

# 最新骨干教师个人工作的述职报告 骨干教师个人述职报告(模板11篇)

实践报告是对实践活动进行系统性思考和分析的方式，有助于我们提升实践的效果和质量。一篇出色的述职报告可以体现您的专业素养和职业人格，以下是一些优秀案例供您参考。

## 骨干教师个人工作的述职报告篇一

今天站在这里述职，意味着这学期的工作正式结束了，作为一名初三的老师，这学期还是一如既往的忙碌充实，回顾一学期的点点滴滴，酸甜苦辣咸五味俱全，下面就这学期所做的工作做简单的总结。

首先，这学期教学的主要任务是进行高效复习，在x老师的带领下，我们制定了从初三课本开始进行抓牢基础的复习，在这个阶段中，针对所有学生我们狠抓词汇、短语与句型，做到每节课听写，提问或者让学生上黑板做题，课本是关键，抓牢基础是迈出胜利的第一步；然后进行巩固提高，对不同的专题进行教练结合的复习，并对中考出现的高频率题型进行重点讲解，使学生对中考中易考的专题能做到掌握无误，接着针对不同的专题进行训练，单选、完型、阅读等，并且我们有选择的使用各市的模拟题，进行整和，作为典型的俱乐部试题，然后进行认真的讲评，错误较多的题在下次的俱乐部题再次出现。

通过这个阶段的训练，学生对做题过程很清楚，学生们有了稳定的做题节奏，而且对难题的信心也增强；最后狠抓应试技巧，在最后不到两周的时间里，我们利用每天的时间培养学生的应试策略，保证学生把自己会的分数能稳而准的拿到，对每个题都制订自己的最低和的目标，在每一套的综合训练题中让学生模拟出中考的样心理，限的保证学生们的高水平的发挥，事实也是这样的，有很多的学生在中考中发挥出了

的水平。

这就是我们一步一步的教学，在这个过程中感谢其他五位同仁的帮助，由于自己对毕业班的教学没有经验，是她们的帮助让我树立了信心，怀着无愧于学生的信念，与她们一起走过了这难忘的一年，谢谢你们！

教初三，就意味着要牺牲更多的个人时间和利益，教初三，就意味着肩头多了一份沉重的责任，我们要对学生、对家长负责，更要对学校负责。特别是语文和英语老师，我们的早自习和晚读也是“重头戏”，由于自身家庭的原因没有老人在跟前照看孩子，接送孩子成了的难题，在这里我要感谢九年级一二班的同事们，特别感谢两位王老师，每周四下午为了方便我接孩子都要和他们换课，是她们给我提供了方便，最忙碌的要数周二和周四的晚自习，因为孩子放学的时间和咱们点名的时间是冲突的，所以必须先忙忙碌碌去接孩子再返回学校签退，然后回家做晚饭，饭做出来有时能来的及吃，有时来不及吃，对象回到家我就急急忙忙向学校赶，因为怕迟到怕耽误学生，在这里要感谢孙老师，每次如果我来晚了几分钟，她总是站在一二班的门口一起看着两个班，这是一种无声的帮助。

对于只有四岁的女儿来说自己是不称职的，周二上完晚自习回到家女儿已经睡着了，周三六点来学校值班的时候女儿还没睡醒，并且每周三下午女儿还要坐在教室门口陪我给学生上第四节，值得庆幸的是这时候女儿比较懂事的，我上课的时候她坐在门口安安静静的看自己的图画书，我的忙碌也造就了一个比同龄孩子要成熟的女儿。感谢大家因为你们的帮助，我们一路走来。

工作强度大、任务重、压力大，相信是我们每个初三老师的切身体会，但是，没有一位老师因此而有一丝一毫的怨言，更没有人因此而退缩，大家都在自己的岗位上坚持着。我的体会就是送完毕业班自己的嗓子开始出问题，嗓子开始不定

时的疼痛，沙哑，大家一定都有同样的感受，我们一直在坚守，为了自己能够一如既往的站立在这三尺讲台之上。

一学期就这样在苦累酸甜中结束了，虽然中考的脚步已离我们渐远，但奋斗的画面却永远的定格在我的教育生涯之中，第一年的毕业班执教生涯，感谢有你们的陪伴，我将在这些难以忘怀的画卷中不停的给耕耘着、感慨着、反思着，谢谢你们，祝福你们！

## 骨干教师个人工作的述职报告篇二

时间飞逝，转眼之间300多个日子就这么悄然而去，拾起那一页页旧皇历，却也找到了几许欢喜、几许欣慰。这一年里，我的身边不仅有充满青春魅力的“三春芳华”陪伴左右，更有才华出众的“文来相连”日日相随，我们年段的一切有他们顶着因此我就什么也不必做了，我只是通过“一范二带三齐”在那里给大伙做做样、给他们鼓鼓劲而已。

### 一、范——事必躬亲、率先垂范

在教学上，我主动承担校内磨课和送教下乡等公开课教学，主动参加教研沙龙和课题研究活动，努力在教育教学中建构富有自己特色和自己风格的课堂模式，并在实践中，认真总结经验，再把教学心得与大家共享。一年来我所撰写的论文《让体验中学习数学》发表在《创新校本教研制度的实践与研究》上、撰写的《梦幻淳湖行》等两篇教学偶得发表在《驾云》报上。在学校举行的各种竞赛中我也是积极参与，也获得了nit竞赛三等奖、教育叙事写作三等奖、学习心得写作三等奖，我辅导的学生在各级比赛中也获得了不少奖项。

在年段里，我更是以身作则，带领大家做好装饰和整理办公室以及平时的卫生工作，因此我们年段办公室在中心小学办公室文化评比中荣获一等奖。

## 二、带——依山带水、共同提高

常言道：靠山吃山，靠海喝水。我们年段里有朴实勤恳的阿春，有文采出众的阿满，有青春四射的燕子，有歌声甜美的阿芳，有充满活力的阿华，有热情和气的“财财”，有很多女孩子既爱又恨的教学能手“来雨”，有使不完劲的“乒乓老将”“小清”，有人如其名的“文明”，真可谓人才济济。我正是凭借着我们年段所特有的优势，带着他们取得了一项又一项的战果——我们不但完成了期初与校长订下的“责任状”里的任务，而且是大大超过了预计的数目，其中县级一等奖的有4人次、县级二等奖的有11人次、县级三等奖的有10人次，中心小学级一等奖的有10人次、中心小学级二等奖的有7人次、中心小学级三等奖的有11人次，中心校一等奖的有12人次、中心校二等奖的有8人次、中心校三等奖的有15人次。而且全年段老师撰写的论文在各级刊物上发表有6篇，获奖的有2篇。

俗话说单纯只是会工作的人并不是会生活的人，因此除了鼓励全体教师积极参与学校开展的各项活动外，我还常组织全年段的老师开展一些有益的集体活动，让老师们在工作之余能保持更好的心态去享受生活。这一年来，我们开展了一次语文组对数学组和一次男教师对女教师的汽排球友谊赛，还成功组织一次到永春大峡谷和一次到九仙山观光旅游活动。

## 三、齐——齐抓共管、和谐团结

在期初我们就提出了无论是在管理班级还是处理其它事务都要全年段的老师“齐抓共管”，拧成一股绳，劲往一处使，共同处理好全年段的学生教育和学习等各种问题的班级管理的思路。实践证明，我们的思路和做法是正确的，这一学年中，我们各班在红旗班级评比中获得的次数占学校总数是最多的，我们年段在学校的各项赛事中获得的奖项也是比较多的。

我知道，虽然工作中我取得了些许成绩，但也存在很多的不足，比如做事鲁莽不计后果，也没有考虑别人的感受；又如因能力有限，对那些表现尤为突出的教师却不能为他们争取更多的荣誉，但我相信他们都会理解我的。

## 骨干教师个人工作的述职报告篇三

一年来，我始终以“一名优秀人民教师”而努力工作，从各方面严格要求自己，不断提高自己的业务水平。先后获得县第十届“十佳师德标兵”、县20xx年度共产党员示范岗等荣誉，所主持的省规课题获市教育科研成果一等奖。现对一年来教学工作作出总结。

平时认真学习各种进步思想教育书籍，学习新的教学理论，积极参与各种思想教育活动，关心国家大事。配合组里搞好教研活动。做到教书育人，为人师表，热爱本职工作，具有一定的钻研和创新精神。工作任劳任怨，敢挑重担，乐于接受学校安排的常规和临时任务，并能认真及时地完成。

根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。课后及时对该课作出总结，写好教学后记。为了提升自己的理论素养，我不但自己订阅了三种体育杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关中小学体育教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。

作为一名市教师，我对得起这个神圣的荣誉。平时主动听课，了解青年教师的课堂教学情况，并及时进行交流指导，使青年教师逐步提高课堂教学水平。对教育科研中的课题研究、论文撰写等进行指导，一年来共有六项指导的课题获得结题，

近20篇教学论文在市县级中获奖，包括其他学科。结对的青年教师，经常利用没课时间，不辞辛苦地驱车前往听课、评课，现在他们都成为县及学校的骨干，其中杨芬老师刚刚获得县第六届名师称号。同时，积极开设各级讲座和公开课，其中，开展的“阳光历奇活动”就为22所学校送教，让自己的经验分享给同行，也勤于笔耕，一年来共发表论文和教学经验达15篇。课题研究成果编入高校体育本科生教材《学校体育课程》一书。

在教学工作中，我的努力得到了回报，所任班级初三学生在中考体育成绩平均分为26.8分，初一学生的体质健康标准合格率达97.5%，良好率38.2%，优秀率16.3%。在课余运动队训练方面，我带领学生坚持业余训练，并做到训练有计划、阶段有测验、测验有记录、带领学生科学系统的进行训练。在训练过程中我努力做好学生和家的工作，使家长能够让学生训练，使学生能够安心训练。在运动员的共同努力下，所带的校田径队获20xx年县中小学生田径运动会初中组团体总结第四名；所带的校帆板队在宁波象山举行的第十四届省运会上获得5铜的佳绩。在组织的课外文体活动中，学校被评为县中小学生课外文体活动工程示范学校，我县评为省课外文体示范县等荣誉。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。在今后的的工作中我会百倍努力，再接再厉，取的更优异的成绩。

## 骨干教师个人工作的述职报告篇四

又一个学年即将结束，在过去的一年里，压力与动力并存、忙碌与收获同在。作为一名骨干教师，我积极履行着自己的职责。下面我将自己这一年来的工作做如下述职报告：

作为一名有着近十六年教学经验的老师，我热爱党，热爱党

的教育事业，立志为教育事业奋斗终身。同时，我也深知作为一名教师更应为人师表。在向学生传授科学知识的同时更要通过教育教学活动以及自己的言教身传，对学生进行思想品德教育，从而促进学生的健康成长。

我有幸被评为县级骨干教师。这是一种荣誉，也是一种压力，更是一种动力。这将对今后的工作提出了更高的要求，但我有信心在新的学年里有更大的进步。作为一名普通的语文教师，在学校以及语文教研员的指导帮助下，我尝试着改变陈旧的教学模式，通过导学案在语文教学中的运用，取得了良好的教学效果。随着课改的深入，教师把自己的角色定位于“知识的传授者”显然已经过时，这种“角色”和由此产生的教师在课堂中的“职责”行为，和在新的平台上构建的以发展为本的课堂教学对教师“角色”的要求已经格格不入了。这就要求我越来越多地激励学生去思考。在新观念、新模式、新的课堂教学评价平台上，迅速转变自己的“角色”，使自己成为学生学习的合作者与激励者。真是因为有了这样一种观念的更新与提升，在教学实践活动中取得了较好的成绩。

一年来，尝试着以课本内容为主线，编排一些学生感兴趣的内容进行拓展。在教学的形式上采用了小组学习的导学新模式使学生在自主思考、讨论、操作的基础上获得知识。同时根据课改的要求把探究性学习作为学生课堂学习的方法加以实践，并把它作为自己课题进行研究。

在工作中我力求做到“求大同，存小异”，学会尊重和接纳，很好地与学校领导沟通、与同事合作，使整个教研组内可以互通信息，交流体会，取长补短，相互借鉴，形成团结协作的教研氛围。我经常利用休息日积极辅导学生。通过在课堂中探究性学习的运用，学生自主设计与创新的能力有了很大的提升。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求。”成绩在取得的同时又将成为历史。面对未来，我将以更大的热情投入到工作中去，

为我校语文教学工作的进一步提升，做出我应有的一份贡献。

## 骨干教师个人工作的述职报告篇五

经常通过书写博客与教育同仁交流教育教学问题，及时订阅了《中学政治教学参考》、《时事报告资料手册》、《半月谈内部版》等教育教学杂志，重视借助他人之长，弥补自己之短，不断促进自身成长和业务提高。这五年来，我三次参加了长沙市级教育教学培训。它们分别是xx年的政治学科新课程培训□xx年7月份的第二轮高中的政治教师继续教育集中研修□xx年7月份的中学高级教师培训。通过培训是我的教育教学理论、理念得到了一定程度的提高，为我未来的教育教学的成功开展奠定了较好的基础。

### xx年度荣誉

- 1、学校“优秀教育工作者”称号
- 2□xx年下期学校教学科研积极分子、教案撰写优秀教师
- 3、长沙市中学生政治小论文评选活动中“优秀指导老师”
- 4、长沙市第三届中学生时事政治知识竞赛活动“优秀指导老师”
- 5、长沙市第三届教育it节三等奖

### xx年度荣誉

- 2□xx年度学校教研积极分子、作业批阅优秀教师
- 3、长沙市中学生政治小论文评选活动中“优秀指导老师”
- 4、长沙市第四届中学生时事政治知识竞赛活动“优秀指导老



师”

5、雨花区第三届教育it节二等奖

6、在xx年长沙市中学政治片段教学比赛中获得指导二等奖

7、在长沙市雨花区基础教育学会第二届理事会上当选为“中学文综专业委员会理事”

xx年度荣誉

1、当选为长沙市城区中学政治教学专业委员会理事

2、连续五年每年参加雨花区联考我所执教政治学科都雄踞了三校第一。

四届高三教学xx届、xx届、xx届高考成绩名列雨花区三所完中第一名□xx年获得第二名。在学校所有学科高考中取得了非同寻常的成绩。

值此雨花区开展区级中小学骨干教师评选之际，我特申请参评，敬请上级审查。

## 骨干教师个人工作的述职报告篇六

我工作xx年，就做了xx年班主任，当了xx年“孩儿王”。因为我教的班级班风正，学风浓，学生们活泼向上。因此我曾获得区“优秀班主任”和扬州市“优秀班主任”的光荣称号。

虽然我有糖尿病，应该爱护自己的`身体，但我热爱这花的事业，眷恋这三尺讲台，喜欢上课。课上，充分调动每个学生的积极性，开发每个学生的潜能，以情激情，以智慧开启智慧，渐渐地形成了生动活泼的教学风格。语文课、班队课、德育课共3节获区一等奖，品德课获区三等奖□20xx年，被授

予区“教学骨干”。一枝独秀不是春，我经常和年轻老师切磋教学艺术，取长补短，共同进步，曾获区“优秀指导教师”。

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”。我喜欢教学杂志，了解所教学科的最新动态和科研信息。课后，及时写下教学反思，积极参加学校的课题研究，认真撰写论文，现在论文已经发表11篇，其中有3篇在省级杂志发表。各级获奖论文共8篇，获奖的教学设计共4篇，其中《水资源调查报告》获全国二等奖。

为了提高自己的素质，适应教育形势的发展，我曾参加多种培训，如省班主任网络班、区高级班主任研修班、市高级辅导员培训班、时“心理辅导培训班”。

我服从学校的安排，担任低年级语文教研组长，每学期我带头上课，按时开展教研组活动，鼓励人人参与交流，研讨，让每位老师获得发展。为此，曾获区“优秀教研组”。

下面谈谈近年来获得的荣誉：

19xx年至20xx年连续6年获区“嘉奖”。

20xx年获新教师见习期培训“优秀指导教师”

20xx年被镇评为“先进工作者”

20xx年获“扬州市优秀班主任”

20xx年被评为区级“先进个人”

20xx年被授予区“教学骨干”

20xx年在师德师风演讲比赛中荣获二等奖，并在区巡回演讲。

20xx年在区“辅导员风采技能”大赛中，获得三等奖。

20xx年获区“巾帼英雄”。

20xx年又获区“嘉奖”。

20xx年我编排的课本剧获区艺术节二等奖。

20xx年我编排的课本剧获区艺术节三等奖。

以上是我近年来工作情况，希望得到领导和同事们的认可。

述职人□xx

xxxx年xx月xx日

## 骨干教师个人工作的述职报告篇七

尊敬的领导：

您好！

回顾这一学年的工作，我心中时常在反思，我在本职工作中应该做些什么，做了些什么，做好了什么？有了这些追问，使我的工作更有意义。为今后更好的工作，现将一年的工作做如下汇报：

“德高为师，身正为范”，为人师表，以德为首。在工作中，告诫自己，“爱岗敬业，乐于奉献，教书育人，廉洁从教，为人师表”才是崇高师德风尚的真正内涵。坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。保持一颗平常心，力求做工作中，不计较个人得失，吃苦在前，做事在前，业余时间不搞有偿家教，

不接受家长送的礼物。

作为一名教师，教学中会遇到许多问题，需要依靠智慧来解决，其实，智慧来自细心的观察，来自于勤奋地读书、勤奋地工作，来自于不断地反思，不断否定自我。我爱读书，再忙的时候没有放弃读书。一年来，我通读了苏霍姆林斯基的《给教师的100条建议》，魏书生的《教学工作漫谈》、《现代人智慧全书》、《道德经》等书籍。同时个人博客中结识很多名师和青年教学骨干，从他们身上我学到许多，也找到自身的不足。

进行教改探索，精心制定以人为本的校本教研计划，组织新型的教学研究活动，通过学习新理念，借助网络平台，分析案例、集体备课——上课——听课——研讨，让更多的教师参与到教学研讨活动中来，增强了网络教研活动的实效性，提高了教师的课堂教学水平。尤其是新调入我校的三位教师，跟踪听课一月，每周听完一节课后及时的予以点评，肯定教学中的亮点，并指出存在的问题和解决的办法。三位教师的课堂教学能力均有不同程度的提高。本年度共听课71节，积极组织教师参加各种级别的教研活动，跨区域联动教研工作尤为突出，承担区内外多所学校观摩活动，加大与外界的合作与交流。组织教师外出学习、参观考察，开阔视野，增长见识，拓展思路。并要求外出学习教师写了学习心得体会，在校园网或本组教师会上作了交流，让有限的资金发挥的效益，让全体教师都有所获，有所感。充分挖掘校本培训资源，加大教师的培训力度，进行班主任培训、信息技术培训、精细化管理培训、教师敬业精神培训、教师礼仪培训等等活动。推广教师研究成果方面也做了大量工作，鼓励教师积极撰写教育教学论文。组织教师积极参加各级各类的征文、论文竞赛。本学年教师参加的信息技术征文获奖x篇，综合实践性论文获奖1篇。本年度开展了青年教师教学比赛，xx老师取得了语文片区赛第一名的好成绩。候建萍老师参加了xx区综合实践课比赛，从初赛到复赛均名列前茅，代表xx区参加市级比

赛，成绩突出。体育教师xxx在自治区教学技能大赛中取得第一名的好成绩。

我知道学校工作要想做好，仅靠个人是不够的，靠有顾全大局、融合群体的豁达胸怀，多学他人长处，择善而从，才能将精彩的个体组织起来，在管理中形成合力。在工作中难免有这样或那样的困难，大家群策群力，通力合作，共度难关。我能设身处地地为他人着想，力争让每一位老师尽力支持学校的各项工作，在大家的配合下，科研部工作有条不紊地按照年初制定的计划全部完成。

本学期承办了xx区思品小专题展示，我校高度重视，以此次展示为契机，在学校开展思品教师教学大赛，选拔人才参加展示，努力将展示与研究相结合，提升活动的质量，马麦燕老师在大家的帮助下，不负众望，取得了好成绩。科研部在承担活动中表现出色得到了教研室领导的认可。

教育是服务，管理更是服务。我牢记服务意识。在校长的指导下制订工作计划、规章制度、检查考核制度，并做好继续教育培训的各项工作，为年终考核提供依据；组织、指导、审查各年级教育工作计划，各教研组教学教研计划，组织全校教育科学研究和经验交流，通过摸底听课、调研听课、随堂听课、达标课、复核课等不同形式的听课活动，及时掌握教师课堂教学的动态和水平，帮助教师把握学科教学的标准，解决教师课堂教学中存在的问题。城乡联动工作也开展的很有实效，本学期组织三所联动学校开展了班主任远程培训、同课异构、优质课观摩、夕照工程课件制作比赛、精细化管理培训、名师讲座等活动。当然，这些成绩的取得，绝不是我个人的功劳。这是各级领导关心、全体教师共同努力的结果，如果没有大家的辛劳与付出，如果没有大家的敬业与奉献，如果没有大家的支持帮助，这些成绩是想都不可想的！我只是在其中起了个穿针引线的作用，用针线把你们奉献的一颗颗闪亮的珍珠拾缀、串联起来，让它们的光芒更加夺目，更加灿烂！在此，我向各位老师的辛勤劳作与无私奉献表示

衷心的感谢！

回顾一年来的工作，有成绩也有遗憾，由于年轻，工作经验不足，在开展工作中也出现了一些不近人意的地方：

- 1、政治、业务学习还有待加强，教学管理水平还有待进一步提高。
- 2、深入课堂，深入班级不够。平时与学生的交流不多，主动性不强。
- 3、为教学服务的力度还应加大，及时搜集教育信息传达给教师达到信息共享。

我校是一所新成立的学校，办好x小是领导关心、群众关注、社会期盼的一件大事。十几年的教育教学工作给我一个这样的启示：学无止境，没有，只有更好。我愿和同仁们一道，共同探讨，携手并进，勇于创新，继续努力成为一名优秀教师。

此致

敬礼！

述职人□xxx

20xx年x月x日

## 骨干教师个人工作的述职报告篇八

尊敬的校领导：

过去的一年里，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方

面都取得较突出的成绩。现根据本学期工作状况作以下述职报告：

## 一、加强对学生的思想道德工作

培养学生良好的品质，净化学生的心灵。为了配合政教处的工作，我们班进取开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮忙学生澄清思想上的模糊认识，及时对学生进行针对性的教育。

## 二、加强班级管理

培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“求知、立志、活泼、团结”的班团体。在这个学期里，我慎重地选拔和培养班委成员：大力表扬班委优点，宣传他们的先进事迹，帮忙小班委树立威信；在鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求班委个人在知识、本事上取得更大提高，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面；培养班委团结协作的精神，经过班委这个小团体建立正确、健全的舆论，带动整个班团体开展批评与自我批评，构成团体的组织性、纪律性和进取心，亦即以面带面。

我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，扎实有效地加强一个学生的常规训练。务必使每个学生具有服从团体，服从命令的思想，具有自我约束力，构成习惯，保证整个班团体随时表现出活而不乱，严而不死的良好班风班貌。

## 三、拟定学习目标

根据学校工作安排和本班实际情景，拟定了全班与小组在知识、本事、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确到我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免了盲目、

低效地学习和生活，从而增强了团体的凝聚力和动力。同时进取抓好后进生的转化工作，尽可能创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦，努力帮忙他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自我的位置和学习方向。

#### 四、进取开展好文体活动

做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。初三学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅仅有利于学生身体素质的提高，并且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一齐活动并适当予以技术性的指导，这样不仅仅能够防止意外事故的发生，并且也能够加深与学生感情的交流。

#### 五、进取主动地和各科教师联系

协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自我的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重教师的劳动，树立教师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一年里，我经过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。成绩只能说明过去，教无止境、学无止境，在新的一学期里，我将不断地探索教育管理的方法，及时总结经验教训，虚心向老班主任、老教师学习，以便将自我的管理水平推向更高的层次。

此致



敬礼！

述职人：\_\_

20\_\_年x月x日

## 骨干教师个人工作的述职报告篇九

尊敬的领导：

您好！

时光流逝，岁月如梭。转眼间又到了辞旧迎新的日子，一个学年即将过去，回顾过去的一个学年，我听从学校领导的指挥、服从学校领导的工作安排。能根据学校领导的工作安排认真做好各项工作，现就一学年来的体育教学工作，述职如下：

作为一名老师，特别是一名体育教师，我首先在思想上严于律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，以党员的要求严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上在同事、学生的心目中都树立起榜样的作用。一个年来，我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做应该做的工作。我相信在以后的工作学习中，我会在学校组织的关怀下，同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。在接下来的工作中将更加努力工作，勤学苦练，使自己真正成为一个经受得起任何考验的教师。

在平时的教学工作中全面贯彻教育方针和新的教学理念，按大纲课程要求，结合新课程的理念和学生身心发展的要求制订行之有效的教学计划，从学生已掌握的知识出发，认真备课、上课，写好课后反思，努力提高个人的专业知识与技能。在教学过程中重视培养学生科学锻炼身体的方法，使学生实现终身体育锻炼的目的。重视学生的思想教育，利用体育教

材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。

本学期，在学校领导的大力支持下，通过各位体育老师的多方努力下，学校的体育工作成绩有了很大的提高，例如：我武术队参加县第xx届小学生武术操的比赛中，总分获得了全县第二名的好成绩，取得这样的成绩是离不开老师和同学的努力，希望在今后的比赛中，能多为学校争光。我校开展的“阳光体育”之一的课外活动，获得了各位老师和学生的好评，这样的活动受到学生的大力欢迎，同时也让他们体验到了运动的快乐。

回顾一年以来的工作，我看到本学年的体育教学工作和比赛取得了一定的成绩，值得可喜可贺。但体育成绩有得有失，任务尚很艰苦。在今后的教学工作中还要加倍努力，改进不足，为学生更好的发展营造一个良好的学习环境，促进学生身心健康发展。在今后的的工作中我会严格要求自己，力争做一名领导省心、家长放心、同事欣赏、学生喜欢的老师。

此致

敬礼！

述职人□xxxxxxx

20xx年xx月xx日

## 骨干教师个人工作的述职报告篇十

尊敬的领导：

您好！

回顾过去的一个学期，我能根据学校工作安排认真做好各项工作，但在教学过程中还存在一些问题，现就一学期来的体育教学工作述职如下：

我用了一个多月的时间对一年级学生进行两套广播操教学，学生以前从未接触过系统的广播操，对动作、方向没有丝毫了解，导致用时比较多。一、加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。二，正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法，通过示范能使学生建立正确的动作表象，我的示范要做到了清楚、准确。第三，讲解少而精。结合一年级学生理解能力，我在广播操教学时的讲解，主要是结合示范，用语尽量生活化，让学生易于理解。第四，及时纠正错误动作，对学生出现的问题“手把手”地教，力求让学生树立正确的动作概念。学生们经过一个假期，对广播操有些陌生。在此后的全校广播操练习中，我重点抓了学生在动作规格上的一些经常出现的错误，保证了学生以健康的身体进行学习、生活。

我的工作态度是：作为体育教师，对体育课和业余训练工作的重要性有足够的认识，不自轻自贱，为培养德、智、体、美、劳全面发展的人才，为增强学生体质做出应有的贡献，这样才无愧于我们的事业和责任。体育训练工作既是脑力劳动，又是体力劳动，工作时间长，体力消耗大，没有顽强的吃苦精神和无私奉献精神是不行的。我要不断充实自己，要善于积累经验，总结成败得失，勇于思考敢于创新。不断提高自身的素质。

俗话说：“良好的开端，成功的一半”。选材工作是训练的前提，有了好苗子就会事半功倍，体育教师要做有心人。无论在体育课堂还是在课外活动场所，我都处处留意，同时与其他教师沟通，共同了解学生运动状况，发现好苗子及时编入运动队。在训练中我积极的查阅一些有关书籍，借鉴以往的一些有效训练手段，合理安排每天的运动负荷，从参赛项

目的体能、技术、战术、心理方面对学生给予指导，保证课余运动训练的有效性。在xxxx学区运动会中学校取得了较好的成绩，在区运会上大部分学生也比有所获。

1、备课方面对学生了解不够全面，对于学生原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法、习惯等认识不足，在有些时候未能及时的采取相应的措施。

2、教法比较单一，在解决如何把教学资源传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动上方法比较简单。

3、课堂上对于以下能教学能力要还有所提高：组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合。

此致

敬礼！

述职人□xxxxxxx

20xx年xx月xx日

## 骨干教师个人工作的述职报告篇十一

我是金华镇中的语文老师□xx年，被评为片区学科带头人。但我知道荣誉只代表了过去，对于将来，它应是更大的动力和压力。能不能对得起这一称号，只能用自己的工作和成绩来证明。

xx年，根据学校安排，我继续担任语文教研组长，负责语文

教研的工作，并担任高一语文备课组长，负责高一的语文教学工作。一年来，我积极参加科组、备课组活动，带出了一个团结、实干、创新的团队。

回顾三年来的工作，我从以下六个方面向大家汇报：

### (一) 学案教学

实行学案教学是我校打造高效课堂的重要举措，为此，我和老师们加强集体备课，做到每节必备，研究学案的内容、规范学案模式，特别是帮助年轻老师修改学案，通过听课指导老师充分利用学案。带年轻老师不是容易的事情，高一的年轻老师最多，没上过高三的也最多，因此帮助他们完善知识系统，灵活运用教学教法，责无旁贷。我以学案为主要阵地，展开了工作。每个学案我都认真审核，和老师们精心研讨，有时一个学案我们几易其稿，不厌其烦。我们边教学、边讨论、边规范，学案越来越趋于完善、合理、实用。在年级会上，语文备课组的学案模式，得到领导的好评，成为年级的样板。

### (二) 观课议课

观课议课活动是一种基于教师合作与促进提高的更高层次的听评课的形式。新课改形势下，为了尽快改进课堂教学，提高课堂效率，帮助青年教师快速成长，在学校没有安排的情况下，我自发组织高一语文组老师开展观课议课活动，得到老师们的积极响应。通过交换不同的观察点观课，积极议课，在评议别人的过程中，也提高了自己，每位老师都感到课堂教学的水平确实提高了。我们组的观课议课案例，选在了《教科研导报》，我们这一行动，得到学校和年级领导的赞扬。

### (三) 教学比武

每个学期，我校举行打造高效课堂教学比武活动，我负责语文学科的组织和评价工作，并担任郝娟娟的指导教师。组织听课、评课，活动结束后，及时作出活动总结。

首先，我想介绍一下我的团队，其实我们高一语文备课组，相对高二高三备课组，力量比较薄弱。

十二名教师男女比例为4：8，女老师中还有两名休产假，男老师中有两名主任，一位身体不太好，一位负责学生管理工作，事务繁多。春节过后，又有一名老师因妻子重伤而不能上班，盘算一下，我们人员齐的时候，仅在两个学期的两头。其间，我们有四位老师长时间每人承担三个班的教学工作，负担之重可想而知。

但就是这样一个团队，却历经艰辛，走出了一条创新之路。

本年度，在课程改革的新形势下，我带领高一语文备课组，走在教改的前沿，进行了一系列教学创新实验。

《山东省普通高中课程设路及教学指导意见》指出：“规范课程教学行为，推进教育教学创新，努力形成具有山东特色、充满活力的普通高中课程教学体系。”

响应省课程改革的号召，本学期率先进行选课走班实验，这在全市是唯一的。我们敢为天下先，做第一个吃螃蟹的人。作为一项新的改革，我带领的团队又走在了最前列。

走一条从来没走过的路，困难可想而知。从校长、教科研处主任、年级的领导到各位语文老师，都花费了很多的心血。从动员老师学习，到制定选课指导手册、分发选课单，再到指导学生选课，给学生分班，制定课程表，重新分配教学班老师，经历了非常繁琐的过程。到上课后，繁琐的事情就更多，仅发作业、收作业一项，就很容易出错。每个教学班均有来自2-3个班的学生，每个班的作业都要单独分发，单独收

交，每天我们办公桌上都堆着至少4-6层作业，加上当天要分发的作业，有8-12层，如果有晚交的作业，更容易混乱。下课后，学生就回到原班级，如果有事情，信息的上传下达就相当麻烦。还存在学生不适应老师的问题，不同班级的学生组合后不适应班级的问题，等等。

但语文组的老师们在学校领导的大力支持和帮助下，群策群力，加班加点，担当起班主任的重任，克服重重困难，顺利的完成了选课走班工作，无论班级秩序还是教学效果，都超出了预期。我们及时总结经验，提出当前的困惑和问题，为下一学期几个科目的选课走班趟出了路子，提供了借鉴。

我们的选课走班工作，得到省市县各级教育部门的关注和赞扬。市教育局高局长高度评价了我校先进的办学理念，省级领导也多次对我们的选课走班工作进行调研和指导，我们的经验将在全省交流和推广。

研究性学习，是课程改革中的新角色，而且是必修课程。本来应该有专门的老师来上，但由于师资力量不足，学校把这一任务安排给了语文老师。高一语文组在教授语文课的同时，又承担了研究性学习的教学任务。这是我们从来没接触过的课程，为了上好这一课程，我们从零开始，集体研究，查阅资料，根据学生需求，学校资源等情况，综合分析，确立了“走进名著”这一研究课题。于是在两个学期，分别引导学生开展了对《三国演义》《红楼梦》的阅读及研究。学生分组，撰写研究论文，提高了学生的自主、合作、探究学习的能力，提高了语文素养。

其间，编辑了以下材料：《三国演义研究性学习教学设计》《走进三国研究性学习课题总结》《红楼梦研究课题一览表》等。

五步三段式教学模式是我校高二年级开始实验，其他年级学习之后推广。我听取了高二的观摩课后，指导本组老师们按

照五步三段模式编写学案，并推举郝娟娟老师在全校执教观摩课，这一教学模式正在被老师们接受和实践。

xx年，在省高中教师新课程全员培训工作中，我担任指导教师，我指导的班级，总评价在全省名列前茅，个人成绩位列全市第一名，被省教育厅评为“优秀指导教师”；学校的师徒“结对子”活动中，指导郝娟娟老师，她的课荣获学校优质课一等奖，并被推荐执教学校观摩课，被学校评为“教坛新秀”。

每个学期，按照学术委员会的安排，我都执教校级观摩课。我选择的课题，都是有一定难度的，如作文讲评课、文言文特殊句式，这样的课，我尽可能从教法的角度展示，以期真正以身示范，起到榜样的作用。

新课改形势下，需要不断学习教育理论，更新知识结构，明确教育目标，以跟上教育的步伐。本学年度，我拜读了《爱心与教育》《听李镇西老师讲课》《听袁卫星老师讲课》《一个语文教师的心路历程》《新教育之梦》《怎样观课议课》《一份特别教案》等专家著作，重读《做有品味的教师》，学习《中国教育报》《人民教育》等报刊，不断丰富理论素养，提高个人修养，了解教育前沿问题。

我认为，做班主任不可不读李镇西的《爱心与教育》；做语文老师，不可不读程翔的《一个语文教师的心路历程》。走近大师，受益匪浅。学习的同时，我努力积累经验，撰写教学论文、设计、心得等文章，取得丰硕的成果。

孔子说：“生无所息。”担负着教书育人这一光荣而严肃的使命，我将永不停息，不断求索，再创辉煌。