

2023年中班社会领域教案及反思(模板10篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

中班社会领域教案及反思篇一

1、通过故事让幼儿了解端午节源自我国是不争的事实。激发幼儿爱祖国的情感。

2、帮助幼儿了解端午节挂艾叶、菖蒲，佩带香包以及吃粽子等习俗的由来与传说。

1、将屈原、黄巢的传说编成故事。

2、发动幼儿搜集有关端午节的图片。

1、结合时事开展讨论：端午节起源于那里？

2、组织幼儿观看图片，了解端午节的习俗。

3、欣赏屈原的故事，了解端午节的起源。

4、欣赏黄巢的故事，了解挂艾叶、菖蒲的来历。

5、师生共同小结：端午节是我国特有的节日，我为我的国家感到自豪。

中班社会领域教案及反思篇二

活动目标：

- 1、帮助幼儿在情境表演中理解故事内容，并能与同伴大胆想象故事情节。
- 2、引导幼儿学说句式：大象，我的小花伞借给你，给你的__×挡挡雨。同时体验帮助别人带来的快乐。
- 3、鼓励幼儿积极参与同伴的讨论。

活动流程：

创设“雨中散步”的情境——讨论“为什么大象不出来”——发散思维帮助大象想办法——各种形式练说对话——延伸活动、自由表演。

活动准备：

实物小花伞若干把、动物手饰若干、轻音乐、故事磁带、实物投影仪、故事图片5张。

活动过程：

一、幼儿两两撑一把小花伞，创设“雨中散步”的情境。

- 1、师：春天到了，下起了小雨，让我们撑着小花伞一起到雨中去散步吧！（播放轻音乐）
- 2、打开实物投影仪。

二、观察故事图片（一）：

- 1、师：哎呀，大象为什么不出来玩呢？

(请幼儿大胆讲述理由)

2、师：这个小秘密藏在一个故事里面，大家一起来听一听。

(故事的名字“送你一把伞”贴在电视机上)

3、提问：究竟是什么原因？(可以多请几位幼儿回答)

三、幼儿与同伴相互交流、发散思维。

1、师：大家快帮大象想个办法吧！

2、幼儿自由讨论时，教师可以巡回指导、倾听。

3、个别幼儿在集体面前讲述。

4、教师小结，出示“笑脸”的大象。

师：看，小朋友帮助了大象，现在它的表情是怎样的？你帮助了大象，心里也感到怎样？

四、观察故事图片(二)：

1、师：现在大象出来玩了吗？它有没有雨伞呢？

假如你是小动物，会对大象说些什么？会怎么做？

2、准备一把小花伞，幼儿轮流撑伞、轮流说，教师扮演大象。
(边表演边播放轻音乐，让幼儿感受一种“关爱”的美。)

3、师：那故事里的小动物会怎么说呢？我们继续来听。

五、利用动物纸偶，学说句式“大象，我的小花伞借给你，给你的__×挡挡雨”。

1、幼儿个别说、集体说。

2、讨论：为什么小乌龟的雨伞给脚趾头挡挡雨？而小熊的雨伞可以给大耳朵挡挡雨呢？

3、幼儿把椅子下的动物纸偶戴上，分成四组，围成一个个小圈进行小组交流。引导幼儿想一想：自己扮演的动物，雨伞适合给大象的哪里挡挡雨？（提醒幼儿可以交换纸偶）

六、观察故事图片（三）、（四）：

2、幼儿自由讨论、出主意。

七、观察故事图片（五）：

1、师：那故事里会有谁来帮忙呢？结尾究竟是怎样呢？让我们一起来静静地听一听。

2、幼儿简述故事的结尾。

3、故事主题小结。

八、结束活动：

师：来，我们一起撑着小花伞，也到幼儿园的院子里去做一把大树伞吧！（播放“小花伞”的快乐音乐，幼儿两两撑着小花伞走出活动室。）

中班社会领域教案及反思篇三

1、知道猜灯谜是我国元宵节的一种习俗。

2、产生对猜谜活动的兴趣。

- 3、尝试动脑筋猜灯谜，并学习自己喜欢的谜语。
- 4、知道节日时人们主要的庆祝活动。
- 5、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

- 1、贴有灯谜的花灯若干
- 2、元宵节猜灯谜视频一段
- 3、谜语若干

- 1、观看视频，知道猜灯谜是我国元宵节的一种习俗。

小朋友，我们一起来看看，这边人山人海，这么热闹，大家都在玩些什么?(赏花灯、猜灯谜……)

师小结：大家这是在赏花灯、猜灯谜，新年过后正月十五即是元宵节，每年的这天晚上，人们就会吃元宵、赏花灯、猜灯谜，如果猜对了灯谜还有小礼物派送，小朋友看大家多么开心啊!

- 2、请幼儿自由赏灯，发现灯谜，激发猜谜的兴趣。

出示贴有灯谜的花灯

今天，老师也把这些好玩的花灯带到了我们教室，小朋友可以自由观赏，观赏完之后告诉老师这些花灯与以往花灯有什么不同的地方?(引导幼儿发现：花灯上面贴有谜语)

花灯上面所贴的就是灯谜，也就是谜语，需要小朋友把谜底猜出来，大家愿意猜灯谜吗?(揭示课题，激发幼儿学习兴趣。)

- 3、玩猜灯谜游戏，教师随意选择花灯，引导幼儿来猜，并有

小礼品派送。

4、游戏：比一比

出示谜语，比比哪个幼儿猜得又对又快。

5、引导幼儿学习自己喜欢的. 谜语。

1、请幼儿将学会的谜语说给爸爸妈妈听，让他们来猜谜底。

2、在日常生活中和家长、教师、同伴玩猜谜语的游戏。

小结及反思：本次活动, 孩子们在喜庆热闹的元宵节氛围下, 快乐的玩有效的学, 整个过程都是以孩子为主体, 充分调动了孩子学习知识经验的积极性, 效果极好!

中班社会领域教案及反思篇四

1. 欣赏歌曲，初步理解、感受歌曲的内容和所表达的情感。

2. 尝试用声音、动作等方式表达自己对歌曲的理解。

1. 歌曲《爷爷为我打月饼》的录音磁带、录音机。

2. 情景表演：《爷爷和我一起过中秋》。

1. 欣赏歌曲，感受歌曲所表达的情感。

2. 再次欣赏歌曲，初步感受歌曲的内容。

3. 边看表演边听歌曲，进一步理解歌曲的内容。（引导幼儿感受表演中爷爷对宝宝的关爱情感。）

4. 尝试用声音、动作等方式表达自己对歌曲的感受。

中班社会领域教案及反思篇五

- 1、了解端午节的来历，知道端午节是中国特有的节日。
- 2、能积极和同伴交流、分享，获得更多的端午节经验。
- 3、感受端午节的热闹气氛，体验游戏的乐趣。

1、赛龙舟的图片、鼓

2、大粽子

3、端午节ppt

- 1、教师引入故事，导入本次的端午节活动。

有一位花婆婆，他有四个孩子，虽然这四个孩子都在很远的地方工作，但都很孝顺，一到过节都会回家来看望自己的亲人。

小朋友你们都知道有哪些节日呢？忽然有一天花婆婆的四个孩子都回来了。他们每人给花婆婆带回来了一件礼物。

花婆婆说“今天什么节日啊”孩子们说，打开礼物你们就知道啦。

- 2、教师讲完故事后，带领幼儿了解端午节的习俗。

(1) 教师出示端午节课件ppt[]观看第一个礼物盒——艾蒿。请幼儿观察猜节日。

(2) 教师继续出示香包、划龙舟的图片、粽子请幼儿猜节日。

- 3、现在你们告诉花婆婆，过的是什么节日呀？

(1) 端午节是每年的农历五月初五，在这一天人们就会用这些特别的方法来庆祝。

(2) 端午节的各种来历和传说，最常见的传说是为了纪念伟大诗人屈原。

(3) 屈原非常热爱自己的国家，秦国攻破楚国时，屈原眼看自己的祖国被侵略，心如刀割，但是始终不忍舍弃自己的祖国。

教师小结：农历五月初五日，在写下了诗歌《怀沙》之后，抱石投江身死。屈原死后，楚国老百姓非常悲痛，纷纷涌入江边去凭吊屈原。人们就把屈原投江的那一天定为端午节。

4、教师请幼儿交流：你们过端午节都干些什么？介绍端午节的习俗。

(1) 艾草通常是长在田野边，它的作用是驱蚊，辟邪，把它插在门上。

(2) 粽子是中国的特色点心，各地方包的形状各异，有三角粽，有长条粽。口味不同，有红枣馅，有肉馅，有无馅的。

5、教师出示端午节课件ppt[]引导幼儿观看制作粽子的过程。

(1) 看完课件后，你们想不想自己尝试包粽子呢？

(2) 此活动环节可以分为两个活动：意识手工活动、而是游园活动。

6、教师播放端午节ppt[]引导幼儿观看划龙舟视频。

教师组织幼儿一起参与游戏：赛龙舟。

端午节是我国的一个传统节日，它有着独特的风俗，如：吃粽子、赛龙舟、挂香袋、系长命缕等庆祝活动，为了体验中国民间节日特有的韵味，初步了解节日的习俗、了解端午节的风俗民情，感受中国的社会文化，我们设计了本次活动，同时，端午节又有着一个有名的来历，让幼儿了解“屈原”的故事，能激发他们初步的民族自豪感。

中班社会领域教案及反思篇六

1、通过调查爸爸、妈妈身边的手机，引发幼儿对手机外形的观察。

2、通过欣赏各种手机的图片，萌发幼儿设计手机的意念。

1) 调查表：调查项目：品牌、大小、功能、颜色

2) 手机各类手机的图片

3) 投影设备

一、通过打电话的形式引起幼儿的兴趣

师：刚才吴老师不见了，有什么办法在最快的时间、用最方便的办法找到吴老师吗?(引发幼儿用打手机的办法)

二、出示调查表，让幼儿介绍自己身边的手机，在幻灯机上出示各类调查表，让幼儿介绍爸爸妈妈的手机。

三、让幼儿说说自己最喜欢的手机，并说出理由

四、请幼儿设计各类手机

五、展示幼儿设计的手机，请幼儿介绍自己设计的手机，对自己设计的手机进行推销。

六、延伸活动：游戏“卖手机”

中班社会领域教案及反思篇七

过新年，真快乐！我们班的.小朋友提前过上了新年——圣诞节，于是，我产生一个想法，要让我们的孩子更深的了解新年。

1、 理解新年的含义，知道元旦是新年的第一天。

2、 体验新年给人们带来的快乐。

1、 元旦是新年的第一天，它跟春节的差异。

1、 老师与幼儿一起收集跟新年有关的各种物品（挂历）与材料；

2、 准备一首儿歌，绘画故事等。

1、 从时间入手，让幼儿感受新年。

与幼儿一起看挂历，在老师的引导下，让幼儿标出新年的日期；

与幼儿一起数再过几天就到新年了；

2、 老师说一首儿歌，让幼儿更深的感知与了解新年；绘画故事让幼儿直观感知节日的氛围。

老师教幼儿唱歌曲《新年好》，让幼儿边唱边体会新年的快乐。

把收集的材料与幼儿做一下整理，让幼儿知道世界上有许多国家也与我们一样都过新年，及都是用什么方式庆祝新年的。

3、指导与引导幼儿思考怎样欢迎新年的到来；

讨论：你会用什么方式来欢迎新年

4、让幼儿用画笔描绘新年。

最后，幼儿唱起《新年好》，并把所画的画贴在活动室里，共同庆祝新年的到来。

1、每天早晨在上律动之前与幼儿一起数数，数新年还有几天；

2、幼儿能说出新年是几月几日，关注新年的到来。

中班社会领域教案及反思篇八

1、通过调查爸爸、妈妈身边的手机，引发幼儿对手机外形的观察。

2、通过欣赏各种手机的图片，萌发幼儿设计手机的意念。

1) 调查表：调查项目：品牌、大小、功能、颜色

2) 手机各类手机的图片

3) 投影设备

一、通过打电话的形式引起幼儿的兴趣

师：刚才吴老师不见了，有什么办法在最快的时间、用最方便的办法找到吴老师吗？（引发幼儿用打手机的'办法）

二、出示调查表，让幼儿介绍自己身边的手机，在幻灯机上出示各类调查表，让幼儿介绍爸爸妈妈的手机。

三、让幼儿说说自己最喜欢的手机，并说出理由

四、请幼儿设计各类手机

五、展示幼儿设计的手机，请幼儿介绍自己设计的手机，对自己设计的手机进行推销。

六、延伸活动：游戏“卖手机”

中班社会领域教案及反思篇九

活动目标

1. 掌握整理物品的基本方法，知道用完的物品要放回原处。
2. 学习将不同的物品分类整理，并将整理经验迁移到生活中去。
3. 体验整理物品及与同伴合作的乐趣。

活动准备

ppt课件(内容包括嘟嘟熊整齐的家、杂乱的家，嘟嘟熊感谢和求助的话，杂乱的积木柜、鞋架、娃娃家和汽车后备箱)；房间平面图操作单人手一张，图上有衣柜、玩具箱和书柜；可以随意撕贴的衣服、玩具和图书的小图标若干；幼儿六人一组，每组两个抽屉，里面杂乱地放着各种学习用品和食品。

活动过程

一、情境导入

1. 师：嘟嘟熊搬新家了，我们一起去参观一下吧。(播放ppt)嘟嘟熊整齐的家。)
2. 师：第二天，嘟嘟熊的妈妈上班去了，嘟嘟熊一个人待在

家里，东翻翻，西找找，把家搞成这样了。（播放pfl2□嘟嘟熊乱七八糟的家。）

提问：这样的家你们喜欢吗？为什么？那怎么办呢？

【评析：本环节我创设参观嘟嘟熊新家的情境，激发幼儿的学习兴趣。通过对比的方法突出房间整齐很重要，调动起幼儿帮助嘟嘟熊整理房间的愿望。）

二、亲历体验

1. 整理房间。

(1) 出示房间平面图操作单，引导幼儿观察嘟嘟熊的衣服、玩具和书该放在什么地方，应该怎么帮助嘟嘟熊整理房间。（幼儿尝试物归原处摆放物品，即把可以随意撕贴的衣服、玩具和图书的小图标分别粘贴在衣柜、玩具箱和书柜里。）

(2) 幼儿持操作单在实物投影仪上演示、讲述是怎么帮助嘟嘟熊整理房间的。

(3) 教师结合操作单小结：衣服应放在衣柜里，玩具应放在玩具箱里，图书应放在书柜里。

(4) 师：听，嘟嘟熊对我们说什么了？（播放ppt3□嘟嘟熊说：小朋友们，谢谢你们帮助我整理房间。）

（评析：在这一环节中，幼儿通过动手做、眼睛看。完成了对“房间”的整理，体验到帮助别人的快乐。）

2. 合作整理抽屉。

(3) 师：你们打算怎样把两个抽屉整理整齐呢？（幼儿交流，教师及时评价，如“你的想法真周到，把同类物品放在一起，

找起来肯定很方便”。)

(4) 每组六个小朋友合作，尝试分类整理两个抽屉里的学习用品和食品。

(5) 讲评交流。师：我们来看一看整理过的这些抽屉哪个最整齐，你最喜欢哪一个。先不要说出来，我们来玩个游戏，老师数到3，你就站到自己最喜欢的那个抽屉旁边，说一说喜欢的理由。

小结：小朋友真能干，知道把同类的物品放在一起，学习用品放在一个抽屉里，食品放在另一个抽屉里。这样，抽屉就收拾得整整齐齐的。

(评析：此环节我选择了幼儿熟悉的食品和学习用品进行抽屉的合作整理，不但物品数量增加了，而且增加了二次分类的知识点，对中班幼儿有一定的挑战性。幼儿通过议一议、说一说、分一分、理一理，学习将不同的物品分类整理，体验到整理物品及与同伴合作的乐趣。)

三、经验迁移

1. 师：在我们的周围还有哪些地方、哪些东西需要及时整理呢？

3. 小结：生活中有很多的物品需要我们及时整理，让我们动起手来，快乐整理，让我们生活的环境变得干干净净、整整齐齐。

(评析：这是一个拓展环节，旨在帮助幼儿将获得的整理经验迁移到生活中去。)

活动反思

本次活动在选材上贴近幼儿的生活。活动过程以整理为主线创设情境，情节的推进结合多媒体手段来实现，并通过画外音的形式来串联各个环节，吸引幼儿的注意力，引发幼儿的思考，激发幼儿学习的主动性、积极性。在教具选取上，我用的是易撕贴的小图标及实实在在的常见物品，让幼儿在动手做一做、动脑想一想的过程中，提高了整理的能力，感受到合作的快乐。

中班社会领域教案及反思篇十

活动目标：

- 1、促进幼儿对“风”的认知
- 2、提高幼儿身体的协调性和灵敏度
- 3、促进幼儿大肌肉和小肌肉的发展

活动准备：

a4纸若干、律动和游戏音乐、放松音乐各一段。

活动过程：

- 1、热身操

幼儿在教师的示范下，一起做律动操进入活动室。

- 2、看图片引入主题

看各种天气引出风的主题。

- 3、主题游戏：一起郊游放风筝

故事引导：今天，老师要带着小朋友们一起去放风筝！请动动小脑筋，看谁的风筝飞的好！

游戏方式：每个小朋友手持一张a4纸并高举过头顶，手只能轻轻举着，不能用力抓牢行进中，要随着风力的变化调整纸张；行进奔跑中，感知风筝在风中的飞行。

4、变化游戏：会飞的a4纸

游戏方式：用身体各部位与纸张接触，在奔跑中寻找风的力量。

注意：奔跑的速度越快，纸张在风中与身体部位的接触更紧密；注意提示安全。

5、合作性游戏：黏黏乐

故事引导：刚才是单人身体部位与纸张的接触，现在与小同伴一组，用身体不同的部位夹住纸张行进，从而感受风的力量吧！

游戏方式：两个小朋友尝试用身体不同的部位夹住纸张，在奔跑中寻找运送纸张的巧妙方法

注意：两位小朋友注意动作一致，以免发生意外；在游戏过程中保持纸张的平整。

6、升华游戏：保卫风筝

故事引导：魔王在睡觉，听见我们小朋友玩风筝玩的很开心，吵到了魔王休息，决定抢夺我们小朋友的风筝，不让我们玩，所以当听见“魔王来了”的时候，我们要把风筝藏起来。

游戏方式：每个小朋友手拿a4纸自由的玩耍时，听见“魔王来了”要用不同的身体部位把a4纸压在地上。

7、教师参与

组织小朋友将手中a4纸揉成团变成“炸弹”反击，“炸弹”丢魔王。

教师充当魔王角色。

8、放松

组织小朋友揉揉胳膊，揉揉腿，相互之间捶捶背。