

最新弘扬长征精神班会活动策划案(模板9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

弘扬长征精神班会活动策划案篇一

历史总是以沉重的脚步向前迈进。历史的时针是艰难与曲折、崎岖与坎坷的“合金”，拨动沉重的历史时针无疑是一曲壮美的凯歌。_同志就是那位拨动历史时针的伟大领袖。中国共产党和工农红军擎起的熊熊革命火炬，一直在华夏儿女的心头燃烧着……1934年10月开始的25000里长征，纵横11个省份、攻占700多座县城，进行了300余次大大小小的战斗，突破敌人的重重包围和堵截，两夺金沙江，强渡大渡河，飞夺泸定桥，爬雪山，过草地，穿越荒无人烟的沼泽，终于胜利到达陕北革命根据地，开创了革命的新天地，创造了人类历史上的伟大奇迹。

林莽沉沉，巍巍青山，裸山如刃，黄沙大漠，泥泞草地，激浪长河，刻下长征者铿锵的足音；寒风刺骨，雪压冰封，林海茫茫，矗立起长征者英勇的雕像。今天，我们纪念红军长征胜利_，既是为了缅怀红军的光辉业绩，也是为了吸取长征胜利的历史经验，弘扬长征精神，把老一辈无产阶级革命家开创的伟大事业继续推向前进。当年长征，物质极其匮乏，条件十分艰苦，甚至连基本的生存需求都不具备，但是红军将士战胜了难以想象的千山万险，终于实现了自己的战略目标。他们靠的是什么？靠的是中国共产党的正确领导，靠的是全党全军的坚强团结和军民之间鱼水情，靠的是红军战士压倒一切敌人而不被任何敌人所压倒、战胜一切困难而不被任何困难所吓到的跟名英雄气概和英雄主义精神。

_同志说过，“谁使长征胜利的呢？是共产党。没有共产党，这样的长征是不可能设想的。”长征的胜利实践证明，只有坚持党的绝对领导，才能取得中国革命的伟大胜利。秋收起义后，_同志率领部队到达永新三湾，进行了著名的“三湾改编”，将党的支部建立在连上。_同志在古田会议报告中指出：“中国的红军是一个执行革命的政治任务的武装集团，必须绝对服从党的领导。”由_同志任政治委员和前委书记，朱德任总指挥的红军第一军团，由于全面实行了古田会议决议精神，加强了军队内党的建设，解决了如何把以农民为主要成分的革命军队建设成为无产阶级领导的新型人民军队这个根本性问题。当时，这支仅有2万余人的红军队伍，成为全国红军中战斗力最强的一支部队。王明“左”倾路线在根据地的推行，直接削弱了党对军队的领导和指挥能力，把红军的三项任务缩小为单纯的打仗一项，导致革命的巨大挫折和损失。由于这一历史性的伟大转变，我们党才能够在极端艰险的条件下，保存并锻炼了党和红军的基干力量，并且克服了张国焘退却逃跑路线和分裂党的阴谋，最后胜利到达陕北革命根据地，开创了中国革命的新局面。因此，弘扬长征精神，推进中国特色军事变革，开启强军兴军新征程，必须坚持党对军队的绝对领导，这是人民军队唯一正确的选择，也是红军长征留给我们的最重要的启示。

我军是中国共产党领导下的、执行革命的政治任务的武装集团，历来以党的宗旨为宗旨，以党的目标为目标，以党的任务为任务，以党的旗帜为旗帜。在新的历史条件下，继承和发扬长征精神，最重要的就是继承和发扬红军坚决听从党指挥的优良传统，时刻把军队置于党的绝对领导之下，巩固党对军队实行绝对领导的一系列行之有效的制度，做党的理论路线纲领的坚定捍卫者和模范实践者。只有始终不渝地坚持党对军队的绝对领导，我军才能保持坚定正确的政治方向和高度的集中统一，才有攻无不克、战无不胜的力量，永远立于不败之地。历史是最好的教科书。到古田去，重温历史、寻根溯源，接受思想和精神的洗礼，人民军队才能更好前进。20__年__月，出席第一次在古田召开的全军政治工作会议，

鲜明确立了军队政治工作的时代主题——紧紧围绕实现中华民族伟大复兴的中国梦，为实现党在新形势下的强军目标提供坚强政治保证，明确了政治工作的指导原则、重点任务和实践要求，把我军政治工作的理论和实践提升到新境界、推向了新舞台。

弘扬长征精神班会活动策划案篇二

按照教育主管部门关于深入开展学雷锋活动的总体部署和要求，我校也在今年3月安排了一系列的德育实践活动，在校园里掀起了一阵学习雷锋精神的高潮。

二、活动建议

- 1、通过雷锋纪念日的活动使同学们接受爱的洗礼，并把爱心带给他人。
- 2、采用多样化的形式，务必做到联系学生生活实际，断不可只有说教。可以让学生在校内做些力所能及的为他人服务的事情，包括对老师、同学、校园环境等；也可以与附近居委会、社区、军营等联系，进行校外学雷锋活动。

三、活动准备

本校此次安排的活动时间跨度很长，从3月份升旗仪式及国旗下讲话开始，结合学生对雷锋的了解，首先让学生收集雷锋的资料（书籍、网上资料、图片、画像等），从了解感知开始，到开展雷锋事迹交流、研讨活动，最后落实到行动中，延伸到今后为学校、为社区、为社会服务，从而使我们对雷锋精神的认识得到升华。因此班主任从学科作业及班级网络平台上都对此项实践活动逐一安排。

四、活动开展

（一）升旗仪式，质疑导入

老师：那大家知道雷锋是谁？他有那些精神值得我们传承和弘扬呢？

学生面露难色，支支吾吾（毕竟一年级的小孩子对国旗下讲话的内容还有些一知半解）

就这样，我们班迈开了学习雷锋的第一步，进入到《学习雷锋》的活动主题。

（二）逐步实践，细化过程

1、明确导向，了解雷锋

同学们回家主动向家长请教。一些有年纪的长辈，在家里耐心的给孩子讲解雷锋的故事；一些年轻的家长立即上网查找有关文字和图片资料，给孩子阅读，摘抄。更有一些家长为了给孩子表现、交流的机会，就把雷锋的肖像打印了出来，还下载了好些学习雷锋歌曲的音频文件发送到班级qq群中给孩子们共享。

一道简单明了的问答题，为低年级学生了解雷锋生平，学习雷锋事迹指明了方向，让家长可以明确，怎样与老师积极配合，对学生进行思想教育。

“雷锋无私奉献、服务人民、互助友爱、扶弱帮困”

2、深化认识，故事比赛

为了让孩子们将雷锋精神品质内化到学生的思想和行为，我班在三月份的第二周班会课上开展了《讲雷锋的故事》的主题班会。

班会之前，老师进行了简单的会场布置，把雷锋的肖像贴在黑板正中央，让选手们站在雷锋的肖像前，绘声绘色的进行演讲，孩子们听得津津有味。

每听完一个故事，老师都要请全班同学进行评议，归纳。并把故事所包含的精神品质及时板书在黑板上，作为评奖的依据。

最后每一个获奖的孩子都牢记自己是因为懂得了哪一种雷锋精神而得奖，孩子们的欣喜溢于言表。由此，学生获得了大量的雷锋资讯、信息，深入的了解了雷锋精神，为下一阶段实践安排奠定了知识基础。

3、收集整理，宣传雷锋

同学们自由组合。全班39名同学，分成4个小组，各小组设定组长，组织整理材料，动手设计、制作“学习雷锋”手抄报和剪贴报，介绍雷锋，展示雷锋的动人事迹，并宣传雷锋精神，让各种雷锋故事、雷锋精神进驻到班级，让校园里每一个孩子都收到雷锋精神的熏陶。

当老师把4幅小报刊载在班级特色园地中，进行评比时，老师就顺势提出下一阶段的实践活动要求，就是学习雷锋精神，做一件好事，拍一张照片，写一句文字说明。

4、学习雷锋，照片纷呈

当家长用各种摄录设备拍下孩子学雷锋的瞬间时，班级qq群里洋溢的不仅仅是孩子们健康成长的快乐，更充溢着家长们为人父母所满载的社会责任感。

有的孩子打扫了楼道；而有的孩子将楼道中的烟头用粉笔圈画起来，提示乱丢者的公共卫生意识。

有的孩子清除了社区里的“牛皮癣”；而有的孩子在小区门口安插了“车辆慢行，按线停放”警示牌。

看着一张张精彩纷呈的照片，和孩子们用仅学会的汉字，工工整整写在照片

旁的一句句解说词，作为班主任，我为有这样一群满怀善念与爱心的家长，与我一同将雷锋崇高的精神传承给我们的孩子，感到欣慰和激动。经过了解、讲述、宣传雷锋这三个阶段的活动，不仅使学生拉近了与雷锋的距离，而且其认知和情感也都得到了提高和熏陶。

5、评选“雷锋”，齐唱歌曲

（1）学生自我总结学习雷锋实践情况；资料搜集、诗歌朗诵和故事演讲、实践好事等，自我评价。

（2）各小组进行组内交流、互评，评选出小组的学习雷锋先进分子。

（3）班上评选学习雷锋先进分子，邀请家长和活动相关工作人员作评价，以便客观、公正。

（4）表彰和宣传实践活动中涌现出来的典型人物。

（5）结合每周三《每周一歌》的晨会安排，学唱雷锋歌曲。在3月末的班会上动员全班与其他班级pk合唱《学习雷锋好榜样》，用斗志昂扬的音乐，进一步陶冶孩子们美好的品德。那天周五来接孩子的家长们，也和孩子一起吟唱着。

五、活动收获

“学习雷锋”活动的开展和研究确实拉近了学生与雷锋的距离。雷锋的点点滴滴都给予学生的触动，而随着活动的深入

进行，学生也越来越敬佩雷锋，越来越感到自己的渺小，从而更加坚定了继承和弘扬雷锋无私奉献、永不生锈的螺丝钉精神，努力做一个小小的活雷锋。

活动中，同学们自己查找资料，调查、设计制作宣传牌、动手编写手抄报、自己安排实践活动，学生的才能得到了充分的发挥，同时增强了自身的动手操作能力和调查访问能力等综合能力，也培养了团结合作、互帮互助的精神。

现在的学生基本都是独生子女，从小被家长宠爱着，没有烦恼，也缺少对他人的关爱，更谈不上无私奉献，先人后己，“学习雷锋”活动一定程度上培养了学生正确的人生观、道德观。

“学习雷锋”实践活动拉近了学生与教师的距离。在活动中，师生平等，共同合作、讨论，师生感情更加深厚，学生更加信任、尊敬老师，老师也能从中发现每个孩子的闪光点，从而更好地因材施教。脱离开成绩看教育，在“学习雷锋”实践活动中得到了充分体现。

弘扬长征精神班会活动策划案篇三

一位参加过长征的老爷爷，爬雪山，过草地，他都坚持下来了，再苦再累也没有哭过。可是，有一次，因为一匹马，他哭了。

那是在过草地的时候。草地上的泥沼非常多，稍微不小心就会陷下去，几秒钟就能把人吞没。当时大家都累得没有一丝力气，双腿发软，走着都能睡着。正当大家都想办法唱歌互相鼓劲的时候，一件意想不到的事情发生了。

在身后不远处，一声马嘶引起了大家的注意，回过头的时候，

战士们看到有一匹马，掉进了泥沼里，已经淹了半个身子了，眼瞅着一点点往下陷。那匹马还想挣扎着蹬腿，可是它越使劲，陷得越快，马背上的行李和物品也加快了它陷下去的速度。这匹可怜的马，它知道自己要永远留在草地了，眨了眨眼睛，流下了一行泪水，战士们看到这个场景，也禁不住哭了起来。

他们并没有饿疯，也没有失去人性。只是，这饥饿的魔爪使许多铁骨铮铮的男子汉都倒下了。吃马肉，不是没良心，是没办法呀！

刹那间，泥水弥合了，马彻底淹没了。这一刻，大家谁也没有说话，没有吵闹，只是静静地看着。

弘扬长征精神班会活动策划案篇四

806 高楸阳

一、目的：

- 1、让学生了解中国共产党成长的历程、战斗的历程，着力宣传中国共产党在中国革命和建设中的历史功绩，让学生真正领悟到没有共产党就没有新中国、就没有中华民族的繁荣富强的真理。
2. 为弘扬民族精神，引导学生树立远大理想信念，加强学生的中华民族优良传统教育和革命传统教育。

二、准备：资料，图片

三、形式：诗朗诵

问答

合唱

四、过程 主持人（2位主持人齐说）：下面我宣布八年级“热爱祖国，传承红色基因”主题班会正式开始。

（一）追忆革命英雄

女：当鲜艳的五星红旗迎着朝阳冉冉从东方升起时。

齐：是我们最敬爱的中国！

例1：刘胡兰 例2：董存瑞

（二）诗朗诵

（三）讨论：

小组讨论：如何传承革命精神，用行动报效祖国。

（四）齐唱

女：历史不会终结，社会在不断向高层次发展。而今，我们作为一名新时代的中学生，我们应该关心家庭、关心集体、关心学校、关心社会、关心祖国的一切发展。

男：对，今天我们是祖国的花朵，明天我们是祖国的栋梁！

女：下面让我们一起用歌声唱出我们的心声！

齐唱：《少年，少年祖国的春天》

男：下面请班主任对这次班会做总结

（五）班主任总结

班主任：同学们，梁启超说过少年强，则国强。少年富则国

富。中国明天的命运就掌握在你们手里。当然真正的爱国不是一堂主题班会所能完全体现的，真正爱国更应该体现在平时的一点一滴中，没有对父母、对老师、对同学、对班级、对学校的爱，是不能谈及爱祖国的。希望你们从今以后继承先辈们的光荣传统继往开来，将来把我们的祖国建设得更加美丽富饶！

女：谢谢班主任的寄语！

男：今天的追忆红色经典 传承红色基因的主题班会到此结束。

弘扬长征精神班会活动策划案篇五

此次活动是以“弘扬雷锋精神，建设精神文明”为主题的主题班会。由副班长陈秀慧主持的，表明班会旨在宣扬雷锋精神，号召全班同学乐于助人，服务群众。同时也鼓励班级的入党积极分子调动全班气氛，积极向党组织靠拢。

此次活动主要分为以下几部分：

主要介绍了雷锋同志的生平和他在日做常生活中的一些看似微不足道，实际上却深入人心，感人至深的事情。“人民的勤务员”，“孩子们的知心人”，“模范班长”一个个亲切的称呼应出了广大人民对雷锋同志的感激和热爱。面对国家和人民授予他的容耀，他总是抱着谦虚谨慎的态度。

雷锋入伍的第一年，就参加上寺水库抢险救灾，带病连续奋战7天7夜，表现突出，团党委为雷锋记三等功一次。在接下来的两年中，他又好几次为服务人民的伟大事业立下汗马功劳。1963年3月5日，毛泽东主席发表“向雷锋同志学习”的题词，在全国范围内掀起轰轰烈烈的学雷锋运动。

通过当场播放与雷锋同志有关的，大家耳熟能详的经典歌曲《学习雷锋好榜样》，欣赏老一辈革命家董必武一九六三年

二月写的歌咏雷锋的诗歌，让同学们进一步体会到雷锋精神对我们的巨大影响力。

全体同学就雷锋精神是否还适合当今社会和如何在学习生活中发扬雷锋精神，创建和谐校园，“学习雷锋与实践‘三个代表’的关系”；“现在怎样理解‘螺丝钉’”精神；“雷锋叔叔为何三月来四月走”等问题展开了热烈的讨论。

首先是由入党积极分子楔轶发言。他说高校作为汇聚人才的高地和培养人才的基地，承担着人才培养、知识创新和社会服务的重要任务，在新的形势下，高校党建工作成效如何，高校广大党员的素质如何，高校党的先进性建设如何，对党建新的伟大工程之全局的影响十分重大，高校党的组织和广大党员应有崇高的使命感和强烈的责任感。同时号召班级还未递交入党申请书的同学尽快向党组织靠拢，为社会服务。

接着学习委员周勇也发表了自己的感想。他表示正在上党课的同学要认真学习，要充分的领悟到党的性质、党的宗旨，要始终把学习党章、遵守党章、贯彻党长、维护党张嘴为全党的一次昂重要任务抓紧抓好。他还说要遵守、贯彻、维护党章，首先要在认真学习党章上下功夫。在学习中，对党章的内容、规定和实质，要力求作全面深刻的理解。浅尝辄止，或者各取所需，都不是正确的学习态度。

张盼同学随后谈了自己的感想。她说3月份是学习雷锋的日子，大家都应该像雷锋同志看齐，将入党作为自己的一个奋斗目标，同时学习雷锋，服务同学，服务班级，服务社会。她同时补充道要在师生中广泛的宣传党章，用党章吸引和团结知识分子尤其是青年知识分子。要把学习党章作为加强高校思想政治工作的重要举措，使党的理想、党的主张、党的原则、党的纪律在群众中更加深入人心。

在这一活动，使学生进一步理解了学雷锋不仅局限于做好事，也要与时俱进，不断赋予新的形式、新的内容，更要对照雷

锋精神，不断地改造自己的人生观、世界观，坚定正确的政治立场，全心全意为人民服务，努力学习。

从当前的国际形势来看，在金融风暴的全球影响下，我们更要发扬雷锋精神，帮助他人就是帮助自己，只有我们所有国家都团结起来，才能抵挡住这强烈的经济冲击，实现全球共同富裕，真正做到可持续发展的科学发展观。

雷锋精神同样是一种民族的文化。从认识雷锋同志的事迹体现出的一种先进的人格魅力的那一刻起我们就知道了雷锋精神的含义：热爱祖国，热爱社会主义，热爱党，坚定共产主义信仰，树立全心全意为人民服务的思想，发展人与人之间团结友爱互助。短短几十个字却已将雷锋精神展示的淋漓尽致。现在我们国家要发展新型社会，走科学发展观路线，更是需要有雷锋同志这样的精神。

这次的主题班会开得很成功，也开得很有创意与实效，让同学们明确“学雷锋”关键是要学习雷锋精神的内涵，也让同学们感受到在新时代我们仍需要雷锋精神，在我们的身边仍存在许多活雷锋，如我班的徐国伟同学，徐信建同学等，都是乐于助人的榜样。正是他们的存在让我们的生活充满了美，让我们更好地感受到美。但美不仅要感受，更需要我们每个人去创造。我们的班级，我们的社会有好人好事的存在，同样也有自私自利、漠不关心、“我好你不好”等现象的存在，需要我们出点子，把这些“丑恶”变成美。刚才大家集思广益，提了许多好办法，那么希望我们的每个同学都能真正把这些点子付诸于行动，用实际行动创造美，让我们的班集体更团结，更互助，更“美丽”优秀。

就让我们将雷锋精神继续弘扬，一代一代传承下去，同时高举科学发展观的伟大旗帜，将两者统一有效的相结合来全面实践科学发展观，积极传唱雷锋精神这首美妙的歌曲。

虽然这次活动的时间不是很长，但同学们还是更深层次的了解

了雷锋，了解了雷锋精神，此次班会达到了预期效果。我们希望在以后的日子中，同学们也能够继续发扬雷锋精神。把雷锋精神这颗种子。深深埋在了各自心中。时刻用实际行动去哺育它，让它生根发芽。

弘扬长征精神班会活动策划案篇六

一、活动主题：“雷锋精神，伴我成长”

二、活动时间:20xx年3月8日

三、活动地点:xx镇中学初一2班

四、活动形式:主题班会

五、参加人数:初一2班全体学生

六、组织及策划人:

七、活动主要内容及感受:

活动主要有三项内容:

(一)讲故事、背名言、读日记、论精神。这一内容主要让学生们了解雷锋的生平和事迹，通过讲、背、读、论，让学生学习雷锋精神。

(二)学习雷锋，我要行动。这一内容让学生切身感受雷锋精神，通过每人记录两件自己将要做的好事，写在红纸上，并把全班每个人的记录好事的纸片粘起来，组成“雷锋”二字，让学生身体力行，学习雷锋精神。

(三)全班起立合唱歌曲——《学习雷锋好榜样》。这一内容主要让学生继承和发扬雷锋精神，通过集体合唱雷锋歌曲，让

学生在歌声中学习雷锋精神。

本次活动在我班引起了一股学雷锋、做好事的红色精神，活动不仅使学生深刻地了解和体会到了雷锋精神的内涵，还促使学生在新时代继续发扬红色精神，对我班学生树立正确的价值观，道德观，起到了重大的推动作用，同时也希望我班乃至我校的学习精神也如雷锋精神一般，源远流长。

弘扬长征精神班会活动策划案篇七

雷锋被编入运输连手工艺新兵排，不久军事训练便开始了。

真叫班长猜着了。练习投手榴弹，人家膀大腰园的新战士只要抓起教练弹，跑上几步，一撒手，教练弹就像燕子似的，打着旋儿飞得老远老远。可是，教练弹抓在雷锋手里，就有点沉重了。几天来，他费尽了力气，投一次，不及格，再投一次，还是不及格。班长再三向他传授动作要领，他左体会，右琢磨，整整练了一上午，胳膊甩得生疼，还是个不及格。

中午，他回到宿舍，心里十分不安。屋子里并不热，他额头上还是腾腾直冒汗。他想：一个人不及格，就影响全班的成绩，当一名国防战士，连个手榴弹都投不好，像话吗？他决定加倍苦练，把一切休息时间都搭上，达不到标准，决不罢休！他一个投来投去，一连投了几天，结果不但没有进步，反而越投越近了。这可真叫雷锋急得觉也睡不好，饭也吃不香。

从班长的传授中，在大家的帮助下，他懂得投弹投得远，全凭臂力。因此，他投一会儿手榴弹，就练一会儿单杠。手握铁杠，刺骨冰凉。管它呢，他咬咬牙，练！练！练！，直到双手磨得再也抓不住杠子了，这才抄起手来暖一暖。他的衬衣被汗水浸透了，北风吹来，寒意沁入骨髓，他都不在乎。

实弹投掷的时候，新战士们集合在靶场上，按照命令，一个接着一个，掀开手榴弹盖，投进假设的敌人碉堡。

“雷锋就位!”指导员发出命令了。

雷锋答应一声,拧开手榴弹盖,把小铁环套在指头上,纵身一跃,跳出了堑壕,冲过一段开阔地,猛力一甩,只听“轰”的一声,手榴弹恰好投进了“敌人”的碉堡,得了个“优秀”。

靶场上所有的人都为他祝贺。他兴奋地咧着嘴笑了。他是多么高兴啊!多少天的苦练,终于得到了满意的成果。

王海月:《好事做了一火车》

一次雷锋外出在沈阳站换车的时候,一出检票口,发现一群人围看一个背着小孩的中年妇女,原来这位妇女从山东去吉林看丈夫,车票和钱丢了。雷锋用自己的津贴费买了一张去吉林的火车票塞到大嫂手里,大嫂含着眼泪说:“大兄弟,你叫什么名字,是哪个单位的?”雷锋说:“我叫解放军,就住在中国”。。

。。。。

四) 雷锋故事小品我来演

刚才听了同学们的动人讲述,我们班的表演大王有些技痒难耐了,下面请王日琪、周帅等同学为我们用小品的形式来演绎雷锋的光辉事迹。

《添砖》

有一个星期天,雷锋肚子痛,他趴在床上忍了一会,想硬挺过去,但再一想,明天还要出车,这样疼下去可不行,赶快爬了起来,跑到卫生连。

雷锋往回走,路过一个建筑工地,工地上那热烈的劳动场面,一下子把他吸引住了。他心里赞叹着:“嘿,真了不起,不久以前,这里还是一片煤渣地,现在就要盖起高楼大厦了。”在这里劳动的人,个个汗流浹背,干劲十足。砌砖的和运砖的,展开了社

会主义劳动竞赛,扩音器里响着一个尖嗓子姑娘的声音,鼓动得整个工地热气腾腾的。

有一位工人端来一碗水,对雷锋说:“同志,喝碗水,休息一下吧。”

雷锋说:“不累,谢谢。”接过碗,一饮而尽,用手背抹了抹嘴,又推砖去了。

“喂,同志,你是哪个部队的?叫什么名字?”

“你问这个干啥?”

“你给我们带来很大鼓舞,大家要求写篇稿子表扬表扬你。”

雷锋说:“我今天没事儿,到这儿干点活是应该的。有啥可表扬的。”说罢,推上车就走。

那位女广播员又问道:“可是干了半天,还不知道你的名字叫什么?”

“我该回去了……”雷锋拔腿就走。

“感谢解放军,向雷锋同志学习……”

感谢几位同学的精彩表演。学习雷锋毫无疑问是一件好事,可是有的时候所做的学雷锋就有些适得其反了,下面请看小品《这样的雷锋要不要》,请大家思考:我们应该这样来学雷锋吗?。

弘扬长征精神班会活动策划案篇八

众所周知,在大学里,生活要度过四年,当然也有三年或是五年,这些都是视情况而定的,不过在不断学习生活中,大

学生经常会出现一些问题，虽然不是很突出，比例也不高，但是这足以引起我们的重视了。因为大学生受教育多年，心理素质和思想素质都得到不少的提高，出现一点为题我们也要关注，所以这次的心理健康教育主题班会也就起到了为大家放松心情的作用。

本次班会进行完了之后，我们班号召每位同学就自己对心理健康教育的看法进行了描述，并且形成书面形式交了上来，通过几位班委的阅读，发现原来关注大学生心理健康教育是很重要的，大学生面对很大的就业压力，心理上的健康很难得到保持，所以心理健康教育主题班会也为大家提供了一个这样的机会。

通过大家平时的细心观察，现在部分学生很少主动与人交往，凡事太以自我为中心，不能与父母坦诚交流，难以宽容老师和同学的错误。自我意识方面：不善于或不愿意自我表现，不能控制自己的情绪，自卑心理较重。生活调适方面：不适应中专校园生活，着装、发型和仪表追求前卫和怪异，迷恋网吧。应对方式方面：有情感冲突不愿倾诉，受挫折时借烟酒消愁或行为冲动。学习、情绪方面：做事容易紧张，情绪波动大，对学习采取无所谓的态度，存在强迫、恐怖及精神性等方面的问题。

以上的现象也提示我们，关注大学生的心理健康具有很重要的意义：加强大学生心理健康教育是加强和改进大学生思想教育工作的迫切要求。大学阶段是大学生世界观、人生观、价值观形成的关键时期。对于在校大学生来说，他们在成长过程中遇到的困扰和冲突，会形成这样或那样的心理问题。而这些心理问题又往往同他们的世界观、人生观、价值观交织在一起。心理问题，是世界观、人生观、价值观问题在心理方面的反映；心理问题的存在，必然影响真确世界观、人生观和价值观的确立。因此，加强和改进大学生思想工作，要在理想信念、思想品德、行为养成、心理健康等各个层次全面开展，使思想教育与心理健康教育互相补充，互相促进。

加强大学生心理健康教育是高校素质教育的'重要内容。所谓健康，是包括躯体健康、心理健康、社会适应良好和道德健康四个方面。现代意义上的健康不仅仅是生理上的健康，也包括心理上的健康。心理健康是现代人才的必备条件和基本要求。开展心理健康教育不仅能使个体保持健康的心理状态，具备良好的心理素质，同时也能为个体接受其他方面的素质教育提供良好的心理条件。大学生心理健康教育是高校德育理论教育和高校德育实践教学得以整合与实现的基础与桥梁。通过在大学期间加强对大学生的心理健康教育，培养他们的心理素质，不仅可以使大学生积极的摆脱离家求学过程中产生的一些困惑，还可以使大学生主动地调节自己的心理势态，摆脱困境。

加强大学生心理健康教育是大学生成长成才的客观需要。大学阶段是一个人一生中学习的关键阶段，也是个体生理发育成熟时期。这一时期形成的价值观、生活态度和经历阅历将对今后人生的发展产生重大的影响。健康的心理是完成学业、掌握专业知识技能的必要的先决条件。

- 1、将心理健康教育纳入高校素质教育整体规划之中，提高大学生的心理健康素质。
- 2、建立心理健康教育体系，充分发挥各系统在高校学生工作中的积极作用。
- 3、充分利用各种媒体，将宣传和开展心理健康教育与校园文化建设相结合。
- 4、广泛开展社会实践，将大学生心理健康教育与社会实践教育相结合。

良好的心理状态是大学生健康成长的重要因素，我们必须正确认识到它的重要性，把大学生心理健康教育作为一项重要的工作来抓。如果我们能很有效地解决这一个问题，将会大

大推动高校的学生教育管理工作，并起到事半功倍的效果。

最后，我再次感谢院领导号召开展这次心理健康教育主题班会。

弘扬长征精神班会活动策划案篇九

围绕社区环境、秩序、文化、治安、服务等方面的需求，以“关爱他人，关爱社会、关爱自然”为重点，大力倡导奉献、友爱、互助、进步的志愿者精神，带动全社会形成弘扬雷锋精神，主动支持、鼓励、参与志愿服务的良好氛围，实现社区环境好、秩序好、文化好、治安好、服务好“五个好”的目标。

（一）文明单位组建志愿服务队。各文明单位要根据单位实际组织自己的志愿服务组织，积极投身社区建设。特别是管理人员都要参加志愿服务，在志愿服务活动中充分发挥示范带动作用。

（二）各社区组建社区居民志愿服务队。各街道社区要动员组织辖区内的居民及企事业单位干部职工成为志愿者，与参与本辖区建设的志愿者一道积极投入到本社区建设中。

（一）公共事务服务：开展各种形式的环境保护、清洁卫生、节电节水、管线维护等志愿服务工作。

（二）互帮互助服务：鼓励社区成员之间开展网络培训、老人护理等互助服务，引导社区居民树立社区意识。

（三）助孤扶弱服务：针对老人、残疾人、弱能及重病人士开展探望、义诊、义教、护理等家务协助服务。

（四）青少年成长服务：对社区有需求的家庭开展青少年思想引导、心理咨询、课程辅导、法制教育等服务。

（五）社会应急服务：开展社区防疫、防火、防洪、防灾等应急服务的演练、培训和宣传。

（六）公益慈善、公共文化服务：开展公益捐赠、群众文艺、体育、联谊等活动。

（七）文明交通行为劝导服务：对市民乱穿马路、跨越护栏、不走斑马线等不文明交通行为进行劝导。

（一）定时定点集中行动。各文明单位每月都要围绕一个主题至少开展一次服务，也可结合党团组织生活、工会活动、学生社会实践活动等，组织志愿者到社区集中开展学雷锋服务活动，确保志愿服务有规模、有声势、有影响，走向常态化。为便于集中活动，确定每月第三周的周六为全区志愿服务集中活动日（具体时间见附件5）。

（二）分散灵活经常行动。各文明单位要根据自身实际和服务社区的情况，经常开展多种形式的志愿服务活动，保持活动的经常性和连贯性。

（三）服从调配联合行动。各志愿服务队要根据需要服从调配，积极参与针对重点区域、重点人群开展的全区性、联动性大型公益服务、示范引导、集中宣传等志愿服务活动。

（一）队伍组建（4月18日前）。各文明单位完成志愿者队伍的组建，将志愿者队伍的基本情况登记造册（见附件2），确定联系人和负责人，并将志愿者名册于4月20日前报区文明办（并附电子版，邮箱bswmb@□□各文明单位要从团员、青年、入党积极分子中选拔参与文明交通行为劝导服务的志愿者，单独上报名单（见附件3）。

（二）联系报到（4月25日前）。各文明单位由负责人和联络人持《志愿者服务登记表》（见附件4），通过所在街道到指定社区进行联系报到；同时持《文明交通行为劝导志愿者登

记表》，通过区文明办到区交警大队联系报到并适时参加业务培训。志愿者报到后要制定长效活动方案。

（三）开展活动（4下旬至年底）。大力宣传，强力推进，营造声势，全面开展富有实效的志愿服务活动。

（四）总结表彰（2013年3月）。对第一阶段活动中表现突出的先进集体和个人予以表彰，推进此项活动转入常态化。

（一）加强领导。为了切实加强组织领导和指导，区里将成立全区志愿服务协调小组，负责面上的总协调、总调度。各文明单位要指定专人负责志愿服务工作，把此项活动作为当前和今后一个时期的重要任务，摆上工作日程，把任务细化，分解到科室和个人。要深入开展调查研究，制定工作方案，加强对志愿服务活动的监督与指导，及时总结推广经验。各街道、有关单位要成立相应组织机构，积极为志愿者开展服务提供便利条件，确保配合各文明单位的志愿服务进社区活动顺利进行。

（二）健全机制。各文明单位要充分发挥组织优势，做好志愿者的思想政治工作，调动志愿者的积极性、主动性和创造性，建立健全督促检查、共建帮扶、考核奖惩等志愿服务工作机制。要定期到结对社区、单位督查志愿服务工作，及时解决遇到的问题；落实考核责任制和奖惩措施，对工作扎实、成效显著的，予以表彰奖励。力求做到活动不走样，志愿服务不流于形式，活动既要突出主题，又要彰显特色。