

地理教师个人自我鉴定(通用7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

地理教师个人自我鉴定篇一

本学期我担任了六个班的地理教学工作(高二两个文科班、两个理科班和高一两个班的)，并担任高一地理备课组长的工作，任务艰巨，在与诸位地理教师的协同合作下，明确职责，脚踏实地的工作，各项教学活动开展的井井有条，现将一学期的具体工作鉴定如下：

根据学校的统一安排，我与备课组其他教师顶高温冒酷暑在暑期7月31日至8月2日奔赴xx市xx大酒店参加了高二地理学科新课改培训。三天培训期间，通识培训，对《普通高中课程方案(实验)》进行了解读；人民教育出版社、课程教材研究所的专家从教材编写方应对人教版普通高中地理课程标准实验教科书必修《地理2》、《海洋地理》《自然灾害与防治》的设计思想和教材资料作了介绍；xx省的一线教师介绍了课改实验区的教学经验和教训；省地理教研员对普通高中新课程实验地理学科的开设时间、方式、课时安排、教学和教研等提出了指导意见；科学的培训使我们对国家新一轮高中课程改革的背景、理论、目标、策略、步骤等方面有了必须的认识，理论学习的加强是走进新课程的第一重要关口。

本学期切切实实做好高中地理会考工作，力争全部学生达标，重点做学习困难学生的工作。注重对高二文科班打好基础及培优，组织高一备课组成员做好下列工作：

1、学习地理课程标准，做好新课程培训工作认真学习和钻研学科课程标准新教材，对实践中出现的一些问题进行研究反思与调整，力求实现突破课改中的重点和难点。

2、安排每一个星期的教学进度、课时安排，每堂课的大致上法，从而保证十个班级的教学进度一致。高一备课组内，每位科任教师上俩次公开课，取长补短，教学相长。

3、做好期中、期末复习工作、认真学习考试说明，探讨复习教学策略，做好期中、期末考试的组织、阅卷、分数统计和阅卷分析等有关工作。

4、抓教学常规组织有关学习活动，多研究探索教法，不断提高课堂效益，研究学法，将如何引导学生改善学习方式，促进学习方式多元化，为研究重点促进学生学习方式的转变。

主要措施：

培养良好的道德规范和学习习惯，在教学中多采用启发式创造性的教学方式。鼓励学生动脑思考、大胆想象、主动参与。课堂上精心设计各种丰富多彩“任务性”活动，设计各种真实的活动，经过各种实践，到达有利于学生综合本事提高的目的。

为了更快更好的适应新课改的要求，早在暑期培训期间高一地理备课组就拟订了针对必修《地理1》的备课畅想，开学后及时制定了周密详细的计划并已把任务落实。安排我承担第一章三、四两节与第五章的团体备课主讲任务。

备课组采用“个人精备-团体研讨-个人修改”的备课新模式，发挥了个人的优势和特色，整体提高了备课效率。

经过举办组内备课活动，教师之间的交流、研讨、相互借鉴的机会增多，对更好的把握、驾驭新教材起到了较大的促进

作用。经过几次团体备课活动不仅仅积累了宝贵的经验，教师的研究视野也开阔了，目光更明亮了，把握新课程的本事增强了。此外还积累搜集了很多的可共享交流的课程资源。

新课改实施各种各样的问题不断涌现，经过多次认真分析鉴定，本学期主要在以下几个方面存在明显问题：

- 1、课时紧张与教学任务繁重的矛盾
- 2、理念与现实之间的落差较大，“一言堂”“满堂灌”仍然存在
- 3、初高中地理衔接问题和矛盾突出
- 4、配套习题难度较大，与教学进度不统一问题

回首这即将过去的一学期，各项工作扎扎实实、井井有条，这让我略感欣慰；展望即将到来的下学期，新课改尚处于不成熟的探索阶段，却又颇感任重道远。要正确引领并促进自我教育教学技能的专业成长，必须不断突破旧的思维方式和个人时间管理方式，逐步树立正确的教学观、质量观等素质教育新观念，加强日常工作的归纳、鉴定与反思。

地理教师个人自我鉴定篇二

20xx年9月开始我担任了二中学校三个班的地理教学工作任务艰巨在与诸位地理教师的协同合作下明确职责脚踏实地的工作各项教学活动开展的井井有条现将一学期的具体工作鉴定如下：

根据学校的统一安排通识培训对《普通高中课程方案实验》进行了解读科学的培训使我们对国家新一轮高中课程改革的背景、理论、目标、策略、步骤等方面有了一定的认识理论学习的加强是走进新课程的第一重要关口。

1、学习地理课程标准做好新课程培训工作认真学习和钻研学科课程标准新教材对实践中出现的一些问题进行研究反思与调整力求实现突破课改中的重点和难点。

2、每一个星期的教学进度、课时安排每堂课的大致上法从而保证十个班级的教学进度一致。每位科任老师上两次公开课取长补短教学相长。

3、做好期中、期末复习工作、认真学习考试说明探讨复习教学策略做好期中、期末考试的组织、阅卷、分数统计和阅卷分析等有关工作。

4、抓教学常规组织有关学习活动多研究探索教法不断提高课堂效益研究学法将如何引导学生改善学习方式促进学习方式多元化为研究重点促进学生学习方式的转变。主要措施培养良好的道德规范和学习习惯在教学中多采用启发式创造性的教学方式。鼓励学生动脑思考、大胆想象、主动参与。课堂上精心设计各种丰富多彩“任务性”活动设计各种真实的活动通过各种实践达到有利于学生综合能力提高的目的。

为了更快更好的适应新课改的要求早在暑期培训期间高一地理备课组就拟订了针对必修《地理1》的备课畅想开学后及时制定了周密详细的计划并已把任务落实。安排我承担第一章三、四两节与第五章的集体备课主讲任务。备课组采用“个人精备—集体研讨—个人修改”的备课新模式发挥了个人的优势和特色整体提高了备课效率。通过举办组内备课活动老师之间的交流、研讨、相互借鉴的机会增多对更好的把握、驾驭新教材起到了较大的促进作用。通过几次集体备课活动不仅积累了宝贵的经验教师的研究视野也开阔了目光更明亮了把握新课程的能力增强了。此外还积累搜集了大量的可共享交流的课程资源。

1、课时紧张与教学任务繁重的矛盾

2、理念与现实之间的落差较大“一言堂”“满堂灌”仍然存在

3、初高中地理衔接问题和矛盾突出

4、配套习题难度较大与教学进度不统一问题回首这即将过去的一学期各项工作扎扎实实、井井有条这让我略感欣慰展望即将到来的下学期新课改尚处于不成熟的探索阶段却又颇感任重道远。要正确引领并促进自己教育教学技能的专业成长必须不断突破旧的思维方式和个人时间管理方式逐步树立正确的教学观、质量观等素质教育新观念加强日常工作的归纳、鉴定与反思。

地理教师个人自我鉴定篇三

我是xx中学x班级的班主任老师。以往的工作中我克服了重重困难，大胆改革，重选班级干部，带领学生积极与科任老师密切配合，团结协作，同时也得到校领导的大力支持与帮助，班级学习成绩各纪律都得到一定的提高。现对自己工作中的表现进行自我鉴定。

思想积极，要求进步，爱岗敬业，无私奉献。任教以来，一直以爱国心，事业心，责任心“三心”为动力，全身心投入教育教学工作，以良好的师德形象，独具特色的教育教学方法，在广大师生中赢得了良好的声誉。不断钻研科学育人的方法，探索教育规律，以不怕苦累的实际行动感召学生，以朴实端庄的人民教师形象教育学生，做到了为人师表，修德修才。

教育工作中，我把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节，面对有限的课时，我以改革精神探索提高教学效率的科学方法，激发学生自觉参与学习的意识，限度地提高单位时间里的教学效益。把提高教学效益当作首要任务，把课前精备、课上精讲、课后精

练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节。

上课前把功夫下在深入钻研教材，广泛搜集有关资料，精心设计课堂结构及教学方法上，特别是认真研究怎样“用最节省的时间、最简洁的方法让学生掌握最多的知识，并促使学生最快地转化为能力”。课上精讲，是指在课堂教学中，集中时间，集中精力，讲清教材的重点、难点、疑点、能力点、思路和规律，激活课堂气氛，教得生动，学得主动，充分发挥课堂潜在功能。课后精练，是指在课后作业的安排上，本着质量高，数量少，内容精，方法活，形式多样，针对性强的要求，精心设计，合理分配，严格控制作业数量。

爱学生如亲人，对学习成绩优秀的学生予以更大的支持，对成绩或生活情况较差的有自卑心理的学生予以鼓励和帮助，日常通过班会、团活、升旗、宣传栏等形式开展活动以培养学生树立正确的世界观、人生观、价值观，鼓励学生竞选学生干部，树立起自强自立精神。我提出的“抬头做人埋头学习”的要求已成为学生的自觉行动。

在教育学生时我以培养能力，发展智力，造就新型人才为目的。以思维能力及创造力的培养为突破口，以地理课堂教学为主阵地，以地理课外活动和社会实践活动为两翼，全面渗透创造力培养的教学原理、原则与策略，在探索中小学生学习创造性思维规律，开发中小学生学习创造潜能的途径等方面取得了突破性研究成果。

如今，我的思路更加开阔，目标更加远大，步伐更加坚实。有决心在_教学这块园地中，更加辛勤地耕耘，用自己的汗水，浇灌出更加丰硕的果实，让青春在对事业的追求中焕发出光华。

地理教师个人自我鉴定篇四

作为一名教师，肩负着时代的重任和祖国的重托，我深切地

认识到，提高政治思想觉悟，是开展好教育工作的基本前提。我永远忠诚于教育事业，实事求是，努力弘扬“为公、务实、创新、争先”的实效精神。平时，我积极参加全校教职工大会以及学校组织的政治理论学习，始终严格要求自我，力求自我的一言一行对学生起到表率作用。工作中，严格遵守学校各项规章制度，团结同事，及时完成学校布置的各项任务。

我来到学校后迅速熟悉常规教学方式、方法，精心备课、上课、作业布置批改等常规工作进行了认真的实践，并在实践之中注意查缺补漏，遇到自我无法解决的教学问题就进取向同事们请教，努力做到课前准备好、课中讲解透彻、课后督促检查严。

教书之余，我自觉学习与教育相关的知识，博览群书以拓宽自我的知识面，提高个人的文化知识素养。作为一名教师，肩负着时代的重任，我深切地认识到，提高政治思想觉悟，是开展好教育工作的基本前提。工作中，严格遵守学校各项规章制度，团结同事，及时完成学校布置的各项任务；新教师更要勤奋学习，自觉修养，脚踏实地，努力实现奋斗目标。

在生活上，以高标准严格要求自我，谨遵“正人先正己”的古训，时刻提醒自我，重视“为人师表”的职业形象，自我能做的事自我做，尽量不给学校添麻烦，努力坚持正派的工作作风，与校领导和同事们和睦相处。热爱教育、热爱学校、热爱学生，为把自我培养成一名优秀的教师而不懈努力。

经过一年的学习实践和锻炼，我已能做好教育教学的相关工作，在思想、教学等各个方面都有较大的提升。在领导的关心及各位教师的帮忙下，我会在以后的工作中更加的努力，争取早日成为一个优秀的教师！

地理教师个人自我鉴定篇五

在这转眼间，我工作的`第一学期在紧张而又忙碌的生活中即

将结束。这学期，我继续担任一[x]班的语文教学工作，越来越体会到课改的优越性。

教师课前都要做备课的准备工作，它是教师充分地学习，钻研教学大纲教材和了解学生，弄清教什么、怎样教和学生怎么学，设计出目的明确，方法适当的教学方案。教师的天职就是教书育人，育人则是一项具有情感色彩的非常复杂的工作，给予学生的则更多的是师爱，它是一种高尚的情感，凝结着教师无私奉献的精神。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。

在课堂上，没有师生的界限，师生平等，人人平等。在教师眼里，没有优中差的区别对待。每个学生都有不同的特点，不同的个性，他们都是优秀的，有发展前途的。关键在于我多给予他们鼓励，期待，这是一种很重要的教育资源。我在班上，从来不给学生戴上“优、中、差”的级别。对于有些在考试中分数较低学生，我会给予知识上的补救和思想上的教育。因为每个学生都有各自的特长。如果他改正了不足之处，可发现他的创造光芒。实际上，在老师的教育和引导下，他也在茁壮成长，不断提高自己。

和一年级的孩子呆在一起，我重新认识了什么是天真、活泼。他们那没有修饰，没有掩饰过的情感不由自主的言溢于表。对于小学老师来说，更应该尊重和善待孩子的天真。所以，我觉得我班上的每个学生都是可爱的，优秀的。我冲破分数的禁锢，在传授知识，关注成绩的同时，我更注意教育学生，学会生活，学会做人，这才是教育的真谛。

这学期，我在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。另外，我在搞好教学工作的同时，还很注

重教学经验的积累。

严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、人际关系和谐融洽。

总之，一番耕耘一番收获，我继续学习着，思考着，努力着，相信在小语的道路上也会前进着。在下一学期，也会继续吸取经验，坚持自我反思，自我提升，尽快向优秀教师靠拢。

地理教师个人自我鉴定篇六

以下是小编整理的关于教师个人自我鉴定范文，欢迎阅读。

自从从事教师这一行，当一位好教师就是我的目标。

一年来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作。

现在又到年末，现对一年来的工作进行总结。

一、思想品德方面：

在一年的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针，认真学习党的先进理论知识以及党的十七届代表大会会议精神，自觉践行“三个代表”精神，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。

作为一名教师，我从自身严格要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。

使自己在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

二、教育教学方面：

一年来我一直担任高年级的语文学科，在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。

1、尊重学生是以学生为主的关键。

在教学中，深刻体会到要以学生为主，以学生的发展为主。

首先，必须尊重学生。

尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神，尊重学生的思维成果。

做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生探究。

2、分层合作，是实现合作、自主、探究的学习模式必由之路。

学生的层次不同，思考的效率不同，往往会造成一些学生怕于思考，懒于探索，依赖别人的思想。

教学中如果让好中差混成一个小组，这样好的学生永远成为领头人，成为代言人，而差生永远就在小组中得不到重视。

要解决这个问题必须实行分层分小组合作的方法，在课堂上，根据不同的情况给不同小组以不同层次的任务，学生在层次相同，能力相同的情况下有了思考问题的时间，这样就达到了分层次合作的目的，也使得不同层次的学生有不同的挑战性任务。

3、明确学习目标。

语文教学最忌千篇一律，容易使学生厌烦。

如果千篇一律地字词教学，课文分析，归纳总结，这样既费时又费力，学生学习完一篇课文也不知自己这节课进步了多少。

五年级的学生，字词教学完全可以放手让他们自己完成。

他们有这个能力而且有各自独特的方法。

在教学中，我一般字词教学只作为一个检查过程。

课文分析看是那一类文体，新的文体传授给新的方法。

然后，让学生依据方法自我解决。

最主要的是根据教材学生明白这节课要达到什么样的水平，解决哪些疑难问题，穴道哪些解决问题的方法。

这样课堂才能实效高效。

4、规范作业。

学生学习新课和知识的系统化、条理化，要靠一定的作业来巩固提高。

通过规范化的作业使学生的思路明晰，条理清楚。

养成良好的学习习惯。

这是新课程标准里的一个鲜明观点，而规范化的作业可以使学生的习惯得以形成。

养成学生良好的学习习惯。

5、多开展语文实践活动。

利用课堂课余及班队活动，进行一系列的实践活动是本学期语文教学的一个重要方面。

在主题班会上，进行说“新学期的打算”、“时时刻刻注意安全”、“我爱学校”，如何利用制作等一系列活动，锻炼学生的胆量和表达能力都有显著提高，不管是谁站起来都能说上一会儿。

6、制定帮教方案。

对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。

例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。

在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。

同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互相促进，形成你追我赶的良好学习氛围。

平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。

7、课题研究工作。

在课题研究工作中我所做的工作有：1、提高课前准备工作有效性。

(1)提高备课的有效性。

我在备课时独立钻研，自主备课，自主备课时不但备教材、

备学生、备资料、备重点难点训练点，备思路，备教学策略，切实提高备课的质量。

(2) 提高学生预习的有效性。

一是教给学生一些预习的方法，并通过课堂训练提高预习质量的达成度；二是有针对性地提出某些预习题，以教促学；三是进一步重视预习的课堂检查，教学即可以从预习入手，以学定教。

2、对课堂操作的有效性的研究。

(1) 教学目标：首先，我有预设的课堂教学目标，目标根据教材、课时、班级学情正确定位，三维一体的目标落实到课堂有所侧重；其次，我根据课堂的动态发展恰当地调整预设目标和生成新的目标，预设目标和生成目标也有所侧重；再次，我主动对目标的达成度自我评估。

(2) 师生角色：学生是课堂学习的主体，教师是学生学习的促进者，同时教师也是自我专业成长的主体。

没有教师的专业成长，就难有学生的自主发展，课堂中双主体在不同层面上不断协调和共同发展。

课堂中我正确地定位自己的角色，并努力促进学生形成正确的角色感。

(3) 教学结构：

课堂中凸现课堂中师生的交往互动，凸现课程资源的创生开发及教学目标的动态生成，它包括教师教的方式与学生学的方式。

我在教学时根据不同文章的特点来选择教学方式。

比较理性的文章，较适于对文章作粗线条的处理的课文我多采用问题导引法，对比较感性的文章，对文章的精彩细部时我则采用以研促读，重视学生的自读自悟。

(4) 教学资源：教学资源包括文本资源(教材资源与扩展阅读资源)、媒体资源以及人的资源(主要指师生的资源)。

教学过程是师生共同开发课程资源的过程。

课堂中教师应重视师生共有资源的开发，更重视开发我自身的资源。

(5) 学习评价□a□学习评价应是完整的评价，包括激励和批评。

b□学习评价应是针对性的评价，既要避免空洞，又要避免机械频繁地评价。

c□学习评价应是发展的评价，发挥评价的激励和指导作用，不伤害学生的自尊。

3、对课后反思有效性的研究。

一方面个人勤思考、勤动笔，养成教学反思习惯。

另一方面加强反思的交流与研讨，从反思中得到启迪和升华，取得进步。

三、遵守纪律方面：

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。

在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与

领导同事之间的关系。

平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、工作业绩方面：

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学教育教学理论并积极进行各类现代教育技术培训，掌握了多媒体课件制作的一些方法。

上学期我应上级的号召，积极到边远学校支教，在支教学校发挥自己的光和热，受到支教学校领导的一致好评。

被评为市级支教先进个人。

这学期，五星学校承担了课题研究的工作，在此项工作中，我先后承担了课题研究展示课的任务，并受到领导的好评，经过学校评价组评比为一等奖。

而且自己对自己所研究的关于“自主学习的有效性”也有了一定的理解。

在学校组织的青年教师课件比赛中被评为二等奖。

“做一名好老师”是许多老师一生所追求的目标，也是我的目标。

自踏入教育这个行业以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭现本学期的工作总结如下：

一、在思想上，积极上进。

我积极参加各种学习培训考试，认真参加政治学习，学习教育教学理论，提高自己的思想觉悟，我还深知要教育好学生，教师必须时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，努力使学生、家长能接受我、喜欢我。

作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。

因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。

在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作；我还注重文化学习，在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二、在教育教学工作上，敬业爱岗，严谨治教。

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。

对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，教师要拥有自来水。

在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在学习实践中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平。

在校内，虚心、主动地向年轻老师学习信息技术，丰富教学手段，抓住学校安排校内听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中不断实践，不

断总结，不断提高。

平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水平。

总之，这一学期我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有一定的提高。

但我平时工作中出现需改进的地方也较多：如理论知识不够，论文精品意识不强；电脑知识长进不快。

在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

三、服从安排，积极主动。

在每周1节课的情况下，要安排好自己的工作，的确有时感到力不从心。

做到学期初进行合理计划，实施过程抓落实，及时反思小结，期末总结。

这学期为了扎实地推进新的教学课程，积极和本组、本年段教师进行课堂教学调研活动，我尽量抽出时间，按照计划，及时与教师探讨、交流。

作业作到面批面改。

使学生的成绩都有不同程度的提高。

能做到顾全大局，服从安排，互相关心，互相帮助，互相沟通。

四、提高素养，努力工作。

在各位领导和教师的大力支持、帮助下，本人坚持出全勤，

从不请临时事假，把全部的经历用在教育教学上。

这学期本人圆满地完成教育教学工作。

但是在不断的工作实践中，我深深地认识到，课程的改革需要我不断的加强学习、反思，提高自身的素养。

在教育教学中也暴露出不足，如何做到科学计划、科学落实、科学管理教育教学，这些还需不断地努力。

希望大家对本人进行严格地监督，作出批评指正。

转眼间，忙碌的一年又转瞬即逝了。

曾经的忙碌、曾经的快乐还历历在目。

下面我将从教育、教学、主要成绩、年级组四个方面分析我的工作情况。

一、教育工作

本学年度我继续担任六班的班主任工作，这个班级是我从五年级带上的班，学生在许多方面有了很大的进步。

大多数学生热爱班集体，集体荣誉感强。

从我自身而言，我是爱学生的，这一点我从来没有过质疑，但那是我的爱只是一种责任，而不是内心迸发出来的。

最初带领这个班级时，一向好强的我有些毛躁，也有情绪失控的时候。

有几次一向在孩子面前从不流泪的我竟然当着学生的面控制不住情绪，是他们一双双纯真的眼睛鼓励了我，这使我深思：爱该怎样才能从容？我变得平和了，有耐心了。

工 对于中国北京来说，这是忙碌的一年，为了备战奥运，有多少人征战于战前建设?对于中国来说，这是悲伤与感动的一年，汶川大地震，一个个鲜活的生命离我们而去，使我们既有撕心裂腹的疼痛也唤起了所有中国人空前的团结。

今天的工作总结，我也想把我内心深处所经历的.一次次升华与洗礼呈现出来，让大家分享我的收获。

爱的升华作为教师，以前我认为心中应该有爱，我爱我的学生，对于这一点我自己从来没有过质疑。

我一直认为自己的爱学生能懂，却从来没有想过他们是否可以接受。

只有他们愿意亲近我，才爱得有价值。

我是个具有承受力的人，越有困难越不肯服输。

从年初家里的事接二连三发生，我真得快要崩溃了。

可是，学生面临毕业，时间不允许我停下来调整自己。

以前，在学生面前，我从不轻易流泪，今年有所不同，当我把孩子们当成亲人一样并任泪水横流，学生们用真诚的眼神看着我、鼓励我，我知道，那些眼神是炙热的，它使我感动也使我深思。

学校领导和老师们对我的关心也使我深思，从此，我平和了，对学生的爱升华了，我愿意爱他们，这个爱是从心底迸发出来的。

爱学生就应该从细节做起!对我们教师来说，有些事，也许只是举手之劳，抬眼之累，却能慢慢地渗入学生的心灵，深深地印在他们的脑海里，影响他们的一生!爱学生，更能激励他

们奋进!有了发自内心的爱,我和学生之间真的变得亲密无间。

在班里,我们像朋友一样相处,孩子们愿意和我说心里话,愿意告诉我一些小秘密。

我希望他们成为自尊、自强、自爱的人。

我毫不吝啬班队会的时间、每天的晨检时间,我一直认为:只有先学会做人,才能学会做事。

所以,我利用一切机会激发学生的上进心,激发学生的集体荣誉感。

在我和学生的努力下,这个曾经的问题班级在今天四月被评为北京市优秀班集体。

我是一个好强的人,学校布置我的工作我从不遗余力地去做。

无论是教育教学还是卫生工作。

学生的毕业典礼我用了整整两天进行构思,用了整整两周时间策划、修改,我想给学生们留下美好的记忆,我想告诉她们我有多么的爱他们,我让他们懂得感恩,我让他们知道我舍不得他们,我知道,在毕业典礼上,孩子们的泪水是真摯的。

我善于做学生的思想工作,因为我深知,要想做好一件事,先要学会做人。

孩子们也是爱我的,这种爱会一直陪伴我。

我所做的这一切,比起汶川中为学生献出生命的教师又算得了什么?他们有的用自己的生命实践了人生的真正价值,那些在地震中为救学生而牺牲的教师们,正是用自己的生命来捍卫了自己的职责,实践了自己作为一名人民教师的承诺。

英雄教师的事迹，使我感慨万千，使我的心灵得到了新的洗礼。

虽然毕业的复习压力很大，但我这个学期几乎没有对学生发过火。

就在这个不同寻常的学期，我升华了自己的师爱。

二. 教学工作

本学期我承担本班语文、数学的教学任务。

有了五年级一年的教学基础，大多数学生已养成了良好的学习习惯，知道了学习的重要性。

(一) 认真钻研教材

现在的人教版是我比较喜欢的教材，数学教材与实际生活紧密相连，语文教材每个单元具有独立的主体，寓教于文中。

在上课前我把知识点、能力点都力争把握到位，再结合班上学生的特点进行备课。

在备课中我还有意识的针对班上不同的学生设计了不同层次的练习，经过这一学年的坚持，不同层次的学生都得到了很大的提高。

(二) 课上注重培养学生的学习能力。

在我的眼里，每名学生都有其闪光的地方，所以在课堂上我会捕捉孩子的闪光之处，我常常对孩子们说的话是：“尺有所短寸有所长。

”这个班级的孩子单纯、热情，但是做事却不顾后果，不懂得友善的对待同学。

所以，在课堂上尽管有些学生愿意积极举手回答问题，可一旦回答错了，又顾虑重重。

当务之急是树立良好的班风，只有风气正了，学风正了，学生才能够在这样的班集体中畅所欲言。

每一节课，我都有意识的让每名學生有发言的机会，每名學生回答的问题看似简单，其实我都是有目的的叫不同的學生。

基础差一些的孩子，我会安排一些简单的问题让他们能够经过自己的思考回答上来，思维开阔的學生我会在每一节课上涉及一些开放题满足他们的求知欲望。

这样既树立了學生的信心，又大大满足了不同學生的需求，使他们在每节课上都能够得到提高。

当然，有时当一名學生回答错误时，个别人会笑话他，这时我会及时制止并严厉的告诉他这样做是错的。

课下，我会与这样的學生沟通，让他明白怎样与集体中的其他人相处，所以，现在我们班的课堂是和谐的，当哪一名學生回答问题有障碍时，别的學生会举手说：“我来帮助他。

”就是这样的一句话，使孩子们热爱这个课堂，因为他们知道这样的课堂属于他们自己。

当然，声音洪亮、说完整话及认真倾听这是我一贯对孩子们的要求，如果哪名學生回答问题声音小，我会让他再重新回答并直到听清楚为止。

孙佳芳老师在一年前的培训时上的那节课我至今记忆犹新，那句“你听清他说什么了吗，你能再说一遍吗”使我受益匪浅，所以在课堂上我借鉴了孙老师的这句话，这句话既让學生们认真倾听别人发言，又在重复别人的话中提高自己的能

力。

三. 主要成绩

本学年我们班获得了北京市先进班集体；本学年我被评为学区语文骨干教师；年获得学校师德标兵；《让每一名学生在阳光下》学术论文二等奖；全国字理识字知识竞赛答题一等奖；《渴望读书的大眼睛》全国教育科学“十一五”规划课题中二等奖；《浅谈阅读教学中学生个性化朗读的指导》北京市教育科学研究参评论文三等奖。

所带班级在学区专项测试和期中、毕业考试中取得了较优异的成绩。

四. 年级组工作

我不仅自己所带班级有很大提高，还能够带领组内教师携手共同出色的完成了教育教学任务。

面对学生的毕业压力，我没有退缩，在我的带领下，本分校组内所有老师团结一致，群策群力毕业考试。

我带领组内教师梳理知识点，反思每一次的测试问题。

工作中我们相互鼓励，共同研究教学，共同面对困难与压力，在最后的毕业考试中，我们年级的语文、数学成绩均名列全学区第一名，为我校争得了好的声誉。

更为可喜的是，本部年级之间的最高与最低的分差也在

我深知：没有爱的人生是不完美的，只有爱学生的老师才是好老师，才能赢得学生的爱，得到学生的信任。

只有心与心的交融才能撞击出生命的火花，学生是一个有知觉的群体，亲其师才能信其道。

这样才能和学生站在同一起跑线上，和学生一起成长，一起进步。

我期待着下一个崭新的学期。

地理教师个人自我鉴定篇七

自本学期以来，我一直严格要求自己，努力学习，努力工作，认真工作，在道德、能力、勤奋、表现四个方面表现良好，能够真正做教师、教学教育，更好地完成教育教学任务，实现优秀教师的职责。

俗话说：“活到老，学到老”，我一直严格要求自己，努力提升自己，使自己更快地适应社会发展的形势。认真学习党的路线、方针和政策，始终与党中央保持一致。热爱党的教育事业，热爱自己的工作，加强自我修养，以身作则，热爱学生，真诚对待学生。积极参与学校组织的政治学习和商业学习，并做认真的学习和笔记。积极参加各种培训和考核，在培训和考核中学到了很多。

在教学工作中，为了提高自己的教学水平，我坚持经常阅读教育书籍，但也经常在网上找到一些优秀的教学计划课件学习，但也努力有机会出去听更多的课，从中学习他人的优势，理解教学艺术。通常也谦虚地咨询有经验的老师。

在备课过程中，认真分析教材，根据教材的特点和学生的实际情况设计教案。一学期来，认真备课、上课、听课、评课，广泛收集和学习各种知识，形成相对完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，弘扬民主教学，让学生不断学习和提高，从而不断提高教学水平和思想意识，顺利完成教育教学任务。

学习各种教育理论，充实自己，以坚实的理论为指导，更好

地进行教育和教学。继续学习，努力在一年内赢得本科课程。我还利用业余时间认真学习知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，并继续撰写教育和教学论文。

1、加强基本功训练，在课堂上做到精讲精练，注重学生技能的培养。

2、多关心差生，多关心，多耐心，让他们在各个方面都有更大的进步。

3、用各种方法训练学生提高注意力，集中注意力。

4、在教学上下功夫，努力在原有的基础上提高班级学生的成绩。

我对教育工作有着深刻的理解，这是一项永远新的、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在不断变化。作为一名负责任的教育工作者，我们必须及时发现、研究和解决学生教育和管理中的`新情况和问题，掌握其特点和规则，尽职尽责地做好工作，以完成我们的神圣历史使命。

一个春天，一个秋实，在教书育人的道路上，我付出了汗水和泪水，但我收获的是那份充实，那份沉重的情感。我用心教我的学生，用我的感情培养我的学生，我无愧于我的心，我无悔于我的事业。让我把我一生致力于教育的愿望变成热爱学生的火，把我最珍贵的爱奉献给学生。我相信今天含苞待放的花蕾明天一定会绽放出绚丽的花朵。

我的爱培养了我的学生，我值得我的心，我不后悔我的事业。让我把我一生致力于教育的愿望变成一场热爱学生的火，把我最珍贵的爱奉献给学生，我相信今天含苞待放的花蕾，明天将能够盛开华丽的花朵。