

# 最新初中交流工作总结 交流工作总结(通用5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 初中交流工作总结 交流工作总结篇一

### 一、全面谋划国际化，推进高水平大学建设

统筹规划撰写华南农业大学《高水平大学建设总体规划与改革方案(20xx-20xx年)》国际交流与合作相关内容，学校以名列省属高校第一的答辩成绩顺利入围重点建设高校行列，并顺利完成高水平大学建设方案论证工作。拟定《华南农业大学关于加快推进国际化工作的实施意见》。

二、构建大外事格局，推进校院两级国际交流与合作联动机制 20xx年，我校继续加大力度推进学校大外事格局，统筹学校国际合作资源，积极发挥校内相关职能部门和学院的对外交流与合作主体作用，强化校院两级联动机制，进一步健全学院“外事院长和外事秘书”制度，促进校院两级的良好沟通和工作的贯彻落实。对外交流工作与学校核心工作的结合度明显增强，外事服务意识和工作效率不断提高，外事工作有序开展。校领导多次带队赴省内外高校调研交流国际化建设工作，深入我校相关学院调研，指导推进院系国际化进程。

### 三、构建全球合作网络，开拓国际交流与合作新领域

卡迪夫大学、英国女王大学、西班牙伊贝鲁斯联校、越南河内农业大学、香港理工大学、中国台湾中国文化大学等高校和科研机构。

2. 因公出访。结合中央“八项规定”和上级有关通知文件精神，今年我校进一步加强对因公出访的管理力度，实施“归口管理及多部门联动审批”制度，认真落实出访前校内公示和回国后绩效评估等，本着“科学管理，服务师生”的原则，规范办事流程，提高服务水平，合法合规完成因公临时出国(境)团组报批，全年共派出77批151人次因公出访，其中赴港澳共4批5人，赴中国台湾共8批19人。这些出访交流活动有利于提高合作层次及拓宽合作领域，为我校开展对外交流与合作奠定了良好的基础。

3. 校际合作。通过各类来访和出访活动，进一步拓展全球合作网络。截至20xx年底，我校已与美国、英国、加拿大、澳大利亚等近30个国家的80多所大学建立了校际联系与合作，新签、续签11个合作协议。校领导出访以欧美等发达国家为主，以引进海外高层次人才，学习先进的教学、科研及管理经验，有力推动了全球合作网络的构建。

#### 四、建章立制，确保国际交流合作有序开展

根据学校国际化建设工作需要，进一步规范和健全涉外事务管理制度，制定出台《华南农业大学外事工作管理办法(试行)》、《华南农业大学外事接待管理办法(试行)》、《华南农业大学外国文教专家聘任管理工作实施细则(试行)》、《华南农业大学“丁颖人才支持工程”实施办法》、《华南农业大学教职工引荐高层次人才到校工作激励办法》、《华南农业大学外国留学生学籍管理办法(试行)》等相关规章制度和管理办法。进一步完善了开展对外交流合作工作的前置审查、过程跟踪、事后反馈制度，建立开展对外交流与合作的数据库。规范了学校相关外事工作，健全了学校外事管理制度，保障了全校对外合作与交流工作规范有序进行。

#### 五、优化发展合作项目，推进人才培养国际化

20xx年我校开展了形式多样、内容丰富的各类交流交换项目，

同时不断寻求拓展新的合作渠道及培养模式，交流项目不断优化，管理日趋完善，学生海外交流活跃，国际化流动频率显著提升，成为我校推进人才培养国际化的重要举措之一。全年共派出311名学生赴海外名校开展多种形式的交流交换项目。

## 1. 中外合作办学项目

### (1) 中爱合作办学项目(简称中爱班)

我校与爱尔兰都柏林大学合作生物科学专业本科教育项目20xx年6月获教育部批准。该项目选取我校优势学科生命科学为合作专业，采用2+2双学士学位模式，学生可对接进入都柏林大学的农业领域(农学、园艺学、农业环境科学3个专业方向)学习□20xx年开始首批招生□20xx年，首批招收的20名学生完成前两年学业，顺利进入爱尔兰都柏林大学继续后两年的学业。

学校不断加强中外合作办学项目的组织运行与实施，注重合作办学的过程管理与办学质量，该项目顺利通过了20xx年教育部中外合作办学评估。

### (2) 国际化课程改革实验班(简称国际班)

为贯彻落实广东省教育综合改革试点项目，在省教育厅的批准与支持下，学校积极推进本科课程的国际化改革，于20xx年9月成立了国际化本科课程改革实验班(简称国际班)，采用2+2双学士学位模式，呈现出较好的发展态势□20xx年，首批国际班学生顺利完成国内前两年的学业，被加拿大女王大学、英国卡迪夫大学等高校录取继续完成后两年的学业。

## 2. 联合培养项目

我校目前开展的本科生联合培养项目有美国马里兰大

学“2+2”项目、英国中央兰开夏大学“3+1”项目、爱尔兰都柏林大学3.5+0.5+1项目、澳大利亚西澳大学“2+2”、“3+1”项目。同时还拓展了加拿大女王大学、荷兰威勒姆农业大学联合培养本科生(3+1学制)项目。我校开展的联合培养项目一般为双本科学位项目或本硕联读项目，项目管理严格，确保了项目的质量。

此外，结合我校优势学科与特色专业还专门开展了系列特色项目：国家留学基金管理委员会与美国堪萨斯州立大学美-中动物卫生中心的dvm(doctor of veterinary medicine)项目、中兽医研究项目、迪拜国际纯血马管理实习生项目(diti)等。4名学生入选20xx与20xx年度迪拜国际纯血马管理实习生项目(diti)并获全国第一个马业奖学金——迪拜马科学奖学金(dess)占全国7所顶尖院校24名获奖学生的1/6。

同时，我校在研究生层次的联合培养项目也逐步开展，人数也逐年增多□20xx年派出人数比20xx年翻了一番。

### 3. 交流、交换项目

20xx年我校共开展了48个学生海外交流项目。其中，我校首次实现国家留学基金管理委员会优秀本科生国际交流项目全额派出，目前共有3个优秀本科生国际交流项目获国家留学基金管理委员会资助，共计派出12名学生。

此外，我校还开展了美国堪萨斯州立大学交流项目、美国加州大学圣地亚哥分校和加州大学河滨分校访学项目、美国加州大学伯克利分校(uc berkeley, extension)学生短期访学项目、加拿大英属哥伦比亚大学暑期项目、加拿大mcgill大学暑期项目、英国牛津大学暑期项目、泰国宋卡王子大学交流访问项目、新加坡“全球青年领袖游学营”项目、韩国东亚大学暑期项目、西澳大学“丁颖班”暑期项目、加拿大西安大略国王学院暑期项目等。

在此基础上，我校还不断深入拓展国家留学基金管理委员会资助的项目以及与欧美发达国家开展的新项目，如20xx年国家留学基金管理委员会日语、日本文化研修生项目、以色列暑期进修项目，以及美国纽约大学暑期项目、英国帝国理工大学暑期项目、澳大利亚悉尼大学暑期项目等。

这些项目涉及国家多、涵盖专业广，形式多样，是学校教育模式多元化、国际化的有益补充。

## 六、拓展引智渠道，推进师资队伍国际化

学校历来坚持培养和引进并举的原则，按照“扩大规模，提升层次，优化结构，提高比例”的思路，大力推进教师队伍的国际化。

### 1. 高层次人才引进项目

抓住中央组织实施“千人计划”和“青年千人计划”的历史机遇，大力引进高层次海外人才。目前我校已有国家“千人计划”专家6人□20xx年新引进“千人计划”1人、“青年千人计划”2人。我校“千人计划”引进人才peter greenberg教授，现为美国科学院院士、广东省领军人才创新团队“群体微生物基础理论与前沿技术创新团队”的学术带头人，因其杰出的工作荣获了20xx年度邵逸夫生物与医学奖，香港特首梁振英亲自为其颁奖。

### 2. 长、短期外籍专家聘请项目

#### (1) 外籍丁颖讲座教授、客座教授

本着“不为所有、但为所用”的聚才引才原则，学校积极实施聘

任“丁颖讲座教授”计划，大力聘请海外教授专家来校从事

教学科研活动。截至20xx年共聘请外籍“丁颖讲座教授”38人、外籍兼职客座教授23人来校指导和培养年轻教师及博士研究生，为学校科学研究和人才培养做出了重要贡献。

## (2) 邀请海外名师来校讲学

20xx年继续设立“创新强校工程”专项经费，组织申报并立项15个校级“海外名师讲座计划”项目，成功申请了3个广东省外国专家局“海外名师讲座项目”。全年共邀请48名海外专家教授来校进行讲学与指导。

## (3) 外专外教的聘请

我校根据学院和专业发展的实际需要，努力扩大外专外教规模，提升外专外教层次，优化外专外教结构。20xx年，共聘请22名外国文教专家，其中外籍专家/教师9名，外籍博士后3名，外籍英语教师10名。这些外国文教专家中，具有博士学位的13名。

## 3. 海外留学博士(后)引进项目

加大选拔海外博士(后)的力度，新进教师重点瞄准海外优秀博士，不断增加新进教师中海外留学博士的比例。20xx年我校新进教师中有20多位海外留学博士(后)。

## 4. 中青年骨干教师境外培训项目

本着“培养与引进并重”的理念，在相关政策及各类基金项目支持下。20xx年我校公派110余名教师出国学习，其中获国家公派资助共计73人，位列省属高校第一，另有42名教师入选广东省公派出国地方专项合作项目、学校与国家留学基金委联合资助项目。这些教师出访学校遍布30多个国家和地区。广大教师通过赴海外名校进修深造和学术交流，自身的学术水平和国际化能力得到了双重提升。

## 七、搭建科研合作平台，扩大学校国际学术影响

根据国家“一带一路”战略与广东省发展战略要求，加强与东盟等各国的科研合作，结合我校迫切需要发展的学科和重点研究领域，以优势学科、重点学科和重点实验室为依托，开展与海外高水平大学和科研院所的双边或多边国际合作。

## 初中交流工作总结 交流工作总结篇二

xx年7月，我在温州东风雪铁龙4s店进行汽车维修实践。在这一月的时间里，我对汽车维修服务站的整车销售、零部件供应、售后服务、维修以及信息反馈等有了一定的了解和深刻体会。

1. 通过生产实习加深对汽车专业在国民经济中所处地位和作用的认识，巩固专业思想，激发学习热情。

3, 开拓我们的视野，增强专业意识，巩固和理解专业课程

3. 通过现场维修实习和企业员工的交流指导，理论联系实际，把所学的理论知识加以印证、深化、巩固和充实，培养分析、解决工程实际问题的能力，为后继专业知识的学习、课程设计和毕业设计打下坚实的基础。

现在越高档的车，其电控部分越复杂，传感器越多，其线路非常繁多。在安装时要特别注意其走向和每条线束的用途。否则就会出现线束太短或过长等问题。这要求修车师傅对车的线路走向要非常熟悉。在接插线合时要特别注意观察对接两个插头孔的大小、孔位、颜色等特征。

### 装仪表和工作台

仪表总成的电路是现代集成电路，只需要将相应的插头插在上面即可。工作台上要安装空调风量控制口、负驾驶位置安

全气囊和固定工作台的支架等部件。

总的来说这次实习给了我两个方面的收获：工作环境的适应与社交；理论与实践的结合。

这次生产实习给了我个宝贵的人生经历，我对自己的专业有了更为详尽而深刻的了解，也是对这几年大学里所学知识的巩固与运用。在实习中我的理论同实践进行真实地接触，思维和现实有了结合点。这些都对我的观念起着或潜移默化或震撼的作用。从这次实习中，我体会到了实际的工作与书本上的知识是有一定距离的，并且需要进一步的再学习。但这短短的3周实习时间远远不能够对一个行业做深入地了解，对专业技能有较大的提高，所学所见都是肤浅的、粗略的。

实习中也让我对自己的众多不足有了一个清洗的认识：做事不够踏实沉稳，社交能力有较大的提升空间，专业英语不够扎实。

## 初中交流工作总结 交流工作总结篇三

校长交流工是学习他人的丰富教学经验和技巧，不断总结自己教学中存在的一些问题，今天本站小编给大家整理了校长交流工作总结，谢谢大家对小编的支持。

### 一、以人为本，以身作则，以德育人

校长代表着学校的灵魂、学校的思想。一名好校长首先在“德”字上下功夫，要一身正气，要用自己的人格魅力去感召激励师生，努力为老师营造一个宽松和谐的工作氛围。

一要真诚。真诚的对待每一位和我相识的人；二要正直，坦坦荡荡做人，坦坦荡荡地面对各种问题，客观地分析、公正的处理和解决问题；三要务实。扎扎实实做好每一项工作。四要



反思。注意换位思考多为他人着想。五要发扬以身作则、扎实工作、实事求是、密切联系群众的工作作风。

行了校长交流学习，在和刘校长的谈话中让我知道校长要培养自

## 一、以人为本，以身作则，以德育人

校长代表着学校的灵魂、学校的思想。一名好校长首先在“德”字上下功夫，要一身正气，要用自己的人格魅力去感召激励师生，努力为老师营造一个宽松和谐的工作氛围。

一要真诚。真诚的对待每一位和我相识的人；二要正直，坦坦荡荡做人，坦坦荡荡地面对各种问题，客观地分析、公正的处理和解决问题；三要务实。扎扎实实做好每一项工作。四要反思。注意换位思考多为他人着想。五要发扬以身作则、扎实工作、实事求是、密切联系群众的工作作风。

建立和谐的人际关系。分享他人的喜悦、为他人排忧解难为乐趣，尤其在教师家中有困难时，都会帮忙解决老师们的困难，教师思想有波动时都会找他们谈心，让他们放下包袱好好工作，感受到来自集体的温暖。同事之间增大宽容度，都能为对方着想，都能进行换位思考，做一个有理想、有责任感、群众信得过的领导，做一个对得起自己良心的领导，这是我在职的追求。

## 二、校长要心系学校，以校为家

我校地处偏远山区，学校条件不好，交通不方便，但我不泄气，我来到学校后，早来晚归，与学校教师们谋划学校的发展规划，使之焕然一新。

## 三、规范管理体制，提高教学质量是校长的职责

## 1、学校的事要做到心中有数

新学年开学了学校硬件方面要干什么，常规管理要达到什么程度，重点想干什么都要做到心中有数。如这学期家长会我重点要达到，要让家长重视自己的孩子，与学校结合起来共同培养学生良好的学习习惯和良好的生活习惯，那么我在计划安排表上就明确写出来。

## 2、要对计划常抓不懈

这学期都有哪些活动安排在哪个月份。旗下讲话目标是什么，围着目标都讲什么，哪个教师讲。值周教师都干什么，怎么分工管理等等这些常规工作都用表格贴在办公室里，以便自己在工作时该怎么做，而不至于头绪都理不出来。

本学年我承担帮扶朱燕老师的工作，在工作中，我们本着“认真、踏实、团结”的工作态度，本着“共同学习，一起进步”的理念，坚持求真务实的原则，精心组织，周密实施结对帮扶工作，以此推动结对帮扶工作的规范化、制度化运作。

### 一、高度重视，制定工作计划和实施方案

结对帮扶农村教师工程的实施，有利于发挥结对教师示范辐射作用，有利于加深教师关系，实现教育优质资源共享。我们进一步完善了帮扶方案，有效地引导和促进了我俩教育教学理念的更新和教育教学工作的有序开展。

### 二、重视交流，达到优质资源共享

在日常的教育教学中，我们通过一起学习、互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改进与完善自身的课堂教学方式，强化提高课堂教学的有效性教学研究，从而不断提高自身的业务

素养。

本人指导结对帮扶对象朱燕老师用新理念处理旧教材，深入钻研教材，备好每一堂课，使其投入到课改的实验热潮中。在课堂上，大胆改革传统的教学方法，把自主学习、合作学习引入课堂，在这课堂上充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

本人积极参加各级教研活动，积极挑战自我，勇挑重担，承担各级对外公开课；并通过电话、信息传送给她，让她早做好调课准备，前往学习。展示了简明新颖的课堂教学设计，精湛的教学艺术，全新的教学理念，良好的教学效果，使她受益匪浅。

### 三、加强联系，建立稳定的互访机制

为切实了解和评价我俩在结对帮扶工作中的效果，共同提高业务素质，我俩建立了稳定的互访机制。一是电话联系，了解帮扶工作实施情况，确定下一阶段的工作重点，相互协调，保证帮扶工作顺利开展。二是面对面交流，开展教研活动，主要以公开课、示范课、集体备课为载体，来提高我俩教师在实际教学中的应用能力。三是接收邮件联系，主要通过教育教学资料：教育理论、教学案例、教学论文、题组设计、数学试题等形式交流，达到资源共享，互通有无。这样，建立结对帮扶互助互学活动，从而达到共同进步的目的。

### 四、具体措施

#### 1、师德方面

树立依法执教，为民服务的精神。首先，我们的教育活动要依法，我们将进一步学习、领会《教师职业道德规范》精神，严格遵守教育教学常规细则，依法治教。其次，我们将进一步树立为民服务的思想。我们的从事的职业是服务性行业，

我们教学要对学生负责，对学生的家长负责，对社会负责，对人民负责，对祖国的未来负责。

培养爱岗敬业，团结协作的精神。谁不珍爱自己的岗位，谁就不能干好自己的工作。我们要深入学生，了解学生，面对学生；要敢于争先创优，现代教育理论和教学思想日新月异，我们将时时注重学习，同时要勇于从旧的教学思想中跳出来，开创新的思路，从而提高教学质量，争做新时期教学改革的弄潮儿。二是要有团结协作精神。我们的教育事业是一个团队的事业，在具体的教学过程中，我们将努力营造一种良好的合作氛围，互帮互带，取长补短。有经验有成绩大家一起分享，有困难有问题大家一起解决。

## 2、教育教学方面

(1)加强学习，树立新的理念。我们将通过重温《课程标准》及解读，将理论联系到实际教学中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。确立了“一切为了人的发展”的教学理念。树立“以人为本，育人为本”的思想。树立学生主体观、发展观，关注学生情感的体验，关注学生学习兴趣等非智力因素，重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，使获取知识，学会学习，掌握知识和技能的过程，成为学生丰富情感完善自我，学会合作，学会做人的过程。

(2)加强课堂教学的有效性研究，提高教学质量。学习方式的改革是本次课改的核心之一。在教学过程中关注学生学习过程和方法，凸现发现、探究、研究等认识活动，使学习过程更多地成为学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题、掌握方法的过程。新课程向传统的教学方法提出了挑战。教师要走下高高的神坛，由居高临下的权威者变成学生学习的伙伴、学生发展的促进者。我们努力营造民主、平等、互动、合作的师生关系，在与学生交往互动、合作交流中与学生心灵碰撞、情感交融中健全学生人格，完善学生个性，促进师

生共同发展。总之，学校结对帮扶工作是一项根本性的战略举措，在结对帮扶工作中，为青年教师提供了很好的机会。在今后的工作中，需要进一步努力，加强师德修养，钻研业务，敬业爱生，为人师表，为逐步提高教学质量、推进教育的均衡发展，推进素质教育全面实施，构建和谐社会作出我们应有的贡献。

为了促进青年教师的专业化成长，使新上岗教师在较短的时间内，迅速适应教育教学的要求，学校积极开展“新老教师结对子”活动，注重发挥老教师的“传帮带”作用，实施“教师成长帮扶工程”，有力的促进了青年教师的全面成长，使青年教师不仅能迅速适应教育教学的要求，而且使许多青年教师成长为教育教学的骨干、学科带头人，有力的促进了青年教师的健康成长。

1、本着“资源共享，优势互补，合作交流，共同发展”的原则，通过加强学校管理，形成校骨干教师帮扶年轻教师的特色。

2、积极主动、创造性地开展帮扶工作，通过骨干教师上公开课、讲座、交流谈心等形式，解决年轻教师在新课程改革、教学管理、课堂教学、课题研究等方面的困惑及存在的问题，初步打造一种浓厚的学习氛围。

## 二、实行措施

1、每个月互相听一节：课前，做好精心的安排和认真的备；在听课的过程中，适时点评，将课堂的亮点及时记录下来，并作认真好听课记录；课后，进行评课反思，并将优秀的方法运用于课堂。

批改等环节进行改善，针对新教师教育教学的薄弱环节问题，进行专题研讨，针对新教师从理念上、教育教学方法上等一系列教育教学中遇到的困惑进行理论指导，使新教师教学水

平产生了一个质的飞跃。

### 三、存在的问题及有待改进的方面

新老教师结对帮扶对老教师也具有一定的促进作用，一方面对自己的教学经验进行一番整理，另一方面也从新教师那里学到不少东西，学校开展新老教师结对帮扶的作用和效果是明显的，但如果长期只是校内的帮扶，则多少有点近亲繁殖的味道，不利于新老教师的进一步提高。因此老教师建议学校支持新老教师参加一些校级性的培训活动、学术活动，听一些知名特级教师的课，开阔眼界，取经传经，使学校老师的教学水平有一个整体的较大的提高。

说实在的，经过一段时间的帮扶工作和自身的不断学习，新教师也逐渐成熟起来。已经初步掌握了备课上课的技巧，逐步从门外汉转变理手行家；老教师也会注入鲜活的血液，感受先进思想带来的冲击。

## 初中交流工作总结 交流工作总结篇四

在东郡校园的每一个孩子都熟知的话语，寄托了校长给予每一位教师及孩子的殷切期望，就是在这短暂的日子里，在与孩子们一起关注学习和生活习惯的日子里，我深深的认识到了习惯的重要性，尤其是作为一名学生养成良好习惯的重要性。看看今天的自己，比比昨天的自己，我深知是学习和生活习惯给自己造成了巨大的影响，一些个坏的毛病，在无人提醒或者是自身麻痹而不注意的瞬间侵蚀了自己，让我变得那么的不堪一击，影响了我的整个学习和生活，直到现在。因而，从我意识到习惯重要性的那一刻起，我开始改变自己，从教师基本行为习惯开始，渐渐习得做一名合格的交流教师。

在相处半年的日子里，我感受到了每一位东郡小学教师的忙碌与辛苦，也不知多少次的为之感叹！可是，转过身来细想

一番，这不正是校风里面几个词语的真实写照吗，从自己所在的办公室到临近的几个办公室，我时不时会去“光顾”几番，可是每每看到他们在办公桌上忙个不停的时候，我脚步变得是如此的沉重——是去是留，矛盾中我选择了悄悄的离去，不忍心去打断他们。

来东郡小学的第一天，学校就给配发了一本厚厚的听课本，本以为扔抽屉里算了，也就是那么回事，可是在后来参加的一次次听课活动中我改变了看法，是该好好学习充充电啦，课堂上每一个老师悉心的讲授，吸引着我手中的笔写个不停，我的听课本在一天天的记录，我的教学反思在脑海中也一天天的积累，在矛盾中我不断的否定与前进，在不断的反思中，我不断的提高自己的教学水平、提升自己的教学技能，力求每一节课都能给孩子一份精彩。

在教育的世界里能让每一位教师乐于教学，乐于奉献，那是教育领导者的责任，而在学校这片土地上，能让每一位孩子充满自信、阳光、乐学、会学，那将是每一位执教者义不容辞的责任，在教学中，我注重鼓励与创新，让每一位孩子内心充满自信，保持阳光的心态，在授之以鱼的同时更注重授之以渔，让孩子在学会知识的同时充分掌握学习的方法，让孩子始终保持乐观向上、自信阳光，乐学善学的精神状态。

这就是我这一学期来在与学校（办学、教学理念）交流，与同仁们交流，与学生交流中做的一丝深入实际的总结，不当之处敬请理解与包含。

## 初中交流工作总结 交流工作总结篇五

教师交流是促进教育教学、教育科研改革的一项重要举措。这项活动的开展，有利于提高教师的综合能力，有利于相互取长补短，特别是对于教育教学、教研教改工作的推进，起到不可估量的重要作用。今年是我镇教师交流活动的第一年，我们还没有成功的经验，需要我们在实际的工作中，不断总

结，不断改进，不断完善。

我校的交流学校是两所村小。在这一学年中，我校选派数学教师密跃乾老师，品生教师姜自清老师，他们都是青年教师有很大的发展潜力，可塑性很强。学校交给他们的任务是：到小付庄小学和东高尧联小去参加教学实践活动，积极参加教研教改，虚心学习他们先进的教育思想和教学方法，把自己锻炼成为科研型教师。一学期后回到学校，把学到的宝贵的教育教学经验，传授给我校教师，我校领导专程到两所小学看望了这两位老师，听取他们的学习和生活情况的汇报，领导对他们在那里教学、学习、生活情况的说明，双方达成共识都比较满意。收到了良好的效果。

我镇选出六位骨干教师：语文教师庄丽和刘娜。数学教师李梅、杜善丽。到各校送课，我们要求同学科教师参加听课评课，大家评价很好，从中学到了不同的教学风格和教学方法，他们参加各校的教研活动，学习其他校的成功经验，传授他们的教研教改经验，针对实际提出合理化建议。他们参加集体备课，把自己掌握的先进备课方法和经验传授给我校教师。在平时的上课中，与我校教师随时交流教学心得，随堂听课评课。学校还不定期组织支教教师，举行公开课，教研课，双方切磋交流，相互取长补短，效果很好。我们还召集支教教师座谈会，听取他们对工作、学习、教研，生活等方面的感受。在工作方面，他们深有感触的说，农村小学教师的工资低，生活艰苦，但很敬业、奉献精神很强，农村学校教师的奉献精神和敬业态度很值得我们学习。我们也从这里学到很多不同的教学风格和教学方法，进一步充实了自己，在艰苦的环境中锻炼了自己。

通过城乡教师交流，对教育教学起到很好的促进作用。这是一种先进教育思想，先进教学方法的交流，是先进教研方式的有机结合，这种交流使双方教师相互学习、取长补短、共同提高，对于教育事业起着重要的推动作用。



教师交流，是一件新生事物，没有成功的经验，因此，在今后的工作中，我们还要不断总结经验，不断改进，不断创新，使其在今后的教育教学，教研教改中发挥更大更好的作用，促进教育事业不断向前发展。