

# 2023年一年级英语学期工作总结优质

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 2023年一年级英语学期工作总结优质篇一

2021届高三学生毕业后，按照领导的安排，我到了高二一级部英语组工作。担任三个教学班的英语课教学工作。担子重，身体累，心里更累。唯恐哪项工作做的不能让领导满意，对不起学生。一学期终于结束了。下面简单地回顾一下开学以来所做的一些英语教学工作。

### 一、面向全体学生，为学生全面发展和终身发展奠定基础

1、创设各种情景，鼓励学生大胆地使用英语，对他们在学习过程中的失误和错误采取宽容的态度。

2、为学生提供自主学习和直接交流的机会，以及充分表现和自我发展的一个空间。

3、鼓励学生通过体验、实践、合作、探索等方式，发展听、说、读、写的综合能力。

4、创造条件让学生能够探究他们自己的一些问题，并自主解决问题。发展学生自主学习的能力，培养学生自主学习的习惯。

### 二、关注学生情感，创造民主、和谐的教学气氛

学生只有对自己、对英语及其文化有积极的情态，才能保持英语学习的动力并取得成绩，刻板的情态，不仅会影响英语学习的效果，还会影响其它发展，情态是学好英语的重要因素，因此我努力创造宽松民主、和谐的教学空间。

1、尊重每个学生，积极鼓励他们在学习中的尝试，保护他们的自尊心和积极性。

2、把英语教学与情态有机地结合起来，创造各种合作学习的活动，促进学生互相学习，互相帮助，体验成就感，发展合作精神。

3、关注学习有困难的或性格内向的学习，尽可能地为他们创造语言的机会。

4、建立融洽、民主的师生交流渠道，经常和学生一起反思学习过程和学习效果，互相鼓励和帮助，做到教学相关。

1、积极创造条件，让学生参与到阶段性学习目标，以及实现目标的方法。即让学生体会到成功学习的快感。

2、引导学生结合语境，采用推测、查阅和协调的方法进行学习。即充分利用好词典。

3、引导学生在学习过程中，进行自我评价，并根据需要调整自己的学习目标和学习策略。即教会学生发现适合自己的学习方法。

新课程改革不是纸上谈兵，后必须要与实践相结合，即将努力学习，积极进取，积极参与课程改革，在课改中不断学习，不断实践，不断反思等有机结合起来。在以后的教学中我将会更加注重总结和积累，获得更有效的、更适合学生发展的教学方法。

## 2023年一年级英语学期工作总结优质篇二

本学期我担任初三级(1)班、(2)班的英语教学。由于教学经验颇浅，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况。

### 一、备好课，备好学生，上好课

一方面，农村的学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们较难适应。另一方面，(1)班的同学比较沉静，中等生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，就照顾不到整体，而(2)班的同学比较活跃，上课气氛积极，虽然优生比例大，但中等生也有一小部分，我备课时也注意到这点，因此教学效果比较理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为使教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让他们分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。

## 二、激发学生学习兴趣

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，让他们更了解英语，更喜欢学习英语。因为只有英语水平提高，他们才能达到交异国笔友的目的，同时也可以提高同学们的英语写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。

## 三、注重听、说、读、写全面发展

英语是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。期中考和期末考是考察每位同学在本学期的学习成果，因此应该予以重视。考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结。在中段考后的时间里，我把力量主要集中在两班的差生辅导上，特别是(4)班，以缩短差距。另外，还发现学生的综合能力不够强，所以以后的教学中要加强这方面的训练。让学生轻松学，容

易掌握。而期考结果证明，适当辅导后进生对班的整体发展有很大帮助。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高两班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向别人学习，争取进步。

## 2023年一年级英语学期工作总结优质篇三

这学期我继续担任一年级八个班的英语教学。由于是小学低段的的教学工作，我注重培养孩子的英语学习兴趣，从各个方面培养和锻炼孩子的听说能力，利用一切机会让孩子们练习听说能力，创造说英语的一切机会，尽可能多地让他们了解西方的风土人情，文化色彩，增强语感。扩大知识面。当然这些工作都是要紧紧围绕一年级教学课本。在完成教学任务的基础上的工作。以下是我这一学期以来的教学总结。

积极教学小学一年级的英语课本一共有10个模块，主要内容是：问候并回应，询问姓名。年龄，地点。物品名称，并给予回答，数字1到10，谈论人，物品，地点，动物，表达自己的喜好等，这些内容都对小学孩子是零散的内容，如何让他们掌握知识，乐于学习成为我的主要任务，我积极向老教师请教，分析教材，提炼重点，认真备课，始终以积极的心态上好每一节课。

学生是教学的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教学对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。但一开始我就发现我按照自己的教学设计，上了一堂自认为生动有趣的课，认为教学效果会很理想，怎知反馈出来才知道不如人意。后来才知道我讲的口语大部分同学听不懂，而教学的部分内容同学们

以前从来未接触过。从而可知，我在上课前根本没有了解清楚学生的实际情况，没有备好学生的课。

丰富课堂，在教学过程中老师是教学的领导者和参与者。讲求方法，丰富课堂是教师在整个教学过程中首要的任务。英语作为一门外语，需要多应运。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持到班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生及时消化。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。

这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决课堂中的问题。

整个教学过程中由于学生的掌握情况不同，出现了优差分层，一方面，有的学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应。另一方面，有的同学们比较活跃，上课气氛积极，成绩较好。因此，讲得太浅，没有照顾到整体，所以教学效果不如理想。

从而可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。所以，我利用课余时间对优秀生进行课外的知识补充，对差生根据实际情况进行相对应辅导，使学生成绩整体提高。从而建立学生自信心。提高学习兴趣。

由于每一位教师尤其英语教师，大家都在不断的改善和创新自己的教学，难有失败和弯路，不过我坚信，只有不断创新

和实践才能有进步，才能不断完善教育教学，这是我一学期来的教学总结和感想，希望大家能给我宝贵的意见和建议。

## 2023年一年级英语学期工作总结优质篇四

一、首先总结的是词类 分为：名词、冠词、代词、形容词、数词、动词、副词、介词、连词、感叹词。(其中重点说明了名词、代词、数词、动词、介词。)个人认为这五类词非常重要，在中考中占7-10分。介意可以买本语法书。

句子的种类 分为：一般疑问句和特殊疑问句，首先说明的还是词类，冠词和动词， 然后说明了动词时态：现在进行是和一般过去时。然后说了 **there be** 句型，表示“有”。(要注意区分和**have**的区别，完型和单项选择会 然后有给出了，所有的固定搭配和与介词搭配的地点状语。最后就是祈使句和疑问句(疑问句在上学期已接触，应该很熟。在祈使句中动词全原型)

二、以兴趣和习惯为中心，充分调动学生的学习主动性学生是课堂教学的主体，他们的发展是一切活动的出发点和归宿。如今，英语课程在目标设定、教学过程、课程评价和教学资源的开发等方面都突出以学生为主题的思想。因此，在本学期的英语课堂教学中，我仍然坚持“以学生为主体，促进每一个学生全面发展”的原则，着重于他们学习兴趣和良好听课习惯的培养，实现“让学生成为课堂的主人”。

三、增强上课技能，提高教学质量在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上英语课。

四、营造氛围，力求全面发展一年级学英语，对很多学生来说是开始，所以我觉得让他(她)们在一开始就养成好的习惯，在英语方面全面发展，对其将来的学习会有很大用处，于是我尽量用英语组织课堂教学。使用英语唯一的方式和场所都在学校，所以我觉得更应该注重通过传达知识和信息的形式，为学生营造良好的学习语言的环境。

五、在课堂上继续用听、说、读、做、唱、玩、演等手段进行教学，调动学生的学习兴趣和积极性。教学中注意体态语的运用，帮助他们理解老师的用意，也要求他们学英语从“听懂就做”开始，逐步提高。

六、积极参与听课、评课 听课是提高自身教学能力的一个好方法，新老师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听了老教师的课，我的收获很大，逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。听完课之后，把老教师上课时讲到的记在听课记录上，然后对我自己的备课教案进行修改，将老教师很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去。我和其他有经验的老教师相比，还是有差距的，在新的学期里，我将继续努力，争取取得更好的成绩，成为一名优秀的教师。

七、不断提高自己 数学知识很枯燥。要求我们要认真、虚心。在备课过程，除了依仗手头材料外，要通过各种途径查找有关材料补充新知识。刚刚踏上讲台，还缺乏很多教学经验，所以更加努力工作，以形成自己的教学风格。

## 2023年一年级英语学期工作总结优质篇五

光阴如白驹过隙，转瞬即逝。转眼，一个学期又将划上句号。回首本学期的工作，我感觉当一名教师不简单，而当一名一年级的教师更不简单，因为我所面对的是朝气蓬勃，活泼好动，自我表现欲强的一年级学生。



小学阶段的英语教学主要是激发学生的英语学习兴趣，培养学生良好的英语学习习惯，为进一步的学习打好坚实的基础。经过一个学期的英语学习，孩子们已经有了一定的英语学习习惯和英语基础，孩子们的英语学习积极性都很高，家长们特别支持我的教学工作。因此，本学期我的工作中心仍然放在课堂教学上，着力于孩子们听课习惯的养成和学习兴趣的培养。

学生是课堂教学的主体，他们的发展是一切活动的出发点和归宿。如今，英语课程在目标设定、教学过程、课程评价和教学资源的开发等方面都突出以学生为主题的思想。因此，在本学期的英语课堂教学中，我仍然坚持“以学生为主体，促进每一个学生全面发展”的原则，着重于他们学习兴趣和良好听课习惯的培养，实现“让学生成为课堂的主人”。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，针对一年级教学目标的不同：一年级在培养兴趣的基础上训练学生听说读能力。对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真搜集每课书的知识要点，归纳成集。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上英语课。

一年级学英语，对很多学生来说是开始，所以我觉得让他（她）们在一开始就养成好的习惯，在英语方面全面发展，对其将来的学习会有很大用处，于是我尽量用英语组织课堂教学。使用英语唯一的方式和场所都在学校，所以我觉得更应该注重通过传达知识和信息的形式，为学生营造良好的学

习语言的环境。

俗话说，兴趣来自于成功的体验。孩子们获得成功之后很容易对其产生兴趣，英语学习尤其如此。否则，容易丧失学习兴趣，甚至反感继续学习。所以，本学期我一直坚持堂堂课有竞赛，男女生之间、大组之间开展竞赛，获胜者总是能够得到奖励。所得到的奖品只是一张小贴纸，孩子们的学习积极性很高，得到奖品成为他们上英语课的期盼。在这种期盼之中，他们愉快地掌握了基本的英语知识，提高了技能。

由于时间和精力有限，在课堂上，对于每个学生的关注可能还不够，对于小学的心理掌握也不太有经验，在经后的工作中，我将加强对于每个同学的监督，保证每个同学都跟上进度，不落下任何一个有进取心的学生。我会在今后的教学过程中继续加强对教材的钻研，逐步改正和完善教育教学方法，让学生学得更轻松，争取更大的进步。

## 2023年一年级英语学期工作总结优质篇六

1、通过学习，使学生能听懂、会说一些简单的日常交际用语，并能在情境中运用。

2、使学生掌握一定数量的单词，掌握生词的读音、书写及中文意思。

3、通过歌曲、游戏、歌谣、游戏、制作等活动巩固所学内容培养学生对英语学习的兴趣。

1、深钻教材，挖掘教材的内在联系，认真备好每节课，精心设计教案。

2、更新教育观念，明确教师角色，建立以人为本的学生主体

观，建立民主、平等、和谐、合作的教育观，让学生在轻松的氛围中学到知识。

3、改进教学方法，提高教学效率，改变过去“满堂灌”的方式，让课堂焕发出生命的活力，在课堂上，有讲有练，精讲精练，有动有静，让学生说起来，动起来。

4、实行开放式教学方式，让每个学生在参与交流中提高英语交际水平，同时提高学习兴趣和与合作能力。

5、训练和提高学生能听懂一些日常生活对话，能用英语进行简单交流。

1、应用英语教学活动研究英语教学模式，研究探讨英语教学最佳教学方案，培养学生学习积极性。

2、发挥学生的主体作用和教师主导作用，调动学生学习兴趣，全面提高教学质量。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法。

## 2023年一年级英语学期工作总结优质篇七

### 三、校本研修工作

在新课程理念的引领下，本学期我认真践行校本教研工作，融入学校教育创新，借助同伴互助提升教育理念，感悟教育真谛。

1、注重日常教学常规的扎实与提升。认真完成学习任务，做好每一次听课后记录。学会思考教育问题，积极把先进的教

育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节公开课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。

2、坚持写好教育教学随笔。认真的读一本有关教育的书籍，并及时反思。

3、认真参加参与各校教研活动与“小组学习研讨”活动，将培训学习所得，在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，寻找出一条适合本地，适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色。

## 2023年一年级英语学期工作总结优质篇八

### 一、认真备课

每堂课前我都会认真研究教材，备教材，备学生。根据教学目标做好教学计划。在教学中我以培养学生学习英语的兴趣为主，所以在教学过程中我将游戏和英语歌谣贯穿于课堂教学中，评价方式也多样化，如：小红旗，爬楼梯，得爱心等，同时制作各种吸引学生的教具，如：实物、模具、图片、动画等。每堂课后及时反思，提高教学质量，做好单元总结。

### 二、规范我的课堂常规

刚结束幼儿园生活的一年级学生，进入课堂的时间不长，如何让他们在课堂上认真听课，做好各项课堂常规成了我们一年级教师的首要工作。刚开始时。课堂很乱，无秩序，经过了大量的时间一再强调、实践、评价课堂常规，慢慢地学生会跟着教师来学习了，教师能更好的掌控课堂了，学习效率也得到了提高。

课堂中我尽量使用英语教学，减少中文的出现。培养孩子学

习英语的思维习惯，同时也培养了孩子的听力能力。一年级英语听很重要，说更是重要，在课堂上我会尽量多让学生发言，课后鼓励学生见到实物也能说出它的英语，这样同时也让学生将所学知识运用于实践。布置的家庭作业也是听和指读每天所学的内容。指读的同时提高了学生的认读技能。

#### 四、提高自身的教学技能和教学质量

1、更加科学合理安排教学活动，提高课堂效率。

2、在课堂教学中，多给潜能生练习机会。

3、早期就实行各种过关（单元过关、单词过关），利用早读时间，课余时间，学生喜欢闯关，也让他们多读多练，教师也更清楚每个学生的学情。

由于教学经验的不足，在教学过程中走了不少弯路。还有许多不足之处，我会在今后的教学过程中逐步改正和完善教育教学方法，让自己少走弯路，让学生学得更轻松，争取更大的进步。