

2023年幼儿园消防安全周美篇 幼儿园消防安全活动方案(大全5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

幼儿园消防安全周美篇篇一

小孩不玩火

- 1、了解火的用途，知道用火不当会给人们带来灾难。
- 2、使幼儿认识“严禁烟火”、“安全出口”、“火警119”等标志，知道它们的含义，学会简单的自我保护方法。
- 3、教育幼儿懂得最基本的安全防火知识，做到在日常生活中不玩火。

1、“严禁烟火”、“安全出口”标志各一张。

2、有关火燃烧的图片，有关汽油引燃、小孩玩火造成火灾的录象。

活动程：

1、谈谈火的用处。

(1)教师出示图片，观察片刻后提问：“你们知道什么在燃烧？”“小朋友想一想，火可以帮助我们人类做哪些好事？”(火在燃烧，火可以烧饭菜、水，还可以照明、取暖、发电等等)。

(2) 老师总结并补充火的用途，让幼儿知道人类的生存和发展离不开火。

2、谈谈火的害处：

“刚才，大家说了许多火对人类的好处。你们知道吗？如果用火不当，火也是很危险的’，它一旦发起脾气来，谁也管不住。”

(1) 观察录像片中有关汽油引燃、小孩玩火等原因造成火灾的片段，让幼儿知道用火不当会造成火灾，会给国家和人民的生命财产造成危害。

(2) 认识常见的易燃品，了解正确的使用方法。

“录像中的火灾怎么发生的呢？”“在我们生活中，还有哪些东西容易燃烧？”（木材、煤炭、棉花、纸、煤油等）“汽油为什么不能放在炉火旁边？”“厨房里为什么不能同时存放液化气瓶和煤炉呢？”老师根据幼儿讲述，逐一在黑板上展示有关图片或在电脑上展示，启发幼儿谈谈对常见易燃品的认识和正确的存放方法。

3、出示并认识“严禁烟火”、“安全出口”标志，教幼儿知道其特殊含义并懂得预防火灾。

4、总结：

(1) 看了录像，我们知道许多东西都怕火，使用不小心就会引起火灾。

(2) 教育幼儿懂得火柴、打火机等能产生火的东西都不能玩；小孩玩火是非常危险的，不仅自己不玩火，看到小伙伴玩火也要及时阻止。

幼儿园消防安全周美篇篇二

活动目标：

- 1、了解消防的基本知识和火灾造成的. 危害。
- 2、初步了解火灾时的应变和逃生技巧。
- 3、增强幼儿自我保护能力，提高意识。

活动准备：

火灾带来的危险、灾难的图片。

湿毛巾，警报mp3

逃生演习图片

活动过程：

一、了解消防的基本知识和火灾的危害。

1、教师展示图片：

为什么房子会变成这样的呢？森林会变成这样？

如果房子冒烟了可能是什么情况？

2、师小结：火灾不仅会危害我们的生命还会让我们财产受到损失。一些大的森林火灾损失会更加的严重。可能我们一点的小火花，一点点烟头都会造成大火。

3、了解着火的原因：

哪些事情容易引发火灾呢？（点火烧东西，玩鞭炮等等）

二、组织幼儿讨论：发生火灾时我们应该怎么办，学习简单的逃生和自我保护方法。

1、组织幼儿讨论万一发生火灾该怎么办？

2、通过观看图片学习简单的逃生和自我保护方法。

（不要慌张，千万不要跳楼逃生，弯腰，用湿毛巾捂住闭口不让浓烟进入；在人多的地方不要慌张，要排队，沿着安全出口走，在高楼的人们不能做电梯，一定要走楼梯……）

三、组织幼儿进行简单的逃生演习

教师发出警报，幼儿进行自我保护的逃生，幼儿快速但有序的顺着安全出口的标记走下楼梯，可用湿毛巾捂住鼻嘴，跟着老师到空地上，教师清点人数。

幼儿园消防安全周美篇篇三

1. 了解安全教育的重要性。

2. 在日常生活中注意安全，知道简单的防火意识与方法，

1. 国旗一面、国歌。

2. 升旗手绶带三条

亲爱的小朋友：你们好！

今天国旗下讲话的题目是《防火安全教育》，火，你们见过吗？火有什么用呢？火可以烧饭，可以炒菜，可以煮东西吃，可以烧水，如果喝生水，就有细菌到我们的肚子里去。如果没有火，我们的生活会怎么样？我们人类没有火都要回到原始社会，吃生的东西，所以火的用处很大，没有火，我们的

生活就会有大的改变。

火有很大的用处，但是火也有危害，火有哪些危害呢？火会烧房子，烧森林，烧人，很大的火会把我们的家烧掉，所以我们应该正确对待火，只有把火用在适当的地方，正确利用火，我们的生活才会越过越好。

我们应该怎样逃生呢？大火的时候，我们应该蹲着走，应该迅速离开火的现场，如果烟大，要找湿毛巾捂住鼻子，防止被烟呛死。

1. 爱学习宝宝：

活动中总是积极举手回答问题；游戏中能和同伴相互合作；很喜欢看书，在家会和爸爸妈妈一起看书。

2. 讲卫生宝宝：

每天她的小手总是干干净净的；做手工时，很注意保持卫生。

3. 懂礼貌宝宝：

每天都能大声地和老师打招呼；看到客人老师能有礼貌地打招呼问好。

现在请欣赏xx[x]的三位宝宝的歌表演。

幼儿园消防安全周美篇篇四

（2）通过与消防队员的近距离接触，增强幼儿对消防工作的认识，培养幼儿热爱、尊敬消防队员的情感。

1、活动时间[]20xx年11月28日上午10点，如下雨往后顺延。

2、活动地点：幼儿园操场。

3、参与人员：中、大、大大班幼儿、教师、消防支队部分官兵。

4、活动准备：

(1) 提前与消防支队相关部门衔接工作；

(2) 班级提前进行关于消防知识的资料收集和学习；

(4) 场地准备：提前悬挂横幅、划分班级区域、准备消防演练物品、布置展板（消防支队提供，可否提前把展板送到，好向家长宣传）。

5、安全预案：

(3) 幼儿座位离演练场地应保持安全距离；

(5) 班级之间留通道, 如有意外发生能有效疏散人员；

(6) 活动结束后组织幼儿有序退场，按楼层低到高的顺序退场。

6、活动流程：

(4) 消防队员进行消防器材使用演示或多种灭火方法的展示（3~4项）；

(5) 现场互动问答（师幼问，消防队员答；反之同理）；

(6) 幼儿向消防队员献大红花；

(7) 全场齐唱：幸福拍手歌

- (8) 由师幼代表表演舞蹈：江南style;
- (9) 消防队员齐唱军歌（还可自行增加队员拿手节目）；
- (10) 邀请消防队员和师幼一起跳江南style在欢乐的舞蹈《歌声与微笑》中结束活动。
- (11) 幼儿退场，撤场地。

幼儿园消防安全周美篇篇五

20xx年11月9日是全国第26个“119”消防日，为切实加强幼儿园的消防安全工作，进一步提高师幼消防安全意识和防火自救能力，xx市幼儿园开展了“119消防逃生演练活动。

教师提前给孩子们上了一堂关于消防安全的预备课。20xx年11月9日下午15时许，*报声响起，小朋友们一人一块湿毛巾，一边捂住口鼻，一边安全、有序地撤离到小*场。蹲下继续捂住口鼻，做逃生演练。结束后，老师说“小朋友们，大火已经被消防员叔叔消灭掉了，我们安全啦。现在，我们排队*室吧。”

通过此次“119”消防逃生演练活动，使幼儿掌握了发生火灾应急的正确方法，提高了防范自救能力，熟悉了幼儿园紧急疏散的程序和线路，在发生火灾时，能快速、安全、有序地进行撤离，从而最大限度地保护幼儿的'生命安全。同时通过此次消防逃生演练活动培养了幼儿听从指挥、团结互助的品德，让幼儿学到消防安全防护知识，达到有事不慌、积极应对、自我保护的目的。提高突发公共事件下的应急能力和自救能力。掌握了简单的逃生自救技能，如：用湿毛巾捂住口鼻。迅速逃离到空旷、无险情地段。