

小学生感恩教育班会活动方案 感恩教育 活动方案(实用8篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

小学生感恩教育班会活动方案篇一

超市感恩节的起源：自20xx年开始□xxx超市每年10月份都会凭借雄厚的`实力和品牌号召力推出“感恩节”大型促销活动。这是与“百团大战”、“八月重头戏”相呼应的xxx超市独创的三大促销活动，是xxx超市强大的促销活动品牌。感恩节活动期间□xxx超市将携手众多合作伙伴，精选出具有超级震撼的低价商品及系列优惠活动，为全市奉献丰盛的购物盛宴。

xxx超市第x届感恩节隆重开幕！

20xx年10月9日至10月29日

活动一：金秋感恩价感恩篇

秋冬商品、全新上市，第6届感恩节隆重开幕，感恩节期间，穿着类商品、百货类商品，家电类商品全场感恩价(部分商品低于成本价)，价格一降到底，好机会一年一次，不容错过。

活动二：真情感恩礼xxx礼包篇

感恩节期间，每天进店前100名顾客，购物满20元即可凭票到一楼总服务台领取感恩大礼包一份。

活动三：实惠感恩心xxx送券篇

感恩节期间，超市购物满39元、服装、百货、家电类满88元赠华诚美食广场肥牛10元代金券一张，以此类推，单张小票限5张。

活动四：新郎感恩日xxx买赠篇

感恩节期间，新郎西服送豪礼，满298元赠袜子，满498元赠领带，满598元赠腰带，满998元赠衬衣，满1598元赠衬衣.腰带，满3000元赠498元休闲服一件。

新郎休闲服全场6折起，并推出衣旧换新活动：一套旧西服折价：150元，单件折价：100元。

活动五：感恩宣言xxx祝福篇！

感恩节，感恩礼、感恩价、感恩心，在这感恩的时刻，让我们在感恩长卷上留下自己对亲人、友人、爱人的祝福，表达我们感恩的心。

序号项目位置备注

1、电视台、飞字，电视台媒体播放时间：10月1日至10月6日

2、气象局电视台媒体播放时间：10月1日至10月5日

3□dm(2万份)活动内容大度8开2张4页码

5、感恩价格牌1万500份全楼通用.7x14=1万17x25=500

6、喷绘中厅活动内容

7、播音服务台全楼播音内容为：促销信息

- 8、卖场看板全楼主要通道看板吊挂等
- 9、地贴全楼卖场主要通道
- 10、门贴一楼所有通道门
- 11、门外看板东门、圆门、南门大看板看板

小学生感恩教育班会活动方案篇二

加强孩子的德育建设，教他们学会与人相处，学会努力进取，这对孩子们将来人生发展十分重要。而这仅仅依靠学校单方面的努力是远远不够的，还需要家长的积极配合与支持。为此我们诚邀您莅临本次大型演讲活动，并期待通过这次亲子演讲活动，让您孩子的心灵得到洗礼，最后升华成学习进取的动力！

二、活动组织

校长室、德育处

三、活动时间

20xx年11月6日14:00

四、活动地点

学校草场，班级区域

五、参加人员

全校师生、全年级学生及家长

六、活动程序：

- 1、发放致家长邀请函
- 2、召开班主任会议
- 3、画好班级就座区域、家长就座区域
- 4、协助布置场地器材
- 5、组织学生进场
- 6、组织好家长进场
- 7、会场秩序
- 8、安排好退场

一、指导思想：

为全面贯彻学校以“健康第一”为指导思想的教学方针,落实学生每天一小时体育活动的要求,更好开展学校课外活动,增强学生体质,全面提高学校素质教育,增进学生身心健康,培养学生合作、公平竞赛及团队精神等良好品质,发展学生个性特长,促进学生在身体、心理和社会适应能力等方面健康和谐的发展。我校定于11月上旬举行学校趣味田径运动会。

二、运动会主题

我运动、我健康、我快乐

三、成立大会组织委员会：

主任：黄宝霖

副主任：陶洪才 周国云

委员：张成明 刘文 彭生翔 赵海翔 程顺平 朱德永 郭峰

仲裁委员会：陶洪才 周国云 陶智超 朱德永 程顺平 郭峰

四、运动会宗旨：

面向全体学生和教职工，为学生提供展现个人才华的机会，发展学生个性，增强集体荣誉感，提高全校师生的体育文化素养。

五、运动会时间安排：初步定于11月7日一天。11月7日为开幕式及正式比赛。集体项目比赛可在比赛日之前的阳光活动课举行。（当天具体安排见附件）

六、开幕入场式：

1、队列要求：各班级排四队在田径场集中。各班级统一穿校服。

2、开幕式流程。各班级跑操入场、裁判员入场，大会主持人宣布开幕，升国旗，校领导致开幕词，运动员、裁判员宣誓，运动员、裁判员退场。

3、会场布置：主席台标语、座位，横幅标语（总务处）。未参加入场式的学生座位安排，退场后各班学生位置划定（体育组）。

七、比赛分组：

学生：以年级为组、以班级为单位

八：比赛项目

学生比赛项目：

(一) 田径类:

(二) 集体项目:

3分钟穿长绳（8男8女不含摇绳两名）、2分钟跳长绳（4男4女不含摇绳者）、三人篮球赛（男子）、女子定点投篮（8人）、引体向上（4男）、1分钟仰卧起坐（4女）、50米迎面接力（8男8女）

教职工比赛项目:

1、拔河比赛

2、年级组迎面接力赛（8男4女）

3、定点投篮比赛

师生互动项目:

跳绳接力（各年级组教师、学生若干）

九、报名办法:

学生报名办法:

以班级为单位组队。

报名参赛的运动员必须为龙都中学在册学生。

身体健康并适宜参加所报项目比赛者。

教职工报名方法: 教职工比赛报名由各年级负责人统计。

十、报名时间:

各年级组、各班将运动会报名名单直接送体育组（11月4日前），上报后不予更改。

十一、比赛规则：

田径运动会采用国家体育总局审定的最新《田径竞赛规则》，如遇特殊情况，由活动组织委员会酌情处理。

十二、计分方法：

1、单项计分：单项每项前三名分别按4、2、1计分，如并列名次时得分平均分配；接力项目按单项名次双倍计分。

3、集体项目按照排名情况，分别以8、4、2计分。

4、团体计分：在比赛中各项的得分总和；如积分相同，则以第一名多者列前。

十三、奖励方法：

1、单项及集体项目取前三名奖励；

2、对团体总分前三名的代表队颁发奖状。

3、每个年级组各评出一个班为“体育道德风尚奖”。

为了更好地培养学生参与体育活动的兴趣，发展学生的身体柔韧性、协调性、表现力与创造力，丰富学生的情感，促进班级的整体跑操、做操质量，学校决定举行跑操、广播体操月比赛，请各班利用体育课、晨跑、课间操、课余时间反复训练。现将有关事项通知如下：

一、活动组织机构

顾问：黄宝霖 陶洪才

领导小组组长：程顺平

成员：陶智超、朱德永、郭峰、全体班主任

二、参赛对象：全校各年级全体学生

三、比赛时间：每月底左右

四、参赛要求及评分标准：

1、服装（5分）：校服穿着统一、整齐，校徽佩戴左胸前。未穿校服、未佩带红领巾或不规范每人次扣1分，扣完5分为止。

2、人数（5分）：比赛要求全体学生参加。因伤、残、病不能参加比赛者，请在比赛前做出书面说明，并出示医院证明。每少一人扣1分，扣完为止。

3、精神风貌（5分）：入场、退场、跑操、做操时精神抖擞、服从指挥，观看时班级队伍整齐、安静，不乱扔乱丢，不喝倒彩，做文明观众。

4、领操（5分）：每班安排一名领操（领跑）员，领操（领跑）员口令清楚、声音宏亮，能很好组织同学跑操、做操、进退场，领操规范、优美。

5、跑操（40分）：队伍整齐、步伐一致、精神饱满，口号洪亮。

6、做操（40分）：广播体操动作合拍、优美、舒展、整齐。

7、比赛顺序由比赛前抽签决定，一个班接一个班比赛。

五、评奖

- 1、 每年级评选一等奖1名、二等奖1名、三等奖1名。
- 2、 每年级评选1名优秀领操员。

六、活动组织安排

1、裁判组

各班体委

2、学生宣传发动、学生组织

各班班主任 全体体育老师

3、音响：王翠红

4、摄影摄像报导：朱德永 陶瑞

小学生感恩教育班会活动方案篇三

感恩是一个熟悉的字眼。但通常面对熟悉的事物，我们总是习以为常，缺少发现，缺少反思。在我们身边有这样的人，无私默默，不求回报，而我们却经常报之以忽视和冷漠，那就是父母。

在这个冷漠的年代，树起一颗爱心，更应该从小年纪做起。感恩，作为一种思想品质，是不可缺少的一课。要让学生在老师的引导下学会换位思考，感受父母的不易，感受父母的内心独白，也反思自己的行为，改正自己的做法，从最亲的人感恩，从最亲的人爱起，才能做到真正的“由小爱生大爱”。主要目的如下：

- 1、加强学生的感恩教育，引导学生树立健康的人格和心态，营造感恩生活的良好氛围。

2、让学生学会与人分享，提高展示自我的自信和能力。

初一 班全体学生

20xx年 月 日，最后一节课

教室

本次班会由班主任主持，学生在教师引导下进行各种活动和讨论。

学生a□b□分角色朗读《苹果的故事》内容

学生x□y(随机)：互动实验

初中阶段是中学生长身体、长知识、长智慧的时期，也是其道德品质与世界观逐步形成的时期。他们的身心正处在急剧的发展、变化和趋向成熟的时期，他们的知识增长迅猛，智力提高很快，他们的思想发展有显著特点：

(1)还带有儿童那种天真、单纯、幼稚、有依赖性、缺乏自觉性的特点，同时又渴望向成人看齐，力求懂事达理，要求别人尊重，希望成为独立自主的人。在发展中他们的品德常表现出幼稚与懂事、依赖与独立、自觉与不自觉的错综复杂的矛盾斗争。所以在这种矛盾的情况下，一步一步引导学生走向一条明确的路，避免矛盾的不利面。

家和国际大事，考虑自己的理想、追求、道路与职业。利用学生开始对家庭的关注，将注意力转移到与父母的关系上，引导其关注父母，尊重爱护父母，学会感恩。

(3)他们的思想情感，具有冲动性，血气方刚、好胜要强、敢说敢干，富有热情与正义感，但他们缺乏社会经验，遇事急躁而不沉着，对人对事往往只看一点，未弄清楚便轻率下结

论。这种情况下感同身受的学生更容易受到感染而付诸行动，但可能一段时间就忘记，需要一定的敦促。所以老师也要经常提醒，而不是一次教育就算了。

1. 为班级中的每一位同学制作一个重量为1kg沙袋，要求学生从早上上课开始直到班会课开始的这段时间内，都必须随身携带沙袋，并要求学生之前相互监督。

2. 准备班会实验所需的300克砝码、600克砝码各1个，1克砝码若干。

3. 制作班会所用的ppt

4. 准备主题班会所需的影音资料和文字资料。

5. 安排分角色朗读故事的学生。

备注：预留出3分钟以便班主任处理一些突发情况，如无突发情况发生，看《感恩父母》沙画视频。

这次班会，我们感知了母亲十月怀胎的辛苦，感受了父母像苹果树一样深沉和无私的爱，也了解了我们冷漠行为的原因，那我们是不是应该学会感恩父母，感念他们对我们生命的赐予和生活的辛酸与沧桑，感谢他们对我们的无私付出和养育之恩。对父母长辈多一份体贴，多一份关怀，多一句问候，尽孝心，重人伦，付亲情。

小学生感恩教育班会活动方案篇四

“羊有跪乳之恩，鸦有反哺之义”，知恩图报是人类最美好的感情，“滴水之恩当涌泉相报”是中华民族最优良的传统。感恩不仅是一种品德，更是一种责任。感恩应是社会上每个人都应该有的基本道德准则，是做人的起码的修养，也是人之常情。对于今天的广大青少年来说，感恩意识绝不是简单

的回报父母养育之恩，它更是一种责任意识、自立意识、自尊意识和健全人格的体现。只要我们人人都有一颗感恩的心，就会感到世界原来是那么美好。只要我们人人都有一颗感恩的心，我们的校园、我们的社会也将会更加和谐。20xx年10月26为敬老节，学校决定利用这个教育契机，让学生对父母、对老师及曾对自己给与过帮助的人常怀感恩心，对国家、对社会，立下报国之志，传承中华民族的传统美德，培养明理善思、知恩尽责的优秀品质。

二、活动主题：知父母恩，念师生情，立报国之志

三、活动主要内容：开展以“看(听)、读、说、做、写、展”为主要载体的“感恩教育周”系列活动。

四、活动时间：

五、活动安排：

1. 看

各班充分利用班级多媒体系统，每天的19：25—19：35组织观看（听）系列感恩教育专题视（音）频材料。材料由学校统一发放。

2. 读（听）

辑录一些以“感恩”为主题，以讴歌赞美亲情、友情、师生情、母校情为题材的文学作品（诗歌、小说、散文、故事等），推荐给学生进行阅读。

小学生感恩教育班会活动方案篇五

感恩老师主题班会活动策划方案

二、时间□20xx年9月17日第九节课

三、地点：高一(4)班教室

四、活动目的：现在的学生，就其心灵的一翼——“情”来看，普遍患有“情感冷漠症”，有不少人令人遗憾地成了不懂得感谢、不愿感激、不会感动，只知道汲取的“冷漠一代”。因此，通过本次班会，努力唤回同学们回报爱心的良知，唤起他们对新学校、老师的热爱之情，以此为契机，让学生们学会感恩，刻苦学习，拼搏进取，来回报父母，老师和社会。

五、活动准备：

1、制作“感恩”邀请卡——邀请相关任课教师参加本次主题班会

2、确定主持人及落实串词

3、落实并排练节目

4、布置教室

六、活动过程：

1、杨光、单秋月两位同学致开场白，引出此次主题班会的内容

2、魏春凯同学讲述感恩节的由来

3、石笑言等同学：歌曲——爱的奉献

4、王宇同学：感恩故事——我的那些“花儿”（林骁彬同学小提琴伴奏）

5、陆勇等同学：小品——二话西游

- 6、窦静等舞蹈
- 7、表演唱：感恩的心
- 8、学生代表发言：老师，我想对您说什么
- 9、老师代表发言：孩子，我想对您说什么
- 10、班长小结本次主题班会
- 11、主持人宣布本次主题班会结束

七、会后小结：回顾本次主题班会，具有如下特点：

1、主题突出。每次活动都应有个突出的主题，并能结合学生实际，围绕学生熟悉的学习、生活环境，展开活动。这次主题班会，选在教师节这一天，节目、活动的编排紧紧围绕“感恩老师”这样一个主题，有着它特殊的意义。

2、形式多样。在活动过程中组织形式多样，结合学生年龄特点，并围绕主题进行配乐朗诵、歌舞表演、小品表演、器乐表演、交流发言……寓教于乐，学生在轻松愉悦的氛围中得到心灵的震撼、精神的升华。

3、学生自主。主题班会的每个环节都能反映学生相当的主题意识、自主能力和表现才能，学生是活动的主人，主持、表演、展示等都放手让学生自己去设计、去展现。而作为班主任，我只是在幕后默默得欣赏、及时地指点，将学生充分调动并积极参与到策划设计、自主主持、总结评价等活动中，展现他们的才艺、挖掘学生的潜能。

4、多向互动。此次班会课不仅体现出学生与学生的互动、还有学生与老师之间的互动，这不仅增强了师生之间的理解、也增强了师生之间的交流、更增进了师生之间的情感。

小学生感恩教育班会活动方案篇六

以理论和科学发展观为指导，通过开展形式多样的学雷锋教育实践活动，大力弘扬雷锋精神，促进中小學生思想道德素质提高，激励广大中小學生努力学习，无私奉献，成长成才，培养学生良好的行为习惯和道德情操，全面推进素质教育，促进学生健康成长。在校园中形成“人人学雷锋、天天学雷锋、时时有雷锋”的良好氛围。

学雷锋精神，展青春风采

年2月下旬至3月底

见下表。

内容

时间

对象

学雷锋动员大会

.3.4

全体师生

学雷锋主题班会

.3.5

全体师生

主题教育活动

（讲一个雷锋故事，背一句雷锋名言，读一本雷锋的书，写一篇雷锋日记）

□3.6—3.15

四六年级学生（有语文老师和班主任监督完成）

实践活动：清扫马路垃圾

.3.5

全体师生

教师学习讨论

.3.6

全体教师

歌咏比赛

.3.12

全体学生

雷锋征文

截止. 3. 18

四六年级学生（语文老师配合完成）

总结，整理材料上交学区

.3.19

大队部

- 1、高度重视，全力推进。
- 2、精心准备，深入学生，各尽其职。

表山小学大队部

年3月4日

小学生感恩教育班会活动方案篇七

感恩，是中华民族的传统美德。我校开展的“感恩教育”是通过社会、家庭和学校培养学生的道德品质一种的教育方法与手段，通过一定的感恩内容对学生实施的识恩、知恩、感恩、报恩和施恩的人文教育；是一种晓之以理、动之以情的情感教育；是一种以人性良知唤起学生觉悟的人性教育。开展感恩教育，是加强校园文明建设，努力构建和谐校园的需要；也是加强学校德育工作，全面推进素质教育的需要，是弘扬中华民族优良传统的需要。

通过开展“感恩教育”，提高学生“感恩”素养水平，构建和谐文明的校园环境，进一步融洽师生关系，完善人际关系，促进家庭和睦，提高师生的文明素养，促进平安校园建设。

要求学生懂得“知恩图报”和“施恩应当”的道理，做到既有报恩之心，更有感恩之行。在家庭尽孝心，在学校献关心，在社会献爱心。具体表现在下列几个方面：在家里，孝敬父母，孝敬前辈，孝敬老人，知恩报恩；在学校，尊敬老师，友爱同学，文明礼貌；在社会，遵守公德，尊老敬贤，关爱他人。

二、活动主题：“理解、感恩、博爱”

三、活动时间

本次活动将10月至11月为“感恩教育”重点月，以后要经常性地开展“感恩”教育活动。

四、具体活动方案

宣传发动阶段

- 1、以国旗下讲话、黑板报、班级文化建设展示板等为阵地，全方位地进行感恩教育的宣传。
- 2、以班级为单位，以“让我们都有一颗感恩的心”为主题班会，班会总结上交政教处。
- 3、音乐教师在音乐课上教唱《感恩的心》歌曲。
- 4、在间操、中午等业余时间利用校园广播播放有关“感恩”教育的歌曲。
- 5、结合农历“重阳”节敬老助老和11月西方的‘感恩节’开展感恩教育活动。

全面实施阶段

目的：让学生明白什么是恩，感什么恩，对谁感恩，怎样感恩。理解父母的养育之恩，师长的教诲之恩、伙伴的帮助之恩；学会知恩，激发爱心。

（一）感激父母养育之恩

要对自己的父母感恩。因为他们不仅赐予我们生命，更把我们养育成人。感激父母是最起码的要求，是做人的道德底线，如果一个人连自己父母都不爱，又怎么可能爱同学、爱社会。

1、开展征文活动

学生每人写一篇“亲情作文”，校内评比。活动时间：10月1日——11月24日。参考题目：《我的父亲母亲》、《写给父母的话》、《父母的手》、《还给父母一个吻》、《我和父母在一起》、《父母的相册》等，题目可自拟。作文上交给本年级组的语文老师进行初评，然后每班级上交优秀作文3篇到语文学科组总评，对优秀的进行展览。

2、布置爱心家庭作业（活动贯穿始终）

(1) 送父母一句温馨的

(2) 给父母过生日，赠送亲手制作的礼物

(3) 给父母捶捶背、打一盆水，洗一洗脚

(4) 我为家里做四件家务：打扫卫生、叠被、洗碗、洗衣物

3、举行主题班会：“算算亲情账，感知父母恩”

(1) 将自己的书杂费、生活费、车费、零花钱等支加起来，算出家长为自己的投资。

(2) 计算学习投资的成本。

(3) 假定自己毕业后的收入，计算自己大致需要多少年才回报父母。

4、开展“爸爸、妈妈，你们辛苦了”主题一封家书活动。

(二) 感激老师的培育之恩

要对自己的老师感恩。因为老师不仅赐予了知识，更是教会了学生如何做人。正是老师们春风化雨式的教育解开了学生

成长路上的心结。

2、《我爱我师》征文大赛和校园感恩歌曲大赛

3、结合“学会感恩，乐于奉献”主题活动的要求，以“感恩”为内容，各班出好一期黑板报，在班级、校园内营造感恩的氛围。

4、在全校开展“尊师重教”活动。要求所有学生讲文明用语，遇到老师自觉向老师点头问好，标准语言是“老师早”、“老师好”。遇见年长者(不管是校内工人、教师家属，还是校外来校办事人员)自觉点头问好，标准语言是“您早”、“您好”，然后逐步推广到全校所有班级，所有同学。上课认真听讲，认真思考和回答老师提出的问题；向老师献真情。

5、征集感谢老师的格言。

1) 各班利用班会课进行评比，做到每位同学都发表意见。

2) 各班上报最精彩的格言五条

(三) 感激他人的帮助之恩

要对自己的同学感恩。因为他们不仅在每一个人的人生旅途中陪伴着自己度过了十多个春夏秋冬，更与他们在生活和学习中相互鼓励、相互支持、相互安慰，在交流中获得欢乐和充实。

1、开展以“同学如手足”为主题的作文比赛，感激同学间的爱心相助。

2、“我为同学做一事”。

3、开展一次献爱心捐款活动。教育学生为人要宽厚、博爱，引导他们学会感恩，学会奉献。

五、活动总结及成果上报

“感恩教育”重点月活动结束后，各班将活动中取得的经验、收集的资料、总结整理好于11月上旬上交到政教处。学校根据活动情况每班级将评选出3名“知恩图报”学生，并在全校进行表彰奖励，使“感恩教育”活动能够激励学生长期化、主动化。

六、感恩主题教育活动领导小组成员

组长：凌振强

副组长：吴福强 吴江 谢平 李旺荣

组员：各班主任、语文教师、学生会干部、团委会干部

大坡中学团委会、学生会

小学生感恩教育班会活动方案篇八

1、开展亲情体验活动，唤醒队员的真情。

(1)为妈妈洗一次脚

20xx年3月8日“为妈妈洗一次脚”的亲情作业拉开了少先队亲情日活动的序幕。没想到这项亲情作业收到了意想不到的教育效果。每个孩子完成得都那么尽心，每位家长都深受感动。为积极营造和谐的校园氛围，少先队大队部就此将每月8日定为”红领巾亲情日”。在每月的8日开展了丰富多彩的亲情日活动，深受学生、家长和老师的欢迎。

(2)帮家长买一次菜

4月8日我校的亲情作业是让每个孩子陪家长或帮家长买一次

菜。星期六，很多孩子或与家长、或自己一人来到了平时难得一去的菜场。翻开同学们的一篇篇周记，我们欣喜地看到了孩子们长大了。

(3)做“家长的贴心袄”

出一派和谐的氛围，促进了学校教育工作的发 展。

(4)做“爱牙小卫士”

今年10月8日，队员们回家很认真地帮父母挤牙膏，并积极在“关爱行动卡”上制定关爱父母口腔健康的计划，受到家长的一致好评。在很大程度上，帮助学生和家长纠正了不良的口腔卫生习惯，让孩子真正得到健康成长。

“以我为主，漠视他人”是现在队员的普遍心理缺陷。引导他们关注身边最寻常的事、最亲近的人，并让他们从中体悟出心灵的感动，也许是填补那份缺陷的好办法。活动的独具匠心设计，巧妙地带着学生们进入生活，用“无意识”导引“有意识”，用情感伴随理性，充分激活了学生的情绪，加深了对父母之爱的体验。

2、开展亲情游戏活动，感受家庭生活的情趣。

(1)做“家里的大力士”

去年的9月8日，大队部布置亲情作业，比一比，赛一赛，争做“家里的大力士”，队员们纷纷回家与父母扳起了手腕。多数的孩子都输了，但是也有不少孩子在家长允许两个手臂的情况下赢了。不管输赢，我们看到了孩子们脸上的喜悦，家长心中的窃喜。孩子有劲了，真的长大了。

(2)和父母分享食品

20xx年9月8日，亲情日活动的主题是“和父母分享一样食品”，队员们回家纷纷削起了苹果，掰开了巧克力。你一口，我一片，边说边交流，这样幸福温馨的时刻定格在孩子的记忆里。

(3)邀父母齐唱童谣

结合学校体育大课间跳皮筋活动，11月8日队员们在亲情日里邀父母跳皮筋，唱童谣。孩子们开心地说：“我妈妈好棒的，会跳很多花样，唱的童谣真好听”。家长们幸福地说“我们仿佛也回到了儿时”。

(4)亲子接力赛

记得12月8日，一、二年级的“背子”接力比赛。平日里忙于工作的家长们，特地换上便装与自己的孩子同场竞技。只听一声哨响，背子活动接力赛正式开始，家长们背着孩子毫不示弱奋起直追，在一旁观看的家长和学生都在为自己的团队加油助威。比赛结束，家长和学生都为自己的胜利欢欣鼓舞。活动深受家长好评。一位家长这样说道：“比赛结果在这时候并不重要，通过这次活动，增进了与孩子的交流和互相信任，这比平时在家苦口婆心说教的效果要好许多。”还有一位家长说：“参加这样的活动，我们非常欢迎，不仅可以和学校进行交流，同时也可通过我们家长的参与，给孩子一个积极向上，勇夺第一的良好形象。这次活动大大拉近了孩子与父母的距离，他们脸上洋溢的幸福笑容就是学校和老师们最大的收获。

做为少先队员的组织者，引领者，要时时刻刻地发挖掘教育的内涵，发现队员内心的善良和真爱，促进两代人的交流，更好发挥亲情教育的重要作用，推动了队员们思想道德教育的不断深入。亲情游戏就可以使全家人在快乐、有趣的游戏中，增进感情。大人们在活动中享受为人父母的喜悦，孩子们也在活动中感受到成长的快乐。亲子互动交流使亲情

教育有了载体，能够让学生、家长和学校一起参与和体验教育过程。在情感的互动中，孩子、家长包括老师都在感动中成长！

3、开展亲情表白活动，感动孩子的心灵。