

# 最新闽教版小学英语说课稿 八年级英语 人教版(优质5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 闽教版小学英语说课稿篇一

7、对学困生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。

8、加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。

9、要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学质量。

10、严格要求学生完成听写任务。

质量检测：

1、对重点英语对话、重要句型要求熟记。

2、听写单词，每天一听，并重复巩固生疏单词。

3、完成同步练习。

4、一星期完成一篇作文。

5、学校教务处或年级上安排的月考。

6、期中、期末考试。

## 八年级上册英语教学计划篇三

### 一、指导思想

在本学期的英语教学中，坚持以下理念的应用：

3、突出学生主体，尊重个体差异；

4、采用活动途径，倡导体验参与，即采用任务型的教学模式，让学生在老师的指导下通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功；5、留意过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习爱好和自主学习能力发展的评价体系。

总之，让学生在英语中学习英语，让学生成为good user而不仅仅是learner。让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惊。

### 二、教学总目标

学生应有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。能听懂教师对有关认识话题的陈述并能参与讨论。能读供七至八年级学生阅读的简朴读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。能根据阅读目的运用适当的阅读策略。能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能留意到中外文化的差异。

### 三、所教班级学生基本情

三班走读班，学生总体的基础明显的参差不齐有，十来个学生根本没有学习目标，完全放弃学习，但学生的纪律总体还是不错的，这样为学生的学习打下良好的基础。六班是寄读班，学生总体的学习情况较好，大部分的学生有明确的学习目标，有一定的自觉性，但学生的纪律不够好，这成了班级英语成绩的总体提高的拦路虎。还有两个班级学生整体的惰性还够好是很强，自觉性较差。

另外，学生在情感态度学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；有些同学在学习中缺乏小组合作意识；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不留意知识的巩固和积累。

#### 四、奋斗目标：

钻研新课标，提高教学水平，真正做到教学相长，努力达到学校规定的教学指标。

#### 五. 本学期教学内容

新目标英语》八年级(上册)，全书共有十二个单元外加两个复习单元。本教材各单元话题灵活，贴近生活实际。

#### 六、本学期的教学重点和难点

本学期的重点将继承学习词汇和习惯用语，学习的一些语法知识点有：频率副词、询问情况、方式状语、提出邀请、形容词比较级、最高级等。其中状语从句和形容词是本册的难点，将重点学习。

#### 七、提高教学质量的可行措施及教改措施

- 1、多听课，特殊学校组织外出听课，更要虚心学习
- 2、认真钻研教材，提高自己驾驭教材的能力
- 3、准确引导尖子生，抓好中等生，辅导好学困生
- 4、作业做到全批全改，发现问题及时反馈或单独辅导
- 5、认真备课，认真上课，尽量提高四十五分钟的效率
6. 天天背诵课文中的对话。目的：要求学生背诵并默写，培养语感。
7. 天天记5个生词，2个常用句子或习语。实施：利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。
8. 认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。
9. 坚持日测、周测、月测的形成性评价制度：对英语学习实行量化制度，每日、每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。
10. 对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。
11. 关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。
12. 实施”任务型“的教学途径，培养学生综合语言运用能力
13. 在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思

索、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

14. 加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。

15. 要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学质量。

## 七、岗位练功和继承教育

1、在教学中留意自己钢笔字和粉笔字的训练

3、在写教学反思，教学笔记、教学案例中发现自己的不足，从而有所提高

4、认真备好每一节课，至少每周备出一节象讲汇报课一样的课，加强自己的业务学习和自身素质的全面提高。

## 闽教版小学英语说课稿篇二

1. 知识目标□a常识性介绍化学研究的对象。

b初步理解物理变化、化学变化的概念及本质区别;并能运用概念会判断一些易分辨的典型的物理变化与化学变化。

c初步了解物理性质和化学性质。

2. 能力目标：培养学生观察、描述实验的能力，启发学生学习化学的兴趣，激发学生学习化学的知觉性和积极性。

只能在一定条件下相互转化，对学生进行辩证唯物主义教育，应用科学 改造自然，造福人类的教育。

4. 美育渗透点：以化学实验为载体，向学生展示化学实验中的仪器美，化学实验现象美，从而激发学生对化学科学的喜爱之情。

## 二、教学重点、难点、疑点

重点：物理变化、化学变化的概念(区别)及其应用。

难点：如何判断一个变化是物理变化还是化学变化。

疑点：物质变化与物质性质的区别。

解决办法：(1)通过观察演示实验，列表记录实验现象，由学生讨论而得出物理变化和化学变化的概念及本质区别。

(2)通过学生讨论而归纳出物质的性质与物质的变化的区别。

## 三、实验及教具准备：

### 闽教版小学英语说课稿篇三

周围的人匆匆而过，拼命的追随着时间和未来，他们似乎没有回头看那些在我们生命中出现的人。

书的正文前或文章标题后的注释

少年：不能让时光倒流，四季颠倒。只有及时行乐，才能避免三两遗憾。

年轻的时候，我们就像时间偷懒的猫，没日没夜的扒皮，没头没脑的笑，没心没肺的玩，偶尔伸个懒腰，时间就偷偷溜走了。

小时候听见夏天午后的热吼，树叶悄悄的和夏天的微风露出

一点缝隙，于是太阳强烈的眼睛认真的盯着我们。这个时候我就搬这个小板凳，把爷爷的棋拿到那棵大柳树下，和你下棋。

哈哈，将军！你输了！我开心的举起手，你沮丧的脸懊恼的抓着黑色的齐肩短发。不，不，重新开始。如果你伸出你的手，你会打乱棋盘上的棋子。我一巴掌拍在你的脏手上，撅着小嘴，生气的说，你敢，我就告诉我妈你欺负我。好吧，小祖宗，我放弃，好吗？你立刻求饶，言语中夹杂着不服输的语气。午后的阳光把你的棒球帽倒扣在头上，溅起点点斑点，那是我们洒脱的童年。

后来:时间和你我进行了一次面对面的接触，然后就匆匆离去，仿佛一眨眼的功夫，时间就溜走了，我们也长大了。

你穿上宽大的校服，背上新书包，拿着崭新的课本走进中学。我也拿起笔和纸，进了小学。你学习总是很勤奋，在班上总是前三名。家里的老钟响了好几次，你才停笔。我妈妈总是让我向你学习。

有一点不知道你还记不记得:那年我刚上初三，你已经初三了。那时候初中还没搬出去，在小学对面。那天放学后，老师让我去补课。结束的时候已经五点了。就在我抱着书走出校门的时候，几个小混混拦住了我，逼我把钱交出来，但是我不交就打我。我吓得抽抽搭搭，哭了起来。这个时候，你出现了，拿去吧。你真是个假小子。不知道为什么第二天，你回到家扑倒在床上，你伤心地哭了，你妈妈在旁边轻声安慰你。吃完饭你去学习了，我妈跟我说了，因为你班主任在我帮我教那些小混混的时候看到了，不仅严厉批评了你，还让你周一升国旗的时候向全校检讨。在我们成长的过程中，那是一段悲伤的时光。

长大:时间就像一把彩色的沙子。你抓得越紧，它就会跑得越快。

后来我妈跟我说你考上青岛大学了，住在你大学隔壁的阿姨跟我说你恋爱了。后来我妈跟我说，你要结婚了，对方是个高瘦有魅力的帅哥，跟你是同学。父亲告诉我，我要向你学习，考上重点高中，然后考上重点大学。其实就算他们不说，我也想考上，因为我想考上你曾经学习生活过的学校，重新追随你的脚步。我想看看是什么让你我改变这么大。

未来:我们都要努力工作，快乐的生活。

将来，你当妈妈，我考上我期待已久的学校。我们会在不同的城市。但无论如何，我会永远记得你。

谢谢你陪我走过那段喧嚣的童年，陪我走过那些悲伤的时光，在我的生命里，陪我一起成长，也谢谢我亲爱的姐姐。

## 闽教版小学英语说课稿篇四

在回家的路上买了一束半开的葵花，十四枝，二十五块，很贵。

我又错过了天空的一次麻醉时光，暗黄，胭脂红，藕荷色，海蓝。每日的不同色调是nana里放着的一首首sad song□画面画面，如果能够全部被定格该多好。我抱着它们走在无人的街上，街边或好或坏的路灯散发着年老力衰的昏黄。地面上残留的雨水正在闪闪发光，今夜又没有月亮繁星，明日又是阴晦的阴晦的心情。老师说这样的天气要好好珍惜，是学习最好的时机。没有人像过去那样反抗的找借口反驳，教室里很安静，只是在刷刷的细小摩擦声，把头埋进黑暗的旋涡。

回家以后让它们挤进了小颈的玻璃花瓶，然后开始伏在桌上计算，草稿纸翻了好几页眼睛酸痛却还在继续，会瞒着妈妈喝速溶咖啡，迅速泡好并趁着分子运动还不够强烈时迅速喝掉，会有未搅拌而形成的块状在嘴里慢慢融化，很苦，所以有时会忍不住想哭。并不是喜欢才喝的，这种痛，又有谁知



道呢。头一偏就可以看到半开的葵花们朝同个方向微微仰起，很温暖。

那么，我决定了，我想要让你们晒一晒久违的太阳。

我，是疯了么，也许吧。

补课的时间跟平常一样，五点四十睁开眼，六点出门。我把已开放的葵花们从盐水里拿出来，用报纸包好，拿了一把蓝色的伞，带上了足够的钱以及mp3。我不知道自己这是怎么了，只是心里微微有些生疼。

我想去那儿了，那里有漂亮的潮白云层。我是在茶拍的照片上看到的，我很羡慕。我笑着乘上了前往武汉的火车，接着，我是要转乘汽车去十堰。这个计划过于简单，大部分时间都要耗费在车上。坐上车以后一直在听朴树的colorful days。看着窗外飞快闪过的大片丛林，绿色的水田与棕黑的田垄，有些后悔自己选择了乘火车而不是相对较慢的汽车，后悔自己忘记了欣赏美。我闭了眼，想象自己站在田垄上微笑的情景，让耕牛一边从我身边缓慢的走过，一边甩甩尾巴赶走早春新生的苍蝇。忽然间又觉得有些骄傲，在我抛开一切开始短暂旅行的同时，那群等待最后战役的士兵们却还在地狱般的营里苦心训练，虽说很快我也将回到那样的生活，但一切都够了。就像我手里的葵花们，已经被人折过修剪过，也会在仅有的时间里做一个守望太阳的使者。我们都有着足够的勇敢。

后来的时间里我都在沉睡，武汉火车站的人很多，大都是来找工作的外地人，他们愁眉苦脸的握着过时的手机用地方话轻声说话，偶尔嚷嚷着打发卖报的人。这个社会的等级分化的很清楚，我也看的很清楚。

到十堰下车后，我一点也没有来时的高兴。因为选错了时间，忘了查天气预报。相似的阴，白的天，没有云。我就那样抱着灿烂的，如同火焰的，已经酝酿很久才开放的葵花，我真

的以为它们可以如愿见到久违的恋人，然后不留遗憾的谢去。自然开了一个大大的玩笑。只属于葵花和太阳的玩笑。我和它们站在人潮涌动的街角，抬头看着某一个方向的天，决定等太阳发发慈悲露个脸。直到mp3最后一格电用尽，嘟一声停下，我终于放弃了等待，转身准备回家。

在回家的途中，我是很满足的。我想，回去后，葵花应该过了它的花期，开始凋零。我和它一样，只是我早以过了花期，却还不甘心的想拉长一点期限，结果却是惨败。我知道回去以后，会有责骂与询问等我，我知道会有教导与大人固有的老成围绕着我。都习惯了吧。

买葵花们的那个夜晚，那个时刻，我只是很疑惑的问自己，靠盐水滋养的你们真的能够活着么，靠信仰支撑的灵魂真的可以不消失么。

到现在终于找到答案。

我的葵花们在回家以后很快就死去了，盐水似乎对它们没有任何作用，这也证明了信仰和理想对我更是没有作用，我终究是要回归自己的轨道，低头做题，汗水侵湿手心，钢笔握起来有些滑，顶上的电风扇飞速的转。可我毕竟努力的跑过，追过，不甘心过，毕竟有过不一样的渴望。

他们说：“你骨子里早就散发出一种叛逆的欲望。”

我说：“我曾经逃过很多次，可是我生在这样一个社会，那些强大的欲望也是会被埋灭吧。”

他们笑着说：“你从来都没有错。”

## 闽教版小学英语说课稿篇五

一天晚上，妈妈给我炖了我最喜欢吃的土鸡。看着那一锅香

喷喷的鸡肉，我早已垂涎三尺，便飞速拿出饭碗，舀上一勺就吃。再看妈妈，她还在吃昨天的剩菜，我忍不住问了一句：“妈，您不吃鸡肉吗？”

“我不喜欢吃这个！”妈妈说。你看，妈妈撒谎了。

一天，妈妈买来十个桔子，给我补充营养。我顺手拿了一个，剥开皮，尝了尝。啊！真好吃，好甜啊！我又看着妈妈，她却一个也不拿。我说：“妈，吃个吧！可好吃了！”

“这个东西太难吃，不合我口味！”妈妈回答。你看，她又说谎了。

一天深夜，妈妈在洗衣服，她累得两手发麻，头上落下一颗颗豆大的汗珠。“妈，你不困吗？”我疲倦地问妈妈。

“儿子，你睡吧，时间还早，我睡不着！”妈妈又撒谎了。

母爱比山高，比海深，在这个阳光灿烂的五月，祝您母亲节快乐！