

最新先进教师事迹材料(优质10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

先进教师事迹材料篇一

他用激情的课堂，熏陶着每一位学生；他用激情的行动，感染着每一位学生；他用激情的话语，呼唤着每一位学生。他身上总有使不完的干劲，总有烧不完的激情。就像一团熊熊燃烧的火焰，感染着身边的每个人。他的工作理念是：燃烧激情，走向卓越。他，就是邮高中学的数学教师z，一个今年工作刚满7年，执教高三毕业班4年，担任班主任工作6年，一个极具激情、追求卓越的东北教师。在他身上，我们不难发现这样三个令人惊叹的数学等式。

学生喜欢你的课，才能在学习中善于钻研、体验成功，得到幸福感，这一科的成绩才会出类拔萃。做为年轻教师的他，意识到只有想法设法的提升自己的教学能力，只有让自己的数学课充满魅力，才能真正赢得学生的喜欢和尊重。

他充分利用邮中这个得天独厚的平台，虚心请教，不断学习。先后拜邮高中学领导x，正高级数学教师z，扬州市教学骨干z等为师，坚持做到先听课后再上课，同时还广泛听取同行老师的课，集众家之长，用以提升自我。刚进邮中教学的第一年，学校给他教两个班的数学课，外加一个班的班主任，但他听取老教师的课总共有近300节，创造邮中之最。很快，他的课堂教学便脱颖而出，赢得了校内外听课教师的一致好评。这也为他以后的教学铺平了道路，吸取了宝贵的数学教学经验。另一方面，他从不放过学校每一次外出的学习机会，多次主

动申请去其他学校观摩学习。“镇守”高三的这几年，他更是频繁参加各类高考动向研讨会，对考试说明、近年高考试题和高考信息作了深入甄别与筛选，从而真正把握教学前沿的动态和高考命题的方向，在教学中做到胸有成竹、有的放矢。

“天道酬勤！”这是李老师最喜欢对学生讲的一句话。事实上，他自己就是这么做的。他每天都是把当天布置的作业及时批阅完才离开学校，即使他不值晚自习，也经常9:30以后离开学校办公室，晚饭都是用饭盒在微波炉里热一下对付着解决。他把几乎所有的休息时间都用在了备课、做题目以及和学生交流上面。我们经常可以在办公室看到这样的情景：在李老师的办公桌旁坐着三五名学生，那是他在为所教班级尖子生点拨、为中等生指导迷津、为基础薄弱生耐心演算梳理。他还坚持做着—个似乎不可能完成的任务：每天专门记录下学生作业中出错的地方，第二天上课时加以讲解、变式，使学生彻底理解。一些毕业的学生经常回母校看他，说很想再听李老师富有激情与活力的讲课，使我们不但轻松解决了数学问题，而且提高了应变的能力，比大学的高数老师还能深入浅出。

勤快人，天不负！李老师用自己的勤奋拼搏的精神和永不懈怠的激情，练就了一身卓越的教学本领，也创造了令人赞叹的教学辉煌□20xx届他所教的艺术毕业班，有多人考取艺术名校□20xx届、20xx届他所教的文科普通班本科进线人数都是平行班之最□20xx届他所带的班级正续写着辉煌的篇章。

邮高中学每个班级外墙上都有一张制作精美的班牌，上面有班级名称、班级口号、班级精神、班级目标、班级誓词、团队优势等规定内容，要求各显特色，尽展个性。以高三年级各班班级名称为例，有“矢志不渝班”、“飞翔班”、“奋进班”、“励志班”、“奇迹班”等；还有的班级以班主任名字命名，如“长征班”、“惟前班”；还有的如“杨家将班”、“戚家军班”，很明显是以班主任的姓氏命名的。

最绝的是“亮剑班”，班主任就是z这个创意来自几年前热播的电视剧《亮剑》z老师也经常被学生亲切的称呼为“李团长”。谈到李老师深受学生欢迎的原因，同事们都说，他靠的就是一股拼劲和对学生无微不至的关心。每天数学课和放学后z班上的学生都要喊班牌上的口号：“为荣誉而战，为使命而战；为终身发展而战，为终身幸福而战”、“做过旧题重温习，整理错误记笔记。沉着自信心态好，满怀信心答试题”。“任何事物都有两面性，就看你怎么理解。对于喊口号，我是从积极意义上看的。学生喊了口号后，精神特别振奋，班风特别纯正。”李老师兴奋地说。

“其实，班级管理不能一味的苦干、蛮干，一定要注意方法和策略。”李老师如是说。他非常注重学生自主学习能力和管理能力的培养。首先，他的班级都有一支精干的班干队伍，李老师的班干部都是“小老师”，组织能力和管理能力一流，即使老师不在班上，“小老师”们依旧能够很好的维持班级秩序。这和李老师巧妙而智慧的“放权”是分不开的。他的班级墙上密密麻麻的贴满了各种表格，那是他和每位学生一起制定了个人发展目标和计划，具体到月计划和周计划。学生能够清楚的知道自己努力的方向和存在的不足，从而不断的拼搏和努力。即使老师不在班上，学生们依旧能够认真地对照目标，争分夺秒地学习。“管，其实就是为了不管，最终达到无为而治！”李老师得意的说。

先进教师事迹材料篇二

我叫xxx男，19xx年8月出生，20xx年8月参加工作，现任教于xxxxxx中学，是英语学科带头人，中学二级教师，先后于2012年、2014年被评为县级优秀教师。从教二十多年来，我以饱满的热情、求真务实的工作态度，圆满完成了学校安排的各项教育教学任务，受到了领导、同事的一致好评，得到学生家长及社会的广泛认可，连续多年年终考核被评为“优秀”等次。

作为一名教育工作者，我始终遵守《中小学职业道德规范》，以教师职业道德标准严格自律，以师表形象规范自己的言行，以教好书育好人为天责，热爱教师职业，热爱教育事业，自觉贯彻党的教育方针，忠诚于人民教育事业，有强烈的事业心、责任感，思想端正，作风正派，尽职尽责，以身作则，积极奉献，以校为家，埋头苦干，勤奋敬业。工作上，勇挑重担，任教十五年来，始终任两个班的英语课，并长期担任班主任工作，在教学岗位上默默奉献，辛勤耕耘，把全部精力都用在了教育、教学和学生身上。

全面实施素质教育，关注学生的终身发展，关注学生的点滴成长进步，是教师工作的重心，也是体现教师价值之所在。为此，我能够面向全体学生，用心关爱教育每个学生，视生如子，树立服务育人的理念，民主平等地对待每位学生，从不歧视学困生和纪律差生。相反，常常给予这些“双差生”更多关爱，把“一切为了学生，为了学生一切”这一思想融入到工作当中，和学生打成一片，融为一体，替他们排忧解难，疏导思想。以师表作风，示范行为，高度负责的人格魅力去关爱、感染和启迪每一个学生，收到了良好的教育教学效果。“一分耕耘，一分收获”，出色的教育教学工作和无私奉献精神，赢得了同学们的尊敬，同事们的赞赏，校领导的赏识，社会的认可。

作为一名一线教师，我能够认真学习教育教学理论和新课程标准精髓，研究时代教育发展规律，以崭新的教育理念丰富自己的头脑，提高自己的理论素养和专业理论水平，提升自己的专业业务能力，树立终身学习意识，关注自己专业成长。我在学到教改理论，掌握《新课标》的基本精神后，努力探寻适合各年级段学生的课堂教学模式，积极采用分组合作式、启发式、讨论式、自主学习式等教法，因材施教，学中有变，方法灵活，全面调动了学生的学习热情。

在学习先进教学理念的同时，在教学业务上，勤于动脑，锐意进取，敢于创新，大胆实践，运用新课标及现代新的教学

方法，扎实做好备教批辅考等教学环节，精心备课、认真上课，及时批改作业，耐心辅导学生，适时检测，掌握反馈信息，了解学生学习中存在的问题。对学生严而有度，与学生真诚相处，用爱与学生沟通，民主对待学生，让学生“亲其师，信其道”。同学们都认为我既是值得信赖的教师，又是亲密的好朋友，值得尊敬的人。因为有了爱和喜欢，同学们都喜欢上我的课，任课班级教学成绩越来越好，受到了学生及学生家长的好评。通过勤奋工作，不断进取，自己始终是学校的一名骨干教师。在工作中我认真钻研教材，注重翻阅各种教学刊物，将好的经验与构思用于自己的教学实践。我还积极参加教学改革，努力尝试分层教学，使每个层次的学生都能“吃饱吃好”。在分组教学时，通过采取组内合作，组间竞赛，增强学生的竞争意识，合作意识，上进意识，提醒优秀生寻找不足，激励学困生落实双基，迎头赶上。

因材施教，因人而异，对教学从细从严，向教学要质量，向课堂要效益，使不同层次的学生都得以充分发展，顺利完成了所任班级的教育教学任务，并因所任英语学科教学成绩优异，县教育局颁发证书，予以褒奖。我的课也得到了领导和老师们的关注，多次在校内外上公开课、示范课，多次被评为校级优秀课，学生成绩也在教学改革中迅速提高。

作为学校英语教研组长、备课组长，我自觉加强专业知识和理论知识的学习，不断对自己“充电”，提高教学水平和管理水平，提升专业能力。自己能够长期利用课余时间，从事英语教育教学方面的课题研究，坚持写教学心得体会，每年都有自己撰写的论文在报刊发表，这样更方便使用先进的教学理念，科学的教学理论，奠定因材施教的基础。学校的教研工作是一项系统而繁杂的工作，但在实际运作过程中，我始终能够抓住重点，抓实环节，积累小的经验，汇集大的成果，从而使自己的工作干的有声有色。同时，我切实履行了自己的职责，侧坐指导年轻英语教师学习业务，耐心帮助他们进行课改，解决他们教学知识上的疑难，弥补他们教学方法上的不足，疏通他们心理上的障碍，使他们的工作起色较

大，进步较快，效果显著。

工作中，我还认真组织英语教研组教研活动的开展，每次活动主题鲜明，内容丰富，形式灵活。为进一步造浓学校科研氛围，真正实施科研兴校、科研兴师的发展战略，我们英语教研组提出，认真做好“三个结合”，即理论与实践相结合，课题研究与日常教研相结合，教育科研与培养创新型教师、争做名优教师相结合，让科研成为提高教师水平、推动学校科学发展的不竭动力。活动中，全校英语教师积极参加，踊跃发言，反思交流教学中的得与失，努力钻研教材，立足学校实际，提高校本教研水平，探索教与学之间的最好衔接，极大地提高了英语教师的专业水平和施教能力，致使英语学科成为我校强势学科，为我校教学整体上水平作出了一定贡献。

作为一名班主任，所带的班级班风正、学风浓，学生的思想道德品质和学业成绩一直都非常优秀，总能与学生一起，共同创建一个民主和谐、积极进取的班集体。这得益于良好的班级管理模 式，科学规范的班级管理制度，行之有效的落实措施。在选好强力班委会后，分组管理，每个小组既是学习小组，也是管理小组。让人人参与管理，促进共同成长。在优秀班级创建中，同学们学会了关爱，学会了尊重，学会了奉献，明白了集体的利益高于一切，使全班学生在良好的集体氛围中成长成熟。

我注意加强个人修养，以严要求、高标准来衡量自己言行举止，举手投足起到示范作用，把自己当做学生的一面镜子，处处以身作则，时时为人师表，从日常生活的点滴小事入手，给学生以感染和熏陶，努力争创先进班集体。由于细心备至的工作，我所带的初三九班2014年度被学校授予“先进班集体”荣誉称号。另外，作为班主任，我经常进行班级科任教师之间的工作协调，使得班级教学工作有序和谐开展，为班级教学整体上质量奠定了良好基础。

总之，自参加工作以来，我全身心地投入到教育教学当中，领悟了超前的教育理念，先进的教学思想，掌握了灵活的教学方法，独特的教学思路，形成了自己鲜明的教学风格，在教育教学工作中取得了优异的成绩，也获得了荣誉和信任。但我深深知道成绩只代表过去，今后，我将更加信心百倍地投入到自己所深爱的教育事业当中，争取在自己的岗位上做出更大的成绩，再创新的辉煌。

先进教师事迹材料篇三

“课堂上，牟z老师激情飞扬，在她的引领下，学生学习热情高涨、思维活跃、积极交流，争抢着展示，获得了优质课比赛第一名。”这是分管教学的副校长向我汇报牟z老师参加z市思想品德优质课情况说的一句话，这见证了牟z的教育成长。

牟z于20xx年毕业于z师范学院（现z大学），在我校工作已整整6个年头，一直担任着我校的思想品德课教学工作、班主任工作，现任我校团委书记。她性格开朗、积极乐观，刻苦钻研、潜心治学，爱心育德、为人师表。她以出色的教学、独特的魅力赢得了他人的尊敬和信任。

6年前，牟z老师刚刚毕业踏上讲台，稚气中透着生涩，虽满怀激情、理想，却无力展示。记得那是我听她的第一节课，课堂上，她只是一味地读教材，声音平平；单纯地划教材，机械呆板，学生打瞌睡、发呆，偷声聊天、轻声嬉笑，大部分的同学都在忙“自己的事”，紧跟老师步子，亦步亦趋的人寥寥无几。只有几个“听话、懂事”的学生心不在焉地回答着老师的“是不是？”“对吧？”。为此，牟z教师也陷入了苦恼之中，教学班成绩很差，课堂纪律维持不好，师生关系僵硬……这与她的理想、信念完全相反，身心一再遭受打击。

随着课堂模式改革的推进，我们组织学科组对牟z老师的课进

行了深入研讨，发现牟z老师对于新的课程理念没有达到真正理解，对于思品学科的本质以及思品教学内容的编排内涵也没有完全真正的理解，只是机械化地运用教材组织教学，课堂上出现了许多无效的行为，也缺少了对学生的吸引力。为此，我们充分利用“单元整体问题导学模式”对其进行相关的培训。主要做了以下几方面：

提高教师素质是课改成功的关键所在。教师是课程改革的具体实施者，教师素质的高低，特别是他们对新一轮课程改革认识是否到位，理解是否深刻，教学操作是否准确，就成了课改成败的关键。为此，我校加大了对青年教师的专业培训，为青年教师提供外出学习的机会，牟z老师也因此获得了很多聆听专家名师的专业引领与精心点拨的机会，她逐渐发觉自己的教学思想很多都是片面的、浅层意义的，她开始反思自己的教学，多读书，了解模式改革相关的理论依据、教学理念、科学方法等，这让她多了一些思考，得到了很多启发。

我带领学校领导班子每天听课，听后即评，与学科组老师一起会诊牟z老师的课，每一个环节操作、每一个教师行为，每一个学生反映等都进行了详细而又细致的指导和讨论，使其在科学理论的指引下，真正端正自己的认识，书本让学生自己读，思维让学生自己练，疑惑让学生自己提，重难点让学生自己展示，训练题让学生自己批阅。牟z老师刻苦钻研、不断实践、持之以恒，终于她的课堂成了学生们充分自主的课堂，学生们在她的课堂上畅所欲言、激活思维、产生智慧。

校领导班子协助、指导牟z老师组织学术助理会、学科长会议，包括组织讨论时的顺序发言、评价、记录等；检查预习时的评价标准、反馈制度、督促程序等；批改单子时的评分标准、修改、完善等；课堂展讲时的组织、协调、管理等各个方面都进行了细致培训，增强了学生的课堂自我管理能力和提高了课堂效率。

先进教师事迹材料篇四

我是一名普普通通的人民教师，没有惊人的业绩，只有平凡的琐事；没有显赫的荣耀，只有默默地奉献。20xx年参加工作至今，一直扎根西营中学，无怨无悔地为家乡的教育教学事业默默奉献。

自走上教育岗位的第一天起，我就暗暗下决心：一定要做个好老师！信奉陶行知先生“捧着一颗心来，不带半根草去”的名言，并把周总理的“像春蚕一样把最后一口丝吐出来献给人民”这名话作为自己的座右铭。“忠诚教育，敬业爱岗；为人师表，教书育人；关爱学生，无私奉献”是我一贯的教学作风。凭着对事业执着的追求、顽强的毅力、强力的事业心、高度的责任感和无私奉献的精神，在西营中学三尺讲台上默默地耕耘了已有7个春秋，做到了“为教消得人憔悴，衣带渐宽终不悔”。在我已经走过的7个教学春秋里，时时刻刻谨记扎根农村、奉献青春、洒向教育无限的爱。

20xx年我分配到了西营中学，面对学校教师队伍的薄弱、学校领导的期待、学生对求知的渴望，我倾心农村教育的信念很快坚定下来。在教学中，我认真备课，细心讲课，做好反思小结、阶段总结，经常与同教研组的老师探讨教法学法、交流体会、研讨经验，认真备好教案，力求上好每一节课。课余时间经常电话与家长沟通交流，及时地向学生家长反映学生在校的表现情况，了解学生的家庭情况等，得到家长的一致好评。

在几年的班主任工作中，和学生打成一片，把自己融入到班集体中，用高度的责任心去管理学生，用爱心去关心鼓励学生，用生机勃勃的创新之心引领学生，拿十足的耐心转化差生。我们农村学生阅读量小，学生阅读能力较差。针对这一现象，我倡导学生摒弃死学书本的学习模式，用欣赏的眼光，对待范文中优美的语言、句子和词语，品味作者思想情感，感受范文中作品内在的美。为了开拓视野，激发学生学习兴

趣，弥补学生课外阅读量不足，多次组织学生开展“演讲比赛”、“讲故事”、“名著精彩段落品评”等活动，让学生感受语文学习的价值和语言文字的魅力。作文教学是农村语文教学“老大难”问题。为此，采取了仿写句子，描写外貌、心理、动物、景物片段，为课文补充结尾、为课文补充新的论据等手段激发学生写作兴趣，提高写作能力，从而增强了同学们的创新意识。白天紧张上课，晚上忙于备课、批改，工作踏踏实实，兢兢业业。做到了认真备课，尽可能用生动、风趣的语言讲课；细心批改作业，发现问题及时给学生订正。在历次学期期末质量检测中所任教班级学生的平均成绩均名列同年级的前列。

担任班主任工作就要克服“家长式”作风，善于营造宽松和谐的班级环境。在班级工作中，无论是制订班级规章制度，还是工作实践，我都充分地发扬民主，提高班干部管理的积极性。每到新学期开始，就要求每个学生就本学期班级管理的各个方面发表自己的看法，敢于献计、献策，并要求每位班干部根据同学的意见和自己工作需求，拟定班级规章制度，这种做法既充分征求全体同学意见，让每个学生都增强了班级主人翁意识，又能充分调动班干部积极性，让他们意识到他们的工作过程是实施自己“政见”的过程。所以，在日常班级管理中，我的班主任工作既轻松而又见成效。多年来，我所在的班级各项工作都能顺利完成，班级师生关系和谐。

在教育教学中，我始终严格要求自己，做学生的表率。“人非圣人，孰能无过”。但在实际工作中，教师却不愿意承认自己的过错，怕在学生面前失面子。一次，我在讲解课文时，把“谈笑风生”的“生”字写成声音的“声”。一个学生立即站起来，指出了错误。全班学生鸦雀无声，都注视着我，看我怎样“收场”。我立即很认真地说，谢谢这位同学。老师这个字写错了，应该改正。随即我又对学生说，由于老师的疏忽，出现了错误，实在抱歉。希望全体同学和老师一起改正这个毛病，好吗？全班立即响起了雷鸣般的掌声。

我在教学上取得的成绩除了爱岗敬业外，还跟平时关心爱护学生分不开的。我关爱过无数学生，当班主任爱生如子，对待其他班级的学生，照样如此。我班学生鲁尔斐，曾经一段时期，产生了严重的厌学心理，学习成绩急速下降，甚至上课和老师发生矛盾，当我得知情况后，并没有去批评他，而是及时和家长联系了解情况，并耐心的开导他，经过两周的时间，他的思想好转起来，开始有了学习的积极性，期末考试成绩也有了很大的进步。

我认为爱的情感是打开学生心灵窗户的钥匙，只有真心实意的热爱学生，才能架起老师与学生之间的相互信赖的桥梁，产生较好的教育效果。

在我的心中，教师的一切言行举止，都应当成为学生甚至全社会的楷模和表率。孔子说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”。正因为我深知“身教重于言教”的道理，所以我常常从身边的一点一滴小事做起，潜移默化地影响和感染学生。

我常常教育学生，做一件好事并不难，难的是寻找机会经常做，一辈子做。要学习雷锋、孔繁森，做一个品学兼优的学生。也常常对学生说：“活着就要做一个对社会和人类有用的人。正如张海迪所说——即使是颗流星，也要为人类放出光和热。”

一份耕耘，一分收获。由于对教育事业的热爱和不懈的追求，并多次被学校评为“优秀班主任”、“优秀教师”、“先进工作者”。现在我依然担任着九年级语文教学及班主任工作。教育事业是我的挚爱，也是我的终生追求，做一名普通的农村中学教师是我无悔的选择！

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”我将在以后的工作时间内，一如既往地教坛上勤奋耕耘，三尺讲坛永远是我心中一方最神圣的热土。我原意有颗不衰老的童心，与孩子

们永远在一起，把知识化为乳汁，将爱心化作春雨，涓涓不息地滋润孩子们的心田，在教书育人岗位上，勤奋工作，不断进取，努力实现自己崇高的人生追求！

先进教师事迹材料篇五

在20__-20__年度教学工作中，我努力刻苦，认真负责，受到领导和同事们的认可，获得了该年度工程训练中心优秀教师称号。

作为一名人民教师，把课上好是我的天职。为上好课，我从以下几个方面入手学习和提高

1、广泛学习不断提高。对每次课均提先认真斟酌学习，根据所授内容不懂的向相关老师请教，如铁道信号，储老师较为熟悉且有足够的教学经验，我虚心求教于储老师；其他课程我同样向相关老师请教学习。铁路特别是高铁发展神速，我购买了最新相关书籍查阅资料，从而增加本人的专业知识。

2、提前做好实训准备。我们工训中心部分设备存在老化问题，每次课前我都提前对每台设备做全面检查，从各方面进行运行测试，防止学生实训中出现问题，并做好各种预备方案，准备好相关材料，特别是室外场地，把学生所走路线走一遍，有可能出现问题处进行自我解决或找相关工作人员共同解决。

3、用相关视频课件做补充，包括自制手工模。铁路发展很快，而我们课时紧，且有些课程大一、大二学生还不具备相关基础，难以接受。我就查找一些最新的相关资料并自制模型帮助理解和消化，课前课间连续播放并加以示范。这些视频资料，包括铁道发展史、青藏铁路、打造京沪高铁、高速铁路无砟轨道施工技术动画演示、中国铁路曲折往事、秦岭隧道施工、日本千叶单轨建设、上海磁浮、武广客专路基、宁沪杭高铁、中国高铁发展史、现代铁路等这些视频从不同角度展现了铁路相关内容，给学生以易于接受的立体感受，为增

强学习效果，我每次课对每个视频都提前反复观看，找出之中与此课相关的内容在学生观看时点睛性的给学生提示，防止学生走马观花，如宁沪杭高铁告诉学生无砟轨道的精度对列车运行速度的影响；中国铁路曲折往事告诉学生铁路对国家政治、经济等的影响。经过对重点部分逐一停顿并和学生们生动探讨，提高了学生的学习兴趣。

4、讲解由浅入深。作为一门全院选修课，学生来自于不同专业，基础不同，讲解铁道知识注意深入浅出，学生容易理解，可对于牵引供电技术学生理解就难了，这本是电气专业大四的专业课程，学生如未曾学习电气专业的基础课，很难理解。为了解决这个问题，我每次备课力争按照物理模型，或者找些生活中的一些与之对应的实例，加深学生的立体理解。例如铁路中车速提高会对设备带来很大影响，运用了车辆的动能，是速度的平方关系，速度提高动能非线性急剧增加。又如：铁路信号中的c0□c1□c2□c3按照由低俗到高速，从传输信号的方式一步步演变并加入了司机的。反应时间。传输信号的内容多少，开环到闭环的概念并辅以门禁卡及手机网络等实物的演示，从而让学生由浅入深的理解。

5、对于对外参观按对象讲解。铁道实训基地建成后参观者很多，但来源广泛，行业也不同，我每次均根据受众的专业基础准备讲课内容，对于非铁路行业的多讲基本常识；对于铁路行业的尽可能增加专业名词和对应的解释，这样参观者才感兴趣，从而学到知识。

7、对于研究生教育，根据我校研究生的特点，在强调研究生刻苦学习的同时注意先学做人，让学生由浅入深的体验做电路的成就感和学习的乐趣，使学生的人格培养和学术修为都得到提升，指导的研究生徐晓琳获得了全国研究生数学建模三等奖。

总之，通过自身努力和同志们的帮助，我在20__~20__年度工作中取得了一定成绩，领导也给了我一定的荣誉。我一定不

负众望，继续努力，找出工作中的不足，明确目标取得更大成绩。

先进教师事迹材料篇六

我是一名普通的小学教师。在十几年的从教生涯中，我始终忠诚于党的教育事业，时刻以一个优秀教师的标准要求自已，勤勤恳恳、兢兢业业、热爱学生、团结同志，深受学生、家长、同事、领导的好评。在多年的教育教学中，多次得到上级政府的各种奖励，也得到了各级领导的认可与好评。下面把我的一些收获与大家分享。

作为一名教师，我深知学习是终身的事，只有不断学习才能在思想上与时俱进、在业务上强人一筹，才能做一名合格的人民教师。平时注意学习党的各项时事方针、政策，关心国家大事，并运用学到的政治理论指导自己的工作实践。在五尺讲台上，我认真执行党的教育路线、方针、政策，严格按照党的教育政策教书育人、为人师表，全心全意做好教书育人工作。无论在任何岗位，都以高度的责任感和事业心将全部的热情投入到工作中去，以培养有理想、有道德、有纪律、有文化的事业接班人为己任，志存高远、爱岗敬业、乐于奉献，自觉履行教书育人的神圣职责。

勤于学习，精于业务，乐于奉献。时逢深化课程改革，为了提高自已的教学水平我总是利用工作之余，多方搜集材料，阅读报刊，转变教育观念，了解课改的最新动向。在自身学习上，我也不甘落后，积极参加各类培训进修学习，不放过一次机会，并把所学到的理论运用到课堂实践中。

在工作中我尽情的把自己的爱播撒在教室的每个角落，在我的眼里，每一个孩子都是栋梁之材，每一块“顽石”都能雕琢成一块玲珑剔透的美玉，所以，在我的眼中，每个孩子身上都有闪光点，都值得去欣赏，我以学生的快乐为自己的快乐，以学生的痛苦为自己的痛苦，每当学生在学习或生活中

遇到困难时，我总是伸出援助之手，用自己的真诚去打动他们，带领学生们走出人生的一片片荒漠，让他们重新得到快乐，在阳光下健康的成长。

成绩只能代表过去，在新的教学征途中我会继续努力，继续坚持，把教育当做一项伟大的工程来做，以学生为主体，把他们培育成国家的栋梁之才。

先进教师事迹材料篇七

凤凰于飞，翺翺其羽，一位优秀的老师身上有很多吸引人的方面，正如凤凰的五色羽毛。我的英语老师罗凤琴老师就是这样一位德才兼备的老师。百鸟相随兮，有凤来仪，两年来，她孜孜不倦的工作态度和饱满的教学状态驱动着我们学生不断前行。

赤色的羽代表热情。她每节课前都把教学计划写在黑板上，会以连珠炮似的语速、昂扬的激情和洪亮的嗓音讲满一整节，把那些任务一一完成；她的ppt上每个例句都有出处，每个字体都有讲究，每个动画都堪称完美；每篇课文、每张考卷的讲解，她都会尝试用不同的方法，细心观察我们学习效果的差异，在下次上课时，再作调整。这种感觉难以形容，她自己似乎有一把标尺，不管别人能否理解她的苦心，她都要完成自己的高标准。从心底佩服她，以她的语言素养和思维能力，一节课对烂熟于心的语法词汇的不断重复，该是多么冗长乏味，她却总能投入那么大的热情和精力，仿佛永远不知疲倦，哪怕面对的我们永远是早上第一节的睡眠惺忪和下午第一节的睡意朦胧。

青色的羽代表耐心。她非常鼓励我们个别答疑，记得高一时她说她会一直待到六点，欢迎我们来问问题，每当我推开办公室的门，总能看到她从一堆卷子，本子中抬起头，脸上挂着她一贯饱满的微笑。她常说：“你们要敢于问老师题目，因为老师并不高你们一等。我只会两件事情——生词查字典，

长句划主谓。可你们做的数学，我一道也不会。就算今天我英语比你好，五年后，我会向你请教”。于是你常常能看到她身边排着长长的队，或是围着一圈人，甚至追到教室外、办公室内。她从不把这当作负担，反而觉得这样更能了解我们每个人的问题。你甚至可以在她讲课前先去答疑，或是面批作业，只要她有空，她都会热情地接待；如果她白天没空，会在深夜的qq上秒回。从心底心疼她，以她的教学经验和洞察力，当然明白英语学习更多取决于课外积累与思维品质，这样一点一滴的付出不一定会转换为相应的成绩，她却总时乐于付出，仿佛永远不知挫败。

白色的羽代表真诚。我还记得开学的第一份作业是自我介绍和对英语课的期待。我写了很多，本以为老师不会看，但是她看了，不仅看了，还帮我改了语法错误，划了亮点，写了一个大大的impressive。我其实是一个很容易为别人的鼓励而满足的人。只要感觉到一点点欣赏，就会迫切地想要证明自己。对我来说，最impressive的方式大概就是考个年级第一吧，可惜几次考试都没如意。我心里充满了自己没能兑现承诺的难过，害怕自己的表现并不能当得起那个impressive。罗阿姨却说：没关系的，其实考前几名的人都很优秀，考第一真的需要运气，能保持在a档就是对老师的鼓励。

金色的羽代表创意。罗老师总能想出许多金点子来丰富我们的课堂乃至课余生活。她让我们国外游学的同学做英文presentation。可以抵消暑假作业。还有寒假英语诗歌的活动，让我们充分英语不止眼前的考卷，还有诗和远方。我因此发掘出了自己对英语和翻译的狂热，把所有推荐篇目都翻了一遍。虽然收到的稿件很多，罗阿姨每张都很认真地帮我们看，帮我们改，帮我们挑选，还建议我们出成班级诗集。后来她还联系ssp（上海中学生英文报）的编辑把我们的诗歌原创作品发表，看着自己的文章被印成铅字，心里除了一份难以言表的成就感，还有对罗阿姨慢慢的感激。

紫色的羽代表理解。开vr公开课的时候，我一如既往地尴尬地没有分到组，本来想混过去算了。和罗阿姨说了之后，她没有把我强塞到任何一个组，而是让我做主持人，当我看到她在qq群里说4班特别聘请虞焱琳做主持时，我从心底深深感激她的理解，尊重和信任。还有一次她选了一篇菲茨杰拉德的文章挖空给我们竞赛班的同学做完形填空。因为是小说，很难。但是那种文本的震撼力，让人发自内心地觉得这跟我们做的所有文章都不一样。做完后我跟她交流：哪怕我不知道是谁写的，都觉得作者一定很厉害，看这种文章就是很享受。她笑着说：恭喜你，那说明你已经达到一定境界了啊！一如既往的饱满的笑，那一刻我整个世界都是亮的。

前两天妈妈问我，要高三了，要不要补英语？我说补啥，有罗阿姨就够了，你给我找个比罗阿姨好的老师算我输。所有补习过英语的人都知道，一个思路清晰认真负责专心讲课不扯废话思考透彻从不含糊言语幽默一听难忘的英语老师有多难得。罗阿姨是我遇到过的最好的英语老师，没有之一。

因为罗阿姨，哪怕困到站着也要坚持听课，哪怕突然肚子痛也要坚持听课，每次疲倦时看到罗老师一如既往的饱满的笑容，去办公室找她看见她站着批翻译，想到她在过年时的一天深夜整理给我们的所有语法错题和一模二模语法篇章，我觉得我没有懈怠的理由。

因为她，我找到了自己对英语的热情，因为她，我第一次想成为一名英语老师。像他那样总是把自己最好的一面展现给学生。她说自己没耐心，但我们都觉得她给我们讲题的时候从来没有真的没耐心过，她说自己很凶，但我们都觉得那是对我们的恨铁不成钢，那是对我们发自内心的关切和鞭策。她说她会跟学生保持一定距离，因为并不是所有学生都能理解老师。但她一直都在为我们考虑，不仅仅是提高英语成绩，更是培养对英语兴趣乃至热爱。

曾经，英语也许只是一种证明自己的方式，毕竟这是我进高

中以来成绩最稳定的学科。但后来我觉得。英语远大于分数。

感谢罗老师。今当远离，临表涕零，不知所云。

凤皇鸣矣，于彼高冈；梧桐生矣，于彼朝阳。

凤凰于飞，佳思难忘。

先进教师事迹材料篇八

“家庭是船，事业是帆，帆儿推动船行，船儿扬起风帆。”林云同志在十多年的风雨历程中，她一直以自尊、自信、自立、自强为准则，勤奋工作，爱岗敬业、忠于职守，经营家庭，任劳任怨、默默奉献。工作上，得到了学生们的喜爱，得到了家长和同事好评，也得到了领导的一致认可。生活中，她爱着家人，关心刘洋人，热心公益事业。同家人一起营造了一个和谐、温馨的大家庭。

林云同志参加工作15年来，自始至终坚持在教育一线，先后在林云镇任教。刘洋坚持勤奋学习、忠于职守，以一颗对祖国的教育事业的赤子之心在工作中任劳任怨，踏实肯干，认真负责，深受领导和同事的好评。以刘洋的行动积极影响着每一个家人，刘洋们都热爱学习，积极进取，努力提高自己的修养，待人热情有礼。热爱党，热爱祖国，热爱社会主义，积极维护社会公德，诚实守信，严格遵纪守法，没有参与黄、赌、毒等违法活动，模范执行计划生育政策，依法行使和履行公民的权利和义务。

健康的家庭需要一个健康的环境才能得以健康发展和延续下去。林云一家人热心于公益事业，积极参加各项献爱心活动，主动和学生帮困结对，与邻居和睦相处，帮助刘洋们排忧解难，邻里关系亲如弟兄、情同手足。家庭成员自觉遵守社会公德，从不参加赌博和封建迷信活动，致力于环境保护，积极参加健身锻炼，养成了文明健康的生活习惯。

相濡以沫人生路，刘洋们结婚以来相敬如宾，孝敬公婆，善待父母，在家中能抢挑重担，任劳任怨。兄弟姐妹之间团结和睦，有困难互相帮助，是一个和睦的家庭，经常受到邻里的称赞。媳妇是婆婆眼中的好女儿，婆婆逢人便说“儿媳就像自己亲生的闺女，我儿能找到这样一个好媳妇，真是我们一家的福气！”

重视孩子良好的道德品质和生活学习习惯的培养，父母是孩子的第一任老师，刘洋们非常注重榜样的力量，用刘洋们自己的话说：“要求孩子做到的自己首先做到。”从而创设出良好的家庭氛围，使孩子在潜移默化中受到教育。

尊老爱幼是中华民族的传统美德，这种美德在刘洋们家中表现得更细致入微。经常能看到夫妇带着女儿玩耍、学习，和孩子情切交流，营造平等的家教氛围。婆婆虽已70高龄依然为家庭着想，曾不为家庭增加负担。女儿在家中尊敬长辈，孝敬父母，虽只有6岁，但自理能力强，是个懂事、活泼、嘴甜的好孩子。讲文明，懂礼貌，讲卫生，爱清洁；在学校更是严格要求自己，刻苦学习，兴趣广泛，尊重老师，团结同学，是老师的好帮手，是同学们的好伙伴，是一个名副其实的好学生，好班长。

在日常生活中，刘洋们物质生活追求淡泊，不慕新潮，不摆阔气，崇尚节约，反对浪费。经常教育晚辈一菜一饭，当思来之不易。在刘洋们的影响下，全家衣着朴素大方，生活精打细算，用之有度。但对外，刘洋们全家非常善良热心，极具同情心，与邻居都能够和睦相处，经常帮助邻居解决家庭中困难。节假日主动走访邻里，街坊邻居关系融洽。

“家和万事兴”。林云一家是千千万万个家庭中极其普通的一个家庭，但又是一个很不一般的家庭。在这个家庭里，家庭成员之间构建了一个相互理解、和睦相处的生活氛围；有一个积极健康的生活态度；有一个热爱生活、珍惜所有的心态……刘洋们用自己的实际行动进一步弘扬了伟大的中华民

族尊老、爱幼、尽孝道、讲亲情等传统美德。从林云一家总结出一条经验：一个和睦之家需要“真诚待人、和睦相处、互敬互爱”。愿林云一家永远健康和睦，愿我们全社会齐心协力，共同营造出更多的温馨、和谐、向上的好家庭。

先进教师事迹材料篇九

我叫黄丝莉，毕业于赣州师范学校体育专业，一毕业就分配到生我养我的地方进行任教，在小学任教了一年之后，至今，我一直在孔田中学任教。从教来，我本着对工作认真负责态度，在教学过程中注重个人素质的提高，对教育方式的研究，用爱心、耐心、细心对待学生的成长，任教班级成绩突出，先后被县委县政府评为全县“优秀班主任”和“优秀教师”。

还记得初为人师的我，由于数学教师缺乏，体育专业的我积极配合学校调度，成为了一名数学老师，初教数学，看到其他老师自信满满走上讲台的样子，内心深处的自卑无法言说。但我没有消极没有抱怨，白天，办公室里时时刻刻关注着其他教师如何备课、如何批改作业；教室里看他们如何讲课，如何让学生喜欢自己的课堂，那时的我总觉得时间不够，要学习的东西太多太多。晚上，研究教案、研究教材、反复备课。领导、同事们耐心的指导和鼓励让我充满向上的力量，让我站在讲台上越来越自信。

在我任教的二十一年里，我兢兢业业，任劳任怨。我坚持执行课堂教学常规要求，遵循教学规律，根据学生的年龄特点及实际情况，采用灵活多样的教学方法，上课时面向全体学生，鼓励学生积极思考，大胆发言，及时予以肯定表扬。课后及时批改作业，鼓励学生认真订正，并对学生进行面批面改，查缺补漏，全面提高每个学生的学习成绩。在特长生的培养上也多方面准备，积极培养学生对训练的兴趣，有效地提高了学生的成绩。功夫不负有心人，作为班主任，所带学生钟小阳在中考中考取全县第一名，在，做为校田径队主教练带领学生参加全县中小學生田径运动会，获得全县第四名乡镇第一名

的成绩。，担任了初一数学及初三年级6个班的体育教学工，在届体育特长生考试中，所带5人参加考试4人考入了安远一中，所教初一数学成绩第一名。

在从事教育工作的二十一年中，我一直站在教育工作的前沿。“让每一位学生在我的课堂上都有所收获”是我事业追求的目标；“学高为师，德高为范”是我的自律信条。

作为一名普通而平凡的教师，我将用自己的实际行动践行“传道、授业、解惑”这一经典论述。爱无价，情永恒，为了学生的成长、学校的发展，始终用自我的爱、自我的情，心中之德，在教育路上默默跋涉、耕耘，我将永远忠诚于祖国的教育事业，在平凡的岗位上默默奉献我毕生的力量！

先进教师事迹材料篇十

李同志是xx小学的一名普通的人民教师，同时也是一名年轻的共产党员。从教十多年来凭着一个儿时的梦想，凭着一颗热忱、执著的心追求着为人师表的快乐与成功，无论是平静、坎坷、不幸、荣誉都依然那么坚定、从容。把绚丽的青春时光毫不保留的献给了自己所钟爱教育事业，在一个平凡的岗位做出了不平凡的事。

20xx年7月，李同志以优异的成绩走出了师范学校的校门，踏上了小学教育的讲台，从那时起，就把人生的坐标定在了为教育献身的轨迹上，出于真心热爱教育事业、热爱岗位、热爱每一个学生，把自己的事业看得无比神圣。为了做好教师这个神圣的工作始终坚持不断的学习，坚持阅读有关教育学和心理学方面的书籍和教育教学刊物，虚心学习老教师的教育教学经验，努力做一名高品位的合格的人民教师。十几年来，她系统地学习了《教育学》、《儿童心理学》、《班主任工作》、《教师心理素质专题》、《教师职业道德修养》等理论书籍，深入研究教育教学理论。同时主动参加教学基本功训练，在几年中系统地参加了《五项基本功训练》、

《六项技能训练》、《教学技能综合训练》。

她深知没有充实、厚重的业务功底；没有准确的知识结构；没有较为先进的教育思想；就无法胜任太阳底下这一光辉的职业。她在教学中力争做到有清晰透彻的思路，耐心寻味的启发，深入浅出的讲解，现代教学手段的合理运用，都得益于不断的学习和刻苦的训练，使每一节课都成为精雕细琢的艺术品。

课堂是一片希望的田野，是她耕耘改革的沃土，在语文教学中，在让学生掌握基础知识和技能的基础上，她十分重视学生的创造能力和创造性思维的培养。在教学上，大胆的探索出一套激发学生兴趣，培养学生智能，积极参与教学的“发现教学法”。在改革的同时，不断总结经验，把实践上升到理论，然后指导自己的实践。并在实践中使理论得到不断的修正。

执教十几年来，荆棘与鲜花一路，坎坷同欢歌齐飞。在她的心中始终铭记“金奖银奖不如家长的夸奖，金杯银杯不如家长的口碑。”她始终把培养完善人格的学生看作等同生命一样重要的大事。

李同志凭着对事业执着的追求和强烈的责任感，奋斗在农村教育战线上。她是我们学习的榜样。