

一年级节约粮食班会记录 一年级班会教案 (汇总8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

一年级节约粮食班会记录篇一

1， 通过这次安全知识竞赛活动拓展学生的安全知识面，强化学生的安全知识意识。

2， 通过这次安全知识竞赛活动，让学生意识到安全对我们的重要性，我们身边随时都可能会发生安全事故，我们应该随时注意自己的行为。

3， 让学生明白安全事故很多时候都是由一个很小的事情引起的，平时我们应该规范自己的行为。

通过安全知识竞赛加强学生的安全意识，规范自己的日常行为。

1， 知识竞赛的第一个环节；

说出下列各种图示的意义（课件显示各种指示牌的图标让学生说出这些图标他们代表着什么意思）

注；比赛规则（答对加5分，答错倒扣5分）

禁止驶入

禁止右转弯

禁止鸣喇叭

人行横道

铁道路口

注意儿童

注意危险

注意信号

2， 知识竞赛的第二个环节：

选出下列各题的正确答案（出示各种安全事件和处理的多种方法，选择一种最好的方法）

注；比赛规则（答对加5分，答错倒扣5分）

（1）同学之间发生小摩擦时，下列处理正确的是（ ）

a□原谅同学或报告老师，让老师处理。

b□记恨在心，事后叫人一起教训对方。

c□据情节给予报复。

d□叫家长到学校来教训对方。

（2）遇到别人打架时（ ）

a□上前围观，给自己认识的人加油、帮忙。

b□不管他

c□去劝阻

d□告诉老师

(3) 遇到火灾时，拨打 ()

a□110

b□119

c□120

d□121

(4) 在道路上行走时 ()

a□和同学边走边打闹

b□要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边走

c□行走时东张西望，边走边看书或做其他事情

d□为赶时间与机动车辆抢行

判断：

1、使用刀具时，互相比划、打闹。 ()

2、用湿手触摸电器，用湿布擦试电器。 ()

3、用手或金属制品去接触插头底部。 ()

4、当不慎摔倒时，身体尽量往前，保护自己的头部。 ()

5、用沙子或泥土打仗。（ ）

6、下雨天，在湿的地面上奔跑。（ ）

7、站在凳子上往阳台下看。（ ）

3、 知识竞赛第三个环节；

（顺口溜）（课件显示）

4、 知识竞赛第四个环节；

全班学唱“安全歌曲”

安全之歌

老师就像我妈妈， 安全知识要听她，

学生就要爱学校， 上楼下楼不打闹；

三无食品我不买， 防止病从我口入，

过马路时两边看。 牢记走在斑马线；

危险地方我不去， 学会保护我自己，

快快乐乐上学来， 平平安安回到家。

学生发言，讲述自己学到哪些安全知识。

同学们，从今天的安全知识竞赛中，我们学到了很多的安全知识，同时我们也从中明白了很多的安全事情的发生都是由于身边的一些小事情引起的。所以平时我们一定要注意自己的行为，要规范自己的行为。保护好自己，使自己不受伤害，不伤害到别人，做个文明的好学生。

通过本节课的活动达到了预想的以下几个目的：

(1) 强化了学生的安全意识；

(3) 使学生明白了在学校里要注意到哪些安全事情，如：不能在走廊里快速的跑；课间十分钟的时候同学与同学之间不能相互追逐打闹等。

安全问题是教育重中之重，尤其是对于安全意识比较薄弱的一年级孩子而言显得更为重要。王老师设计的《安全系着你我他》班会课能联系一年级学生实际生活，以点到面，由浅入深，层层深入，以多样形式（从认识图标到知识竞赛到编顺口溜到安全歌曲），浅显易懂的知识激发学生的兴趣。每个环节的设计都能抓住学生的心理，与学生近距离接触，吸引学生的目光，使学生的积极性高涨。相信这样一节课能在某种程度上对学生起积极引导作用，能在他们小小的心理感受到什么是安全，怎样做才安全以及安全的重要性！如果王老师能在课堂中结合我们寄宿学校的某些特殊点，通过我们自己去拍摄、截取来自我们班级、学校在安全上一些问题的真实图片或文字资料，让身边真实的例子、图片说话，更具有教育意义和说服力。

一年级节约粮食班会记录篇二

古人云：身披一缕，当思织女之劳；日食三餐，每念农夫之苦。如果没有粮食，人类将无法生存。如果没有粮食，中国何谈发展。

(二) 请同学们观看《小品喜怒哀乐羊肉串》，以此告戒同学们珍惜粮食的重要性。

食品问题早已不是个新话题了，“节约粮食”更是我们从小便熟知的字眼。不管是从何xx和朱xx演出的小品还是李xx等同学演出的小品，我们不难得知隐藏其中的道理。

（三）以令人震惊的数据来告诉同学节约粮食的重要性，培养同学们勤俭节约的好品质，好品质。

（五）教师小结。

节约粮食，不仅仅是一种口号，不仅仅是因为我们和所有人的号召与呼吁，我们希望它是一种情结，熔铸在你与我的心中，从而自觉的作到节约粮食，从我做起，从身边做起，从现在做起！

一年级节约粮食班会记录篇三

为贯彻落实古教安（20__）110号文件精神，进一步加强对师生的道路交通安全宣传教育，提高广大师生的道路交通安全意识，保护国家财产和人民群众生命财产安全，营造遵章守法、文明出行的良好氛围。结合我校实际，制定本活动方案。

二、活动主题

摒弃交通陋习，安全文明出行。

三、加强组织领导，成立学校“交通安全日”宣传教育领导小组

交通安全宣传教育工作是预防道路交通安全事故的一项治本措施122全国交通安全日宣传活动方案1000字3篇122全国交通安全日宣传活动方案1000字3篇。各班级要高度重视，切实加强对交通安全宣传教育工作的组织领导，充分发挥职能作用，为确保宣传教育工作的全面落实，学校相应成立领导机构，设立交通安全信息员、构成基层交通安全宣传教育网络，确保交通安全宣传教育工作有序开展，形成人人遵守《道路交通安全法》的良好社会氛围。

四、具体措施

- 1、学校把道路交通安全宣传工作作为一项重要工作来抓，尤其乘坐接送车学生的宣传教育工作更应放在首位。制定《乘坐接送车学生安全管理细则》，同时由学校保卫科组织召开乘坐接送车学生安全专题会议。
- 2、通过升旗仪式、主题班会、广播、黑板报等多种形式对学生进行交通安全教育。
- 3、学校加强放学时段校门口的交通安全值班管理，维护校门口的交通秩序，确保校门口的交通通畅。
- 4、各班班主任要按照学校规定，不定时地对本班学生进行交通安全教育，让学生养成良好的交通安全习惯，牢固交通安全意识，从而自觉遵守交通规则122全国交通安全日宣传活动方案1000字3篇活动方案。
- 5、学校明确规定，学生不准骑电瓶车和摩托车上学；不准乘坐非法营运车辆。

五、相关要求

- 1、提高认识，加强领导。领导小组成员要高度重视学校交通安全工作，加强组织领导，健全管理制度，抓好工作落实。
- 2、建立长效机制，巩固教育成果。要加强与家长的沟通联系，共同关注学生交通安全。要不断总结、完善学校交通安全教育和管理办法，逐步建立长效的交通安全工作机制，确保学生上下学和出行安全。

一年级节约粮食班会记录篇四

1. 知道粮食与人民生活、国家建设有密切关系，用处很大。
2. 知道粮食来之不易。

3. 懂得要爱惜粮食。

对粮食有爱惜的感情。

1. 爱惜粮食、爱惜食物，不浪费。

2. 爱护庄稼，不践踏。

让学生知道粮食来之不易

使学生懂得如何爱惜粮食。

1. 动画课件。

2. 谷子、麦子、玉米的头饰。

3. 大米、白米饭实物。 教学过程

一、实物导入：

1. 同学们，今天，老师给大家带来几位好朋友，想不想见见他们？

2. 欢迎他们和大家见面。(三位同学戴水稻、麦子、玉米的头饰上)我们请这几位朋友给大家做一下自我介绍。

水稻：我的名字叫水稻。小朋友们吃的白米饭是由我做成的。

麦子：小朋友们，你们好！我是麦子，白白的馒头是用我做成的。

玉米：我是胖胖的玉米，小朋友们一定都喜欢我吧！我愿和小朋友们一年四季在一起。

3. 同学们，你们喜欢这三位朋友吗？他们有一个共同的名字叫什么？粮食。

板书：粮食

二、粮食来之不易

粮食今天有许多许多心里话想对同学们说，你们想听吗？（课件出示自制粮食拟人动画，同时播放课文第一小节录音）让我们先请水稻来说一说吧！

（1）小朋友，这是一碗普通的白米饭（出示实物白米饭），而“我”是一颗普通的米粒。小朋友们，你们可知道我是怎样诞生的吗？那么就让我们一起去去做一趟旅行吧！

演示动画：《一粒米的来历》中的场景

你们看，农民们在做什么？仔细观察他们是怎样插秧的。（农民阿姨双脚整天泡在冷水中，弯着腰，时间长了，真是腰酸背痛。）出示场景五：禾苗在农民伯伯的精心护养下，渐渐长高了，为了让庄稼长得更加茁壮，农民伯伯要做什么？（锄草、施肥、喷洒农药、引水浇灌）

出示场景六：经过半年多时间的辛勤劳动，庄稼成熟了、农民还要做些什么？（农民们要把稻子割下来，捆成捆儿，运到地头，再经过脱粒，碾去稻壳等许多的工序，才能加工成我们现在吃的大米。）

师：好，我们谢谢水稻先生的精彩表演，下面请小麦女士来说一下吧！

演示动画课件：《儿童营养面包的由来》

师：让我们感谢小麦女士的精彩演说，由于时间关系，我们就不请玉米小姐说了，我来总结一下吧！

小结：为了种出一粒粒的粮食，农民们不怕风吹日晒雨淋，

不怕劳累，洒下多少辛勤的汗水，正如我们所学的古诗《悯农》讲的那样，谁会背诵请举手。 学生背诵古诗。

播放录音：《锄禾》，学生一起背诵。 板书：粮食来得不容易

(3)这么多的好吃的都是粮食做成的，粮食与我们的关系怎么样？

板书：粮食与我们最亲密。

三、怎样爱惜粮食

(1)请你对辛勤种田的农民伯伯、农民阿姨讲一讲你是怎样对待粮食的。

学生回答：粒粒粮食要爱惜(同时板书在黑板上) 老一辈革命家也是这样教育子女的。

你听到粮食是怎么说的呢？

板书：缺少粮食出问题

出示书中35页图片：这一辆辆汽车上装着什么？要运到哪儿？

为了有更多的粮食支援灾区，我们平时应该怎么做？(更加爱惜粮食)

(3)最后，粮食还有几句话想让同学们牢牢记住。仔细听粮食让我们牢记什么？(出示一粒米与粮仓图，同时播放第四小节录音)

粮食让我们牢记什么呢？

师问：如果我们都来把粮食当成宝，节约每一粒米，会怎样

呢？跟老师一起算一算。

如果我们每位同学每天节约一粒米，一年节约多少粒米？（多媒体显示大米实物投影：365粒米）

如果我们全班44位同学每人每天节约一粒米，一年节约多少粒米？（多媒体显示大米实物投影：约16425粒米）

如果我们全国12亿人口每人每天节约一粒米，一年节约多少粒米？（多媒体显示《一粒米的话》）

听了一粒米的话，你明白了什么？ 板书：积少成多了不起

四、辨析深化 “议一议”栏目

1. (投影出示两位小朋友在庄稼地里追捕蝴蝶的情景)这两位小朋友这样做对吗？给他俩提提意见。（我们要爱护庄稼，不践踏）

3. (投影出示两位小学生在庄稼地里立起写有“请不要穿行”的木牌和另一些小学生正从庄稼地里并排走过的画面)这些同学中，哪些同学该受表扬？哪些同学该受批评？谈谈你的看法。

五、联系实际，指导行为

1. 讨论：在日常生活中，我们应该怎样爱惜粮食？（1）在学校吃早点，怎样做到不浪费，谁有好办法？请每位同学谈一谈。

(2) 在家中吃饭应该怎样做？

(指导学生具体做到不在饭桌上撒饭粒；吃多少盛多少，不剩饭，不想吃的东西不能随意扔掉。)

小结：

1. 爱惜粮食要从自己做起，要做到不撒、不剩、不扔。
2. 在我们班有哪些同学做到了爱惜粮食？谁来夸一夸他们。
(可以支援更多的贫困地区，献出一份爱心；此外，还可以创造更多的经济价值)
3. 小常识：为了让全世界的人民都来爱惜粮食，规定每年的10月16日为“世界粮食日”。(贴横幅“10月16日——世界粮食日”)让我们都来记住这一天。
4. 总结全课：同学们，“粮食与我们的关系最亲密，粮食来得不容易，缺少粮食出问题，积少成多了不起”，因此，让我们每个小公民都应该从自己做起，从现在做起，爱惜每一粒粮食。

一年级节约粮食班会记录篇五

通过这次活动，让同学们认识到勤俭节约、爱惜粮食是中华民族的传统美德，同时也让同学们在活动当中树立起爱惜粮食、节约粮食的意识，并贯彻到生活中的方方面面。

让大家懂得粮食的重要性和劳动人民的艰辛，形成节约粮食的好习惯。

20xx年10月17日(本周五)

韩威 李珂涵

1. 认一认，请4位同学认一认图片中的粮食作物(玉米、水稻、麦子、土豆)，并作简单介绍。
2. 讲一讲，请3位同学分别讲讲“粮食日的由来”、“粮食的

作用”以及“名人爱惜粮食的故事”。

3. 答一答，请10位同学答一答有关世界粮食日的相关知识，答对的同学可获得小奖品。

4. 想一想，为世界粮食日拟定几个宣传标语，突出“爱惜粮食，节约粮食”的主题，并请6位同学读一读自己拟好的标语，同学之间可以相互点评交流。

5. 诵一诵，由主持人带头，全班集体朗诵《珍惜粮食》的诗歌。

6. 最后由陈老师总结。

一年级节约粮食班会记录篇六

感恩的心，感谢有你

-----学会感恩主题班会教案

彭琪

班会时间□20xx年12月12日班会课

班会地点：一（2）班教室

班会主题：感恩的心，感谢有你

活动目的：

1. 通过班会，让我们的学生多角度了解父母、父母的辛苦。
2. 教育我们的孩子要从小懂得感恩，要常怀感恩之心。

活动过程：

举行一次“感恩的心，感谢有你”的主题班会！下面咱们就一起来看一段短片。

（一）播放感恩视频

师：孩子们，看了视频，你有什么想说的？

是啊，孩子们，在人生旅途中，我们首先要感谢的是我们的父母，是他们给了我们生命。他们把温情的心血扑在我们身上，把自己的希望寄托在我们身上，哺育我们成长，教育我们做人。孩子，在你心中谁是最关心你、照顾你的人？（是我的爸爸妈妈。）

（二）讲父母关心自己的小故事。

生自由说。

师：父母把我们从小很小慢慢养育长大，这中间为我们付出了多少辛苦和汗水，为我们做了多少事啊！可是爸爸妈妈却从不要求我们为他们做什么。

（三）歌曲《我的好妈妈》

你们有没有什么好办法来报答爸爸妈妈呢？

- 1、为工作劳累了一天的父母倒一杯茶，揉揉肩，讲讲笑话。
- 2、每天好好学习，回家聊聊学习情况，谈谈收获，讲讲感受，给父母一个好心情。
- 3、多体谅、理解父母，不与父母争吵，多为父母着想。
- 4、为父母分担一些家务和烦恼。
- 5、学会节约，不浪费父母的劳动成果。

6、可以为父母洗一次脚、做一顿饭。

7、 每天反思，学会对父母说“对不起”

（四）小测验

师：下面我们来做个小测验，看你对爸爸妈妈了解多少。

（一）学生谈感谢老师

课堂上，一道坚定的目光，一个轻轻的点头，证明了你的全身心地投入，你在专心地听课，这便是感恩；下课后，在走廊里看到了老师，一抹淡淡的微笑，一声礼貌的“老师好”，这也是感恩； 课后作业，认认真真地做，仔仔细细地查，决不拖拉，保质保量地完成，这仍然是感恩； 放学了，向老师招招手，说上一句“老师再见”，这依然是对老师的感恩。

（二）感谢身边的人

师：除了亲爱的父母、尊敬的老师，我们还要感谢谁呢？

（同学、朋友、我们身边关心我们、爱护我们的人??）

（三）制作感恩卡

师：感谢父母，他们给予你生命，抚养你成人；感谢老师，他们教给你知识，引领你做有智慧有文化的人；感谢朋友，他们让你感受到世界的温暖；感谢所有帮助过你、关心过你的人，他们让你在人生的路上走得更加宽广。 我们找到了这么多要感谢的人，同学们也一定有你自己最想感恩的人，就让我们来场真情表白吧！

师：在卡片上画上一幅美丽的图画，再写上你想感恩的人的名字。

师：你要感谢谁？你想对他说什么？（展示卡片）

师：孩子们，把你制作的感恩卡送给你要感谢的人吧。让我们怀着一颗感恩的心，感谢父母、感谢师长、感谢同学，感谢亲朋！让我们怀着一颗感恩的心去帮助那些需要我们帮助的人！让这世界永远充满爱！（播放结束音乐《感谢你》）

我们的主题班会就要结束了，生活中那些平淡温馨的故事，每天仍在继续，只要我们用心感受，用心聆听，就会发现生活充满了爱，因为我们学会了感恩。

一年级节约粮食班会记录篇七

时间：10月29日下午班会课时间

地点：初二(1)班教室

教育目的：运用摆事实，讲道理的方法，使同学们懂得一粒米的来之不易，结合宣讲我国粮食情况，教育学生明白节约粮食的道理，从小养成爱惜粮食的习惯，让同学反思自己对待粮食的态度，从而懂得日常饮食的一些良好习惯，能做到爱惜劳动果实；让同学们养成物尽其用，不浪费，勤俭节约的好品质。

活动准备：

- 1、 调查班级中同学们的进餐情况。
- 2、 收集珍惜粮食的有关格言，故事等资料。
- 3、 编排小品、快板以及编写主持稿。
- 4、 设计和制作课件。
- 5、 了解同学们对学校午餐的看法以及意见。

活动过程：

(一) 主持人宣布班会开始导出班会主题

合：老师，同学，大家下午好。

男：古人云：身披一缕，当思织女之劳；日食三餐，每念农夫之苦。如果没有粮食，人类将无法生存。如果没有粮食，中国何谈发展。

合：初二1班“珍惜粮食，吃好盘中餐”主题班会现在开始。

男：自古以来，民以食为天。不管是在茹毛饮血的原始社会，还是在高科技迅猛发展的信息社会，吃，作为人类生存的最基本准则之一，亘古未变。吃的来源是什么？粮食。它是人类赖以生存与发展的物质食粮。我们说农业是国民经济发展的基础，粮食则是基础的基础。

女：华夏自古重节俭，珍惜粮食既是中华民族的传统美德，也是现阶段我国国情的必然要求，更是一名合格公民应尽的义务。或许学校的饭菜不是最可口，但作为祖国未来的希望，我们有责任，也有义务来珍惜这来之不易的粮食。

(二) 勤俭故事我来读

1、《皇帝请客，四菜一汤》

2、《“勤”“俭”不分家》

(三)、读了这两个故事，你有什么感受？

男：同学们看了这个感人至深的故事，你们有那些感想呢？

女：相信许多同学都有爱吃零食的习惯。课余饭后，在小吃店里总是人流涌动，热闹非凡的场面蔚为壮观。家庭条件好

的同学出手大方，抱着一大堆花花绿绿的零食令伙伴们眼馋。钱不多的也不甘落后，不怕打肿脸充胖子，宁可用掉生活费也要过过瘾。这样一来，一则影响学习，上课时老挂念着零食，身在曹营心在汉，又怎能搞好学习？二则容易养成好吃懒做的不良习惯。

男：同学们，我们是未来的建设者，我们身上有沉甸甸的希望，人们把我们比做雏鹰，是希望我们能舒展理想的翅膀；人们把我们比做乳虎，是希望我们能睥睨四方。不能让“逸”压住我们稚嫩的羽翼，不能让“奢”迷失我们奋斗的方向。

(四) 你知道大米是怎么生产出来的？

(五) 你知道吗？(播放视频)

男：这些令人震惊的数据告诉同学节约粮食的重要性，培养同学们勤俭节约的好品质，好品质。

合：节约粮食，不仅仅是一种口号，不仅仅是因为我们和所有人的号召与呼吁，我们希望它是一种情结，熔铸在你与我的心中，从而自觉的作到节约粮食，从我做起，从身边做起，从现在做起！

(六) 你明白了什么道理？

(七) 讨论以下行为哪些是对的？哪些是错的？

(八) 你想对他们说什么？

1、晚上家里吃饭时，妈妈给你盛了满满的一碗饭，你吃不了该怎么办？

2、妈妈今天中午给你带的饭菜你不爱吃，应该怎么办？

3、当你发现有的同学把吃不了的饭菜正要倒掉时，你该怎么

办?)

男：根据大家的讨论汇报，我们总结出了许多节约粮食的好方法，让我们一起来读一读吧！

节约粮食的好方法：

- 1、吃饭前自己能吃多少饭就盛多少饭，如果觉得一碗饭吃不了，就先拨出去一部分。
- 2、吃饭时不挑食，把自己盛的饭吃完，不要剩饭，不要把饭粒掉到桌子上。
- 3、在外面吃饭时，如果吃不了应该把饭带回家去，保存好可以下顿接着吃。
- 4、如果看到有的同学把吃不了的饭菜倒掉时，我们要及时地进行制止和劝阻。女：看来同学们真的理解了“粒粒皆辛苦”的含义了。为了宣传爱惜粮食，提高人们的节粮意识，联合国把10月16日定为“世界粮食日”，可见全世界人民都已投入到惜粮节粮的活动之中，让我们把勤俭节约时刻铭记在心吧！

(五)教师小结：

节约粮食，不仅仅是一种口号，不仅仅是因为我们和所有人的号召与呼吁，我们希望它是一种情结，熔铸在你与我的心中，从而自觉的作到节约粮食，从我做起，从身边做起，从现在做起！

合：初二1班“珍惜粮食,吃好盘中餐’主题班会到此结束。

一年级节约粮食班会记录篇八

- 1、通过此次主题队会，激发队员读书的兴趣，营造积极向上、清新高雅、健康文明的校园文化氛围。
- 2、通过活动，让队员们意识到课外书可以丰富知识，开阔视野，活跃思维，陶冶情操，真正使他们体验到：我读书，我快乐！
- 3、结合雏鹰争章活动，提高队员们的全面素质，培养学生良好的合作意识。

主持人两名甲、乙

中队长组织队列仪式。

中队长：全体立正，各小队整队汇报人数。（小队报数，然后汇报给中队长，中队长向辅导员汇报。）

中队长：全体起立，出旗！敬礼！（奏乐，出旗）

中队长：礼毕！唱队歌！

中队长：请坐下。

中队长：一（3）中队“我读书，我快乐”主题队会现在开始！

（一）追寻足迹

甲：书是我们最知心的朋友，

乙：书是我们最好的老师，

甲：书让我们增长知识，

乙：书让我们真正快乐。

(二)忆苦思甜

乙：读书可以丰富我们的知识。甲：读书可以开阔我们的视野

乙：可是大家是否知道，在偏远的山区有这样一群孩子——

甲：队员们，看了山区小朋友们的读书生活，你有什么感受？

(三)读书快乐 快乐读书

1、我最喜爱的一本书

乙：是啊，我们从小就要养成爱读书，多读书的`好习惯。

甲：学校也举办了“沐浴书香，健康成长”的读书活动。

乙：我们班级建立了自己的图书角，让小小图书管理员为我们介绍一下吧！

古诗背诵表演，学生可以单独背，可以两人一起背，也可以小组形式，依次背诵《春晓》、《登鹳雀楼》、《敕勒歌》、《古郎月行》、《池上》、《悯农》、《风》、《所见》、《村居》、《咏鹅》、《静夜思》等。

2、好书推荐

乙：一本好书将陪伴我们健康成长。

甲：下面我们请语文老师为我们推荐几本好书吧！

3、评选班级“阅读之星”

乙：在读书活动中，大家积极参加，认真阅读了许多课外书籍。

甲：今天，我们要在这里评选我们班的“阅读之星”，有请辅导员老师为我们颁奖。

辅导员宣布获奖名单，为获奖者颁发证书。

乙：队员们，让我们一起多读好书，和好书交朋友，成为学校的“阅读之星”。

4、争章活动

甲：学校在雏鹰争章活动中，设立了一个阅读章，请中队长为我们宣布获章标准。

中队长宣布获章标准：

- (1)能利用汉语拼音阅读简单的儿童读物。
- (2)能背诵不少于15首古诗。
- (3)能达到《课程标准》要求的阅读量，不少于6000字。
- (4)能坚持每周阅读一个故事，并能说出故事大概的内容。
- (5)能在校级(或以上)组织的有关比赛中获奖。

乙：让我们按照标准上的要求，不断努力，争章成功！

甲：书，能让我们充满智慧；

乙：书，能让我们提高修养。

甲：让我们一起翱翔在书的海洋中，

乙：让我们和好书交朋友！

甲乙：最后，我们一起喊亮我们的口号——读书快乐，快乐读书！（学生集体高呼）

乙：下面请辅导员讲话。

（辅导员讲话：队员们，书是我们的好朋友，书会给我们带来无穷的乐趣。每一位队员都要想读书、爱读书、读好书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯。）

呼号。

甲乙：一（3）中队“我读书 我快乐”主题队会到此结束。

退旗，敬礼。