

最新大学生暑期社会实践活动实施方案

暑期社会实践活动方案(优质9篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

大学生暑期社会实践活动实施方案篇一

为踊跃疏导全校先生踊跃参与创卫实践。我校倡议整体先生参加暑期创卫社会实践活动，具体如下：

20xx年7月——8月

街道爱卫生

全校先生

整体先生所在的社区、活动场所。

1、“社区小主人”志愿服务活动。

(1)先生自己组织在社区公共区域、绿化带、马路等场所开展卫生保洁工作，帮助社区卫生保洁员清除卫生死角和牛皮癣。

(2)先生在社区广泛开展尊长敬老、助残帮困等其他方式的志愿服务活动。

2、“家庭小老师”活动。

(1)先利用暑期，广泛收集、整顿文化卫生知识和瘦弱教育知识，自动与父母、长辈一同窗习、相互监督、互相进步。

(2) 踊跃鼓励先生为父母、长辈做饭、洗衣、整顿家务，疏导先生从本身做起，养成良好的文化卫生习惯。

宿愿整体同窗经过自己的举动，小手拉大手与长辈一同为创建国家卫生城市，提倡文化生活形式作出自己的贡献。

真挚地祝愿大家都度过一个欢快充实的暑期!等到开学到来时，等到大家在学校里重逢时，愿你，愿他，愿我，愿我们每个人，都带着体验的收获，带着逼真的感动，带着灿烂的愁容。

活动总结：

在社会实践的日子里，同窗们服务团克服种种困难，想群众所想，急群众所急，为他们带去了迫切需求的科技文明，做了很多力所能及的好事、实事，展示了双桥小学先生甘于奉献、勇于进取的良好风貌，我们的真情付出感动了乡内外各地的群众，也博得了他们的广泛好评。

同窗们也在实践中开辟了视野，又锻炼了意志，愈加使先生意识到了如今学习环境的来之不易，使队员们深受教育。

经过社会实践使同窗们更多的了解社会，在实践中拓宽自己的视野，增长自己的. 见识，锻炼自己的才干，造就自己的耐力，使自己在独立自主和为人处事的能力上失去更大的提升。

大学生暑期社会实践活动实施方案篇二

为进一步深化我院创新创业教育改革，培养适应时代发展需要的应用型高级人才，以《xx科技学院本科生创新创业能力学分认定与实施办法（试行）》为契机，以开展社会调研为主线，通过理论联系实际、认知赋之实践，凸显学科特点、发挥专业优势，积极引导我院青年学生在社会实践中了解国情、感知社情、体察民情，通过社会实践“受教育、增才干、作贡献”，培养社会责任感、创新精神和实践能力，充分发挥

社会实践在学校人才培养和社会服务体系中的重要作用。现制定信息工程学院20xx年大学生暑期社会实践活动方案。

信息引领，求真力行

20xx级全体本科生

组长：王xx

副组长：左xx 肖xx

成员：学院各秘书、班主任、创新导师及各任课教师、科技部成员

（四）社会实践与专业学习、科技创新项目、创新创业大赛等相结合，自我确定一个选题，重点组织调研信息产业发展的相关问题，为科研立项、“互联网+”、“创青春”、“挑战杯”收集素材、打好基础。

20xx年7月-20xx年8月：学生利用暑期对所选专题进行调查研究，收集数据、了解情况，撰写报告。

20xx年9月：各班科技委员牵头，组织本班学生进行社会实践报告答辩，对社会实践情况进行评估排序。

20xx年10月：学院召开社会实践表彰大会，对社会实践优秀团队和个人进行表彰。

1、每个调查小组不超过5人；

4、以小组（个人）为单位进行ppt汇报，汇报时间不超过10分钟

5、调查报告及相关成果作为创新创业考核依据之一；

6、本次调查不能与开展过的调查内容相重复。

大学生暑期社会实践活动实施方案篇三

一、活动背景及意义：

“三下乡”社会实践活动以党的十六届三中全会精神为指针，紧紧围绕全面建设小康社会的奋斗目标，坚持为改革发展大局服务。并且在扎扎实实的实践服务中，我们经受锻炼，增长才干和社会阅历，增强自己对三农问题的认识，发现自身的缺点和不足，从而在今后的学习过程中加以弥补，促进综合素质的不断提高。从这个意义上讲，本次活动会努力实现服务农民群众与促进我们大学生的全面发展，健康成长的有机统一。

“三下乡”也是我校共青团的一个品牌，通过社会实践，锻炼青年学生的实践能力，提高我校学生的综合素质，为农村的改革与谋求发展提供好的建议，让“三下乡”真正把先进的科技、教育和文化新颖的形式下乡，努力提高“三下乡”活动的服务水准，这也是我们此次活动的预期目标。

这次活动同时也是我院“第二课堂”的延伸，我院领导大力支持“第二课堂”，在学习理论的基础上，进一步锻炼学生的社会实践能力，将所学的理论知识与社会实践相结合，不断完善自己，努力做到“学以致用”。

为了让我校“三下乡”这个品牌活动更出色，并更进一步丰富“第二课堂”的内容，这次活动我们做了充分的准备，主要紧扣一个目标，抓住二个重点，着力一个推进，强化三个结合，实现三大行动，抒写三个篇章。

二、公益目标：

一个目的

打造精品团队，践行“第二课堂”坚持以长才干，作贡献为原则，在活动中了解社会，认知社会，传播文明，服务农村，充分体现岭南职业技术学院大力弘扬和培育民族精神，促进发展的积极作用。

两个重点

1. 关注农民，关注农村，深入农村，调查和反映民意。
2. 当地农村农业医疗合作发展的相关调研。

一个推进

推进青年大学生开阔视野，增长社会阅历的进程，履行‘奉献青春、奉献智慧的’时代诺言，抒写实现宏伟蓝图的壮美篇章，并努力增强我院学生的实践能力和协调能力。

一个合结

1. 结合时代特色

在实践中，结合医药市场在三农问题中的重要性和时代特色，更好地发挥我们岭南职业技术学院医药健康学院在药品研究方面的成果的作用，更好的展现我校学生在服务地方和社会经济发展中的风采。

2. 结合地方实际

按照按需设项，跟项组团，双向受益的原则，切实针对地方医疗的发展现状、经济发展的实际需要来开展活动，着力在医药方面为地方，为农民，为农村解决一些实际问题，使各项服务活动富有实效。

3. 结合专业特色

三大行动

1. 关注农村医疗市场，走访农家，调研农民对药业的认识。
2. 科技下乡，乡村科技播火行动。
3. 投身农村医疗业的实践行动，初步了解农村医疗的发展现状

我们还准备与当地乡政府联系，希望他们对我们这次活动能给予肯定和支持。我们将通过调查问卷的形式，获取信息，并对信息进行整理分析，给当地农村医疗发展现状出谋划策，更好的促进当地医疗的发展，切实让农民认识到医疗业在三农问题中的重要性。

三、预期成果通过这次活动，我们还可以提高我们的分析能力将所学的东西运用于实践，回校后，我们将写一篇详细的调研报告，以展示我们此次下乡的成果，并激励我们以后做出更多更好的成绩。

四、活动实施地点描述

乐昌市黄圃镇新元村位于乐昌市北部，靠近湖南省，处于山区，被小山丘包围，交通条件差，农民以农耕为主，属乐昌市较为落后地区，农民工具急需科技充实，当地网络并未形成，教育环境较差，基础设施薄弱。水利设施差，基本上处于瘫痪状态，公路通行状况差。

五、团队构成和优势

我们的团队由蔡颖芳、郑晓花、白志佳三人组成，我们团队的优势是

- 1、这个项目需要团队的默契和分工合作，而我们正好在同一

个宿舍的,平时的交流也比较多。在这个活动里,我们分工合作——由蔡颖芳和郑晓花负责提出具体方案和实施方法,由当地的白志佳负责联系当地和对颖芳和晓花所提出的方案的缺点提出整改意见。

2、三个同学都是药学专业,对于健康食疗活动知识、健康体育活动、医疗活动和支教活动都有较高的专业知识,可以很好的实施这个方案。

3、这三位同学都有加入学生会——生活部、纪检部、秘书部,有较好的工作能力。

六、目前的准备工作

1、已建立博客宣传,博客地址是:

2、联系好当地村长和当地小学校长

3、收集好该村相关资料

4、收集好支教相关资料

七、准备的调研工作和准备工作利用端午放假时间去到考查该村路段情况,熟悉环境,了解该村的生活状况以及需求,拍照,回来之后在博客上做好宣传工作。

大学生暑期社会实践活动实施方案篇四

为充分发挥社会实践在加强和改进大学生思想政治教育中的积极作用,促进学生全面发展,根据校团委要求,我院团总支决定,今年继续在全院范围内组织开展大学生暑期社会实践活动,现将有关活动方案安排如下:

一、活动主题

永远跟党走 青春献祖国

二、指导思想

坚持以科学发展观为指导，以纪念中国共产党成立90周年、辛亥革命100周年为契机，以“十二五”规划启动实施为动力，以前期基层需求大调研为基础，紧紧围绕党史宣讲、政策宣传、国情考察、教育帮扶、科技支农、文化惠民等基层经济社会发展和群众生产生活中的实际需求，努力扩大活动覆盖面、提升活动实效性，促进广大同学在实践中了解社会、认识国情、发现新知、锤炼作风、奉献社会、增长才干。

三、主要活动内容

(一) “追寻红色足迹”主题社会实践活动

结合纪念建党90周年，开展缅怀革命先烈、寻访万里故里、探寻革命遗迹、重温入党入团誓词、服务革命老区等为主要内容的实践活动，在寻访、考察过程中为老党员(老红军)提供各种志愿服务，引导学生在实践中增强对革命传统精神的理解，感悟青年历史责任，升华爱国主义情感。

(二) 大学生科技支农服务活动

重点发挥电子信息科学与技术等专业学生的学科专业优势，组织学生根据前期基层需求调研结果选择服务地，通过举办电器安全知识培训、电器维修等方式，传播推广先进的电子信息技术，解决在日常生活中遇到的实际问题和困难。

(三) 大学生创新创业社会实践服务活动

引导学生把创新思维与社会实践紧密结合起来，不断提高实践能力、创新创业能力，增强社会使命感和责任感。鼓励学生开展多种形式的自主创业活动，丰富创业经历，提高创业

能力;充分利用各种校友资源和各类实践、实习基地,通过到与专业相关的企事业单位进行调研、观摩、岗位体验等活动,参与行业实战,积累职业经验,提高社会适应能力。同时通过广泛深入的调查研究,为“挑战杯”创业计划获取最真实、最有效的研究素材,提高分析问题和解决问题的能力。

(四)其他社会实践服务活动

各团支部可以围绕活动主题,鼓励学生立足自身专业,结合专业特长和社会需求,紧密围绕与人民群众生活密切相关的社会热点问题以及其它各类大学生感兴趣的'问题,创造性地开展各种富有特色的实践活动,不断打造新的社会实践品牌项目。

四、加强宣传,营造氛围

要充分利用大众传媒和校园媒体特别是微博、播客、手机报等新媒体,在活动的策划、动员、实施、总结等各个阶段进行宣传推广。团中央将联合新浪微博推出“微说三下乡”行动,设立“青春三下乡”微博群和微博公共主页,动员广大参与“三下乡”社会实践的学生以团队为基本单位加入微博群,通过文字、图片、视频等方式,及时将社会实践中的所见所闻、所思所为进行展示、分享,并开展“最让我受益的实践团队”网上征集评选。各团支部要抓好活动的宣传报道和信息、材料的上报工作。

五、总结表彰,交流经验

新学期开学后,我院要开展2011年暑期社会实践总结表彰工作,全院范围内评选社会实践活动先进团支部、优秀服务团队。各团支部要注意总结经验,通过组织“实践归来话成就”座谈会、“优秀暑期社会实践调查报告评选”等活动,组织广大学生交流体会、汇报成果,深化实践活动的教育效果。

物理与电子工程学院团总支

二〇一一年七月七日

一、活动主题：

宣传“保护耕地资源”、“节约集约用地”。

二、活动背景：

大学生暑期社会实践活动实施方案篇五

主办单位□xx研究生总支委员会

项目类别：课题研究类

活动时间：整体时间为20xx年7月——20xx年8月

学生总负责人：陈xx

各课题名称、所属课题、指导教师、负责人：

1. 积极心理学视角下的“蚁族”群体心理状况调研

（“蚁族”、“蜗居”大学生生存现状调研——郑xx教授——胡教授）

2. 小学教育阶段教育补习的实证研究——以广州市区为例

（教育公平的现状与对策——胡教授——武xx□

3. “两个为主”政策落实的现状调查——以广州市珠海区农民工子女入学问题为例

（农民工市民化的政策安排与制度保障调研——一无——
徐xx□

（二）“教育补习”课题组

我们小组关注的是小学生普遍参加教育补习这种现象。目的在于通过调研，回答三个问题：1、影响小学生参加教育补习的主要因素是什么；2、当前广州市小学生补习的现状如何；3、影响家长对于教育补习的主观效用评价的因素是什么。

经过大家的合作与努力，可以说我们的成果在一定程度上回答了这三个问题。我们发现，小学生的学习成绩是影响其是否参加补习的重要因素，而家庭收入、学校级别、父母的受教育水平的影响已经不再显着。就目前广州市小学生的教育补习情况而言，规模是非常大的，超过60%。并且不同成绩的学生在参加补习的动机和补习的科目选择上都有不同。排名靠前的学生更加倾向于参加培优型科目，比如奥数。成绩越好的学生更希望通过参加补习来巩固和扩大自己的优势，保护自己的竞争地位。参加补习的动机、孩子的学习成绩、补习费用是影响家长对补习主观效用评价的主要因素。但是这三个因素只能解释其1%的变异。因此，我们还需要更多的研究来发现其他因素，更加深入的探讨教育补习对于孩子学业成绩是否有显着影响的问题。

虽然我们的研究获得了一些有益的结论，但是还是有很多可以完善的地方。比如样本的选择，我们选择了初中一年级学生的家长作为调查对象，最初的想法是这可以反应出教育补习对于孩子参加选拔性考试的影响，因为参加教育补习的主要目的就在于此。但是这带来了很严重的问题，我们很难解释清楚，这是一个需要改进的地方。

第二个重要的问题是我们使用的是自编问卷。尽管参考了很多同类型的问卷，并且进行了前测，但是仍然有一些回答率低，甚至无效的题目。这对于我们的分析造成了一些困难。

第三个问题是研究方法的选择。在分析数据的过程中，我们切实感受到自己的统计知识是如此的欠缺。以至于一个很简单的统计方法，我们都需要参阅大量的文献和书籍，以确保我们对于这些方法的使用是合理的、正确的。正因为这样，论文中使用的一些数据分析的方法还是值得探讨的。

整体而言，我们小组的课题完成的情况是令人满意的。由于获得了几位老师的大力帮助，因此我们小组在问卷设计、问卷发放、问卷分析方面进展比较顺利。也正是这个原因，从开始设计问卷到形成论文，每一个环节我们都能够按时并且高质量的完成。大家之间的融洽气氛和无私奉献，是我们团队一直保持高效运作的保障。课题虽然已经接近尾声，但是我们对于问题的思考并没有停止，希望我们以后能够有更多的机会来完成自己的研究。

（三）“农民工”课题组

课题调研的时间是在七、八月份，在这一期间，我们的工作主要是在分析政策文本，联系访谈人员，但最终没有联系到访谈人员，这也表现了我们工作所出现的漏洞。

我们的课题小组的课题是，“两个为主”政策落实的现状调查，基于广州市海珠区农民工子女入学问题来实施的，这一课题的开展，主要是有两个部分组成，一是对广州市农民工子女义务教育阶段入学问题联系相密切的“两个为主”政策的文本分析；二是通过深对方谈来对文本分析中的内容以及出现的问题进行实证的考察。从而验证文本分析中所找出的问题是否实际存在。下面我将这两部分的工作做一下总结：

大学生暑期社会实践活动实施方案篇六

文化“三下乡”活动，坚持以党的十八大和十八届五中全会精神为指导，以深入开展党的群众路线教育实践活动为动力，充分发挥“文化富民、文化育民、文化乐民”的引领作用，

努力实现公共文化服务便利化和均等化，推出一批主题鲜明、新颖生动、富有趣味、感染力强的文化活动项目，着力丰富群众精神文化生活，助推美好乡村建设，为建设幸福、和谐提供精神动力和文化支撑。

结合美好乡村建设和农民文化乐园建设试点工作，面向基层开展灵活多样、便民利民的服务活动，采取集中服务与单独服务、课堂授课与实地指导、集中宣传与上门服务相结合等群众乐于、易于接受的形式，灵活有效地组织多样文化下乡服务活动。局属各单位、各乡镇文化广播电视服务站可根据自身职能、工作区域，选派业务骨干，通过集中巡回宣传和深入农村、田间地头宣传等多种形式，综合运用送戏到田间地头、发放资料、展览图片、讲解实物、出动宣传车和现场咨询解答等服务方式，拓宽途径，延伸服务范围，让“三下乡”活动在更大范围、更宽领域、更深层次开展起来，进一步增强实效性，让老百姓真正享受文化套餐和实惠。

1、突出宣传重点。开展丰富多彩文化活动。

紧紧密围绕“我们的中国梦——文化进万家”活动主题，一是组织书法、美术、摄影等文化志愿者下基层写春联、送年画、拍摄全家福；二是送戏到基层。结合我县文化红色文化“四进”活动，深入全县23个乡镇226个行政村、4个社区，为群众送上一台文艺演出；三是各乡镇结合实际，开展节日民俗文化活动及“美好乡村”广场舞汇演等活动。

2、开展形式多样读书活动。

一是结合我县公共图书服务一体化建设，为乡镇安装图书电子管理设施，新配置一批图书、电子读物□20xx年底实现全县图书资源共享载体的科学管理；二是大力开展形式多样的读书借阅活动；三是做好“候鸟书屋”、农家书屋出版物更新补充工作，为农村留守儿童改善精神文化条件，充分发挥农家书屋在建设美好乡村中的重要作用。

3、推进农民文化乐园建设。在总结20xx年试点经验的基础上□20xx年继续推进农民文化乐园建设，新建5个点农民文化乐园，促进公共文化资源向中心村延伸，着力丰富农村精神文化生活。

4、实施农村电影放映工程。结合“2131”农村公益电影放映工程，全县每个行政村每年放映12场公益电影，全县年放映2712场。确保按质按量完成放映任务，保障群众看电影的基本权益。

（一）成立组织，加强领导。为切实抓好文化“三下乡”工作，局成立文化“三下乡”工作领导小组：组长：，副组长：，成员：及各乡镇文化广播电视服务站站长。领导小组下设办公室，兼任办公室主任，为办公室成员。局属各责任单位、各乡镇文化广播电视服务站要科学部署，早启动、早落实，并将此纳入工作目标考核。

（二）明确任务，强化责任。按照“谁主管谁负责”、“谁主办谁负责”和属地管理职责，各相关单位要强化责任，明确任务，排出时间表，尽快启动文化“三下乡”前期准备工作，确保按质按量完成文化“三下乡”年度目标任务。各乡镇文化广播电视服务站要积极配合文化“三下乡”活动，提供有关设施和活动场地，积极组织农民参与活动。

（三）加强督查，确保实效。为确保活动不走过场、不出偏差，取得实实在在的效果，局文化“三下乡”领导小组将配合县有关部门，采取综合督查、专项查、随机抽查等方式，把督查工作贯穿于文化“三下乡”实施的全过程。对督查中发现存在的问题，责成有关单位立即整改。对社会团体参与“送戏下乡”而不能确保质量的，按违约处理。

（四）健全档案，完善资料。各主办单位及乡镇文化广播电视服务站要注重收集“三下乡”及文化民生工程档案资料，确保文字、图片档案资料完整、系统、规范，要做到分类清

楚、资料详实。

大学生暑期社会实践活动实施方案篇七

“为梦想发声”赴湖南衡阳残疾儿童受教育情况调研及特殊支教暑期实践活动

目前我国残障儿童特殊学校的数量明显不足，仍有大量适龄残障儿童处于失学状态。xx年中国残联的一项实名调查也显示，适学残障儿童中，有近12万人没有入学，而且这些孩子的残障程度比较严重，且大多集中在西部地区。（北京师范大学教授王雁）根据中国残联公布的数据，我国0~14岁的残障儿童有817.5万人，约占全国残疾人总数的15.8%。在这些孩子的成长过程中，不仅要面对身体上的不便，到了适学年龄，许多人还无法正常入学。

三是特殊教育学校办学成本较高，部分专用教学仪器设备价格昂贵，必备的教学康复训练设施配置困难，现代信息技术教育设施设备严重缺乏，在一定程度上影响了学生正常的教育教学、生活以及康复训练活动。

根据中西部部分省份特殊教育学校实地调研情况和教育事业统计数据分析测算，70%左右的学校需要进行校舍建设和配置必备教学、康复训练设施，其中中西部约680所左右。

由上述《“xx”特殊教育学校规划》所述，中国特殊教育的问题主要是教学与复健资源不足。但是，残疾儿童面对的问题不仅有这些，残疾儿童在成长过程中接收到一些负面的评论或对自我状况的错误认识，容易让他们产生自卑的情结，抵触社交，偏于内向甚至自闭，这对将来他们走上社会有很大影响。

一方面，我们支队希望能够通过心理辅导、艺术教育、社交活动、励志讲座等形式使残疾孩子打开心扉，积极面对困难，

热爱生活，热爱学习，树立并勇于追求自己的梦想。

另一方面，支队也希望通过社会募捐、整合资源等形式来获取孩子们急需的盲文课本、助听设备、复健器械等，切实改善残障孩子的教育状况。

出行之前，我们会联系心理咨询中心的老师进行专门的儿童心理方面的辅导，保证队员们在与残障孩子交流期间做到能力和知识都专业，避免伤害到残障孩子们敏感的内心。

和支教团队有一定的经验交流，有历届学姐学长关于当地联系、活动流程、可能遇到的困难等方面的相关建议。

有相关同学会摄影和视频剪辑技术，可以保证纪录片与后期宣传片的正常制作。

面对特殊群体的支教，因为对能力的质疑而经常被忽略。我们希望通过我们前期的努力，接受这个挑战，为这一特殊群体带去温暖和希望，带领他们感受艺术、感受社会，培养健全的人格，树立正确的人生观价值观。

由于残疾孩子的心理往往有一定的自卑情结与社交障碍，我们希望通过励志教育与开展合适的社会活动来增强孩子们的自信，让他们更好地成长。

通过多次持续的特殊支教的总结与思考，探索出一条适合的特殊支教的前期培训与准备、中期支教流程执行、后期支教总结与特教支教体系的完善的大学生特殊支教的经验道路。

7.24各位同学从各自所在地出发，并于7.25早8:00前到达福建漳浦县特殊教育学校。

7.25~7.28进行文化教育（读书活动），社会活动，艺术教育（折纸，软陶），励志教育（播放纪录片，励志讲座）等支

教内容。

7.29进行与敬老院的联谊，让孩子们送给爷爷奶奶们自己制作的小工艺品，准备汇演。

7.30~7.31部分同学留校支教，部分同学进行家访，了解残疾儿童的家庭状况，并给以适当帮助。

8.1组织小型的文艺汇演，让孩子们展示自己；组织一些合适的小游戏。

8.2返程

由于支教的最终目的是总结出一个适合大学生短期特殊支教的“行前培训-支教流程-返程总结”的特殊支教模式，这需要长期的经验累积与新方式的探索，所以项目的长期化对于我们而言，几乎是必要、不可缺少的。

我们希望通过2-3年间三次左右的特殊支教暑期实践开展，了解中国特殊教育的概况，总结出大学生支教的可行模式。

在接下来的几年内，希望支教队伍可以具有一定的专业性、品牌性，进而能够进一步获取校内外公益资源，更切实地帮助到当地的残障儿童。

视频记录支教过程，并在后期剪辑制作一份较完整的纪录片，用于宣传，呼吁更多人关注这些特殊的孩子。此外，还希望借助媒体的力量，通过支教成员撰写新闻稿并发表的方式，扩大特殊支教的影响力。

总结撰写一份支教报告，介绍我们所接触到的特殊教育现状，我们特殊支教的经验，遇到的已解决的问题、有待解决的问题，供日后特教人员参考。

通过特殊支教的反复总结与思考，探索出一条适合的特殊支教的前期培训与准备、中期支教流程执行、后期支教总结与特教支教体系的完善的大学生特殊支教的经验道路。

通过积极联系部分企业与公益组织，寻求特殊支教项目的长期合作，为孩子们送去盲文书籍、复健设施等特殊教育的基础教学设备，给孩子们提供切实有效的帮助。

大学生暑期社会实践活动实施方案篇八

在我国构建和谐社会、贯彻落实科学发展观的伟大进程中，向全民普及安全常识及健康保健常识是极其重要的一个环节。目前，在我国各种自然灾害频繁发生，为抗击各种灾难，让全民更深刻了解急救护理措施，我们以服务新农村建设、新农村发展、新农民成长和帮助基层群众建设新家园、开创新生活为主攻方向，激发青年学生服务奉献的热情，广泛开展灾后重建服务、教育帮扶、医疗服务、科技支农、文艺演出、法律援助、社会调查等活动，引导青年学生坚持理论联系实际，为基层提供力所能及的服务，得出正确的社会观察结论，明确坚定的政治方向，真正实现“受教育、长才干、做贡献”的目标。

医疗建设作为我国“建设社会主义新农村”的重要组成方面，应该得到社会和人们的重视和关注。而作为21世纪新青年的我们，应该为新农村建设挥洒青春的汗水！

针对我省部分农村存在的医疗条件及相关卫生知识匮乏的现状，我们南丁格尔志愿服务团积极响应上级号召，联系了山东省德州市齐河县赵官镇作为实践基地，并深入其中，开展医疗卫生服务及相关知识宣传活动。

为进一步发挥社会实践在加强和改进大学生思想政治教育中的积极作用，响应院团委关于巩固学习实践科学发展观，深入开展大学生社会实践工作的号召，护理学院团总支、学生

分会以“展示新形象爱心送健康”为主题，引导和激励护理学院学生认真贯彻“三下乡”活动精神，今年暑期继续组织开展大学生志愿者文化、科技、卫生“三下乡”社会实践活动。

通过“展示新形象爱心送健康”三下乡活动的开展，使学生在社会实践中认真学习实践科学发展观，深入了解基本国情，进行正确的社会观察，不断增强在夺取全面积极全面建设小康社会新胜利的伟大实践中奋发成才的使命感和责任感，坚定跟党走中国特色社会主义道路的信念。

（一）前期准备：

- 1、安排同学自己申报“三下乡”实践地点，并结合暑期“三下乡”的具体要求和联系地点的实际情况进行筛选。
- 2、与实践地点相关人员及时沟通，商榷下乡活动的具体细节。
- 3、从南丁格尔志愿服务团中选拔“三下乡”同学，召开动员大会，并进行相关培训。
- 4、在校内，以海报和宣传板形式对本次“三下乡”活动进行全方位宣传。

（二）实践过程：

- 1、7月12日，开展义诊工作。

与德州市齐河县赵官镇中心卫生院联合设立义诊点，并及时将消息告知社区居民。然后，开展义诊工作。主要是向村民提供体检服务等。

- 2、7月13日，进行新型农村合作医疗制度宣传工作。

在社区的显要位置张贴关于“新型农村合作医疗制度”的宣

传海报。设立咨询台，向社区居民宣传这项有益的医疗制度，并积极解答社区居民们的疑惑。

3、7月14日，宣传急救护理常识，并进行走访调查。

设立宣传点，宣传急救护理常识、宣讲疾病预防、介绍良好的生活习惯，让社区居民了解到防病治病医疗知识，并学会将这些知识应用并落实到日常生活中，最后教授简单的急救护理操作。并组织人员，每四人一组，到社区进行走访和调查。

（三）总结反馈：

及时总结，整理成文字及相关图片材料。将活动心得及活动效果及时反馈，对调查中发现的问题进行思考并提出解决问题的'建议和意见，为该村提供切实有效的帮助，以达到本次“三下乡”社会实践活动的目的要求。

对活动流程进行梳理，认真整理活动照片和相关材料，做好全面宣传和深度报道工作，不断营造良好的舆论氛围。此外，还要注重总结教训，以便为下一次更好的开展相关活动积累经验。

通过召开“实践归来话成就”座谈会、社会实践成果汇报会、“优秀暑期社会实践调查报告评选”等活动，对优秀团队及个人进行表彰。与此同时，组织队员交流体会，讨论活动得失，进一步强化实践活动的教育效果。在做好上述工作的基础上，一定要有重点地向团委汇报活动整体开展情况。活动结束后之余，定期组织参加此次活动的人员进行交流，加强团队向心力。

活动过程中积极与新闻媒体联系，通过报纸、网络新闻报道等形式，进一步加强宣传力度，扩大活动影响力。

交通费 50 （元/人） $\times 19$ （人） $\times 2$ （往返）= 1900 （元）

住宿费 5 （元/人 \times 天） $\times 19$ （人） $\times 3$ （天）= 275 （元）

其他

费用常用药品： 100 元

共计 2605 元

带队老师：邢鹏飞

活动调度：彭培培、刘蕾

地点联系：国聪聪、王海菠

活动记录：徐俊美、杨媛媛

场地安排：王欢欢

摄影摄像：杨振

宣传报道：何晓庆、赵会晓

材料整理：谭莎莎、陈鑫

宣传主讲：亓琳、张迅瑶

医疗服务：娄连玉、汤凡

传单发放：全体成员

调查反馈：全体成员

大学生暑期社会实践活动实施方案篇九

毕节学院大学生春晖社第一届暑期“三下乡”支教活动。

以春晖行动“受教育、长才干、做贡献、奉真情”的宗旨，坚持以实践育人、以爱心感化人，同时加强当代大学生的实践能力和服务意识，同时也丰富学生的暑期生活为家乡的教育事业做出为响应团省委xx年提出的“春晖行动”，本社团坚持自己的一份努力，献出自己的一份爱，为家乡的教育事业贡献自己的一份力量，本社团决定于20xx年暑假在赫章县威奢乡威奢中学进行长达20天地大学生“三下乡”支教活动，为威奢中学的学生上课，一实践行动彰显“春晖行动”“弘扬中华文明，饮水思源，反哺故土亲人。”的宗旨。

（一）、大学生暑期“三下乡”支教活动

- 1、活动时间□20xx年7月15日——20xx年8月5日
- 2、活动地点：赫章县威奢乡威威奢中学

（二）、以“三下乡”支教活动为主题的有奖征文活动。

- 1、活动时间;20xx年9月15日——20xx年10月25日
- 2、活动地点：毕节学院
- 3、征文主题：内容健康、积极向上，以“春晖行动”为主题的优先。题材、体裁不限。（详见征文策划书）
- 4、评委会：
组长：徐亮
副组长：李正伟

成员：成孟琴杨雪张德强刘显扬曾凡乘彭秀英

5、奖项设置：

一等奖：1名80元奖金加证书

二等奖：2名50元奖金加证书

三等奖：3名30元奖金加证书

优秀奖：4名获得证书

未获得一等奖、二等奖、三等奖的无证书，所有作者都可获得盖有春晖社章的本期刊一本。

6、经费预算：

证书：10个200元。

期刊：100套800元。

奖金：80元+100元+90元=270元。

共需经费：200元+800元+270元=1270元。

（三）、外联活动：

1、与威奢中学领导联系商讨“支教活动”事宜。

2、解决往返车费问题和饮食住宿问题。

3、媒体联系：主要联系贵州电视台、毕节电视台、贵州日报社、毕节日报社、赫章电视台、赫章日报社、毕节学院广播电台、毕节学院报编辑部、毕节学院社团视野等传媒。

4、联系赞助商商讨赞助事宜。

5、联系团省委、团地委。

（四）、外联小组；

任务：

负责为本次活动拉取赞助，以及联系活动地点等。

组长：杨雪成孟琴

成员：外联部全体成员

（五）、安全问题（负责活动中所有突发事件的处理）：

组长：李正伟

副组长：待定

成员：待定

（六）、支教活动开幕式安排：

1、领导及活动负责人就坐。

2、相关领导发言。

3、活动负责人发言。

4、活动负责人对本次活动、“春晖行动”、春晖社等作简要介绍。

5、相关领导宣布本次春晖社“三下乡”支教活动正式开始。

(七)、“三下乡”活动图片资料展：

主题：

以本次“三下乡”活动的图片资料为主。

目的：

以“春晖行动”精神为宗旨，组织在校大学生回乡支教，丰富当代大学生的服务意识并丰富其暑期生活，带动家乡教育事业的发展，为社会、为家乡做我们当代大学生力所能及的事，培养当代大学生的社会适应能力和服务能力、服务意识。