

2023年中秋节教案目标(实用9篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

中秋节教案目标篇一

- 1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。
- 2、体验与同伴老师一起过节的快乐。
- 3、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 4、体验人们互相关心的美好情感。
- 5、知道节日的时间、来历和风俗习惯，感受节日的气氛。

幼儿自带月饼□ppt

一、儿歌引出中秋节

1、《小小的船》月儿弯弯，像只小船，摇呀摇呀，越摇越圆。

月儿弯弯，像个银盘，转呀转呀，越转越弯。

二、介绍节日向幼儿介绍有关中秋节的来历，让幼儿知道农历8月15日是中秋节。

古时人们将一年分四个季节，八月正好是秋季中的一个月叫“仲月”，八月十五是这个月中间的一天，所以叫中秋节。这天晚上，月亮最圆最亮，人们吃果实赏月，也希望生活像月亮

一样圆圆满满。

三、欣赏故事听故事“月亮姑娘做衣裳”，了解月亮是不断变化的。

讨论：为什么月亮姑娘的衣服总是穿不下。

《月亮姑娘做衣裳》

夜晚，月亮姑娘出来了，细细的，弯弯的，好象小姑娘的眉毛。凉风吹得她有点冷，她就撕了一块云彩裹在身上，月亮姑娘想：我还是找一位裁缝师傅做件衣裳吧。

裁缝师傅给她量了尺寸让她五天以后来取。过了五天，月亮姑娘长胖了一点儿好象弯弯的镰刀她来取衣裳了，衣裳做得真漂亮，可惜太小了，穿在身上连扣子也扣不上。

裁缝师傅决定给她重新做一件，重新量了尺寸，让她再过五天来取。五天又过去了，月亮姑娘又长胖了一点，弯弯的象只小船。她来取衣裳，衣裳做得更漂亮了，可惜月亮姑娘连套也套不上。

裁缝师傅涨红了脸，说：“我只好重做了。”又是五天过去了，月亮姑娘来取衣裳，裁缝师傅看到月亮姑娘变得圆圆的，象一只圆盘那样，吃了一惊：“啊你又长胖了！”裁缝师傅叹了一口气，对月亮姑娘说：“唉！你的身材量不准，我没法给你做衣裳了。”原来，月亮姑娘每天都在变化，所以她到现在还穿不合身的衣裳。你，白天太阳公公出来了，她不好意思出来，只有在晚上才悄悄地露面。

四、谈话品尝：

1、中秋节吃什么？

2、分享：

共同品尝自带的月饼和水果。

(1) 师：你们知道人们用什么方式庆祝中秋节？我还知道，小朋友最爱吃月饼，今天大家带来了各种各样的月饼，那就请你来向大家介绍一下你的月饼吧。

(2) 教师简单小结，月饼的分类

(3) 幼儿欣赏歌曲《爷爷为我打月饼》、乐曲《春江花月夜》，边听音乐边分享月饼，体验与同伴、老师一起过节的快乐。

幼儿园中秋节活动教案11

- 1、能仔细倾听录音《嫦娥奔月》的故事。
- 2、说说中秋节的来历、习俗。
- 3、感受传统节日的风俗以及人与人之间的亲情、友情、乡情。
- 4、引导幼儿在故事中学习，感悟生活。
- 5、感受节日的快乐气氛，乐意参加布置环境的活动。

1、重点：目标1和2

2、难点：目标3

歌曲《八月十五月儿圆》、《嫦娥奔月》的录音故事

1、导入：用歌曲《八月十五月儿圆》导入活动主题

2、倾听《嫦娥奔月》的'录音故事

3、引导幼儿说说中秋节的习俗，大人，小孩怎样过中秋节。

4、说说课本里的小动物怎样过中秋节?并着重认识“中秋节、团圆”这两个词。

5、老师讲解中秋节的象征意义：中秋节是一个美好、团圆的节日。是中华民族的一个传统节日。

6、结束：老师，幼儿一起唱歌曲《八月十五月儿圆》

1、中秋节是我国的传统节日，选择这一主题活动正符合幼儿对传统节日认知的需要，幼儿所熟悉、感兴趣的，又是具有教育价值的。

2、在活动实施的过程中，是我做了充分的准备，所选的歌曲和录音故事作为学习的主体始终贯穿于活动的整个过程，歌曲和故事熟悉、有趣，所以幼儿的比较喜欢，参与性强。

3、幼儿能简单、流畅讲述中秋节的习俗，很好的培养了幼儿的语言能力。

中秋节教案目标篇二

大家上午好！

我是凤凰小学的林静，今天说课的题目是《话说中秋节》，本课节选自我校自主开发实施的校本课程《中国节》。当下小学生对于圣诞节、平安夜的日期以及内容如数家珍，而作为中国孩子对于春节、中秋节……这些具有中国灿烂文化内涵的传统节日却鲜有人记得。如何正确看待中国的传统节日，如何去保护和发扬中国的传统文化成为至关重要的一课。基于以上现状，我们学校成立了该课程开发团队，从教材的编写到课外活动的拓展都进行了精心的编排和活动预设。根据学校实际情况，该课程实施宗旨是，恰逢传统节日的前一周

进行授课和活动，一学年共设置11课时。在实施过程中提出如下要求：面向全体学生，以学生发展为本；突出自主、合作和探究的原则，让学生动态地调查、研究，获得成就感；师生互动，共同发展，教师需不断强化学习，不断提高专业发展的水平。在该课程开发实施一年多来，我校学生逐步熟悉了中国的传统节日，了解了中国渊源流传的本土文化，孩子们的综合素养、搜集处理信息的能力都得到了很好的发展。下面我将从说教材、教法和学法、教学过程、板书设计等四个方面对《话说中秋节》一课作具体的阐述。

一、说教材

《话说中秋节》这节课是通过介绍中秋节的由来、习俗、传说，让学生理解中秋团圆的内涵，热爱祖国的传统文化。

根据本节课的教学内容，结合学生的年龄特点及认知规律，制定本课的教学目标为：

1. 了解中秋节的由来、习俗、传统故事，培养学生对传统节日的兴趣。
 2. 从不同途径搜集节日的信息，了解中华民族的民俗风情、节日特色。
 3. 调动学生的各种感官，从活动中加深对节日的喜爱之情。
- 根据教学目标确立的本课的教学重点、难点为：

教学重点：了解有关中秋节的由来、习俗，在活动中感受中秋节的乐趣。

教学难点：从不同途径搜集节日的信息，培养对传统节日的兴趣。

课前准备：制作多媒体课件

二、说教法和学法

学生是学习和发展的主体。为让学生充分理解本课的教学内容，教学中我主要通过学生参与式的教学模式，采取朗读法、讨论法、探究法等教学方法，配合现代教学手段，使学生积极参与到教学活动中来，乐于学，勤于思考。

在学法上，倡导“自主、合作、探究”的学习方式，我将“学习的主动权还给学生”。通过自主朗读、合作交流、讨论探究等方式展开，真正让校本教学的课堂变成学生的学堂。

三、说教学过程

围绕以上教学目标、教学重点和难点，我将以四个环节设计本节课的教学过程：

（一）．猜中秋——知中秋由来。

1. 用儿歌引出中秋：上课之前，老师先给同学们说一段儿
2. 当学生说出中秋节时，教师板书课题《话说中秋节》，

并适时补充中秋节的含义：

中秋节是以家人团聚赏月为主要内容的中国传统节日。又称团圆节、八月节、拜月节。中秋节与元宵节、端午节并称中国三大传统佳节。八月十五恰在秋季的中间，故谓之中秋节。我国古历法把处在秋季中间的八月，称为“仲秋”，所以中秋节又叫“仲秋节”。

（本环节的设计目的：以读儿歌的形式导入，激发学生的兴趣。）

（二）．聊中秋——晓中秋习俗、传说。

（教师适时补充：古人相信，祈求月神的保佑，可以使全家团圆吉祥，因此中秋节要吃月饼，圆月和月饼象征团圆。板书：花好月圆人团圆）

2. 中秋节寄托着人们许多美好的愿望，在中秋节这一天，

我们会用许多方式庆祝，除了吃月饼，大家还知道哪些中秋节的习俗？自由朗读课本上的介绍中秋节习俗一段，然后全班交流汇报。

（学生自由回答赏月、猜灯谜等。师适时补充课件资料并介绍：一些地方还形成了很多特殊的中秋习俗。如香港的舞火龙、安徽的堆宝塔、苏州石湖看串月、傣族的拜月、苗族的跳月等。）

（设计说明：运用多媒体课件，让学生兴趣盎然得走进中秋节，更全面得了解各个地区丰富多彩的节日风俗习惯）

4. 孩子们，我们刚刚了解了中秋节的习俗，中秋节还有一个节目，那就是在明亮的月光下，听中秋和月亮的故事。也就是中秋节的传说。自读课本上的有关的中秋节的传说，然后小组内交流，小组内也可以交流课前搜集的关于中秋节或月亮的传说故事？（如嫦娥奔月，吴刚伐桂…）

组内交流，小组汇报。教师适时对小组的汇报情况进行过程性评价，以激发学生的学习乐趣。

（设计目的：通过对中秋节吃月饼习俗的了解，以及关于中秋传说故事，增加学生对中秋这个传统节日的浓厚兴趣。）

（三）. 过中秋——加深节日喜爱之情。

过渡语：中秋节已有几千年的历史，自古以来有非常多的文人墨客用精美的诗篇来吟诵中秋节，以表述对中秋的喜欢之

情。接下来，让我们大家一同吃月饼、吟诵古诗，欢庆中秋。

可请学生吟诵古诗、童谣（多媒体课件以月夜为背景，配上音乐渲染气氛，出示古诗。）

（设计目的：创设情景，让学生体验中秋节的节日气氛）

（四）. 送祝福——寄托思念之情。

小组内展开讨论交流。再分小组进行汇报。

2. 教师适时课外延伸，孩子们，咱们课下可以把你的思念和祝福制作成自己喜欢的贺卡，传递给你们远在他乡的亲人。

最后教师小结：中秋节的活动真是丰富多彩。今天我们一起“赏月”、“吃月饼”、讲故事、唱歌谣、吟诵古诗，还了解了祖国各地过中秋的风俗。今天这节课的中秋节过得真开心，希望同学们能在即将来临的中秋佳节，皓月当空，把酒邀月，与家人团聚，共叙亲情。

中秋节教案目标篇三

- 1、知道每年农历八月十五是中秋节，体会民族节日的快乐。
- 2、喜欢民族节日，了解简单的节日习俗和相关民俗。
- 3、知道吃月饼的意义，体会分享的快乐，了解简单的节日习俗和相关民俗。

重点和难点：

知道每年农历八月十五，准备活动：

- 1、月饼的图片。

2、民间故事“嫦娥奔月”

活动流程：

首先，开始部分

播放月饼图片，激发孩子的兴趣。

二、基本零件

1、通过讨论月亮的变化，让孩子们知道农历八月十五是我国民间节日中秋节。

2、介绍中秋节的由来，让孩子知道它也叫团圆节。

3、了解人们在中秋节的活动。问：你是如何度过中秋节的？你喜欢中秋节吗？为什么？

4、观察月饼，通过分享来体验节日的快乐。

a□月饼有很多种。谁来介绍一下他们看到的月饼？——引导孩子从形状、颜色、味道等方面介绍。

为什么月饼是圆的？

c□老师的总结。

d□分享月饼。

5、听听“嫦娥奔月”的故事。

第三，结尾部分

品尝月饼

中秋节教案目标篇四

- 1、学习掌握本课生字新词，搜集并积累描写月亮的词语和诗句。
- 2、朗读课文，理解课文内容，了解中秋节的习俗、由来以及与中秋节有关的神话传说，体会“每逢佳节倍思亲”“但愿人长久，千里共婵娟”在文中蕴涵的情感。
- 3、培养热爱祖国悠久历史和灿烂文化的情感，懂得圆月象征着团圆，象征着美好，寄托着人们的祝福和相思。

朗读课文，了解中秋节的由来，热爱祖国悠久的民族文化

理解“每逢佳节倍思亲”“但愿人长久，千里共婵娟”在文中蕴涵的情感，懂得圆月象征着团圆。

收集有关中秋节的诗句，传说等。

- 1、读通课文，学习掌握生字新词。
- 2、整体感知全文，学习课文第1~3自然段，了解中秋节赏月的习俗以及有关月亮的传说。
- 3、正确、流利、有感情地朗读课文。

正确、流利、有感情地朗读课文，了解中秋节赏月的习俗以及有关月亮的传说。

一、谜语导入

1、师：同学们，你们喜欢猜谜语吗？老师要说一个谜语，请你们来猜一猜。

迎佳节，庆丰收，歌舞表演乐融融，

月饼香，月饼甜，全家欢乐大团圆

这首儿歌中说到的“佳节”，是什么节？

2、交流：你们家是怎么过中秋节的？

3、揭示课题：《中秋节》

二、自由读文，了解大意。

1. 自由读课文，把生字读正确，句子读通顺，并标出自然段序号。

2. 同桌之间借助工具书或查阅的有关资料、联系上下文理解词语。

3. 指名分自然段读课文，提问：

课文介绍了关于中秋节的哪些知识？

读书的过程中，教师注意指导学生正确认读生字的读音。

4、集体交流反馈。

板书关键词语

中秋节的时间人们的活动

中秋节的来历有关习俗

有关月亮的神话故事有关月亮的诗句

5. 再读课文，识记生字新词和文中引用的诗句。

三、学习课文第1~3自然段。

1、课文重点介绍了中秋节的哪些习俗？

（赏月，家人团聚、品尝月饼）

2、摸读课文，找出叙述中秋节习俗的段落。

3、找出你觉得最能体现中秋节气氛的词语。

其乐融融：沉浸在欢乐、祥和的喜悦气氛中。形容一片欢乐融洽的样子。

4、引导学生对这一段质疑，集体交流解疑。

5、“月到中秋分外明”，中秋是赏月的好时机，那么赏月有何历史渊源呢？请读一读课文的第三自然段。

6、指名反馈：读了第三自然段，你知道了什么？

7、教师小结：中秋节是个古老的节日，祭月赏月是节日的重要习俗，是中华民族悠久文化的一部分，我们要热爱它。

四、布置作业：

1、朗读课文，默写生字。

2、收集有关中秋节的诗句和传说。

1、继续学习课文，了解有关月亮的故事以及人们吃月饼、过中秋节的意义。

2、联系实际，理解诗句的意思，体会诗句在文中所蕴含的思想感情。

3、总结全文，积累描写月亮的词语和诗句。

了解中秋节的有关知识，积累优秀诗句。

一、谈话导入。

1、听写词语。

2、大家收集了哪些与中秋节有关的资料？和大家分享一下。

3、根据大家分享的内容，板书诗句进行赏析。

每逢佳节倍思亲

但愿人长久，千里共婵娟。

举头望明月，低头思故乡。

露从今夜白，月是故乡明。

春风又绿江南岸，明月何时照我还。

二、继续学文，深入体会。

1、指名说“嫦娥奔月”的故事。

2、你还能说出一个与月亮有关的故事吗？

请同学们读课文第5自然段。找出有关的句子。

4、指导学生有感情地朗读这些句子。

5、过渡语：每逢佳节倍思亲。人们常在月圆之时，思念家人、思念亲人。古代很多诗人都用诗句来表达自己的思乡思亲之情。

请用横线划出课文中的诗句，读一读。

6、你能结合课文的内容说说这些诗句所表达的思想感情吗？

7、小结和月亮有关的诗句还有很多很多，大都表达了游子对家乡、对亲人的思念之情，寄托着人们对全家团圆、生活美满的向往之情。

8、你还能背诵一首借月抒情的古诗吗？

三、作业

1、有感情地朗读课文。

2、背一背搜集到的与月亮有关的词语和诗句。

3、你的亲人又远在他乡不能回来过中秋节的吗？请给他们写几句话。

中秋节教案目标篇五

设计意图：

中秋节是中国古代劳动人民的盛大传统节日。中秋节的满月象征着家人团聚，吃月饼赏月也成了这个节日的习俗。而我园的小朋友因为生活经验不足，对中秋节的由来及相关习俗了解不多。他们只知道中秋节要吃好吃的月饼。因此，我们借此机会开展中秋节主题活动，让孩子们通过各种形式体验传统中秋节带来的魅力。提高了孩子们对中国传统文化的了解和兴趣，加深了他们对祖国悠久历史文化和中国劳动人民智慧结晶的热爱。

活动目标：

- 1、知道8月15日是中秋节，了解中秋节的由来和相关习俗，加深对中华民族传统文化的了解。
- 2、了解人们在中秋节的活动，感受中国人的文化习俗。
- 3、通过观月、动手操作、观看ppt等活动，体验中秋佳节团圆、喜庆丰收的欢乐氛围，加深对父母亲人的感情。

活动重点：

知道8月15日是中秋节，知道中秋节的由来和相关习俗。

活动难度：

通过观月、动手操作、看ppt等活动，体验中秋团圆、丰收的欢乐气氛，加深对父母亲人的感情。

准备工作：

图片□ppt等。

活动流程：

首先，开始部分

老师:孩子们，你们好。今天老师给大家带来了一张图(月亮)。你想看看吗？

老师:看到图片你会想到什么？(儿童自由讨论)

老师:当你看到“月亮”时，你会想到什么节日？引出主题。

二。基本零件

1、中秋节是什么时候？

老师:每年农历八月十五是中国的传统节日——中秋节，在这一天，人们会在家里团聚。

老师:关于中秋节，你知道些什么？

少年:嫦娥，月饼。

2、你知道中秋节的起源吗？

老师:中秋节是中国的传统节日。它被称为中秋节，因为它在秋天和八月之间。关于中秋节有一个美丽的传说。为了纪念嫦娥，人们形成了一项传统活动，通过观看和崇拜，寄托感情。这一天，月亮圆缺，象征着团圆，也被称为团圆节。

3、中秋节做什么？

老师:中秋节我们应该做什么？（儿童讨论交流）

老师:祖国各地都是怎么庆祝中秋节的？（儿童讨论交流）

4、观看ppt和视频，加深对中秋节的理解。

第三，结尾部分

今天，我们了解了中秋节这个传统节日，并对中秋节有了更深的了解，知道在这一天，我们应该赏月，吃月饼，听美丽的故事，和家人团聚，体验节日的快乐。

四。延伸部分

小朋友们，让我们给小班的小朋友们讲一讲中秋节这个美丽的传统节日的故事吧。

中秋节教案目标篇六

通过活动，让幼儿了解中秋节也是水果丰收的节日。

通过家庭小组式竞赛活动，促进亲子交流，增进幼儿与父母之间的感情，体验节日的快乐。

小组号牌自带水果一次性塑料刀具盘子等

一、教师介绍活动的意义秋天是水果丰收的季节，在这一天，家家户户都会坐在月下不光赏月还要品尝月饼和各式丰收的水果，感受生活的富足。

二、介绍游戏规则：

今天我们的家长也带来了丰富的水果，我们先来介绍一下（个别家庭介绍自己带来的水果名称，基本特性）现在我们将举行一个制作水果拼盘的大赛，活动规则如下：

- 1、以三个家庭为一小组，发放号牌。
- 2、在规定时间内，不但要比造型还要比桌面整理。
- 3、幼儿参与性将作为优先评奖标准。
- 4、奖项有：配合默契大奖和造型奖。

三、水果拼盘比赛教师注意进行部分协作，其他班教师记录并进行评奖。

四、评选与品尝活动颁发奖状，互相交换品尝水果拼盘。

五、教师进行今天活动的小结

- 1、知道中秋节的来历、对中秋节的的活动产生兴趣。

- 2、在集体前大胆表述、乐意和同伴分享自己的发现。
- 3、通过参加节日环境创设、感受参与节日庆祝活动的乐趣。
- 4、了解节日中应注意的安全和卫生、增强自我保护的意识。
- 5、培养幼儿的创新思维和的大胆尝试的精神。

难点：

中秋节的`传说和民俗

难点：

中班第一学期幼儿、刚刚摆脱稚嫩的小班弟弟妹妹角色、对于社会传统节日关注不多、缺乏相关经验、对于中秋节的传说和民俗认知少。

幼儿预期表现：

1、活动前先由幼儿和家长共同收集中秋节相关的信息、幼儿有了经验铺垫、活动就更有参与性。

2、自主阅读、提供阅读空间。

一、关于中秋传说的交流和分享

幼儿自由讲述自己所了解到的中秋节相关信息。

二、教师讲述《嫦娥奔月》

提问：

1、嫦娥怎么会飞到月亮上去的？这是哪一天？

- 2、后羿听到这个消息后、做了什么？
- 3、从这以后、后羿是怎么寄托对嫦娥的思念的？
- 4、中秋节是怎么来的？

三、幼儿阅读小图书第17—22页

四、边听故事录音、边阅读完整故事。

中秋节教案目标篇七

中秋节前，超市里各种月饼琳琅满目，大街小巷都在加工月饼。浓郁的香味老远就能闻到，节日的气氛变得更浓了。但在孩子们眼里，这些传统节日只是放几天假，吃点传统食物。孩子们对中国的传统节日知之甚少，尤其是节日中各种民俗形成的丰富的节日文化，是民族文化的重要组成部分。因此，有必要引导学生探索中国传统节日，了解中华民族的历史和文化。

- 1、请仔细听嫦娥奔月的故事录音。
- 2、谈论中秋节的起源和习俗。
- 3、感受传统节日的习俗和人与人之间的亲情、友情、乡情。

重点：目标1和2

难度：目标3

歌曲《八月十五月圆》

嫦娥奔月的故事记录

- 1、导入：用歌曲《八月十五月圆》导入活动主题

2、听嫦娥奔月的. 录音故事。

3、引导孩子谈论中秋节的习俗，大人，孩子如何度过中秋节。

4、课本上的动物是怎么过中秋节的？并重点理解“中秋，团圆”两个字。

5、老师解释中秋节的象征意义：中秋节是一个美好和团圆的节日。这是中华民族的传统节日。

6□end□老师和小朋友一起唱《八月十五月圆》这首歌

1、中秋节是中国的传统节日。选择这个主题活动，符合孩子对传统节日的认知需求。孩子熟悉的，感兴趣的，也是有教育价值的。

2、活动实施过程中，我做了充分的准备，选歌，录故事。作为学习的主体，贯穿于活动的全过程，歌曲和故事耳熟能详，有趣，孩子更喜欢，参与性强。

3、孩子能简单流畅地说出中秋节的习俗，可以培养孩子的语言能力。

中秋节教案目标篇八

了解中秋节的有关习俗，激发幼儿爱长辈的情感。

有关中秋节的图片□vcd等资料。

1、了解中秋节习俗及有关中秋节的民间故事。

2、播放电视节目《海峡同乐》中有关中秋节的录相带，让幼儿懂得台湾是我国领土的一部分，我们和台湾小朋友都在欢度中秋节。

3、引导幼儿做月亮圆缺的'记录卡。

4、欣赏歌曲《爷爷为我打月饼》。

5、活动延伸：请家长和幼儿一起观察月亮的变化，并做好记录。

中秋节教案目标篇九

活动目标：

1. 知道中秋节是中国传统的节日，月饼是该节日的特色食品。
2. 感受与同伴共同品尝月饼的快乐。

活动准备：

1. 几种形状、包装、口味不同的月饼。
2. 幼儿用书。

活动过程：

教师：小朋友们，过几天就要过节了，你们知道要过什么节吗？(幼儿回答，引出中秋节)

1. 出示月饼，引出中秋节的特色食物。

教师：这是什么？我们什么时候吃月饼啊？

教师：我们来看看书上的画面，你会想到什么呢？中秋节都有哪些习俗呢？(让幼儿知道中秋节是中国人自己的节日，过节时全家要团圆，吃团员饭，一起赏月、吃月饼等)

2. 幼儿了解中秋节的传说及特色食品。

教师：你们知道中秋节有什么传说吗?(教师讲述故事)

教师：那你们都吃过哪些味道的月饼呢?月饼都有哪些形状的?(教师介绍一下自己带来的. 月饼盒的形状、颜色及画面内容)

教师：你们知道这些月饼盒上画的是什么意思吗?(让幼儿了解月饼盒上的中秋情节)

3. 月儿品尝月饼，知道月饼的口味。

教师：今天老师带来了一些月饼，等会分给每位小朋友尝一尝，吃了月饼之后要告诉老师和其他小朋友你吃的月饼是什么味道的?(教师分发月饼)

教师：好了，月饼好吃吗?现在我要请小朋友来说一说了，你吃的月饼是什么味道的?你还喜欢吃什么味道的?(幼儿回答)

教师：今天我们了解了中秋节的传说，还知道了中秋节的特色食品。最开心的是，我们还品尝了味道不同的月饼，月饼有很多不同的口味，老师没有全部带来，不过过几天就是中秋节了，小朋友们在家里过节的时候，可以边赏月边吃好吃的月饼哦!

文档为doc格式