

最新心理健康教育活动计划(实用5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

心理健康教育活动计划篇一

1、根据各班级幼儿年龄特征及实际情况，设计心理活动，并按计划分班开展心理健康教育及心理辅导活动，使不同年龄阶段的幼儿得到相应的发展，各方面能获得不同的进步，确保幼儿身心健康发展，愉快成长。

2、针对各班特殊幼儿（如：较差的行为习惯、性格孤僻、留守儿童、离异儿童等），给予科学有效的心理辅导，通过多种形式的个别辅导活动，使他们尽快摆脱障碍，改善自我，提高心理健康水平，增强发展自我的能力。

3、继续以面向全园幼儿为主，个别辅导为辅，让心理健康教育及心理辅导真正进入课堂，在课堂教学中要有别于其他学科的教学方式，主要是通过活动让幼儿获得心理体验来改变自己。

4、对全园教师进行团体心理辅导活动，减轻教师来自各方面的压力，关爱自我，提升教师们的快乐指数！

1、加强团队凝聚力；

2、为了更好的上好心理健康教育课，多与各班老师交流，分享；

3、实施心理健康教育课，以面向全体幼儿为主，个别辅导为

辅。

4、做好“心联小屋”的工作、幼儿园博客的更新、教师与家长的培训工作，为孩子的身心健康做出努力。

1、教师方面：

(1)、对教师进行一次团体心理辅导的培训。

(2)、为每个班的幼儿上好心理健康教育课。备好心理健康教育课教案，并请各班的老师随堂听课。

2、幼儿方面：

(1)、通过心理活动，幼儿掌握寻找快乐的方法，学会自我调适。

(2)、让幼儿学会变得坚强，勇敢的面对一切困难。

(3)、让幼儿学会感恩，知道自己的事情自己做，愿意为他人服务。

3、家长方面：与家长多沟通；为全园家长组织一次培训。
(以家长会的形式)

(活动从第三周开始，若因幼儿园有其他活动，活动将会做临时的调整。)

3月份、6月份分别进行一次班级家长讲座，4月底或5月初进行一次教师团体心理辅导培训。

心理健康教育活动策划篇二

为进一步提高教师的心理健康水平和教育能力，以适应新一

轮基础教育课程改革的需要，培养学生良好的心理素质，根据市教育主管部门的有关规定，从20__年2月至20__年底，对全校教师进行心理健康教育校本培训活动。

一、培训目的：通过心理健康教育专题培训，不断提高教师的心理健康水平，并在教育教学工作中自觉运用心理健康知识及心理辅导方法和技巧来帮助学生解决学习生活中遇到的一些心理问题，从而使他们健康成长。

二、培训对象：全体在职教师

三、培训形式：

校本培训主要由参加了心理培训的教师承担。

主要采取听讲座，研究讨论、自学和实践的方式，以及开展心理健康教育辅导活动，撰写心理健康教育辅导个案。

四、培训时间安排：整个培训为期一年。具体安排在每月第一周和第四周的星期三下午办公一小时时间进行。

五、组织与管理：学校成立心理健康教育培训领导小组，负责组织 and 督促全校的培训工作。

组长：李建胜

副组长：杨杰、李清明

成员：李正伟、王桂娥、张美臻

六、评价考核：教师心理健康教育培训属于全员培训。培训内容，评价结果纳入教师量化积分。培训结束后，学校将组织教师进行心理健康教育理论知识考试。每位教师除了有相应的学习记录外，还须上交一份对自己或学生心理健康方面问题的案例分析。

心理健康教育活动计划篇三

1. 在活动中，学会与人友好合作，体验合作的成功和快乐。(情感)
2. 初步理解合作的意义，知道生活中处处有合作。(认知)
3. 初步学会探索的方法，学会与人友好合作。(技能)

1. 经验准备：幼儿已经学会了《蚂蚁搬豆》这首儿歌。
2. 物质准备：《蚂蚁搬豆》图片关于合作的相应图片(一个人睡觉、一个人跳绳、合作脱衣服、合作拉被子)

一、儿歌导入

通过《蚂蚁搬豆》儿歌感知合作(出示图片)

小朋友们，你们看这上面画的'是什么动物，它在干吗？

之前我们一起学过了《蚂蚁搬豆》这首儿歌，我们再来念一遍好不好？

这只蚂蚁最后有没有把豆豆抬走，他是怎么样做的?(回洞口请来了好朋友们一起搬着走)

如果没有好朋友的帮忙，小蚂蚁能把豆豆抬回家吗？

合作就是2个或更多的人，一起努力做一件事情，就像蚂蚁和朋友们一起合作搬豆豆。

合作可真神奇呀，大家一起合作做事情，就会把事情做的又快又好，而且更容易成功！

二、探究讨论，如何合作

1. 搬桌子比赛：配班教师一个人，然后再请6个小朋友搬桌子，比一比谁搬得快。让幼儿说一说为什么他们力气比老师小，却比比老师搬得快。

(合作就是大家一起努力做一件事，会把事情做得又快又好)

2. 看图片，幼儿分辨哪些是在合作，哪些不是？

教师出示相应图片：一个人睡觉、一个人跳绳、合作脱衣服、合作拉被子。

3. 教室给出几个情景，让幼儿思考应该怎么样合作。(收拾玩具时、搬重的东西时、玩具不够时)，再请幼儿想一想还有什么时候需要合作才能做得好的事情。进一步帮助幼儿理解合作，并了解合作的形式各种各样，生活中处处都在合作。

延伸活动：蚂蚁搬豆游戏

心理健康教育活动计划篇四

牢固树立健康第一的指导思想，以提高师生健康素质为目标，把增强学生健康素质作为学校教育的基本目标之一，规范公共卫生行为，增强健康防病意识，倡导文明健康生活方式，努力提高卫生健康水平，促进学生健康成长。

各中小学要充分认识健康教育工作的重要性和必要性，站在培养全面发展人才的高度，健全学校健康教育工作网络，落实监管职责。要建立健全卫生安全及健康教育工作领导小组，配备健康教育专职或兼职教师、卫生保健教师，落实健康教育工作职责制，不断增强开展健康教育工作的自觉性，认真落实健康知识的教育教学活动，努力营造良好的健康教育环境。

1、各县区教育局（社会事业局）和学校都要切实加强对健康

教育师资的培训，要联系相关部门举办1-2次学校卫生安全与健康教育师资培训班，要结合实际积极组织健康教育任课教师认真学习钻研教材，制定好教学计划，坚持集体备课，充分利用有关文稿、图片、光盘等开展校本培训，及时总结交流教学经验，努力提高课堂教学质量。

2、学校要按照《中小学健康教育指导纲要》的要求具体目标和基本内容，开设好健康教育课，使健康教育开课率达到100%，做到开课率、课时、教材、教师和教案、考核和评价“五落实”，健康教育学科教学每学期要安排6—7课时。健康教育课程内容包括健康行为与生活方式、疾病预防、心理健康、生长发育与青春期保健、安全应急与避险等五个领域。同时，还要开设一定的专题健康教育讲座。要结合学段、地域、季节及学校实际，有针对性地进行教育内容，确保健康教育工作计划性强，针对性突出，教育成效明显。

3、在保证健康教育教学质量的同时，要在各科教学中渗透健康教育知识，如在体育课教学中渗透个人卫生习惯教育，在自然课（生物课）中渗透环境卫生和人口教育、青春期教育，在思想品德课中渗透心理健康教育等，使学生接受健康教育率达到100%，健康知识知晓率和健康行为形成率达到95%以上。

4、着眼于师生疾病预防意识和自我保护能力的提高，通过灵活多样的教学形式，让学生了解非典型肺炎、甲型h7n9[流]行性感冒、禽流感、手足口病、肺结核病、病毒性肝炎、霍乱、流行性腮腺炎、急性结膜炎等传染病的传播途径和预防措施，了解地方病（血吸虫病、碘缺乏病等）等非传染性疾病的起因和预防措施，了解性病、艾滋病等传播途径和预防措施，对中小学生对进行艾滋病防治知识的宣传教育。

5、学校在开设健康教育课程的基础上，还要积极举办心理健康教育讲座。有条件的学校，应建立心理咨询室，为广大留守儿童、中考和高考应考学生及存在心理困惑的学生提供心理咨询服务，帮助他们提高情绪调控能力、心理障碍预防能

力，促进坚强意志品质的磨练和团结协作人际关系的培养。

6、要把血吸虫病、碘缺乏病等地方病防治知识列入健康教育内容，血防等地方病知识教育每学期安排2-3课时。血吸虫病疫区学校要积极开展创建“无急性血吸虫病人学校”活动。

7、各中小学要积极开展预防近视眼的健康教育，按照《中小学学生近视眼防控工作方案》和《芜湖市中小学生学习视力健康防控工程实施方案》的有关要求，配合市中小学生学习视力防控中心做好视力普查和建档工作，普及用眼、爱眼知识，引导学生养成良好的用眼习惯，提高中小学生学习视力健康水平。各初中以上学校要积极开展青春期健康教育，并开展“青春期教育合格学校”的创建工作。

8、强化食品安全教育，通过教学，帮助学生掌握和应用营养知识，了解食物营养价值与合理膳食的构成，懂得学习、劳动、生活过程中对饮食营养卫生的要求，了解和掌握预防食物中毒知识。加强学校食堂管理，中小学和幼儿园食堂食品卫生许可证领证达100%。

心理健康教育活动策划篇五

二、活动背景：__级新生刚到学校不久，对学校的一切都不太适应，特别是刚进入大学时大部分的同学都存在一系列的心理问题，在这适应的阶段，如果过渡得好，对整个大学阶段以至日后的成长都会产生积极的影响，否则，就容易出现适应上的问题从而影响正常的学习和生活，这使得我们举办心理健康讲座更有必要。

三、活动目的：

- 1、使同学们初步了解心理健康的基本知识；
- 2、使同学们正确认识大学，大学学习及大学生活。

- 3、增强同学们对心理健康问题的重视；
- 4、提高同学们的自我关注意识。
- 5、制定正确的奋斗目标，过好三年大学生活。

四、活动参与人：__级全体学生

五、活动地点：艺术楼小礼堂

六、活动安排

- 1。与主讲老师的沟通联系，由心协负责。
- 2、宣传：宣传海报内容由学习部负责，海报宣传的时间为10月11日到10月13日，海报贴宣传栏，还有一贴在落地宣传板上，放于艺术楼楼下。
- 3、各班导生宣传，参加活动的老师邀请由学习部负责联络。
- 4、大屏幕ppt的制作，。现场秩序的维持由心协负责
- 5、由于大一新生人数多，小礼堂一次性容纳不了，所以分系分两次作讲，经管与英语系于14号，计算机与艺术系于16号举行。

5、活动流程：

- 1) 由主持人介绍主讲老师及到场的领导、老师
- 2) 心理健康老师讲解心理健康知识，期间老师准备一些心理小游戏，活跃现场气氛。听完老师的讲解后，学生不明白的可以向老师提出问题，现场互动。

七、可行性分析：

1、同学们的需求。由于同学们刚从高中踏入大学，角色发生了一定的变化，在这关键的时刻，新生们需要有人指引他们更快地进入角色，调节心理上的不适应。

2、宣传到位

3、心理老师莅临讲解

八、活动预算

物品

数量

单价（元）

总价（元）

用途

附：活动中应注意的问题：

1、活动流程可由主讲老师自己掌控。

2、小礼堂布置好后检查麦克风是否正常