

# 最新地理学科心得体会(实用6篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 地理学科心得体会篇一

1、用新课程理念引领地理课堂教学：初中地理新课程提出了五项基本理念，其核心是以学生为本，关注学生的全面发展，培养学生的地理素养，同时重视学生自主学习的方式方法，用多种多样的教学手段对学生进行客观的评价。教师在课堂上起主导作用，学生是课堂的主体，这个主导和主体作用可以通过各种学生参与的活动来体现，如有核心的讨论，有目的的看书，最终达到培养学生学习能力的目的。

2、用多种多样的形式表现地理课堂教学的内涵：

(1)语言：语言是传递知识的载体。首先，语速应平缓。其次，语调应富于激情，有跌宕起伏的感觉。第三、要通过某些语言树立学生信心。烟台开发区的杨青老师讲课给人一种激扬的感觉，下课前学生主动给予鼓掌，在很大程度上是她的语言征服了学生。

(2)导入：新课的导入目的是吸引学生的注意，激发对新知识的求知欲望。如泰安六中的周文斌老师课堂一开始就让学生自己知道的成语，这样的导入虽不新颖，但是能唤起学生主人翁意识，吸引学生注意投入到积极的思考中；而肥城市龙山中学的武猛老师的《高新技术产业》一课通过分析彤彤一家人生活变化的原因，比较平淡的生活场景也能激发学生的求知欲。

(3)知识体系：在一个课时的内容或多或少存在某种联系，教师要善于总结归纳各种知识的联系，呈现给学生一个非常完整的知识体系。如武猛老师的《高新技术产业》的教学过程中，通过对北京中关村的发展形成高新技术工业区来学习工业地域的形成，通过海尔过去、现在的变化等事实材料充分论证高新技术产业的特点和高新技术产业的巨大作用，让学生积极参与到课堂教学当中去，后来又引导学生分析了高新技术产业的环境问题以及还需借助科技力量来改善。最后又引导学生畅想未来，完成一封“未完成的邮件”达到了非常好的教学效果。

(4)知识运用：地理是一门体现人地关系的学科，它的实用性是非常强的。学生学习的目的就是要善于用地理知识解决日常生活中的现象，学地理中的生活，用生活中的地理。如莱芜陈毅中学的元立芹老师在学完《地图的应用》一节课通过品聊城、游山东、观世博三个环节让学生充分的学会用地图来解决问题。让学生学有所获。

(5)探究活动：探究活动旨在培养学生发现问题、解决问题的能力。如我校的鞠凯老师在讲授《发达国家和发展中国家》一节课时，让学生说出世界上的发达国家和发展中国家除经济发展水平外还有哪些差异，并留时间让学生探究形成这些差异的原因，有很高的使用价值。

话说长江

\大 忧/

\宝/图，能加深学生对所学内容的理解和记忆，有助于培养学生思维的连贯性，有利于学生整体感知概括能力的提高。

3、与地理信息技术的整合营造和谐教学环境：多媒体的应用使很多抽象的知识感性化，它使课堂变得更加生动。这次比赛每位参赛选手都运用了这一现代化教学手段，课件从选材

到制作都非常完整、精美，并且有的教师还使教学中涉及的内容与学生进行零接触。如莱芜陈毅中学的元立芹老师在讲述《地图的应用》时让学生通过在在上海世博会上通过查找线路，游园探宝的活动并让学生动手去搜索这些宝贝，让教学真正成为实现“耳闻目睹”的教学活动。

4、留给我的思考：比赛很精彩，但我认为还有些需要探讨的东西。第一、有些老师经常把对话当成问题来问答，如：好不好，对不对。这样确实课堂上有学生的参与，看似学生是主体，但能培养学生的什么能力呢。第二、有些活动有形式而无实质，如：分组讨论，但讨论的问题价值不大。探究活动，探究的是一些有定论的东西。第三、表扬语言滥用，如不管学生答的对与错，都是“对”，“很好”，或者学生回答后没有给予及时准确的评价。

总之，通过这次的学习使我有有了很大的收获，特别是我们学校的鞠凯老师在讲完课后全场响起了雷鸣般的掌声，让我看到了榜样就在我的身边。相信对我以后的教学会有很大的帮助。

## 地理学科心得体会篇二

时间：\*年\*月\*日

内容：初中地理课程标准解读及地理会考问题

一、备课要围绕课标。备课必须深入研究课标，吃透课标。教材是对课标的再创造，是为达到课标要求而提供的材料，对教材的处理必须达到课标的要求。即在吃透课标的基础上再研究教材。在备课过程中必须研读黄皮的地理课程标准解读，深入到教材的每一节。

二、了解学生，满足学生不同的地理学习需要。学生是教学的主体，课程活动设计的首要目的是把学生吸引到教学中来，

引导他们体验情感，培养能力，构建自己的知识体系。因此，深入地了解学生是非常重要的，我们现在所面临的学生好奇心强，有活力，情感单纯而强烈，记忆力强，想象力丰富，处在形象思维强而抽象思维正在形成阶段，由于学生们受到现代各种传媒的影响，有较广的知识面，对所学的内容有一定的知识储备。如果能根据学生们的情感和年龄特征，找到学生们感兴趣的话题作为切入点进行教学，再开展多种多样的活动，一定会得到很好的教学效果。

三、提高自身素质。在未来的课堂上，知识将有三个方面组成，教科书及教学参考书提供的知识、教师个人的知识、师生互动产生的新知识。新课程将改变教科书一统课堂的局面，教师不再只是传授知识，教师个人的知识也将被激活，师生互动产生的新知识的比重将大大增加。教师将从知识的传递者转变到学生学习的促进者、组织者。因此，就教师而言，要适应新课程教学，就必须接受继续教育。对新课程充分理解，诚心接受，热情投入，有效实施并根据新课程要求，不断提高自身综合素质。在新课程实施中实现自身发展，教师的发展又将构成新课程实施的条件。

四、勇于实践，实现学习方式多样化。我们不能只抓课堂而放弃课外，老师要鼓励学生通过体验、实践、讨论、合作和探究等方式，要把所学的用到生活当中去，学生可以通过探险，实验，野外实习等来更广泛获得地理知识。让学生走出去，既开阔了他们的视野，又培养了他们用地理的眼光观察周围世界的的能力，运用所学地理知识解决现实问题的能力。

### **地理学科心得体会篇三**

作为一个刚上岗的地理老师，能有机会参加学校给我们提供的这次培训机会，我感到十分的荣幸。这次培训留给了我满满的收获和深深的思考。一个好教师还必须十分重视“言传”外的“身教”，要以自身的行为去影响学习，真正成为学生的表率使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为，

所以学习对于老师来说很重要。

20xx年2月12日，学校组织召开了寒假培训。

因为学校在下学期准备全面开展高效课堂教学模式，而我在这方面总是感觉无所适从，觉得毫无头绪，所以我对下学期高效课堂教学感到很茫然。学校组织的这次培训可以说是雪中送炭，使我在迷茫的道路上看到了一丝希望。不比不知道，一比吓一跳。通过聆听各位老师的发言，我才发现自己各方面的不足。比如，班级学习小组的建设，小组评价方案的确定，班级公约的制定，在课堂教学的过程中如何有效地评价各小组及每个同学，如何保证课堂教学的高效，小组及个人评价机制如何保证对每位同学都有长久的吸引力、使他们还能时时保持兴趣和新听了各位老师的发言，我才认识到自己需要提高的方面还有很多。自身不足就需要提高，需要学习。

这次学习培训我认识到了自己各方面的不足，而要想提高，必须要学习。通过不断地学习，才可以弥补自己各方面的缺陷，培训是一种学习，但这毕竟非常有限；大部分内容的学习还需要自学，需要看书，需要在网上学习，所以，我们需要在思想上提高认识，在行动上积极主动地学习。这就需要转变一些行为习惯，比如，暑假的时间，我以前总是无所事事，白白浪费了大量的时间，没有用在学习上，使自己延误了自身的提高，这些损失是无法计量的，等于说是耽误了自身的提高。今后我一定抓紧一切时间学习，使自己尽快提高，尽快成长起来。

每次培训，我总是感到理论易学，但真正用到实践中还是存在一定距离的，这就必须要把所学的理论知识进行消化吸收，从而内化为自己的思想方法，指导自己的教学实践，这样才能巩固所学，强化自身技能，提高运用能力，为实行课堂教学改革服务。

创建高效课堂，我总觉得还有很长的一段路要走，这就需要

我们不遗余力地学习、提高、创新，为实现教师乐教、学生乐学而不懈努力，把这条课改之路坚定地走下去。毕竟，我们向往的是有幸福感的生活，而真正做好了此次课改有助于我们的幸福生活的实现。

## 地理学科心得体会篇四

七月降临，阳光学校的阳光格外的灼热，多么希望小雨如期而至啊！我的教学工作已经由“忙碌”转变为“轻闲”，比往年延迟一周的中考终于结束了。本学期我主要承担八年级四个班的地理教学工作。非常感谢学校领导对我的信任和大力支持，为了更好的搞好以后的教学工作，下面对我本学期的工作进行总结。

今年是地理学科加入中考大军的第二个年头，去年由于各方面的原因导致中考成绩很不理想，在全旗三所中学里垫底，让我心里有很大的压力，因此本学年地理教学工作有所改变，初二上学期把所有课程讲完，本学期以复习为主。在复习中存在着以下几个方面的不足。

### 1、教学复习计划欠妥

初二的学生6月29日进行地理科目中考，复习任务非常紧张，打破了常规教学顺序。由于复习时间较少，期间学校的很多活动打乱了复习计划，导致第三轮复习时间偏少，综合型题目训练不足。

### 2、脱离课本，基础不扎实

与去年的那届学生相比，缺书现象并没有很大改观，初二2班、初二3班有1/3的学生课本丢失，临到考试也没有借到书，针对这种情况，课堂上没有以课本为主，而是以复习资料为主，效果很不理想，学生大多时间是凭感觉做题，手里没有书，不会的题目就直接“拿来”不加以思想和分析，当时是会做

了，也记住了，过后又都忘了。

### 3、教学准备不充分

学校要求初二年级使用导学案，而为了中考，教学容量较大，导学案并不太适用，在资料和导学案同时使用的情情况下，没有处理好二者的关系，刚开始阶段运用导学案，组织学生进行小组合作讨论，但是，由于是复习，有些学生对内容掌握的较好，而有些学生则几乎和没学过一样，讨论起来比较费劲，不能同步进行，使教学进程受阻，有好学生吃不饱，中等学生吃不好，差学生吃不到的困惑。同时，每周课时比较多，在选材料、选题方面不够仔细、认真，没有做到精选。最后，由于初二年级多媒体不能用，在利用课件展示地图方面受到了很大的限制，地理学科是离不开图的，而学生手里没有书，只靠教师手绘难度较大，时间上也不太允许。

### 4、培优补差工作不到位

地理加入中考对我们来说，即是机遇也是挑战。既要培养“苗子”，又要抓平均成绩。而班级理学生层次高低不齐，给教学带来困难。为了提高学校整体教学成绩，本人几次制定潜能生辅导方案，但是在执行过程中都不幸“流产”，一方面是占用学生活动时间，学生不情愿，把老师的辅导看成一种惩罚一样，积极性不高，迟到、缺课现象严重。另一方面，学校今年教室紧张，只能在初二4个班轮流进行辅导，而有些班主任不配合，以占用学生打扫教室卫生为由，把我们的辅导地点一改再改，最后放在会议室，结果三天两头的会议致使辅导活动不得不停止。在优等生辅导方面的主要措施就是“吃小灶”除了课堂上同学们共同要完成的任务外，额外再发给他们一些难度较大的资料和试题，加以拔高，并且只要学生做了的，老师都给予批改，效果还不错，就是有些同学不太主动学习，可能是其它科目任务也很重，时间上不太允许。

成为一名优秀的研究型教师是我一直的梦想和追求，因此工作之余不断的学习和研究是少不了的。本学期除了参加学校每周五的教研培训外，更加注重本人创建的“一线地理教师交流群”的组织和交流活动，由于我校地理教师少，不得不想办法与全国各地学校的地理老师进行专业交流。同时为了在今年的鄂尔多斯市初中教师业务考试中取得好成绩，本人认真学习《义务教育法》、《教师法》《课程标准》等，通过学习，对教学管理方面也有很大的帮助。同时本人继续阅读我校订购的《中学地理教学参考》期刊，从中获取地理教学的经验和方法。

本学期还参加了鄂尔多斯市教育学会地理专业委员会的成立仪式，并在康巴什新区一中和鄂尔多斯市一中参与了听评课活动。

- 1、加强师德修养，提高道德素质
- 2、研究中考，把握中考动向，抓住重点、难点。
- 3、以学生为主体，注意基础知识教学，调动学生的学习积极性。
- 4、多听同教研组老师的课，不断学习，不断提高，取长补短，同进步。
- 5、继续教学方法研究，取长补短，形成本人的教学特点。
- 6、重视地理概念和规律的教学方法，重视地理知识的应用。
- 7、加强对学习有困难的学生的辅导，提高整体教学水平

总之，我要不断改进工作方法，更好的完成地理教学工作。总结经验，查找不足，争取在新的一年里，取得好成绩。

## 地理学科心得体会篇五

通过这次培训，心灵不免又起了涟漪。感触很大，收获颇丰。尽管之前有想过这方面的问题，但还是有所欠缺。这次的培训让我的思维得以扩展，思想得以提升。同时努力发展方向更加明确，更加仔细。怎样去提升销售技巧呢？没有一个标准式的答案，但有一点就是：用理论指导实践，用实践证明理论；用行动牵引思想，用思想辅助行动；总结经验，分析原因，吸取教训。

在这次营销活动中我认识到几点：

1、知识越多，你在客户面前就越强大。

要做一个优秀的销售，必须充分理解公司的开发理念、策划思想、产品特点，熟悉的掌握网络技术方面的基础知识、网络结构知识、同行业销售价格、营销法则。

2、认真实践培训的内容，实践到实际工作中。

就像培训中说的一样，现在已经进入大客户2.0时代，作为政企大客户部的一员；一定要认真区分好政府单位和企业大客户的性质区别，谈业务时一定抓住重点、从细节入手。

3、让每个客户成为你终身的朋友。

作为销售，要了解你接待的每一个客户，他的需求是什么？他的承受能力有多少？他最关心的利益点是什么？只有真心地关心和重视，有针对性的推销，才能彼此双赢。

4、平庸和杰出的最大区别就是你是否掌握了销售的本质。

作为销售，要培养自己各方面的技巧，推销、谈判、应变、说服没有哪一项不在销售活动中起至关重要的作用。

5、人的潜力是无限的。人的潜力需要不断的挖掘，珍惜每一次挑战自己的机会，不要把自己局限在一定的范围内，认为好多事情办不到。论文写作要勇于冒险，敢于尝试自己从来不敢做的事情。你会发现，你不比别人差!你也很优秀!

回到前方，强者愈强，弱者恒弱，人最大的敌人是自己。态度积极主动执着，那么就赢得了物质或者精神财富，获得财富后，你的态度更加强了你的积极主动性，如此循环，成功不远矣。我相信，一定可以，全力以赴，做好自己。“活的老，学的老”不断的用知识来武装自己。删除昨天的失败，确定今天的成功，设计明天的辉煌。在今后，我会左手抓起素质，右手抓起技巧，气沉丹田，奋力向上举起双手，合二为一，散布周身耀眼光环，成就大辉煌。

## 地理学科心得体会篇六

七月来了，阳光学校的阳光特别热。我多么希望小雨如期而至!我的教学工作从“忙”变成了“闲”，比往年推迟一周的中考终于结束了。这学期主要承担八年级四个班的地理教学工作。非常感谢学校领导的信任和支持。为了更好的做好以后的教学工作，我总结一下这学期的工作。

### 1. 教学复习计划不合适

6月29日高二学生参加地理考试，复习任务十分紧张，打破了常规的教学秩序。由于复习时间短，很多学校活动打乱了复习计划，导致第三轮复习时间少，综合题目训练不足。

### 2. 出了课本，基础不扎实

和去年的班比，缺书没多大变化。高二2班和3班有三分之一的学生丢了课本，来考试也不借书。针对这种情况，课堂没有把重点放在课本上，而是主要放在复习资料上，效果并不理想。很多时候学生都是凭感觉做题，手里没有书。他们只是

“带来”了一些问题，这些问题不经过思考和分析是无法解决的。

### 3. 教学准备不足

学校要求二年级使用导师制，但对于中考来说，教学容量大，导师制不适合。材料和教案同时使用时，两者关系处理不好。一开始，辅导计划是用来组织学生分组讨论的。但是因为是复习，有的同学对内容把握的很好，有的同学和没学过的同学差不多。讨论难度大，不能同时进行，以至于同时每周课时多，选材选题不够细致认真。最后，由于初中二年级没有多媒体，使用课件展示地图受到了很大的限制。地理离不开地图，而学生手里又没有书，很难靠老师手绘，时间也不允许。

### 4. 培训和弥补差异的工作没有到位

参加中考地理对我们来说既是机遇也是挑战。要培养“年轻人”，把握平均分。然而，理科生在课堂上的水平参差不齐，给教学带来困难。为了提高学校的整体教学绩效，我为潜在学生制定了几个辅导方案，可惜在实施过程中“流产”。一方面占用了学生的活动时间，学生不愿意把老师的辅导当成惩罚。他们积极性不高，迟到、旷课现象严重。另一方面，我们学校今年的教室比较紧张，只能在初二的时候轮流分四节课进行辅导。但是有些班主任不配合，以占用学生打扫教室为由，一次又一次的更换我们的辅导地点，最后把他们放在会议室。结果，咨询活动不得不停止，因为两端都有三天的会议。优生辅导中的主要措施是“吃个小火炉”。除了学生在课堂上必须一起完成的任务，他们还会得到一些更难的材料和试题，这些都会被提出来。只要学生做了，老师就会给他们批改。效果还不错，就是有些同学不主动学习。可能是其他科目也很重，时间不允许。

重本人创建的“一线地理教师交流群”的组织和交流活动，

由于我校地理教师少，不得不想办法与全国各地学校的地理老师进行专业交流。同时为了在今年的鄂尔多斯市初中教师业务考试中取得好成绩，本人认真学习《义务教育法》、《教师法》《课程标准》等，通过学习，对教学管理方面也有很大的帮助。同时本人继续阅读我校订购的《中学地理教学参考》期刊，从中获取地理教学的经验和方法。

本学期还参加了鄂尔多斯市教育学会地理专业委员会的成立仪式，并在康巴什新区一中和鄂尔多斯市一中参与了听评课活动。

1. 加强师德修养，提高道德素质
2. 研究中考，把握中考动向，抓住重点、难点。
3. 以学生为主体，注意基础知识教学，调动学生的学习积极性。
4. 多听同教研组老师的课，不断学习，不断提高，取长补短，同进步。
5. 继续教学方法研究，取长补短，形成本人的教学特点。
6. 重视地理概念和规律的教学方法，重视地理知识的应用。
7. 加强对学习有困难的学生的辅导，提高整体教学水平

总之，我要不断改进工作方法，更好的完成地理教学工作。总结经验，查找不足，争取在新的一年里，取得好成绩。