

小学学校篮球社团实施方案精选

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来看看吧。

小学学校篮球社团实施方案精选篇一

舞蹈教学是促进体、智、德、美全面发展的重要手段之一。舞蹈教育形象、生动活泼、感染力强，是学生十分喜爱、易于接受的一种艺术形式。舞蹈教育适合少儿的发育成长，使之更好地掌握身体，便于有表情地、创造性地使用动作语言，以表达丰富的内心世界。

每周一下午2:20-4:05

学校舞蹈房

三月份：

把身体训练成有表现力的工具，动作协调，对动作、音乐、节奏等的感知更敏锐。

培养个人与个人、个人与集体共同合作的能力培养幼儿的协调性和柔韧性

五月份：

培养创造力、即兴表演能力以及艺术欣赏力和鉴力。

三步，十字步练习

六月份：

小学学校篮球社团实施方案精选篇二

1. 通过各项活动，拓展学生的朗诵水*，激发学生阅读诗歌的兴趣；

培养朗诵新秀。拓宽学生视野，丰富学生的课余生活，在文学实践活动中全面提高语文素养，培养学生留心观察主动探究、团结合作、勇于创新的精神。

2. 把朗诵、文学欣赏、结合起来，提高学生审美修养，定期开展活动，提高学生的朗诵理论水*和对作品的欣赏能力。

3. 健全组织，积极开展各项活动，有计划、有组织地开展好各项活动。

4、深化素质教育，通过朗诵诗社开展的表演、交流研讨等活动，促进学生全面发展，同时让学生体验合作与成功的喜悦。

1、老师宣布诗歌朗诵会的意义、活动设想及注意事项；

2、每位同学认真收集自己喜欢的诗歌，并要谈谈自己喜欢这首诗歌的原因。

3、组织学生将收集到的诗歌相互交流，并互相朗诵，作好准备；

5、在班级中举行诗歌朗诵会，组织学生评委选出优秀诗歌朗诵者名单；

6、将学生选出的部分优秀诗歌贴于班级布告供其他学生欣赏；

7、请获奖同学以座谈会的形式畅谈自己的对作品欣赏的感受。

每周四下午

第一次：招募社团成员，组建诗歌朗诵社团。

第二次：讲座：什么是朗诵

第三次：阅读引导教你怎么去读书。第四次：朗诵技巧及训练。

第五次：发声的技巧。

第六次：讲座：朗诵前要做哪些准备工作。第七次：怎样选择朗诵材料。

第八次、第九次：怎样把握作品内容。（1、正确深入地理解）

第十次、第十一次：怎样把握作品内容。（2、深刻）

第十二次：怎样把握作品内容。（3、丰富、逼真的想象）

第十三次：朗诵的基本表达手段（停顿）

第十四次、第十五次：朗诵的基本表达手段。（重音）

第十六次：总结收获，评选表彰优秀社员。

小学学校篮球社团实施方案精选篇三

本学期我带的篮球社团虽然比较顺利的完成了教学工作，但由于我的经验不足还是存在许多有待改进的地方，总结如下。

好的方面：通过本学期社团活动，我教的学生大部分学生逐渐对篮球这项运动产生浓烈的兴趣，这一点是令我很欣喜的地方。学生在社团活动过程中乐于参与篮球技术的练习以及篮球游戏与比赛。学生在参加篮球社团后技术动作得到明显的进步，例如在没进行篮球社团前有的学生不会篮球的三步

上篮，通过学习很多学生从不会到会更有有的学生三步上篮技术已经很不错了。

不好的方面：我教的学生中有男有女，从整体技术上说男生的篮球技术水平明显高于女生，因此在教学过程中存在教学差异性。有的技术动作女生还没学会男生已经基本全部学会，从而在教学进度上带来了困难。在进行了几节课的教学后，我将男女生分开练习，学习不同的内容，用适合的内容去教学。在教学过程中开始的时候我还是比较零乱的，后面逐渐好转，但是在以后的课中对于组织方面还是要进行加强管理。

通过本学期的篮球社团活动我觉得培养学生的兴趣很重要，只要学生喜欢去打篮球，孩子的技术水平就会得到长远的发展。当学生对篮球感兴趣时，学生就不仅仅是在社团活动中去打篮球，学生还会利用课间、假期去打篮球，更有可能成为学生终身的爱好。

本学期的社团活动已经结束，我希望下学期我还有机会去教篮球社团。如果下学期还是我去带篮球社团，我将制定更加详细的社团计划，使我的学生愿意参与到篮球活动当中来，并且通过学习能够更好的使学生的技术水平得到提高从而为下学期进行的区内篮球比赛培养人才。

1、基本功技术训练

原地球性练习、运球练习、传接球练习、投篮等。

2、一般身体训练

一般身体训练的目的是为了增进运动员的身体健康，提高集体的机能，发展运动素质。在训练过程中主要以一般速度、力量、耐力等素质为主，因为它们是技术、战术训练的基础，没有良好的一般身体素质，便不能掌握高难度的动作，承担大负荷的训练和紧张激烈的比赛。因此，在本学年训练过程

中，我根据小学生的年龄特点，采用小强度，循序渐进的手段，并通过各种游戏方法来激发他们的练习兴趣，在潜移默化中提高他们全面的身体素质。

3、专项身体训练

篮球运动的专项身体素质，在于提高速度、耐力、力量、弹跳、灵敏等身体素质，紧密结合篮球技术的特点和要求。以两种形式进行训练：一种是紧密结合单个篮球技术、和要求进行的专门素质训练；一种是直接结合篮球组合技术。

在本学期的后半时间里，我们还组织学生进行教学比赛，让学生将本学期所学的篮球基本技术运用到实践中。在实践中找到不足，并提高自己。打起比赛来他们的积极性及作风非常出色。虽然比赛中还存在着很多走步的现象；虽然他们很长时间也投不进去一个球；虽然他们没有什么娴熟的配合，但是他们战胜了自己，他们在进步，他们体验到了篮球带给自己的快乐。

本学期篮球社团存在不足的方是，低年级学生由于力量的不足投篮比较困难，团队意识不强。由于人比较多，场地少，学生练习的次数不是很多，没有达到预想的效果，总体来说进步很明显，提升的空间很大。

回顾一个学期校本课程的教学，有收获、也有不足，我们将不断努力学习、总结、提高，争取在新的学期里使我的校本课程教学更上一层楼。

2016年1月

1、基本功技术训练

原地球性练习、运球练习、传接球练习、投篮等。

2、一般身体训练

一般身体训练的目的是为了增进运动员的身体健康，提高集体的机能，发展运动素质。在训练过程中主要以一般速度、力量、耐力等素质为主，因为它们的技术、战术训练的基础，没有良好的一般身体素质，便不能掌握高难度的动作，承担大负荷的训练和紧张激烈的比赛。因此，在本学年训练过程中，我根据小学生的年龄特点，采用小强度，循序渐进的手段，并通过各种游戏方法来激发他们的练习兴趣，在潜移默化中提高他们全面的身体素质。

3、专项身体训练

篮球运动的专项身体素质，在于提高速度、耐力、力量、弹跳、灵敏等身体素质，紧密结合篮球技术的特点和要求。以两种形式进行训练：一种是紧密结合单个篮球技术、和要求进行的专门素质训练；一种是直接结合篮球组合技术。

他们体验到了篮球带给自己的快乐。

本学期篮球社团存在不足的方是，低年级学生由于力量的不足投篮比较困难，团队意识不强。由于人比较多，场地少，学生练习的次数不是很多，没有达到预想的效果，总体来说进步很明显，提升的空间很大。

回顾一个学期校本课程的教学，有收获、也有不足，我们将不断努力学习、总结、提高，争取在新的学期里使我的`校本课程教学更上一层楼。

2016年1月

1. 我社团在开学初才组建的，所以我必须有一个全盘的计划，并有条不紊地进行每一项活动。在组建初，我社团就选出了社长、小组长等社团干部成员，以更好地投入到社团工作中

去。在工作过程中，干部认真负责，为社团活动的良好进行提供了保障。

2. 篮球的根本就是基础，如果篮球基本功学不好，其他的别想要发展到怎样的水平。所以本学期主要活动内容之一是扎实的练习篮球基本功，通过探究篮球最基本的技术来更好的学习篮球。正是由于我的学员都是小学生，基本功基本没有，这恰恰对我教学提供了很大的保证，因为我不用去纠正他们错误姿势，我一开始就按正常的基本功一条一条教下去就好了。同时课时的安排对我们社团的活动开展很有利，我们在充足的时间里练习了大量的基本功。社员们也逐渐能够从对篮球的模糊认识到现在的有模有样，从篮球基本功的不扎实到现在的熟练，有的社员已经开始有了自己对篮球独特的见解，并能给人耳目一新的感觉，说明社员们在一学期的活动中有了很大的进步。

3. 本学期主要活动之二欣赏篮球赛事。根据本社团的人数，开学一段时间就把社团分成两大组，形成两个独立的练习组，由我和张利负责管理，分组欣赏篮球赛事，通过中国球员姚明，易健联在nba的成功来更好的激发学生对篮球的兴趣，并观看赛事之后写出对篮球赛事的评论，写出各队的胜负的关键所在。在指导师的帮助下完成，并在本组内交流。

4. 本学期活动之三扎实的开展篮球比赛。一方面社团指导老师能够引导社员进行活动，在社员遇到困难时能够耐心开导，使社员能够投入到活动中；另一方面指导师紧密结合社员的篮球基本功开展小组内或者组与组之间的比赛。学生通过比赛对篮球的理解更深刻，对篮球的兴趣更高了。

二、学生们的收获颇丰：

1. 学生们对篮球的认识有了改变。学生们刚进篮球社团只是出自玩耍的目的而来的，也不知道篮球的基本技术，基本规则，精彩的篮球赛事等等。通过一学期的了解和老师的细心

指导，大多数同学都能了解到有关篮球的知识，并改变了以往对篮球的认识，开始自觉运用篮球来锻炼身体。同时，我们掌握了篮球基本技巧，提高了自身的耐力，协调等能力。

2. 通过篮球比赛，积累了经验。在学生成员的齐心协力和小组长的组织下，各小组的比赛也在同学们的努力下开展得有声有色，两个组练习密切，真正地把篮球和我们的兴趣互相联系起来，丰富了我们的校园生活，提高了我们的凝聚力。

3. 同学们分工合作，氛围融洽，相互之间的协作意识得到加强。我们篮球社团在接下来的时间里进一步努力，为华杰小学社团的活动添砖加瓦，展现出新的风采。

2011年1月18日

本学期我主要是负责篮球社团的教学。本学期女同学报名参加篮球校本课程非常踊跃，表现出了很高的积极性。

本学期我根据女同学的身体特点安排了以掌握基本篮球技术为主的教学内容。本学期前半段时间，主要是让学生学习运球和运球跑三步篮的技术动作，使学生对篮球有个初步的了解，培养他们对篮球运动的兴趣。在从事这部分教学的时候，我没有按部就班的让学生一遍一遍的重复练习，而是在讲授完基本动作要领，学生熟悉后通过《各种游戏活动提高学生的篮球技能。校本课程是以培养学生的兴趣为主教学目的的，那么对于小学生来说，尤其是这些第一次接触篮球运动的男同学来说尤为重要。游戏是最能激发他们兴趣的手段，所以将教学内容置于游戏中寓教于乐，很好的达到了教学目的。

在掌握了基本的运球及跑篮技术之后，我又进一步提高了教学难度，由一个人的活动变为两个人互相配合才能完成的练习——原地传球及行进间传球。现在的孩子基本是独生子女，他们个人活动能力都很强，但是需要两个人或是多个人配合进行活动时，他们又表现得明显不如一个人。所以通过让学

生学习两个人或是多个人的传球技术，就是培养学生的合作精神。一个人的力量是微不足道的，一个要想在社会取得成功和成就，就需要与人合作，需要得到他人的帮助，孤军奋战，难成大业；现代社会竞争日趋激烈，努力培养竞争意识和能力有助于学生走出学校，走向社会能很好的适应社会。

在本学期的后半时间里，我主要是组织学生进行三对三或是五对五的教学比赛，让学生将本学期所学的篮球基本技术运用到实践中。在实践中找到不足，并提高自己。打起比赛来他们的积极性及作风非常出色。虽然比赛中还存在着很多走步的现象；虽然他们很长时间也投不进去一个球；虽然他们没有什么娴熟的配合，但是他们战胜了自己，他们在进步，他们体验到了篮球带给自己的快乐。

本学期篮球校本课程存在不足的方是，低年级学生由于力量的不足投篮比较困难，积极性不是很高。由于人比较多，场地少，学生练习的次数不是很多，没有达到预想的效果。回顾一个学期校本课程的教学，有收获、也有不足，我将不断学习、、提高，争取在新的学期里使我的校本课程教学更上一层楼。

1.篮球社团期末总结

2.心理社团期末总结

3.个人社团期末总结

4.学校社团期末总结

5.足球社团期末总结

6.英语社团期末总结

7.对篮球课的期末总结

8.社团学期期末总结

小学学校篮球社团实施方案精选篇四

通过美术社团的活动，使学生的美术特长得到更好的发展，进一步了解美术的基本知识，提高学生的欣赏水平及创造能力；丰富学生的学习生活、陶冶学生的艺术情操，进一步推动美术课素质教育的进程。

1、组织学生按时参加活动，并保持室内清洁。

2、每周二下午社团活动时间进行活动，小组成员必须准时到达美术社团活动室。

3、美术社团成员应严格遵守纪律，不准在活动室大声喧哗，不准做与美术学习无关的事。

4、爱护所在教室的设施和用品，损坏加倍赔偿。

1、使学生了解一些简单的美术常识知识，（美术种类、常用工具、基本的使用方法、尝试几种简笔美术方法）。

2、以美术基础专业知识为主，以手动美术为辅，以创作美术的方式进行教学。

3、给学生自己创作作品的时间和空间。

4、欣赏相关美术作品提高美术水平。

5、进行手工操作教学，训练学生的动手能力和造型能力。

(1)美术教师要认真负责，把它看成是学校教育的组成部分，使小组活动开展得生动、活泼、丰富。

(2)做好组织工作，在学生自愿报名参加的基础上，要挑选各班有一定美术基础、成绩较好的学生参加。要选出有工作能力、成绩也好的学生担任组长。兴趣小组要在教师的指导下充分发挥学生的骨干力量。

(3)安排好活动时间和活动地点，根据学校的统一安排，一般情况下每周组织一次。

(4)订立必要制度，抓好思想工作，要教育学生自觉遵守学习制度，准时参加美术学习。明确学习目的，培养勤奋好学，积极进取的精神，促进学生的全面发展。在学期结束时，要举办高一年级的美术作品展览会，展示学生的学习成果。

周次 专业知识 手动操作 课时 学生课前准备

1 讲解平行透视 课桌的画法 2 直尺、铅笔、绘图本、中性笔、橡皮(彩笔)

2 讲解成角透视 房子的画法 2 直尺、铅笔、绘图本、中性笔、橡皮(彩笔)

3 讲解曲线透视 qq企鹅的画法 2 铅笔、橡皮、绘图本、记号笔

5 讲解人体头部比例 卡通头型的画法 2 铅笔、绘图本、橡皮

6 讲解五官的结构 卡通笑脸的画法 2 铅笔、绘图本、橡皮

小学学校篮球社团实施方案精选篇五

一、指导思想：学校体育工作是全面贯彻党的教育方针的一个重要方面，也是社会主义精神文明建设的重要内容。为积极响应上级提出的学校文艺体育“2 +1”活动方案，我校及时安

排，精心组织。随着学校各项工作正常有序的开展，校篮球社团在校领导、全体教师及各家长的关心和支持下正式成立。

二、目的任务：丰富校园文化生活，提高学生体育运动水平，完成上级提出的学校“2 +1”体育文艺活动方案，提高我校体育竞赛水平。

三、招收对象：本校三年级以上的学生。

四、时间安排：每周五下午。

五、确定队员：自愿报名，教师筛选。

六、篮球社团制度：

(1) 必须按时参加训练，并且以积极的态度投入到训练当中。

(2) 有病有事必须要提前请假，无故旷到三次开除篮球社团。

(3) 训练不能耽误学习，上课保证良好的学习状态，如有班主任或任课老师反映，经劝导没有好转开除篮球篮球社团。

(4) 必须遵守小学生行为规范和学校的一切规章制度。

(5) 队员必须服从教练和队长安排。

(6) 一旦进入篮球社团，自己放弃者，下次绝不容许再参加。

(7) 训练安排两人轮流收放器材。

七、活动计划：

(一)、训练任务：培养学生顽强拼搏、团结互助、共同提高的良好风气。以技术训练为重点，同时抓战术配合意识及运用到实战当中去，树立新的队伍形象，争取获得更大的进步。

(二)、训练原则。

1. 根据学生的实际情况制定训练计划，注重挖掘学生的潜力。
2. 训练工作中突出狠抓思想作风，注意调整学生的心理状态。
3. 狠抓基本技术训练，使学生熟练掌握基本技术，为今后继续提高打下扎实的技术基础。
4. 有目的、有针对性地提高运动员的技、战术能力。(身体、战术、思想、心理和智力等方面能力)
5. 全队战术训练的过程中，要重视个人战术训练，以及全队的默契配合。

(三)训练内容：

1. 身体训练：

(1) 力量：四肢力量与腰部力量为主。

(2)速度耐力：专项素质结合快速运、传接球练习、球场各种跑与防守训练。

2. 投篮：

(1) 罚篮

(2) 近距离篮底擦板投篮。

(3) 各锋、卫队员要有自己的熟悉投篮点。

3. 篮板球：

(1) 强化篮板球意识、掌握原地起跳抢篮板球动作。

(2) 提高弹跳力，学会先挡人后抢篮板球。

(3) 注意抢到篮板球后第一传的处理能力。

4. 积极防守：

(1) 提高个人防守能力，不断提高封堵快攻路线、积极抢断、补位、调位的防守技术。

(2) 掌握各种防守步伐练习，防守重心要降低，移动速度要快，学会扬开双手去扩大防守控制面积，做好防投、传、切的准备。

(3) 掌握半场、全场紧逼人盯人防守的方法及破解方法。

(4) 注意战术的变化，巩固和提高区域联防(2—3、2—1—2)

5. 快攻和防快攻：

(1) 注意培养学生发动快攻的时机，并打成功率。(抢到篮板球后的发动、对方得分底线球和发边线球出现紧逼的情况)

(2) 长传快攻和短传快攻相结合。

(3) 造成以多打少(3—2、2—1)和以少防多的方法。

(4) 快攻一传的接应与前锋快下位置选择的配合。

6. 阵地进攻：

(1) 增强个人进攻能力，首先要敢主动进攻。

(2) 阵地进攻内外结合，以外线为主，大胆突破及中远距离投篮。

(3) 多运用小配合练习(掩护、策应)。

(4) 组织后卫的发动配合。

(四)、训练重点安排:

1. 第1——2次:

(1) 讨论和制定计划。

(2) 恢复性身体素质训练、熟悉球性练习。

(3) 个人投篮与防守技术训练。

(4) 熟练掌握各种传球技术训练(原地、行进间)。

2. 第3——4次:

(1) 柔韧性练习。

(2) 半场小配合练习(掩护、传切)。

(3) 罚篮、三分球练习。

(4) 小力量训练。

3. 第5——6次:

(1) 半场人盯人攻守练习。

(2) 全场人盯人攻守练习。

(3) 五点投篮练习。

(4) 罚篮练习。

4. 第7——8次:

- (1) 加大运动量, 进一步抓专项身体素质训练。
- (2) 防守步伐练习, 看手势方向练习防守动作。
- (3) 半场、全场一打一、二打二练习。
- (4) 速度、力量、耐力训练。
- (5) 区域联防(2——3、2——1——2)。

5. 第9——10次:

- (1) 半场各种运球突破上篮技术。
- (2) 半场一打一、二打二、三打三。
- (3) 罚篮、五点投篮。
- (4) 教学比赛。

6. 第11——12次:

- (1) 篮板球训练。
- (2) 强调后卫、前锋与中锋的配合。
- (3) 破解联防训练: 如1——3——1进攻打法。
- (4) 教学比赛。
- (5) 罚篮。

7. 第13——14次:

- (1) 阵地进攻，强调配合训练。
- (2) 快攻路线训练。
- (3) 进攻多打少训练(二打一、三打二)。
- (4) 教学比赛。
- (5) 五点投篮。

八、活动需要器材：

- (1) 篮球15个。
- (2) 小哑铃10副。
- (3) 大体操垫4个，小体操垫4个。

九、社团负责人：

总负责人：

教练员：