

2023年幼儿园家园共育的心得和体会 幼儿园教师家园共育培训心得体会(实用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园家园共育的心得和体会篇一

时间过的好快，一晃又到了六月底，暑假也到了，小朋友能够放假了。此刻回头看看，这几个月所经历的风风雨雨，有过辛酸，也有过开心，所以的一切都浮此刻眼前，眼泪也不住的流了下来。6月底的时候，我的心境很复杂，自我总有一些说不出的感受。有一句话这样说：“日久深情。”真的很舍不得这些可爱的孩子。一个学期即将结束，我送走了大二班小朋友，也要对这个学期的工作进行总结一下。

一、教育教学工作

1、认真备课，提前做好备课工作备课是确保教育活动能顺利完成的前提。上课时所需要准备的一些材料会尽量满足幼儿。每次教案都会认真写，做到目标明确、条理清晰。

2、细致、认真地做好每一个孩子的观察记录

对于这一点，我虽然已经工作了快一年，但我发现自我的观察力不够，会重视一些表现好的小朋友，而对那些比较内向的小朋友却忽视了。由于我的忽视，我们班这学期发生了两次事故，其中这两个小朋友都被送医院，缝了几针，从这个角度来说，我的遇见本事不够，观察力也不够。我会在今后

努力改善自我的缺点。

3、做好幼小衔接工作

环境是为教育教学活动服务的。由于我们幼儿园搬迁的原因，我们幼儿园没有固定，并且使用的教室都是别的幼儿园用过的，所以在环境方面没有好好的布置。可是，我们教师还是教小朋友一些手工，让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。培养他们的动手本事，让他们学会自我独立。

三、进取开展各项活动

庆六一的活动，我们班幼儿表演了一场时装秀，这也是我第一次带幼儿上台表演，对我一个从未有过经验的教师，真的是一种挑战，虽然在练习的过程中，我们碰到了许多的困难，可是我和小朋友还是努力的把这次表演顺利的完成了，虽然效果不是很好，但我觉得我自我成功了，我迈出了第一步，有了这一次经验，以后的练习我会掌握方法，表现的更好。

四、卫生保健和常规教育

6、7月份是手足口病和水痘的高发期，为了让家长了解手足口病的发病原因，及如何预防，我利用网络，寻找相关信息，公布在家园栏里，让家长及时了解信息，做好相应的预防措施。平时我除了忙于教学工作，还注意保教配合，孩子们的常规培养。我们在每一个环节都做了相应的分工，确保孩子们时时在教师的视线内，并提醒调皮的孩子要遵守教师的规定，所以我们的常规虽然说不是很好，可是也不差。

五、安全工作

安全工作是幼儿园工作的重中之重，所以来不得半点轻视，于是我们利用每一天的搞卫生时间对本班全面的不安全隐患检查，发现问题及时上报，能够我们自我解决的就自我解决，

我们的目的就是为孩子们创设安全舒适的生活环境。同时利用课堂，我还对孩子进行安全教育，教育孩子并教给孩子们正确的自我保护的方法和本事。

六、家长工作

幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭一方面能够胜任的，也不是幼儿园单独能够胜任的，它需要两者结合才能取得好的成效。所以家长对于幼儿园开展各项工作是否顺利也显得十分重要。在这方面，我这个教师做的还不够好，我不善于沟通，和家长存在着阻碍，或许这个和我的性格有点关系吧，可是我会努力克服自我的心理，让自我能更自如的和家长沟通。

七、不足及努力方向：

- 1、班级卫生工作和常规教育还需进一步细致、到位。
- 2、班级教师在活动区材料制作、整理方面有待提高。

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一齐提高了。在今后的工作中，我们还将不断总结、不断反思，寻找最适合于每个年龄段、每个幼儿的的教育契机与方法。

幼儿园家园共育的心得和体会篇二

生活在充实的节奏中似乎要过的快一些，再过几天，大班上学期的工作就将全部结束，回首这短暂的一个学期，感慨颇深。现对这个学期的情景作一个总结，总结优点，指出不足，有待于在下个学期中弥补，把工作做得更好。

一、政治思想方面

我们进取参加园内组织的各项政治业务学习，认真记笔记，会后总结学习体会，努力提高自身政治思想水平和业务素质。认真观察记录幼儿的学习生活情景，共同做好班级教育教学工作。

二、班级情景

本班共有43名幼儿，这些孩子是由两个班级外加5名新转入的孩子组成的，所以，教师对幼儿的情景、性格特征、脾气都不是十分的了解，并且孩子们都已有了自我的生活、学习习惯，要统一常规，进入一个团结的团体氛围需要必须引导和时间支持。可是，经过我们两位教师的团结一致，很快班级工作就进入了稳定的轨道，这就为班级的工作开展打下一个好的基础。

三、教育教学方面

大班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，我们采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的进取性和主动性。

数学方面：我班最难的就是数学教学，由于幼儿年龄个体差异大，教学中常出现一半先懂一半后懂的局面，常常花更多的时间去辅导不懂的孩子。这学期10以内组成和分解、10以内加减法、10以内数的相邻数等知识，根据看图写10以内加减法算式，幼儿的数学思维本事得到较大程度的发展。

语言方面：全语言教育是我园的教育特色，我们经过分享阅读、礼仪教育，幼儿在语言方面有了很大的提高。

体育方面：我们经过趣味的游戏活动，使幼儿在跑、跳、投、平衡等技能得到较大提高，掌握了圈、沙包、球类的多种玩法。鼓励不爱运动的孩子参加体育活动，培养不怕困难。不怕累。

社会方面：我们利用教育教学活动和日常生活活动，经过故事、谈话等方式，让孩子们了解了生活常规和社会常规大大提高了安全性，生活中大部份孩子都能与伙伴友好相处、分享、有同情心。

四、常规方面

本学期，我们班加强了对幼儿进行个人的卫生教育。如学习正确的洗手方法，严格督促幼儿用洗手液洗手。平时勤洗手，勤洗澡，勤剪指甲，勤换衣服，坚持清洁的个人卫生。经过长时间的练习，幼儿的洗手方法有了很大改善，并且自觉性也很高。我们教师每一天晨间检查时认真做好晨检工作，注意幼儿当天的身体状况，对一些身体不适的幼儿及早发现、及时处理。同时我们对幼儿也进行各种安全教育、卫生教育，让幼儿尽量少去人口密集处，减少外出。经过教育，幼儿整体的卫生习惯都有了很大的提高。在个人卫生教育工作的同时，对幼儿其他方面的行为习惯教育我也没有放松。如经过本学期的督促教育，幼儿的坐姿神气了很多，插嘴现象也明显减少，但仍然需要在下学期继续监督管理，加强幼儿的自控本事。

五、家园共育方面

家长工作也是我们教育的一个重要部分。我们利用多种形式开展家园共育工作，如利用家园共育窗口，及时更新每周活动计划，方便家长了解班级日常生活工作，我们利用每一天接送时间，随时与家长沟通，还有利用家园联系卡，加强家园联系和沟通，构成家园合力，共同促进幼儿发展。当然在我们的工作中还存在着不足，所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好。

六、不足之处

- 1、应当更多的关注全体的同时，注重个别差异。

- 2、幼儿的声音较响，虽再三引导和提醒，但效果不大。
- 3、幼儿在操作后的收归有拖拉现象。
- 4、幼儿在进餐后的卫生意识还有待加强。

本学期，我是第一次带大班工作，这些我将利用下学期做更好的调整，以求促进孩子身心和谐发展。

幼儿园家园共育的心得和体会篇三

在幼儿的成长过程中，幼儿园教育与家庭教育有着各自的优势，犹如一辆车的两个轮，不可分割，家园沟通合力育儿。家长是孩子的第一任启蒙老师，他们最了解孩子的个性、爱好和特点。在全社会日益重视教育的今天，家长们已不断认识到家庭教育的重要性，同时他们也很需要幼儿园和老师的帮助。近年来，我们注意帮助家长更新教养观念，提高与家长沟通的能力，提高家长的科学育儿水平，与家长在教育上达成共识，形成教育合力，促进幼儿全面发展。

家长的教育行为对幼儿发展影响很大，而教育行为又受教育观念所支配。教育观念犹如方向盘，是决定教育成败的关键。目前，幼儿家长的教育观念还存在着不容忽视的误区：一是尚未树立体智德美各学科的全面发展观；二是尚未树立正确的儿童观；三是尚未树立面向未来促进幼儿一生幸福成长的教育观。为此幼儿园要将转变家长的观念作为家长工作的重点。在幼儿园，为了提高孩子们的生活自理能力，我们开展了“看谁最能干”系列活动，引导孩子学习穿脱衣服、系鞋带、叠被子、整理玩具等；为了发展幼儿的道德情感，我们结合节日特点，组织“祖国妈妈我爱你”、“关心小伙伴”等活动，培养幼儿爱祖国、爱集体、爱他人的良好品质。

在实践中，我们觉得介绍其他家长的育儿经验很有必要、也很有效。家长中有许多鲜活的教育事例，由于彼此熟悉，多

为本班或本园的家长，孩子的情况彼此了解，所以更具说服力，容易为其他家长接受，还能促使家长们总结与反思自用《家园联系手册》客观评价幼儿的发展。以前，有的家长根本不看《家园联系手册》。为此，教师动足了脑筋，如在封面上加上一些导语来吸引家长，在反映幼儿在园情况的同时布置一些小任务求得家长的配合等，从而增强了活动的目的性和针对性。

新学期即将开始，我们就把沟通工作做在前头。根据幼儿报名登记的住址，分头进行走访，摸摸情况。与家长交谈，了解他们对幼儿园教育的要求及对孩子寄予的希望，了解孩子的兴趣爱好、身体发育情况、生活习惯和家庭环境。发给他们介绍幼儿园各班特色和教师特长的宣传资料，请家长填写好家庭情况调查表，以便我们着手为幼儿建立个人成长档案。在了解情况的同时，也向家长介绍我们幼儿园的办园宗旨、教育目标，让他们对我园有初步的了解，留下较好的印象，为以后的联系和沟通打下坚实的基础。

平时多与家长交谈、沟通，解决幼儿存在的实际问题。在早上家长送孩子来园时或傍晚家长来接孩子时，或者休息天的家访及其他随机的时间，以亲切的语气，和蔼的态度，先与家长拉拉家常，或是夸奖孩子最近的进步。这样既避免开门见山直接切入主题使家长、孩子产生紧张情绪，认为是“告状”。又不远离主题，用真诚的态度赢得家长的信赖，围绕孩子的问题一步一步展开话题。

我们给每一个孩子建立了“宝宝在园成长记录册”，采用不同的方式记录孩子成长的轨迹，每个月由孩子带回家中让家长参阅。在一记录册中；通过孩子的生长发育、孩子的操作材料、教师的评价、孩子某一时刻的记录等最原始的观察记录，让家长看到孩子的成长与发展的轨迹。

只有让家长了解幼儿园教育，取得家长充分的理解和信任，才能为家园互动创造良好的条件，才能真正做到家园联动促

进幼儿更好地发展。

幼儿园家园共育的心得和体会篇四

幼儿园教育是基础教育的重要组成部分，是我国学校教育和终身教育的奠基阶段，家庭作为儿童教育过程中的特殊力量，更是受到人们的重视。新《纲要》也明确指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”

当然，人与人之间的沟通和理解是很不容易的。特别现在都是独生子女，家长对孩子的早期教育更加重视，这就对教师做好家长的沟通工作提出了更高的要求。以往我们认为家园沟通只是搞一个家园联系栏，开一两次家长会等就能做好家长工作了。在学习新《纲要》精神以后让我们明白了家长工作的核心是要以儿童发展与教育为中心进行沟通，家园合作是一种双向互动活动。教师与家长要经常性地、积极地沟通配合，促使每个孩子原有基础上获得发展。家长工作中，教师是起着领导地位的，有责任唤起家长的主人翁意识，激发他们积极合作的态度。比如：经常性的与家长沟通。教师是家长沟通工作的主导者，要主动积极的与家长沟通，不要等幼儿在幼儿园里发生了事情才与家长进行沟通，这样家长面对突如其来的事件往往会不理解，甚至与教师或幼儿园大闹一番，给教师或幼儿园都造成很大的负面影响。何况孩子的发展是不断变化的、是动态渐进的过程。所以需要家园持久性地进行沟通，那么教师与家长之间就可以架起一座情感的桥梁，就会为家园沟通奠定坚实基础。又如：与家长建立良好的合作伙伴关系。搞好家园沟通关键在于教师与家长之间要建立相互信任、尊重、支持的合作伙伴关系，同时要建立一种亲密的感情。当教师在处理家长的误解时切忌不要莽撞、冲动，凭一时的兴趣，必要时通过智取来解决。另外，教师与家长沟通时说话要有艺术性，善于揣摩家长的心理，“对症下药”这样事情就会事半功倍。我们相信只要教

师真心对待幼儿、尊重理解家长，把工作做细、做到位，那么家长工作就迎刃而解，就不难做了。

比如：有的家长经济条件较好、有知识、性格高傲、刁难，对待这种家长，教师要热情、真诚、主动，要有你越不理我，我越要找你说的勇气。又如：有的家长要求很多，包括对幼儿园的保育和教育方面的要求，甚至对幼儿园的教育持怀疑的态度。对待这种家长就要“晓知以理，动知以情”。再如：有的家长望子成龙心切，他们往往很关心孩子的学习情况、行为习惯，作为老师，我们可以通过各种方法与家长联系，定期向家长汇报孩子的情况和表现，并向家长介绍我们幼儿园的教学目标、现代教育思想。帮助家长转变教育思想，切忌拔苗助长。如果家长的沟通工作做好了，满足家长的合理需求，我相信家长参与教育的愿望和热情会更高，态度也会更积极，所以我们要好好利用家长这个很好的资源，达到同步教育。

总之，我们做好家长工作的宗旨是：赢得一个家长就等于赢得一百个家长，放弃一个家长就等于放弃一百个家长。“没有不好的学生，只有不好的教育；没有不好的家长，只有不好的老师。”在教育越来越强调生态化的今天，学会和运用沟通是幼儿园家长工作重要方法之一，只有充分发挥利用家长这个有效的教育资源，才能促进儿童的全面发展。

幼儿园家园共育的心得和体会篇五

沟通——家园同步教育的关键随着家园共育观念的深入人心，但家园是两个个体，常常存在着一些问题。例如：我们重视教育过程的做法与家长单纯追求作业结果的愿望产生了矛盾，致使家长对幼儿园的教育质量产生了不信任感；家长对自己子女过分关注而产生的过于偏激、主观的意见等等，因此，我们急需解决与家长沟通思想和统一认识的问题，否则教育幼儿就无法继续进行。而且家长是幼儿的第一任老师，同时也是实施教育者，所以做好老师与家长的联系工作是教育好

幼儿的关键。在这么多年的探索工作中，我感到家园联合育
儿的关键和内涵主要在于“沟通”二字，因为家园双方只有
在沟通中才能相互了解、相互交流、互相合作。在实际工作
中，我主要从以下方面开展与家长的“沟通”工作。

要与家长建立良好关系的前提是要尊重家长。我们要在平时
言行举止中树立良好的形象，让家长觉得你是值得信任的。
这样，家长在你的面前才敢畅所欲言。以前有些家长老是怕
自己的孩子吃亏，对老师总是不信任，态度上也不友好。在
这种情况下，我就会用关心、细心、亲切的态度对待孩子的
每一个生活细节，使幼儿对老师有依恋的情怀，孩子的行为
使家长对老师的态度不知不觉中变得亲切了，孩子的一切事
情都爱和老师说了，真心真意地用行为来爱孩子，效果远胜
过我们的表白。

要坚持这个原则最忌讳的就是老师以教育专家自居，给人
以高高在上的感觉。如果平时你的态度不好，形象不好，那
家长怎么会安心把孩子交给你呢？所以在平时与家长接触中，
我们要保持谦和的态度、亲切的微笑对待家长，把复杂的道
理用最浅显易懂的语言表达出来，让人一听就懂才能达到沟
通的目的，并带着亲切、和蔼、谦虚的心，学会倾听，注意
讲话的技巧，对家长提出的疑难问题，尽量提出一些建议帮
助家长解决，表现出对家长的重视，在家长的眼里树立一个
值得信赖的形象。这样，与家长沟通的效果就不一样了。

家园教育方法不一样，就有可能出现一个宝宝两个样，所以，
我们通过家园联系手册、当面交流、电话咨询、家访等形式
一起探讨和磋商，使家园联合为一个整体，家长了解到老师
对自己的孩子是同样的关心和爱护，增加了对老师的信任，
成为了家长的教育伙伴、工作伙伴和生活伙伴，这样，家长
和老师都觉得对孩子的教育工作更有信心了！

幼儿园与家庭的沟通有很多形式，我们常用入园和离园的时间
与家长进行直接的交流，这种交流形式反馈快、见效快，

简单易操作；对于教育观念等深层次的认识问题的交流，我们采用轮流办家园宣传栏的方式，每月一期，介绍育儿经验或保健知识，我们就利用“温馨提示”栏。例如本期的话题是“孩子挑食怎么办？”那么我们就给那些挑食孩子的父母写上一张“您想孩子不挑食吗？请关注本期的家园宣传栏”的温馨小纸片；如果话题是“好孩子，好习惯”，我们就给那些孩子自理能力差的家长送上一张“您想您的孩子养成良好的习惯吗？本期的家园宣传栏将会给您提供良好的对策”的温馨提示纸。家长从中吸收经验，提高育儿的质量，也逐渐明白了幼儿教育的特点，也了解老师的辛苦和情怀，对老师就更尊重和体贴，配合工作也就更加主动了。