次集体备课和英语沙龙中，她总对我们的教材和教法进行深入分析，以便我能更快的适应和掌握所教内容，重点突出，更易解决难点。在平时的教学上，每次上公开课前，我都要向王老师请教这节课的教学设计，跟她讨论教学方法，公开课上完之后，王老师总归会提一些教学上的意见和建议，这真诚的建议对于我提高教学水平大有益处，就是王老师一次次孜孜不倦的指导使我在教学上得到了很多经验。

3. 探索方法，不断累积教育教学的方法，做到教学得心应手。熟悉了课本，掌握了最基本的教学知识内容，下一步就是要将这些知识内容传授给学生，不同的老师有不同的方法，但不同的方法却有不同的效果。与前辈老师们比较起来，我们新老老师的教学实践太少，教学方法呆板，在传授给学生知识的时候往往比较生硬，很难做到得心应手。所以，在掌握基本知识内容的基础上，我们新老师就从前辈老师们那里学会了在教学实践中探索方法，并用心记，用笔记本记下来，用每一个教案记下来，这样就在平时累积了教学方法，使今后的教学做到灵活、顺畅、“信手拈来”。还有班级管理上，师傅给了我很多指导性的意见。记得有一次我遇到了难题，就找金老师帮我出出主意：我发现我做班主任什么事都要亲历亲为，发挥不了小助手的作用，金老师说：“做班主任一定要鞠躬尽瘁、死而后已吗？问题的症结就在于没有很好的培养一支高效率的班干部队伍。班主任、班干部及学生三者之间的关系如同伞柄、支架和布，一个再好的伞柄如果没有支架的支撑是无论如何也撑不起一片天空的。”我困惑地说：“可是我们班的小干部好象没有工作积极性，我找不到得力的小助手呀！”金老师接着说：“我们要想办法来培养班干部，给班干部戴高帽子的方法来培养班干部，这一招还是蛮有用的。但是我们要把握好时间和场合，经常在公共场合表扬班干部虽然可以激励班干部的斗志，但是无意中也会引起另外一部分学生的不满情绪，认为老师过分夸大班干部的作用。我们可以经常转变方式，由公开场合逐渐变为地下工作，给班干部带高帽子后班干部的做事的积极性高涨，但每一个人的情绪不可能永远高涨，班干部遇到挫折的时候也很容易沮丧，这个时候班主任应该教他们一些工作方法和技巧……”在和师傅一次又一次的倾心交谈中，我汲取着她的营养，同时我也看到了希望和信心。

此外，像关心学生，了解学生心理，做到关心教学与关心学生生活双管齐下，以及不管是公开课还是平时上课都得以平常心来对待等等也是师傅教给我的好经验。我想从这些经验中获得的上面这些启发将对我今后的教育教学实践大有裨益，

而我也将以这些启发作为下一步工作的指导方法，并在教育教学实践中不断总结经验，积累教育教学新方法。

在师傅们的尽心栽培之下，我们徒弟一定会茁壮成长。在此感谢师傅的真诚教导，耐心鼓励。徒弟我一定不辜负师傅的希望。

师徒结对总结师傅篇幼儿园篇四

本学期我与郭立新老师结成师徒，在工作中，我们本着“共同学习，一起进步”的理念，不断加强师德修养，根据教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平。在日常的教育教学中，我们通过一起学习、互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改进与完善自身的课堂教学方式，从而不断提高自身的业务素养。

我们通过进一步学习、领会《中小学教师职业道德规范》和学校教学常规管理细则的精神，树立依法治教、爱岗敬业的意识。一学期来，我们能较好地遵守学校的规章制度，工作责任心较强，能服从学校的安排，有较强的团结、协作精神，有一定的开拓进取精神。

在日常的教育教学中，我们通过一起学习、互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改进与完善自身的课堂教学方式，从而不断提高自身的业务素养。

郭立新老师能深入钻研教材，备好每一堂课。能根据教材内容及学生的实际，拟定教学方法，创造性地使用教材，编写比较实用性的教案，教案中体现学法的指导。在课堂上，大胆改革传统的教学方法，把自主学习、合作学习引入课堂，在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。认真做好教学反思工

作，不断提高自身的业务素养。授课后及时记载本课教学的成功和失误，能够比较真实地从教师的备课、教学目标的要求与学生的认知水平等方面加以分析，寻找问题出在哪里，并能提出今后的改革措施。总之，在他的努力学习下，在备课、课堂教学方面的能力有了显著的提高。

同时，我也发现在课堂教学的组织和学生的习惯养成方面还存在一些欠缺，有待在今后实践中不断改进和完善。

师徒结对总结师傅篇幼儿园篇五

时刻过得真快，转眼间我与刘小丽老师师徒结对已经又一个学期了。通过这学期的师徒结对活动，我体会较深的是：这是一个师徒相长的过程，师徒在共同的教研活动中，互相学习，互相帮忙，发奋提高自身素质，共同获得很大的提高。

下方我从xx的角度进行总结：

从刘老师身上我仿佛看到了刚参加工作时懵懵懂懂的自己。这一个时期的新教师就如同人生的孩童阶段，每一天都会冒出许多自以为是的经验，也会遭遇许多未曾碰过的困惑与疑难。当自己认为自己有足够的经验能够应付孩子、应付工作，开始享受自如的工作状态的时候，往往会遭遇新的压力，新的困惑，或者是产生新的无法解决的问题。当自己一个人默默地发奋一段时刻后，教育的热情会正因外在环境的冷淡而消退，褪尽教育激情与教学热情的教师，其实后面的路或者会走得索然无趣，或者就按部就班，这样对新教师的“工作幸福感”会产生冲击，甚至会动摇她们的信心。

针对青年教师这个特点，我首先肯定她在执教过程中的沉稳优势，主动施压，着重让她摆正心态，用心地应对每一次的教学研讨活动，使她在教学技能上获得新的提升。同时也鼓励她写、总结执教过程中比较成功的经验，整理成功教学案例，这对于她以后的写、写总结等奠定了用心的心理基础。

工作的用心性是否高涨全在于工作态度，当对工作成效持无所谓的态度时，一切也就没有了发奋的理由。师徒结对子的活动让我们觉得工作有成效是一种高层次的幸福，更是一份荣耀，督促着我们师徒共同去摸索、追求，发奋实践“教学的精彩课堂”。刘老师经常主动要求我听她课，为了准备一节充分的亮相课，她会不断地试教。这些都能够看出，新教师在发奋学习带班经验、积累家长工作经验的同时，她更清楚地意识到，会上课，上好课，上孩子喜爱的、难忘的课，这才是作为一个教师最根本的生存之道。刘老师能把自己定位准确，扬长避短，发奋在“可行性、可操作性”上下功夫，多动脑，认真钻研教材，自发积累经验，渐次提升自己的执教综合技能与水平，这一点是难能可贵的。

一个学期的“师徒结对”，它让我意识到自身的诸多不足。“学然后知不足，教然后知困”，其实在师傅这“名”与“实”之间还是存在较大差距的，但既然理解“教与导”的重任，就只能发奋缩小学科差距，减缓自己的教学盲点了。

在提高徒弟业务水平的同时，我也逐日发奋充实自己，勇于向自己的薄弱面进行自我挑战，试图日积月累的教学反思、总结提炼、自我完善中逐步凝聚自己的教学特色，然后才能用“一桶之水中去舀取一瓢之水”，施与他人的同时亦获得自我发展与自我提升。

坚信在以后的师徒结对活动中，我有更多的理论与实践相结合的实战经验与身体力行的直接榜样作用来影响徒弟小史，说教的力度也会更强，指导的深度与广度亦能得到进一步的深掘与拓宽。

师徒结对总结师傅篇幼儿园篇六

在这一学期里，我在努力着作为师傅所应尽的责任。蔡绮颖老师非常好学，在这一年的时间里，在教学中认真钻研，上进心很强，她的进步很大、提高很快，这令我感到佩服。做

以下几点小结：

一、按计划认真施行：按照教研组活动要有计划，每个月互相听与评课各两次，认真落实每月一节公开课，做好听课记录，评课实用有效。

二、在鼓励中共同进步

1、备课：蔡绮颖老师积极收集资料，及时获取与生物教学最新的新闻，我分析教材的重难点，指导蔡绮颖老师完成教学设计，制定学案。

2、在听课中：师徒之间听一节课，相互学习教态、教法，也在此认识到自己教学中的不足之处，在这有形与无形中我们的教学感觉都在逐步提高。

3、评课：各自说出看教学设计意图，相互指点不足之处，分析得出较好的教案，逐渐使我们的想法一致。

三、遗憾：因为我工作不满六年，在工作经验和能力有限，所以给蔡绮颖老师的帮助比较少，对此我一直深表歉意。

四、改进

1、不但要一起听课、评课，还要一起学习和研究生物教学，在学习中进步。

2、一起研讨完成一项教育教学并取得成果，或者一起完成一篇论文。

3、在生物教学上相互探讨，同时也要在班级管理上共同努力。