

# 最新防止校园欺凌班会教案中班(通用8篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 防止校园欺凌班会教案中班篇一

1. 通过本次主题班会，使学生懂得什么是校园欺凌以及校园欺凌的危害。
2. 学生掌握面对校园欺凌时应该采取的措施，教育学生遵纪守法，互帮互助，共建平安校园。

教学重点：

学生懂得什么是校园欺凌以及校园欺凌的危害，学会正确面对校园欺凌，保护自己。

同学们都知道校园是一个供我们读书和掌握知识的地方，这里承载着我们的梦想，但是，如果这片圣洁的土地上因充斥着暴力而失去生命，将是何等的悲哀啊！“暴力”，它不但可以摧残你的肉体；还可以使一颗纯净的心灵走向弯曲；更能使人的精神受到痛苦的折磨，严重时，能威胁你身边的人的生命安全。今天我们班会的主题就是“反校园欺凌，建文明校园”。

### 1. 女生太邋遢引公愤遭群殴

重庆荣昌区法院审理了一起健康权纠纷案件，一初中女生兰兰在住校期间太邋遢，引起宿舍其他女生的“公愤”，5名女

生对兰兰打耳光，想要“教育”兰兰，不料竟将其打成10级伤残。

## 2. 多人围殴女生事件

次掌掴。据了解，这个视频发生在张掖市山丹县第二中学校外，而打人者与被打者均为该校学生。

## 3. 福建南安两初中女生暴力3分钟小学女生被扇25巴掌

## 4. 福建永泰初三男生遭围殴脾被切除 此前被同学欺凌4年

6月10日上午，16岁的永泰县东洋中学初三学生小黄，在结束中考语文科目考试后，难以忍着剧烈腹痛继续参加中考，这才向父母道出了一个藏掖4年多的秘密：自小学五年级起，他就经常被其他同学无故殴打。8日晚，小黄再次遭同班同学夏某、林某和张某围殴，忍痛2天后被送医，却被发现脾脏出血严重，于11日晚，经手术切除了脾脏。

(1) 刚才案例中具有什么样的危害？

(2) 你身边有没有校园欺凌？

(3) 如果是你在学校遇到类似的校园暴力事件应该怎么办？

1. 在威胁与暴力来临之际，首先告诉自己不要害怕。要相信邪不压正，终归大多数的同学与老师，以及社会上一切正义的力量都是自己的坚强后盾，会坚定地站在自己的一方，千万不要轻易向恶势力低头。

2. 大声地提醒对方，他们的所作所为是违法违纪的行为，会受到法律纪律严厉的制裁，会为此付出应有的代价。同时迅速找到电话准备报警，或者大声呼喊求救。

3. 如果危险发生，可用自己的书包、扫把、凳子、桌子等物

来挡，可以躲避受到的打击；若是隔壁班发生危险情况，要赶快关紧自己班的门、窗，不让歹徒进来。

4. 如果受到伤害，一定要及时向老师、警察报案。不要让不法分子留下好欺负的印象，如果一味纵容他们，最终只会导致自己频频受害，陷入可怕的梦魇之中。

5. 如果周围有人，要大声喊叫，引人注意，同时也要避免激怒歹徒萌生杀机，须以保全生命为第一考虑。

6. 要冷静面对，巧妙运用机智逃离。

7. 找机会逃到人多的地方求救，或躲入商店、民宅。

校园暴力可以防

方法掌握要适当

求助师长来帮助

自我保护有保障

我们都生活在一个由亲情、道德、责任、义务等等所交织的密切的关系当中。每一个人的现在都与未来相连，每一个人的自身都与家庭相连，每一个人的荣辱都与整体相连。为了个人的成长，为了家庭的幸福，为了这荣辱相伴的整体，让我们行动起来，一起反校园欺凌，建文明校园。

## 防止校园欺凌班会教案中班篇二

1. 通过故事培养学生对自己和对集体负责的责任感。

2. 通过表彰奖励一部分学生，激励其他学生在新学期确立目标，提升自己。

一、应对长假综合症。制定目标，努力奋斗。

1、又一个暑假过去了，假期里你都干些什么了？有什么收获和感触？

2、你是否还渴望尽情地玩电脑、手机游戏？

3、那么，我们该怎么办呢？

应该做两件事：应对长假综合症。制定目标，努力奋斗。

1、视觉疲劳症。由于长时间上网、打游戏、看电视、看碟，长时间面对屏幕，增加了眼睛和大脑的负担，导致眼睛红肿、全身酸痛、精神萎靡。

2、消化不良症。由于身体摄入过多的高脂肪或热量高的食物，加重了肠胃的负担，引起消化不良。

3、上学恐惧症。与平时的快节奏生活相比，节日期间一旦彻底放松，生活规律就被打破，于是造成心理和生理的种种不适，产生失落厌倦和恐惧感。

4、旅游后遗症。旅途一族劳顿和饮食不规律，打破了身体的酸碱平衡，外加环境改变、水土不服，极易出现感冒发烧、角膜发炎、牙痛、口腔溃疡等各种疾病。

1、对自己负责。

接下来，蝴蝶似乎没有任何进展了。

看样子它似乎已竭尽全力了，不能再前进一步了……

这个人实在看的心疼，决定帮助一下蝴蝶，他拿来一把剪刀，小心翼翼的把茧破开。蝴蝶很容易的挣扎出来。

但是它的身体很萎缩，身体很小，翅膀紧紧的贴着身体……

他接着观察，期待着蝴蝶的翅膀会打开并伸展开来，足以支撑它的身体，成为一只健康美丽的蝴蝶。然而这一切始终没有出现，实际上，这只蝴蝶在余下的时间都及其可怜地带着萎缩的身子和瘪塌的翅膀在爬行，它永远也没能飞起来。

这个好心人并不知道，蝴蝶从茧的小口挣扎出来，这是上天的安排，要通过这一挤压过程将体液从身体挤压到翅膀，这样它才能在脱茧而出后展翅飞翔。

怎么才能对那个今后的你负责呢?答案只有一个：向今天负责，抓住今天的机会，为今后的你打好基础!

## 2、对集体负责。

研究发现，红杉的生长总是成群相伴而生，并没有单独生长的，这一大片红杉彼此之间的根缠绕在一起，紧紧相连。它们一株连着一株，形成一片壮观的红杉林，除非风大到掀起地皮，否则是无法撼动他们的。

红杉这样浅根密布的生长方式，正是它长的如此高大的秘密，它的根大范围密布于地表，方便快捷吸收赖以生长的水分与养分，并将向下扎根的能量全部用以向上生长。

加州红杉就这样，打破了一般植物的生长方式用根部相连，彼此相系，终能成就屹立不摇的大片红杉林。

每一个人都要生活在集体之中，无论是学习，工作、生活、娱乐，每个人都离不开与他人的接触与合作。个人与集体，就像鱼儿离不开水，鸟儿离不开林一样。

早自习……

上课铃响了……

走廊里……

眼操、间操……

操场游戏……

家庭作业……

(目的：规范要求，养成习惯)

愿我们以后每一滴眼泪都让人感动!

愿我们以后每一个梦都不会一场空!

就让我们把新学期第一天当作新的起跑线!

## 防止校园欺凌班会教案中班篇三

- 1、每人准备说一件有关校园欺凌的事情。
- 2、播放几则校园欺凌记实录像片。
- 3、由电脑高手制作smart课件。
- 4、准备一句反欺凌口号。

1、开场白。校园欺凌是指同学间欺负弱小的行为，校园欺凌多发生在中小学，由于很多国家实行多是九年制的义务教育制度，受害者会长期受到欺凌。欺凌过程，蕴藏著一个复杂的互动状态，欺负同学会对同学构成心理问题，影响健康，甚至影响人格发展。

2、下面请每个同学都来说一说你对校园欺凌最深的一件事情。

（略）

3、大家说了很多欺凌事件，下面我们来看看一些真实的校园欺凌事件。（播放校园欺凌纪实片）

4、看了这部纪实片，大家有什么看法呢？（同学意见略）

5、我们将怎样用实际行动来反欺凌？请大家说说想法。

6、请胡悦悦同学带领大家读口号。

7、活动结束，请班主任老师讲话。

鼓励学校对校园欺凌采取全校范围的干预措施，如制定课堂规则，对学生行为进行限制，组建教师职业发展小组，与学生开展有关同辈关系与行为的班会活动，为欺凌者、受害者及其家长提供心理咨询等。挪威于20xx年通过了一个宣言，号召国家、地方政府以及家长和教师团体加入到尽快根除校园欺凌现象的行动中。

1、认知与技能：让学生认识校园暴力产生的原因；

2、情感态度价值观：通过恰当的引导和暗示教会学生；

3、行为与表现：当面对他人的攻击时能够尝试用温和；

了解校园暴力的实质和危害，掌握正确应对。

## 防止校园欺凌班会教案中班篇四

为贯彻落实国务院教育督导委员会《关于开展校园欺凌专项治理的通知》精神，加强法制教育，规范学生行为，促进学生身心健康发展，活动中，同学们收看了关于校园欺凌的专题教育片，深刻体会到了校园欺凌行为对同学所造成的生理

和心理伤害，并在全校范围内开展了自查和反省，学校分管德育工作的王校长表示：要坚决打击各种校园欺凌行为，全力打造平安、和谐校园，努力为学生创造一个健康、快乐的环境。

1、让学生认识校园欺凌产生的原因，认清校园欺凌带来的负面影响。

2、通过恰当的引导和暗示教会学生察觉自己的攻击意识，并合理控制与调整不合理的观念。

3、当面对他人的攻击时能够尝试用温和和理智的态度处理矛盾，有效化解危机。掌握应对校园欺凌的正确方法，从而提高防欺凌能力，进而学会保护自己。

了解校园欺凌的实质和危害，掌握正确应对校园欺凌的方法和策略。

1、永泰初三男生遭围殴脾被切除 此前被同学欺凌4年

本月10日上午，16岁的永泰县东洋中学初三学生小黄，在结束中考语文科目考试后，难以忍着剧烈腹痛继续参加中考，这才向父母道出了一个藏掖4年多的秘密：自小学五年级起，他就经常被其他同学无故殴打。8日晚，小黄再次遭同班同学夏某、林某和张某围殴，忍痛2天后被送医，却被发现脾脏出血严重，于11日晚，经手术切除了脾脏。

2、多名男子在露天公厕内围殴学生

5月6日下午，一条多名男子在露天公厕内围殴学生的视频在网上引发热议。视频中，学生遭多人连番踢踹，被按进粪坑，被打得满脸是血。记者从山西夏县晋新中学校方负责人处得到证实，该学生系该校初三学生，目前当地警方和教育部门均已介入调查。



3、福建南安两初中女生暴力3分钟 小学女生被扇25巴掌

4、7女3男扒光一女生

目击者说受害女生当时双手拽住自行车，被四五个女孩强行掰开，然后拽进巷子，因当时洗车的人太多，他没太在意，后来围观学生越来越多，有20多个。

5、甘肃女生6分钟被打38记耳光 围观者：太精彩了

11月23日下午□qq空间、微信朋友圈热传一则视频，视频中一个中学生模样的女学生被两名同学轮番掌掴，视频画面之外，不时传来阵阵狂笑。

视频画面中，一名穿校服的女孩站在路边上，被几名年纪相仿、身穿同样的校服的女学生轮番掌掴。记者细数了下，在短短的6分多钟视频里，被打女生遭38次掌掴。据了解，这个视频发生在张掖市山丹县第二中学校外，而打人者与被打者均为该校学生。

第一、学习压力大，无法通过正常渠道排解。

第二、第二、心理不健康，精神空虚。

第三、传媒渲染（网络、电视、电影、广播、报刊等），社会暴力文化的影响。

校园欺凌在很多人的心里都留下很深的烙印。这种不良影响，不仅仅体现在受害者，也使施暴者的心灵成长和社会前途中增添了大量的阻力。对于施暴者而言：给他人带来伤害，要承担治疗甚至赔偿费用，要受到学校老师严肃批评教育，甚至无法继续完成学业。他们的行为很难获得社会（主要是学校和家庭）的认可，那些常在中小学打架，特别是加入到暴力帮派的学生，很多最终都走上犯罪道路。对于受害者而言：

带来肉体损伤甚至残疾；易造成性格懦弱、自卑，缺乏信心和勇气；造成心灵的阴影和伤害；厌学甚至辍学。

校园欺凌常见情形：

- 1、索要钱物，不给就拳脚相加；
- 2、以大欺小，以众欺寡；
- 3、为了一点小事，大打出手；
- 4、同学之间因“义气”之争；
- 5、不堪长期受辱，以暴制暴。

预防欺凌的办法：

第一，不能“怕”字当头。在遇到勒索、敲诈和殴打时不害怕，要敢于抗争。因为这些拦截的不良少年大多和受害者同龄，他们所实行的第一次拦截往往都是一种试探。如果此时在心理上就被对方所压倒，任其欺压，那么这样的第一次妥协其实就纵容、鼓励了拦截者，就会带来了更不良的后果。因而，有效防范校园欺凌的第一要诀就是“不怕”。但是要注意避免激发对方欺凌升级，导致眼前吃亏。

第二、要及时报告。我们也要认识到勒索、敲诈经常是同欺凌紧密联系的，我们提倡在“不怕”的前提下与之抗争，但不意味着逞一时之勇，反而造成不必要的伤害。因此，在遇到勒索、敲诈后要及时向学校、家长报告。第一次遇到拦截后的表现是十分重要的。无论对方的目的是否得逞，如果一味害怕而忍气吞声，或是不想宣扬，相反的会在无形中助长了对方的气焰，使得对方以为你软弱可欺，往往会导致新的勒索、敲诈和殴打事件的发生。

第三、要搞好人际关系，强化自我保护意识。这也是防范校园欺凌的一条途径。一个有广泛、良好人际关系的学生，就不容易成为勒索、敲诈和殴打的对象。

第四、要慎重择友。要对学生的交友进行教育，鼓励多交品德好的朋友，多交“益友”，不交“损友”，对已经受到暴力侵害的朋友要多安慰，但不宜鼓动或煽动其找人来报复，以免引起更大的争端。

校园本应是我们学习知识、接受教育的地方，但频频出现的校园欺凌却打破了校园应有的宁静。我们青少年共同生活在一起，就应当互相帮助、互相谅解、互相包容，让我们远离校园欺凌，做个健康阳光的学生。

## 防止校园欺凌班会教案中班篇五

- 1、了解校园意外发生后带来的伤害，增强自我保护意识。
- 2、学习《学生伤害事故处理办法》的有关条例，了解如何防止意外的发生，明确意外发生后的责任界定，提高自我保护意识。

### 一、案例引出：

#### 案例一北京高三学生体育课自由活动摔成脑震荡

2003年11月20日下午，北京市某中学高三(2)班在学校操场上体育课，20分钟后，体育老师安排同学们自由活动，便离开操场。张力与同学苏强在足球场边玩起了摔跤游戏，张力被摔倒时头部着地，当场感觉头昏脑胀。送医院检查后诊断为脑震荡。治疗数月，花费三万，有所好转，但未能参加当年高考。

#### 案例二湖南小学生课间游戏不慎摔下二楼

1998年12月10日下午课间休息时同，湖南省新邵县寸石镇南岳小学学生孙慧婷在教室的二楼走廊上与同学跳皮筋。当跳到第四节时两位拉皮筋的同学将皮筋栓至腰部，离地约90厘米，孙慧婷又手扶着铁栏杆翻身用脚钩皮筋，用力过猛翻过了栏杆从二楼摔下，当场昏迷。住院治疗124天，花费八万余元。

## 二、同学们在校内意外受伤的原因及分析：

1、在走廊、楼道里踢球、追逐打闹。校园是我们学习的地方，我们需要一个相对比较“静”的学习环境。走廊又比较狭窄，在走廊、楼道里踢球、追逐打闹容易撞倒，刚才我们提到的第二个事例就是属这种情况。当然，不是说我们不能在学校里玩耍了，在学习之余我们应该放松，只是游戏、玩耍的时候一定要记住：安全第一。

2、集体上下楼时，不讲秩序、互相拥挤。我们一直在强调：上下楼梯的时候要靠右行走，那么你做到了吗？我们有些同学可能会想：不就走楼梯嘛，我随便那边走会怎样？别小看走楼梯，这可是发生过很多的悲剧。

(1)2005年11月1日下午4：30，亳州市估衣小学上完体育课上楼的学生与上完电脑课下楼的学生在楼梯发生拥挤，10人受伤。

(2)2005年11月17日清晨，陕西咸阳渭城第二初中近百名学生急着从三层教学楼涌向操场集合。原有的两条下楼通道有一条被锁住，学生只能拥到一条通道上，有人被挤倒，造成12人受伤。

往前挤，前边人走不动，后边人就拼命打前面的人。踩踏惨剧发生，6死11重伤。事故地点在一楼二楼之间，死的6个孩子全是初一年级的。

难道这些悲剧还不能引起我们的深思吗?就因为是在楼梯上拥挤,导致了这么多年轻的生命消逝。我们学校又何尝没有这样的现象:中午放学时,一些班级刚刚体育课结束,大家都往楼梯上赶;一些班级的同学又往食堂冲,于是大家挤到了一块,如果等到同样的悲剧发生就来不及了。所以,我郑重地建议同学们:在上下楼梯的时候一定要靠右,如果人多,请你让一让。只是简单地让一让,却使我们的生命加上了保险。

3、拿小石子或其他小物件互相丢着玩,或者打来打去。这样的场面你一定不陌生吧,尤其是几个小孩子,一开始都趴在操场上玩,到后来不知怎么的就扔起石头来了,没扔到人还好,扔到了呢?有些同学在教室里把书本扔来扔去,把文具盒扔来扔去,你觉得这样做会产生什么样的后果吗?我们思考一下。

5、攀高并从高处往下跳。我们有些同学喜欢从楼梯上跳下来;还有些同学喜欢从楼梯上滑下来;甚至有同学还在上操场上爬树、翻越围墙??这些行为都是非常危险的。

6、趴阳台,从阳台上往下扔东西,高空抛物。所谓高空抛物,就是从楼上扔东西到楼下,如:篮球、书本等。后果和我刚才说拿小石子或其他小物件互相丢着玩差不多:万一砸到同学的头上呢?还有同学趴在二楼的阳台上,把跳绳放下来,另外一个同学站在下面拉,万一力气大一点,楼上的同学都有可能被拉下来。像这样的危险举动我们都应该避免做。

7、进食堂、电脑室拥挤;进出校门拥挤。或许你会以为学校是个安全的港湾,根本不会有什么交通事故发生,而恰恰在我们学校门口往西300米就是省道,车辆比较多,我们的同学又往往不顾车辆,自己走自己的路,这其实也是非常危险的。

8、爬墙、玩铁门、教室门。我们同学都是很好玩的,有些人又特别喜欢开同学的玩笑。比如关上教室门,不让其他同学进来,人多一拥挤,可能会发生挤踏事件,后果就严重了。

9、上体育课时在教室里逗留。当你生病或者身体不适不能参加体育课时，一定要请假。当你一个人留在教室里时，可以多看看一些有益的书，不要做危险的举动。

(1)增强安全意识，避免出现任何危害自己或他人生命安全的行为；

(2)自觉维护校园秩序，不在课余追逐打闹；

(4)不扔石头、木块、玻璃球等硬物件；不从高处往下抛扔东西；

(5)进出校门注意安全：让一让，等一等；

(6)上下楼梯不要拥挤。

校园，是我们成长的摇篮，是我们学习的乐土。可危险的陷阱也可能就隐伏在其中某一角落。请同学们从自身做起，遵守纪律，规范行为，提高警惕，让安全隐患从我们身边消失，让我们的校园生活只有快乐！

## 防止校园欺凌班会教案中班篇六

1. 让学生认识校园欺凌产生的原因，认清校园欺凌带来的负面影响。

2. 通过恰当的引导和暗示教会学生察觉自己的攻击意识，并合理控制与调整不合理的观念。

3. 当面对他人的攻击时能够尝试用温和和理智的态度处理矛盾，有效化解危机。掌握应对校园欺凌的正确方法，从而提高防欺凌能力，进而学会保护自己。

了解校园欺凌的实质和危害，掌握正确应对校园欺凌的方法

和策略。

校园本是静美之所，然而这片静土也染上了血腥。如果任由这种校园欺凌发展下去，那无疑会在青少年中间造成一种不良的暗示：邪恶比正义更有力量，武力比智力更有价值。这是相当危险的，所以要拒绝校园欺凌。

20xx年5月22日媒体曝光，安徽怀远县火星小学13岁的副班长小赐因为拥有检查作业、监督背书的权力，向另外6个孩子要钱。钱没给够，就逼迫他们喝尿吃粪[]20xx年6月10日上午，16岁的永泰县东洋中学初三学生小黄，在结束中考语文科目考试后，难以忍着剧烈腹痛继续参加中考，这才向父母道出了一个藏掖4年多的秘密：自小学五年级起，他就经常被其他同学无故殴打。8日晚，小黄再次遭同班同学夏某、林某和张某围殴，忍痛2天后被送医，却被发现脾脏出血严重，于11日晚，经手术切除了脾脏[]20xx年6月21日，江西永新县发生一起多人围殴女生事件，受到网友广泛关注。据了解此次涉事女生有9人，其中小学生有2人，中学生4人，3人已辍学。她们年龄都在12至16岁之间，其中涉案人员刘某被刑拘。

第一、学习压力大，无法通过正常渠道排解。

第二、心理不健康，精神空虚。

## 防止校园欺凌班会教案中班篇七

- 1、每人准备说一件有关校园欺凌的事情。
- 2、播放几则校园欺凌记实录像片。
- 3、准备一句反欺凌口号。

年制的义务教育制度，受害者会长期受到欺凌。欺凌过程，蕴藏著一个复杂的互动状态，欺负同学会对同学构成心理问

题，影响健康，甚至影响人格发展。

2、下面请每个同学都来说一说你对校园欺凌最深的一件事情。

3、大家说了很多欺凌事件，下面我们来看看一些真实的校园欺凌事件。（播放校园欺凌纪实片）

4、看了这部纪实片，大家有什么看法呢？

5、我们将怎样用实际行动来反欺凌？，请大家说说想法。

6、请胡悦悦同学带领大家读口号。

7、活动结束，请班主任老师讲话。

鼓励学校对校园欺凌采取全校范围的干预措施，如制定课堂规则，对学生行为进行限制，组建教师职业发展小组，与学生开展有关同辈关系与行为的班会活动，为欺凌者、受害者及其家长提供心理咨询等。挪威于20xx年通过了一个宣言，号召国家、地方政府以及家长和教师团体加入到尽快根除校园欺凌现象的行动中。

## 防止校园欺凌班会教案中班篇八

1、通过对意外伤害事件的了解，知道发生意外伤害的主要原因，提高学生的防止意外伤害的意识，明确防防止意外伤害的重要性。

2、通过本次主题班会，学习和掌握一些安全常识，增强学生安全意识，逐步提高学生的素质和能力。

3、提高学生的自我保护意识，培养应变能力。

1课时



(一)情景展示，引入新课。

1、情景：同桌借铅笔时，把笔尖对着对方递过去。问：这样做安全吗?可能会发生怎样的安全事故?学生答完后，板题。

问：应该怎样递铅笔给同学?请同学上台展示新的正确的情景：给同学递铅笔时，笔头对着对方，笔尖对着自己。(同时结合礼仪教育)

(二)引导研究，归纳整理。

1、教师提问：同学向你借小刀，你应该怎样递给他呢?

同桌合作演示，讨论后请几组上台演示。评出正确的方法：把小刀合起来递过去。

2、教师问：在学校、家庭里还有哪些行为容易发生意外伤害?小组合作，归纳整理。

3、全班汇报。

(可能提到的有地板滑的地方要防止滑倒、有要用棍棒打逗等)

(三)竞赛活动，游戏激趣。

1、判断题。(学生表演后判断对错，并说明原因，并说说怎样做是对的。)

(1)学生拿着一一次性注射器射水玩。

(可能意外扎伤。教师补充案例：高年级一学生在玩注射器时，被跳绳的人撞了一下，针扎入眼睛，把一只眼睛扎瞎。)

(2)学生叠摞凳子拿黑板上方的流动红旗。(凳子不稳，可能

摔伤。要拿高处的东西，最好请大人帮忙。)

(3) 见到地上有图钉，绕着走过去。(不扎到自己，也可能扎到别人。应该把图钉捡起来，放到盒子里。)

(4) 在教室里互相投掷垒球玩。(可能砸伤人，砸碎玻璃。应该到空旷的操场上玩。)

(5) 两个人在用力推着门，一个要进门，一个不让进。(可能挤伤人，卡着手。不要用门窗打闹)

(6) 不小心把玻璃瓶打碎，一走了之。(容易扎伤人。应该及时把玻璃碎片打扫干净。)

(7) 拿个凳子垫脚，趴在阳台上，把头探出去。(万一摔出阳台去，后果不堪设想。)

(8) 剪刀没合上，随意地放在别人的凳子上(有可能扎伤别人，千万注意把剪刀合上，放回文具盒。)

(9) 把笔尖对着别人的脸，故意吓唬别人。(极易扎伤别人。千万别玩这种危险的游戏。)

(四) 看课件，让学生了解安全知识并掌握一些急救的方法

(五) 教师总结，增强意识。

不管是在家里还是在学校，如果不小心，就极容易发生意外伤害，请大家千万不要玩危险的游戏，增强安全意识，提高自我保护意识，那么意外伤害就会远离你。

小学生安全快板词

(合) 竹板响，走上前，我们前来说安全。

哪些方面要注意，一条一条听仔细。不玩火，不玩电，火电无情很危险。

110、119，报警电话记心间。消防安全很重要，学校安全也要道：

(一)校园内外不打闹，上下楼道不乱跑。

走楼梯，不拥挤，排队做到快静齐。

(二)游戏活动守纪律，遇到矛盾找老师。

棍棒玩具不乱玩，自我保护很重要。

(三)学校安全真重要，生活安全更要道：

家来人，仔细看，开门不能太随便。

(四)电源插座不乱摸，高压电线不靠近。

食品卫生要记清，小摊购物要当心。

(五)注意安全很重要，安全常识要记牢。 (合)对对对，注意安全很重要，安全常识要记牢。

(一)竹板响，走上前，我们前来表安全。

好好好，对对对，我们前来表安全。

(二)交通安全很重要，交通规则要记牢。

红灯停，绿灯行，黄灯亮了停一停。

(三)过马路，左右看，人行横道我来行。

行车道上不玩耍，来往车辆要看清。

(四)上车下车不拥挤，先下后上有次序。

上学骑车很危险，上学放学靠右行。

(合)对对对，安全大事数第一，时时刻刻要小心。

人人都来讲安全，生活一定更美好!人人都来讲安全，生活一定更一美一好!