

# 以读书为的班级活动 读书班会方案班会方案(汇总9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 以读书为的班级活动篇一

一、 主持人开场白，播放视频(3min)

a□你知道今天我们学校举行的是什么活动吗？

b□我知道，是第五届读书节闭幕式和经典诵读活动啊

a□是的，这次读书节在学校掀起了一股读书的热潮，我们成立了班级图书角，每天静心读书，下面，就请看我们班同学读书的情景吧！

(老师播放视频)

二、 获奖诗歌朗诵(5min)

b□同学们看得真认真啊！我也和大家一样，最喜欢的地方是班级的图书角“智慧加油站”，最期待的时刻就是去学校图书馆看书。相信大家也和我一样，有很大的收获吧！

a□是啊，在这次的读书节活动中，我们全体同学参加了诗歌创作大赛，其中，\_\_同学和\_\_同学的作品获得了学校的一等奖，\_\_同学获得了二等奖，下面，就有请他们来给我们朗诵获奖作品！大家掌声欢迎！

### 三、 绘本讲述《吃书的狐狸》(15min)

b□看来同学们的收获可真不少!

b□有一只可爱的小狐狸也和我们一样热爱读书，它还要吃书呢!你想认识这只狐狸吗?(学生回答)，下面有请老师和我们分享这个故事，大家掌声欢迎!(老师绘本分享)

### 四、 分享读书心得：(8分钟)

b□谢谢老师和我们的分享!我喜欢这只爱吃书的小狐狸，你呢?

a□我也喜欢，我知道了这个故事里的吃书就是用眼睛看，用脑子思考，使我们成为一个精神上很富足的人。

b□是的，读书还要有所选择，要看有营养的经典名著，我们才会更加有智慧。

a□还要”读书破万卷”，才能“下笔如有神”哦!

b□我们班也有很多喜欢吃书的人呢，下面请几个同学来分享他们的读书心得。有请!

### 五、 读书节作品欣赏(2min)

a□谢谢同学们的分享!

b□这些书大多都能在班级里的图书角能够找到，希望我们多多留意

a□在本次的读书节活动中，我们制作了书签，同学们都很用心地制作，产生了很多优秀作品，下面，请大家一齐来欣赏!

(播放视频)

## 六、 古诗小组联唱(10min)

b□大家的作品都很有创意。希望大家像书签上写的名言一样，多读书，读好书。

a□古诗是我们中华优秀传统文化的瑰宝，下面，让我们一起来唱读古诗！

( 分小组唱村居》 《所见》 《小池》 )

## 七、 大合唱《读唐诗》

## 八、 班主任小结(2min)

莎士比亚说过，书籍是全世界的营养品。同学们，让我们积极投入到读书活动中去，做一个爱读书的孩子吧！到那时，你会觉得，世界是那么美好，生活是如此多姿，学习是多么快乐。最后，让我们一起说出我们的读书口号” 每天都是读书日，一生都是读书时” 。

主持人：一年(3)班“我爱读书”主题班会到此结束。谢谢！

## 以读书为的班级活动篇二

大家好！

母爱是伟大的，是无私的，一般人都会体会到，感觉到，但如何珍惜这要随着我们的一点点长大，方才明白。

有这么一则广告：讲的是孩子童年时，总要被母亲带着。任何事都是依靠母亲才能完成；青少年期，有了自我的想法，在对待某件事时，总会与母亲产生分歧，但由于母亲袒护子女，

他们总会对母亲发脾气；中年时，自我扶着母亲，在小路上散步，最终的结束语是：珍爱母亲。

其实，我们每个人都要经过这一关，我们此刻正处于青少年时期，研究问题总是从一方面研究，思想独立和易冲动是我们的特点，总是爱和母亲在某件事上吵吵，但仔细想想，母亲仍然还是在为我们奉献着。

去年暑假，作业完成的较早，于是召集了几个人踢踢足球，没想到却一发不可收拾。每一天都会踢一踢，每次踢完总会出一身臭汗，汗水浸湿了衣服，回到家冲洗完毕，脏衣服就会随手扔下。但第二天早上起来他们却早已被挂在了晾衣架上，并且洁净如新，这使得我不由得产生了一种愧疚感。想想过去，母亲总为我们把家里搞得干干净净，而我总是甚么也不动一下。母亲总是对我嘘寒问暖，无微不至，直到此刻，依然对整个家，对我的爱丝毫不减。再看看此刻的我，没事总嫌妈妈唠叨，还总和妈妈吵吵，我真是该好好反思反思了。想象母亲为我们做得这些工作，她做得细腻，做得纯粹，乐此不疲，尽管每一天下来都是腰酸背痛，但丝毫没有怨言。再看看我们，一尝到一点苦头，就立刻坚持不住了。

我以往看到过这样一篇新闻：山里的一个孩子，父亲早逝，母亲也抱病卧床长年不起，‘她’一个人从小就挑起了家里的重担，却从没说过一个苦字，自我照顾病床上的母亲，每一天为母亲捶背按摩，期望减轻母亲的病痛。母亲也一天天的开心起来。再看看我们，没有为母亲做点甚么，还总在生活上寻求母亲的帮忙，真是心中有愧呀！

其实在子女享受母爱的同时，不知不觉间，已欠下母亲的太多。但从此刻起，我们要珍惜，珍惜母爱，才会真正体会其价值，才会明白我们所付出的是那么的微不足道。

## 以读书为的班级活动篇三

对学生进行用电、防火、防盗等教育，提高学生的安全意识，使学生学会一些自救的方法，让学生在遇到危险时能采取一定的措施，保护自己。

资料准备：

《安全教育读本》

教学过程：

### 一、用电安全

1、学生说说家里有哪些电器?(引起学生兴趣，因他们较熟识。)

2、教师根据学生的回答及时教育：

现代家庭，随着生活水平不断提高，家庭中的电器也越来越多，给我们学习、生活带来了好多方便及乐趣。但是，如果我们没有掌握一定的用电知识，不注意用电安全，就会很危险。所以，我们不要出于好奇，自行拆卸、维修电器，不要私自拉或乱接电线和随意拆装电器。使用和操作电器要注意不能湿水，一旦电器出现故障，应立即截断电源。

### 二、防火安全

1、提出问题讨论：

如果你发生火灾或看到邻居有火灾怎么做?(学生各自发表意见，说做法，对正确的肯定。)

2、根据讨论，结合《安全教育读本》向学生补充一些防火知识。

首先：自己不能玩火。其次：发现火灾要想办法自救。再次：要知道报火警电话：119。还要注意有电的要及时切断电源，同时要听从救火组织统一安排。

### 三、防溺水

结合现实生活中因游泳、玩水等引发的溺水事故，结合我们这些地方的天气和地域情况，要求学生不能私自到河滩、水库等危险地方游泳，即使是在游泳池也必须有大人陪同和严守规则。同时，发现有溺水事件发生要及时报告大人，不能自行下河、水库等救人，因为你们还不具有救人的能力。

四、结合实际进行防止高楼坠下、误服药物中毒等教育。

### 五、课堂总结。

这节课我们主要学习了用电安全、防火安全、防溺水安全教育，今后我们还会学更多安全知识，这样对你们有很多的好处。

### 六、作业：

检查自己有哪些不安全的事，写下来，并说说如何注意。

## 以读书为的班级活动篇四

同学们，11月是全国读书月，11月15日是全国读书日。因此我把此次班会的主题定为“我读书，我快乐”，现在我宣布本次主题班会现在开始！

### （一）追寻足迹

#### 《凿壁借光》

## （二）忆苦思甜

读书可以丰富我们的知识。读书可以开阔我们的视野。可是大家是否知道，在偏远的山区有这样一群孩子——（观看ppt）

同学们，听了刚才的故事，看了山区小朋友们的读书生活，你有什么感受？

## （三）读书快乐 快乐读书

1、我最喜爱的一本书

2、好书推荐

3、古诗背诵表演，学生可以单独背，可以两人一起背，也可以小组形式，依次背诵《春晓》、《登鹳雀楼》、《敕勒歌》、《古郎月行》、《池上》、《悯农》、《风》、《所见》、《村居》、《咏鹅》、《静夜思》等。

4、设立读书勋章

设立了一个阅读章，宣布获章标准。

（1）能利用汉语拼音阅读简单的儿童读物。

（2）能背诵不少于15首古诗。

（3）能达到《课程标准》要求的阅读量，不少于6000字。

（4）能坚持每周阅读一个故事，并能说出故事大概的内容。

（5）能在校级（或以上）组织的有关比赛中获奖。

希望大家按照标准上的要求，不断努力，争章成功！

## （五）尾声

书，能让我们充满智慧；书，能让我们提高修养。让我们一起翱翔在书的海洋中，让我们和好书交朋友！最后，我们一起喊亮我们的口号——读书快乐，快乐读书！（学生集体高呼）

书是我们的好朋友，书会给我们带来无穷的乐趣。每一位队员都要想读书、爱读书、读好书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯。

## 以读书为的班级活动篇五

以下是由本站pq小编为大家精心整理出来的我读书我快乐主题班会，希望能够帮到大家。

1、通过活动，让学生明白书是知识的源泉，书也会给你们带来无限的乐趣！从而使更多的学生爱看书。

2、读书要有选择地读，读有价值、有意义的书。

活动准备：搜集读书名言，排练课本剧《孔子拜师》、朗诵和讲故事等节目。

甲：如果有人问：“伴随你成长的是什么？”

乙：也许有人会说是糖果，也许有人说是玩具，也许还有人说是奥特曼和变形金刚。

甲：从一年级我们学校就开展了“营造书香校园，享受读书快乐”的活动，所以我说伴随我们一路成长的是知识的源泉——书籍！

合：三(1)班“我读书我快乐”主题班会现在开始。



乙：古今中外的名人对于读书都有着深刻的体会和独到的见解，相信同学们也积累了这方面的名言吧，能说出来与大家分享吗。

甲：请你——

例：1、书读百遍，其义自见。

2、光阴给我们经验，读书给我们知识。

3、读书给人以乐趣，给人以光彩，给人以才干。

4、理想的书籍是智慧的钥匙。——托尔斯泰

5、书籍是人类进步的阶梯。——高尔基

6、世界上最壮丽的宫殿是藏书最多的图书馆。

7、年轻人读书就像迎着朝阳走路。

8、书山有路勤为径，学海无崖苦作舟。

甲：书是人类一种伟大而美妙的发明，书是最聪明、最可靠的老师和朋友。凡是成就大事，有所作为的人无不是一位爱读书的人。

乙：下面请欣赏故事《酷爱读书的李政道》。

乙：我知道我们班上有许多同学酷爱看书，你们能给大家推荐推荐吗？

学生1、我喜欢看童话，童话想象丰富，语言风趣，可以

学生4、我喜欢读古诗

## 学生5、我喜欢看成语故事

(学生自由上台讲故事)

乙：他们讲的故事太精彩了，我们送给他们一个纪念品，也希望那个同学们平常多积累这方面的知识。

甲：读书开阔了我们的眼界，愉悦了我们的身心，陶冶了我们的性情，丰富了我们的知识，也提高了我们各方面的素质。下面请欣赏我们班同学自编的课本剧《孔子拜师》。

(表演)

甲：请听诗朗诵《读书的乐趣》

甲：背诵一首古诗

乙：咦，你怎么背起古诗来了？

甲：古诗在我们中华民族文化发展史上源远流长，博大而精深。从一年级起，我们就诵读古诗，相信在我们记忆的仓库中一定储存了不少精美的古诗。让我们都来露一手，一展古诗的魅力吧！

(有个别朗诵和齐背)

甲：我们是祖国的希望

乙：我们是祖国的未来

甲：我们是学习的主人

合：我们三一班将把“营造书香班级，享受读书快乐”的活动深入的开展下去，养成博览群书的好习惯，在读书中享受学习的快乐，享受生活的乐趣，让浓郁的书香充盈校园的每

一个角落。将来担当起建设祖国的大任。三一班“我读书，我快乐”主题班会到此结束，谢谢大家光临指导。

1、通过此次主题队会，激发队员读书的兴趣，营造积极向上、清新高雅、健康文明的校园文化氛围。

2、通过活动，让队员们意识到课外书可以丰富知识，开阔视野，活跃思维，陶冶情操，真正使他们体验到：我读书，我快乐！

3、结合雏鹰争章活动，提高队员们的全面素质，培养学生良好的合作意识。

主持人两名甲、乙

中队长组织队列仪式。

中队长：全体立正，各小队整队汇报人数。（小队报数，然后汇报给中队长，中队长向辅导员汇报。）

中队长：全体起立，出旗！敬礼！（奏乐，出旗）

中队长：礼毕！唱队歌！

中队长：请坐下。

中队长：一（3）中队“我读书，我快乐”主题队会现在开始！

（一）追寻足迹

甲：书是我们最知心的朋友，

乙：书是我们最好的老师，

甲：书让我们增长知识，

乙：书让我们真正快乐。

## (二)忆苦思甜

乙：读书可以丰富我们的知识。甲：读书可以开阔我们的视野

乙：可是大家是否知道，在偏远的山区有这样一群孩子——

甲：队员们，看了山区小朋友们的读书生活，你有什么感受？

## (三)读书快乐 快乐读书

### 1、我最喜爱的一本书

乙：是啊，我们从小就要养成爱读书，多读书的好习惯。

甲：学校也举办了“沐浴书香，健康成长”的读书活动。

乙：我们班级建立了自己的图书角，让小小图书管理员为我们介绍一下吧！

古诗背诵表演，学生可以单独背，可以两人一起背，也可以小组形式，依次背诵《春晓》、《登鹳雀楼》、《敕勒歌》、《古郎月行》、《池上》、《悯农》、《风》、《所见》、《村居》、《咏鹅》、《静夜思》等。

### 2、好书推荐

乙：一本好书将陪伴我们健康成长。

甲：下面我们请语文老师为我们推荐几本好书吧！

### 3、评选班级“阅读之星”

乙：在读书活动中，大家积极参加，认真阅读了许多课外书籍。

甲：今天，我们要在这里评选我们班的“阅读之星”，有请辅导员老师为我们颁奖。

辅导员宣布获奖名单，为获奖者颁发证书。

乙：队员们，让我们一起多读好书，和好书交朋友，成为学校的“阅读之星”。

#### 4、争章活动

甲：学校在雏鹰争章活动中，设立了一个阅读章，请中队长为我们宣布获章标准。

中队长宣布获章标准：

- (1)能利用汉语拼音阅读简单的儿童读物。
- (2)能背诵不少于15首古诗。
- (3)能达到《课程标准》要求的阅读量，不少于6000字。
- (4)能坚持每周阅读一个故事，并能说出故事大概的内容。
- (5)能在校级(或以上)组织的有关比赛中获奖。

乙：让我们按照标准上的要求，不断努力，争章成功！

尾声

甲：书，能让我们充满智慧；

乙：书，能让我们提高修养。

乙：让我们和好书交朋友！

甲乙：最后，我们一起喊亮我们的口号——读书快乐，快乐读书！（学生集体高呼）

乙：下面请辅导员讲话。

（辅导员讲话：队员们，书是我们的好朋友，书会给我们带来无穷的乐趣。每一位队员都要想读书、爱读书、读好书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯。）

呼号。

甲乙：一（3）中队“我读书 我快乐”主题队会到此结束。

退旗，敬礼。

## 以读书为的班级活动篇六

- 1、使学生明白读书的重要意义。
- 2、使学生明确什么是好书，懂得只有多读好书才有利于自身的提高和发展。
- 3、交流读书方法，畅谈读书感受，激发学生读书的热情。

活动准备：

培训主持人、收集读书故事、读书名言、做好阅读卡、印好资料

活动过程：

一、读书名言引入：（1分钟）

1、主持人：(男)戏剧大师莎士比亚说过：“书籍是全世界的营养品，生活里没有书籍，就好像没有阳光；智慧里没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀。”同学们，由此我们可以想到，读书对我们是何等的重要！

2、主持人：(女)书，能给人知识，书，能净化心灵，书，培育了一代又一代人，然而只有爱读书的人，才能在书中找到智慧的金钥匙。书籍已经成了我们生活中不可缺少的一部分。今天我们有幸请到了很多同学的爸爸妈妈一起参加我们的读书主题班会，下面，我宣布五年级《我读书、我快乐、我成长》主题班会现在开始！

(男)古今中外都有不少名人爱读书的故事，下面有请\_\_和\_\_来给大家讲讲名人读书的故事吧！

## 二、讲名人读书故事(3-4分钟)

3、(\_\_讲故事)

4、(\_\_讲故事)

## 三、展示读书手抄报(6-7分钟)

5、主持人：(男)名人爱读书，我们大家也都是书的好朋友，都喜欢读书！国庆时间我和\_\_还做了一份读书的手抄报，今天也想更大家分享一下。

6、\_\_展示手抄报并介绍，并朗读自己的读后感。

## 四、展示阅读记录卡(5—6分钟)

7、主持人：(男)同学们，每当你完成老师留的作业的时候，每当你课堂学习感到枯燥疲倦的时候，你一定会想到40分钟的课堂之外，还有一片属于我们小学生课外阅读的天地。

我相信在座的每一位同学都读过课外书籍，并在阅读过程中受到过启发教育，有过深切的体会。下面请各位同学拿出自己的阅读卡在小组里互相交流吧。

8、主持人：（女）同学们的阅读卡都各有特色，设计得非常漂亮，下面请几位同学来展示一下并介绍他们读的好书吧！

五、推荐好书（4—5分钟）

9、（推荐好书——带上自己的书，并读读自己的阅读卡）（4名同学）

六、小组讨论怎样读书（8分钟）

（男）：感谢同学们的精彩推荐。其实，我觉得可以用4个字来概括读书的好处！

（女）：哦，哪4个？

（男）：“开卷有益”！所以，只要我们明白自己为什么而读书，读书应注意些什么？那么，很多读书中的困惑就可以迎刃而解。（播放ppt）

（女）：那么世界上有这么多书，到底哪些书才是好书，才适合我们看呢？

（男）：我有三个策略，一是定向阅读；二是选择阅读，三是时间巧安排，也就是零星时间阅读法。

（女）：你说的不算，我觉得我们还是把这个值得我们探讨的问题留给我们的小组成员们回答。

（男）：好，上周，我们各小组对这个问题作了讨论和交流。现在，就请他们来给我们作一个汇报吧！



(女)：有请第一小组。

第一小组：我认为要看适合我们的年龄的书，所以我向大家推荐童话类书籍，如《格林童话》、《安徒生童话》等，这些书会把我们带到神奇的世界，那里有猫和老鼠、有海的女儿、有拇指姑娘??我们小队的同学特别喜欢看这一类书。

(男)：有请第二小组。

第二小组：我们觉得有助于学习的书也很适合我们。如《作文大全》、《趣味数学》等。这些书不但有助于我们学习，还有助于开发我们的大脑，提高我们的学习兴趣。

(男)：有请第三小队。

第三小组：我们小组向大家推荐的是《生活中的科学知识》、《趣味科学小实验》这类书籍，看这类书不仅能增长知识，激发我们爱科学、学科学的兴趣，而且还可以亲自动手做一做，培养我们的动手能力。

(女)：是的，动脑又动手，看这类书收获挺丰富的。有请第四小组。

第四小组：我们向大家推荐的是《脑筋急转弯》、《幽默故事》这类书，因为这类书能丰富我们的生活，给我们带来乐趣。

(女)：听了这么多，我明白了，“好书”的标准是思想性好，知识性强，趣味性浓，种类丰富，深浅适宜。所以，我们要坚决远离那些思想不健康、语言粗俗、充满暴力的书，以免受到毒害。

(男)：是啊，好书才是我们真正的朋友。看来，适合我们读的好书还真不少呢！

(男)：下面，请我们四个小组进行一次知识的较量。请看大屏幕：(播放ppt)

## 七、集体诗朗诵《神奇的书》(2分钟)

(男)：成长路上，有好书相伴，我们的步伐将更加稳健！

(女)：成长路上，有老师、亲人陪我们共读，我们更是多么快乐和幸福！

合：此时此刻，我们最想说的话是——和好书交朋友，我们最想做的事是——和好书交朋友！

(女)：全体起立，朗诵我们的心声《神奇的书》(全班学生表演诗朗诵)

(男)：请大家为我们声情并茂的朗诵鼓掌吧！

## 八、评比班级里的“读书先进”，并予以表扬。(3-4分钟)

(女)：自从班级开展“快乐读书、快乐成长”活动开展以来，涌现了一大批好读书、读好书的同学：他们有的坚持每天课外阅读半小时以上，有的做读书笔记，有的同学阅读兴趣广泛。他们这种乐学、勤学、会学的精神值得我们每个人学习。

(男)：经过大家的评选，已选出了班级的读书先进，宣布获奖名单，请老师为他们颁奖。

(女)：让我们用最热烈的掌声为获奖同学表示祝贺，希望他们再接再厉，在“快乐读书、快乐成长”活动中再创佳绩！

## 九、总结(1分钟)

(男)：同学们，爱书吧！它是人类知识和力量的源泉。

(女)：让我们把冰心奶奶的话牢记心间：(课件出示、生齐读)读书好，好读书，读好书。

(男)：虽然今天我们的主题班会开得很短很短。

(女)：虽然我们手头和身边的书籍还很有限。

(男)：但是，属于我们一生的书，永远也读不完。

合：让我们都来和好书交朋友，

(男)：带着一份热情，

(女)：带着一个梦想，

(男)：带着一份执着，

(女)：尽情畅游书海，

合：享受读书的快乐!让好书陪伴我们成长道路上的每一天!

## 以读书为的班级活动篇七

### 世界读书日主题班会教案1

班会主题：与好书交朋友

班会背景：

随着年龄的增长，学生识字面的进一步扩大，自主意识的逐步提高，有很多学生开始自主地阅读课外书籍。在他们有这种阅读需求的时候，教给他们正确的读书方法，传输良好读书习惯，有利于孩子的健康成长。习惯要在形成之初培养，基于这个理念，我们六(3)班举行了“与好书交朋友”的主题班会。

班会目的：

- 1、使学生明白读书的重要意义。
- 2、使学生懂得正确的读书方法。
- 3、让学生养成好读书、读好书的良好习惯。

班会准备：

- 1、搜集关于书的名人名言。
- 2、搜集古今中外的读书事例。
- 3、指导学生朗诵诗歌。
- 4、分组排练文娱节目。

班会过程：

揭题：

主持人(合)：敬爱的老师、亲爱的同学们，大家好!今天由我俩来主持《与好书交朋友》主题班队会活动。我是中队长主持人1，我是副中队长主持人2。

主持人1：我宣布主题班队会现在开始!

出旗(播放出旗音乐)--请全体同学起立

(音乐响)敬礼!

(音乐停)礼毕

唱队歌!

请坐下。

主持人2：自古以来，书籍就是人类的好朋友。

主持人1：以书会友更是中华民族的传统美德。

主持人2：下面请同学们说说关于名人读书的名言。

……

主持人1：同学们的发言真精彩！我们用热烈的掌声鼓励他们（鼓掌）。是呀，名人名言开启我们的智慧。

主持人2：名人名言指导着我们的行为。

主持人1：爱书吧！同学们，让我们与书交朋友！让我们一起充满激情地朗诵《读书吧》。预备，开始！

二、学生齐声朗诵：《读书吧》。（课件出示）

主持人1：其实，世界上有很多读书的好故事，大家想听吗？（学生齐答：想）好，请大家用热烈的掌声欢迎我们班上的故事家来讲故事。

三、名人读书的故事

学生1：我讲的是一个鲁迅的故事。

学生2：我讲的是周恩来总理的故事。

学生3：我讲的是《映雪夜读》。

主持人1：好，如果有同学想说说你的感受，就请把你的手高高地举起。来，让我们勇敢地站起来！

(学生自由发言)

主持人2：大家说得真好，谢谢大家！现在请欣赏小合唱《读书郎》。

四、合唱表演：《读书郎》

主持人1：说起读书啊，我们有很多的话要说。

主持人2：说起读书啊，我们有很多的愿望要讲。

主持人1：说起读书啊，我们的话题三天三夜都讲不完。

主持人2：因为书是我们最好的朋友，它永远也不会离开我们。

主持人1：那么，就请大家欣赏诗歌朗诵《书籍它是人类进步的阶梯》。

五、诗歌朗诵《书籍它是人类进步的阶梯》（表演学生上台）

主持人2：感谢这4位同学的精彩朗诵！其实，我觉得可以用4个字来概括读书的好处！

主持人1：哦，哪4个？

主持人2：“开卷有益”！

主持人2：是啊，这也是一个值得我们探讨的问题。前不久，我们各小队对这个问题作了交流和讨论。现在，我们就请他们来给我们做一个汇报吧！

主持人1：有请第一小队

第一小队：随着社会的发展，现在又出现了许多儿童小说、散文。今天，我们向大家推荐的是秦文君的作品。她的作品

非常贴近我们的生活。其中，《贾里贾梅》还被拍成了电影。我们小队的同学特别喜欢读这套书。

主持人2：说得真好！有请第二小队

第二小队：我们觉得有助于学习的书也很适合我们。如《作文大全》、《趣味数学》等。这些书开发我们的大脑，提高我们的学习兴趣。

主持人1：谢谢你，有请第三小队

第三小队：我们小队向大家推荐的是儿童版古典名著。如《红楼梦》、《三国演义》、《水浒传》、《西游记》是我国四大名著，里面有许多人文历史、传统文化值得我们去研究。

主持人2：是的，古典名著常读常新。有请第四小队

第四小队：适合我们年龄读的书有很多。如《格林童话》、《伊索寓言》、《安徒生童话》等，我们小队的同学特别喜欢看这一类书籍。

主持人2：这些童话书会把我们带到一个神奇的世界，那里有猫和老鼠、有海的女儿、有拇指姑娘……下面让我们欣赏英语小故事□littleuglyduck□□丑小鸭。

## 六、讲故事□□littleuglyduck□

主持人1：表演太精彩了，我们给予奖励。大家掌声鼓励！（带头鼓掌）

## 七、歌曲独唱《童年》

## 八、相声《乐乐和胖胖》

主持人2：只有勤于读书，乐于读书，我们才能真正的和书交上好朋友。下面就请几位同学谈谈他们读书的体会吧。

九、谈体会

生1：……

生2：……

主持人1：我也有同感，老师，请你也谈谈自己的读书体会好吗？

辅导员：好的。

主持人1：大家掌声欢迎。

辅导员讲话：……

主持人2：刚才老师和同学们的发言让我们受益匪浅，让我们再次为他们的精彩发言鼓掌。

十、结束。

(合)：让我们带着一份热情，带着一个梦想，带着一份执着，尽情地去畅游书海，享受读书带给我们的快乐吧！

主持人1：全体起立，宣誓：准备着，为共产主义事业奋斗终生！

全体同学：时刻准备着！

主持人1：书给我们知识，给我们力量。

《与好书交朋友》六(3)班主题班会到此结束！



主持人1：退旗(奏乐)

## 以读书为的班级活动篇八

1、引导同学明确学习目的，知道自己是祖国的未来，并树立远大的理想。

2、通过活动提高同学对读书重要性的认识，促使他们努力学好科学文化知识，提高学习积极性，养成良好的读书习惯。

3、通过搜集、背诵与读书求知有关的名人名言、名人小故事，重点引导队员学习名人严谨治学的态度及勇于创新的精神。

4、通过活动引导队员合理支配自己的课外阅读时间，根据自己的年龄特点和接受水平，有选择的进行阅读，抵制不良文化的侵蚀，多读好书好报，培育健康的生活情趣。

1、准备自己喜欢的名人读书求知、积极进取的小故事。

2、队员代表准备好题为“如何选择有价值的书籍”的发言稿。

3、表演儿童剧时所用的各种头饰、材料。

4、表演其他节目时用的音乐带。

主持人上台，活动开始

合：老师们，同学们，下午好。读书好，读好书，好读书“书香校园”一（2）班主题班会现在开始。

男：求知进取拼搏，这儿是我们学习的地方。

女：探索上进成功，这儿是我们成长的地方。

男：这儿把我们育成新世纪的主人。

这儿把我们培养成祖国的栋梁。

勤劳的蜜蜂爱跟花朵交朋友。

奋发的种子爱跟土壤交朋友。

刚强的矿石爱跟烈火交朋友。

有为的孩子爱跟好书交朋友。

古今中外有学问有成就的人都喜欢读书，他们从书中得到了教益、获取了知识，对人类做出了贡献。下面请听“名人读书”的小故事。

好书是人类进步的阶梯，是伟大智慧的结晶，是人类文明的长生果。

世界几千年的文明史为我们提供了浩如烟海的书籍。而我们小朋友最喜欢的是童话故事。

在童话中丑小鸭变成了小天鹅。

在童话中我们认识了卖火柴的小女孩、白雪公主和七个小矮人。

下面就让我们再一次进入童话王国，去看一看这些熟悉的朋友吧！

请看童话剧《木偶奇遇记》之种金币。

原来童话故事中蕴藏着这么深刻的道理啊！

是啊，童话故事想象力丰富，语言生动幽默，还能引导人们追求真、善、美呢！

好的书籍真是我们生活中不可缺少的朋友啊！

但是读书有益，并不等于读什么书都有益。

是啊，那些不健康的书籍、报刊，就像毒药一样，能危害人们的身心健康。可是有那么些人却不是这么认为，听，他们还展开了一次激烈的争论呢。

那就来听听同学们的介绍吧！

（同学代表介绍“如何选择有价值的书籍”）

谢谢同学代表给我们带来的精彩介绍。

读书使我们班的同学课余生活变得更加丰富多彩。接下来让我们做一个互动游戏：默契大考验。先让我来介绍一下游戏的规则。

- 1、全校的同学都可以参加。点到一位同学，自带搭档上台。
- 2、上面有1-6个数字，进行自由选项。其中藏在数字后的有成语组、体育项目组、文具用品组和动物名词组。
- 3、在猜的过程中，一位同学意义或动作描述，但是不能甬道词语中任何一个字，另一同学猜测。
- 4、时间在2分钟之内，允许跳过2个，猜对3个就算过关。

一本好书，就像一艘船，带领人们驶向广阔的海洋。

因为书，我们可以上知天文，下晓地理。

因为书，我们可以与古人对话，与未来握手。

我们快乐地阅读，在读中获取知识，吸收营养。

我们快乐地阅读，在读中幸福成长。

好书，是我们走向成功的金钥匙。

好书，是我们成长的营养液。同学们，多读一些好书吧，这样可以开阔你的视野。

多读好书吧，这样可以启发你丰富的想象力和潜在的创造力。

国旗把一角交给了我们，祖国把火炬交给了我们。

我们是祖国最美的花朵，我们是祖国永远的春色。

让我们多读好书，多看好报，吸取智慧和力量。

让我们多读好书，多看好报，时刻准备着为建设祖国贡献力量！

请听合唱《读书郎》。

## **以读书为的班级活动篇九**

1、以4月23日世界读书日为契机，激发学生读书的兴趣，培养浓厚的`班级读书氛围。

2、养成好读书、会读书的良好习惯。

3、通过活动，锻炼学生的语言表达能力、组织能力。

1、策划活动方案，流程，做好人员分工。

3、积累一些读书的名言。

4、发动部分同学准备一些朗诵和表演的小节目。

4月23日——星期一第一节班会课

一、主持人宣布主题班会开始

乙：从书中我们还交到许多好朋友，体验到无穷的乐趣呢！

甲：读书让我们眼界开阔。今天，就让我们与书相约，尽情在书的海洋中遨游，让书香伴随我们的成长！

甲乙：五(1)班“悦读悦美”主题班会现在开始

二、读书的小诗

甲：书籍是一叶轻舟，载我们前往浩瀚的知识海洋；

乙：书籍是一壶陈酒，让我们细品前人的余香。

甲：书让我们快乐放松。

乙：书让我们充满智慧。

甲：有的同学还写了读书的诗歌呢！请欣赏徐承礼写的小诗《书》

三、名人读书的故事

乙：请欣赏读书的故事：视频《凿壁偷光》

四、同学们读书的故事：

甲：名人这么爱读书，我们班的同学喜欢读书吗？请爱阅读课

外书的同学举手。

乙：谁来讲一讲自己的读书故事。

乙：我也有懒惰的习惯，但自从看了《司马光警枕催读》的故事，我就有了坚持课外阅读的毅力和习惯了，下面就请大家欣赏这个故事吧！

六、读书的名人名言书签大比拼：

1. 点名上台展示自己做的书签，读一读里面的诗句。
2. 评一评谁的书签最美观。选五分书签评为班级“书签”奖。

七、班主任讲话

同学们，今天的主题班会开得很成功，借着这次班会，我向大家提议：让我们坚持读书，让我们都成为真正的读书人，养成好读书、读好书的习惯，悦读悦美！让浓浓的书香飘溢在我们的班级，让读书生活，伴随着我们成长的每个脚步，让我们更加自信、充实地走向美好的未来！

八、宣布主题班会结束