

2023年幼儿园技能大赛主持稿 幼儿园技能比赛方案(通用8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

幼儿园技能大赛主持稿篇一

为了进一步提高保育员的专业素养、对本质工作技能技巧的掌握与提高，理解保育工作专业的重要性，更好的服务家长和幼儿，从而全面提升幼儿园的保教质量，真正体现一切为了孩子，为了一切孩子。制定方案如下。

保教结合、精益求精

全体保育员

20xx年xx月xx日

- 1、每一项按抽签顺序进行。
- 2、由本园领导班子担任评委。
- 3、评分标准：每个参赛者表演结束后评审现场打分并交于负责人统计，按10分制计，以平均分为准。

1、洗口杯

2、叠被子

每位保育员在规定的时间内（5分钟）内叠好被子。要求仔细、

有条不紊、动作熟练、平整无皱折、方法要正确，动作迅速，规范到位、叠出的被子美观整齐。以速度的快慢、平整情况打分。

3、削水果

以一定的时间（2分钟）内削苹果、并去核切成8块，以完成的数量和质量来打分；

幼儿园技能大赛主持稿篇二

通过活动进一步规范教师的日常操作行为，培养她们认真、仔细、负责的工作态度，提高工作效率和自身素质，增强她们的工作积极性，提高幼儿园的技能工作水平，幼儿园技能比赛方案。

时间□XX年XX月XX日

地点：一楼大厅

1. 包饺子。（每人30个饺子）。参赛人员保育老师。
2. 操作整理床铺。参赛人员保育老师、配班老师。
3. 洗碗勺（每人10个碗勺）。参赛人员保育老师、配班老师。
4. 梳小辫。参赛人员配班老师。

1. 参赛保育老师：丁艳玲、袁敏珍、秦媛媛、王小妹、梁艳艳、

杨艳琴、黄彩梅、尹伶俐

2. 参赛配班老师： 评委：

3. 彭晓玲负责会前准备工作、竞赛场地布置。

4. 刘爽负责主持。

5. 罗凡负责拍照。

包饺子、整理床铺、梳小辫、洗碗勺。

(一) 包饺子(每位保育老师包30个)

1. 饺子边要求捏紧，要有完整的菱角，整齐摆放在盘上。

(二) 整理床铺(保育老师、配班老师)

1. 从套被子(包括垫絮、被套)开始，拉上拉链，叠放整齐、美观。

(三) 洗碗(保育老师、配班老师)

1. 要求按比例放洗碗剂、84消毒，清水涮碗勺，擦洗桌面、整齐放在桌面，处理污水。

(四) 梳小辫(配班老师)

1. 要求梳头发中手要轻，头发中分，先用橡皮筋扎一次，然后编成小辫，最后再用橡皮筋扎好。

1. 整理床铺(规范标准、熟练程度、平整美观、完成时间)

2. 包饺子(熟练程度、要求捏紧，要有完整的菱角、完成时间)

3. 洗碗勺(规范标准、熟练程度、完成时间)

4. 扎小辫(熟练程度、完成时间、手要轻、辫要紧)

幼儿园技能大赛主持稿篇三

第一段：引言（字数：200字）

幼儿园是孩子走向社会的第一步，也是他们接受教育的开始。在这个阶段，幼儿园的劳动技能培养尤为重要，它是孩子们学习和成长的基石。在我进入幼儿园这段时间里，我通过参与各种劳动活动，学到了很多有用的技能，并对劳动有了更深入的理解。

第二段：学习与动手能力（字数：200字）

幼儿园的劳动活动以“学通过干”为原则，注重培养孩子的动手能力和实践操作能力。我经常参与园丁老师的活动，比如种花、拔草、挤牛奶等，这些活动不仅让我学会了动手解决问题的能力，更培养了我的观察力和耐心。例如，我在种花的过程中，需要仔细观察花的生长状况，调整土壤的湿度和光线等，这些都是我通过实践摸索出来的。

第三段：团队合作与交流（字数：200字）

幼儿园的劳动活动让我深刻体会到团队合作的重要性。在劳动活动中，我经常与其他小伙伴一起合作完成任务，互相帮助和支持。例如，在搬运重物的活动中，我们需要密切配合来确保安全，还要分工协作，提高效率。在和小伙伴们的交流中，我学会了倾听与沟通，更加懂得了如何与人相处和合作。我也意识到，团队合作不仅能够增加效率，更能够实现更大的目标。

第四段：培养细致和综合观察力（字数：200字）

在幼儿园的劳动活动中，我还学会了培养细致和综合观察力。例如，在整理教室的过程中，我需要观察物品放置的位置和整齐程度，并进行整理和归类。通过这样的活动，我不仅提

高了自己的细致观察能力，还培养了对事物整体的综合观察能力。这对于我今后的学习和生活都有着重要的影响，让我能更好地理解 and 处理周围事物。

第五段：培养责任心与自信心（字数：200字）

通过幼儿园的劳动活动，我还学到了培养责任心和自信心的重要性。在每一个任务中，我努力主动地承担责任，并尽力完成任务。当我经历了一次又一次的努力和成功，我逐渐培养出一种坚持不懈的责任感和自信心。这让我明白：只有自信，才能更好地面对挑战，只有负责，才能让自己不断成长。

总结：

通过幼儿园劳动技能的学习，我不仅获得了实践操作的能力，还培养了团队合作、细致观察以及责任心和自信心。这些技能将伴随我一生，对我以后的学习和成长均有着非常积极的影响。幼儿园劳动技能的学习不仅仅是为了今天，更是为了我们的未来。

幼儿园技能大赛主持稿篇四

幼儿园是孩子们的第一所学校，也是他们开始接触劳动技能的地方。在幼儿园的劳动实践中，孩子们逐渐习得了一些基本的劳动技能，同时也在劳动中培养出了一些积极向上的品质。本文将围绕“幼儿园劳动技能心得体会”这一主题，分享一些我在幼儿园劳动中的体会。

第二段：学习劳动技能培养责任心

幼儿园的劳动课程通常包括扫地、擦桌子、整理玩具等基本的劳动技能。通过这些日常的劳动实践，我学会了如何正确地扫地擦桌子，使得整个教室干净整洁。同时，在劳动中，我还培养了一种对劳动的责任心。我明白，只有当每个人都

能认真完成自己的工作，整个班级才能更加和谐。因此，在劳动中，我始终保持着积极的态度，尽力做到最好。

第三段：团队合作培养协作精神

在幼儿园的劳动中，我们通常需要和其他小朋友一起合作完成任务。比如，在整理玩具的时候，我们需要相互协作，将玩具分类整理。通过这样的合作，我学会了如何与他人进行有效的沟通，明确分工，以及如何顺利地与他人合作完成任务。在这个过程中，我深刻体会到，只有团队的力量才能够做到事半功倍，所以，我学会了尊重他人的意见，善于倾听和理解，这样才能更好地与团队成员合作。

第四段：完成劳动任务培养自信心

每次完成一项劳动任务之后，我都会感到一种满足感和自豪感。因为我知道，这是我付出了努力换来的结果。通过实践，我明白了劳动的重要性，也体验到了劳动的价值。每当老师表扬我的时候，我的自信心就得到了进一步的增强。逐渐地，我对自己有了更多的信心，相信只要努力，就一定能够克服困难，完成任何任务。

第五段：结尾

在幼儿园的劳动实践中，我不仅学到了一些实用的劳动技能，更重要的是培养了一些积极向上的品质。通过劳动，我学会了责任心和团队合作精神，同时也培养了自信心。这些品质将伴随我一生，受益于此，我相信在未来的学习和工作中，我都会取得更好的成绩。

幼儿园技能大赛主持稿篇五

第一段：引言（150字）

幼儿园是孩子们最初体验社会集体生活的地方，劳动技能的培养是幼儿园教育的重要组成部分。在幼儿园的劳动活动中，不仅可以锻炼幼儿动手动脑的能力，还可以塑造他们合作、分享和责任意识。通过亲身参与劳动，孩子们能够增强自信心和自立能力。本文将从孩子们在幼儿园劳动中收获到的技能、乐趣和意义进行论述。

第二段：技能培养（250字）

幼儿园的劳动活动涵盖了许多技能的培养。例如，每天自己整理餐具和清理饭碗能够培养孩子的细致和自律能力。通过种植蔬菜，孩子们学会了耐心和等待的重要性，同时还了解到植物的生长需要阳光、水分和空气。另外，手工制作也是劳动技能的重要环节，通过剪纸、绘画和手工制作，孩子们培养了动手能力和艺术创造力。通过这些劳动技能的培养，孩子们逐渐掌握了一些简单的生活技能，为以后更加独立地生活奠定了基础。

第三段：乐趣体验（250字）

幼儿园的劳动活动不仅仅是锻炼，更是孩子们的乐园。孩子们通过亲身参与，感受到了劳动的乐趣。晒苗、浇花、收获和品尝自己种植的蔬菜，给孩子们带来了巨大的自豪感和成就感。同时，在手工制作中，他们可以自由地发挥想象力和创造力，制作出自己喜欢的作品，获得满满的快乐。劳动所带来的愉悦感和自我满足感激励着孩子们更加热爱劳动，培养了他们的良好劳动习惯。

第四段：意义启示（300字）

幼儿园的劳动活动不仅仅是为了培养孩子的技能，更重要的是培养孩子的品质和价值观。劳动使孩子们体验到辛勤劳动的成果，懂得付出努力才能够获得回报。在合作劳动中，他们学会了倾听、理解和尊重他人的意见，形成了团队合作的

意识。劳动还可以培养孩子们的动手能力，发展他们的细致观察力和创造力。此外，劳动也能够增进孩子们对环境的关注，让他们学会保护大自然，珍惜资源。通过从小培养劳动意识，能够为孩子们的未来打下坚实的基础。

第五段：总结（250字）

幼儿园的劳动活动对幼儿的成长和发展具有重要意义。通过劳动技能的培养，孩子们不仅能够学会简单的生活技能，更能够培养良好的劳动习惯和团队合作精神。劳动的乐趣和自豪感激发了孩子们对生活的热爱和积极性。同时，劳动还可以塑造孩子们的品质和价值观，让他们懂得付出努力才能获得回报，学会关心和保护环境。因此，幼儿园的劳动活动不仅是培养技能的手段，更是锻造幼儿全面发展的桥梁。

幼儿园技能大赛主持稿篇六

一、拉近距离，引起情感共鸣

一大班的孩子由于年龄特点，对那些抽象、平板的'讲述是很难产生兴趣的，所以，我在教学中就用生动、形象的体态语言来进行授课。通过灵活的眼神、活泼的语气、夸张的动作来吸引孩子们的注意力，以此来缩短我与孩子们之间的距离。久而久之，孩子们很自然地就对我产生一种亲切感和信赖感，喜欢和我交流，愿意表达自己的内心感受。同时，他们就会把对我的这种感情迁移到对我所担任的音乐课的学习上，逐渐对音乐产生了兴趣，并有了强烈的学习欲望。

二、创设意境，提高歌曲表达力

如何培养幼儿对歌曲的表达力呢？

1、讲述故事，引发兴趣歌词，是音乐的一种文学形式，虽词语不多、篇幅短小，但却是幼儿与歌曲接触的第一步，歌词

中所描绘的人物、情节、语言、动作对幼儿有着直接的影响。但幼儿园的孩子还不具备独立朗读和理解词义的能力，此时若采用传统的条文式的灌输，对他们来讲则会由于抽象而失去吸引力。如歌曲《小乌鸦爱妈妈》，我就是在讲述故事的过程中将歌曲通过角色对话演唱出来的这样，孩子们在听故事的同时，情不自禁地对歌曲产生了浓厚的兴趣，学习的积极性随之高涨。

2、范唱感染，激发欲望每首歌都有各自所要表达的不同内容和情感，他们或高亢、或低沉、或欢快、或抒情，如何让幼儿感知这一切呢？这时就需要教师按照歌曲的情感要求、风格特点进行有感情的范唱。例如在歌曲《炒萝卜》这节课，我进行了两次范唱。第一次范唱是清唱并借助于动作，让幼儿感知歌曲的美妙、欢快活泼及有趣；第二次范唱是边弹边唱，让幼儿根据我唱的内容展开丰富的想象，在脑海中描绘出歌中所唱娃娃厨师切菜切肉、翻炒做饭，用心者饭香菜香味道好，贪玩者饭焦菜焦真糟糕的有趣画面；而在歌曲《小乌鸦爱妈妈》的范唱中，我通过丰富的表情，抒情的旋律以及有感情的演唱，让孩子们体会妈妈生病了，小乌鸦不贪玩，捉了虫儿飞回家，一口一口喂妈妈的感人画面-----这样，使孩子们对歌曲有了一个较完整的艺术形象，从而激发了幼儿学唱歌曲、急于表演的欲望。

3、模仿演唱，由于大班孩子尚未具备一定的视唱的能力，不能独立处理关于音准的高低、节奏的快慢等方面的问题，所以他们只能采用模仿演唱的方法来演唱。

三、提供让幼儿展示个人音乐见解的舞台，提高幼儿的音乐表现能力。

喜欢音乐的孩子们特别喜欢表演，为此，我经常为幼儿提供表演的机会，让幼儿在不同的音乐中，在广阔的音乐舞台上展示自己。如。在游戏中为幼儿开辟一块自由表现的舞台，为幼儿播放幼儿喜欢的音乐，幼儿就会在这片舞台上自由自

在的表现自己。当然，音乐的表现手法还有很多，唱歌、朗诵、绘画、舞蹈等。音乐欣赏激发幼儿了的创新欲望和兴趣，针对不同的音乐选择不同的表现方法。从而更好的发展了幼儿的创新能力。

通过研究发现，幼儿不但喜欢上了音乐，而且在音乐的熏陶下，幼儿的自制能力得到了提高，而且不同音乐的熏陶使幼儿的思维得到了锻炼，音乐的感受能力得到了培养，良好的倾听习惯得到了巩固，幼儿的思维开拓了，课堂气氛也活跃了，在其他活动中同样学会了从各个不同的方法去考虑问题，找出解决问题的办法。师生感情更融洽了。

因此说，教师在活动中要善于引导、善于发现、善于为幼儿提供表现和锻炼的机会，使幼儿在轻松愉快的环境中身心得到和谐的发展，能力得到不同的提高。

结束了为期五天的xx培训□xx老师给我们的印象深刻，依次学习了阅读，蒙数，英语等。在培训的过程中我们的老师全面提出日常中遇到的相关问题，大家在共同探讨的过程中得到了不断的提高！

幼儿园技能大赛主持稿篇七

在生活中学习，在学习中生活，这是我们常说的话，但我们如何真正地运用起来，那还需要我们进一步的探索！在课堂的设计上还是游戏的规划中，要注重每一个“细节”，照顾到每个孩子。总之，英语教学必须遵循幼儿学习英语的规律，坚持以幼儿为主体，教师为主导的原则，注重环境熏陶，开展具有针对性、趣味性的英语教学活动，既可以控制学生亢奋的情绪又可以保证幼儿的正常学习，这将是下一步教学研究的重点之一；让幼儿真正地参与到活泼、生动的英语学习中来，体会学习的快乐！

xx英语是以游戏和tpr表演形式来培养幼儿学习英语的兴趣、

英语语感和初步使用英语进行简单日常交流的’能力，为进一步的学习打下基础□xx讲师首先讲的是如何营造一个幼儿轻松学习的环境，“兴趣是最好的老师。当孩子在一种轻松的环境下发现一种吸引自己的物品时，他的接受能力和感受力是最快的。再次也讲到了突显个体幼儿和重视集体幼儿，如何以表演的形式让个体幼儿施展自己，同时也要高度重视集体幼儿的展示。

培训中，培训老师围绕“xx幼儿英语课堂教学”的主题，结合英语教学流程，从热身活动，内容呈现，活动操练，创造巩固四方面进行深入浅出的讲解，并以课为例，当场展示了一节英语活动课，从活动总体设计与组织、活动流程、课堂组织、教学方法与技巧□xx英语教学法的运用等方面对老师们进行全方面的培训。此外，老师还通过交流，讨论等方式与老师们互动，增强了幼儿英语的趣味性和实效性。本次培训“寓教于乐”提高了老师们的业务水平，对于教师开阔教学思路，丰富课堂内容起到了极大地促进作用。

这次学习收获颇丰，我会把所学知识正确运用到日常生活中，也很感谢园长给了我学习的机会。

幼儿园技能大赛主持稿篇八

幼儿园教师八项技能考核体会

梁才八小附属幼儿园刘素霞

教师是一个神圣的职业，肩负着为祖国培养下一代的历史重任。当一名教师容易，但是要当一名好的幼儿教师却是很难。2009年12月12日，我们全办幼儿教师参加了滨城区幼儿教师技能考试，考试内容包括：绘画、玩教具制作、声乐、简谱试唱、键盘、舞蹈创编、普通话、粉笔字八方面的知识，通过这次考试使我感受颇多。

1、自身心理素质有待于进一步提高。

虽然从教多年，也经历了无数次考试，但对这次的考试我还是特别紧张。歌曲唱了一遍又一遍，键盘反反复复练习，绘画从动物、植物、人物各方面入手，简谱、舞蹈创编更是练了又练。可等我拿到考试内容时，还是由于压力过大，紧张过度，使自己发挥不够理想。考试完成，心里象打翻了五味瓶，说不出的难受。所以，我们必须提高自身素质，才能从容应对各类活动。

2、基本功方面加强练习。

儿教师。所以我们应平时多练基本功，不断充实自己，使自己更胜任这一工作。

3、创新意识需进一步提高。

课程实施过程中要求不唯书，但求效，这就要求我们努力营造出符合幼儿活动需要，能够使幼儿产生学习兴趣，能够使幼儿全身心积极投入的活动。那怎样才能有如此高效呢？这就需要我们在创新方面多下功夫。本次技能考试中，绘画、玩教具制作、舞蹈创编等都需要有好的创编才行，只有方法新颖，创作独特，才能更好的吸引幼儿，而我在这一方面离要求还相差一定距离，在今后的工作中，无论从哪方面我都会努力创新，以提高幼儿的学习效率为目的，也从中提高自身能力。

通过这次考试，我更深刻了解，要做一名合格的幼儿教师，不仅要有较高的素质，好的教学能力、教学方式，基本功方面也要扎实牢固，这样，才能满足幼儿全面发展的需要。在以后的工作中，我们要继续学习，不断充实自己，做好儿童世界的守护者。