

# 最新垃圾分类班会活动策划 垃圾分类活动方案(汇总5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 垃圾分类班会活动策划篇一

为全面贯彻落实全省生活垃圾分类工作会议精神，坚决打赢垃圾治理攻坚战，按照市文件要求，结合街道实际，特制定本方案。

创建2个市级农村生活垃圾分类示范村，全面建立农村生活垃圾分类处理工作长效机制，确保生活垃圾分类投放正确率达85%以上，力争通过半年时间分类正确率达到100%。

### 1、多方参与、加强督查。

各村结合每周二民情分析会定期研究垃圾分类工作相关情况。加强督查，做到村主职干部、驻村干部每月督查不少于2次，村分管两委干部每月督查不少于4次，每次检查不少于30户农户，并记好台账资料。每个村建立一个垃圾分类工作群，对日常问题实时反馈，协调对接，快速处理。

### 2、完善基础，提升标准。

农户分类垃圾桶统一摆放于门口，并进行固定、有序编号，分类桶固定、编号工作在3月底前全部落实到位，街道根据各村分类情况对固定架数量、单价进行适当的以奖代补。农户分类桶做到常态使用，并保持干净整洁，垃圾站房及公共垃圾桶定期清洗，严禁将可烂、不可烂垃圾混收混装混运。

### 3、抓好队伍，长效运行。

挑选认真尽职的人担任上门收集员，对农户分错的垃圾实行二次分拣，同时进行分类知识的宣传。各村每月对收集员进行分档次排位考核(内容附后)，90分以上为优秀，85-90为良好，80-85为合格，80分以下为不合格，考核必须与收集员工资奖金挂钩，每个档次之间差别不少于200元。合理配备调整督导员队伍，每周对辖区内所有农户开展不少于1次的督导，记好督查台账。村每月对督导员工作进行抽查，农户分类正确率在85%以上的，全额发放工资奖金，分类正确率在75%-85%的，按90%发放工资奖金，分类正确率低于75%的，按60%发放工资奖金。村每月将考核结果上报街道社会事业办，由社会事业办定期对收集员、督导员工作进行督查核实，根据督查结果每月通报并实施奖惩。完善村规民约，针对企业、小作坊、外来出租户等实行卫生公益金收费制度，专款用于垃圾分类工作。

### 4、评先争优，激励引导。

20xx年开始，对垃圾分类优秀农户的奖励由村负责实施，要求扩大受益面，各村每月评选不少于10%的农户，对评选出的优秀农户名单在各村村部进行张榜公布，街道社会事业办进行抽查核实，各村实施奖励资金在街道下拨的垃圾分类工作经费中统筹安排。

#### 1、考核内容

主要包含组织领导、分类规范、长效运行、函告单整改

情况、加扣分等几个方面。市级月度检查得分在90以上的村当月考核加3分，得分在80以下的村当月考核扣3分。街道批评通报每则扣5分，函告单未按要求整改的每条扣1分，同一问题多次重复出现的加倍扣分。

## 2、资金补助

(1)街道原则上按上年人口数拨付垃圾分类专项经费(详见附件)，经费按季度拨付。季度得分以月考平均值计算，平均得分在90分以上全额补助，得分在80-90分的按90%补助，得分在70-80分的按80%补助，得分在70分以下的按50%补助，得分60分以下的不予补助。

(2)市级检查垃圾分类月度考核得分在70分以下的，扣发该月环境卫生长效保洁经费。

(3)市级奖励补助按市文件精神，年底由街道统筹安排。

## 3、奖惩措施

(1)检查中发现村两委干部执行不到位的，街道进行通报并在村干部考核中予以扣分。发现党员执行不到位的，发现一次，在先锋指数考评中扣5分，经教育后仍不整改的，第二次发现扣10分，拒不整改的，视为不配合街道中心工作予以处理，请各村传达到位。

(2)连续两个月考核位于末三位的，分别对村主职干部、村分管干部、驻村干部开展通报批评。

收集员在收集过程中有混收混装的，一经发现，扣除该村当月垃圾分类工作经费，并扣发该收集员当月工资。

本考核办法自20xx年x月x日起实施。

## 垃圾分类班会活动策划篇二

设计意图：

在刚刚学习中班《幼儿创意学习课程》第八册《美丽村》时，

孩子们开始关注身边的垃圾了，在与孩子们的谈话中我发现他们有时会被街道上成堆的垃圾震惊，都在讨论垃圾从哪来的?怎么样减少垃圾，使周围环境变得更美。我意识到让幼儿懂得如何处理垃圾，减少垃圾的危害势在必行。可是孩子们对垃圾分类没有清楚的概念，不知道将垃圾分类处理的意义，所以我设计了《垃圾分类从我做起》这节社会活动，带领幼儿认识垃圾分类标志，引导幼儿把垃圾分类放进垃圾箱，以便回收再利用，希望能帮助幼儿从小培养正确的环保生活态度，珍惜资源。

教材分析：

本次活动内容选自中班《幼儿创意学习课程》第八册《美丽村》的一节社会领域活动。《纲要》提出：“4—5岁幼儿社会认知能力明显提高，有意行为开始发展，并具备了用简单语句交流的能力。”我班幼儿知道垃圾不能随便扔，但是没有分类投放垃圾的意识，不知道有些垃圾还可以回收再利用。本册教材的主题目标是认识环保标志，能做力所能及的事来保护环境。学习垃圾分类，培养分类投放垃圾的习惯。本次活动旨在通过培养幼儿进行垃圾分类的'意识，了解垃圾分类的意义，懂得保护环境从我做起。

如今生活垃圾越来越多，不仅影响自然环境，更是危害到人们的健康。在幼儿周围的环境中也会产生很多垃圾，但在幼儿眼里却太过平常并不以为然，因为他们对垃圾的危害及如何处理缺乏了解，因此需要加以引导。通过本次让幼儿认识垃圾分类标志，并通过分类操作，从而使幼儿进一步感知哪些垃圾是可以循环再利用的同时，更好地了解垃圾分类的意义，从小培养幼儿垃圾分类的良好习惯，并能带动家庭、带动身边的人为创建良好生活环境做出贡献。

我将垃圾分类作为本次活动的重点。将懂得保护环境，节约资源作为本次活动的难点。

设计思路：

《幼儿园教育指导纲要》中指出“选择幼儿教育活动应该贴近幼儿的生活，来源于生活”所以我将本次活动环节设计为：交流分享，说说生活中的垃圾——问题思考，商讨垃圾处理方法——辨析明理，懂得垃圾分类意义——实践操作，尝试进行垃圾分类，从幼儿的生活入手，再将学到的知识运用到生活当中去，带动身边的人一起保护环境，节约资源。

活动目标：

- 1、认识垃圾分类标志。
- 2、分辨回收的垃圾。
- 3、尝试进行垃圾分类。
- 4、了解垃圾分类的意义，懂得保护环境，节约资源。

活动准备：

- 1、课前请幼儿制作一张家里垃圾记录表，认真填写。
- 2、搜集并了解有关于垃圾分类的知识。
- 3、可回收垃圾箱和不可回收垃圾箱各2个、幼儿分类用的生活垃圾、幼儿分类用的小垃圾箱。
- 4、分类垃圾箱大挂图、垃圾分类图片。

活动过程：

一、交流分享，说说生活中的垃圾。

老师：孩子们，韩老师给大家布置了任务，请大家记录这几

天家里产生的垃圾，你们完成了吗?(完成了)快把记录结果和旁边的小伙伴说说吧!

1、小组交流。(拿着记录表，互相说说)

2、个幼介绍。(谁想把记录结果说给大家听听?)

小结：每天我们的家里会产生许多垃圾，主要有废纸类、塑料类、金属类、玻璃类、织物类、厨余类、有毒有害类垃圾。这么多垃圾你们平时是怎么处理的?(放到垃圾箱里;如果孩子回答“可以分类放进垃圾箱”老师说：你在哪儿看到分类垃圾箱的?)

二、问题思考，商讨垃圾处理方法。

(一)认识垃圾分类标志。

老师：韩老师这儿就有两个垃圾箱，我们快来看看!

1、提问：仔细观察，你们发现了什么?(颜色、标志)(找两三个孩子说)

这是什么标志?

可回收物是什么意思?不可回收物是什么意思?

2、幼儿自由回答。

小结：这是可回收标志，这是不可回收标志。回收以后经过特殊处理能再为我们服务的就是可回收垃圾，这样的垃圾应该扔到可回收垃圾箱中;除了这些，剩下的就是不可回收垃圾，应该扔进不可回收垃圾箱中。

(二)讨论垃圾分类方法。

老师：咱们记录的垃圾要跑进哪个垃圾箱？先把可回收垃圾圈出来，然后和旁边的小伙伴说说吧！

1、幼儿小组讨论。

2、提问：谁愿意把讨论结果介绍一下？

3、个幼回答。

小：哦，原来、塑料、金属、玻璃、物是可回收垃圾(把分片来)；厨余、有毒有害是不可回收垃圾。(配老收走表和笔)

## 垃圾分类班会活动策划篇三

积极发挥行政机关单位的示范带头作用，形成全体干部职工参与齐抓共管局面，以垃圾源头分类、统一投放、集中回收等有效措施，实现残联办公场所区域生活垃圾强制分类达到全覆盖的工作目标。

实施生活垃圾分类的区域范围为市残联机关所有区域。本方案所称生活垃圾是指在日常工作中产生的可回收物、有害垃圾和其他垃圾三个类别。

### （一）准备阶段（20xx年5月—6月）

1、制定方案。根据残联实际，制定生活垃圾强制分类工作方案，明确工作任务和工作要求。

2、设施设置。完成生活垃圾强制分类点位的设施布置，宣传信息张贴，指示牌设置。

3、召开动员会议。召开残联生活垃圾强制分类动员会议，提出方案、落实要求。

## （二）实施阶段〔20xx年7月—8月〕

- 1、落实责任。建立市残联生活垃圾强制分类管理制度。
- 2、实施分类。按分类要求，将生活垃圾中的可回收物、有害垃圾、其他垃圾分别投放至对应的投放点，确保垃圾不落地，垃圾投放正确。
- 3、检查成效。办公室定期检查及不定时抽查生活垃圾强制分类效果，及时通报结果。

## （三）总结阶段〔20xx年11月〕

- 1、做好自查自检。开展生活垃圾强制分类自查自纠工作，积极主动地发现和改进问题，进入常态化管理。
- 2、推进分类覆盖。残联机关开展生活垃圾强制分类工作，实现生活垃圾强制分类全覆盖。

1、五楼公共区域：在两个卫生间内各设置1个可回收物、1个有害垃圾桶和1个其他垃圾桶。

2、各办公室：设置1个其他垃圾桶。

### （一）废品及可回收物

1、废弃纸张（文件等）、报纸由各自办公室临时整齐堆放，定期由办公室统一处理；

2、其他可回收物由办公人员自行分类投放至可回收垃圾桶，饮料瓶投放前将喝剩的饮料倒尽。

### （二）有害垃圾



电池、硒鼓等有害垃圾统一投放至有害垃圾桶。

### （三）其他垃圾

实行定点投放，日常产生的其他垃圾投放到各办公室其他垃圾桶内，再集中投放至其他垃圾桶内。

成立生活垃圾分类工作领导小组，负责办公场所生活垃圾分类投放的组织领导、宣传教育、监督实施和检查考核工作，领导小组组成人员名单如下：

组长：

副组长：

成员：各科室负责人

领导小组下设办公室，设在残联办公室。

具体职责明确如下：

#### （一）领导小组成员职责

做好本科室生活垃圾分类监督检查工作，做好生活垃圾分类知识的宣传、普及工作，提高知晓率。

#### （二）领导小组办公室职责

负责制订生活垃圾分类工作方案，牵头开展宣传教育活动，牵头做好垃圾分类检查考核工作。

#### （一）认真领会，提高认识

生活垃圾分类工作是一项利国、利民、利己的大事，全体工作人员要认真学习、领会生活垃圾分类工作的有关文件精神，

切实提高认识水平，增强参与的自觉性。

## （二）严格分类，担好责任

垃圾分类投放是生活垃圾分类工作的基础，全体工作人员一定要严格按照可回收物、餐厨垃圾、有害垃圾、其他垃圾分别进行正确投放，真正担好责任、守好阵地。

## （三）加强监督，取得成效

要经常对生活垃圾分类工作落实情况进行监督、检查，及时表扬工作成效显著的个人，及时处置发现的问题，确保生活垃圾强制分类工作取得成效。

## 垃圾分类班会活动策划篇四

随着“环保小卫士”这一主题活动的深入，孩子们对如何保护环境已有了一些了解。孩子们经常会说到：“我们要保持教室和幼儿园环境的整洁”、“不乱扔垃圾”、“不乱采摘花草树木”……但在日常生活中随手乱扔废纸、瓜果皮、塑料袋的现象依然存在。针对这些情况我们开始关注细节，引导幼儿从身边的小事做起，让孩子从小懂得怎样去保护环境卫生。相信这样的教育对幼儿的影响是很深远的，孩子将受益终身。

1、了解垃圾可以被人们通过多种方式处理，懂得垃圾分类的益处。

2、有环保意识，做到积极正确对待日常生活中的垃圾。

1、布置两个区域：“垃圾王国”和“清洁城堡”。

2、自制贴有可回收和不可回收标志的垃圾桶两个。

3、课件：有关垃圾的动漫视频，垃圾分类标志卡片。

4、一次性手套若干。

1) 开始部分：参观和交流

1、教师带领幼儿参观“垃圾王国”和“清洁城堡”。

2、请每个幼儿以小市民的身份选择自己喜欢居住的环境。

4、教师提问：“清洁城堡”这么干净，请幼儿想想城堡里的垃圾到哪里去了？

2) 基本部分：了解垃圾的分类

1、幼儿观看有关垃圾的动漫视频，思考并回答以下问题：

a□垃圾是怎么分类的？（可回收和不可回收）

b□哪些垃圾是可以回收的，哪些垃圾是不可以回收的？（废纸、塑料、玻璃、布料等属可回收垃圾，烟头、鸡毛、油漆颜料等属不可回收垃圾）

c□垃圾有哪些处理方法？（填埋、焚烧、堆肥）

d□哪些垃圾是有毒垃圾？（废电池、日光灯管、化妆品等）

2、再次观看垃圾动漫视频。

3、认识垃圾分类标志

4、教师出示“垃圾分类标志”卡片，幼儿猜测该标志的含义，并说说在哪里见到过这些标志。

5、请幼儿谈谈自己家的垃圾平时是怎样处理的？

6、欣赏教师自制贴有可回收和不可回收标志的垃圾桶。

1、幼儿使用一次性手套帮垃圾王国分类清理垃圾，让垃圾回家。幼儿分两组：一组清理可回收的垃圾，另一组清理不可回收的垃圾。

2、将分类后的垃圾捡到教师自制的两个垃圾桶内。（贴可回收和不可回收标志）

3、欣赏变干净美丽的垃圾王国，请幼儿给它取好听的名字。

4、教师将垃圾桶的垃圾交给幼儿园的清洁工处理。

1、组织幼儿参观垃圾收购站。

2、幼儿给自己家的垃圾桶设计可回收和不可回收垃圾标志。

3、向家人和朋友宣传垃圾分类的益处，并实际行动。

这节课通过带领孩子们参观和比较“垃圾王国”和“清洁城堡”，让孩子们发现我们都喜欢在美丽而干净的环境中居住和生活。更重要的是让孩子懂得保护环境不是每个人随口说说而已就可以做到的，我们要从自己开始，从幼儿园和自己家的周边环境开始，将我们生活中的垃圾分类，送回属于它自己的家。从小培养幼儿保护环境的良好行为习惯，让每个孩子都成为环保小卫士，为美化环境献出一份微薄之力。

垃圾分类工作方案

垃圾分类工作方案范文

“垃圾分类”活动倡议书

垃圾分类宣传主题活动简报

垃圾分类简报范文

关于垃圾分类征文

## 垃圾分类班会活动策划篇五

为进一步推进全区公共机构生活垃圾分类工作，发挥公共机构的示范引领作用，普及垃圾分类知识，扩大各级公共机构生活垃圾分类制度覆盖范围，建立公共机构生活垃圾分类常态化、长效化制度，在区各公共机构节能成员单位开展生活垃圾分类志愿服务活动。为做好此项工作，特制定本方案：

坚持把开展志愿服务与提高各级公共机构生活垃圾分类意识结合起来，大力弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，开展丰富多彩的生活垃圾分类志愿服务活动。

垃圾分类?绿色

XXXX年X月-XX月

区各公共机构节能成员单位

以志愿者为主要力量，以各级公共机构为宣传阵地，通过以播放生活垃圾减量分类宣传片、分发垃圾投分类和减量指导手册和海报，举办主题活动和讲座等形式，深入开展生活垃圾分类和减量宣传和实操活动，促进资源回收利用，倡导垃圾分类和减量的生态环保理念。

区各公共机构节能成员单位原则上选派一名XX周岁及以下的正式在职在编工作人员作为联络员，负责组织本单位（含二级单位）生活垃圾分类宣传引导、参与全区垃圾分类志愿服务活动，引导干部职工带头践行“垃圾分类，从我做起”志

愿行动，抓好各级公共机构生活垃圾分类工作落实（□□xxxx年x月xx日前完成）

举行xx区“垃圾分类?绿色 ” 志愿者主题活动启动仪式，邀请相关部门进行志愿服务指导，对志愿者的服务理念、垃圾分类知识等进行培训，不断提升志愿者服务意识、能力和水平（□□xxxx年x月底前完成）

开展垃圾分类减量主题宣传和知识普及。利用办公场所电视屏，宣传栏和工作微信群，刊播垃圾分类宣传标语、短视频公益广告等内容，大力营造公共机构生活垃圾分类人人参与的良好氛围（□□xxxx年x月底前完成）

区公节办将对各单位生活垃圾分类志愿者活动开展情况进行督查，并将垃圾分类志愿者活动开展情况列入年度考核（□□xxxx年xx月底前）

（一）强化组织保障。各单位要高度重视生活垃圾分类志愿者活动，贯彻落实生活垃圾分类志愿者活动方案，建立志愿者活动台账，加强对生活垃圾分类志愿者队伍的建设和管理，组建本单位（含二级单位）垃圾分类志愿者队伍，建立志愿者活动的长效机制。

（二）强化活动实施。加强生活垃圾分类志愿者活动的组织和管理，积极营造生活垃圾分类志愿者先行，广大干部职工共同参与的工作氛围。

（三）强化宣传报道。要将生活垃圾分类志愿者活动作为落实生活垃圾分类制度，推进我区公共机构生活垃圾分类工作的有力抓手，充分利用网络、电视等多种宣传手段，加强对志愿者活动的宣传报道。