

小蚂蚁赛跑小班教案反思中班 小班蚂蚁爬爬爬教案反思(模板5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小蚂蚁赛跑小班教案反思中班篇一

1. 能够掌握钻、爬等基本运动技能。
2. 喜欢参加体育游戏, 感受游戏活动的愉快。
3. 安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。
4. 遵守游戏规则，体验与同伴合作游戏及控制性活动带来的快乐。

活动重点1. 引导宝宝们走过障碍物时要小心, 走平衡木时要抬头、两臂平举保持平衡成功过关。

2. 宝宝在运“豆豆”过程中要尽量保持身体平衡, 防止“豆豆”掉下来。

活动准备1. 拱形门、垫子、沙包若干, 小筐, 蚂蚁头饰。

2. 欢快的音乐磁带、录音机。

3. 按游戏内容创设活动场地。

活动过程(一) 导入部分1. “蚂蚁宝宝”和“蚂蚁妈妈”一起到户外, 随音乐做动作锻炼。

“豆豆放在哪儿”运回的豆豆放在哪3幼儿说儿歌后进行游戏(三)结束部分1. 鼓励、表扬宝宝们今天的成果。体验成功感。

2. 和妈妈一起听音乐回家, 将食物运回家。

关键经验点拨1. “蚂蚁宝宝”分成两队比赛: 看哪队运得多运得快, 听音乐出发2. “蚂蚁宝宝”要成功地走过独木桥, 爬过“草地”, 将“豆豆”放到后背上按原路返回。

创新点引导幼儿讨论: 还可以把“豆豆”放在哪运输? 比如: 用胳膊夹住等等儿歌小蚂蚁, 好朋友大家一起运豆豆过大桥, 爬草地勤劳努力不停息。

活动反思

本节课是一节体育游戏, 通过本次活动帮助幼儿懂得如何与同伴友好相处, 使幼儿初步理解一个人的力量小, 团结起来力量大的道理。知道有困难找大家帮助。用游戏的方式来培养幼儿的道德品质, 让幼儿能在愉快的氛围中体会到帮助别人的快乐, 以此来促进幼儿之间的友好交往。

小蚂蚁赛跑小班教案反思中班篇二

活动目标:

- 1、学习转道爬行动作。
- 2、练习听信号向指定方向爬行及变速爬行
- 3、增进幼儿的方向感及身体的协调性。
- 4、培养幼儿边玩边记录的学习技能, 并能够用自己简短、流利的语言表示自己记录的意思。

5、培养幼儿与他人友好合作的意识，能与其他幼儿共同游戏，乐意与他人交流、分享不同的玩法。

活动准备：

1、蚂蚁头饰若干（每个幼儿一个），录音，磁带，铃鼓一个，纸箱四个。

2、场地布置：大草坪一块（长7米宽6米），上放有许多皮球，草坪旁有四个纸箱，3米长的垫子4块摆成转道形。

活动过程：

（一）今天有许多的客人老师来看我们小一班的小朋友上课，我们给客人老师打声招呼吧，怎么说呢？（客人老师好！）

（二）出示蚂蚁头饰：这是什么呀？今天我扮蚂蚁妈妈，你们扮蚂蚁宝宝。蚂蚁宝宝！唉！我带你们到草地上玩游戏，我看我的宝宝谁最聪明，最能干好吗？我们开着车子走吧。

（三）放《洋娃娃和小熊跳舞》的音乐带领幼儿做走、跑、跳动作，活动身体的各个部分

（一）学习带球求转道爬行。

1、草地到了，你们看这草地上有什么呀？（皮球）我们能玩游戏吗？那我们把皮球收到四周的箱子里吧。怎么收呢？仔细看妈妈是怎么收的。

2、老师示范讲解带球转道爬行。手膝着地向前爬行，球贴前胸，用身体带动前进。

3、幼儿练习带球转道爬行，教师指导。

（二）组织幼儿练习向指定方向爬行及变速爬行。

皮球收完了，我们来玩游戏吧。妈妈让你们爬到哪边，你们就爬到哪边好吗？

蚂蚁宝宝真聪明。现在妈妈给你们表演蚂蚁操，你们认真看，一会儿妈妈带你们做一遍。

活动反思：

这是小班的一节体育课，我们就想从体育活动的实施原则角度来说说这次活动。

1、关注幼儿的年龄特点。小班幼儿在练习手膝着地向前爬、往后爬这一动作时枯燥且无趣味，那么如何根据小班幼儿体育活动的特点，采取正确的方法，培养幼儿参与体育活动的兴趣，有效地开展体育教学呢？为了解决这一问题，我们设计了拟人化的小蚂蚁运粮教学情境，构思了有趣的游戏情节，蚂蚁宝宝跟着蚂蚁妈妈出门玩、在草丛里发现了粮食，以及把粮食运回家的路上遇到的种种困难，如：遇到打雷下雨的天气、遇到大甲虫等一系列紧张有趣情节的故事设计。将动作练习融入到情境教学中，在趣味的情境中，蚂蚁宝宝时而兴奋、时而紧张、时而又欢呼雀跃，积极愉快地完成了一系列的运动锻炼要求。蚂蚁宝宝们无论是跟妈妈学本领，还是自己练习，再到实战热情都很高，始终都在愉悦的氛围里进行身体锻炼，获得了爬行能力的发展。不仅如此，孩子们针对老师运粮食过程中可能遇到的难题进行自我探索和尝试，找出过小桥下坡时不让粮食掉下来的方法，充分表现出孩子的主体性。本活动中很好地遵循了主体性原则。

2、贴近幼儿的最近发展区。活动目标的制定、内容的选择都考虑略高于小班幼儿的爬行水平，教师借助小蚂蚁运粮食的情节，生动的角色扮演有效地将整个活动的不同游戏情节串连起来。教学过程循序渐进、层层深入。活动的基本部分分为三个部分。第一部分，蚂蚁宝宝跟着妈妈练习抬头爬的本领，为后来蚂蚁宝宝在运粮食过程中不让粮食从筐里掉下来

做好铺垫。第二部分，蚂蚁宝宝肚子饿了，跟着妈妈到草丛里找食物吃，鱼贯式地跟着妈妈在平地上爬行，遇到了打雷下雨情节促使蚂蚁宝宝要快速爬行，遇到了大甲虫情节促使蚂蚁宝宝要往后退着爬，为后面运粮食过小桥下坡退着往后爬做好铺垫。第三部分，蚂蚁宝宝运粮食回家要走小路过小桥，过小桥下坡时粮食会从身后的筐里掉下来，蚂蚁妈妈积极鼓励蚂蚁宝宝针对遇到的难题进行自我探索和尝试，想出过小桥下坡时不让粮食从筐里掉下来的好方法，可以退着往后爬或者侧着身体爬下来。每一部分都提出不同动作要求并以不同的游戏情境来完成任务，这样既避免了重复练习动作的枯燥乏味，同时又使活动的难度层层递进，恰切地寻找到孩子爬行能力的最近发展区，促进幼儿爬行能力的发展。这很好地体现了体育活动的发展性原则。

3、多元教育价值的有机整合。孩子年龄越小，他们的运动技能差异会越大，能力较弱的幼儿会在体育活动中表现出胆怯，不敢尝试。在整个活动中，教师不仅关注运动技能的提高，还重视参与体育活动的兴趣提高和意志品质的培养，整合了知情意行多方面的发展。并关注幼儿的能力差异，在活动开展过程中，进行个别具体的指导。不仅如此，我们可以看到，教师要求孩子把粮食运回家后，要分色存放，这里也自然渗透了科学领域的颜色分类的目标。另外，教师每教授幼儿一个动作要领，都自编了一个短小的儿歌，朗朗上口，易于记忆，帮助幼儿记牢动作要领，是最好的幼儿行动的伴奏。因而，这个活动还体现着体育活动的整合性原则。

小蚂蚁赛跑小班教案反思中班篇三

- 1、通过情境化的游戏，理解儿歌的内容，提高学习儿歌的兴趣。
- 2、初步懂得人多力量大的道理。
- 3、感受游戏的乐趣。

1、蚂蚁头饰各幼儿一只（分红、蓝两色）。

2、蚂蚁洞穴一个，用布做的很大的豆两粒、糖一粒。

一、引起兴趣：

1、出示蚂蚁头饰。这是谁呀？蚂蚁喜欢吃什么？它们住在哪里？

2、教师扮演蚂蚁妈妈，幼儿扮演小蚂蚁，一起来到事先布置好的场地上。蚂蚁妈妈带领小蚂蚁在洞口边自由玩耍边议论。

（1）咦，洞口有什么？

（2）我们蚂蚁最喜欢吃豆了，我们把它搬进洞里去吧！谁愿意来搬豆？（请一个幼儿搬豆）

（3）引导幼儿观察并讨论：一只蚂蚁搬得动豆子吗？那怎么办呢？（许多蚂蚁一起抬着豆子进洞）

（4）小蚂蚁快来吃豆吧，要互相谦让。

二、学习儿歌：

1、引导幼儿讨论：

（1）一只蚂蚁去搬豆，为什么搬不动呢？

（2）为什么许多蚂蚁就能把豆抬起来呢？

2、学习儿歌。

（1）妈妈把刚才的事编成了一首儿歌《蚂蚁搬豆》。

教师有表情地朗诵儿歌两遍。

(2) 和幼儿共同讲述儿歌里的句子。

a□一只蚂蚁在洞口发现了什么？幼儿分句念并做动作。

b□这只蚂蚁是怎么搬豆的？它搬不动，急得怎样？分红、蓝蚂蚁角色学念并做动作。

c□后来怎么办？请蚂蚁弟弟、妹妹分别跟着妈妈念并做动作。

d□教师带领幼儿完整地边念儿歌边做动作。

三、游戏：搬豆、搬糖。

1、洞口又发现了一粒豆，请蓝蚂蚁去搬，边巩固念儿歌。

2、还有一粒糖，请红蚂蚁去搬，边引导迁移仿编《蚂蚁搬糖》。

3、孩子们累了，坐在妈妈身边休息一会，互相捶捶背、捶捶肩。

4、现在妈妈给你们唱一首《蚂蚁搬豆》的歌曲，你们听听它的歌词跟刚才学的儿歌是不是一样。

5、下次我们再来学唱这首歌曲。

小蚂蚁赛跑小班教案反思中班篇四

1、学习歌曲《蚂蚁搬豆》。

2、愿和老师、同伴一起愉快地参加音乐活动。

3、随歌曲旋律唱出来。

4、 能根据音乐的速度， 变换动作速度。

1、 贴绒： 蚂蚁、 豆背景图一幅

2、 场地布置： 蚂蚁的家、 大球一个

1、 出示蚂蚁， 提问：“这是谁呀？”（蚂蚁）引入课题。

2、 引导幼儿回忆上次课对蚂蚁的观察。

3、 教师用故事的形式引起幼儿对歌曲内容的回忆：小朋友，它们是谁，一只蚂蚁在洞口看到了什么？它想把豆搬到洞里给大家吃，它用力搬呀搬呀，怎么也搬不动，又来了一只蚂蚁，两只蚂蚁一起搬也搬不动，身体晃来晃去的。三只蚂蚁搬豆，轻轻一抬，搬进了洞里。

4、 老师亲切为幼儿表演唱歌曲《蚂蚁搬豆》，并引起幼儿表演歌曲的兴趣。

5、 教师运用整体教唱教会幼儿。

6、 听歌曲《蚂蚁搬豆》的音乐伴奏，幼儿边唱歌曲，并随歌声自己自由表演歌曲。

7、 教师采纳幼儿的动作进行加工，教幼儿表演。

8、 音乐游戏《蚂蚁搬豆》

(1)、 以游戏方式表演唱增进幼儿唱歌的兴趣及理解记忆歌词。请一位小朋友扮演“豆子”做在椅子上，另一位幼儿扮演找豆子的小蚂蚁，一边唱一边做动作，唱到“请来许多好朋友”时。另外几个小朋友赶快跑过去围在豆子周围做抬豆子动作，“豆子”这时也随音乐一起走动。

(2)、 结伴歌表演。一个大球扮演大豆。一位小朋友听音乐出

场，唱歌，老师启发幼儿用着急的表情唱歌。学会互相配合抬豆子，一起合唱“回洞请来好朋友抬着一起走”。

9、幼儿学蚂蚁走路出活动室结束。

此次备课比较充分，对游戏环节交代也较清楚。游戏让每个小朋友都有机会参加，让每个小朋友都体验到了游戏的快乐。特别是鼓励了那一部分平衡力相对较弱的幼儿。给予了幼儿自主游戏的时间，重温所做的游戏，孩子们玩得很开心。每位幼儿都能边做动作边唱这首歌。

此次备课也有不足。没有准备蚂蚁，小猪，小兔的头饰。师幼互动不够。如果下次再上这一课，我会把它上得更完善，更精彩，更有趣！

小蚂蚁赛跑小班教案反思中班篇五

活动目标：

活动准备：

小蚂蚁图片、歌曲《小蚂蚁》磁带、蚂蚁头饰

活动重难点：

听音乐能够区分声音的长短、高低。

活动过程：

1、复习律动《小蜻蜓》，进入活动室。

2、讲故事“搬豆”。老师用生动形象的语言讲述，引导幼儿自然进入故事情节。

3、小朋友们，他们是谁，一只蚂蚁在洞口看到了什么？它想把豆搬到洞里给大家吃，它用力搬呀搬呀，怎么也搬不动，又来了一只蚂蚁两人搬也搬不动，身体晃来晃去的，三只蚂蚁搬豆，轻轻一抬就搬到洞里去了。

4、欣赏歌曲《蚂蚁搬豆》。鼓励幼儿随音乐拍打歌曲节奏。

5、幼儿与老师一起边拍打节奏边唱歌曲。

6、歌曲表演结束音乐活动：请小朋友当“豆子”坐在椅子上，另一名幼儿当找到豆子的蚂蚁，边唱边动作，唱到“请来许多好朋友”时，另外几名小朋友赶紧跑过去围在豆子周围做抬豆子动作，“豆子”这时也随音乐一起走动。

活动反思：

通过本次活动帮助幼儿知道如何与同伴友好相处，初步理解一的力量小，有困难要找同伴帮忙，用音乐培养幼儿的道德品质。让幼儿能在轻松愉快的氛围中到帮助别人的快乐，以此来促进幼儿之间的友好交往。