

# 体育教师年度研修计划 教师个人研修工作计划(精选6篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 体育教师年度研修计划篇一

业精于勤，荒于嬉，行成于思，毁于随。每位教师都需要不断提高教育理论和教学水平，增强知识更新能力和教育教学能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质。由此，特制定本学期个人研修计划：

1. 树立优良的师德观念，提高个人职业道德水平，进一步树立正确的世界观、人生观和价值观，树立优良的师德风尚。
2. 树立以“学生为本”的教育教学观念，尊重学生的个性发展，努力在民主、平等、和谐的师生关系氛围中帮助指导学生全面、主动发展；同时积极实践课改的新理念，新思路，提高课堂教学效率。
3. 继续加强小学科学教育专业知识和理论的学习，探索有效的科学课堂教学策略，在教学和科研中提升备课、上课、观课、评课等课堂教学实践水平。
4. 在教学实践中，学会自我反思、合作探究、经验积累，不断拓展学科专业视野，提升学科教学研究品质。做一名快乐学习，善于思考，互助共享、锐意进取的学习型教师。

1. 提升师德修养：认真学习优秀教师爱岗敬业的先进事迹，比照自身不足之处，多反思，多思考，多实践，努力将自己

塑造成为业务精湛、家长信任、学生爱戴的优秀教师. 并勇于探索, 为人师表, 严于律己, 积极承担学校分配的各项教学科研任务, 以优秀教师为榜样, 进一步提升自己的人格魅力, 努力使自己成为一名出色的教师. 不断的提高自己的科研能力, 平时多研读一些有关自己学科的最新前沿资料, 注意收集, 注意积累, 力争成为一名让学生喜欢, 让家长放心的老师.

2. 教学教研能力研究. 主动参与组内教研活动, 参与课题研究活动, 多进行听评课活动. 主动研讨, 在互助学习中更新理念, 改进不足, 努力提高自身教学教研能力. 以课题研究实验为平台, 将课题研究与教学实践紧密结合, 提升自己教育学科教研的认识和能力.

3. 现代信息技术应用能力研究. 充分利用学校的资源优势, 主动参加网络技术培训, 学习各种课件的制作技术. 通过学习, 努力实现信息技术与教学工作的整合, 主动参加学校和教育局组织的信息化大赛和微课制作比赛.

4. 形成独特教法, 撰写经验文章. 在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法, 来激发学生的学习兴趣. 及时对每节课进行反思, 争取每学期都能有1至2篇质量较高的教学设计. 并一如既往地准时参加校内外培训活动, 提升教学研究能力.

5. 个人素质提升. 通过阅读名著、经典文学作品, 提高自身的人文素质修养, 以德塑魂, 树德立人.

1. 每周参加教研组的校本教研活动, 同时积极参与学科间的教研研讨活动. 有选择性地观摩优秀老师上课, 学习他们是如何处理课堂中的各个环节. 不但要做记录, 更要思考别人的教学设计和课堂把握的能力. 通过听评课进行教学反思与交流, 促进专业化成长.

2. 尝试模仿优秀教案、课例上一堂课. 留意细节的处理, 虚心听取他人的宝贵意见, 整理写成案例.

3. 通过网络学习（浏览重要的科学网页；参与网络研修班；参与重要的qq群讨论和各种论坛活动等方法）及时了解最前沿的课改信息，扩展自己知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教育教学理论，提升理论水平和教学教研水平。

研修计划的制定，只是对短期学习的一种规划，而最关键在于落实，所以我每天一定坚持自我检查计划的落实情况，对没有落实好的内容，能够当天弥补的工作不拖到明天，努力做到日结月清，真正让研修成为专业成长中的有利跳板。在教育这片热土上，播撒自己的智慧与汗水，在同行老师们的帮助下，努力提高专业素养，努力使自己成长为拥用学识魅力和人格魅力名副其实的好教师。

## 体育教师年度研修计划篇二

作为一名教师，我深知不断提高自身的理论水平和业务能力，增强知识更新和研修能力，从各个方面完善自己，走专业化发展的道路，才能适应现代教育的发展需求，使自己的步伐与时俱进。为了进一步加强教师个人的自我发展与完善，积极进取，努力工作，为使自己各方面的素质都能得到不同层次的提高，我特制定个人研修计划，内容如下：

以学校的教学教研工作为指导，提高课堂教学的有效性为重点，坚持科学育人，扎实有序地开展教学研修工作，为促进学生的全面发展，全面提高个人素养，努力服务于教研教学工作而努力。

以参加学校校本研修活动为主，个人自主研修为辅。在学校安排下，统一内容，统一进度，有组织有计划地进行学习。根据学习内容，结合实际教学情况，反思自己的教育教学行为并进行实践。

1、认真学习《纲要》和课程标准等各种先进的教育教学理论，使自己具有良好的职业道德水平，扎实的教育教学专业

知识，广阔的知识背景，较高的业务水平，加快新课程发展的步伐，以适应新课程标准下的课堂教学。

2、将自己在学习过程中积累的心得、笔记、案例等及时整理，存入档案，

并经常进行自我反思，以加深对教学活动规律的认识理解，从而适应不断发展变化着的教育要求。积极撰写教育教学论文。

3、积极参加学校组织的课题研究，提高教育教学科研意识和能力，努力争做反思型、研究型和学者型教师，为学生做好榜样。

4、通过认真听课，学习其他教师的先进的教学方法，经常向本校的优秀教师请教教育教学经验。

5、经常从阅览室借阅一些好的教育书籍，写好读书笔记。通过多读、多思、多写来逐步提高自身的素质。

6、充分利用学校的资源优势，积极参加网络技术培训，学习网页制作技术和各种课件的制作技术。通过学习，努力实现信息技术与教学工作的整合。

总之，今年我将积极进行校本研修工作，不断学习，不断更新，丰富自己的文化积淀，充盈自己的底气，增强自己的理论底蕴，提高教育教学能力，尽量使自己的综合素质得到全面提高，把个人的校本研修工作做好。

### **体育教师年度研修计划篇三**

努力形成具有自己教学风格，从技术型转变为反思型教师，进而发展成为创造型教师。

对于将来个人专业发展，拟订计划如下：

- 1、要善于从日常的教学现象中发现问题。
- 2、要对日常工作保持一份敏感和探索习惯。
- 3、不断改进自己的工作并形成理性认识。
- 4、不断进行教育反思，才有可能从技术型转变为反思型教师，进而发展成为创造型教师。

分项目标和任务：

- 1、教学方面目标(基础性目标)。

继续在新课标的指导下，扎实上好每一节课，争取旧课上出新意，让学生热爱美术课堂，热爱美术教师，积极开展有效课堂的研究和施行，争取多参加公开课或者比赛课。

- 2、教育教研方面的目标(问题性目标)。

- 3、学习目标(拓展性目标)。

由技术型转变为反思型教师，进而发展成为创造型教师，一切发展的进程都离不开理论做支撑，力争学习几本具有代表意义的理论书籍。继续对《新课程标准》的学习和研究。

(1)重在学习计划的制定。

对自己的知识基础进行分析，对自己的学习风格、学习能力、以及找寻学习资源的能力和条件等做出准确的估计。

准确找出自己知识结构中的薄弱环节和不足之处，评价自己能做什么，不能做什么。

针对个人实际情况如何开展有针对性的学习。

## (2) 培养反思意识与能力。

积极参与校本教研，进行教学反思，学会批判教育学的思想、观念和方法，对自己和他人的理论、信念、言语和做法进行批判和反思，剔除偏见、局限，探寻和把握教学的本质和方法，以求有效地解决问题，取得学习的进步。坚持每课一反思，反思必须深刻真实。把新课程理念的学习与教学反思有机结合。提倡学习实践反思再实践，用新课程理念来重新审视我们的教学，力争使我们在老教材的教学中体现新课程的理念。

## (3) 增强自己评价能力。

依照最初确定的学习目标和学习计划，如何准确地把握自己学习的进展状况和学习目标的实现状况，正确评价学习进度和学习结果的能力，发现哪些方面存在欠缺和不足，能够在哪些方面加以改善等。

## (4) 善于总结，提升理论。

结合教学中的实践，做课堂的有心人，进一步对教学进行思考挖掘、提升，坚持动手动笔，积极撰写论文、案例以及教学随笔等，争取在2年内发表。

## (5) 交流学习，致力培养学生特长。

教育的最终是为了学生，以学生的发展为本，充分发挥学生的主体作用，让他们乐于探究，善于探究。在反思的过程中促进共同提高。积极鼓励学生们主动参与各类比赛活动之余，增加与先进学校交流学习的机会，争取外出参加相关的辅导培训，为培养学科特长生创造有利条件。争取在两三年间辅导学生参加各类绘画书法、电脑美术或其他相关专业

比赛，获取市级以及国家级别奖项。

## 体育教师年度研修计划篇四

通过学习和培训，使心理委员能理解和掌握心理辅导的一般理论和操作技能，理解和掌握大学生常见心理问题的表现和应对措施，明确心理委员的工作职责，在日常学习和生活中，能自觉开展班级心理辅导工作，观察并及时报告同学中存在的异常心理现象，协助学校开展心理危机预防与干预工作。

日期和时间。课程和内容。授课教师。负责人

10月9日（周二）晚7：40—8：30。

1、心理委员开班典礼，领导讲话

10月12日（周五）晚7：40—8：30。新生心理普查工作辅导。  
心理咨询室教师

大一各班心理委员及心理协会成员

多媒体201室

心理健康教师培训个人研修计划4

根据国家教育部《中小学心理健康教育指导纲要》精神，进一步提高教师的心理健康水平和教育能力，以适应新一轮基础教育课程改革的需要，培养学生良好的心理素质。

通过心理健康教育专题培训，不断提高教师的心理健康水平，并在教育教学工作中自觉运用心理健康知识及心理辅导方法和技巧帮助学生解决成长过程中遇到的一些心理问题，促使他们健康发展。

全体在校的本校教师。

- 1、选派骨干教师参加相关内容的学习与培训，学习有关的健康教育理论、知识及心理辅导方法和技巧。
- 2、主要采用听讲座、教研组研讨和实践的方式，完成计划规定的学习任务和作业，并进行测试。
- 3、开设心理健康咨询的实践活动，开展心理健康教育辅导。
- 4、由学校专兼职心理教师或邀请心理教育专家开设心理辅导讲座。

本次小学教师心理健康教育专题培训为期一年，按时间安排如下：

1□20xx年3月，开展班主任（26人）培训活动。

2□20xx年4月，开展全体教师（75人）培训活动。

3□20xx年5月，开展心理健康教育专兼职教师（8人）培训活动。

4□20xx年6月，开展心理健康教育骨干教师（14人）培训活动。

## 体育教师年度研修计划篇五

人们常说“活到老，学到老”，每个人都应该不断适应发展的社会和需要发展的个体，持续的学习过程应该贯穿我们的一生. 为进一步提升自己的师德修养，丰富知识结构，提高教育理论和学术水平，增强知识更新能力和教育教学能力，从各个方面完善自己，提高自身综合素质，结合本人实际情况，制定如下个人研修计划：



我乐于从事教育工作，喜欢科学学科，学习态度积极，工作积极认真。平时喜欢阅读，善于利用碎片时间充实自己。经过一学期的工作和学习，我的理论知识和教学实践经验都更加丰富了，教学能力方面有了一定的提高，有了更多关于教学问题的深入思考和认识。但较之经验丰富的老师，我的教学经验还很欠缺，教育教学技巧也有待于进一步提高，还需要逐渐摸索和形成自己的教学风格。但是，年轻人总是有活力的、上进的。因此，在平时的教学工作中我会多思考多反思，努力提高自己的专业素养和文化底蕴，提升教育教学中的创新意识，从培养学生的核心素养出发，做一名会思考的智慧型教师。

以我校学期工作计划以及组内教研工作计划为指导，以学生为本，立足课堂、创新教学方式、提高课堂有效性为重点，坚持科学育人、智慧育人，高效有序地开展教育教学工作。全面提高个人素养，不断充实自己，不断促进自身专业成长。

### （一）研修目标

1. 树立优良的师德师风，提高个人职业道德水平。
2. 积极实践前沿教学理念与思路，开展有效的教育教学活动。
3. 丰富教育教学理论素养，提高自身内涵与专业素养。
4. 积极探索，参与各级课题研究、撰写小论文，努力做一名研究型教师。
5. 不断创新教学方式方法，逐渐形成自己独有的教学风格。

### （二）研修内容

1. 师德研修。

主动参与读书活动，学习贯彻落实《小学中学教师职业道德规范》、《教师法》教育法律法规，进一步提高自己的职业道德质，提高自己依法从教的水平。

## 2. 教育教学理论研修.

学习《小学科学学科新课程标准及解读》，《小学科学教材教法与教学设计》等书籍，更新教育教学理念.同时，以组内集本学习和个人自主学习相结合的方式，使理论与教学实际相结合，促进自己将先进的理念内化为教学行为.

## 3. 教学教研能力研究.

主动参与组内教研活动，积极参与各学科各类研讨课、听评课活动，认真准备青年教师赛教课.主动研讨，在互助学习中更新理念，改进不足，努力提高自身教学教研能力.

## 4. 教育科研能力研修.

要树立教研科研认识，争做研究型教师.将教和研紧密结合在一起，围绕课程的实施，结合具体的教学实际，进行教学方式、教学理念、教学问题等多方面的研究工作，做到教学即研究.

## 5. 现代信息技术应用能力研修.

在“互联网+”的大背景下，我们应顺应时代潮流，学会利用多种媒介和信息技术来推进教学改革和创新.熟练掌握信息技术应用的基础知识和技能，提高信息技术与学科整合能力.

### （三）研修方式

#### 1. 用心努力学习.

（1）坚持认真学习专业知识的书籍，及教育教学理论书籍，

并且广泛阅读文学书籍充实自己，以不断给学生新信息、新知识，使教学效果更好。

(2) 了解和学习最前沿的教学理念和思路，深入分析，内化成自己教学工作的一部分。

(3) 做一名学习型的教师，合理利用碎片时间充实自己。

(4) 利用一切资源，积极向同事、同行、学科名师请教，利用公众号等优质网络平台，拓展延伸自己的专业素养。

(5) 多听组内、校内各级各类公开课，在学科整合的同时学习他人优良的教学方式方法。

(6) 积极准备本学期的青年教师赛教课，展示自己的教学成果，同时虚心接受同事的评价和建议，从而提高自己的授课水平。

## 2. 积极智慧思考.

(1) 做一名会思考、善思考的智慧型教师。

(2) 坚持认真撰写课后反思，并主动反馈于教学工作。

(3) 反思教学过程中的得失，在反思中感悟，在感悟中升华，撰写高质量的教学随笔、教育故事、教学心得等。

(4) 善于思考善于创新，主动探索教学规律，遵循教学规律的基础上形成自己的教学特色。

## 3. 大胆创新科研.

(1) 在教研组活动中，积极建言献策，主动提问、大胆质疑，探讨问题解决方案。

(2) 主动参加教育主管部门组织的相关教研活动及各级各类培训，虚心学习，提升自我素质。

(3) 主动参加组内、校内等的课题研究，用课题促进自己教科研学习，增强教育科研能力。同时，善于在总结中反思自己的教学过程，为自己教学论文的撰写提供研究内容和方向。

## 体育教师年度研修计划篇六

为了提高自己的工作能力和业务水平，更好地为教学工作服务，根据上级部门的有关要求和学校的工作实际，自身的发展要求，特制定本年度的校本研修个人工作计划。

1、通过学习，提高自身的师德修养。

2、通过学习，提高自身的业务水平。

3、通过学习，提高自身的管理理念和管理水平。

4、树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

1、学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论等，加强自己的政治修养，为自己事业的发展确定正确的政治方向，形成科学的人生观和价值观。

2、学习与教育相关的法律法规，做到依法执教；学习中小学教师职业道德规范，加强自身的师德修养。学习有关教育的理论著作，丰富自己的教育知识，提高自己的教育水平。

4、学习新课程理念、新课标、及新的教育思想、教育方法和策略，课堂教学技巧等，努力提高自己的执教能力。

5、学习有关家庭教育的思想和理论，努力做好与家长的沟通工作，为提高学生的家庭教育环境尽自己最大的努力。

- 1、每周利用几小时自学各种理论知识，并做好要点笔录。
- 3、认真按时参加学校的团队研修活动，并认真准备，积极发言，积极讨论，争取每一次团队研修活动都有所收获，并让老师们也有所收获。
- 4、经常反思自己的教学行为和管理行为，不断地总结经验，找准不足之处，写好教学反思和案例，促进自己的不断进步。
- 5、在工作中对自己严格要求，决不松懈。