

最新六年级道德与法治教学计划(实用17篇)

在编写创业计划时，创业者需要细心考虑风险和不确定因素，并制定相应的对策和预案。以下是小编为大家整理的一些创业计划范文，供大家参考。这些范文涵盖了不同行业 and 不同阶段的创业项目，具有一定的参考价值。创业者可以借鉴其中的思路 and 结构，根据自己的实际情况进行调整 and 完善。希望对大家的创业之路有所启发 and 帮助。

六年级道德与法治教学计划篇一

小部分同学，显得有些畏首畏尾，性格内向，不自信，不敢大胆和别人交往。学生大部分能够懂得应有的礼貌、礼节，极小部分同学对于思想道德问题，不太重视，还需要加强训练。

二、教学要求及目的

第一单元主要从同伴交往的主题出发，引导学生学会和谐的同伴交往方法，成为同学中受欢迎的人。

第二单元通过观察包装，引导其辨别商品质量，引导学生进一步展开联想，思考买不到不合适的东西怎么办?这些内容的安排旨在培养学生正确理财观，提高他们的消费技巧，从而让学生学做生活中的聪明消费者。

第三单元主要通过教学，使学生进一步认识现实生活中的吃穿用哪里来，并真实地、客观地、综合地了解工农业生产的重要性。使学生能从生活的角度，知道工农业生产与人们生活的密切关系，从小体验劳动者的辛劳与智慧。

第四单元通过教学，使学生认识中华民族悠悠五千年的历史

长河，闪耀着勤劳、智慧的中华儿女创造的璀璨文明。中华文明是祖先留给我们宝贵的历史文化遗产，中国以“礼仪大国”“礼仪之邦的美誉著称于世”。时至今日，仍有很多中华礼仪之瑰宝值得我们学习和传颂，在五千年的传承中也有很多糟粕掺杂其中，我们作为新世纪的接班人，要继承先辈们的优良传统，更要坚决抵触陋习陋俗，使我中华传统文化渊源流传，万世流芳。

三、教材分析

第二单元：做聪明的消费者；

第三单元：美好生活哪里来；

第四单元：感受家乡文化关心家乡发展。单元主题下设课文主题，每个课文题均来一个引导学生学习、研讨的话题，下面又生成多个小话题。

本册教材主要呈现以下特点：

通过历史与文化的’启蒙，对学生进行热爱祖国的教育，引发学生对祖国的认同感、归属感等等。

2、综合性。本册教材几乎涵盖思想品德、历史、地理、社会等多方面的内容。所有这些内容都是通过“个人——人与人——人与社会”这条主线来串联的，使之形成一个完整的教学线索。

3、参与性。为了使学生能真正体味到教材所要表达的思想、观点，就需要为学生提供自己亲自参与、亲身体验的机会，本册教材中设计了大量的问题、案例，让学生参与，让学生仿佛置身于真实的社会场景中，通过学生与家庭、学生与学校、学生与社会生活中的具体事例以及对这些事例的认识与实践来提升自己，完善自己。

4、直观性。本册教材呈现的是一页页文字与画面有机融合的版面，力图通过各种精选的图画、照片、示意图、地图和表格等，来最大程度地阐述教材所要反映的思想、意图。例如第二单元《做聪明的消费者》，根据四年级学生的年龄特点，在文字的基础上，安排了大量的插图，这些插图，已不再仅仅是一些图画，还有示意图和大量的照片，通过这些插图，不仅增加了历史审美感和历史直观性。也帮助学生能够更好地理解本单元的内容。从而达到道德与法治课程所要达到的教学目的。

四、本学期提高质量的措施

- 1、运用多种教学手段，提高学生学习思品的兴趣，让学生乐学、爱学、会学。
- 2、把教学内容和学生日常学习生活紧密的结合在一起，让课堂融入到生活中去。
- 3、每次授课前，通过一个实际生活中的小故事引入主题。
- 4、课内运用主体活动（心理游戏、角色扮演、分组讨论、自我训练等形式），让学生在玩之中学懂、理解、掌握知识。
- 5、授课时，尽量学生主动参与教学活动，提升学生的主体能动意识，让学生理解课文的思想内涵，自觉接受、实施。

五、周进度计划表

六年级道德与法治教学计划篇二

小部分同学，显得有些畏首畏尾，性格内向，不自信，不敢大胆和别人交往。学生大部分能够懂得应有的礼貌、礼节，极小部分同学对于思想道德问题，不太重视，还需要加强训练。

第一单元主要从同伴交往的主题出发，引导学生学会和谐的同伴交往方法，成为同学中受欢迎的人。

第二单元通过观察包装，引导其辨别商品质量，引导学生进一步展开联想，思考买不到不合适的东西怎么办？这些内容的安排旨在培养学生正确理财观，提高他们的消费技巧，从而让学生学做生活中的聪明消费者。

第三单元主要通过教学，使学生进一步认识现实生活中的吃穿用哪里来，并真实地、客观地、综合地了解工农业生产的重要性。使学生能从生活的角度，知道工农业生产与人们生活的密切关系，从小体验劳动者的辛劳与智慧。

第四单元通过教学，使学生认识中华民族悠悠五千年的历史长河，闪耀着勤劳、智慧的中华儿女创造的璀璨文明。中华文明是祖先留给我们宝贵的历史文化遗产，中国以“礼仪大国”“礼仪之邦的美誉著称于世”。时至今日，仍有很多中华礼仪之瑰宝值得我们学习和传颂，在五千年的传承中也有很多糟粕掺杂其中，我们作为新世纪的接班人，要继承先辈们的优良传统，更要坚决抵触陋习陋俗，使我中华传统文化渊源流传，万世流芳。

第二单元：做聪明的消费者；

第三单元：美好生活哪里来；

第四单元：感受家乡文化关心家乡发展。单元主题下设课文主题，每个课文题均来一个引导学生学习、研讨的话题，下面又生成多个小话题。

本册教材主要呈现以下特点：

通过历史与文化的启蒙，对学生进行热爱祖国的教育，引发学生对祖国的认同感、归属感等等。

2、综合性。本册教材几乎涵盖思想品德、历史、地理、社会等多方面的内容。所有这些内容都是通过“个人——人与人——人与社会”这条主线来串联的，使之形成一个完整的教学线索。

3、参与性。为了使学生能真正体味到教材所要表达的思想、观点，就需要为学生提供自己亲自参与、亲身体验的机会，本册教材中设计了大量的问题、案例，让学生参与，让学生仿佛置身于真实的社会场景中，通过学生与家庭、学生与学校、学生与社会生活中的具体事例以及对这些事例的认识与实践来提升自己，完善自己。

4、直观性。本册教材呈现的是一页页文字与画面有机融合的版面，力图通过各种精选的图画、照片、示意图、地图和表格等，来最大程度地阐述教材所要反映的思想、意图。例如第二单元《做聪明的消费者》，根据四年级学生的年龄特点，在文字的基础上，安排了大量的插图，这些插图，已不再仅仅是一些图画，还有示意图和大量的照片，通过这些插图，不仅增加了历史审美感和历史直观性。也帮助学生能够更好地理解本单元的内容。从而达到道德与法治课程所要达到的教学目的。

1、运用多种教学手段，提高学生思想品德的兴趣，让学生乐学、爱学、会学。

2、把教学内容和学生日常学习生活紧密的结合在一起，让课堂融入到生活中去。

3、每次授课前，通过一个实际生活中的小故事引入主题。

4、课内运用主体活动（心理游戏、角色扮演、分组讨论、自我训练等形式），让学生在玩之中学懂、理解、掌握知识。

5、授课时，尽量学生主动参与教学活动，提升学生的主体能

动意识，让学生理解课文的思想内涵，自觉接受、实施。

六年级道德与法治教学计划篇三

本册教材根据《义务教育品德与法治课程标准》（实验稿）新编，编排了四个单元，共16课主题活动，约16课时，每周一课时。

第一单元第1—4课我的好习惯

第二单元第5—8课我和大自然

第三单元第9—12课我爱我家

第四单元第13—16课我们在一起

二、教学目标

1、在介绍家庭成员，回忆甜蜜往事的活动中，引导学生体验家庭生活的欢乐与幸福，激发学生爱生敬长、热爱家庭生活的积极情感和态度。

2、通过开展生活小故事的讲述活动，引导学生学会关心，初步养成文明礼貌的行为，逐步培养良好的家庭生活习惯。

3、自己的事情自己做，不会做的学着做，不依赖父母，并掌握正确的保健常识，逐步养成良好的生活习惯。

4、使学生懂得自己是家庭的一员，热爱劳动也是爱父母的表现，学会一些劳动的知识和技能，初步培养自己独立生活的能力。

5、引导儿童去观察、探究、体验爱的真谛，帮助儿童学会爱、乐于爱，不仅爱人，还要去爱人类赖以生存的大自然中的花

草树木。在爱心的培养中，快乐地成长。

6、通过日常生活经验的积累，了解夏天常见的自然现象和生活中的自然常识、生活常识，了解昆虫的一些基本知识。指导学生在日常生活中随时地和有组织、有针对性地观察，在观察活动中增强实验能力和应用能力。

7、通过暑假生活中安全、健康、欢乐、有意义活动内容的安排和选择，丰富学生的日常生活知识、增强分辨是非好坏的能力和自我管理自我调控的能力，知道自我保护的方法，掌握初步的适应社会的常识的技能。

三、教学措施

1、认真备课，注意教学方法，加强课堂教学，切实上好每一节课。

2、争取每个学生都有锻炼的机会。

3、正确估计学生的能力，有的放矢地进行教学，注意因材施教。

4、注意调动学生的学习积极性。

四、教学安排

第一单元第1—4课我的好习惯

1、我们爱整洁1课时

2、我们有精神1课时

3、我不拖拉1课时

4、不做“小马虎”1课时

第二单元第5—8课我和大自然

5、风儿轻轻吹1课时

6、花儿草儿真美丽1课时

7、可爱的动物1课时

8、大自然，谢谢您1课时

第三单元第9—12课我爱我家

9、我和我的家1课时

10、家人的爱1课时

11、让我自己来整理1课时

12、干点家务活1课时

第四单元第13—16课我们在一起

13、我想和你们一起玩1课时

14、请帮我一下吧1课时

15、分享真快乐1课时

16、大家一起来1课时

《道德与法治》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

六年级道德与法治教学计划篇四

《道德与法治》课程的性质是以儿童的生活为基础，以培养品德良好、乐于探究、热爱生活的儿童为目标的生活型综合课程。具有以下基本特征(1)生活性；(2)开放性；(3)活动性。教材力求体现思想性原则、科学性原则、现实性原则、综合性原则和活动性原则。根据《道德与法治》课程标准和本套《道德与法治》教材的编写指导思想，教材将以主题单元形式展开，并重点突出以下特征：

1. 从儿童真实生活出发实现学科内容的整合

教材不是从传统德育的规范体系或德目体系展开学习内容，而是着眼于儿童现实生活的整体性，从学生生活原型出发，重新融入儿童生活之中，有机整合为学习主题。

2. 强化教材的生活指导职能

教材试图“以适应儿童现实生活为起点，帮助儿童实现高质量的幸福生活”作为一以贯之的编写线索和基调，围绕“如何发展儿童判断、选择、适应、超越的能力，以争取个人幸福、社会有用性和更广泛的人类福祉”的生活教育主题，突出教材的生活指导意识，发展儿童对幸福生活的感受能力和创造能力。一方面通过现实情景的捕捉和再创造，让儿童感受生活的美好和快乐，激发热爱生活的情感；另一方面通过引入儿童生活中的典型问题，鼓励儿童自己在探寻问题解决方案过程中，参与生活、创造生活，展示儿童多样化的个性和丰富的智慧，培养乐观积极的生活态度。

3. 以活动型教学为主要特征的过程导向设计

为切实地引导活动型教学的开展，教材设计将改变传统教材编写中以教师的“教”组织教学过程的设计思路，消解以“预成的学习结果”为核心的教材组织模式下课文加练习的刻板结构，将活动型教学中学生的活动过程作为设计的主要依据。因此，教材试图从学生的学习行为出发组织主题单元，促进自主活动，在学习活动的渐次展开中，引导教师重点关注学生学习过程里呈未分化状态的整体学习状态和学习需要，使学生能在活动的不断演进过程中实现原来被课程目标割裂的“情感态度、行为习惯、知识技能、过程方法”目标的自然统整。

一年级的小朋友，在情感态度、行为习惯方面都很幼稚，希望通过本册教学，努力把他们培养成品德良好，乐于探究、热爱生活的儿童。

《品德与社会》课程是以儿童的生活为基础，因此本册教材是培养儿童能够健康、安全地生活(儿童生活的前提和基础)愉快积极地生活(儿童生活的主调)负责任，有爱心地生活(儿童应当遵循的基本道德要求)动脑筋，有创意地生活(时代的进步对儿童提出的要求)。

第一单元：我的好习惯

1. 让学生意识到自己是小学生了，要讲礼貌、守秩序，遵守学校生活常规。
2. 帮助学生熟悉和适应学校生活，让学生学会利用学校中的设施解决自己的问题。
3. 让学生体验学校生活带来的乐趣，喜欢上学。

第二单元：我和大自然

1. 引导学生在亲近大自然的过程中找到春天，感受大自然的美，体验大自然的奇妙，培养孩子们积极乐观的生活态度。
2. 用自己喜欢的方式去感受、发现和表达春天的美好。
3. 体验、感受春天的美好，在与春天一起玩的过程中尽情享受春天、找到快乐。

第三单元：我爱我家

1. 让学生初步认识到自己作为家庭一员的`责任，要学会自理，还应该承担力所能及的家务活。
2. 培养学生的自理能力，养成坚持做力所能及的家务活的行为习惯。通过学习做不会做的事情，培养学生做事用心、不怕困难、持之以恒的品质。
3. 让学生体会到父母长辈对自己的关爱，体会家庭生活的幸福;能用自己方式孝亲敬长，向长辈表达自己的爱、自己的心意，从而学会感谢他人、关爱他人。

第四单元：我们在一起

1. 让学生认识到在学校在家一个样，诚实、有礼貌，能为学校带来欢乐。
 2. 培养学生的社会交往能力，通过向学生求助做不会做的事情，培养学生与人交往、不怕困难、持之以恒的品质。
 3. 让学生体会到同伴和自己分享的快乐，体会学校生活的幸福;能用自己方式融入集体，从而学会感谢同学、关爱同学。
- 1、帮助学生熟悉和适应学校生活，让学生学会利用学校中的设施解决自己的问题。

2、引导学生在亲近大自然的过程中找到春天，感受大自然的美，体验大自然的奇妙，培养孩子们积极乐观的生活态度。

3、让学生体会到父母长辈对自己的关爱，体会家庭生活的幸福；能用自己的方式孝亲敬长，向长辈表达自己的爱、自己的心意，从而学会感谢他人、关爱他人。

4、让学生体会到同伴和自己分享的快乐，体会学校生活的幸福；能用自己的方式融入集体，从而学会感谢同学、关爱同学。

1. 通过深入浅出的、道德的、科学的、生活的启蒙教育，引导儿童热爱生活，学习做人。

2. 努力创设适宜的活动环境与条件，灵活多样地运用教学活动和组织形式，结合实际地培养儿童的品德儿童的好奇心，引导儿童探索的欲望。

3. 创造性地使用教材，联系本地区和儿童的实际，及时地把社会中新的信息，科学技术新的成果，儿童生活中新的问题和现象等收到课程中去，不断提高品德教育的针对性，突破性。

16课时

略

六年级道德与法治教学计划篇五

孩子们经过几年的学习，基本懂得了学校生活规则，初步养成了良好的生活习惯和学习习惯，多数学生文明有礼貌，能遵守课堂学习规定，能积极学习，能安全健康地学习生活。还有少数学生比较顽皮，自我控制能力差，在课堂上、集体活动中不能很好地约束自己，甚至个别孩子有模仿社会上不良言行的现象。在教学中要根据学生的现有情况调整教学，

用不同的方法开展教学，激励所有孩子努力学习。

1、教育性。道德与法治课担负着道德人格培养的任务。在本册教材中，以多种形式促进儿童中两个我的对话，引导儿童逐步完成两个“自我”的分化；向儿童呈现他们生活中的各种关系，让他们从这种关系中去理解和体验，引导儿童逐步建构起共生型的人格；通过历史与文化的启蒙，对学生进行热爱祖国的教育，引发学生对祖国的认同感、归属感等等。

1、力求突破知识单一的传统模式，注重促进学生的情感、态度、价值观、能力、知识在相互联系中得到和谐发展，以较好地落实“三维”目标。

2、根据本校的实际和学生的实际生活，加强课程资源的开发，提高教育的针对性、实效性。

3、通过书面、口头调查的方式，了解学生的内心世界。

章节题目课时备注

第一单元同伴与交往6

1我们的好朋友2

2说话要算数2

3当冲突发生2

第二单元做聪明的消费者6

4买东西的学问2

5合理消费2

6有多少浪费本可以避免2

第三单元美好生活哪里来6

7我们的衣食之源2

8这些东西哪里来2

9生活离不开他们2

第四单元感受家乡文化关心家乡发展6

10我们当地的风俗2

11多姿多彩的民间艺术2

12家乡的喜与忧2

六年级道德与法治教学计划篇六

一年级的小朋友刚刚入学，在情感态度、行为习惯方面都很幼稚，希望通过本册教学，努力把他们培养成品德良好，乐于探究、热爱生活的儿童。

《道德与法治》课程的性质是以儿童的生活为基础，以培养品德良好、乐于探究、热爱生活的儿童为目标的生活型综合课程。具有以下基本特征（1）生活性；（2）开放性；（3）活动性。教材力求体现思想性原则、科学性原则、现实性原则、综合性原则和活动性原则。教材将以主题单元形式展开，并重点突出以下特征：

1、从儿童真实生活出发实现学科内容的整合

教材不是从传统德育的规范体系或德目体系展开学习内容，而是着眼于儿童现实生活的整体性，从学生生活原型出发，重新融入儿童生活之中，有机整合为学习主题。

2、强化教材的生活指导职能

与生活、创造生活，展示儿童多样化的个性和丰富的智慧，培养乐观积极的生活态度。

3. 以活动型教学为主要特征的过程导向设计

为切实地引导活动型教学的开展，教材设计将改变传统教材编写中以教师的“教”组织教学过程的设计思路，消解以“预成的学习结果”为核心的教材组织模式下课文加练习的刻板结构，将活动型教学中学生的活动过程作为设计的主要依据。因此，教材试图从学生的学习行为出发组织主题单元，促进自主活动，在学习活动的渐次展开中，引导教师重点关注学生学习过程里呈未分化状态的整体学习状态和学习需要，使学生能在活动的不断演进过程中实现原来被课程目标割裂的“情感态度、行为习惯、知识技能、过程方法”目标的自然统整。

《道德与法治》课程是以儿童的生活为基础，因此本册教材是培养儿童能够健康、安全地生活，愉快积极地生活，负责任，有爱心地生活，动脑筋，有创意地生活。

第一单元：我是小学生

- 1、让学生意识到自己是小学生了，要开开心心上学。
- 2、帮助学生熟悉学校环境，让学生学会交际，懂得交新朋友。

第二单元：校园生活真快乐

- 1、帮助学生熟悉和适应学校生活。
- 2、让学生意识到在校园里要讲礼貌、守秩序，遵守学校生活常规。

3、让学生体验学校生活带来的乐趣，喜欢上学。

2

第三单元：家中的安全与健康

1、让学生初步认识到自己作为家庭一员的责任，要学会自理，还应该承担力所能及的家务活；让学生认识到在学校在家一个样，诚实、有礼貌，能为家庭带来欢乐。

2、培养学生的自理能力，养成坚持做力所能及的家务活的行为习惯。通过学习做不会做的事情，培养学生做事用心、不怕困难、持之以恒的品质。

3、让学生体会到父母长辈对自己的关爱，体会家庭生活的幸福；能用自己的方式孝亲敬长，向长辈表达自己的爱、自己的心意，从而学会感谢他人、关爱他人。

第四单元：天气虽冷有温暖

1、体验冬季生活的快乐，增强体质，锻炼意志。

2、主动观察、发现冬季的特征，养成探究的习惯，获得有关知识。

3、意识到自己是集体的一员，主动参与新年的集体活动。

4、了解冬季保健的知识养成良好、健康的生活。

1、通过深入浅出的、道德的、科学的、生活的启蒙教育，引导儿童热爱生活，学习做人。

2、努力创设适宜的活动环境与条件，灵活多样地运用教学活动和组织形式，结合实际地培养儿童的品德儿童的好奇心，

引导儿童探索的欲望。

中去，不断提高品德教育的针对性，突破性。

第一周开开心心上学去第三周拉拉手交朋友第四周我认识您了第五周

第七周

第八周

第九周

第十周

第十一周

第十二周

第十三周

第十四周

第十五周

第十六周

第十七周

第十八周

六年级道德与法治教学计划篇七

20xx年八年级下道德与法治教学计划指导思想《道德与法治》教学的组织与实施，应全面贯彻党的教育方针，以社会主义

价值体系为导向，坚持正确的政治方向；应坚持课程改革的理念和要求，贯彻道德与法治教学原则，进行教学改革，提高道德与法治教学的实效性；应以道德与法治课程标准为依据，遵循初中学生身心发展和思想品德形成与发展的规律。

《道德与法治》教学应结合本校教育的实际情况，结合学校工作的要求，以学生为主体，积极开展教学工作。本科目教学要充分体现道德与法治课程性质，能用知识解答学习上的课论问题，又能用所学知识解答生活中的一般现象，同时还要提高学生的综合应用能力。20xx—20xx学年度新学期开始，为切实有效地搞好教育教学工作，圆满地完成教学任务，使学生达到最佳的学习效果，特将本学期的教学工作计划制定如下：

按照课程标准“学生逐步扩展的生活是本课程建构的基础，帮助学生做负责任的公民”的基本理念，以及“权利义务”等内容标准，围绕权利义务这一大的教育主题，综合建构本册的教学内容。具体内容分为四个单元，围绕坚持宪法至上、理解权利义务、人民当家作主、崇尚法治精神四个综合主题展开。这册教材涉及到很多法律方面的内容，基础内容较多，需要学生认真掌握。教材列举了相关案例，大部分内容是与学生日常生活接近的。使学生掌握基础知识的同时又把学到的知识运用到实际中去，达到学以致用目的。

八年级学生总的来说比较稳定，学习态度及氛围都比较好，让他们知道思想品德学科不单需要掌握一些基础知识，还需要灵活应用，来解决一些实际案例中存在的问题。在今后的教学、生活与交往中，采取行之有效的方法对症下药，以便帮助学生形成正确的世界观、人生观与价值观。做一个遵纪守法的讲文明讲礼貌的好公民。

1、理解权利与义务的关系，学会尊重他人的权利，履行自己的义务。

3、了解法律保护公民的人格尊严不受侵犯，能够自觉尊重他

人，运用法律维护自己的人格尊严。

4、知道法律保护公民个人隐私，任何组织和个人不得披露未成年人的个人隐私，能够自觉地尊重别人的隐私。关心和尊重他人，学会换位思考，能够与人为善。

5、知道公民有受教育的权利和义务，学会运用法律维护自己受教育的权利，自觉履行受教育的义务。

6、知道法律保护公民的财产，未成年人的财产继承权和智力成果权不受侵犯，学会运用法律维护自己的经济权利。

7、知道法律保护消费者的合法权益，学会运用法律维护自己作为消费者的权利。

8、懂得社会是一个合作系统，合作既带来利益也产生负担，合作需要公平，公平互惠的合作有利于社会稳定和个人的发展，树立公平合作意识。

9、懂得正义是面向每个人的，它要求每个人都必须自觉遵守制度规则和程序，没有人可以例外；能够分辨正义行为和非正义行为，养成积极健康的社会正义感，以自觉遵守各项社会规则和程序为荣，努力做有正义感的公民。

1、理解权利与义务的关系，学会尊重他人的权利，履行自己的义务。

2、知道法律保护公民个人隐私，任何组织和个人不得披露未成年人的个人隐私，能够自觉地尊重别人的隐私。关心和尊重他人，体会“己所不欲，勿施于人”的道理，学会换位思考，能够与人为善。3、知道公民有受教育的权利和义务，学会运用法律维护自己受教育的权利，自觉履行受教育的义务。

4、懂得社会是一个合作系统，合作既带来利益也产生负担，

合作需要公平，公平互惠的合作有利于社会稳定和个人的发展，树立公平合作意识。

1、教师要转变观念，不能用老方法教新教材，要选取多种适合学生的教学方法，激发学生的学习兴趣。

2、要联系学生和本地实际，面向丰富多彩的社会生活，选取学生关注的话题和案例，与学生共同分析和讨论，以提高认识，明确观点，树立正确的权利义务观。

3、教师的角色是学生学习的伙伴，主要任务是完成引导和点拨任务。教师要教会学生学习的方法，引导学生自主学习，主动参与教学活动，做学习的主人。

4、注意引导学生的情感体验和道德、法律实践。

课时1

第一课维护宪法权威22 第一课维护宪法权威23

第二课保障宪法实施24 第二课保障宪法实施25

第三课公民权利26 第三课公民权利27

第四课公民义务28 第四课公民义务29

期中考试210

第五课我国的政治经济制度211

第五课我国的政治经济制度212

第六课我国国家机构313

第六课我国国家机构314 第七课尊重自由平等215

第七课尊重自由平等216第八课维护公平正义217

第八课维护公平正义218期末复习；时事讲解219期末考试2

文档为doc格式

六年级道德与法治教学计划篇八

了解新环境，适应新课程，迎接新起点，享受学习，发现并正确的认识自己，形成较清晰的自己形象，做更好的自己。

学会自己与他人友好和谐相处，关心和尊重他人，善择友，选良师益友，与同学之间培养深厚的友谊并且使之变为自己的财富。使学生更快的更好的融入班级生活、校园生活，培养与人沟通、善于表达的能力，让友谊之树常青。

培养学生尊师重道的情感态度，走近老师，培养良好的师生情谊，促进学业和情感上的交流。正确理解家的概念，养成家庭小主人的责任感，爱护父母，学会换位思考，体谅父母家人的不易与艰辛，学会感恩家人，让家更美好。

正确认识生命，并且敬畏生命、珍视生命、守护生命。正确认识生活中的困难和逆境，学会面对学业上的挫折，败不馁，提高心理承受能力，增强生命的韧性，保持积极进取的精神状态。了解并感受生命的意义，学会使自己的生命更加有意义，养成正确的生活态度，活出年轻生命的'非凡精彩。

初一思想政治下册教材由《思想品德》改版成《道德与法治》，突出了三个基本理念，它们分别是：

1. 初中学生逐步扩展的生活是本课程建构的基础，在不断的深入生活中汲取与同学、老师和家人的亲密友好关系的养分。
2. 鼓励初中学生学习过积极健康的生活是本课程的追求，促

进学生社会化。

3. 坚持正确的人生观，引导学生积极看待生命，并且珍惜享受生命，活出精彩人生。

1. 走进新时代中学时代

2. 学习的重要性

3. 发现自己和怎样做更好的自己

4. 如何探寻友谊的真谛，缔结真挚的友情

5. 如何与朋友良好相处，呵护友谊

6. 把握网上交友的适度的正确方法

7. 如何建立和谐的师生关系，需要怎样的态度

8. 如何建立良好的亲子关系，需要做哪些努力

9. 了解家的概念，懂得孝道

10. 用心感受家的温暖，学会以正确的态度面对父母家人

11. 认真思考生命，寻找生命的意义何在

12. 珍惜生命，敬畏生命的表现和态度

13. 为什么会有挫折，怎么应对挫折，增强生命的韧性

1. 学习的重要性，如何努力提高学业

2. 发现自己，能正确认识自己

3. 如何与同学建立良好的友谊
4. 懂得如何尊重老师，培养和谐的师生关系
5. 如何建立良好的亲子关系及态度
6. 珍惜生命，敬畏生命的态度
7. 增强生命的韧性的方法

本届学生绝大多数学习比较自觉，有明确的学习目标，主动性较强，上课精力相对集中，作业任务能认真完成，这部分学生不需要花费太多时间。也有少数个别学生学习不自觉，上课精力不集中，容易开小差，不注意听讲，作业任务不能及时很好的完成，教师要多用心。教师严格要求学生、转变陈旧的教学观念，适时改变教学方法，使这一部分学生尽快进入学习状态。

1. 重视学生自主学习，注重学生的接受能力，注重学生的互动合作，强化学生学习的建构性。激发和提升学生的体验，用活动探索激发和提升学生的体验，在实践中体悟道理。
2. 注重学生的互动合作，互动活动蕴含着人文关怀，在学生的互动中提高教学的实践性。突出探究式学习，主题探究是每一个单元的灵魂。
3. 加强学生的道德实践与法治理解，讨论社会现实与自己成长的问题，根据学生实际和教学条件。
4. 搞好教学还要抓好以下几个问题：第一，充分了解学生的生活实际，这是教学的根本。第二，分析透彻活动和材料，这是传授概念、观点的前提。第三，组织好体验活动，这是促进学生内化的手段。第四，指导好实践活动，这是检验学生良好行为的途径。

六年级道德与法治教学计划篇九

一年级的小朋友刚刚入学，在情感态度、行为习惯方面都很幼稚，希望通过本册教学，努力把他们培养成品德良好，乐于探究、热爱生活的儿童。

(1) 生活性；

(2) 开放性；

(3) 活动性。

教材力求体现思想性原则、科学性原则、现实性原则、综合性原则和活动性原则。教材将以主题单元形式展开，并重点突出以下特征：

1、从儿童真实生活出发实现学科内容的整合

教材不是从传统德育的规范体系或德目体系展开学习内容，而是着眼于儿童现实生活的整体性，从学生生活原型出发，重新融入儿童生活之中，有机整合为学习主题。

2、强化教材的生活指导职能

教材试图“以适应儿童现实生活为起点，帮助儿童实现高质量的幸福生活”作为一以贯之的编写线索和基调，围绕“如何发展儿童判断、选择、适应、超越的能力，以争取个人幸福、社会有用性和更广泛的人类福祉”的生活教育主题，突出教材的生活指导意识，发展儿童对幸福生活的感受能力和创造能力。一方面通过现实情景的捕捉和再创造，让儿童感受生活的美好和快乐，激发热爱生活的情感；另一方面通过引入儿童生活中的典型问题，鼓励儿童自己在探寻问题解决方案过程中，参与生活、创造生活，展示儿童多样化的个性和丰富的智慧，培养乐观积极的生活态度。

3. 以活动型教学为主要特征的过程导向设计

为切实地引导活动型教学的开展，教材设计将改变传统教材编写中以教师的“教”组织教学过程的设计思路，消解以“预成的学习结果”为核心的教材组织模式下课文加练习的刻板结构，将活动型教学中学生的活动过程作为设计的主要依据。因此，教材试图从学生的学习行为出发组织主题单元，促进自主活动，在学习活动的渐次展开中，引导教师重点关注学生学习过程里呈未分化状态的整体学习状态和学习需要，使学生能在活动的不断演进过程中实现原来被课程目标割裂的“情感态度、行为习惯、知识技能、过程方法”目标的自然统整。

《道德与法治》课程是以儿童的生活为基础，因此本册教材是培养儿童能够健康、安全地生活，愉快积极地生活，负责任，有爱心地生活，动脑筋，有创意地生活。

第一单元：我是小学生

- 1、让学生意识到自己是小学生了，要开开心心上学。
- 2、帮助学生熟悉学校环境，让学生学会交际，懂得交新朋友。

第二单元：校园生活真快乐

- 1、帮助学生熟悉和适应学校生活。
- 2、让学生意识到在校园里要讲礼貌、守秩序，遵守学校生活常规。
- 3、让学生体验学校生活带来的乐趣，喜欢上学。

第三单元：家中的安全与健康

- 1、让学生初步认识到自己作为家庭一员的责任，要学会自理，

还应该承担力所能及的家务活；让学生认识到在学校在家一个样，诚实、有礼貌，能为家庭带来欢乐。

2、培养学生的自理能力，养成坚持做力所能及的家务活的行为习惯。通过学习做不会做的事情，培养学生做事用心、不怕困难、持之以恒的品质。

3、让学生体会到父母长辈对自己的关爱，体会家庭生活的幸福；能用自己的方式孝亲敬长，向长辈表达自己的爱、自己的心意，从而学会感谢他人、关爱他人。

第四单元：天气虽冷有温暖

1、体验冬季生活的快乐，增强体质，锻炼意志。

2、主动观察、发现冬季的特征，养成探究的习惯，获得有关知识。

3、意识到自己是集体的一员，主动参与新年的集体活动。

4、了解冬季保健的知识养成良好、健康的生活。

1、通过深入浅出的、道德的、科学的、生活的启蒙教育，引导儿童热爱生活，学习做人。

2、努力创设适宜的活动环境与条件，灵活多样地运用教学活动和组织形式，结合实际地培养儿童的品德儿童的好奇心，引导儿童探索的欲望。

3、创造性地使用教材，联系本地区和儿童的实际，及时地把社会中新的信息，科学技术新的成果，儿童生活中新的问题和现象等收到课程中去，不断提高品德教育的针对性，突破性。

略

六年级道德与法治教学计划篇十

坚持正确的思想导向，以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导；全面贯彻党的教育方针；坚持正面教育的原则；弘扬社会主义主旋律。根据党的教育方针和科教兴国的战略，全面推进素质教育的实施，大力推行新课程改革，努力践行新课改理念，具有开拓创新精神和改革探索意识，以我们五河县教体局提出的“以学生为主，以学习为主，以学力为主”为主线，以“提高学生思想道德品质”为重点，进一步提高学生的思想道德素质和科学文化素养。坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的学风建设，增强班级学习积极性的凝聚力。坚持德育教研，以心理健康教育为重点，充分调动学生学习思想品德的积极性，培养学生学习思想品德的兴趣，进一步提高学生的思想道德素养。

八年级学生女同学爱学上进，但部分男同学虽很聪明，但学习劲头不足，对于道德与法治这门学科，基础知识及书写方面对他们来说是弱项，究其原因是认识不到位，这还有待于采取恰当的方法去解决。八年级学生总的来说比较稳定，学习态度及氛围都比较好，学以致用恰恰是他们的弱点，这就需要让他们知道道德与法治这门学科不单需要记忆一些基础知识，还需要灵活应用，来解决一些实际案例中存在的问题。由于我对个别的学生不是十分了解，这需要在今后的教学、生活与日常交往中，进一步了解、分析、及时发现，采取行之有效的方法对症下药，以便帮助学生形成正确的世界观、人生观与价值观。

本册书包含四个单元十课的内容，第一单元，走进社会生活分为两课，丰富的社会生活和网络生活新空间，善于与人交流合作，努力建立良好的人际关系。本单元为后三个单元起到铺垫的作用，所以在整册教材中举足轻重。教学重点是让学生了解人与社会的关系以及如何合理利用网络。教学难点

是懂得如何在社会中成长和理解网络提供的新空间。第二单元，遵守社会规则分为三课社会生活离不开秩序、社会生活讲道德和做守法的公民，以人际交往为主题，围绕学生生活圈的扩展，掌握基本的交往礼仪，学会人际交流与沟通；。尊重他人，做一个诚实的人；学会尊重宽容他人，能够平等待人，与人为善。他是对上一单元内容的承接，也是本册教材内容的重点之一。教学重点是引导学生在理解规则重要性的基础上自觉遵守规则，礼貌诚信待人，同时也要在理解违法的危害性的基础上预防犯罪。教学难点是理解各个规则的重要性，理解法不可违。第三单元，承担社会责任分为两课责任与角色同在和积极奉献社会。帮助学生学会交往，提高他们的交往品德，增强他们适应社会的能力，使他们终身受益。本单元教学重点是加强学生对责任的认识，勇于承担社会责任，教学难点是让学生认识到为社会服务。本单元为下一单元的知识提供了理论依据。第四单元维护国家利益，共分为三课国家利益至上、树立整体国家安全观、建设美好祖国，本单元是整册教材的重点内容，教学重点是让学生理解国家安全的重要性，教学难点是激发学生为建设祖国贡献力量的情感。

（一）情感态度价值观目标

养成尊重他人、诚实守信、乐于助人、有责任心。树立规则意识、法制观念，有公共精神，增强公民意识。

（二）能力目标

（三）我们要正确处理人际关系，养成提高自己的沟通能力，在具体情境中与人流畅地交流，沟通，努力建立良好的人际关系。让我们了解网络交往，学会自我保护，过健康的网络生活。进一步理解和把握如何友好交往、关心他人、关爱社会，做一个诚实守信的人。自觉遵守社会规则，遵纪守法，能够利用法律保护自己。关心国家大事，坚持国家利益至上，维护国家的安全，荣誉和利益。

- 1、树立正确的教学观，以培养人为目的，为人师表，寓教于乐，促进学生身心健康成长。教师要努力掌握教育新技术，充分利用我校有限的多媒体资源。精心组织课堂教学，精心组织课外实践活动。
- 2、按学校的要求，认真备课。做到备教材、备学生、备知识、备教法，做到心中有书，熟练掌握教材，努力学习。深入钻研教材，深入分析学生情况，确定好教学环节的重点难点，科学安排教学过程。
- 3、认真上好每一节课，讲课时充分体现教师为主导、学生为主体的教学思想，突出重点、突破难点，抓住关键，精讲多练，及时对学生进行基础知识训练，提高起综合运用能力，同时进行思想教育，使学生在学好专业知识的同时养成良好的道德观念。
- 5、认真做好后进生的工作。以鼓励为主，不轻易批评。帮助学生分析原因，建立自信心，做到因材施教，教给他们学习的方法与策略，提高其学习兴趣。
- 6、虚心学习，取人之长，补己之短。多听课，不但要多听本
课老师的课，还要多听其它学科老师的课，不断提高自身的业务素质。

六年级道德与法治教学计划篇十一

二年级的孩子经过一年多的学习后基本懂得了学校生活规则，初步养成了良好的生活习惯和学习习惯，多数学生文明有礼貌，能遵守课堂学习的规定，能积极学习，能安全健康地学习生活。但还是有少数学生比较顽皮，自我控制能力差，在课堂上、集体活动中不能很好地约束自己，甚至个别孩子有模仿社会上不良言行的现象。教学中，要根据学生的现有情况调整教学，有不同的方法开展教学，激励所有孩子努力学习。

教材编排注重图文结合，内涵丰富，形式多样，坚持以学生品行教育为主线，切实抓好学生品行教育和养成良好习惯教育两个环节，为学生的学习和健康成长营造良好的育人环境。本教材游戏较多，通过游戏和各种儿童喜欢的主体活动，对学生进行深入浅出的、道德的、科学的、生活的启蒙教育。为学生形成积极地生活态度、良好的道德品质和实际的生存能力打下初步的基础。本教材面向了儿童的整个生活世界，以儿童的现实生活为主要题材。课程将从课堂扩展到家庭、社区及其儿童生活的空间。

乐的行为习惯。了解父母的辛苦，学会向父母表达自己的爱和感激。初步认识到自己作为家庭一员的责任，学会自理，承担力所能及的家务。培养学生的自理能力，培养学生做事有计划、用心、不畏困难的品质。

2. 通过第二单元《我们好好玩》的教学，积极参与有益的游戏，健康快乐的成长，喜欢锻炼身体，愿意坚持参加体育活动，使学生知道迷恋电子游戏的坏处，从而能够正确对待电子游戏和上网，能有节制地玩电子游戏，健康地上网，坚决不到网吧和游戏机房去玩。通过安全事例，认识到安全性的重要性，懂得如何注意游戏安全，提高自我保护的能力。感受到锻炼身体的好处，选择适合自己的运动。传统游戏的教学能引导孩子在今高科技的今天养成良好的生活习惯，发展幼儿动手、思维、想象等多方面的能力。游戏的新花样，让孩子们在自愿的、自由的活动中，体验快乐，学会对信息进行家中处理产生新的联想或者学会解决新的问题。

3. 通过第三单元《绿色小卫士》的教学，激励学生积极投入环保事业，使学生明白，保护环境是人类共同的责任，引导学生从生活的细微之处入手开展环保活动。

4. 通过第四单元《我会努力的》的教学，引导学生肯定自我，让学生体验自信的感受，区别自负、自卑和自信，能客观的认识、评价自己的优缺点，形成比较清晰的自我整体形象。

明白，若要学习好，不仅要努力，更应在学习中分析总结出好的学习方法，让学生明白成功不是轻易能得到的，她属于那些能持之以恒的拼搏者，让学生体会坚持完成一件看似完全不可能的事后成功喜悦。

生明白我们要敢于挑战和尝试，让学生尝试心理调节，在活动中培养学生自我消除烦恼和给别人带去快乐的行为习惯，积极参与有益的游戏，健康快乐的成长，喜欢锻炼身体，愿意坚持参加体育活动，学会对信息进行家中处理产生新的联想或者学会解决新的问题，激励学生积极投入环保事业，使学生明白，保护环境是人类共同的责任，让学生明白成功不是轻易能得到的，她属于那些能持之以恒的拼搏者。

2. 教学难点：培养应付挑战的勇气，愿意想办法解决学习与生活中遇到的问题，初步认识到自己作为家庭一员的责任，学会自理，承担力所能及的家务。培养学生的自理能力，培养学生做事有计划、用心、不畏困难的品质，认识到安全问题的重要性，懂得如何注意游戏安全，提高自我保护的能力，发展幼儿动手、思维、想象等多方面的能力，引导学生从生活的细微之处入手开展环保活动，让学生体会坚持完成一件看似完全不可能的事后成功喜悦。

儿童是学习的主体，学生的品德形成和社会性发展，是在各种活动中通过自身与外界的相互作用来实现的。为此，教师要创设学生乐于接受的学习情境，灵活多样地选用教学组织形式，为学生的自主学习和生动活泼的发展提供充分的空间，注意引导学生从自己的世界出发，用多种感官去观察、体验、感悟社会，获得对直接的真实感受，让学生在活动中探究，在探究中发现和解决问题，要及时鼓励学生的各种尝试和有创造性的思考，引导学生得出有价值的观点或结论。

2. 充实教学内容

教科书扩展到学生的整个生活空间，包括社会生活中队儿童

发展有意义的题材，把教学内容与本地区实际有机联系起来，同时关注社会新的发展和变化，及时丰富、充实课程内容，增进课程内容的现实性和亲近感。

3. 拓展教学空间

教学要面向学生的生活实际，加强课程内容与学生生活实际的密切联系，教学空间不局限于学校和课堂，应尽可能向社会延伸，让学生体验社会生活，在理解和感悟中受到教育，获得经验，逐步提高认识社会、参与社会、适应社会的能力。

20xx-20xx学年度第二学期教学进度表科目道德与教学二年级
教科书名〔20xx年审定〕

六年级道德与法治教学计划篇十二

最新部编版《道德与法治》四年级下册教材是从20xx年春季正式实行，全册共四个单元，分别是第一单元：

同伴与交往；第二单元：做聪明的消费者；第三单元：美好生活哪里来；第四单元：感受家乡文化关心家乡发展。单元主题下设课文主题，每个课文题均来一个引导学生学习、研讨的话题。

第一单元主要从同伴交往的主题出发，引导学生学会和谐的同伴交往方法，成为同学中受欢迎的人。

第二单元通过观察包装，引导其辨别商品质量，引导学生进一步展开联想，思考买不到不合适的东西怎么办？这些内容的安排旨在培养学生正确理财观，提高他们的消费技巧，从而让学生学做生活中的聪明消费者。

第三单元主要通过教学，使学生进一步认识现实生活中的吃穿用哪里来，并真实地、客观地、综合地了解工农业生产的重

要性。使学生能从生活的角度，知道工农业生产与人们生活的密切关系，从小体验劳动者的辛劳与智慧。

第四单元通过教学，使学生认识中华民族悠悠五千年的历史长河，闪耀着勤劳、智慧的中华儿女创造的璀璨文明。中华文明是祖先留给我们宝贵的历史文化遗产，中国以“礼仪大国”“礼仪之邦的美誉著称于世”。时至今日，仍有很多中华礼仪之瑰宝值得我们学习和传颂，在五千年的传承中也有很多糟粕掺杂其中，我们作为新世纪的接班人，要继承先辈们的优良传统，更要坚决抵触陋习陋俗，使我中华传统文化渊源流传，万世流芳。

为促进学生良好品德的形成和发展,使学生认识社会、参与社会、适应社会，成为具有爱心、责任心、良好的行为习惯和个性品质的社会主义合格公民奠定基础。

(一)情感、态度、价值观:

3、在了解家乡的基础上萌发家乡的热爱之情，能向家乡的优秀人物学习；

4、关爱自然，感激大自然对人类的哺育，初步形成保护生态环境的意识；

(二)行为与习惯:

民主意识；

.

2、培养学生独立自主地完成自己学习任务的良好习惯；培养学生在学习中的毅力和耐心，

养成良好的学习习惯；

- 3、培养学生爱惜名胜古迹，不乱丢乱扔乱刻画的良好习惯；
- 4、养成保护水资源，爱护身边环境的良好习惯。

(三) 知识与技能：

- 3、了解日常消费的状况，感受消费在人们生活中的重要作用，使学生树立正确的消费观，培养勤俭节约的美德。

四年级一班：

本班共有xx名学生，男生xx名，女生xx名。大部分学生有较强的集体荣誉感，思想比较上进，能够做到尊敬师长。积极参加学校的各项活动。学习自觉主动。但也有部分同学在学习习惯和行为习惯方面还比较差，回答问题等方面不够踊跃，应继续加强练习，培养其良好的习惯自信心。多数同学能够明辨是非，但有个别同学比较娇气、任性，出现错误认识不到或不愿改正。

四年级二班：

本班共有学生xx名，其中男生xx人，女生xx人。通过了解，本班学生普遍热爱劳动、团结班集体、能够积极参加集体活动，并有不少可以帮助老师的得力助手。部分学生在对待学习、生活的态度上存在消极、不勇敢、不自信的现象。针对以上现象，将通过循序渐进、合理利用、因势利导等方式进行改善和提高。

四年级三班：本班共有学生xx名，其中男生xx人，女生xx人。通过两年的学校生活，大部分孩子养成了良好的学习习惯，课堂发言积极，作业能及时完成。有部分同学学习非常认真。这学期在抓好学生行为规范的基础上，重点培养学生的各种能力，对潜能生要特别照顾，使每个学生都能在原有的基础得到提高。

四年级四班：本班共有学生xx人。男生xx人，女生xx人。这个班学生大多聪明活泼，学习基础较好，学习习惯尚可。其中部分学生的学习基础扎实，知识面开阔，学习兴趣浓，家长对学生的学习比较重视，学生上进心强，有少部分学生的学习态度不够端正，缺乏明确的学习目标，个别学生的书写要进一步加强训练。

1. 加强学习，不断更新知识，追逐教育教学最前沿意识，树立现代化的育人观和人才观，不断更新教育观念，改进教学方法、教学行为、教学手段，扩大知识面，完善知识结构，以适应课改需要。

2. 多读书、多思考、多实践。我会抓紧点滴时间学习，学习先进的教育教学理论，学习专业的知识，让读书成为自己生活的一部分，不断充实自己。同时通过网络、媒体，开阔眼界，争取完善自己，创新自己，做到终身学习。

3. 多反思、多总结。每节课后进行自我反思，以提高业务素质，从“保守的经验型”教师转向“开拓的创新型”教师，同时总结自己教学工作中的成败，以为今后的工作积累经验。

4. 确立研究课题：如何使学生实现由“要我学”到“我要学”的转变，并进行研究。

六年级道德与法治教学计划篇十三

《道德与法治》是体现国家意志的课程，承载着培养什么人、怎样培养人、为谁培养人的重大历史使命，课程内容体现了鲜明的价值导向，具有其它学科课程所不能替代的育人功能。教材单元主题安排和课文内容设计着眼于儿童成长需要，着眼于解决儿童成长中的各种问题，将国家对少年儿童的要求贯穿到儿童可感可知的生活事件之中。

最新部编版《道德与法治》四年级下册教材是从20xx年春季

正式实行，全册共四个单元，分别是第一单元：同伴与交往。

第二单元：做聪明的消费者。

第三单元：美好生活哪里来。第四单元：感受家乡文化关心家乡发展。单元主题下设课文主题，每个课文题均来一个引导学生学习、研讨的话题。第一单元主要从人们的消费技巧，从而让学生学做生活中的聪明消费者。

第三单元主要通过教学，使学生进一步认识现实生活中的吃穿用哪里来，并真实地、客观地、综合地了解工农业生产的重要性。使学生能从生活的角度，知道工农业生产与人们生活的密切关系，从小体验劳动者的辛劳与智慧。

第四单元通过教学，使学生认识中华民族悠悠五千年的历史长河，闪耀着勤劳、智慧的中华儿女创造的璀璨文明。中华文明是祖先留给我们宝贵的历史文化遗产，中国以“礼仪大国”“礼仪之邦”的美誉著称于世”。时至今日，仍有很多中华礼仪之瑰宝值得我们学习和传颂，在五千年的传承中也有很多糟粕掺杂其中，我们作为新世纪的接班人，要继承先辈们的优良传统，更要坚决抵触陋习陋俗，使我中华传统文化渊源流传，万世流芳。

为促进学生良好品德的形成和发展，使学生认识社会、参与社会、适应社会，成为具有爱心、责任心、良好的行为习惯和个性品质的社会主义合格公民奠定基础。

（一）情感、态度、价值观：

1、培养学生在集体活动中乐于合作、待人诚实守信的品质，初步形成规则意识、民主意识。

2、使学生知道学习是自己的责任，体验学习给自己带来的乐趣，形成积极向上、乐观好学的学习态度。

3、在了解家乡的基础。上萌发家乡的热爱之情，能向家乡的优秀人物学习。

4、关爱自然，感激大自然对人类的哺育，初步形成保护生态环境的意识。

（二）行为与习惯：

1、帮助学生建立与人交往有诚信、能合作、民主地参与集体生活品质，初步形成规则意识、民主意识。

2、培养学生独立自主地完成自己学习任务的良好习惯。培养学生在学习中的毅力和耐心，养成良好的学习习惯。

3、培养学生爱惜名胜古迹，不乱丢乱扔乱刻画的良好习惯。

4、养成保护水资源，爱护身边环境的良好习惯。

（三）知识与技能：

1、培养学生逐步建立自觉遵守公共秩序的意识，知道同情和帮助残疾人是一个人的良好品德的体现，并养成主动关爱处境困难或者不幸人的行为。

2、知道自己是集体中的一员，关心集体、参加集体活动、维护集体荣誉承担义务，了解家乡环境问题，积极参加力所能及的环境保护活动，了解民风民俗及对人们的影响，抵制不良风气和迷信活动，感受家乡的变化和发展，培养对家乡的热爱之情。3、了解日常消费的状况，感受消费在人们生活中的重要作用，使学生树立正确的消费观，培养勤俭节约的美德。

本班学生学习自觉性较差，学生的思想行为各不相同，部分学生比较自私，团结协作精神差。学生的学习主动性也比较

差，有些学生作业拖拉，字写得比较差。上课时，不爱动脑、动笔，需要不断督促。

- 1、明确课程性质，全面把握课程目标。
- 2、品德教育要回归生活，突出课程的经验性。
- 3、追求教学的有效性，打好做人的基础。
- 4、建立新的教学观，引导学生自主学习。
- 5、实现评价改革，促进学生发展。
- 6、加强课程管理，保证教学质量。

第一单元同伴与交往6 1

- 1、我们的好朋友2 2
- 2、说话要算数2 3
- 3、当冲突发生2

第二单元做聪明的消费者6 4

- 4、买东西的学问2 5
- 5、合理消费2 6
- 6、有多少浪费本可以避免2

第三单元美好生活哪里来6

- 7、我们的衣食之源2

8、这些东西哪里来2

9、 生活离不开他们2

第四单元感受家乡文化关心家乡发展6

10、我们当地的风俗2

11、多姿多彩的民间艺术2

12、家乡的喜与忧2

六年级道德与法治教学计划篇十四

新学期开始了，对于新学期的课程我做了教学计划，根据20xx年《九年义务教育思想品德课程标准》作为指导，全面推进素质教育，以“激励学生、相信学生”为主线，以“发展学生，提高学生”为重点，坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的学习风气精神建设，增强班级学习积极性的凝聚力。坚持德育教研，以心理健康教育为重点，充分调动学生学习思想品德的积极性，培养学生学习思想品德的兴趣，进一步提高学生的思想道德素养。

时，还应特别注重综合能力的训练。

“初中学生逐步扩展的生活是本课程建构的基础”，半独立半依赖，在深入扩展的生活中吸取做人的营养。“帮助学生学习做负责的公民，过积极健康的生活是本课程的追求”。促进学生社会化，坚持正确价值观念的引导与启发学生独立思考、积极实践相统一是本课程遵循的基本原则。本册的核心概念是：自尊、自强。 增强调适能力；健康人格；逐步社会化。教育主题是：做生活的主人。有四个教育分主题：做自尊自信的人：做自立自强的人：做意志坚强的人：做知法

守法用法的人。

本册教材分四个单元：“做自尊自信的人”、“做自立自强的人”、“做意志坚强的人”和“做知法守法用法的人”。分八课教学内容：珍惜无价的自尊、扬起自信的风帆、走向自立人生、人生当自强、让挫折丰富我们的人生、为坚强喝彩、感受法律的尊严、法律护我成长。它们之间的关系是：自尊自信是人格的核心；要有自尊，必须要自立自强；要实现自强，必须要坚强的意志；要有自尊自信并运用意志实现自立自强，则必须做到知法守法用法。”

服困难和开拓进取的优良品质。主动锻炼个性心理品质，磨砺意志，陶冶情操，形成良好的学习劳动习惯。正确认识生活中的困难和逆境，提高心理承受力，保持积极进取的精神状态。了解法律对未成年人生命和健康的特殊保护，学会运用法律保护自己和他人的生命和健康，了解法律保护公民的人格尊严不受侵犯。自觉遵守社会规则，理解有法可依、有法必依、执法必严、违法必究的意义，能够自觉守法。

- 1、尊重他人与自尊的关系。自信与成功的关系。
 - 2、自立的表现和必要，依赖的危害和自立的方法。
 - 3、自强的表现和作用、怎样做到自立自强。
 - 4、为什么会有挫折,怎么应对挫折、坚强意志的表现和作用
 - 5、为什么要遵守法律、怎样预防违法。
- 1、如何树立自尊和自信
 - 2、如何运用法律来保护自己与侵权行为做斗争。
 - 3、怎么应对挫折、坚强意志的表现和作用。

4、依赖的危害和自立的方法、怎样做到自立自强。

1、重视学生自主学习，注意学生的接受性，注重学生的互动合作，强化学生学习的建构性。激发和提升学生的体验，用活动激发和提升学生的体验。在亲身体验中发展。

2、注重学生的互动合作，互动活动蕴涵着人文关怀，在学生的

互动活动中提高教学的实效性。突出探究式学习，主题探究是每一个单元的灵魂，如何组织主题探究。加强学生的道德实践，讨论社会现实与自我成长的问题，根据学生实际和教学条件。

3、搞好教学还要抓好以下几个问题：充分了解学生的生活实际，这是教学的基础。分析透彻活动和材料，这是传授概念、观点的前提。组织好体验活动，这是促进学生内化的手段。、指导好实践活动，这是实践学生良好行为的途径。

4、认真钻研教材，积极捕捉课改信息，尽力倡导自主、合作、探究学习，努力培养学生的学习兴趣和个性品质。把握学生思想动态，及时与学生沟通，搞好师生关系。充分利用课堂教学时间，帮助学生理解教学重难点，训练考点、热点，强化记忆，形成能力，提高成绩。

5、改进教学方法，用多媒体课件，实物等创设情景进行教学，力求课堂的多样化、生活化和开放化，力争有更多的师生互动、生生互动的机会。精讲多练，在教学新知识的同时，注重旧知识的复习，使所学知识系统化，条理化，让学生在练习、测试中巩固提高，减少遗忘。

八、教学进度表

包含总结汇报、外语学习、资格考试、考试资料、办公文档、

人文社科、it计算机、计划方案、经管营销以及七年级道德与法治教学计划等内容。

本文共2页12

六年级道德与法治教学计划篇十五

二年级的学生在经过一年的学习后基本懂得了学校生活规则，初步养成了良好的生活习惯和学习习惯，多数学生文明有礼貌，能遵守课堂学习规定，能积极学习，能安全健康地学习生活。但仍有少数学生比较顽皮，自我控制能力差，在课堂上、集体活动中不能很好地约束自己，甚至个别孩子有模仿社会上不良言行的现象。

三个班的孩子还是有些差别，二班的孩子较为活泼顽皮，一班、三班的孩子纪律意识强一些，因此在教学中要根据学生的现有情况调整教学，有不同的方法开展教学，激励所有孩子努力学习。

同时，二年级的小学生责任感和自尊心逐渐产生形成，要求自己的一切应比过去做得更好，更认真，就可利用道德法制课，抓住这个极好的时机，有目的、有计划地培养学生良好的情感和意志品质。学生心目中的榜样不多，但模仿性较强，因此利用教材让学生树立榜样意识。

2、本教材游戏较多，通过游戏和各种儿童喜欢的主体活动，对学生进行深入浅出的、道德的、科学的、生活的启蒙教育。为学生形成积极地生活态度、良好的道德品质和实际的生存能力打下初步的基础。

3、本教材面向儿童的整个生活世界，以儿童的现实生活为主要题材。课程将从课堂扩展到家庭、社区及其儿童生活的所有空间。

1、通过第一单元《我们的节假日》的教学，不仅让孩子们关注身边最常见的传统节日，感受节日的气氛，感受美好的生活和浓浓的亲情，而且还通过延伸、拓展学习，让孩子们了解源远流长的祖国传统节日，关注祖国大家庭其它民族的一些民俗、传统礼仪、积极的民间文化等，集中进行优秀传统文化教育，建立起核心价值观与中华优秀传统文化相承接的精神链条。

2、通过第二单元《我们的班级》的教学，帮助孩子们建立集体观念，学习做小主人，自己的班级自己爱，自己的班级自己管，班级生活规则大家定、齐遵守，从而培养孩子们初步的集体意识和自主管理意识、责任意识。

3、通过第三单元《我们的公共场所》的教学，引导孩子们在社会生活中养成遵守秩序，爱护环境、爱护公共设施等良好行为习惯，学习做一个文明的小公民。渗透《环境保护法》、《烟花爆竹安全管理条例》等法制教育。

4、通过第四单元《我们生活的地方》的教学，让孩子们爱祖国从爱自己的家乡做起，了解家乡的美丽山水、丰富物产，认识为家乡作出贡献的可亲可敬的人们，为伟大祖国日新月异的变化而骄傲自豪。

帮助孩子们建立集体观念；引导孩子们在社会生活中养成遵守秩序，爱护环境、爱护公共设施等良好行为习惯。

了解源远流长的祖国传统节日；认识为家乡作出贡献的可亲可敬的人们，为伟大祖国日新月异的变化而骄傲自豪。

1、激发学生的学习兴趣。

2、根据小学生心理发展水平和认知特点，联系学生的生活经验，采取由浅入深、由近及远、循环往复、螺旋上升、形式多样等方式，引导孩子们通过学习，从不同角度、侧面感悟

和践行核心价值观。

4、建立学习小组，开展小组合作学习。

5、课程中积极发挥绘本生动活泼、有趣有启发性的作用，引导孩子们通过自主阅读、小组讲述或者表演等形式，自然而然地懂得其中蕴含的规则、法理等，使教学从课堂延伸到学生更广阔的生活领域，做到实实在在的知行合一。

第一、二周：第一课假期有收获。

第三周：第二课周末巧安排。

第四、五周：第三课欢欢喜喜庆国庆。

第六周：第四课团团圆圆过中秋。

第七周：第五课我爱我们班。

第八周：第六课班级生活有规则。

第九周：第七课我是班级值日生。

第十周：第八课装扮我们的教室。

第十一、十二周：第九课这些是大家的。

第十三周：第十课我们不乱扔。

第十四周：第十一课大家排好队。

第十五周：第十二课我们小点儿声。

第十六、十七周：第十三课我爱家乡山和水。

第十八周：第十四课家乡物产养育我。

第十九周：第十五课可亲可敬的家乡人。

第二十周：第十六课家乡新变化。

第二十一周：复习。

六年级道德与法治教学计划篇十六

七年级（上册）教材设四个单元，共10课。上册为1—4单元，每个单元2课或3课，每课一般安排2课时，每册安排20课时左右，留出一些课时用于研究性学习、社会调查、社区活动等实践活动，每单元实践活动安排2课时。

七年级上册教材为了针对适应新的环境和学习生活，解决适应与学会调适的矛盾，设立了四个单元的内容。由“成长的节拍”（中学时代，学习新天地，发现自己）、“友谊的天空”（友谊与成长同行，交友的智慧）、“师长情谊”（师生之间、亲情之间）到“生命的思考”（探问生命，珍视生命，绽放生命之花），以成长为核心，涵盖、整合有关学习、自我探索、交往和生命的话题。从引导学生生活、满足学生成长的需要出发，依据课程标准中内容标准的相关要求，本册教材设立了相对独立的四个单元。

第一单元作为对初中生活开端的理性阐述，具有统领全套教材的意义。既是学生整个初中学习道德与法治的起点，也是全套教材建构逻辑的起点。对于刚刚步入中学校门的学生而言，中学阶段是一个全新的人生阶段的开始，面对生活和学习的变化，学生会有各种感受，也可能会有各种困惑和问题。教材不是让学生被动去适应这些变化，而是把变化看成是生命成长馈赠给自己的礼物，认识到新的阶段意味着新的机会和可能，接纳变化，在积极面对中学习、自我探索等课题中成长。本单元以“成长的节拍”为主题，体现了学生初中生

活的基调，映射出全套教材的青春文化底色。

“友谊的天空”，学会交往，处理交友中的问题既是学生道德和心理发展在本阶段的核心任务，也是初中生活全部展开后学生实际的需要，在学生生命成长中具有重要的意义。青少年期的同伴关系，不仅活动范围进一步扩大，朋友之间亲密感也进一步增加。这一方面提高了中学生友谊的质量，另一方面，也对学生的交友态度和能力提出了更高的要求。

承接上一单元学会与同伴交往，本单元则是帮助学生正确处理师生关系、亲子关系和家庭关系，是人际交往的继续与延伸。“师长”是学生成长中的“重要他人”，学生和师长关系如何，直接影响到学习和生活质量如何。教材不回避青少年成长可能带来的冲突与矛盾，在尊重学生独立愿望、成长需要的基础上，引导他们走近师长，看到冲突背后“爱”的流动，通过主动对话和交流达到相互理解。

六年级道德与法治教学计划篇十七

如果说讲台教学是话剧表演，那么网络教学则更像是电视直播，不仅课程内容可以回看，而且课程内容中出现的问题也会一再的反复播放。所以这也就要求我们做老师的在网课备课的时候更加认真仔细，不让自己教学中出现的纰漏而影响学生们重新复习时的效果。在网络上进行网课教学，还得考虑到网络的流畅问题，可以适当把课程内容减少一些，分更多的课次去教课，容许每节课网络有延迟了也不耽误每节课课程内容的传达，如无这方面的准备，教学内容的完不成也就成了老师教学工作的恶性循环了。并且学生们也无法过长时间在电脑前听课，听久了会影响课堂吸收效果的。

换个角度想，现在网络教学也还是有优势的，我们可以利用好网课可以重复听反复听的特点，尽可能把网课上好，这样学生们就可以通过网课视频去自己查漏补缺了，免除了学生们单独再找老师问问题的麻烦，毕竟现在特殊情况，学生们

问问题也是通过语音或者打字，不能够面对面教授的话，每一个学生问一遍，老师每一个学生解释一遍，花费在此的时间可就没有尽头了。老师们也不是神，是一个普通人，精力也是有限的，有了网络教学可重复播放的优势，老师的网课也能上得省心一些。

平时在讲台上上课，经常会给学生们播放一些视频片段，以供学生们更好的接受课本的学习内容，现在网络上进行网课教学也一样可以通过多媒体的方式让课堂生动起来。但也要尽可能的避免教学变成了主播直播，避免网课室变成直播室，把握好那个度，不让教学变得和网络直播一个模样，也不要让自己的教师身份变成学生们“粉”的爱豆身份，让学习保有学习该有的严肃和认真。

九年级上册《道德与法治》教学计划

思想品德新课程充分考虑九年级学生的认知基础、身心特点和所面临的实际问题，教学内容按照课程标准要求总体设计，由浅入深，由易到难。本教材有机地结合了国情、心理、道德、和法律等内容，为学生认识社会、理解社会，将有一定的帮助。

本教材分四个单元，四个单元都是有内在联系的：它将引导学生在认清国情的基础上，需要从经济、政治、文化等方面加强建设；面对当代的国际竞争，必须维护民族团结，高扬民主精神，以应对激烈的国际竞争；懂得国家的命运与个人的前途息息相关，每一个热血青年都应该树立崇高理想，立报国之志；肩负自己应承担的历史使命，增强社会责任感，爱岗敬业，甘于奉献。

本教材分单元、课、框三个层次呈现，每一个单元围绕了一个生活主题整合相关内容，每课在课题下设主题词以提炼本课主题，设导言帮助学生了解所要讲的主要内容，起承上启下作用。可引导学生从身边或社会中的情景入手，体验、探

究不同的学习主题，激起学生学习兴趣，辨别是非对错，领悟知识。

九年级的学生基础不差，有一定的学习积极性，本学期学习有关的知识，理论性比较强，都是国情、国策，学生不好理解和掌握。不容易调动学生学习的积极性。为了达到教学目的和教学效果。我们要转变教学观念、改变教学方法，使学生尽快进入学习状态。但也要注意有一部分学生学习不认真，成绩较差，要做好他们的工作。

1、系统学习，夯实基础。

开放性试题的特点之一是“题在书外，理在书中”。没有扎实的基础知识，没有对基础知识融会贯通的理解，就不可能运用知识去解决问题，也就没有了能力的提高。因此，必须进行系统学习，夯实基础。一是要教会学生学会看书，“读懂读通读薄”教材。“从整体着眼，从局部入手”，对知识进行全面、详细的梳理。

首先可从目录开始，从宏观上把握好教材知识的基本线索；然后是每一单元、每一课、每一框、每一目，全面、系统、牢固、准确地掌握教材，形成相应的知识体系和网络，做到“心中有书”，此谓“框架结构法”。

作用：(1)可以节约学生时间；(2)学优生能做到融会贯通，答题时发挥出更佳的水平；(3)学困生能了解教材体系，对于提高成绩很有效。

2、深入理解，准确记忆。

记忆是掌握基础知识的基本途径和方法，是提高能力的前提。当然，记忆的内容应该是《课程标准》规定的教学重点。所谓教学重点是学生形成知识结构过程中起关键作用的知识 and 技能，是联贯全局、带动全面的科学重要之点，它对学生的

知识结构起着核心作用。

既可以动口读、背诵，也可以动手写、练；既可以自己考自己，也可与同学互考、互查、互纠；结合自己的生活体验，在理解的基础上记忆是“巧记”的有效方法；根据学生遗忘规律，学生新学的知识刚开始忘得快，因此要及时学习，强化记忆。

做到“不死记，要记死”。此谓“巧记法”。多利用多媒体教学手段，转变教学观念，不用老方法教新教材，选取多种适合学生的教学方法，激发学生的学习兴趣。

3、自主学习、合作学习和探究学习引导。

紧扣教材与课标，抓好基础知识。这一阶段我们认为学习时间要长，甚至是全学年的。对知识的处理不能留死角，我们的具体方法是学案式学习，就是帮助学生整理出一份“作业”，即每一课要掌握的知识点，设计成填空题的形式，或简单的简答题形式打印出来，每个学生一份，学生在拿到这份“作业”时，非常乐意去做，对于大部分学生来说，他们得到了老师给他们准备的一份“半加工食品”。因此他们学习起来就得心应手了。按照学校的统一要求每一节课老师们都进行小测，目的是最后大面积提高教学效果。

4、构建知识网络，形成整体认知。

每次月考前，用一到两节课的时间对所学知识进行整合、化零为整，让学生弄明白知识点之间的内在联系，为下一阶段综合运用知识、解决实际问题打下良好基础。切实注意做好与社会热点的结合。学习中要做好对社会热点问题的搜集，根据学习内容进行筛选与分析，这就要求我们平时做有心人，通过报纸、广播、电视、网络等媒体广泛搜集。

搜集时要注意选取重大的社会热点；学会对热点问题进行分类，如经济类、科技类、政治类、文化类等。首先寻找热点问题

与教材知识的结合点，通过对热点现象的分析回归教材寻找理论依据。应该注意这些结合是多维度的。

5、精心组织考试。

(1)选题精。平时不论哪次考试给学生的试题都是精挑细选出来的题，但我们要把握一个原则，那就是即使再好的题目我们也要对原题进行一定的改变，从不照抄照搬原题。

(2)对每一次的考试尤其是平时的测验我们都要特别重视。从考试时间到考试形式甚至是学生在考试中的习惯都要做严格规范。老师批改、点评。找出答题过程中存在的优点及不足，提高学生发现问题、分析问题、解决问题的能力。