

# 2023年高二下学期英语教学进度计划表

## 下学期高二英语教师工作总结(大全8篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。我们在制定计划时需要考虑各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

### 高二下学期英语教学进度计划表篇一

本人本学期担任高二(5)、(6)两个班的英语教学工作。在本学期我们完成了7、8两个模块的教学任务。这两个模块是选修课程。(5)、(6)两个班是文科普通班，学生特点不同，行为习惯相对不齐，英语基础参差不齐。本着让每一位学生尽量终身受益的教学理念，根据学期初制定的教学计划，现已基本完成教学任务。

这学期以来，在教学工作中，本人认真备课、上课、听课、评课，及时反思，使教学工作得以有计划，有组织，有步骤地开展。课后认真批改作业、集中和分散讲评作业，积极进行大课间辅导，积极地去了解学生，以做到有的放矢，从而不断提高自己的业务素质 and 教学质量，并顺利完成教育教学任务。

一、认真备好每一节课，上好每一节课，不断提高教学质量

本学期分两个阶段，先是对选修七和八的讲解，学期后进入了新高三的大一轮复习。对每个阶段的教学，我们都在备课组内先进行认真的讨论，并结合学情进行取舍，真正做到了用因材施教。因此课前我认真备教材，备学生，教学内容分出重点与难点，掌握知识的逻辑，构建知识的框架。更重要

的是要了解学生原有的基础水平并采取相应的教学手段和教学策略，课后再及时进行反思小结，这样不断提高自己的业务水平。

## 二、课堂上努力调动学生的积极性和主动性，并激发他们学习英语的兴趣

如何让学生对学习感兴趣，这就很有讲究了。讲课生动，难易适中，顾全大局，就自然能够吸引学生。所以，我每天都尽量使自己有充足的精神，这样，授课就事半功倍。在备课时我从学情实际出发，立足现实，精心寻找突破口，设计出不同层次的教学内容，想方设法使每一位同学都能参与到我的课堂中来，让他们在每节课上都有收获。英语的重要性自不必说，要让学生喜爱英语，不是一件容易的事情。有了兴趣，学习就不再是负担。只有在教学中培养学生的学习兴趣，才能增强教学效果。我就把语言教学与生活联系起来，课堂上鼓励学生，培养他们的自信心，做到多表扬，少批评，不断强化学生的自我学习意识。同时努力与学生搞好关系，与他们拉近距离，进一步培养学生正确的学习态度和良好的学习习惯。

## 三、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法

我经常参加校内外听评课活动，不断汲取他人的宝贵经验。并且多向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论如何讲好某一节课，如何向学生呈现某一知识点等教学问题。

## 四、做好后进生转化工作

我常常很体谅后进生。在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩及班级稳定。所以，我一如既往地注意抓好后进生转化工作。首先善于帮助他们找到自己的优点，先把自信心树立起来。其次以平常的心态尽量公平地对待后进生，苛责

他们只能适得其反，我及时发现他们的闪光点并加之表扬，真正做到晓之以理，动之以情，让他们感受到我的爱。

## 五、利用好教辅材料

在本学期，我们用的教辅材料，我们让它充分发挥作用。每周进行习题训练，精选习题并加之巩固练习。单元检测上的经过我精选的题，要求大家认真去完成并及时讲评。完形填空及阅读理解作为考试的小半壁江山，我们尤其重视。另外，我们每班有1先进排头兵，鼓励她们所学内容必须背诵，必须默写，我都采取当面批改并做上已过标记，经过一段时间的训练，学生都已经习惯了这种学习模式，并主动来要求过关。我认为本学期我在学生主动学习方面取得了不错的成效。

## 六、词汇教学

根据教体局教研员的总体部署，我们在学期初进行集中词汇教学，具体是：利用一个月的时间集中背诵单词表上的词汇，词汇内容包括：所有汉语意思，词性，会读，会音标。完成后，找我面过。这一策略非常奏效，学生积极性高，一学期下来，学生书上贴满了已过标签，学生看起来很有成就感。整个过程下来，不知不觉中我们培养了学生学习的兴趣，增强了学生的学习主动性。这是本学期比较成功的教学尝试。以上是我在本学期的教学工作总结，我将一如既往，再接再厉，多学习，勤反思，把自己的教学工作做到扎实有效，努力培养德才兼备的人才。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 高二下学期英语教学进度计划表篇二

英语(英语[english])是一种西日耳曼语支，最早被中世纪的英国使用，并因其广阔的殖民地而成为世界使用面积最广的语言。下面小编给大家带来关于高二英语学期教学总结，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

本学期我继续担任高二3、4两个理科班的英语科教学，根据学期初制定的教学计划，现已基本完成教学任务。这一学期来，本人更积极地去了解学生，去摸清学生的学习基础，以便以更好的“因材施教”。在教学中认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

下面是本人对一学期教学工作的一个总结。

理科班男生多，而多数男生讨厌背单词，因此他们最大的难关就是单词关，词汇量少，严重影响了他们对英语的学习兴趣。针对这一点，我在日常的教学活动中特别重视学生对词汇的学习与积累，要求单词每课过关，并且每课都进行单词听写，要求人人过关，不断督促学生多背单词、短语及一些好的句子。不过，每个班总是有5、6个学生就是不肯去背单词。

由于是新教材，对每课的教材处理，在备课组内都会先进行认真的讨论，并结合新课标的要求，进行取舍，真正做到了

用教材教学，而不是单纯地教教材。每一堂课，我都是结合我们学生的实际情况，精心地备课并认真写好教案。课后能及时地进行反思小结，不断提高自己的业务水平。

习。周报上的完形填空和语法填空，要求大家认真去完成并及时讲评。阅读理解和写作部分作为选做内容，一小部分基础差的学生，我只要求他们选做容易的题。另外，每班有15人，鼓励她们每周写一篇作文，我都采取当面批改，经过一段时间的训练，这部分学生的书面表达能力有了很大的提高。我认为本学期我在分层次布置作业方面，取得了不错的成效。

课后我积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

一学期来，所任教班级学生的英语学习兴趣及能力有所提高，在学校组织的历次考试中，成绩进步明显。

总之，一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将一直以“勤学、善思、真抓、实干”为准则，一如既往，再接再厉，继续做好培优扶中和辅差工作，把自己的教学工作做到扎实有效。

本学期我担任高二(3)班和高二(4)班的英语教学工作。相对来说，3班学生的英语平均水平比4班学生要弱一些，但课堂氛围却好一些。3班的后进生较多，导致班级在考试中的平均分比较低，但也有个别成绩拔尖的同学。4班总体比较均衡，没有特别突出的但也没有大量落后的学生。课堂上，4班的学生总体比较认真，也勤于记笔记，但不愿开口朗读和表达。还有一些学生由于缺乏坚持不懈的毅力，不愿主动背诵、记忆，只满足于课堂上听听课，没有课后复习和及时完成作业，导致英语成绩虽有所进步但效果不太明显。

现在，我将本学期的教学工作总结如下：

(一)制定计划。

(二)明确教学目标。

狠抓基础，突出重点，做到有效复习。本学期完成高中英语必修5和选修6的教学工作后，我们备课组统一进度，开始一轮复习。我们共同探讨如何符合学情地提高教学成效和课堂效率。临近期末时，我继续开展一轮复习，并结合期末复习进行与学校教学任务相符的教学工作。

(三)严抓集体备课。

每次备课选定一个单元或主题主讲，明确教学内容的重点、难点、疑点等。然后，本年级备课组教师全面参与并进行讨论，最后达成共识，定好教学资料，分享教学心得，互相学习，充分发挥备课组的力量，做到了教学资源共享。

(四)在备课组内加强听课评课活动。

本学期，在备课组内开展互相听课评课活动。通过坚持这个教学常规，保证教学质量，教师取长补短。

(五)配合学校做好各项常规检查，保量保质。

又一个学期过去了，我对任教班级的整体发展感到欣慰。在教学过程中，与学生的互动，使我的角色亦师亦友，让我感触颇深。在忙碌的工作中，我收获了充实的快乐和满足。

本学期我继续担任高二(1)(3)、(5)三个班的英语科教学，文理重组后，经过一学年的教学，三个班的学生与学情我都比较熟悉，教学相对轻松。下面是本人根据学期初制定的教学计划，对一学期教学工作的一个总结：

一、教学实践工作方面

在实践教学中，我仍然非常重视英语听说读写四大基础技能的培养和提高：首先是听，坚持一周两次的全校统一听力训练，并对听后的难点疑点进行及时的解析，同时结合周报听力和趣味英语视听材料丰富学生的听力学习。其次是说，日常课堂教学中，我鼓励学生多开口，勤交流，争取每个课时都尽可能多给学生机会展示。一学期来，学生受益颇多。三是读，平日我鼓励学生勤做阅读，周报讲解时也重点突出阅读部分的解析，并对当中优美的词段句进行朗读，背诵和默写，为以后的写作做好积累工作。四是写，众所周知，写作水平最能体现一个英语学习者的语言水平。所以在写作方面我投入了大量的精力，除了日常教学中的课文和阅读积累，我还经常挑选精美的范文给学生研读，并背诵默写。坚持一周一篇写作，每次写作都单独分析，并要求二次作业，这一措施还大大的激发了学生的写作热情，提高了英语学习的积极性。

## 二、后进生转化工作方面

针对后进生这一特殊群体，一是上课继续勤加关注，经常抽问他们和他们周围同学问题，督促他们上课注意力集中。

二是课后勤查作业，跟踪后进生重点对象，定期与不定期相结合检查他们的作业落实情况，及时加以督促，鼓励和辅导。三是搞好师生关系，常言道：亲其师方能信其道。所以课余时间我也利用班主任在校时间较多这一特点，捕捉时机与他们建立良好的师生关系。就目前的学习情况看来，三班后进生目标明确，任务也很艰巨，仍有几位后进生学习不是特别上进。班级仍然有一位学生不是特别积极配合英语学习，个别学生还有消极对待作业的情况。

## 三、自我提高方面

作为一名教师，不仅需要努力地工作，更需要积极参加素质教育的实践，不断地学习，不断的更新教育理念，不断的提

高自己。虽工作多年，但在教育教学工作方面仍然有着各式各样的困惑与不解。所以在工作之余，我认真阅读各类教育教学著作，杂志和刊物，总结自身教学，课后我积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。本学期，我还积极参加各种基本功比赛，虽结果让人瞠舌，但此次经历让我受益良多。相信付出终会有回报，我会一直努力。

再回首，高二已经结束。所任教班级学生的英语学习兴趣及能力都有所提高，在学校组织的历次考试中，成绩仍然名列前茅。相信，一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴，我将一直以“勤学、善思、真抓、实干”为准则，一如既往，再接再厉，继续做好培优扶中和辅差工作，把自己的教学工作做到扎实有效。

自20\_\_年5月7号到学期末，我在……学校度过了忙碌充实而又有意义的两个月。我很珍惜在这里的工作机会，因此，我在努力适应新的工作环境的同时，对教学工作从不怠慢，认真学习，勤勤恳恳，在了解学生的基础上调整教学方法，虚心向同行学习。经过两个月的努力取得了一定成效。现将这两个月的工作总结如下：

## 一、学情分析。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生状况，有针对性地进行教学对教学成功与否至关重要。我中途接手高二1班和3班的英语教学。由于在我之前这两个班频繁的更换英语老师，对学生的心理和学习热情都有某种程度的影响。所以在刚来的一个星期，我的教学重点是安抚学生，用自己的激情和人格魅力去感染他们，努力让学生喜欢上我，继而喜欢上英语课堂。

另外，由于这两个班学生家庭条件都非常好，孩子没有升学

的压力，学习积极性差，尤其是3班理科班男生多，纪律松散，爱讲话。

1班女生比较听话，学习比较认真。但总的说来两个班还存在如下问题：1.学习目标不明确，所以学习缺乏主动性。

2.学习没有计划，所以自习课无所事事，学习效率不高。

3.做事拖拉，经常欠交作业。

4.基础比较薄弱，有畏难心理，不愿意迎难而上，主动放弃学英语。

6.受其他同学的影响，不能集中精力学习。

7.盲目自信，认为自己不学，也能考得比班上其他同学好，孰不知天外有天，人外有人!针对以上问题，我加强和家长的联系，取得家长的支持，要求家长在周末与孩子一起分析情况，看属于以上的哪种情况，然后对症下药!合力引导孩子把主要精力放学习上。

## 二、备课充分，认真上好每一节课。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位英语教学的老前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每一天我都花费超多的时光在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

备课充分，能调动学生的用心性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的潜力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课必须要设法令学生投入，不让其

分心，这就很讲究方法了。上课资料丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每一天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自我的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后务必努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

英语是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班组织学生早读，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的潜力。此外，我也向学生推荐了手机应用“百词斩”来有效记忆单词和“英语流利说”来提升英语听说能力，也为高三的备考做好铺垫。

三、课后多反思。有反思才会有改进。教学中，我经常反思：

- 1、课堂教学是否面向了全体学生还只是少数学生？
- 2、所讲资料是否进行了再次反馈，对大多数学生搞不懂的问题是否采取补救？
- 3、学生参与课堂活动的积极性是否高，思维是否有创新？
- 4、学生的预习、复习、作业是否落到实处？
- 5、是否教给了学生学习的方法，使学生有了自主学习的经验？
- 6、是否帮忙学生构建了知识体系并获得了解题潜力？

7、多媒体辅助教学工具是否用得恰到好处?课件的滥用,是常有的事。有时候一支粉笔、一张嘴就能让学生理解理解的,教学资料为什么还要兴师动众呢!我觉得这是违背“有效”理念的!想想,有一些课咋一看很好玩,课堂上学生被老师的动画、图片……吸引,兴趣高涨,但是一下来,却没有实实在在的对听说读写能力进行细致、深入的训练,学生什么也没有学到。所以,多媒体是一把双刃剑,我们的课堂要注重实效而不应该追求花俏的形式。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅,许多地方存在不足,期望在未来的日子里,能在各位领导,同行的指导下,取得更好成绩。

随着寒假的接近,这个学期已经接近尾声。和上学期一样,本学期我担当高一一班及高一二班两个理科班的英语教学工作。由于从事教学仅一年半,教学经验尚浅,而高二年又是衔接高一与高三关键的一年,因此,我对教学工作不敢怠慢,认真学习,深入研究教法,虚心向学校老教师学习,学到了很多宝贵的经验,也认识到了自己的不足。以下是我在本学期的教学情况。

首先,较上学期而言,这学期两个班级的差距不断缩小,师生之间的关系也较上学期和谐许多。之前由于分班,造成了我所任教的两个班,有一个班的大部分学生是我之前的学生,而另外一个班对我来说几乎都是陌生的面孔,一些学生由于适应之前教师的教学而由此对我产生了排斥感,而这种情况到现在已经不复存在。为了使这些学生喜欢我的教学,我使出了浑身解数,始终用一种积极乐观的态度去对待他们,令我欣慰的是,经过我的努力这种情况得到了改观。这学期我一直在不断地尝试方法,寻找磨合点,希望能使原本不喜欢英语的学生,特别是男生喜欢上英语,不再让英语成为他们的所有学科中的后腿。也许这是对一个新教师的考验,也许逆境中才能成长,我相信,只要我认认真真备好课,不去忽略任何一个学生,用真挚的心去对待每一个学生,让学英语

变成一件快乐的事情，一切问题都会解决的。我相信我一定会做到。

其次，要上好一堂课很重要的的是要充分认真的备好课。上好课难，备好课更难。因此，本学期，我在备课时努力做到认真钻研教材，认真学习课标，了解教材的结构，重点与难点，自如应用知识逻辑，并能好好地利用我们的教辅，英语周报。同时，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。在备课时积极向其他老师“取经”。备好课之后，组织展开教学活动也十分重要，在每一次的教学中，我都注意尽可能把原本枯燥的知识点生动化，为学生营造一种自然轻松的课堂气氛。这学期的模块六是选修课本，注重文化的渗透，比如说诗歌，小说等等。在教学中我会适当给学生播放一些片段，使文化的渗透显得更直观，同时，课堂也有更有气氛。

英语是一种语言。因此，在课堂之外，多读，多听，多练是十分必要的。为此，每一次的早读，我坚持了解早读情况，发现问题及时纠正。并鼓励学生多去背诵课文中较好的句子，让学生在背诵中不断提高他们自己的语言的语感。另外，由于部分学生对单词的记忆显得比较被动，这学期我坚持每节课听写，每天布置学生完成十个单词的背诵并采取部分或全部抽查等不同方式检查，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。另外，为了提高英语听力，我坚持让每个班的学生利用课外时间每周至少听一次英语周报听力。

最后，在努力上好课之余，为了不断提高自身水平及业务能力。我积极参加各种讲座，经常利用各校公开周的机会去听课“取经”，另外，在本学期末将参加青年教师知识能力竞赛，不断给自己“充电”，以适应时代的发展对于教师职业技能的要求。

以上几点是我对于这学期的教学工作所进行的总结，我自感取得了一些进步，但还存在不少问题，我还在不断的摸索前进，希望在未来的日子里，能在各位领导老师指导下，争取进得进步。

我本学期担任高二的英语教学工作，根据学期初制定的教学计划，现已顺利完成教学任务。这学期以来，在教学工作中，我认真备课、上课、听课、评课，及时反思，使教学工作得以有计划，有组织，有步骤地开展。课后认真批改作业、讲评作业，积极下班辅导，积极地去了解学生，以便更好地因材施教。下面是我对这学期教学工作的一个总结。

一、认真备好每一节课，上好每一节课，不断提高教学质量。

备好课是上好课的关键。因此课前我认真钻研教材，洞悉教材的基本思想和基本概念，正确把握教材的重点与难点，掌握知识的逻辑。更重要的是了解学生原有的英语水平以及他们的兴趣、需要、习惯，并采取相应的教学手段和教学策略，因材施教，有的放矢，并且合理地安排好40分钟的教学内容和教学进程。

二、课堂上努力调动学生的积极性和主动性，并激发他们学习英语的兴趣。

有了兴趣，学生就会产生求知欲，视学习为乐趣，而不再是负担。只有在教学中培养学生的学习兴趣，才能增强教学效果。我的具体做法是把语言教学与日常生活联系起来，课堂上鼓励学生多开口说英语，为了使学生多开口说英语，在操练时，我非常重视运用鼓励性语言，做到多表扬，少批评，不断强化学生参加交际的信心，另外还加强学生之间的合作与交流。同时努力创设宽松愉悦的学习氛围，进一步培养学生正确的学习态度和良好的学习习惯。

### 三、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，努力提高教学

质量和教学水平。我经常参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的业务水平。并且多向经验丰富的老教师请教并经常在一起讨论教学问题。多听公开课，有益于提高自己的教学能力和教学水平。

### 四、做好后进生转化工作。

在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注意抓好后进生转化工作。首先善于帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态公平对待后进生，厌恶、责骂只能适得其反，在他们稍有一点进步时，我及时的肯定和表扬他们。真正做到晓之以理，动之以情，让他们感受到我的爱。

本学期我担任高二11、12两个理科班的英语科教学，根据学期初制定的教学计划，现已基本完成教学任务。这一学期来，本人更积极地去了解学生，学情，以便更好地“因材施教”。在日常教学中，认真备课、上课、经常听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作。课后，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构。尊重和关注每一位学生的成长，教学相长，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

下面是本人对一学期教学工作的总结：

理科班男生多，而多数男生讨厌背单词，因此他们最大的难关就是单词关，词汇量少，严重影响了他们对英语的学习兴趣。针对这一点，我在日常的教学工作中特别重视学生对词汇的学习与积累，要求单词每课过关，并且每课都进行单词听写，要求人人过关，不断督促学生多背单词、短语及一些好的句

子。

对于每一模块的教材处理，在备课组内都会事先进行认真的讨论，并结合新课标的要求，进行取舍，真正做到了用教材，而不是单纯地教教材。每一堂课，我都是结合我们学生的实际情况，精心备课，认真上课，课后及时进行反思小结，不断提高自己的业务水平。

本学期我们选用英语周报作为教辅材料，真正做到了物尽其用。每周进行两次听力训练(周报 听力宝典)，选用部分随堂练习作为课堂巩固练习。平时，我会针对不同层次的学生，布置不同难度的作业，做到有的放矢。

此外，我还积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

一学期来，所任教班级学生的英语学习兴趣及能力有所提高，在学校组织的历次考试中，成绩进步明显。

总之，一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将一直以“勤学、善思、真抓、实干”为准则，一如既往，再接再厉，继续做好培优扶中和辅差工作，把自己的教学工作做到扎实有效。

高二学年已经结束. 这段时间过的并不轻松。本届高二学生英语语学习基础参差不齐，词汇量不够，阅读能力有待加强，上起课来往往往力不从心，英语教学面临不小的困难。面对现状，我在教育教学的各个环节上都下了功夫，努力提高英语成绩。现总结如下：

一、在教学方面，精心备课. 精讲多练。由于是新教材，按照我校要求，备课组每个单元都进行集体备课。对每课的教材处理，在备课组内都会先进行认真的讨论，并结合新课标的要求，进行重新组合，每个教师都有个案，真正做到了用教

材教学，而不是单纯地教教材。我认真钻研教材，洞悉教材的基本思想和基本概念，正确把握教材的重点与难点，了解学生原有的英语水平以及他们的兴趣、需要、习惯，并采取相应的教学手段和教学策略，因材施教，有的放矢，合理地安排教学内容和教学进程。课后能及时进行反思小结，不断提高自己的业务水平。

在教学方法上，力争构建乐学课堂，体现学生为学习主体的思想。学生基础不好，因此上课一定要设法令学生投入，不与其分心，教法就至关重要了。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，在备课时我从学生的实际出发，立足学生的现实，精心寻找突破口，设计出不同层次的教学内容，采用趣味性的教学设计和例句，想方设法使每一位同学都能参与到我的课堂教学中来，让他们在每堂课上都有所得。我每天都尽量使自己有充足的精神，因为英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。所以在备课中设计出很多调动学生兴趣的活动方式，引发他们的学习积极性，构建乐学课堂，让学生在轻松愉快的气氛中获取知识。这样，授课就事半功倍。

紧扣课堂这个教学主阵地，想四十五分钟要质量。在授课中我力争做到以学生为中心，重心下移，做出学生力所能及的要求，跳着能摘到桃子。学生能做到的教师不做，学生能自己解决的问题坚决交给学生，不断培养他们的主动解决问题的能力。适时地给出精选的练习题，让他们在练中学，在学中想，在想中得。从而在自己的动手动脑过程中形成能力。

会严重影响班内的学习风气。因此，首先我做到与他们交朋友。平时懒动脑筋不学的同学，采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；对于肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。

二、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，努力提高教学质量和教学水平。

经常参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的业务水平。并且多向经验丰富的老教师请教并经常在一起讨论教学问题。多听公开课，有益于提高自己的教学能力和教学水平。

三、在备课组长工作方面，多了解，从点点滴滴入手开展工作，做到润物细无声。组长不一定会在教学教研上干的比别人突出，但一定在这两方面干的更多。因此，我坚持从小细节入手，自己先做，力图带动其他组员，努力工作。希望通过我们的努力，本年级的英语成绩在全市评比中更上一层楼。

四、教学工作之余，不忘翻看和浏览全市和全国的教育教学信息和新的教育动态，为自己的教育教学工作充电。

五、不足之处。教学中，往往不能一如既往地管理学生，耐心不足，这就让部分学生学习上一时紧一时松。不愿得罪人，不敢大胆地展开工作。这些都是在今后的工作中需要克服的问题。

这学期我担任初高二级1班，6班英语教学。由于教学经验颇浅。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。但一开始我就碰了钉子。在讲授第一课的时候，我按照自己的教学设计，上了一堂自认为明白易懂而又不死板的课，认为教学效

果如期理想，怎知小测出来才知道不如人意。后来听同学们反应，才知道我讲的口语大部分同学听不懂，而教学的部分内容同学们以前从来未接触过。从而可知，我在上课前根本没有了解清楚学生的实际情况：

一方面，农村的学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应。另一方面，一班的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，而八班的同学比较沉静，学习欠积极性，虽然优良生比例大，但中下层面面而也广，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不如理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

英语是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

期中考和期末考是考察每位同学在本学期的学习成果，因此应该予以重视。考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结。从中段考试可以看出两个班的平均水平相当，6班的差生面相对较大。所以在中段考后的时间里，我把力量主要集

中在两班的差生辅导上，特别是八班，以缩短差距。另外，还发现学生的综合能力不够强，所以以后的教学中要加强这方面的训练。让学生轻松学，容易掌握。而期考结果证明，适当辅导差生对班的整体发展有很大帮助。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高两班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩！

本学期仍然担任文科普通班高二(3)的英语教学工作。在教学过程中结合班级学生的实际情况，对教材进行筛选和整合，在集体精心备课、听课和互评以及积极进行阶段性诊断教学方法的基础上，完成了本学期的英语教学任务。现将本学期的工作情况作如下总结：

## 一、认真钻研教材，继续探索英语教学模式，努力提高课堂教学质量

教学中努力探索以学生为中心，教师为主导的教学模式。运用视听媒体，采用听说法、讨论法、表演等方式调动学生积极性。注意引导学生积极思考，注重知识的归纳和总结，加强学法指导。例如：如何记单词，课文朗读技巧，对话、叙述原则等。学生的学习效率得到了提高。在语言教学中注意文化知识的渗透。根据教学内容介绍了英美国家的历史地理、风情习俗和有关文学常识。

## 二、关注学生情感，创造民主、和谐的教学气氛。

1、 学生只有对自己、对英语及其文化有积极的情态，才能保持英语学习的动力并取得成绩，刻板的情态，不仅会影响英语学习的效果，还会影响其它发展，情态是学好英语的重要因素，因此我努力创造宽松民主、和谐的教学空间，做到：尊重每个学生，积极鼓励他们在学习中的尝试，保护他们的自尊心和积极性。

2、把英语教学与情态有机地结合起来，创造各种合作学习的活动，促进学生互相学习，互相帮助，体验成就感，发展合作精神。

3、关注学习有困难的或性格内向的学习，尽可能地为他们创造语言的机会。

4、建立融洽、民主的师生交流渠道，经常和学生一起反思学习过程和学习效果，互相鼓励和帮助，做到教学相关。

三、加强对学生学习策略的指导，让他们在学习和适用的过程中逐步学会如何学习做到：

1、积极创造条件，让学生参与到阶段性学习目标，以及实现目标的方法。

2、引导学生结合语境，采用推测、查阅和协调的方法进行学习。

3、引导学生在学习过程中，进行自我评价，并根据需要调整自己的学习目标和策略。

新课程改革不是纸上谈兵，必须要与实践相结合，必须努力学习，积极进取，积极参与课程改革，在课改中不断学习，不断实践，不断反思，愿与新课程共同成长。

4、自我提高方面

在思想方面，坚持以新课程标准倡导的理念为指导，不断学习先进的教育教学理论，更新自己的教育观念，积极参加校本培训和各种网上培训课程，不断提高自身的思想觉悟。在工作之余，我认真阅读各类教育教学著作，杂志和刊物，总结自身教学。课后我积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

再回首，高二已经结束。所任教班级学生的英语学习兴趣及能力都有所提高。自己也积极与组里的老师一起共编写成适合本校学生的《零起点英语教程》。全学期自己出满勤，一切以教学为重，即使自己在这个学期肾积水住院一周也不请假，坚持一面住院打针，打完针回学校给学生上课并超额完成教学任务！

本人相信，一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴，我将一直以“勤学、善思、真抓、实干”为准则，一如既往，再接再厉，继续做好培优扶中和辅差工作，把自己的教学工作做到扎实有效。

## 高二下学期英语教学进度计划表篇三

转眼，一个学期就要过去了，本学期，我担任高二年级3、4班的英语教学工作。这一学期来，本人积极地去了解学生，去摸清学生的学习基础，以便更好的“因材施教”。在教学中严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，使教学工作得以有计划，有组织，有步骤地开展。

立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期的教学工作总结如下：

### 一、教学任务完成情况

学期初制定了教学计划，内容为本册书所有单元，但由于开学初时间打的不紧，以及学生基础差，学习习惯差导致授课速度慢，未完成教学计划，尚有三个单元，留待下学期完成，鉴于本学期的问题，下学期一定计划好时间，严格要求，完成教学任务。

## 二、教学经验

其次，认真备课。要提高教学质量，关键是上好课。上好一堂课难，但是要备好一堂课更难。因此，一学期来，在备课时努力做到如下几点：

1、钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

2、学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

3、教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

授课之后，做到精讲精练。针对单词，搜集一些针对性的单词题，课前利用时间做一个单词测试，直接把单词放在具体的语境中去理解。鉴于学生的基础薄弱，或是没有理解语境，无法补充所缺信息；或是知道是哪个词，不是拼写有误，就是该词的词形不对。所以单词还有待于加强巩固练习。在每单元结束时，会针对该单元教学重点难点，精简一些习题供学生练习巩固所学知识。习题或是从调研题选择，抑或是从其它套题或网络上选择具有针对性的习题供学生练习。

认真批改作业。布置作业时，坚持做到有针对性，有层次性，形式多样化。每个学生对课堂上的知识掌握程度，都会在作业中得以直接体现出来。对于难度较大的题目，学生出现错

误较多的作业，课上利用时间统一详细讲评每个错误；对于学生不该出现的问题，指导学生及时纠正。

每周进行两次听写测试，对所学新单词、新短语、好句子进行听写。认真及时地批改听写。并针对学生的听写情况，认真透彻地进行讲评，根据其情况不断改进教法。从而做到因材施教，教学相长。

## 高二下学期英语教学进度计划表篇四

在这个高二面临着升高三的学期。回首今年的教学工作，真是时间短，压力大，任务重。为了做好新一轮的教学工作，我对一年的高二英语教学工作进行反思和总结。

### 一、合理制定复习计划并注重计划的落实与完善

1、要想搞好高二英语教学，没有合理的教学和复习计划是不行的。我对《考试说明》及历年的高考试题认真研究，深刻领会其中的精神，把握测试要求，分析好高考知识点的考查内容和测试角度，明确高考发展的变化趋向，制订切实有效的复习计划，并在教学的过程中不断改进和完善。我从以下两个方面入手帮学生备考。

#### （一）立足课本，精选练习，巩固强化基础知识

复习伊始，全面重点复习高一高二的语言点。强调学生掌握课标词汇，并适当扩大词汇量的积累。利用早读时间小测抽查，重点对语法知识进行系统的复习；同时教会学生利用语境做好情景交际题；并让学生建立相应的错题集，减少错题再错机率，做到真正掌握所学知识，灵活解题，以不变应万变。

#### （二）加强高考题型的专项训练，提高学生应试能力

2、单项选择、完形填空、改错、阅读理解、书面表达的限时训练应贯穿高考复习的始终。

单项填空的特点是：内容覆盖面广，考查范围包括中学英语教学大纲所有的语法及词汇知识；重点突出，强调动词用法的考查；突出语境的作用，利用语境间接考查语言知识的运用，应引导学生分析具体的语言情景，运用所学的知识，注意词的搭配，词语辨析等，从而找出正确答案。故此时的单项填空的强化训练十分必要，且应注意及时讲评，进行归纳总结，并引导学生加强探讨，设立错题集。尤其对解题方法进行重点讲解。

完形填空：侧重完形填空方法指导及训练。因为完形填空主要是测试学生综合运用语言的能力，所以我从以下几个角度来引导学生：从惯用法和固定搭配的角度来分析；从上下文的角度来分析；从文章的中心句、关键句、关键词来分析作者的观点和态度；从词汇的意义和用法的角度来分析；从逻辑推理、常识等角度来分析。

书面表达：让学生明确高考书面表达的五档评分标准。尽可能对学生的书面表达详批详改，整理归纳，针对不同的学生给予合理的指导，对全体学生有明确的要求：

1、句型繁简适度

2、有闪光点，要有较高级词汇和较复杂语言结构

3、开门见山，层次分明，承上启下

4、细读提示，写全要点

5、书面干净、整齐、规范。同时让学生背诵范文，做好语言积累。

阅读理解：在整张卷面中，阅读理解是重中之重，学生在做阅读理解练习时，一定要限定时间。根据高考试卷对阅读理解一题限时的要求，我们限制在40分钟内读完5篇短文。在选择正确答案时，要充分利用平常所学过的阅读技巧。如寻找主题句，猜词，推理，跳读，略读等等获取所需要的信息，并对照题干，反复揣摩作者意图及思路，并要求学生在每天限时做一篇完形填空或2—3篇阅读理解，坚持持之以恒的自我阅读训练，并及时评讲，学生的阅读速度和正确率也日渐提高。

## 二、适时模拟，查漏补缺

我认真分析历年来的高考试卷，并在每次模拟考试后进行认真讲评，并做好最后的归纳工作。我将学生在以前所做的试卷中普遍存在的错题进行分析归类，为学生分析指导错误根源，提高学生识别错误的能力和语言领悟能力。并要求学生不断回头看以前自己做过的作业和错题集，减少错误再现率。

## 三、实施分层次教学，注重辅差导优，效果良好

针对学生的现状，实施分层次教学，因材施教，对优生和差生分别组织辅导。高考成绩证明，这个措施是有力的，学生基本上都发挥出来了。但对我们的这种生源，我觉得已经不错了。

仔细回想，高二教学工作的顺利完成是与我们在工作中能结合我校教学实情，切实搞好备课，拼搏巧干，科学辅导分不开的，我希望这次的反思，能为今后成功开展工作提供借鉴，力争在以后的教学中再创辉煌。

## 高二英语教师下学期工作总结范文（二）

本学期本人承担高二三个班的下半个学期英语课教学工作。在工作中，能勤勤恳恳，敬岗爱业，忠实执行党的教育方针，

坚持以素质教育为主线，教学研究为龙头，构建创新教育模式，面向全体学生，促进学生全面发展。在学校领导的亲切关怀和大力支持下，在科组，年级同行的大力协助下，圆满地完成了本学期的教育教学任务。回顾一个学期的工作，我有如下几点体会：

## 一、构建在新课程条件下“多媒体优化组合”的英语课堂教学模式

“多媒体优化组合”构建的课堂教学模式，就是运用这种心理学的感观原理的理论，应用于英语教学的一种实践。

传统的英语教学模式，教师在整个教学过程中，就是灌输抽象、刻板的规则，用“条款化的语言”来描述具有审美载体的、形象生动的语言，不言而喻，这样的教学手段，不适应时代的快节奏，不利于开发学生的智力，不利于培养开拓型人才，不利于学生素质的全面发展。

布鲁纳说过：“学习的刺激是对所学教材的兴趣”，对学生来说“兴趣”将直接影响学习效果。因此，我在课堂上运用以电教为主体的“多媒体优化组合”课堂教学模式，使教学内容的表现形式变得新颖而引人入胜，充分调动学生的学习积极性，使学生对学习产生浓厚的兴趣。

## 二、开启学生创造性思维能力，培养良好的学生素质

新大纲明确指出：中学英语教学的目的是“通过听、说、读、写训练，使学生获得英语基础知识和交际初步运用英语的能力，激发学生的学习兴趣，养成良好的学艺打情，为进一步学习打好基础，发展学生的思维能力和自学能力”。众所周知，在诸多能力素质中，创造思维能力是促成其他能力形成的核心机制。

传统的英语教学模式培养的是僵化的思维定势，它桎梏着学

生的创造力。因此，我在课堂教学上能注重全方位地、多元化地调动学生的视觉、听觉、动觉，多层地启发学生、引导思维、拓宽思维境界、引发发散性思维，使思维的广阔性、深刻性、独立性、敏捷性等方面得到训练，从而发展了学生的创造能力，培养出良好的学生素质，达到教育的最终目标。

### 三、利用学科的优势，培养学生良好的人格，陶冶学生美的情操

教学过程，实际上是学生在教师指导下的认识过程。学生是认识的主体，知识的掌握和能力的培养只能在主体自己相应的积极自觉活动中才能形成。在教学上我不仅是教师，而且是魔术师，运用直观的现代的教学手段，使语言教学从单调的文字描述中解放出来，在学生面前展现的是文字、语音、形象、色彩这一新奇的美，这种美感会吸引学生注意力，从而激发浓厚的学习兴趣。“激发学生的学习兴趣”是新大纲中新列入的教学目的。

同时，我也是导演，导演出一幕幕场景；是画家，用斑斓的色彩展开生动的画面；是导游，引导学生在语言的海洋中漫游……这种全方位展示着的英语教师气质的`美，就是一个强有力的磁场，吸引着学生，给他们一个愉悦的环境，使他们对课堂产生审美情感，使他们获得美的陶冶，从而使整个教学过程处在美的环境中，产生良性循环，增加学生学习的活力。

### 四、深入研究教育教学理论，使教学更加符合学生的年龄特征和身心特点

各个学习阶段的学生都有其特定的年龄特征和身心特点，需要教师真正做到“设身处地”，站在不同的角度缜密地构思每一个教学环节，这样才能更好地交流互动，完成教学任务。高二是学生高中学习生活的转折时期，是承前起后的时期。英语学习成绩的好坏与他们的升学与否紧密相连。所以我不

仅备教材，还备这个年龄段的学生，取得了令人满意的效果。

## 五、建立新型的师生关系，强化教学主体意识

时代的发展为传统意义上的师生关系注入了新的内涵：民主平等、互相尊重、互相学习、共同提高。教师应该是“首席”，与学生共同奏出优美的旋律；教师应该是“配角”，把学生衬托得光彩照人；教师应该是“热线”，让学生永远感觉到鲜活与新颖；教师应该是“110”，在学生最需要关爱和帮助的时候，及时守候在学生身边；教师应该是“导游”，引导学生探幽发微，欣赏险峰的无限风光；教师应该是“场上队长”，身先士卒，与队友共同拼搏，在比赛结束后，把队友，我们的学生，高高地抛向空中。

面对着一个个充满灵性的教育对象，我时刻提醒自己：“我是谁？为了谁？是否把学生的收获、学生的发展放在首要的位置？是否做到了“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”。特别我刚到这个学校，对这里的学生学习情况很不了解，对他们的学习习惯，我也不认同，但是我爱他们——平等协商，倾心交流，使得我们师生关系和谐融洽。

## 六、坚持政治学习，加强师德修养，做到学高为师，身正为范

本人这个学期能，遵守劳动纪律，从未旷工，上课从不迟到，与同级组老师团结合作，积极支持科组工作，不折不扣的完成科组长分配的任务，积极参加各类教研活动，并且把教研活动所得及时运用到教学中去！

我以后一定会更加努力，坚持向教科研要质量，坚持向课堂教学要质量！努力提高自己的教育教学水平！

高二英语教师下学期工作总结范文（三）

本学期我担任高二两个班的英语教学工作，刚接手这两个班时，通过和学生交流了解到多数学生对英语学习兴趣不浓，觉得背单词和语法很枯燥，背过后不久就忘记了。

看到英语文章满眼是生词，本来想好好看的，可是看一会后讲什么内容不明白，就不想看下去，时间久了就讨厌英语了。在讲授第一课的时候，我按照自己的教学设计，上了一堂自认为明白易懂而又不死板的课，认为教学效果如期理想，结果后来下课一调查，一听同学们反应，才知道我讲的口语大部分同学反应跟不上，而教学的部分内容同学们有的以前从来未学过。

### 一、主要是培养学生对英语的学习兴趣

布置任务给小组去，讲故事或者演电影，小品，上课时的前10分钟在全班同学面前表演，这些学生真有表演天赋，有时令全班同学捧腹大笑，一个小组一次轮流着来，经过大约2个月的训练，同学们喜欢上了英语。

英语是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，口语操练时，我充分利用有效时间，发现问题及时纠正。对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

### 二、狠抓词汇

教会学生通过语音，构词法，词性，谐音等方式让学生背单词变轻松，每天背诵至少30个单词，循环复习，配合阅读文章加强理解巩固。现在我的学生不再害怕背单词了。

### 三、听力培训

由于下学期升入高三9月份就要考英语听力，多数学生的听力能力薄弱，听不懂，要求每天晚上7：30—7：50集中进行听

力训练，同时教给学生一些基本的听力技巧。比如带着问题去听，抓重点，注意not[]however[]thanks等转折词后才是说话者真正要表达的意思，在听的过程中适当的对数字等信息做简单的笔记。

#### 四、精讲多练

精讲多练是我采取的另一个巩固学生所学知识的方法。在课堂上，我少讲精讲，让每位同学做好笔记，掌握知识重点难点，然后给予他们更多的时间练习加以巩固，课后留有适当不同层次的作业让不同层次的学生去练习，这样通过精讲，多练，让学生在听的过程中掌握知识，在练的过程中巩固知识。同时，我又让每位同学准备一个错题本，在我每次评讲习题的过程中，把他们易错的习题和知识点重点记在错题本上，以便于平时有重点地去记忆和理解。事实证明，这一方法切实可行，行之有效。

听课也是提高自身教学能力的一个好方法，只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是我们组的优秀老师的课，同时也听其他老师的课。本学期，我听了十多节课，我的收获很大，逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。听完课之后，把教师们上课时讲到的记在听课记录上，然后对我自己的备课教案进行修改，将他们很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去，取得了较好的效果。

### 高二下学期英语教学进度计划表篇五

本学期我担任高二（2）班班主任，担任该班班主任，肩负着家长的期望，我深感任务重，压力大，不敢懈怠。针对该班特点，延续管理递进性，我主要从以下几个方面进行管理：

建立良好的班级秩序，营造积极向上的氛围，是保证学生高

效学习的前提，所以我十分重视常规工作，主要从以下几点做起：

（1）做好各项工作的检查督促，在管理上要严字当头，依靠规章制度，力求科学化、规范化，程序化，不因为学生学习紧张而放松对遵守纪律、做好卫生等工作的要求。实践证明，抓好纪律、卫生、两操工作，会使学生感到严肃紧张、积极向上的气氛，防止产生懈怠情绪。

（2）深入班级，及时发现问题，让班规校规落到实处，坚持做好每日下班，力争做到知道每个学生的状态，了解每一天的情况，发现问题及时处理。

（3）经常表扬好人好事，做好激励工作，坚持每隔一段时间，由班长或班主任做班级情况小评，以表扬为主，对学习刻苦、成绩进步、遵守纪律好，劳动好，关心班集体，关心帮助同学等好人好事充分表扬，树立正气，激励学生积极进取。

（4）抓好班干部，使常规管理有人抓，工作有人做，班主任对班级的管理工作必须依靠学生干部，教师要放手让班干部工作，经常叮嘱、提醒、检查。充分发挥他们的主观能动性，既减轻了班主任的负担，又锻炼了学生干部。教师要体贴学生，费时耗精力的事不要布置给学生。要确保学生集中精力学习。

调动学习班积极性，形成刻苦学习争先恐后的学风，全面提高全班学生学习成绩，是尖子班班主任的首要任务，这方面，我采取了抓两头，带中间的办法，以个别谈话为主要工作形式，做尖子生和差生的指导工作。

对尖子生，要求他们明确目标，确定方案，突破弱点，保持优势。同时提出具体措施；对差生，以鼓励为主，多谈话、多检查，发现问题及时纠正，发现进步，充分表扬；形成了优秀学生带头，差生不甘落后，大家争先恐、比学赶超的学

习风气。同时利用每次考试的成绩，进行个案分析，发现学生弱点，分析原因，找到改进办法，保证各层次的学生都有强劲的学习劲头，使学习成绩保持上升趋势。另外用“以志激人”的办法，激发学习兴趣。一个无追求和奋斗目标的人，就缺少前进动力机械，更谈不上发展，无论是知识获取，技能形成，还是素质提高，都主要来自学习。能够提高学习效率，完成学习目标的途径有二：一是延长时间，二是提高效率。运用激励措施，通过多途径帮助学生树理想，谈追求，增强责任感、使命感和忧患意识。以培养学生的热情性、主动性和进取精神。时时力求将学习情绪调控到最佳的“亢奋”状态，“水击石则鸣，人激志则宏”实践证明：采用激励方式能使学生保持持久的学习的动力。

进入高二，是一个中界年级，容易放松自己，导致成绩退步和班集体学习氛围散漫的年级。高二又是承接高三的重要年级，打好基础的关键一年，这一年的学习任务非常艰巨。为了防止部分同学因跟不上而泄气，我及时给他们讲了学好高二和顺利通过学业水平考试的意义及其重要性，让他们将主要精力放在高考科目和学业水平考试学科中，争取每个同学能会考过关。会考以后利用学生在迎战会考中产生的拼劲，适时提出了“挑战高二，超越自我”的主题班会，适时为学生添加动力。

班会是班主任实施教育指导的主要阵地，通过班会，师生进行思想交流。通过班会，班委实施管理；通过班会活动，增进同学间的交流，增强集体的凝集力。开好班会，是一个班主任履行职责的重要内容。所以，我当班主任，历来重视组织好班会活动，首先要准备好恰当的班会主题，一方面，根据原计划，一方面，根据当前状况，或根据学校的具体安排。其次是充分调动学生和班委，要求学生、班委做好事前准备。班会上，坚持做好每月小评，由班长、纪律委员做点评，表扬先进，批评错误。班主任就班上的情况作及时的点评。实践证明，这是抓好常规管理的重要方法。另外，班会上要充分调动学生积极参与。主题确定后，由学生作班会的组织者

和主体。这学期，我们班的班会基本是由学生组织，特别是几次大型的主题班会，主要由学生策划、准备，由学生主持，都开得非常成功，产生了很好的效果。

本学期，我班同学在纪律、学习上有所进步，形成竞争的学习氛围，学习成绩在全级里排在第一位。全班同学迟到、早退、现象很少，基本上没有无故旷课；教室、寝室、清洁区卫生也不错；学校举办的各种活动都能踊跃参加，并取得较好的成绩。但还在存在部分学生学习目的不明确，上课打瞌睡和缺交作业，团结不强等问题。总的来说，这个学期主要收获是：能让大多数学生快乐地度过在学校的每一天，教书又育人！每天给孩子一些笑脸！做到了不在课堂当着全班同学的面发怒！规范学生行为！

虽然为建设这个班花了不少心思，但工作能力还须进一步提高，特别是在转化差生的过程中，有二到三个双差生总是我行我素，效果不太明显，无心向学的`学生还没有能够有效地激发他们的斗志，还没能触动他们的灵魂，给班级学习风气的好转带来了较大的阻力。工作中要更加注意与年段和学校配合，借力使力。

## 高二下学期英语教学进度计划表篇六

本学期我继续担任高二7，8两个理科班的英语教学。一学期来，我服从学校的安排，认真地做好了本职工作，紧密地将提高教学水平与思想理论水平结合起来，在努力完善自己的同时顺利地完成了7，8两个选修模块的教学任务。当然，在获取了一些教育教学经验的同时，也认识到了自己在工作中仍有许多须提高和改进的地方。为今后能更有成效地完成教书育人的己任，特将本学期的工作总结如下：

理科班的多数学生讨厌背单词，他们的难关就是单词关，词汇量少，严重影响了他们对英语的学习兴趣。针对这一点，我在日常的教学特别重视学生对词汇的学习与积累，要求

单词每课过关，并且每课都进行单词听写，不断督促学生多背单词，短语及一些好的句子。为了提高他们的积极性，这学期我还要求班上每个学生，每天轮流上台带读英语单词。

从上学期开始我们选用英语周报作为教辅材料，充分发挥了它的作用。每周进行一到两次听力训练，选用部分随堂练习作为课堂巩固练习。周报上的单选题，完形填空及阅读理解，要求学生认真完成并及时讲评。

这学期我更加注重将学生分情况辅导。与其他几位教师一起，在班上选出十几位学生，每周一，周四晚自修时进行培优扶差的补习。进一步提高他们的学习水平。我将继续做好培优扶中和辅差工作，进一步提高及格率。

对每课的教材处理，都会与教研组其他同事先进行认真的讨论，认真钻研教材，了解教材的结构，重点与难点，掌握教材的知识的体系，认真研究考试说明与教学大纲，了解学生原有的知识技能的水平，他们的兴趣，需要，方法，习惯以及可能遇到的学习障碍，仔细思考相应的教学方法和手段；组织好课堂教学，关注全体学生，善于根据从作业和考试反馈出来的信息，调整教学环节；注重调动学生学习的主动性，并使其保持相对的稳定性；注重学生英语基础知识的教学及听，说，读，写等基本技能的培养，努力使教学目标落到“实处”；注重学生实际，从学生的学习，生活实际出发，从学生的学习兴趣，生活乐趣着手，为学生营造一个轻松愉快的学习气氛，寓教于教，激发学生的情感，帮学生树立学习的信心，并做好对学生学习的辅导和帮助工作。课前精心地备课并认真写好教案，课后能及时进行反思小结，不断提高自己的业务水平。

为了不断提高自身的业务能力和水平，我积极参加各级各类教育行政主管部门组织的业务学习和培训，参加组内听课，教研活动，到一中，侨声，石光等学校听课，虚心向同行学习，汲取有用的教学方法来充实自己，提高自己。

认真撰写教学论文和教学案例反思，及时总结自己在英语教学上的心得体会；努力提升自己多媒体课件制作的水平，努力开拓自己的知识视野，增加自己的知识储备，不断地给自己“充电”，“加压”。

社会对教师的素质要求越来越高，身为教师的压力也越来越大。接下来的一年，将是高中三年最为重要的一年。在新的一年里，在教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，不断提高自身的精神修养，提高自己的专业素养和执教水平，与时俱进，开拓积极。

## 高二下学期英语教学进度计划表篇七

这学期本人担任高二(7)、(8)两个班的英语教学工作。本学期初我便针对我班学生普遍英语底子差基础薄的实际，制定了一份教学计划。本学期我也在全力实施这份教学计划。在学期尾声，我就对照这份教学计划来总结下本学期的教学成果：

一、既注重面向全体学生，又注重突出学生主体，尊重个体差异，注重激发全体学生学习英语的兴趣。我们班英语成绩不仅整体来说比较薄弱，而且还有几个偏科特别严重的学生。针对这几个学生，上课我会有意识地多让他们起来回答问题，尤其是一些较简单的问题，以此来增强他们的自信心；我会强抓他们基础，从高一的单词开始让他们背，并且让他们多背句子；从基础语法开始给他们复习语法，并且每堂课抽几分钟让学生练练翻译句子，让他们把词汇和语法都能运用起来，起到巩固效果。通过这个学期的基础训练，本来连完整句子都不会写的后进生写作文能力有了明显的提高，而原本作文水平还不错的学生也提高了写作的兴趣，课间经常会拿自己写的小文章给我批改。另外，针对优等生，我也有相应的提高策略，让学生每天保证一定的阅读量，写读后感，每天课前让一个同学上来展示。这样不仅能锻炼他们的阅读能力，还能锻炼他们的写作能力，口语表达能力！

二、积极参加集体备课活动，力争发挥集体的聪明才智，做到取长补短，共同提高。本学期，在师父陈芬萍老师的带领下，我们高二组进行了几次集体备课，共同探讨教学过程中的疑难问题，并且共同商讨确定最佳的教学设计方案。集体备课不仅使集体的智慧得到了发挥，而我们个人也得到了提高。这对我一个新老师是有很积极的促进作用的！

三、认真专研教学方法，努力提高上课效率，培养学生各项英语能力。作为新教师，本学期参加了几次教研活动，每次活动都积极参与、认真反思。每次都能得到很大的启示和帮助，然后我会相应地调整自己的教学方法。会一直在如何提高学生上课效率培养学生英语能力上做思考、做尝试、做努力！努力跟我的学生们一起进步！

当然，还有很多不足之处，但是我一直在努力！

## 高二下学期英语教学进度计划表篇八

本学期仍继续担任理科班高二（3）（4）的英语教学工作。在教学过程中结合班级学生的实际情况，对教材进行筛选和整合，在集体精心备课、听课和互评以及积极进行阶段性诊断教学方法的基础上，完好了选修七和选修八的教学任务。现将本学期的工作情况作如下总结：

在教学工作方面，主要总结如下：

在学期初，了解到期中考前每班的英语课时数每周只有四个，而在期中考前必须完成选修七的教学任务，所以开学初，对生情进行了认真详细地分析。高二3,4班的学生大部分都是从高一自己带上来，因此对每个学生的实际水平都较为了解。

虽然经过了一年多的学习，学生在听、说、读、写四项基本技能方面有所提高，但仍有待更大的提高。四项基本技能的提高是相辅相成，不能脱节而取其一，且大多数同学没有养

成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性；对英语国家的风土人情，地理文化，交际礼貌，宗教传统，表达习惯，生活方式等了解较少。

一部分学生因为基础较差，对英语没有兴趣，一部分的人认为英语提高很难，花在英语上的时间很少，学习很被动，尤其是理科班的学生。在期中考后，由于理科学生要进行政治、地理和历史的会考，英语课时数减少，在会考前两个星期听课。而且选修八在内容上除了要求夯实学生的基础知识和训练四项基本技能外，更加侧重对学生综合语言运用能力的培养。

在切实地逐步了解和分析学生的真实水平和期初教学工作计划的指导下，积极争取了在课堂上进行较有效的教学。在备课时，除了认真备教材，还精心选用了教辅材料。

本学期仍然采用英语周报作为主要教辅材料。相较于以前的英语周报，这学期的周报习题难度有所增加，对分化后的基础较薄弱学生而言，有一定的难度，所以进行了选择。针对学生单词量积累不够的实际，在每节课上单词呈现完后，结合周报上的基础知识练习题进行扎实和巩固，做到尽量能在课堂完成对知识的当场理解和掌握。同时在每一节课开始时，进行单词和重要短语的听写和抽查，达到循环反复呈现，加深学生记忆的目的。除了扎实基础知识外，进行分层次的作业布置，符合不同层次学生的实际，实现学习的有效性。例如，对英语周报上的完形填空和阅读理解部分，不要求全部学生都完成，而是有选择性的练习。

在英语周报为主体的基础上，相应完成配套练习册的习题，在量的练习上达到了质的一定提高。除了侧重这两部分的训练外，还坚持做到每周一听，用周报的听力资料进行听力训练，结合听力策略，提高学生的听力水平。至于书面表达——学生最薄弱的这一部分而言，结合学生感兴趣的话题，进行写作的练习，引导学生提高自己的书面表达能力。及时认真

地批改听写、作文和周报以及课外练习，做到阶段性的反馈与总结，找出问题所在，适时地调整自己的教学方法，达到了一定的有效性。

针对后进生这一特殊群体，

一是上课继续勤加关注，经常抽问他们和他们周围同学问题，督促他们上课注意力集中。

二是课后勤查作业，跟踪后进生重点对象，定期与不定期相结合检查他们的作业落实情况，及时加以督促，鼓励和辅导。

三是搞好师生关系，常言道：亲其师方能信其道。所以课余时间我也利用班主任在校时间较多这一特点，捕捉时机与他们建立良好的师生关系。就目前的学习情况看来，三班后进生目标明确，任务也很艰巨，仍有几位后进生学习不是特别上进。四班仍然有一位学生不是特别积极配合英语学习，个别学生还有消极对待作业的情况。

在思想方面，坚持以新课程标准倡导的理念为指导，不断学习先进的教育教学理论，更新自己的教育观念，积极参加校本培训和各种网上培训课程，不断提高自身的思想觉悟。在工作之余，我认真阅读各类教育教学著作，杂志和刊物，总结自身教学。课后我积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

再回首，高二已经结束。所任教班级学生的英语学习兴趣及能力都有所提高。相信，一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴，我将一直以“勤学、善思、真抓、实干”为准则，一如既往，再接再厉，继续做好培优扶中和辅差工作，把自己的教学工作做到扎实有效。