

2023年三年教育提升工作计划 小学工作计划(通用5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

三年教育提升工作计划篇一

全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，围绕县局部署的四项重点工作，扎实开展新的课程改革，落实新课标理念，加强教学全程管理，深入教科研工作，探索提高教师、学生素质的基本规律和方法，推动全乡教育教学质量的全面提高。

- 1、充分发挥中心校小学对全乡、定点完小对教学点的指导、管理、督查职能和示范辐射作用，建立健全全乡教研组织。
- 2、强化教育的全程管理及评估工作，实现教育教学工作的规范化。
- 3、加强新课程师资培训工作，提高教师的专业化水平。
- 4、加强课堂教学改革和研究，努力推行新课标理念，提高课堂教学效益。
- 5、加强教育教学质量调研，增强调控力度。
- 6、加强诵读古诗文区域推进工作，争创市级诵读古诗文特色乡。

- 1、强化组织领导，中心校小学部校长室、教导处要充分发挥

领导职能，具体规划、实施全乡教育教研工作，加强对学校教育教学教研工作督导。

2、健全乡中心教研组、定点完小、教学点三级教研网络，定点完小要扎实开展本片内的教研活动，做好记录。中心校小学部组织评比教研工作，奖优罚劣。

3、强化教学工作的督查力度。中心校小学部定期不定期的视导定点完小、教学点教育教学工作，各定点完小要扎实抓好片、校内视导，每学期全面性的视导不少于3次。

4、加强推行新课程的教师培训工作，开展青年教师教学基本功竞赛和会课活动，提高教师的专业化水平。

5、各定点完小要加强集体备课工作，认真研究新课程改革的方法，充分发挥骨干教师的作用，做到新老教师结队帮扶工作，全面提高备课、上课的质量。

6、组织师生积极参加上级教育主管部门举办的各种教研、竞赛活动，认真督查各校“五小”活动的开展情况。

7、各校要拟定诵读古诗文的计划，并要求学生背诵一定数量的古诗文，中心校举行诵读古诗文的有关竞赛活动。

8、每次开始活动开始时间一般与学校第一节课上课时间相同，任何同志不得迟到、缺席，负责同志做好点名、记载工作。缺席每人每次罚20元，迟到每人每次罚5元，教师缺席迟到校长同罚，期末各片要写好教研工作总结，报中心校办公室。

9、严肃纪律，及时奖惩，对教学教研工作层层落实责任，严格按考核细则，实施奖惩。

三年教育提升工作计划篇二

以“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻中央8号文件、区中小学生德育工作会精神，坚持“以人为本、德育为先”，围绕“校园文化”建设这条主线，不断完善德育队伍建设、德育课程建设，大力抓好学校的校风校貌、学生文明礼仪。充分发挥少先队德育主阵地的作用，通过形式丰富、内容多样的少先队主题教育活动，深化未成年人思想道德教育，推动德育工作的针对性和实效性。

1、根据六年级学生特点，开展有特色的年级教育活动。在活动中培养学生安全意识、树立毕业意识，为迎接xx年北京奥运会的到来学会做讲文明、懂礼仪的好少年。

2、贯彻、配合学校德育工作计划，落实开展一系列少先队教育主题活动。（具体如下）

（一）积极参与学校德育教育活动：

具体安排及活动：

1、每月重点：

二月：常规、安全教育为重点。

三月：唱响国歌、文明礼貌主题教育月。

四月：“创安先进班集体”的评选。

五月：艺术月。

六、七月：毕业班结束工作。

2、具体活动：

(1) 结合“情系奥运、文明礼仪伴我行”主题活动，开展“国歌是我心中的骄傲”，唱响国歌主题活动。教育学生严肃升旗仪式中的礼仪规范、唱响心中的国歌。

(2) 结合3月29日全国中小学生“安全教育日”继续对学生进行安全第一、学会自我保护等安全意识的教育。积极参与学校的征集校园安全公约活动。

(3) 参加“创安先进班集体”的评选工作。

(4) 全校歌咏比赛及学童谣、传童谣、交流各班创编童谣游戏活动。

(二) 本年级特色活动：

1、工作思路：

(1) 为迎接xx年奥运会的到来，对学生进行礼仪、礼貌、礼节教育，培养学生良好的文明礼仪习惯，使学生成为文明礼仪行动的先锋队，为构建北京首善之区的和谐美好的人际关系，为营造奥运会良好的人文环境做出贡献。

(2) 进一步加强对学生的安全教育，结合广播、图片展示等形式向学生宣传如何提高进行自我保护、远离危险，把安全时刻记在心头。

(3) 结合六年级学生毕业在即，即将离开母校，开始新的路程对学生进行重点开展“我的理想”理想信念教育活动。

2、具体活动：

(1) “安全伴我成长”系列广播活动：

各中队少先队员搜集有关少年儿童意外伤害的有关资料，

从“中小学生常见安全隐患”、“意外伤害的原因”、“小学生意外伤害的典型事例”即“如何避免小学生意外伤害”等几方面问题以广播的形式对学生进行宣讲、教育。

(2) “学礼仪、迎奥运”：

学习、阅读“北京青年报”中“人文奥运、文明礼仪”的报道。搜集有关日常生活文明礼仪的常识。结合语文实践活动“古诗文诵读”等活动，检验学生的文明礼仪程度。

(3) “顽强拼搏、放飞理想”

参观北师大二附中初中部，感受重点中学浓厚的文化氛围，目睹中学生快乐、充实、紧张的学习生活，激发学生为着理想刻苦学习的信念。召开“99级毕业生毕业典礼”。告别母校、走向明天。

三年教育提升工作计划篇三

本册教材中所揭示的数学知识的难度在逐步加深。教学内容有万以上大数的认识，线与角，三位数乘两位数的乘法，图形的变换，三位数除以整十数、三位数除以两位数的除法，方向与位置（用数对表示某一点的位置、根据方向和距离确定物体的具体位置。），生活中的负数，统计（1格表示多个单位的单式条形统计图，复式条形统计图及单式折线统计图）。

本册教材的重要目标是培养学生的探索能力，为此教材中提供了大量学生可以开展探索活动的题材。因此在教学的过程中，应重视学生的学习过程，要让学生了解生体会重要知识形成、发展的过程。

本班学生课堂气氛比较活跃，能够积极参与课堂课外活动，但抽象概括能力方面较薄弱。

1、掌握万以上大数的读法、写法，改变计数单位和认识近似数的作用，感受这些数在生活中所表示的意义。

2、认识直线、射线、线段，认识平行线及垂线，认识圆角、周角，学会使用量角器画角。通过活动发展学生动手操作的能力。

3、熟练掌握三位数乘两位数的乘法。能运用乘法解决一些简单的实际问题。掌握乘法的估算方法。认识并学会使用计算器。

4、能利用图形的变换设计简单的图案。

5、能正确笔算三位数除以两位数的除法。能进行整数四则混合运算，会运用规律进行简便运算。

6、能用数对表示某一点的位置，能根据方向和距离确定物体的位置，能描述简单的路线图。

7、初步认识负数，学会用负数表示日常生活中的简单问题。

8、理解条形统计图上所表示的意义，能根据数据画折线统计图，并能根据折线统计图作出简单的判断和预测。

1、创设良好的课堂学习氛围，开展讨论等课堂活动，逐步培养学生合作交流的能力及数学表达能力。

2、提高学生抽象概括能力与数学思维能力。

3、对学生严格要求，使他们养成良好的学习习惯。

4、每周介绍一些数学知识、数学趣题、数学小故事，增长学生的见识，提高学生的数学素养。

5、每周以数学挑战的形式出一些难度稍高的题目，激发学生

的兴趣，在班里形成谈论数学的氛围。

6、抓紧后进生的辅导，以提高学生的平均水平。

1、摸底小测及复习（2课时）

2、认识更大的数（8课时）

3、线与角（8课时）

4、乘法（10课时）

5、图形的变换（1课时）

6、除法（15课时）

7、方向与位置（3课时）

8、生活中的负数（4课时）

9、统计（3课时）

10、总复习（5课时）

三年教育提升工作计划篇四

为了更好地完成教学任务，取得更好的.教学效果，现将本学期小学数学第十二册的教学计划拟订如下。

修订后的六年制第十二册教材包括以下内容：比例，圆柱、圆锥和球，简单的统计（二），整理和复习。与原九年义务教育教科书相比，主要做了以下几方面的调整。

1、将“百分数（二）”移至第十一册。在原九年义务教育教材中，由于受到课时的限制，将“百分数”的内容分成两部

分，分别安排在第十一、十二册，此次修订后，由于内容的调整，课时也相应变动，故将本册中的“百分数（二）”移至第十一册，无论从课时还是从内容的衔接来看，都是非常合适的。

2、“整理和复习”部分的调整。本单元主要的变化是根据前面各册教材的内容调整，对有关的习题进行相应的变动，如将“成数、折扣”的有关内容和习题删去，将涉及到带分数加减法、分数和小数混合运算的有关习题进行改编，等等。

3、增加“数学实践活动”。

（1）美丽的校园这个活动是让学生综合运用前面所学的测量、平面图形、比例尺等知识，绘制校园的平面图。通过让学生经历动手测量、收集数据、确定位置、确定比例尺、绘制校园平面图的全过程，发展学生综合应用数学知识的能力，为将来进行简单的课题研究和数学建模打下基础。同时，通过小组合作的活动的形式，使学生形成良好的合作意识和合作能力。

（2）节约用水这是一个综合性很强的实践活动，要求学生通过调查、方案设计、收集数据、计算等手段，从量化的角度来说明节约用水的重要性。

整个活动包括以下两部分：一是自行设计方案，用实验的方法求出一个滴水的龙头一天会浪费多少水；二是通过调查、计算，了解一个滴水的龙头一年浪费的水可以供一个家庭用多久，一个学校一年要浪费多少水费，等等。通过以上活动，使学生经历综合运用数学知识、技能和思想方法解决实际问题的过程，逐步提高实践能力。此外，借助这类跨学科的题材，可以增强学生保护环境和参与社会生活的意识。

此外，在以上四册教材的修订过程中，有一些措施是共同的，例如，对有些陈旧的题材进行改造，使之更符合社会的发展

和学生的生活实际；对某些过时的数据进行更新；重新绘制每一册的插图，使之更加活泼，更能吸引学生；等等。

- 1、 理解比例的意义，认识比例各部分的名称。
- 2、 能运用比例的意义判断两个比能否成比例，并能组成比例。理解并掌握比例的基本性质。
- 3、 认识线段比例尺；并掌握用线段比例尺求实际距离的方法，能进行线段比例尺与数值比例尺的互相改写。
- 4、 使学生理解成正比例的意义，能正确判断两种量是否成正比例。
- 5、 使学生认识圆柱，了解圆柱体各部分名称，掌握圆柱体的特征。
- 6、 理解圆柱体侧面积和表面积的含义，掌握计算方法，并能正确地运用公式计算出圆柱的侧面积和表面积。
- 7、 使学生知道圆柱体体积公式的推导过程，理解并掌握求圆柱体体积的计算公式，并能正确地应用公式计算圆柱体积。
- 8、 使学生认识圆锥，掌握它的特征，学会测量圆锥的高。
- 9、 使学生初步认识球，知道球的特征，进一步发展学生的空间观念。
- 10、 使学生学会制作含有百分数的复式统计表的方法。进一步掌握制表步骤。
- 11、 使学生能看懂统计表和指出这个表所说明的问题，掌握制作带有百分数的统计表的方法和步骤。
- 12、 使学生了解条形统计图的意义和用途。

- 13、 学会看条形统计图。知道制作条形统计图的一般步骤。
- 14、 初步学会制作条形统计图。
- 15、 使学生认识复式条形统计图，会看复式条形统计图，了解制作复式条形统计图的一般步骤，初步学会制作复式条形统计图。
- 16、 使学生认识单式折线统计图，会看单式折线统计图，能指出单式折线统计图说明的问题，初步学会制作单式折线统计图。
- 17、 认识复式折线统计图，理解复式折线统计图的意义与用途，初步掌握复式折线统计图的绘制方法，学会制作复式折线统计图。
- 18、 使学生了解扇形统计图的意义和用途，会看扇形统计图，掌握它的特点，学会制作扇形统计图的方法，学会制作扇形统计图。
- 19、 比较系统地、牢固地掌握自然数、整数、分数、小数、百分数的意义、以及它们之间的联系和区别。
- 20、 能比较熟练地读、写数。能比较熟练地进行数的改写。能比较熟练地进行数的大小比较。
- 21、 掌握整除、约数和倍数、质数和合数等概念，知道它们之间的联系和区别。
- 22、 掌握四则运算的意义和法则，以及四则运算各部分间的关系。比较熟练地进行整数、小数、分数的四则运算。
- 23、 加深理解用字母表示数的意义和作用，会用字母表示数和常见的数量关系。

24、 掌握比和比例的意义。比例的基本性质。会解比例。

25、 进一步理解正、反比例的意义、能够正确判断成正、反比例的量。

26、 通过复习、整理已学过的——一些常见的数量关系和运用这些数量关系自编简单应用题，进一步提高学生分析和解答应用题的能力。

27、 掌握相邻两个的长度、面积、体积、重量和时间等单位之间进率的规律，提高学生使用这些计量单位的熟练程度。

28、 掌握各种平面图形（直线形）的特征，以及它们之间的联系和区别。能找出轴对称图形的对称轴。

29、 知道所学立体图形的名称、特点，以及它们之间的相互联系，发展学生的空间观念

1、 班集体期末学科综合评定进入全乡先进行列，学生综合素质高。

2、 教学中积极采用启发式和讨论式教学，推行“自主、合作、探求”的教学方式，尽可能提供学生动手实践的机会，使学生初步体验知识产生和发展的过程，培养学生团结协作、创新思维的能力。

3、 培养学生比较、综合、抽象、概括、判断、推理、迁移等能力。

4、 多方调动激发学生学习数学的兴趣，提高学习效率，掌握学习方法。

5、 通过教学，寓教于乐，渗透爱国主义、集体主义思想教育。

6、 培养学生的自学能力，培养学生良好的学习习惯。

7、 对学生进行“读书有用”的教育，并开展形式多样的学科社会实践活动。

1、 走进新课程，决胜新课程。认真搞好课堂教学研究工作，找课堂要质量。

2、 教学相长，多阅读与教学有关的书籍，报刊、杂志，多学习新的理论知识，在实践中不断探索、提高。

3、 多与家长联系，多与学生交流，了解学生思想动态，及时反馈信息。

4、 放下架子，与学生打成一片，尊重学生的民主权力，做到师生互动。教学做到因材施教。

5、 采用‘一帮一“互助活动，成立学习小组，让小组之间互相交流。小组与小组之间互相评比，培养优生，鼓励后进生。

6、 重视在学生已有知识和生活经验中学习和理解教学。

7、 重视引导学生自主探索，培养学生的创新意识和学习数学的兴趣。

8、 重视培养学生的应用意识和实践能力。

9、 把握教学要求，促进学生发展。

10、 改进教学评价方法。

11、 认真落实作业辅导这一环节，及时做好作业情况记载。并对问题学生及时提醒，限时改正，逐步提高。

12、正考风，严肃考纪，真实反映学生的实际情况，树正气，树标兵，充分肯定学生的学习成果，杜绝学生的侥幸心理。

三年教育提升工作计划篇五

以学校德育教育的思路为指导，以少先队的中心工作为重心，结合本班学生的实际，通过开展具备时代气息的、富有儿童情趣的各类教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培育的途径，引导学生健康成长，促进我班集体建设更具有实效性、针对性、科学性，让更多的学生再上一个新台阶。

1. 抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。

2. 加强班队阵地规范化建设，在班内要设有小队评比角、板报、卫生角、英语角、竞赛栏、特刊，图书角，要发挥这些舆论工具潜在的教育功能，激励学生积极进取，促使班集体建设不断完善。

3. 以德育科研为先导，积极撰写学生个案，阶段性研究报告，晨会活动方案集。

4. 切实加强班委干部队伍建设，不断提高班干部管理班级的操作能力，认真定期开展班干部会议。本学期要对在班中工作、学习有突出表现的干部进行一定力度的表彰，发挥榜样作用带动其他学生共同前进。

5. 积极配合少先队体验教育活动，开展“杨小形象大使”的评选推荐工作，培养学生强烈的责任感以及自我约束，自我管理的能力。

6. 有目的地开展不同类型的集体活动，为学生设立一个展示才

能的小舞台，给一块自由发展的空间。

7. 有计划、有内容地安排好每周的晨会课，继续利用晨会课对学生进行行为规范、爱国主义、时事政治教育。

8. 加强与学生家长间的多方联系，使班级工作得到家长充分的理解、支持、配合，使学校、家庭形成教育合力。

3月份：

1. 组织学生认真打扫教室，重点清洁生活橱窗门上的贴纸。

2. 组织学生积极参加“养成道德好习惯”体验征文比赛。

3. 制订好班队工作计划。4. 布置教室，落实阵地建设。

5. 组织学生参加第二十一届教师节的各项活动。

6. 组织学生参加好社区名校展示活动。

7. 出好板报。

8. 落实“爱父母”主题活动（一）“我对父母的了解有多少”。

9. 加强对学生行为习惯的训练，重点落在队列训练和两分钟预备铃内容、纪律上。

10. 组织学生参加好二日营活动。

4月份：

1. 开第一次主题队会。

2. 加强对队员进行知识辅导，开展“读队报、用队报，做队

报好朋友”的活动。

3. 开一次“我读好书”的班会活动。

4. 出好一期主题班报。

5. 组织学生参加好校环保探究系列活动（一）。

6. 组织学生参加好少代会，选出新一届大队委员候选人及班委干部。

7. 落实“爱父母”主题活动（二）“给父母写一份感谢信”。

5月份：

1. 组织学生准备积极参加六一活动。

2. 评出班中的杨小大使。

3. 召开主题班会“理想与现实”。

4. 组织学生参加好期中考试。

5. 落实“爱父母”主题活动（三）“给父母一个满意的表现”。