

# 辅助工的岗位职责工作总结(汇总5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 辅助工的岗位职责工作总结篇一

我的工作按部就班、平淡无奇。如果全部写出来必定索然无味，我就按时间顺序一一罗列：

20xx年7月至12月；这半年是试用期，主要掌握铀水冶的整套工艺。这在我以前的日子中有提及，在此不再累赘。

20xx年12月至20xx年5月，水冶厂带班，主要解决实际的生产问题，让一个来公司不到半年的新人带班这是公司不常见的，主要是给我们（这里的我们指我和另一个一起进公司的化工类助工，他是研究生，给了助工待遇，而我得一年以后）一个锻炼的机会，可惜经验有限，公司很多岗位都是老员工，没有什么威信，几乎是形同虚设。

20xx年5月至今，技术攻关小组，公司也意识到这样做的弊端吧，又把我们抽出来做工艺试验。

1、顺利转正为党员下个月15号。

2、顺利通过述职报告和考核，成为一名正式工。

3、接下来一年为公司解决树脂板结和萃余水除杂，有机相夹带问题出力。

4、三年内把女朋友接到这个公司。

5、好好攒钱，三年凑够买房首付。

第一个已经做到了，这个就是走走过场，我真不明白当时怎么好意思把这个作为一个目标

第二个已经做到了，后面的同上

第三个比较惭愧，一是带班时主要上夜班没时间，二也是能力确实有限。自己只协助了总部水冶工程师谢洪亮完成了树脂板结的后处理。在老赵指导下完成了过碱中和的设计的方案编写，最近一直在尝试淋停比和尾堆出堆前清液喷淋小型实验。

第四个在今年4月8号已经做到了，可惜是劳务派遣形式的，这对她来说确实是屈才了，从珠海到沈阳再到这，工资不升反降，她为我牺牲了很多，最多一年一定想办法让她转正。

最后一个难度大了，房价在这一年的时间了涨了20%以上，不过怎么也得在20xx年以前把房产证拿到手，先努力成为房奴吧，总有一天我会过上自己想要的生活。

生活还得继续，工作更不能耽误。如果非要有什么经验的话，我只想说：学生时代已经过去了，心态要转过来，社会上肯定有很多很多你看不惯的事情，自己明白就行了，不要说出来，一时的口舌之快也许只能带来带来别人的反感，不是就你一个人看得懂，不要同流合污，可以不高尚，但千万不要缺德，不管别人怎么样，至少在你心灵的某个地方得留一片净土。生活只会越来越好，只要你有健全的四肢和不低于阿甘的智商。

## 辅助工的岗位职责工作总结篇二

深入学习实践科学发展观,坚持以人为本,以贫困学生资助为中心,紧紧围绕家庭经济困难学生成长成才目标,全面推进我镇贫困学生的资助工作,创建和谐健康校园,努力为贫困学生健康成长营造宽松的环境。

1、坚决落实执行各级“一补”政策,认真学习各级文件相关规定,并抓好贯彻落实。

3、完善制度,规范管理。认真学习上级文件精神要求,完善各类学生资助制度,并做好宣传。

4、充分发挥资助工作的教育功能,在资助学生过程中,力求做到经济上资助学生,精神上培育学生,能力上锻炼学生。一是坚持资助工作与学生思想政治教育工作,心理健康教育相结合,培养学生自立自强、积极向上的道德品格。二是坚持资助工作与感恩教育相结合,通过行之有效的措施,对受资助的学生进行知恩、感恩、报恩教育,使之成才后反哺社会,报效祖国。三是通过资助政策激发学生发奋学习;培养学生勇于面对困难、自立自强、艰苦奋斗的优良作风。

5、进一步拓宽学生资助渠道,多方位、多途径地为经济困难学生提供优质的资助服务工作。

二是做好各种奖学金的发放工作,资助品学兼优、家庭贫困的学生。

三是争取社会捐助。积极争取社会资金支持,关注、关心、关爱家庭经济困难学生,帮助他们解决经济困难、缓解心理压力、增强学习动力,顺利完成学业。我们积极争取社会捐助,不仅有利于更好地帮助学生解决生活困难,更重要地是让学生从捐助者的行动中感受到中华民族的传统美德,学习他们助人为乐的高尚品质。

四是结对帮扶，救困暖心。我镇由于地理位置的原因，学生家庭经济状况普遍不好，单亲家庭、贫困家庭等居多，因此发扬我镇党员干部起模范带头作用，结对帮扶，对贫困学生实施结对帮扶，让更多的孩子得到温暖。

五是加强对所有受资助学生的心理健康教育，保证他们有一个健康的心理，勇敢面对贫困，轻松愉快地投入学习、生活。

### **辅助工的岗位职责工作总结篇三**

学校严格执行省市资助学生工作的文件精神，高度重视困难家庭，学生的资助工作，本着公开、公正、公平的原则，把专项资金用在贫困学生和优秀学生身上，让受助学生既感受到党和政府的关怀与温暖，又激励自己努力学习，以优异的成绩回报社会，现将我们的工作总结如下：

我校高度重视资助工作，成立学生资助工作领导小组，校长任组长，其他副校级领导任组员。首先制定了枣庄市第三十二中学资助学生工作方案，各班按班级人数分配指标，既要照顾到家庭困难，又要考虑学习和平时表现等情况，做到公开、公正、公平，把助学款真正用到刀刃上，让受助的学生学习有劲头，没受助的也心服口服。为了便于学生了解情况，公开助学方案，学校把制定的资助学生工作方案传播到每个班级群上，让学生随时查询。

为了能使每一个困难家庭学生都能得到资助，感受到党和政府的关怀与温暖，同时又激励自己努力学习完成学业，我校班主任对班级每个学生都采取多种途径进行调查摸底，通过家访、调查、询问、座谈等形式进行摸底。各班级上报贫困学生名单前，由本班学生进行讨论和不记名投票的方式进行反映情况，无异议再上报到学校。上报到学校后，学校领导小组再进行逐一核实，切实做到不看人情，不徇私情。

受助学生确定后，为了将此项工作切实做到公开、公正、公平，对受助学生名单进行了为期五天的张榜公示，并公示举报电话，主动接受师生及社会的监督，公示期间，未收到任何举报信息。

所有受助学生填写了家庭情况调查表，并由学生户口所在地的街道或村委会出具相关的证明材料。对家庭经济困难的学生进行严格复查，通过走访、家访等方式进行核实。并且根据学生家庭困难情况分配受助等次，同时，将贫困家庭学生的学习情况和家庭情况，学校汇总输入微机，建立贫困家庭学生学习档案，对贫困家庭学生进行学习跟踪管理，让受助学生学习成绩稳步提高，如果受助学生出现学习滑坡现象，班主任要跟踪管理，及时做好学生的思想工作，确保贫困生学习不掉队。

家庭经济困难的学生是一特殊学生群体，很容易产生自卑心理，甚至诱发心理障碍。因此，在解决他们的经济困难的同时，也要密切关注他们的心理健康，做好他们的思想工作，经济帮困只是解决学习费用的问题，精神解困才是最终的目的。学校重视了教育经济困难学生要树立自尊、自强、自信、自立的意识，自觉克服自卑心理；教育他们树立正确的世界观、人生观、价值观和成才观；注重经济困难学生挫折教育；教育他们建立良好的人际关系；教育他们树立诚实守信思想；加强关爱教育，感恩教育。培养他们良好的思想情操，善良的人性，高尚的道德品质；教育他们养成关爱弱者，助人为乐的品质，提倡勤俭节约，花钱不大手大脚等。

学校为了切实解决贫困学生学习问题，不让因家庭经济困难问题影响学生求学，每年从学杂费、书本费、住宿费等方面对贫困学生进行减免，每年减免各种费用多达20万元。

## **辅助工的岗位职责工作总结篇四**

一年来，在县教体局的正确领导下，在县学生资助管理中心

的指导下，我们克服学生资助工作量大、面广、对象复杂、管理难度大等问题，努力完成各项工作任务，认真落实国家各项资助政策，把惠民工程实施到位。现将宣传工作总结如下：

学生资助工作是国家的一项惠民政策。这项工作工作量大，任务重，需要专门的机构，专门的人员来落实。各校都有自己的资助专干，专门负责学校得资助工作。并且在“五个一”活动中，真真切切地走入了贫困学生家中，向家长们宣传资助政策。

为了规范全镇学生资助工作，我镇出台了资助档案建设专项文件，进一步推进了资助档案建设工作。

一是建章立制，规范档案管理，对办理完毕的文件集中管理，及时收集、定时清理、年终复查，保证文件材料收集完整、齐全，严防遗失和泄密。

二是注重收存，科学合理归档，分类（综合类、表册类、财务业、声像类）整理装订成册。

三是存放有序、方便查找利用。

四是以查促建，整改提高，结合资助检查对档案材料进行补缺补漏，自我完善。

五是树立档案意识，熟悉档案制作程序，培育档案规范建设典型，以点带面地推进资助工作档案建设。

向广大家长朋友们宣传并明确资助工作操作流程，准确掌握学生变动状况，做到“不错报、不多报、无漏报”，确保了统计报表的准确无误。各校都按要求设立了资助咨询电话和举报电话，增加了透明度，保证了助学金发放工作的公正、公开、公平。我镇在资助对象认定方面，坚持“三级评审”、

“三级公示”制度，确保了公平、公正。

今年，我镇用心响应省“助学、筑梦、铸人”征文系列活动，转发文件、制定方案、精心组织、广泛宣传，让国家资助政策家喻户晓。我镇学校结合家长会、主题班会和致家长一封信等形式大力宣传国家资助政策，定时回访受助学生家长，提高群众知晓度。

为做好生源地信用助学贷款工作，让更多家庭经济困难的大学学生能顺利完成学业，我中心校主动加强与辛店镇各村的关系和沟通，并对生源地助学贷款的相关工作做了具体的要求。各校加强了对大学生的政策宣传和诚信教育，让每个学生都了解生源地助学贷款政策，帮忙家庭经济困难学生安心学习、用心迎考。

在今年的“五个一”活动中，每个老师都分包了建档立卡学生，他们带着满满的详细资助政策，走入贫困学生家中，走入贫困村中，让资助政策牢记在我镇居民的心中。

当然，在资助政策的宣传工作中还存在一些问题，比如资助队伍规模太小、资助人员不稳定，效率不高。资助机制不完善，运行不畅。资助工作难协调，配合不力。宣传形式较单调，影响不广，有待在今后的工作中改善。

## 辅助工的岗位职责工作总结篇五

结

### 一、基本情况

自开展学生资助工作以来，我校切实做到及时、全额将经费发放到每一位受助学生手中，无一遗漏。困难寄宿生资助情况□xx年班级数为11个，学生人数为307人，资助困难寄宿生6人，每人xxx元，计xxxx元。学生资助工作总结每次资助经费

全额打到学生家长的账户中，由学生家长全额领回。

## 二、主要做法

### 宣传政策，摸排情况

为掌握贫困学生资助的第一手情况，学校要求班主任老师在接任新的班

级后，在一周内通过班会、调查、家访等形式，摸清学生的家庭经济情况，填写贫困学生调查表，并根据学生的实际情况提出资助建议，上报资助工作领导小组；领导小组对全校待资助学生情况进行汇总，分析，提出资助意见并审核，最后将资助名单上报镇、县相关机构。为使有限的资助资金发放到最需要资助的学生手中，我们通过办专栏、写标语，发传单等形式对贫困生资助政策及工作流程情况进行广泛宣传，让广大贫困学生、家长、社会全方位了解资助政策，熟悉资助申报程序，即家长提出申请、教师调查走访、评审委员会评审、社会公示、名册上报、资金发放、后期监管，从而营造了全社会关注贫困生资助、关心贫困学生成长、学习的良好氛围。

### 领会精神，落实制度

1、认真学习并坚决落实执行上级有关文件，规范建立相关档案。

2、完善制度，规范管理。学生资助管理领导小组，制定工作方案，严格

资助流程，为资助管理工作提供强有力的保障，使我校的助学工作逐步走向制度化、规范化。学校在认真研究国家有关学生资助管理工作精神基础上，制定贫困生资助工作制度；并认真做好学生资助计划、学生资助工作总结、经常开展学



生资助工作自查。

严格程序，规范档案

按照县教体局学生资助工作文件要求，每学年对学生进行家庭经济状况摸底，认真规范建立贫困生档案，规范管理公示原材料，严格按上级要求，做到公正、公开、透明及电话监督。

三、存在问题

四、整改措施

今后的学生资助工作，我们将在坚

持严格、公正、公开、透明的前提下，加大教师走访力度，找准学生基本情况，把党和政府的关爱送到最需要的学生身边。同时，争取资金，提高学校对资助工作的重视程度，改善资助工作办公条件，使资助工作做得更实、更细、更完善。

本文地址：

暑期学生安全工作总结

学生期中考试总结

学生减负年度工作总结

2016年春季大学生期末总结

学院学生党支部党性教育总结

大学生顶岗支教个人总结