

开展活动的通知公文 开展活动方案(优秀6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

开展活动的通知公文篇一

根据《湖南省民政厅关于印发〈20××年国际社工日主题宣传周活动实施方案〉的通知》（湘民函〔20××〕20号）文件要求，结合我市社会工作和志愿服务实际，制定本方案。

20××年度××市国际社工日主题宣传活动定为“社工引领义工、创新社会治理、建设完美社区、共筑幸福××”，结合3月“学雷锋活动月”和3月17日的“国际社工日”开展社工引领，促进志愿者和相关组织团队联动服务的系列宣传活动。

20××年3月20日上午9:00至下午5:30，集中宣传一天。

××商业步行街

今年3月17日是第9个国际社工日。社会工作及志愿者服务是社会治理创新的一支重要力量。积极倡导全市各级相关部门和组织围绕20××年国际社工日活动主题，广泛宣传社会工作在解决社会问题、舒缓社会矛盾、完善社会服务、激发社会活力、促进社会发育的专业优势与重要作用；广泛宣传专业社会工作服务机构在承接政府购买服务、扩大社会服务范围、提升社会服务品质、满足人民群众人性化个性化多样化服务需求中的独特功能与典型案例；广泛宣传志愿服务在扩大社会参与和引领社会向上向善中的重要意义和良好效果；

广泛宣传专业社会工作者和志愿者扎根基层、服务社会、助人自助、为民解困的崇高精神与先进事迹。

以社会工作集中宣传一条街的形式，由市民政局机关、团市委、市文明办、市直属民政单位、社区等单位开展联合宣传，通过街头展示宣传展板、发放宣传资料、现场服务咨询等形式，普及社会工作和志愿服务知识，展示社会工作和志愿服务成果，营造社会工作和志愿服务健康快速发展的良好氛围。

市民政局局机关：社会工作基础知识及慈善救助主题，展板6块，易拉宝8块。

市文明办：学雷锋、志愿服务主题，展板4块。

团市委：大型公益活动主题，展板2块。

市救助站和恒德服务中心：流浪未成年人救助和社工项目主题，展板8块

市社会福利院：社会养老和社工服务主题，展板6块。

市康复医院：脑瘫儿童医疗救助主题，展板6块。

××民生社会工作服务中心：心理健康咨询与诊治主题，展板10块。

市级社会组织：社会组织联合服务主题，展板4块。

体育东路社区、方家巷社区、紫桥社区：合计3块。

共计：57块。

1、各单位要高度重视此次主题宣传活动，将其作为加强社会工作专业队伍建设和志愿服务队伍建设、发展社会工作和志愿服务事业的重要举措抓紧抓好。严格按照

中央“八项规定”、省委“九项规定”、市委“十项规定”要求，坚持勤俭节约、简朴大方、注重实效的原则。

2、各宣传展板负责单位要以此次国际社工日活动宣传为主题，充分结合自身宣传重点，制作出高质量的宣传展板（展板规格为□1.8×1.2m□□既要主题突出、内容集中、特色鲜明，又要简明扼要、通俗易懂、普及性强，要通过此次集中宣传，增进社工、志愿者和市民之间的沟通交流，促进成果共享。

2、各展出单位在3月20日上午8:30之前，自行将展板和宣传资料运送到武陵区步行街指定位置布置好，要安排专门的工作人员或志愿者发放本单位的宣传资料，搞好咨询答疑和现场服务。下午5:30之前，再将各自的宣传资料撤回本单位。

开展活动的通知公文篇二

绘本活动作为一种培养儿童阅读兴趣和阅读习惯的有效手段，在幼儿园教学中得到了广泛的应用。参与绘本活动的幼儿能够通过欣赏图画和阅读文字，培养观察力、想象力和思维能力。本文将从选书、组织形式、阅读引导、教师角色和活动效果等方面，总结绘本活动开展的心得体会。

一、合理选择适宜绘本

绘本的选择是绘本活动的第一步，要根据幼儿的年龄特点和兴趣选择适合他们的绘本。幼儿园幼儿一般喜欢看图画和听故事，所以绘本应该视觉效果好，图画内容丰富。此外，绘本的文字应简单易懂，有趣生动。这样才能够吸引孩子的注意力，增加他们的阅读兴趣。

在选择绘本时，还应注重绘本的教育意义。绘本是一种很好的教育资源，可以帮助幼儿学习和掌握各种知识。在绘本活动中，可以选择一些富有教育意义的绘本，通过阅读和讨论，引导幼儿积累新知识，培养良好的品德观念。

二、多样化的组织形式

绘本活动的组织形式应多样化，以激发幼儿的阅读兴趣和参与热情。可以采取小组讨论、语言表演、角色扮演等形式，让幼儿通过参与互动，加深对绘本内容的理解和记忆。例如，可以让幼儿分为小组，每个小组选一本绘本，一人负责讲述故事情节，其他成员进行补充和互动。这样不仅激发了幼儿的表达欲望，同时也增强了他们的团队合作能力。

另外，还可以利用角色扮演的方式进行绘本活动。可以选取一些内容有趣、人物形象鲜明的绘本，让幼儿扮演其中的角色，通过角色扮演，幼儿可以更好地理解和体验故事情节，增强对绘本内容的记忆和理解。

三、有效的阅读引导

在绘本活动中，教师要有针对性地进行阅读引导，帮助幼儿更好地理解绘本的内容。可以通过提问和讨论的方式，引导幼儿思考，并表达他们的观点。可以从绘本中抽取一些重要的内容和关键词，让幼儿进行讨论和解释。例如，在阅读一本描写季节变化的绘本时，可以问幼儿“为什么会有四季？每个季节都有什么不同的特点？”这样不仅能够引导幼儿深入思考，也能够培养他们的语言表达能力。

同时，还可以利用手势和声音的表演，帮助幼儿更好地理解绘本的情节和人物。例如，在阅读一本关于小动物的绘本时，可以模仿小动物的叫声和动作，让幼儿进行模仿，激发他们的兴趣和参与热情。

四、教师角色的转变

绘本活动中，教师的角色不仅是讲解者，更应是引导者和促进者。在绘本活动中，教师应根据幼儿的需求和兴趣，合理安排和引导他们的阅读行为。教师要提前阅读好绘本，了解

绘本内容，掌握好故事情节，以便能够有针对性地组织和引导幼儿阅读。

此外，教师还应注重与幼儿的互动交流。在绘本活动中，教师要及时给予幼儿赞扬和鼓励，激发他们的自信心。同时，教师还应给予幼儿适当的引导和提示，帮助他们更好地理解绘本的内容。通过与幼儿的互动交流，教师能够更好地了解幼儿的阅读水平和兴趣爱好，为下一步的教学提供参考。

五、有效的活动效果

绘本活动的效果体现在幼儿的阅读兴趣和阅读能力上。通过绘本活动，幼儿能够培养良好的阅读习惯，愿意主动阅读书籍。同时，绘本活动也能够丰富幼儿的词汇量和语言表达能力，提高他们的思维能力和观察能力。

在绘本活动中，幼儿还能够逐渐培养对图书的欣赏能力和构建自己的阅读理解。通过阅读不同类型的绘本，幼儿可以了解到各种不同文化和知识，拓宽视野，丰富自己的阅读体验。

综上所述，绘本活动是一种有效的提高幼儿阅读兴趣和阅读能力的途径。只有选择适宜的绘本、多样化的组织形式、有效的阅读引导、角色转变和活动效果，才能够让绘本活动真正地发挥作用，帮助幼儿在快乐阅读中成长。

开展活动的通知公文篇三

绘本活动是一种融合图画和文字的儿童读物，通过绘本活动可以培养儿童的阅读兴趣和观察力，提高他们的表达能力和想象力。在我参与绘本活动的过程中，我有了一些心得体会。

首先，绘本活动能够激发孩子们的阅读兴趣。绘本中色彩丰富的画面和简洁有趣的文字往往能够吸引孩子们的注意力，使他们从小就爱上阅读。在绘本活动中，我们会选择一些富

有故事情节的绘本，以及孩子们感兴趣的主体，这样孩子们会更加主动地参与其中，培养他们的阅读兴趣和习惯。

其次，绘本活动能够培养孩子们的观察力。绘本中的画面往往细腻而生动，孩子们在观看绘本的过程中需要细致地观察画面中的细节，从而能够发现其中隐藏的一些细微之处。在绘本活动中，我们会组织孩子们进行绘本故事的解读和讨论，引导他们从画面中提取信息，并通过互动的方式帮助他们理解故事的内容。

第三，绘本活动能够提高孩子们的表达能力。绘本中的文字通常简洁明了，而画面则能够提供一种辅助表达的手段。在参与绘本活动的过程中，孩子们需要通过观察绘本的画面和文字，理解并表达故事的内容。同时，他们还可以通过绘画、讲故事、角色扮演等方式来表达自己的理解和思考，进一步提高他们的表达能力。

第四，绘本活动能够培养孩子们的想象力。绘本中的世界往往是丰富多彩的，孩子们可以通过观看绘本的画面和阅读其中的文字，在脑海中构建一个丰富的想象世界。在绘本活动中，我们可以利用绘本的画面和故事启发孩子们的想象力，通过自由绘画、故事创作等活动引导他们发挥自己的创造力，培养他们的想象力和创造力。

最后，绘本活动能够促进家庭与孩子的互动。绘本作为一种亲子互动的载体，可以成为家庭共同分享的内容，丰富家庭的阅读氛围。在绘本活动中，我们可以通过邀请家长或者其他家庭成员参与其中，帮助孩子们一起欣赏绘本、讨论故事，提高亲子关系的质量。

总的来说，绘本活动在培养孩子们的阅读兴趣、观察力、表达能力、想象力以及家庭互动等方面，都能发挥重要的作用。在我参与绘本活动的过程中，我深刻地感受到了这些优势，也看到了孩子们在绘本活动中的积极变化。因此，我相信绘

本活动是一种非常有效的教育方式，希望在今后的工作中能够将绘本活动运用得更好，为孩子们成长发挥更大的作用。

开展活动的通知公文篇四

2011年5月25日至6月1日，--街道办事处山前小学以“拒绝校园欺凌发现真善美”为主题，开展了为期一周的心理健康教育系列活动，我校心理老师程琨采用心理健康教育课和心理剧的形式，依据年龄特点和发展需要，开展了丰富多彩的心理健教育活活动，活动形式丰富多样，层层推进，引导学生发现身边的真善美，意识到校园欺凌带来的危害，并能运用有效方法预防和应对校园欺凌，学会自我保护，从而营造和谐、健康的心理氛围和校园文化。

校园本是静美之所，然而这片静土也染上了血腥。近年来，全国各地不断发生校园欺凌事件。校园欺凌的最可怕之处在于其施暴者是孩子，而受害者也是孩子。对施暴者来说，其过早沾染不良恶习，日后的成长令人担忧。而对受害者来说，这样的经历无疑是一场梦魇，造成的心理伤害可能持续一生。因此要拒绝校园欺凌。

首先，以宣传为先导，营造良好的心理健康教育氛围。

利用周一全校师生升国旗的机会，由6年级的学生代表发表国旗下讲话——《拒绝校园欺凌构建和谐校园》。高年级学生以身作则，号召全校学生团结一致，互相尊重，友好相处，共同维护校园平安，向校园欺凌说不。

其次，以学生为主体，开展丰富多彩的心理健教育活活动。为了增加活动的针对性，本次心理健康周根据各年级不同特点制定了面向特定年级的活动。

一年级学生年龄小，刚进小学时间不长，人际交往中缺乏正确的语言表达技巧和良好的交往能力，当面对同伴冲突时，

不善于和对方交流感受，受了委屈不是哭鼻子就是吵架、打架。因此，程老师从学生实际入手，通过游戏、角色扮演等方法让学生体验不同语言表达方式带来的感受，学会用积极、正面的交流方式表达自己的想法，能够做到出口不伤人。

二年级学生对自我的评价仍是比较模糊，他们主要还是通过老师、他人的评价来逐渐确定对自我的评价，所以在课堂上，程老师运用案例分析、小测验的方式引导学生体验赞扬别人和被赞扬的快乐，学会发现他人的优点，并学习如何直接劝阻同学的错误行为。

三年级的孩子已有了强弱意识，因此程老师通过情景剧表演和角色扮演等方式让学生懂得关心、爱护弱小的道理。

四年级学生正处于儿童期向“前青春期”过渡的关键期，情绪不稳定，容易与人发生误会，但又不具备自我控制能力。课堂上，程老师通过一个个案例让学生理解误会产生的根源并了解解除误会的重要性，最终学会解除误会的方法。

心理剧活动再添高潮，程老师与五年级学生一起自编自演了心理剧《对校园欺凌说“不”》，用戏剧力量让学生在真实生动的剧情中切身感受到校园欺凌带来的危害，用直观的方式传递预防和应对校园欺凌的方法，引导同学面对欺凌时主动寻求各方帮助，不做冷漠的旁观者，共同反抗欺凌行为，能做到不欺负别人，但也不能被别人欺负。

通过一系列的活动，让学生们在轻松、愉快、和谐的氛围中正确认识自己和他人，发现别人的真善美，学会互相尊重和赞美，懂得保护弱小，掌握应对校园欺凌的正确方法，从而提高防欺凌能力，进而学会保护自己。

开展活动的通知公文篇五

在我们的学习和工作中，经常会遇到各种各样的任务和挑战。

而对于这些任务和挑战的处理，我们需要有一定的经验和方法。为了更好地总结和分享经验，提高团队的合作能力，我们开展了一次心得体会活动。通过这次活动，我收获了很多，也有了更多的启发和体会。

活动的第一步，我们先要完成任务，然后进行总结。我们团队的任务是在规定的时间内完成一份市场调研报告。在这个过程中，我们充分发挥了团队的力量，各自承担了一部分的工作，并紧密合作，确保了任务的顺利进行。在任务完成后，我们举行了一次集体总结，每个人都分享了自己的体会和教训。通过这次总结，我们深刻认识到了团队协作的重要性，也意识到了自己的不足之处。

在心得体会活动中，我体会到了团队合作的力量。我们之间相互配合，相互支持，形成了一个紧密的整体。每个人的工作都得到了充分的发挥，而且各自的努力也得到了认可和尊重。通过这次活动，我明白了团队的力量是无穷的，只有通过团队合作，才能更好地完成任务，取得更好的成绩。

除了团队合作，我还意识到了计划和时间管理的重要性。在这次任务中，我们不仅需要合理地安排每个人的工作，还需要制定一个详细的计划，并严格按照计划执行。通过这次活动，我明白了规划和掌握时间的重要性，只有做好时间管理，才能更好地完成任务，并保证工作的高效性。

此外，我还深刻认识到了沟通的重要性。在这次活动中，我们需要不断地与团队成员进行沟通和协调，确保任务的顺利进行。通过与团队成员的交流，我明白了沟通是实现团队目标的关键，只有通过良好的沟通，才能更好地理解彼此的需求，更好地完成任务。

最后，通过这次活动，我还意识到了总结的重要性。只有通过总结，才能更好地发现问题和不足，并加以改进。在这次心得体会活动中，我们不仅总结了任务的完成情况，还总结

了个人的工作体验和体会。通过总结，我发现了自己在工作
中存在的不足之处，并得到了一些建设性的建议和指导。

总之，通过这次心得体会活动，我收获了很多，也有了更多的
启发和体会。团队合作的重要性、计划和时间管理的重要性、
沟通的重要性以及总结的重要性，都深深地印在了我的脑海里。
我相信，在今后的学习和工作中，我会更加注重团队合作和协
作，更加重视计划和时间的掌控，更加注重沟通的重要性，更
加重视总结的作用。通过这些努力，我相信我能够取得更好的
成绩，并成为更好的团队成员。

开展活动的通知公文篇六

二、活动主题：幸福，社工同行

三、活动口号：有困难，找社工or社工-服务社群，助人自助

三、活动背景□xx社区属于政府购买社工服务的试点单位，时
刻准备为有需要的`个人、家庭及社企提供专业、贴心的社工
服务。

四、活动目的：

- (1) 社工宣传走进社区，贴近居民生活，了解居民需求；
- (2) 让社区居民知道社工、了解社工及各领域社工服务，愿
意主动找社工寻求帮助；
- (3) 便于各领域社工后期工作有针对性的开展服务。

六、活动地点□xx社区往烈士纪念碑路段

七、活动参与对象□xx周边来往市民

八、活动人手配备：5名社工，10名义工，分为3组，每组成员分工为宣传介绍、游戏互动、问卷评估和后勤保障。每组负责一张桌子。

九、宣传方法：

（1）活动当天集中派发宣传单、展示机构图片、视频介绍。

（2）邀请居民游戏互动、填写社会服务需求问卷，并向居民介绍社工。

（3）现场通过横幅、宣传标语、指示牌等形式动员对象参与。

十、活动主要内容及形式：

（1）社工宣传服务：包括社工服务宣传单派发、社工活动图片展出。

（2）社工互动体验：包括邀请居民填写社会服务需求问卷，“社工知识知多少”、“盲人摸象”“神龙摆尾”等小游戏以及认识当地居民并邀请合照。

（3）居民“能这样就好了”心声收集。

（4）奖品发放。

十一、活动前期准备工作：

1、准备车辆资源，装载物品。

2、实地考察，了解xx社区街道的大致地理位置并清楚可利用的资源。

3、统一工作人员服装（义工队服）

3、联系搬运横幅、宣传海报、社工活动展板、帐篷

4、社工互动环节的准备

6、奖品购买

7、工作人员联系及确定

十三、活动预计困难及解决方法：

1、天气原因，如下雨等，则将活动推迟。

2、市民参与少，多观望，则加大现场宣传、派发传单等方式改善，并且主动出击，积极邀请他们参加。