

2023年鱼的调查报告格式(通用5篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。报告的格式和要求是什么样的呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

鱼的调查报告格式篇一

按照市委组织部文件要求，我们对全镇农村实用人才建设进行初步调研，现将调研结果汇报如下：

1、人才总量：全镇现有各类农村实用人才312个，占我镇总人口0.5%，平均每村10个，其中男性275人，女性37人。

2、行业分布情况情况：生产能手187人（其中养殖能手63名，种植能手124人），经营能手40人，能工巧匠85人。

3、学历情况：大专及以上学历的34人，占总人数10.9%的；高中学历的69人，占总人数22.1%的；中专学历的56人，占总人数17.9%的；初中及以下学历的153人，占总人数的49.1%。

一是总量不足。我镇现有农村实用人才占总人口和农村劳动力的比例仅为0.5%和0.9%。拔尖人才、科技致富领军人才的数量就更少，远远适应不了农业和农村经济发展形势的需要。二是文化层次低。具有初中以下文化程度的人员占农村实用人才总数的50%左右，大专以上学历人员仅占总数的10.9%，有专业职称的人才更少，再加上思想闭塞、视野狭小，很难适应效益型、集约型、外向型农业产业化发展的需要。三是人才流失和人才老龄化情况严重。在目前市场经济条件下，年轻人大多都想到外地发展，一般都不甘心留在农村。同时，绝大多数有所专长的农村人才特别是大中专院校毕业生首先考虑的是到大、中城市发展，即使是农村出来的也很少愿意再

回到农村。只有年龄偏大，身体情况不怎么好的人才愿意留在本地发展。

一是观念问题。农村大部分人包括一些领导干部认为只有高学历、高职称才能称作人才，他们过于注重人才的引进，却忽视了对农村人才的培训教育，致使对农村熟悉、掌握农村实践技术的人才严重缺乏。

二是思想问题。农村很多人的思想观念滞后于经济发展。缺乏改革的意识，习惯自给自足小农经济模式，思想解放力度不够，缺乏远大理想和追求，沉浸于“小富即安、满足于现状、固步自封”的状况，不肯通过自身的努力改变目前生活状况。

三是培训力度不够。农村实用人才的成长途径中，通过上学、各类培训只占少数，多数是靠自学成才的，按照武穴市各类培训学校的收费标准，年学费达20xx-4000元，这对农民没有多少吸引力，而政府开办的培训班课程，往往时间比较短，农民没有感受到多少效果。四是宣传力度不够。我们对农村实用人才和人才工作宣传力度不够，对人才工作的理论和实践探索不够，社会尊重知识、尊重人才、尊重劳动的氛围营造得不够浓厚。

一是强化宣传。首先要充分利用电视、报刊等媒体大力宣传农村人才开发的意义和成果，不断扩大影响，使人们意识到农村实用人才带动广大农民科技素质的提高，能带动实用技术成果的广泛推广，能带动更多的农民走向富裕，从而提高人们对农村实用人才的思想认识。其次要充分发挥农村实用人才的辐射带动作用，在推广典型经验上狠下功夫。要善于及时捕捉辐射面广、经济效益高的“土专家”、“田秀才”的典型事例，专门召开实用人才开发工作典型经验交流会，由先进村介绍实用人才开发工作取得的经验，“土专家”、“田秀才”现身说法，介绍自己的典型事例及其取得的经济效益，通过这些工作，激发农民学科技、用科技的积极性，以科技促致富。再次要通过采取多种形式、多种渠道

的宣传，使广大干部群众认识到农村实用人才资源开发是整体性人才资源开发的重要组成部分，是加速经济发展的迫切需要。

二是加强教育。一方面我们要大力发展农村中等职业教育，兴办、引进与农村经济紧密联系各类职业学校，使广大农村青年接受农村实用技术教育，加强农业科学技术的传播，使农村实用技术人才源源不断地涌现出来，成为发展农村经济的中坚力量。另一方面我们要因地制宜，按需施教，培养急需实用人才。对农村实用人才的培养，必须按需施教，本着“需要什么，培养什么；缺什么，补什么”的原则，采取多种方式，培养急需的农村实用人才。可以采用“请进来”和“走出去”等不同的形式，针对当地存在的问题，请专家教授讲农业科技知识，学习外地的先进经验，促进本地区农村经济迅速发展。三是加强管理。1、要建立健全农村基层人才的激励机制，鼓励农村实用人才进行科研开发、咨询服务、技术推广。支持农村实用人才兴办民办科研实体和开发型经济实体，扶持在外务工人员返乡创业，在创业培训、科技立项、税费优惠、信贷支持、金融服务等方面，各有关部门要按国家政策规定给予优惠和支持。改革和完善分配办法。2、要建立农村实用人才的培训机制。我们不但要通过建立农民培训体系，搞好农村实用性人才的开发培训。还应通过开展多种形式的培训活动，不断提高农民的科技素质。比如：举办各种形式的农业科技培训班或农业知识讲座；组织村干部和优秀实用人才外出参观学习；兴办农业科技示范户；组织农业科技人员下乡等等。3、要大力吸收和引进各类人才，要通过制定优惠政策，提高生活待遇，改善工作条件，引导和鼓励各类人才到农村工作，切实壮大农村人才队伍，提高农村人才队伍素质。4、要健全农村实用人才选拔机制。按照相关政策和措施，搞好农村实用人才的选拔工作，加强考核工作，鼓励更多的农民群众成长成才，促进农村人才资源开发，推动农业和农村经济的发展。5、要建立农村实用人才保障机制。要积极围绕农村实用人才的市场配置、职称、医疗和养老保险等，探索和建立农村乡土人才的社会化管理机制，尽

早研究制定诸如农村人才流动、农村实用人才的聘用合同鉴证、农村人才争议处理等办法，保护各类农村人才的合法权益，为农村人才发挥聪明才智、推动农业和农村经济快速发展营造良好的社会环境。

鱼的调查报告格式篇二

在我们的日常生活中，美食是无处不在的。人们对于食物的热爱和追求，使得美食已经成为一种文化和生活方式。为了深入探究美食文化，我们进行了一次美食调查，并在此文中分享我们的心得和体会。

第二段：调查的过程

我们选择了不同的地点和场合进行调查：市场、街头、商场和餐厅。我们有规划地列出了问题，向随机的人们进行调查，探究他们的美食习惯、偏好和评价。此外，我们还在餐厅品尝了不同的美食，对于口味、材料、口感和服务进行了分析和比较。

第三段：调查结果的分析

通过调查，我们发现很多人都选择自己熟悉的美食，对于新鲜和创新的美味缺乏足够的勇气和热爱。此外，很多人并不重视健康和营养，过于关注口感和价格，导致食物选择受限。另外，我们也发现了一些美食从业者在竞争中采用降低成本、投机取巧、缩减质量等手段，忽视了美食文化的本质，到了一定程度上影响了消费者的健康和幸福。

第四段：心得和启示

通过此次调查，我们对美食文化有了更深一层的了解。首先，美食不仅仅是物质的享受，更是心灵的满足和文化的交流。其次，美食应该是健康、安全和优质的，不应该以牺牲消费

者权益和健康为代价。最后，能够创新、改良并继承传统美食的从业者和爱好者，需要得到社会的认可和支持。

第五段：结语

美食包含了非常多的内容，调查只是我们探究美食文化的开始。每个人对于美食有不同的理解和需求，但相信健康、幸福和信任的基础上，美食文化会变得更加多彩、风靡并且可持续。

鱼的调查报告格式篇三

近年来，中国美食文化发展水平不断提高，美食调查也成为了社会热点话题。为了了解中国美食现状及发展趋势，我进行了一次美食调查，并在此记述了我的心得体会。

第一段：调查背景和目的

本次美食调查的背景是我对中国美食文化的兴趣，目的是了解现在人们对美食的认知和需求，以及美食文化的发展趋势。

第二段：调查方法和结果

为了掌握更全面、真实的情况，我采用了问卷调查和实地走访相结合的方法。在问卷调查中，我询问了100位年龄在18-60岁之间、不同职业的市民，调查结果显示，大多数人在选择美食时重视食材、口味、卫生等因素。在实地走访中，我前往了成都、北京、上海等国内大城市，参观了一些著名的美食街和餐厅。在这些地方，我看到了各种各样的餐饮食品，包括传统的川菜、京味小吃，也有新兴的日韩料理、西餐等。

第三段：对调查结果的分析

通过调查结果和实地走访中的观察，我得出了一些结论。首先是人们对美食的需求日益多样化，不再满足于传统的中餐文化；其次是“口味重”和“卫生安全”是当下人们在选择美食时最为看重的因素。此外，快捷的烹饪方式、新颖的搭配和健康的食材也受到了越来越多人的青睐。

第四段：心得体会

这次美食调查让我感悟颇多。我认为传统美食文化应该得到更好的保护和传承，而同时也需要顺应时代的潮流，创意独特的美食文化也应该得到更多的关注和发展。在面对广泛的食品选择时，我们应该更加注重食用安全和卫生，坚持健康的食品选择行为，才能更好地享受美食。

第五段：总结

美食调查是一次富有收获的体验，它不仅让我们了解了当下美食文化的诸多特点，也给我们提供了更多思考的方向。在未来的探索中，我们应该更加积极地尝试、探究、研发美食，以更加优良、健康的食品为人们的饮食生活带来更多的幸福感。

鱼的调查报告格式篇四

【摘要】现如今，大家对绿化关注的越来越多，要求也越来越多，园林景观也越来越重要，为了更好的了解绿化，更进一步的对园林景观进行了解，做了此次调查。校园绿花景观是校园生态系统的重要组成部分，起着保护和改善校园环境，为师生提供舒适、休闲的活动空间的作用。

调查的目的：现如今，大家对绿化关注的越来越多，园林景观也越来越重要，为了更好的了解绿化，更进一步的对园林景观进行了解，做了此次调查。

调查的方法：图片采集、观测、与同学交流

调查的时间：某年某月2某日

调查人员：某某

进学校近三年，从未认真的关注学校的绿化，今天漫步校园，发现了十二教学楼后面的一处景观，才发现学校有这么好的一处绿化景观休息区，漫步其中才深知绿化对我们起到的作用是如此之深。

校园绿地是校园生态系统的重要组成部分，起着保护和改善校园环境，为师生提供舒适、休闲的活动空间的作用。其绿化植物是构成绿地的第一要素，通过观察采集图片及与同学交流也不难发现，绿化植物是很重要的。所以主要就其绿化的功能做了一个调查，校园绿化应有的功能应包括：

大家都知道植物的作用的生态力量是很大的，它的变化就像是个天气预报一样，只要你细心发现就会了解到。在校园内种植一定规模的植物，就可以改善校园内的空气，起到调节温度和湿度、防风减尘、降低噪音、净化空气等生态效应，可使广大教工和学生有一个较好的生活、工作和学习环境。

正所谓红花配绿叶，所以绿化也需要一些景观的相衬，通过校园内各种植物的合理配植，水景、石景、雕塑、小品等点缀，可在校园内形成具有观赏价值的景区、景点和一幅幅美丽的画卷，使广大师生在紧张繁忙的学习和工作之余，情绪得到调节，心情得到愉悦，身心得到放松和休息。

作为学校教育机构，一切都以人为本。作为培养人才的场所，就应该有个良好的校园环境，这样才学生公共道德、环保、卫生习惯的培养。一个优美、幽静的校园可以陶冶人的情操，提高人们的修养和文明程度，起到环境育人的作用。学生在校学习因为各方面所形成的潜在的心理压力，通过优美宜人

的环境也能抑制使其变压力为动力。把学校的校风、学风、校训、校规等融入到校园绿化、雕塑、石刻等硬环境中，可以每天都对学生产生刺激和影响，日久天长就能在学生的心灵深处产生烙印，在不知不觉中影响和规范他们的行为。

学校是教与学的场所，是培养有素质有文化人才的源地，因此对绿化的要求就随之不同，就会比一般的绿化景观要高；由于校园空间毕竟有限，所以绿化的规模不可能太大，因此就要求绿化的设置要精；又由于校园是育人的场所，因此要求校园绿化的针对性的要有一定的寓意。

每到一所学校，首先看到的就是它的绿化环境。从中可以看出绿化环境它就像一个标志一样代表着一个学校的形象。它最直接地反映出了一个学校的历史、文化、建设管理水平和精神风貌。

优点：十二教后面的园林绿化景观的植物还算合理，主要是以大的乔木为主，有：广玉兰、樟树、雪松、棕榈等。因为树木特别是大的乔木，各项生态指标都远远优于草坪，而且后期养护成本却较低。

缺点。草坪现状不是很好，面积较大且比较杂乱。

优点：放置一些置石，以其奇特的形态、与植物或水的搭配和质感上的反差，组成奇特独秀的极具观赏价值的景观。还建了人工湖，还有亭子、花架等。

缺点：原本水景可使校园内充满生机，富有灵气。配上假山，可

说是有山有水，但是水确是一滩死水，而且脏乱浑浊，山也是如此，完全看不出灵气生机所在。花架原本是供人观赏和休息的，可是在此却看不到一个人，因为实在太脏，花架上的植物也只有几只枯藤。

这么美的地方，我想原本应该有很多人会在这边学习、休息，可是一旦衰败的景象导致无人临近，也更无什么激励大家的校园绿化、雕塑、石刻等景观小品。

优点：设计比较精致，休息和学习的地方都有涉及

缺点：绿化不够有校园的影响力

优点：代表了一定校园的悠久历史

缺点：养护不够好，大部分植物已枯萎接近死亡，对学校的建设不太好。

总的来讲，园林绿化是需要精心爱护养植的，植物是生命的物体，因而养护工作具有其特殊性。由于植物的不同具有很强的季节性，因此要建立一套绿化养护管理的计划，有计划，有步骤的进行，不断满足植物生长规律的要求。万物都是有灵性的，植物被好好维护后，他所体现的作用是非常之大的，我觉得可以叫更多的同学融入绿化建设中来，通过实践让大家更加爱护自己的学校。使校园变得有活力有生机。校园里的雕塑，可使人们感受到浓厚的校园文化气息，在环境育人方面发挥着很重要的作用。雕塑可结合本校的专业特色，也可记载学校的历史和名人，运动场附近还可做一些与运动相关的雕塑。抽象的雕塑，可给学生遐想的空间。校园通常都具有浓厚的历史文化积淀，校园内古树名木和成形大树较为常见。古树名木是历史的见证，是前人留下的宝贵遗产，是学校的珍贵资源，也需要我们好好爱护。

鱼的调查报告格式篇五

调查报告是对某项工作、某个事件、某个问题记过调查之后，将调查中收集到的材料加以系统整理的书面文书。

一、调查概况

我于20**年9月份，对我实习的一所省重点中学的学生的学习心理状况进行了调查。

通过调查研究，对中学生的学习心理有了初步的了解，为准确地把握当前中学生的学习心理动向，深化教学改革，加强教育教学的针对性，提高教育教学的实效性，探索实施素质教育的新路子，提供了客观依据。

二、调查的具体目标和方法

(一)具体目标

- 1、中学生的学习心理现状
- 2、当前中学生的学习心理特点
- 3、当前中学生的学习心理成因及对策

(二)调查方法

学生问卷，内容涵盖教育价值观、学习态度、学习需求和学习目的四个方面。

问卷调查在六中学进行，共发问卷80份，回收有效问卷70份，接近理想的高效样本数。

三、调查结果

对学生问卷调查分析，中学生的学习心理具有明显的时代特征。

(一)中学生的学习心理现状分析

1、教育价值观

调查显示，大部分中学生具有较为明确的教育价值观。

74%的学生认为学习的作用是提高自身素质，10%的学生认为学习的作用是为了考大学，16%的中学生没有考虑。

调查还显示，中学生的教育价值观带有显著的经济社会特征。

他们认为，青年人的经济收入与受教育程度成正比，其中65%的学生认为大学生挣钱多，25%的学生认为高中毕业生挣钱多，8%的学生认为初中毕业生挣钱多。

2、学习态度

调查结果表明，67%的学生对学习的热情较高，24%的学生对学习的热情中等，9%的学生害怕学习。

这与他们“考大学”意识淡化是相一致的。

值得注意的是，害怕学习的学生数占相当份额。

而且，我们在调查中还发现，90%的学生都有自己“最讨厌的课程”。

学生害怕学习或讨厌某些课程的根本原因，一是与教师的教学方法紧密相关；二是与该课程的实用价值紧密相关。

调查结果显示，86%的学生对与现实生活联系紧、实用性强的语文、数学、物理、化学热情较高，而对学术性较强的历史、地理、生物、英语不感兴趣。

在学生讨厌的课程中，英语是初中的核心课程之一，有45%的学生认为“英语对于我们以后的生活几乎没有用处”。

3、学习习需求

当前，“特长”是师生共同关心的热门话题，在调查中我们发现，大部分学生对“特长”有正确的认识，其中，92%的学生有自己感兴趣的目标，且有52%的学生希望得到教师的指导。

同时，78%的学生希望学到较多的、实用的科技知识，使之能对他们以后的生活工作有所帮助。

4、学习目的

调查结果表明，对于高中毕业后的打算，99%的学生有读大学愿望。

(二)当前中学生的学习心理特点

调查显示，当前中学生的学习心理与以往的中学生的学习心理相比，有明显不同。

1、教育价值趋向多元化、务实化、功利化

他们中的大部分人已经认识到了教育的重要价值在于帮助他们提高自己的综合素质，使他们掌握生存、生活所需的基本的文化科学知识，以增强自己在未来社会的竞争能力。

在此基础上，部分家庭经济条件较好且成绩优秀的学生则致力于追求更高等的教育。

中学生的教育价值观的另外两个特点是务实化和功利化。

中学学生越来越强烈地追求未来教育输出的经济价值，他们中的很多人从经济的角度去衡量所学课程的价值，继而决定自己在不同课程上的努力程度。

他们要求课程教学更多地联系生活和生产实践，渗透更多的实用技术。

我们知道，由于年龄和学识的制约，中学生的认知、分析、判断等能力既不成熟又不稳定。

事实上，相当多的中生的教育价值观是迷茫的。

其原因在于：一是越来越多的大学生难以就业，从而使他们对考大学失去信心；二是学术性较强的中学文化课程难以满足学生对职业技术的需求，难以使他们产生学习的内在刺激和利益驱动。

这些原因使越来越多的学生厌学。

2、学习需求的纵向多层次和横向多目标

在调查中我们发现，中学生由于个人的学习基础、教育价值观和对未来的期望等方面的差异，使他们的学习需求具有纵向多层次和横向多目标的特点。

学习需求的纵向多层次是指学生对所学知识的深度要求不一。

高中毕业后准备就业的学生，只要求掌握基础知识；准备考高职或艺术类院校的学生，要求课程教学难易适度、学业成绩达中等水平；追求大学教育的学生，则要求最大容量地掌握所学知识，学业成绩达上等水平。

学习需求的横向多目标是指学生对所学知识的广度要求宽泛。

他们既要求学好学术性较强的课程知识，又要求充分培养自己的特长，还要求掌握更多的实用技术。

3、学习目的明确，但具有主观性和不协调性

对学生的问卷调查表明，89%的学生具有明确的学习目的。

但是，通过对调查问卷的对比分析和对学生本人的考察，我

发现，学生的学习目的具有严重的主观性和不协调性。

学生学习目的主观性突出表现在：他们已经认识到了未来进入城市就业的艰难性。

很明显，如此大的一个群体具有这个想法是极不现实的。

此外，40%的学生希望自己以后在事业上能取得成功。

学生学习目的的不协调性主要表现为思想与行动的不协调。

调查结果表明，37%准备考大学的学生中有相当多的人在在学习上并没有显现出相应的积极性，而是呈现出一种消极等待的学习态度。

摘要：高校不断扩军、毕业生数量逐年增加、就业压力大，整个就业市场需求岗位的总体状况相对趋紧已经成为了现状，就业形势十分严峻。

应届大学生现在面临着进退两难的局面：是回到学校继续深造，还是在社会中继续寻求自己的一席之地呢？为了更进一步的了解大学生就业形势，也为了帮助我们这些在校大学生能更多地了解就业信息与今后的在校规划，我们一行13人组建了温州大学“与我同行共访校友足迹”暑期社会实践考察队，走进温州乐清，以温州民营企业为立足点，调查了以温州大学毕业生为主体的历届毕业生就业状况和职业发展状况，从点-线-面角度寻求相关信息。

关键词：历届大学生 就业状况 温州大学 温州乐清民营企业

“阳光总在风雨后，请相信有彩虹……”

短暂而又艰苦的15天暑期社会实践随着晚会幕布的缓缓落下而告了一个段落。

大家都知道现在的就业形势是十分严峻的，而应届大学生就业问题更是牵动着党和国家的心。

“20xx年，全国大学生的就业形势依然严峻！”在前不久举行的20xx年全国普通高校毕业生就业工作会议上，国家劳动保障部副部长张小建在面对20xx年的就业状况进行分析时给出了这样的判断：高校毕业生增量多、压力大，整个就业市场需求岗位的总体状况相对趋紧已经成为了现状。

据相关官方数据显示20xx年全国应届大学毕业生人数激增至413万，比去年增加75万人，增幅达22%，但已签约和已有意向但未签约的应届大学毕业生仅占总人数的49.81%。

为了更进一步的了解大学生就业形势，也为了帮助我们这些在校大学生能更多地了解就业信息与今后的在校规划，我们实践队决定走进温州民营企业的发展源地——温州乐清，走进当地的大小民营企业，采访企业中的历届大学毕业生与企业老总，向他们收集更多更全面的 firsthand 资料。

在15天的实践时间里我们走访了大量的企业，以温州民营企业为立足点，调查了以温州大学毕业生为主体的历届毕业生就业状况和职业发展状况；并且我们走访的企业基本包括了各个行业（制造、销售和服务等）以及各种规模（有正泰、德力西等大型企业，也有以劳动密集型为主的小型企业），共收回了大约3000份有效问卷。

因此我们有理由相信这次得到的调查结果是具有相当的可信度的。

我们的问卷主要涉及了以下几个方面：

1. 针对现在工作情况设问
2. 针对工作满意度的设问

3. 是针对自我效能感即工作胜任状况的设问
4. 针对自我期许和对企业的期许设问
5. 针对就业信息和就业途径设问
6. 大学期间的活动锻炼对就业的影响
7. 企业的用人标准和学校教育的优劣势
8. 在校的职业生涯规划对就业具有多少程度的影响

经过我们的统计初步得到了以下结果：

一. 工作情况

目前大学生选择工作日渐趋于理性，能够从实际情况出发选择适合自己的工作，例如：对工作方向的选择、对工作岗位的选择等。

现在已经逐渐形成了为自己选工作的好态势，而不是以前的为专业选工作。

至目前我们统计所得出的结果显示，约有34%的毕业生现在从事的工作与自己所学专业没有什么联系，只有38%的毕业生现在从事的工作与自己所学专业联系比较密切。

而且从现在的社会发展观察，目前有相当一部分大学生在毕业后选择先找一份工作，找到自己立足社会的经济来源，再找最适合自己的工作。

据我们从3000份调查统计得出：没换过工作的毕业生大约只占38%，而大约有42%的在职大学毕业生换过2份以上工作。

二. 工作满意程度

半数以上的毕业生表示对自己现在的工作满意，只有约5%表示对自己现在的工作不满意。

其中，在对现在工作最满意的方面选择中被调查者大都选择了与同事的和睦相处这一项，而对现在工作最不满意的方面中我们预先设计选项较高的薪水一项则出乎我们的意料。

从中我们不难发现现在对薪金的要求大学毕业生也趋于理智，能够对自己做出较为理智的判断，不是一味的偏低，也没有过度的追求高工资。

在我们进行调查的过程中，有一位学姐曾经这样说：最开始的时候希望自己的月薪有1500就满足了，500寄家里，500自己用，500存起来。

经过这几年在社会的摸索，对工资已经没有太大的要求，只要证明自己的价值就行了。

三. 自我效能感即工作胜任状况和自我期许以及对企业的期许

约97%的毕业生表示能够胜任现在的工作，但是实践能力差和缺乏一定的专业技能成为了毕业生工作压力大的主要原因，相应的超过半数的毕业生表示在企业中最希望能得到专业技能的提高，而希望得到晋升和出国深造总共只占了21%。

由以上可以看出，被调查的毕业生在自己的职业生涯中更注重是自身素质于专业技能的提高，而不是简单的只是为了暂时的利益。

从中我们深深体会道作为大学生的我们必须重视实践能力的提高，多参加社会实践和做与自己专业相关的兼职工作，不能再只局限于书本和课堂，而是要做到专业知识与实践相结合，争取日后能早日适应社会。

但在重视实践能力培养的同时在大学里我们应该积极学好专业知识，掌握专业技能是为自己创造好的就业条件的重要条件。

四. 就业信息和就业途径

通过调查毕业生在毕业时最关心的信息分别是自己所学专业的就业形势以及用人单位的用人标准，分别达到了36%和20%，这说明大学毕业生希望与招聘单位能有一个沟通的机会。