

最新党员创新创效工作总结(模板7篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

党员创新创效工作总结篇一

虽然已经工作8年，并且一直从事初中数学教学工作，但是，想到自己的数学教学仍然存在着“教师讲，学生听；教师问，学生答”的教学现象，始终感觉自己是在传授知识的“工具”，学生是知识的“接受器”，致使学生缺少自主探究的能力，变得麻木、呆板、什么都等着老师来讲，失去了学习的积极态度；变得消极沉默，失去了学习的能力和习惯，封闭自己；变得不主动，不懂的问题不去问老师，不和同学交流，没有好的学习方法和对学习的兴趣。

面对这样的实际现象，我曾经多次进行过教学反思，曾经屡次和同事们进行教学上的交流，结果还是没能走出教学中存在的这个误区。幸好，在学习后，我开始尝试在课堂教学中应用“自主建构，有效生成”式数学课堂教学模式，指导学生掌握学习知识的方法，引领学生主动去获取知识和能力；倡导学生主动参与、自主探究的学习方式，从学生的生活经验和已有的知识背景出发，向学生提供充分地从事数学活动和交流的机会，促使学生在自主探究的过程中真正理解和掌握基本的数学知识技能，数学思想方法，同时获得广泛的数学活动经验，并在获取知识的基础上发展、创新，目前，课堂教学已经取得了良好的效果。

- 1、明白知识就在身边，从生活中激发对数学的兴趣

在教学中我在备课时根据给出的例题，结合学生生活中熟悉、感兴趣的事进行改编，然后进行教学，让学生觉得自己学习的数学都是生活中常见、熟悉的事物，学习后又能把这些知识拿去解决生活中遇到的问题，所以他们很快会明白学数学知识是很有价值的。

2、融洽师生感情，促进学习的兴趣

根据我平日的教学观察发现，有相当一部分学生是由于喜欢某个老师而对她们所任学科产生浓厚的兴趣，也有相当一部分学生不喜欢某个教师而对她们所任学科毫无兴趣，学生这方面的表现特别明显。我曾经做过这样的试验，同样一节课的知识内容在两个班教学，其中一个班我用微笑的脸、表扬、肯定的语言进行教学，这节课在轻松、愉快、和谐中顺利完成；而另外一个班，我板着脸孔，粗声粗气地对她们说话，这节课在沉闷、压抑中进行，到最后没有完成教学任务。所以教师一个亲切和信任的目光，一句热情而富有鼓励的话，一个肯定表扬的手势，都能使学生萌生积极愉快的感觉。相反，教师过分严厉的批评，凶狠的目光，斥责的声调会使学生望而生畏，产生一种压抑，甚至恐惧、害怕的心理，因此教师应该善于控制自己的消极情绪和不良心境，用积极姿态，满腔热情地进行教学，用自己饱满的精神状态去感染学生，让每个学生都抬起头来，以饱满的热情去学习数学。

3、课堂用赏识的语言激励学生，激发自主探究的动机

在教学中，运用赏识、表扬的语言，对学生进行积极的暗示，看到学生的闪光点，一一加以肯定，学生可能会因为教师的一句话而使阴霾的心情云收雨霁，使平淡无奇的日子绚烂缤纷，甚至可以发迹他的一生，所以教师不要吝啬表扬赞美之词，因为在学生心目中教师的地位是神圣的，教师即使说一句：“回答正确”“你真棒”“真爱思考”“好口才”等一句简单的话而产生对老师、对学习的浓厚兴趣，进而主动、积极地去探究知识。

总之，教师要让学生自主探究地学习数学，必须由传统的以传授知识为主的教學观，转变为通过传授知识来指导学法的教學观，教给学生学法，使学生“想学”“能学”之舟顺利达到“会学”的彼岸，并使学生在學習中发展、创新。把促进學習主动學習，主动发展自己放在首位，善于激发学生主动参与的欲望和提供自主探究學習的机会，培养学生多方面的能力，放手让学生自主探究去學習数学。

党员创新创效工作总结篇二

20xx年五月，我认真阅读了《义务教育物理課程标准20xx版解读》，本文是由西南大学物理科学与技术学院教授，博士生导师，国家中学物理課程标准研制组组长廖伯琴教授所著，文中从修订背景、修订思路和主要变化、实施重点几个方面进行介绍。

通过物理課程的學習，引导学生经历科学的探究过程、学习科学的研究方法、养成科学的思维习惯，形成科学的态度和正确的人生价值观。

通过对物理自然观、科学思维、科学探究、科学态度与责任感等方面的培养，提升学生探究能力、动手操作能力和解决问题能力，促进学生全面发展，为国家培养高素质人才。

物理学科的价值在于知识的应用性，用知识解决问题，理论联系实际，学以致用，是教育的目的所在。关注科技进步和社会发展，特别是重大科技成果和科研成就，可以增加学生的社会责任感和民族自豪感，使之立志成为有理想、有本领、有担当的时代新人。

基础学科知识体系是养成科学素养与关键能力的基础性支撑。因此，在强调学生核心价值、学科素养与关键能力的同时，也要重视学生对基础学科知识体系的掌握。扎实的基础知识，为学生的全面发展奠定良好的基础。

高考是选拔性考试，有基础题，有创新题，也必然有区分度较大的综合题。这类题型要求学生能够触类旁通，融会贯通，既能熟练掌握学科知识间的联系，又拥有较强的逻辑思维能力和熟练运用知识解决问题的能力，以及积极认真学习的态度和乐于实践、敢于创新的精神。

实验教学是物理教学的重要组成部分，是落实物理新课程目标、全面提高学生科学素养的重要途径。不仅可以增强学生的学习兴趣，加深学生对物理概念和物理规律的理解，还可以培养学生的观察能力、动手操作能力和综合分析问题、解决问题的能力。建议在以后的物理教学过程中，尽可能让学生动手做实验，发挥实验的育人功能。

总之，在以后的教学过程中，我们要认真学习新课标和新教材的内容与要求，研究高考改革的目标和主要变化，探究多种教学方式，以立德树人为目标，全面提升学生的核心素养和知识运用能力，为社会培养有理想、有本领、有担当的高素质人才。

党员创新创效工作总结篇三

从新时代与创新思维、超越性思维等不同侧面，借助一系列智力问题、游戏和案例，阐述了思维创新的全新理论研究成果，听来既生动有趣又开拓思路。要做到创新思维，还要掌握正确的方法，加强训练。

通过学习，使我们对创新有了全新的认识和理解。这里，我结合本职工作浅显地谈谈这次培训的心得：在本职工作中培育创新思维，重点要抓住三个方面。

一、要善于发现问题

在我们的工作当中，或多或少都存在问题。有问题不要紧，关键是要善于发现问题，及时认识不足。只有发现问题，才

能解决问题，才能为创新思维提供素材，创造“入口”。

发现问题，最主要的是增强观察能力。一是要善于从高处着眼，看一看你的工作计划、方针、指导思想是否对路，是否符合上级要求，是否符合社会发展方向。二是要善于从低处观察，看一看你的工作是否符合实际，是否符合民意，群众是否乐意接受和执行。三是要善于在过程中追踪，看一看工作过渡、衔接等是否畅通高效，措施能否有效落实兑现。这样一来，问题就不难被发现。

二、要掌握最基本的方法

第一，加强学习，注意训练。在当今社会，不论你从事什么工作，学习已成为人的第一需要，一刻不学习、不进步，就面临被社会淘汰的危险。要做到创新思维，就要加强学习。同时，在学习的基础上，注意加强思维方面的训练，开发自己的智力。平时，在工作当中遇到问题，要养成经常问自己“到底应该怎么办？”的习惯，从而给自己思维施加压力，使思维保持在灵活状态，一旦注入要素，就能确保正常运转。

第二，对自己的工作要经常系统思考。系统思考是指从全局性、层次性、动态性、互动性等方面综合考虑问题的一种方法，系统思考将引导人们产生一种新的思路，使人们从复杂细节中，抓住主要矛盾，找到解决问题的方法。

第三，借鉴比较，寻找启发。唯物辩证法认为，世界是普遍联系的，没有孤立存在着的事物。我们要善于从此事物联想到彼事物，在历史和现实之间移位，在时间和空间上转换，在物与物之间寻找桥梁，在事与事之间搜寻纽带。找到了联系，认识了共性，我们就要结合本职工作实际，进行借鉴比较，启发自己的思路，去创新求解。

三、要勇于付诸实践

创新思维作为一种思维，从根本上说，还停留在认识的层面。如果没有实践，那么再好的思维也是空中楼阁。只有把创新思维与创新实践紧密结合起来，才能不断把工作推向一个新层次、新水平。在实际工作当中，能指出工作中弊端的人不少，但亲自去付诸实践的人却不多，他们缺乏实践的勇气和对工作的使命感、责任感。所以，在竞争时代，我们迫在眉睫的一项重要工作，就是要增强敢于创新、敢于实践的勇气，不断开创本职工作的新局面。

创新思维，对于基层司法行政管理人员来说颇为重要，它是一种要求，也是一种责任。在实现基层司法工作科学发展的进程中，我们要做创新思维的模范，结合工作实践，以创新思维统筹兼顾加强管理，把单位各项工作可能遇到的矛盾和问题都想到，把解决矛盾和问题的办法都想到。以思维创新推动工作创新，努力实现基层司法所更好更快的发展。

党员创新创效工作总结篇四

本人于20xx年至20xx年参与了该创新实验项目，并与该组成员一起完成了整个实验过程，该实验主要是测定bpa□tcbpa□tbbpa在紫外灯照射下和在不同极性溶剂中的降解速率和降解产物，在该组实验中我主要完成的是部分降解的实验样品的测量和降解产物的分析。通过分析降解产物可以了解bpa□tcbpa□tbbpa的具体分解过程，为降解机理做出更好的说明。

通过这次参加创新实验，使我受益匪浅。回想起过去一年里参加创新实验的过程，从申请项目，到查阅相关参考资料，咨询相关老师学长，确定实验原理、实施方案与寻找创新点；并制定详细的研究方案和步骤；整个实验过程使我学到了很多我所感兴趣的、觉得有用的东西，更重要的是我的动手能力、思维能力、团队协作能力都得到了锻炼。在实验过程中，由于某些方面的知识缺乏，不得不查阅相关书籍和资料，了

解相关原理和实验仪器的操作步骤，并通过询问老师，不断调整试验方法和步骤，最终完成了整个试验。

在研究方面，最深的体会就是要善于勤于思考，主动动手动脑。创新实验不是基础化学课上的实验，只要按着老师讲的步骤做就行了。做的课题对于我们来说，可能是一个没有接触过的新领域，没有人告诉我们一步步该怎么做。需要自己去查文献查资料，去弄明白实验的原理，然后确定要创新的方向。按照这个方向一点点努力，所以每一步都需要独立思考。其中会遇到很多困难，这个时候除了寻找帮助，最重要的还是自己思考。在创新方面，首先要确定创新的方向和目标。要始终围绕创新点，不能偏离主题，也不能随意猜测，而要有根据有目的地做出假想，再一步步实践去论证自己的猜测。其实，每一个伟大的成就都是这样“平凡”地一步步得出来的。另外，由于时间仓促和课题研究人员水平的限制，本课题还存在一些不足，主要表现在：由于实验条件，实验室条件以及实验者本身条件的限制，还有部分样品检测项目未检测。

在这次创新实验里，我学会了理论联系实际，认真、细心而且要坚持完成实验，不论遇到任何困难都要积极想办法解决坚持到底。锻炼了自己的团队协作精神，同时也让我了解到自身的不足。在这次实验要感谢我们的指导老师，我们这个团队的每一个人，以及学长的帮助，感谢他们提出宝贵的意见。

从头至尾，项目给予我的收获，主要包括2点。首先是创新思维的整体提升，在自己的已有的知识层面上进行陌生知识的发现，探讨到实现，不仅仅是学习难度的提升，更是创新意识的培养。其实就是在整个学习中，团队的合作素养，交流与同进退的协作工作能力也不断让我意识到团队合作的重要性。而恰恰也是我合作素质的提高。

通过这次项目，不仅在学习实践方面收获颇多，也让我在为

人处事方面更加成熟稳重。创新项目的设计过程中也极大地磨砺了我的耐心与细心，也弥补了我这方面的不足。与此同时，它也让我感受到创新实践的乐趣，提高了扩展思维能力增强了合作意识，在实践方面也有很大的提升，更重要的是结识了不少良师益友。希望以后还能更多地参加类似的活动，充实我的大学生活。

党员创新创效工作总结篇五

- 1、中国的大多数企业在运营过程中普遍目标不明确（目标多样或目标与企业经营错位），从而导致管理层制定的战略混乱、做出草率的决策。
- 2、企业文化落后（如老板文化、团伙文化等），导致员工对企业缺乏认同感和归属感，对企业不忠诚。从而无法形成企业的凝聚力和核心团队。
- 3、企业在运营过程中控制过死，制度僵硬，激励不够，组织缺乏生命力。
- 4、企业在市场运作过程中所选择的商业模式与经营项目不匹配，或单一趋同、或生搬硬套，从而使运营效率始终低下，入不敷出。
- 5、组织结构缺乏弹性，大多呈金字塔型，层次多，导致沟通不畅，信息化水平低，对市场反应迟钝，保守僵化，无法适应市场的瞬息万变。
- 6、企业的市场定位趋同，差异化不明显，市场竞争意识、客户意识、服务意识淡薄，缺少核心竞争力，产品代谢周期与产业周期不协调。
- 7、企业的自主创新能力极度匮乏，对企业内技术创新、品牌创新的管理力度不够，不能自主经营企业文化。

8、股东文化缺位，资本经营能力和水平低，自我意识膨胀，不讲道德和伦理，学习和接受新知识新技术的意识淡化。

1、企业创新的瓶颈不是主观问题，而是在企业成长发展中所必然存在的客观问题。

2、企业的创新所要解决的问题从根本上说是企业战略与思维的问题，是企业决策与机制的问题。

3、企业创新的源泉在于学习与交流，在于将智慧灵活运用于企业的各大系统机能。

4、企业的创新就是思维的创新，企业迫切需要完善并规划自身的创新管理思维体系。

5、企业的创新需要良性的机制和柔性的组织结构相支撑，需要融入到每一个步骤和环节。

6、企业创新按其企业自身的规律，必须要形成独特的管理路径。

7、企业创新从文化创新开始，逐步规范，实现平稳上升

8、企业创新没有终止，需要企业在不断的信息交换中把握方向和尺度。

党员创新创效工作总结篇六

光阴飞逝，为期4个月的'实习即将结束，这段时间里，从刚开始的手足无措，到后来的驾轻就熟，一点一滴都离不开师父师兄们的悉心教导。通过长时间的学习，积累，渐渐的也有了自己的一些感悟。

学校里学过的知识，应用起来往往不像自己想象的那样简单。

有些知识如果你不去应用它，不去实践它，你永远不知道它会在哪里让你束手无策，只有实践过后，才会有所感悟，有所进步，不断积累后，从而逐渐形成自己的应用方式。杜绝眼高手低，只有亲手实践过，你才会知道自己欠缺的是什么，从而不断成长进步。

要学会为人处世之道。我们从小到大都在学习如何与人交往，但是在这段期间，我们所处的环境大多都是学校，家庭，同学，朋友这类，还没有接触到真正的社会。但是总有一天，你会真正进去这个社会，之后你会产生浓浓的失落感，或者挫败感。不管将来会经历什么，希望你不要忘记最初的誓言。进去警校那一刹那的雄心壮志，当常记于心，初心不负。

静下心。现今社会，往往有人浮躁不堪，甚至戾气很重。尤其警察这个职业注定要和那些具有“负能量”的人打交道，有时我们可能会被那些“负能量”传染，这个时候，要先沉静下来，之后你会发现，那些负能量，让你烦躁不堪的事情，往往不堪一击。

党员创新创效工作总结篇七

我们在一些事情上受到启发后，有这样的时机，要好好记录下来，如此就可以提升我们写作能力了。那么如何写心得体会才能更有感染力呢？以下是小编整理的创新培训心得体会，欢迎阅读与收藏。

这学期的科技课使我记忆深刻，我从课上明白了科技创新的重要性。我们生活在美好的二十一世纪，历史的车轮正在向前飞速滚动着，先进的科学技术也不断增加，为我们创造了无忧无虑的新世界。在这信息如此发达的年代，竞争如此惨烈的环境，要想有一席之地，必须具有创新之观念。21世纪是知识经济时代和信息时代，更是一个全面创新的时代。学生创新能力的培养不论是对国家、民族，还是对学生个人的

发展都是极其重要的。经济时代和信息时代的到来，既对当代学生的创新能力提出了严峻的挑战，也孕育着当代学生创新能力培养的珍贵契机。中国已正式加入了wto在更高层次和更广泛领域直接面对经济全球化和新的贸易规则的挑战、信息和资本市场的竞争。因此，大力推进技术创新和“科教兴国”战略的实施，努力培养广大青年学生的创新意识、创造能力和创业精神，造就一代适应未来挑战的高素质人才，已经成为新世纪实现中华民族伟大复兴的时代要求。从公元前1829年的蒸汽机车，一直到公元前1909年的燃油汽车，从公元前100年我们中国人发明的造纸术，到公元前1450年的活字金属印刷机，科技创新在大踏步地向前迈进。技术在不断的发展，观念在不停的更新，成果取得飞越的进步。这些都是离不开创新，没有创新，就没有进步。无论是学术成果，还是企业经营，都不可以闭门造车，固步自封，夜郎自大。做学问的学者要更新自己的观念，办企业的企业家更要如此。为什么每年有很多企业宣布破产与关门呢？他们当中不凡有大型企业，百年老店。然而同时还有很多企业却在这竞争的潮流中脱颖而出或成功转型呢？成为后来者居上。主要原因是在决策层有没有创新观念，敢不敢采取创新观念。成败也就在一念之差，如何操作，完全在于人的观念。当然做学问的亦是如此，如果每次研究的课题都是一样，谁会有兴趣继续研究呢？抱佛念经那是和尚的事情。创新是一个民族的灵魂，是一个民族进步的源泉，也是科学技术发展的必要保障。是谁使我们的生活变得如此美好？是科学技术，是它把我们的世界变得辉煌灿烂；是它让全世界，甚至整个地球成为宇宙中一颗闪亮、耀眼的明亮之星。作为一名研究生现在最重要的事就是努力学习，刻苦钻研，掌握更多的知识，长大才能用智慧创造出更加先进的科学技术，让中国屹立于世界之巅。

创新是一切事物发展的本质，学习需要创新，搞科研更需要创新，如何培养自己的创新能力，创新的源泉在哪？首先，对所学习或研究的事物要有好奇心。牛顿少年时期就有很强的好奇心；其次，对所学习或研究的事物要有怀疑态度，不要认为被人验证过的都是真理；第三，对所学习或研究的事物要追

求创新的欲望;第四,对所学习或研究的事物要有求异的观念;第五,对所学习或研究的事物要有冒险精神;第六,对所学习或研究的事物要做到永不自满。

因此我就想,21世纪正是一个讲求科技创新的世纪中华民族的崛起渴望着拥有创新精神与创新能力的人才。虽然说,人才的培养重要的还是个人的努力,但是毋庸置疑的是,环境的力量仍不容忽视。而学校、各类科技创新奖励机制乃至整个社会就正是这样的环境。我是幸运的,因为我身处这样一个积极的环境,但是在许多地方,有许多我的同龄人则未必有如此的幸运。我想,倘使有一天,整个国家都能够积极倡导培养科技创新型人才,全社会都能够鼓励扶持科技创新活动,那么,中华民族的崛起便是指日可待的。

让我们从今天做起,从现在做起,培养科技创新精神,让科技更好的造福于人类。