

2023年我的小手真能干小班教案手工(汇总8篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

我的小手真能干小班教案手工篇一

- 1、认识自己的小手，手心、手背、五根手指头的名称。
- 2、愿意自己的事情自己做，生活自理能力在活动中有所增强。
- 3、知道手能做许多事情，初步掌握保护手的方法。
- 4、运用已有生活经验，根据画面大胆想象、推测并表达自己对故事情节的理解。
- 5、引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力。

- 1、学习手指头的名称，知道手心、手背。
- 2、了解小手的本领。
- 3、掌握基本的护手方法。

- 1、自己动手穿鞋子、做大红花。
- 2、保护小手方法。

ppt课件图

手指游戏，教师示范、谈话，自己动手做。

1、游戏：手指变变变，导入活动。

教师带幼儿边念儿歌边进行游戏：一个手指头呀，一个手指头呀，变呀变呀变，变成小老鼠，吱吱吱。（两个手指头变小白兔，三个手指头变小花猫，四个手指头变小黑狗，五个手指头变大老虎）。

小班语言领域教案《能干的小手》含ppt课件

3、了解小手的作用。

游戏一：送玩具宝宝回家，亲身体验小手的作用。（请个别幼儿游戏）

提问：玩具撒了，你们的小手要怎么做呢？

游戏二：让幼儿不用手把鞋子脱出来，再穿上去。（请所有幼儿游戏）

提问：不用小手可以脱鞋子吗？那不用小手穿鞋子呢？

引导幼儿从学习、日常生活中了解小手的本领。

讨论：小手除了可以玩玩具、收拾玩具以外，还可以干些什么事情？

小结：（游戏结论）我们的小手可以把玩具收到盒子里；不用小手也可以脱鞋子，但是不用小手就很难穿上鞋子了。

我们的.小手还可以帮助我们拍球、穿袜子、喝水、刷牙……，小手真能干。

4、掌握一些基本的护手常识和简单的护手方法。

提问：小手真能干，我们要怎么来保护它们呢？

观看课件图片，了解小手的安全保健知识。如：勤洗手、勤剪指甲，保持小手干净和美观；天冷时给小手抹上护手霜，戴上手套，以免冻伤。不随便将小手伸入电风扇或门缝，不拿锋利的危险物品，使小手安全、健康长大。

5、教师带领幼儿学习用小手来做大红花。

教师示范，幼儿自己练习做，教师指导。

6、教师与小朋友一起做小手操：拍拍手、拍拍肩。

结束活动。

我的小手真能干小班教案手工篇二

1、认识手的结构和功能，了解五个手指的名称。

2、帮助幼儿理解，体会自己的小手很能干。

3、简单了解保护手的方法。

1、手的图片

2、动物大指偶5个小指偶若干(与幼儿人数相同)

3、操作材料：(1)夹珠子(筷子、木珠)(2)穿珠子(3)绘画(涂色：“手套”)

一、幼儿操作

老师简单介绍操作内容和材料，请幼儿操作，让幼儿在操作的时候想一想：“你是用什么来做这些事的？”

二、引导幼儿说说自己的小手能做什么，使他们体会到自己的小手很能干。

提问：1、刚才你做了什么？是用什么做的？

2、除了刚才做的'事以外，你的小手还会做什么？(个别回答，与旁边的幼儿交流)

老师小结：小朋友的小手真能干，可以做这么多的事，那么，小手为什么会这么能干呢，手上有些什么呢？请小朋友伸出自己的小手仔细地看一看。

三、观察认识手

1、幼儿观察手

提问：你的手上有什么？(手指)

2、认识手指名称。

(1)介绍手指名称。

出示图片，分别介绍五个手指的名称。最矮最粗的叫大姆指，让幼儿伸出大姆指表扬表扬小朋友，也表扬表扬自己，最细最小的叫小指，让幼儿伸出小指；中间最高的是中指，让幼儿伸出中指；中指和大姆指中间的叫食指，让幼儿伸出食指；中指和小指中间的叫无名指，幼儿伸出无名指。

(2)巩固认识手指。

a□老师分别将动物指偶戴在五个手指上。

b□游戏：“戴指偶”老师说一个手指的名字，幼儿取一个指偶戴在相应的手指上。

3、认识手的其它部分。

(1)手指长在哪里?(手掌)

(2)手还可以怎样分?(手心、手背)

老师伸出手心，手背提醒幼儿。

四、幼儿讨论:如果没有手会怎样?怎样保护手?

讨论后请个别幼儿回答，老师小结:勤洗手，保持手的清洁，不玩刀和其它尖的东西，以防触伤自己的小手，冬天外出戴手套，涂一些护肤品等。

五、引导幼儿想想怎样使自己的小手更能干，教育幼儿多动手，勤动手。

提问:怎样使自己的小手更能干?启发幼儿想想:如果什么事都请爸爸、妈妈或爷爷、奶奶做，小手会不会很能干?教育幼儿自己的事情自己做，还要帮助大小做一些力所能及的事。

我的小手真能干小班教案手工篇三

1、激发幼儿自己的事情自己做的愿望。

2、引导幼儿认识手，知道手能做许多事情。教幼儿初步的保护手的方法。

3、帮助幼儿初步获得有关数的概念。

1、魔袋一个，里面装有软硬光滑粗糙等多种材料。

2、手工操作材料：橡皮泥、纸和笔、蔬菜（芹菜）、

1、教师戴指偶讲述故事：手妈妈有五个小宝宝，他们共同住

在一个美丽的房子里，每到晚上的时候，手妈妈都会唱起好听的摇篮曲，然后大拇指哥哥睡着了，食指哥哥睡着了，中指哥哥睡着了，无名指哥哥睡着了，小弟弟睡着了，美丽的小屋终于安静下来了，小朋友这个故事好听吗？你们喜欢手指宝宝吗？它也在你们的身上，你找到它了吗？它是谁呀？小朋友们伸出手看一下，你们的小手和小伙伴的一样吗？对了，我们的小手都是不一样的，有大的，有小的。但是我们的小手还有好多相同的地方，小朋友们找找看，看谁找出来的最多。幼儿通过互相观察，认识小手，使幼儿知道：

教师要求幼儿摸出软的、硬的、光滑的、粗糙的东西。

我们的小手真能干，有这么多的本领，并且小手也很爱劳动，可是有的小朋友就是不让自己的小手劳动，穿衣、吃饭全都让爸爸妈妈替他做，你们说这样做好不好？小手也很不喜欢这样的小朋友，因为这样小手也越来越不灵巧了，好多事情都不会做了。所以，我们从小就要多动手，自己的事情自己做，这样小手会做的事情就会越来越多，它才会成为我们的好帮手。小手对于我们来说真是非常的重要，如果没有了手会怎样呀？如果我们不注意让小手受伤了又会怎样呢？那我们应该怎样保护我们的小手呢？幼儿讨论回答。

教师小结：我们不能玩刀子、剪子等危险的物品，要勤剪指甲保持卫生，特别是冬天就要到了，天气很寒冷干燥，洗完手后要注意擦油，这样皮肤就不会皴裂了。

我的小手真能干小班教案手工篇四

主题由来：

人类用灵巧的双手装扮世界，用双脚走遍世界的每一个角落，再用自己的情绪来抒发对世界的赞美之情。正是有了能干的手和脚，我们的生活才变得更加快乐、生动。

对于小班幼儿来说动手能力很差，基本上在家里都是爸爸妈妈或者爷爷奶奶动手，在幼儿园是老师帮忙，自己平时又没有机会动手，从而养成了衣来伸手饭来张口的坏习惯。在吃饭和起床穿衣裤的时候就表现出来了，自己不吃饭等着老师来喂。在与家长交流过程中，老师告诉家长“你的孩子不怎么吃饭，在家里你要帮助他养成自己吃饭的习惯”，家长则是理所当然的回答：“我孩子吃饭就是要喂的”。作为老师，在幼儿人数那么多的`情况下怎么有办法一一满足每个孩子的“我要喂”的要求。在每天午睡起床以后，不赶紧穿衣服而是等着老师来穿。

因此，我们设计了“能干的小手”主题活动。为了让幼儿进一步了解自己的身体，知道小手是我们的好朋友，了解小手的作用和怎样保护小手。我们将通过一系列和主题有关的活动，来锻炼幼儿的动手能力，帮助幼儿更好地了解自己的小手是很能干的，从而提高自信心和社会交往能力，并且更好地激发了想象力和初步的创新意识。

主题目标：

- 1、让幼儿了解自己的小手，乐意用语言表达。知道小手是我们的好朋友，它可以帮助我们做许多事情。
- 2、知道自己有一双小手，知道手的作用，初步了解保护手的几种方法。
- 3、平时能主动地运用自己的小手做自己能做的事。
- 4、学习正确的洗手、擦手方法，正确运用小手拿水杯、搬椅子等力所能及的事。外出活动或回家时知道双手搬椅子还原。
- 5、学习大小便后自己提裤子和午睡前脱鞋子。知道在饭前、便后要洗手。

6、让幼儿能用手指头表示数字1-5.

7、喜欢并且会自己拿勺子吃饭。

8、愿意跟着音乐唱歌，愿意听音乐跟着老师一起动手、动身体来进行律动和早操。

9、学习穿衣服的正确方法，尝试自己穿衣服。养成自己的事情自己做的好习惯。体验成功的快乐，树立自信心。

10、学习行走时两臂自然下垂，前后自然摆动。

11、体验与同伴交流的快乐情感。

我的小手真能干小班教案手工篇五

安静地倾听故事。

学会用手做力所能及的事情。

知道自己的小手很能干。

图片、小碗和小勺、故事磁带

一课时

一、我的小手本领大

师：你们的小手会干什么呢？请你来说一说吧。

幼儿讲述自己的小手多能干。

请个别幼儿用动作表示自己小手会做的事，其余幼儿跟学。

二、倾听故事第一遍。

师：今天啊，我们这里来了一位小客人，一起看看是谁呢？

教师出示挂图。呀，小河马哭了，为什么呢？我们来问问他。
教师做倾听小河马讲话的样子。

师：请你猜一猜，小河马为什么哭呢？

幼儿自由讲述自己的想法。

师：现在啊，请我们小朋友听听在故事里讲述了一件什么样的事情呢？

教师讲述故事一遍。

三、倾听故事第二遍。

教师结合挂图，播放故事录音磁带。提问：小河马为什么会哭？

谁来帮助小河马？他是怎么帮助小河马的？

有了小青蛙的帮助，为什么小河马还是哭个不停？

最后用了什么办法；去小河马才不哭了？

四、讨论：我们的小手能干什么。

师：孩子们，你们会用勺子吃饭吗？请个别幼儿示范正确拿勺吃东西的样子。

人手一份爆米花，孩子们自己用勺子来品尝。

五、总结

师：我们的爆米花吃完了，好吃吗？现在我们一起来看一看

哪些宝贝的面前吃得最干净？

师幼一起检查吃过后桌面，教师及时肯定、表扬。

在本节活动中，孩子们能纷纷说出自己的小手很能干，能做许多力所能及的事情；部分孩子乐意用动作来表示自己的小手会做的事情，在最后品尝食物的过程中，孩子们能独立的用勺子吃完属于自己的一份食物，并保持桌面、地面清洁。本节课的效果十分好。

我的小手真能干小班教案手工篇六

1、引导幼儿用多种的感官探索帖的外形和味道（用手摸、用眼看、用舌头尝）。发展幼儿的感知能力。

2、引导幼儿用语言表述探索结果。

各种形状、颜色、味道的帖若干，摸袋每人一只。地上画有正方形、圆形、三角形的房子图，帖超市，垃圾桶。

一、用手摸出软硬，区分软硬。

请把小手伸进摸袋，不把礼物拿出来，摸一摸，猜猜是什么？捏一捏，你的糖是软、还是硬？摸到软糖的小朋友把手举起来，摸到硬糖的小朋友把手举起来的’硬。

二、拨开帖，看形状和颜色。

你知道，你里面的帖是什么颜色、什么形状的吗？（幼儿讲述，有的看不清，可提示幼儿用手捏一捏。）

让幼儿自己拨帖，有的不会，请同伴忙，并讲讲撕开的方法，在锯齿处撕。

游戏《找家》：地上有些什么图形的家？你的帖应该站在哪个家里？请你快快站到房子里。

三、品尝帖，说出它的味道。

糖你们都拨开了，我们现在吃吃帖是什么味道？你吃的是什么糖？（幼儿讲述品尝到的味道，甜、酸、辣）

四、你喜欢吃帖吗？你还吃过什么糖？

老师带你们去参观帖超市？看看有些什么糖？星期天请爸爸妈妈带你们到卖场去看，那里的帖更多，但不能买很多吃，帖多吃了要坏牙的。

我的小手真能干小班教案手工篇七

能干的小手是《幼儿创新智慧游戏课程》小班下学期的活动内容。这是一个可以让孩子感兴趣的活动课题。孩子对自己的小手充满了好奇，本次活动通过观察、体验、操作、表演等，让孩子感知小手的本领，对自己的肢体有所了解，从而达到认识自己。这样的课题内容贴近生活，贴近孩子，有助于孩子拓展思维，从而达到创新课题的实验目的。

小班幼儿年龄小，对于小手所表现出来的本领能够感知，但由于年龄的关系，语言的表达能力和概括能力比较差，无法准确说出来，本次活动，设计了看看、说说、做做等环节，鼓励幼儿大胆表达、大胆表现，从而让孩子在游戏的快乐中感知自己的小手。

1、游戏导入：

2、认识小手：

3、感知体验：

你的小手会做事情吗？让幼儿玩身边的物品，感受小手的本领、

4、发散思维：

你的小手除了这些，还会做什么事？

5、操作活动：

- 1、知道自己每个手指的名称，体验它们的作用。
- 2、变换手的'各种动作，对自己的手感兴趣。
- 3、发展幼儿的观察力、想象力。
- 4、通过实验培养互相礼让，学习分工合作的能力。

小铃、图书、手帕、充气玩具等物品。

（一）、猜猜谁来了？

1、（室内灯熄，只剩投影），你们看看是谁来了？（老师做手影：兔子、鸟、狗等等）

（二）、认识小手

1、你们知道这些小动物是用什么做的吗？

2、老师：（在手心里画一个妈妈的脸），这是手妈妈，她有几个手指宝宝？

幼儿：5个

老师：他们都很能干，你最喜欢哪个手指宝宝？你用他做什么事？

幼儿：我喜欢大手指，我用他说：“真是好宝宝”。

老师：这是大拇指，他可以表扬人。

幼儿：我喜欢这个手指（食指），可以指东西。

老师：这是食指，你们会用食指来指东西吗？试试看，门在哪里？（孩子指）

再逐一介绍：中指可以弹琴，小拇指可以和朋友拉拉勾，无名指可以在折纸的时候帮助我们。

老师（小结）：手妈妈有大拇指、食指、中指、无名指、小拇指五个手指宝宝，它可以帮我们做许多的事。

（三）、小手的本领

1、你的小手会做什么事？

幼儿：我的小手会拍球、穿衣服……。

2、除了这些事还会做什么？看看周围有什么东西，你去玩玩。（在各个角落里放有小铃、图书、手帕、充气玩具等物品）。

3、一会儿后，老师引导）你的小手在干什么？引导说清手的动作：如：我的小手在敲小铃、我的小手在叠手帕、我的小手捏捏它就响了等等。

4、老师还知道小手还有一种特殊的本领是它会说话。（招招手）这是什么意思？

幼儿：再见或不要。

老师：（做“过来”的动作）这是什么意思？

幼儿：来来来。

.....

5、我们再让小手做一件新的事情：为大树变树叶（手印画），在草地上种小花（指印画）。

结束部分：小手这么能干，一定要好好保护它，勤洗手、剪指甲，那我们去洗手吧！

教学反思：

在整个活动中利用幼儿的好奇心引起他们的学习兴趣，并且达到了预期目标，效果非常好，甚至超过了预期效果。整个活动既让幼儿体验了实验成功时的快乐、增强了自信心，也知道了保护环境的重要性，同时也培养了幼儿的观察力及动手操作的能力，这个活动在中班开展是非常有意义和有必要的。

我的小手真能干小班教案手工篇八

我们班大部分孩子都是新来的、自理能力很差、如：吃放、穿衣、收取教具、整理图书等等、不会主动去、每天让我提醒而却还做不好、脱裤子脱一半就坐在椅子上一动不动、等老师去帮忙。根据班级的这些情况、我设计了本次活动：“能干的小手”。

- 1、引导幼儿知道我们的手本领很大、能做很多事情。
- 2、能用肢体语言、模仿动作、表现手的本领、发展手的动作。
- 3、教幼儿保护手的概念。
- 4、发展幼儿的动手能力。

5、加强幼儿的安全意识。

课件《能干的小手》、各种蔬菜若干、碟子若干。

1、教师：今天我们来比一比谁的小手最能干、一起表演：手指操，《五个手指》。

2、幼儿说说手的特征：伸出手比大小、说说有几只手？有几个手指？分别叫什么名字？比粗细、长短。

3、幼儿说说手的用处。师生一起讨论：小手能做什么？它有什么用处？

4、幼儿观看课件。

教师总结：小朋友小手真能干、都学会了自己的事情自己做、小手还能干什么呢？

5、幼儿用肢体语言模仿手的各种动作。

6、提醒幼儿保护我们能干的小手。要勤洗手、勤剪指甲、冬天洗好手要擦油、出门要带手套、不玩刀、剪刀等物品。

7、幼儿分组实践操作

第一组：叠衣服

第二组：做蔬菜拼盘

第三组：剥鸡蛋

第四组：擦班级的物品

在活动中孩子非常活跃、本次活动以“幼儿的手”为切入主要采取了谈话比较法、肢体语言的表现法、感知表现法、实

践操作法、先简单的模仿操开始石油而轻松愉快的导入活动。幼儿再次通过手的外形—手的作用—比一比—集体谈话—保护手等了解手作用的基础上、手与人们生活的关系、最后幼儿通过实践操作、去体验、去表现自己、这样将目标层层加深、取得了较好的教学效果。