

学写倡议书六年级(通用9篇)

决议是一种积极向上的力量，它能够帮助我们克服困难和挑战。决议是一个需要经验和技巧的过程，以下是一些建议，希望对你有所启发。这些决议范文不仅仅是一种激励和借鉴，更是我们制定决议时灵感的来源和指南。

学写倡议书六年级篇一

亲爱的老师，同学们：

语言甚至是民族尊严和国家主权的象征。德国攻占法国之后，强迫法国人学德语。日本帝国主义侵略我国时，曾打着“东亚共荣”的旗号，强迫中国人去学日语，被迫放弃自己语言的人们是多么的痛苦！如今，国家日益强盛，在世界上有举足轻重的地位。随着我国综合国力的不断增强和国际地位的不断提升，普通话成为联合国法定的6种工作语言之一，全球正在掀起“汉语热”，作为中华文明的传承者与继往开来者，我们有责任提高自身的语言文化素质；作为龙的传人，我们更有义务规范使用自己的母语。

普通话是全国通用语言，推广普通话，对于消除语言隔阂、增进人际沟通、促进社会发展都具有非常重要的作用。在公共场合说普通话，是文明的标志。“请，谢谢，对不起，您好，没关系”这些大家耳熟能详的文明用语，如果用普通话说出来，一定会更加委婉动听，一定会如那清脆的风铃声回响在校园的每一个角落，一定会如一股魔力，拉近人与人之间地距离。

从1998年开始，国家把每年9月份的第三周定为“全国推广普通话宣传周”。在这金风送爽的九月，我们迎来了第xx届全国普通话宣传推广周。今年的推普周从9月xx日起至xx日。为响应号召，营造文明和谐的校园环境，学校少先队大队向全体

同学发出倡议：

- 1、普通话是我们的校园语言，同学们要积极学习普通话，使用普通话，使用规范汉字。
- 2、学生上课回答问题，下课与同学交流，与老师交流时要使用普通话，逐渐养成说普通话的习惯；板书、板报等使用规范字。
- 3、在校园里，请时时处处使用普通话，形成良好的'校园语言交际环境。
- 4、全体教师应以身作则，积极参与到推普周系列活动中来，尤其要杜绝在教案、讲课、作业批改中出现不规范用字、用语的现象。
- 5、在家庭生活中尽量使用普通话，并且能积极带动家人说普通话，在力所能及的范围内主动推广普通话。
- 6、在日常生活中，在各种场合使用文明语，不说粗话和脏话，使文明语成为一种自觉行为。
- 7、每个人把纠错行动延伸至社区、街道和公共场所，开展查找错字、不规范字的社会实践活动，强化用语用字的规范化意识。
- 8、把说普通话，维护祖国语言的纯洁与健康同爱国主义结合起来，使说普通话成为一种维护民族荣誉、增强民族凝聚力、崇尚祖国汉语言文化的自觉行为。

话对接心灵！用普通话学习实践、用普通话融入社会，用普通话开创新的汉语言文明！用文明语，写规范字，使普通话真正成为我校的校园语言，为共创文明和谐的校园环境而努力吧！

xx少先队

20xx年9月xx日

学写倡议书六年级篇二

同学们：

地球只有一个，保护我们赖以生存的环境是我们的职责及义务。地球是渺小的，而且它的资源是有限度的。如果地球被破坏，我们别无去处；如果地球资源枯竭，我们很难从别的地方得到补充，因此。请大家做到以下几点：

- 1、不要浪费每一滴水，在地球上，每天有100多吨水资源在流失。
- 2、不要让水资源被污染。
- 3、不能乱砍滥伐，保护森林，人人有责，树可以吸收噪音，更可以净化空气。树木拥有绿色，地球才有脉搏。
- 4、要有节制地开采矿产资源，地球是无私的，它向人类慷慨地提供矿产资源，但是，如果不加节制地开采，必将加速地球上矿产资源的枯竭。
- 5、不能滥用化学品，不随意丢弃废电池。
- 6、保护环境。
- 7、不让大气被污染。
- 8、不过度捕捞海洋资源。

同一个地球，同一片蓝天，保护生态平衡。我们要精心保护

地球。让地球更好地造福于我们的子孙后代吧！

藏雪

11月22日

学写倡议书六年级篇三

广大居民朋友们：

小镇是我们共同的家园，而我们舒适的工作、生活、居住环境需要靠大家共同去维护。环境多一份清洁，生活多一份和谐，营造优美的生活环境是我们共同的愿望和期盼，也是我们共同的责任和义务，创建绿色美丽绥阳，需要我们的共同参与。为此，我们发出如下倡议：

牢固树立公共环境卫生意识，摒弃不良陋习，养成良好的卫生行为习惯，自觉做到生活垃圾入桶、入袋、入箱，餐厨垃圾不随意倾倒、不流向养猪场（户），不随地吐痰、便溺，不乱扔瓜皮果核、烟蒂纸屑等杂物，不乱倒垃圾、污物、污水，共同创造清新整洁的生活环境。

牢固树立文明出行意识，开车、乘车时不向车外扔垃圾，在车内放置清洁箱或垃圾袋，如有垃圾随身带走并投入垃圾箱。在自身做好文明出行的同时，请主动劝导和督促乘车人以及家庭成员、亲朋好友一起维护交通环境和镇容环境卫生。

1、认真落实“门前三包”责任制。

包卫生：门前无垃圾杂物、小广告、油污和积水等，无蚊蝇孳生；商业橱窗、遮阳棚、店面招牌依法规范设置；不随地吐痰、乱扔瓜果皮核、烟蒂、纸屑和乱倒垃圾、乱排污水行为。

包秩序：不出门头经营，不乱设摊点占道经营、乱堆放杂物、乱搭建、乱摆放广告牌；门前车辆停放整齐。

包绿化：绿化带不乱倒乱丢垃圾杂物，不擅自占用绿地或人为损坏花木，不晾晒衣物。

2、门内达标。每家每户管好自己的家，庭院、室内干净整齐，窗明几净，符合卫生达标要求。沿街商户卫生整洁，文明经商。

四、身体力行，捡起脚下垃圾。捡起一片垃圾，收获一份美好。看到掉落在地的垃圾，请随手捡起来，投入垃圾桶。看到随地吐痰、乱丢乱扔、乱贴乱画等不文明行为，及时提醒、劝导，让更多的人树立文明卫生意识。

五、空间共享。提倡人人动起来，共同营造讲文明、讲卫生的强大氛围。街道两侧、公共场所、空地严禁私人乱堆乱放物品。

亲爱的居民朋友们，细节行为体现文明素质，点滴行动汇成文明大潮。您的一个文明举动，就是一份支持的力量。让我们一起行动起来，从自己做起，从小事做起，从现在做起，除陋习、讲文明、树新风、展形象，共同为构建社会稳定和长治久安的和谐绥阳贡献自己的一份力量！

倡议人□xxx

日期□20xx年x月x日

学写倡议书六年级篇四

同学们：

众所周知，动物是人类的朋友，因为人类的贪婪，许多动物

已经濒临灭绝，就像斑鳖、江豚……已经是功能性灭绝。保护动物已经迫在眉睫，这不仅仅是一句口号，更需要我们付之行动。现在，我向大家发出倡议，为了更好地保护动物，我们要做到以下几点：

1、不可以张网捕鸟。新闻报道，有人在田野空旷处张网捕鸟。这些网又大又长，鸟儿在飞行的过程中，看不见这种网，不小心一头撞上，就只能等死。同学们如果在野外游玩，看见有这种捕鸟网，应告知家长或者报警。

2、不可以非法捕鱼。经常有人在桥上、岸边等不可以捕鱼的地方垂钓、撒网，这些都应该阻止。还有的人用电鱼、药鱼、刺网、滚钩的方式来捕鱼，对鱼的伤害更大，我们一定要杜绝这种行为。

3、不乱丢垃圾。在海边乱丢垃圾，涨潮的时候，垃圾就会被带到海里，鲸鱼，海鸟等动物如果误食的话，就会窒息而亡。

4、加强宣传珍稀物种，让更多的人了解哪些动物是珍稀动物，大家都可以来保护它们。如果有人贩卖或伤害国家保护动物，就应报警，让警察来处理。

5、不要玩弄宠物，宠物也应该受到尊重和保护。

一份倡议，一个，一种责任。亲爱的同学们，让我们行动起来吧！

XXX

20xx年xx月xx日

学写倡议书六年级篇五

广大居民朋友们：

小镇是我们共同的家园，而我们舒适的工作、生活、居住环境需要靠大家共同去维护。环境多一份清洁，生活多一份和谐，营造优美的生活环境是我们共同的愿望和期盼，也是我们共同的责任和义务，创建绿色美丽绥阳，需要我们的共同参与。为此，我们发出如下倡议：

一、爱护环境，杜绝乱扔垃圾。牢固树立公共环境卫生意识，摒弃不良陋习，养成良好的卫生行为习惯，自觉做到生活垃圾入桶、入袋、入箱，餐厨垃圾不随意倾倒、不流向养猪场（户），不随地吐痰、便溺，不乱扔瓜皮果核、烟蒂纸屑等杂物，不乱倒垃圾、污物、污水，共同创造清新整洁的生活环境。

二、文明驾驶，拒绝车窗抛物。牢固树立文明出行意识，开车、乘车时不向车外扔垃圾，在车内放置清洁箱或垃圾袋，如有垃圾随身带走并投入垃圾箱。在自身做好文明出行的同时，请主动劝导和督促乘车人以及家庭成员、亲朋好友一起维护交通环境和镇容环境卫生。

三、规范经营，告别二次污染。

1、认真落实“门前三包”责任制。

包卫生：门前无垃圾杂物、小广告、油污和积水等，无蚊蝇孳生；商业橱窗、遮阳棚、店面招牌依法规范设置；不随地吐痰、乱扔瓜果皮核、烟蒂、纸屑和乱倒垃圾、乱排污水行为。

包秩序：不出门头经营，不乱设摊点占道经营、乱堆放杂物、乱搭建、乱摆放广告牌；门前车辆停放整齐。

包绿化：绿化带不乱倒乱丢垃圾杂物，不擅自占用绿地或人为损坏花木，不晾晒衣物。

2、门内达标。每家每户管好自家的家，庭院、室内干净整齐，窗明几净，符合卫生达标要求。沿街商户卫生整洁，文明经商。

四、身体力行，捡起脚下垃圾。捡起一片垃圾，收获一份美好。看到掉落在地的垃圾，请随手捡起来，投入垃圾桶。看到随地吐痰、乱丢乱扔、乱贴乱画等不文明行为，及时提醒、劝导，让更多的人树立文明卫生意识。

五、空间共享。提倡人人动起来，共同营造讲文明、讲卫生的强大氛围。街道两侧、公共场所、空地严禁私人乱堆乱放物品。

亲爱的居民朋友们，细节行为体现文明素质，点滴行动汇成文明大潮。您的一个文明举动，就是一份支持的力量。让我们一起行动起来，从自己做起，从小事做起，从现在做起，除陋习、讲文明、树新风、展形象，共同为构建社会稳定和长治久安的和谐绥阳贡献自己的一份力量！

倡议人：___

日期：__年__月__日

写倡议书的格式怎么写

节水倡议书怎么写

有关写金融学的论文

会计学专业描述怎么写

金融学专业描述怎么写

倡议书格式范文怎么写

文明公民倡议书怎么写

爱心捐款倡议书怎么写

诚信考试倡议书怎么写

如何写家族倡议书

学写倡议书六年级篇六

安委会各成员单位：

进入冬季以来，由于气候寒冷，天气干燥，雾雪天气较多，冬季是安全生产事故的易发期，容易引发交通事故等各类事故。为做好冬季的安全生产工作，防范和减少安全事故的发生，现将做好冬季安全生产工作的有关事项通知如下：

学写倡议书六年级篇七

亲爱的同学们：

大家都知道一句谚语“赠人玫瑰，手留余香。”话虽这么说可又有多少人能做到呢？三月是学雷锋月，学校要求我们在这个雷锋月里学雷锋多做好事。为此，我向全体同学提出以下倡议：

- 1、主动拾起地上的垃圾，为环卫工人减轻一份负担。
- 2、将自己的旧衣物书籍整理好，找出能够使用的，捐赠给山区贫困儿童。
- 3、去陪伴一下孤儿院里的不幸孩子，与他们一起唱歌、跳舞、画画……让本该属于他们的笑容，重新流露在他们忧郁的小脸上。

- 4、去敬老院，看望一下孤寡老人，为他们唱首曲，帮他们打扫打扫房间，洗洗衣服，帮他们捶捶背，洗洗脚。
- 5、去荒野郊区，多植树，沙漠变绿洲，变成小鸟温暖的家园。
- 6、帮助流浪的小狗小猫，用废纸壳为它们一个可以挡风遮雨的温暖的小家。
- 7、去献血，将自己的血捐给有需要的人，同时，自己也健康。
- 8、将自己的零花钱捐给慈善机构。

希望同学们能采纳我的建议，多去做一些好事，让你周围的世界随着你的心温暖起来吧。

西海岸新区东风小学604班刘耀蔚

11月22日

学写倡议书六年级篇八

同学们：

海洋是诺大的，他占地球的百分之七十一，在我们看来，他有无穷无尽的海洋资源，他向人们无私的奉献了它们，人们也欣然接受。可是，如果有一天，海洋资源枯竭了，海水干涸了，她奄奄一息了，人类将无法在地球上生存下去。谁也不希望会发展成那样，所以，趁着海洋母亲还康健，我向同学们发出以下倡议：

- 1、不想海洋中添大量沙土，现在大海的面积正因填海而急剧缩小。
- 2、不向海中扔塑料袋，万一被谁误食了，他们就会直接身亡。

3、拒绝购买海洋生物珍品，俗话说得好，没有买卖，就没有伤害。

4、不想海中扔废电池等有害垃圾，投放一块电池，一平方米之内就不可能有活物。

5、通过互联网发出倡议，让更多人来保护海洋。

6、坚决抵制某些工厂向海洋中投放各种化学废水，如果不尽快阻止，海洋会由蓝色变为死气沉沉的灰色。

同学们，海洋不是人们的遮羞布，保护海洋也不光是口头上说说的，让我们马上行动起来吧。

XXX

11月22日

学写倡议书六年级篇九

“习作”是学写一份《倡议书》。

一、教学效果

围绕本课教学目标，我取得了以下教学效果：

1、“习作”教学中，首先，交流实地考察的情况；其次，师生交流各自搜集的资料，让学生更加清晰地认识到浪费水资源的危害性；最后引导学生针对这些不良现象进行交流自己的见解，互相启发，使“建议”的目的更加明确，为学好写建议书奠定了基础。

2、出示例文，让学生明确建议书的格式和建议书所包括的内容；其次小组合作完成建议书的提纲；最后根据自己的材料

完成习作。

3、大部分学生能写清楚存在的问题及产生的原因，但解决问题的办法不具体，甚至与问题不符，究其原因每个环节不扎实，重点应让学生明白建议书“既要写具体，又要把这样做的好处说充分，而且更重要的是让别人能采纳你的建议”。

二、成功之处

在上这节课的时候，我最大的成功之处是：在“节约用水倡议书”教学中，我尝试把学生的学习活动建立在学生自觉关注、主动探索的基础上，通过师生、生生之间和谐有效的互动，增强学生的自我意识，时时处处用事实来说话。学生经历了自主探索与合作交流的学习活动后，对“节约用水”认识已经不只是停留在“浪费水就是浪费钱”这一表层认识上，而能从珍惜“世界水资源”的角度去衡量自己的行为，认识身边的现象，把“节约用水”内化为自己的行动。

三、不足之处

设计的课堂容量大，牵扯的知识点多，因而导致40分钟的教学有赶的现象。学生汇报材料信息涉及面不够广，小组合作计算感受一滴水的作用、完成作业纸上的试题时间不充足，设计节水广告的时间也太短。

四、改进措施

如果我再重新上这节课的话，我会这样做：在教学习作《节约用水倡议书》中，首先围绕“节约用水”这个课题，各小组分别讨论研究的内容。如有的小组想调查家庭用水，有的小组想调查家乡水资源情况，有的小组想上网查找有关水资源的资料等，各个小组都已找到自己的调查报告。接着结合实际引导学生进行交流，提出家庭节水计划。然后交流观看后的想法，提出节水措施及倡议。最后完成习作，互评互改。

这一次习作前让学生做了充分的准备，一是查找关于水资源、森林资源、矿产资源、大气资源、土壤资源等遭受严重破坏或遭受污染的资料，二是开展到校园、社区、公园、街道、学校周边走一走、看一看的活动，了解周围存在哪些污染现象。在交流资料时，学生身受感染，心灵受到震撼。因此，绝大多数同学都定准了自己提出倡议的对象，定好了倡议的主题。很多同学向自己的父母提出《关于节约用水的倡议》，向同学们提出了《关于保护学校环境卫生的倡议》等等。这些倡议指出问题时描述生动，感情真挚，而且晓之以理，动之以情，建议的内容清晰，准确，解决问题的方法全面细致，建议的态度委婉，让人容易接受。达到了较好的教学效果。