

最新夏季学校主持词(大全5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

夏季学校主持词篇一

你们好！

教育家蔡元培先生曾这样说过：“要有良好的社会，必先有良好的个人；要有良好的个人，必先有良好的教育。”我想，同样可以推而广之，那就是要有良好的教育，必先有优秀的教师。

有位古人告诉我们：师者，传道、授业、解惑也。作为一名教师，我们教育学生的第一目的就是“传道”，即教授做人的道理，第二才是知识技能。教师的品德和素养是能否培养好学生和教师发展的重要前提，只有对“怎样做一名好教师”这一问题有深刻的认识，对教师这一职业有崇高的责任感，才能培养出优秀的学生，才能对自己提出更高的要求。十年树木，百年树人，踏上了三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之路。

言传身教，为人师表是师德师风的具体体现。教师工作的“示范性”和学生特有的“向师性”，使教师在学生心目中占有非常重要的位置。在我们的周围或许会听到这样的事情，某位老师政治观念不强，课堂上不能把握分寸，导致负面影响；有的人把主要精力放在“第二职业”上，对本职工作得过且过，敷衍了事；学生反映某些教师缺乏责任心，备课不认真，教学内容陈旧，教学方法呆板；教授不上课、副教授少上课、提了职称减少课等等。虽然说这可能不是普遍现象，

但同样也应唤起我们每一位教师的忧患意识。我们说大学是学生世界观、人生观和价值观形成的重要时期，大学教师是学生健康成长过程中的关键因素。孔子曰：其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。教师对政治的关心和了解，对职业的热爱和投入，对同事的团结和合作，对学生的尊重和爱护，对学术的严谨和进取，对自己的要求和自律都在时时刻刻地影响着学生的学风和学校的校风，教师的形象直接关系到学生素质的培养。学高为师，身正为范，只有教师们用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效，学生才会“亲其师，信其道”。

教书育人是爱的事业，关爱每一位学生是我们教师的责任。教师的爱与众不同，它是严与爱的有机体现，是理智与热情的巧妙结合。陶行知先生曾对教师说过这样一句话：“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。”同时陶先生用自己的言行为我们诠释了“爱”的涵义。有一天，陶先生看到一位男学生欲用砖头砸同学，就将其制止，并责令其到校长室。等陶先生了解了一下情况回到办公室，见到那个男生已在等他。陶行知掏出一块糖递给他：“这是奖励你的，因为你比我按时来了。”接着又掏出一块糖给男生，“这也是奖励你的，我不让你打人，你立刻住手了，说明你很尊重我。”男生将信将疑地接过糖果，陶先生又说：“据我了解，你打同学是因为他欺负女同学，说明你有正义感，”陶先生拿出了第三块糖。这时男生哭了：“校长，我错了，同学再不对，我也不应该采取这种方式。”陶先生又掏出第四块糖说：“你已认错，再奖你一块，我的糖分完了，咱们的谈话也该结束了。”通过这个小故事，是不是可以得出这样一个道理，某些老师从所谓的差学生身上找不到可赞扬、可夸奖的理由，除了不会多角度思考问题，缺少爱心不能说不是一个原因。

我们说，师德师风既是一个学校办学实力和办学水平的重要标志，也决定着学校的学风和校风。学校发展以教师为本，教师素质以师德为先。在我校争创国内一流地方性理工大学

的征途中，一流的师德师风必将反映着我校的精神风貌和人文风格，更是哈理工办学质量和效益的竞争力所在。我们看到，正是广大教师的爱岗敬业、辛勤耕耘、前赴后继、无私奉献，才铸就了哈理工_年的光辉历史，才谱写了本科教学评估优秀的美丽华章，才可以让我们展望哈理工的宏伟蓝图！

尊敬的各位老师，让我们共同肩负起国家和人民赋予我们的责任，以良好的师德擎起教育的蓝天！

夏季学校主持词篇二

大家好！

今天我要演讲的主题是：诚信考试，迎接挑战。

逝去的时光如白驹过隙，转眼间大半个学期已成回忆。本周即将到来的期末考，相信大家已经做好十足的准备，来迎接这最后的冲刺了吧。

期末考试一次重大的考验，他的目的是检测我们这个学期以来的学习效果。而期末成绩则是一份准确的报告。它能够反映出我们自己的学习状况以及能力高低，也是老师检验学生学习效果的重要手段。因此，期末考——这一次能力的检阅，我们都应当诚信面对，绝不作弊。

要知道，谎言永远培育不出灿烂的花朵。也许一次考试的失利，对于你来说是失去了分数。但是如果一次考试的不诚信，对于你来说却是道德上的污点。我们都知道，每个人都一样，都希望自己能够通过努力，来实现自我价值。考试则为我们提供了这样一个机会。但是公平公正的考试需要我们大家每一个人的诚实守信来支持。

“人而无信，不知其可也。”由此可见，古人将诚信纳入安身立命重要一环。而如今，诚信不但是社会主义核心价值观

之一，更是中华民族的精神内核。“人无信不立，国无信不稳”诚信，早已是社会的共识。

作为新时代的青少年，我们必须具备诚实守信的美好品德，方能在日后竞争激烈的社会中立于不败之地，因为，实事求是做人之本。我们是新时代的大学生，更应当以诚信为本，诚实面对自己，迎接期末考的挑战。

夏季学校主持词篇三

同学们，你们知道什么是诚信吗？很多同学会立即想到诚实守信，可诚信并没有我们想象的那么简单。今天我们就好好研究一下“诚信”。

我们可以把这两个字分开来解释：

诚：真心，真实信：互相信任

那这个词的意思就是只有你对别人真实，才会得到别人的信任。

我们之前学过一篇课文，题目叫《诚实与信任》。说的是有一天作者开车出差回来，不小心碰到了一辆小红车，小红车的左镜片被撞碎了，小红车的主人又不在，但作者很诚实，留下了一张小字条，上面写了自己的名字和电话。结果，第二天小红车的主人在电话里说：“这镜片不用你赔了，因为你给了我诚实与信任，这让我很感动。”学完这篇课文，我被深深地感动了：作者遇事主动承担责任，而小红车的主人也是个宽容的人，一场纠纷在他们彼此的诚实和信任中悄无声息地就化解了，这是多么高的思想境界啊！

古时候中国店铺的门口，一般都写着“货真价实，童叟无欺”八个字。自古在商品买卖中，就提倡公平交易、诚实待客、不欺诈、不作假的行业道德。在当代中国，诚实守信的

美德表现在工作和学习上，就是专心致志、认真踏实、实事求是；表现在与人交往中，就是真诚待人、互相信赖；表现在对待国家和集体的态度上，就是奉公守法，忠诚正直。

在平时的学习和生活中，在答应人家做什么事情前，一定要三思，因为有些事情已经超出你的能力，或者你并不是很愿意做，但是答应别人的事情就一定要做到，一定要做个诚实、讲信用的人。

诚实不仅仅是一种做人的美德，还是为人处世的一个重要原则。拥有诚实，便可以坦然地面对纷繁的世界，便可以问心无愧地行走于天地之间。有时撒下一粒诚实的种子，就会有許多意想不到的果实。

同学们让我们把“诚信”二字牢牢记在心里，做一个讲诚信的新时期小好汉！

我的演讲完了，谢谢大家！

夏季学校主持词篇四

通过总结，人们可以把零散的、肤浅的感性认识上升为系统、深刻的理性认识，从而得出科学的结论，以便发扬成绩，克服缺点，吸取经验教训，使今后的工作少走弯路，多出成果。以下是小编为大家精心搜集和整理的学校防灾减灾日活动总结演讲稿范文，希望大家喜欢！

一、领导班子重视，演练活动组织到位

为了确保演练活动落到实处，我校成立了由校长任组长，各班班主任等为组员的领导小组，并召开领导小组会议和全校教职工大会，部署演练工作。会上，学校领导要求全体教师首先从思想上要引起重视，增强安全意识，在学生中进行安全意识教育，抓住这次演练机会，提高应对紧急突发事件的

能力。学校领导还着重强调，对于这样的活动，一定要注意安全，保障措施一定要到位，以确保这次演练活动顺利进行。

二、认真筹划，演练方案安全可行

在方案中就演练的时间、路线、内容、对象都作了具体的说明。对这次演练的具体操作程序、疏散要求与注意事项作了认真的讲解。为了确保演练活动按方案顺利进行，进一步明确疏散集合地点、疏散顺序和注意事项。要求班主任教育学生，听到宣布后，全校师生必须服从指挥，听从命令，立即快速、安全进行疏散，不能再收拾物品；不得拥挤、推搡，抢先出教室，不得重返教室，不得喧哗、不开玩笑；如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。各位领导到达规定的位置，完成各自的任务。

三、井然有序，演练效果良好

校长下达命令：“演练开始：请大家不要慌，一切听从老师的指挥，马上有秩序地撤离。”在场教师指导学生有秩序地迅速撤离。到达目的地，各班主任马上清点人数，向校长汇报。这次活动全部学生从教室撤离到操场只用了3分多钟，（两次演练从组织到演练结束只用了15分钟。）演练按预案进行，整个演练过程既紧张、又有条不紊。这次演练活动是对我校《校园突发安全事件应急预案》的一次检验，不仅再次落实了我校应付突发事件的防范措施，而且也提高了我校实际应对和处置实发安全事件的能力，更进一步增强师生的安全意识，增进师生之间的患难真情，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力，整个演练活动达到了预期目标。

四、观看安全教育片，提高防灾减灾意识

组织学生观看《安全专题教育片，知识守护生命》，这堂特殊的课以生命意识教育为主题，为学生讲述的是用知识守护

生命的道理，倡议小学生都进行应急避险教育。通过观看，不仅让师生学会了避险知识，还提高大家的生命意识，懂得了灾难面前坚持就是胜利，懂得了民族团结就胜利的伟大和力量，懂得了团结互信、相互扶持的意义。

五、以教育讲座宣传，学习防灾减灾知识

1、学校共同努力营造“防灾减灾宣传”的氛围，让全体师生明确防灾减灾的重要性，利用主题班会宣传安全教育防灾的重要性，各班以安全教育课活动课为阵地，向学生讲授防灾减灾知识，开展防灾减灾安全教育主题活动。

2、各班利用板报，展出防灾减灾图片、防灾减灾科普挂图等，制作了各种防灾减灾知识板报、手抄报，以“关爱生命，防灾减灾”为题，专栏宣传防灾减灾知识，在活动中，我们向全校师生征集安全主题手抄报，并从中选出部分优秀作品在校园中进行展示，宣传交通安全知识，受到同学们的欢迎。

3、利用远程教育组织学生收看“地震来了该怎么办？”网络视频，了解地震的发生与避震措施，发生火灾消防队员临危不惧扑救大火，在大水中武警官兵同恶浪搏斗，挽救了在大水中将要走到尽头的一个个生命。学生学到了知识，增强了团结意识。

4、组织学生听“防震减灾”安全知识讲座，提高防震减灾意思，增加知识。

5、组织学生学习“防震减灾法律法规”、开展交流讨论活动。通过一系列的演练、宣传教育活动，增强了广大师生对防灾减灾的认识，让广大师生了解和认识防灾减灾工作在学习生活工作中的重要地位和作用，提高了师生的防灾减灾意识，取得了良好的效果。

六、以宣传教育为体验平台，掌握防灾减灾的技能

为进一步提高全校师生的防震减灾意识和应急意识，让学生掌握基本的防灾避灾知识和技能，增强师生的应急疏散能力和安全意识，最大限度地减轻灾害造成的损失，这次宣传教育、知识讲座、观看教育影片、实际演练活动既是对我校师生的应急避险的一次检验，也是师生的一次生命体验。不仅再次落实了师生应付突发事件的防范措施，而且也提高了师生实际应对和处置突发安全事件的能力，更进一步增强师生防震、防灾减灾的安全意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力。

1. 防灾减灾活动氛围浓厚。

(1) 制定学校开展“防灾减灾日”宣传活动方案，明确活动目标、措施、方法等。

(2) 5月12日之前，在校内悬挂了横幅，营造防灾减灾活动的浓厚氛围。

2. 开展防灾减灾系列教育活动。

(1) 国旗下讲话。

(2) 以班级为单位观看了防灾减灾教育宣传片。

(3) 围绕“弘扬防灾减灾文化，提高防灾减灾意识”为主题，刊出一期防灾减灾知识宣传手抄报板报，深入浅出地宣传防灾减灾有关知识。

(4) 开展了一次紧急疏散演练。提高师生应对自然灾害突发事件的能力。

3. 开展校园安全隐患排查和整改。

由校长室、总务处、安全领导小组组织相关人员对学校的教室、运动场地以及校园周边环境进行一次全面检查，发现隐患及时整改，防患于未然。

通过强化责任，严密组织，可以说本次防灾减灾活动取得了实效。

为加强学生安全教育，提高学生防震减灾意识，5月12日西街小学用心开展了“防灾减灾日”系列活动。

本次“防灾减灾日”活动西街小学精心组织、周密部署：第一、在校园张贴防震减灾宣传标语，办一期黑板报等营造安全教育氛围；第二、利用国旗下讲话普及防震减灾安全知识，提高全体师生的自救自护潜力；第三、利用班会上了一堂地震科普知识课，充分认识到防震减灾安全教育的重要性，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的潜力。第四、深入开展安全隐患排查整改活动，认真查找安全方面存在的漏洞和风险隐患，把用电设施、车棚、教室、楼梯等人群集中场所作为检查的重点，及时发现和消除隐患。第五、5月12日全国“防震减灾日”，开展了一次地震逃生演练，副校长李玉红对全体师生进行了一次防震减灾安全教育。透过演练，增强了全体师生的防震减灾安全意识，提高了师生防灾及突发事件应急处理潜力。

本次“防灾减灾日”系列活动的开展，不仅仅再次落实了西街小学应付突发事件的防范措施，而且也提高了西街小学实际应对和处置突发安全事件的潜力，更进一步增强师生防震、防灾减灾的安全意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的潜力。

一、领导有力，组织严密

为确保防灾减灾宣传教育活动顺利开展，办领导高度重视，5月8日专门召开了会议研究部署该项活动，拟定了工作计划，

明确了活动资料、时间安排、职责分工、活动要求。同时，还提前与市减灾委、市教育局、市天工社区、新苑社区等单位进行沟通协调，确保人员、场地、展台、宣传资料落实到位。邀请了新余电视台、新余日报社等市主要媒体对活动状况进行全程跟踪报道，营造了浓厚的活动氛围。

二、资料丰富，形式多样

我办在“防灾减灾日”期间主要开展了以下几项活动：

地震应急救援知识、火灾逃生知识等应急避险方法。新余四中1000多名师生聆听了讲座，有效地提高了全体师生的防空防灾知识。

(二)开展社区防灾减灾宣传。在新苑社区和天工社区，集中开展了以“科学防灾，依法应对”为主题的防空防灾知识宣传活动。在活动现场，市人防办为社区居民发放了1000余份《新余市城市居民应急手册》，制作了12块宣传橱窗，设立了30多块宣传展板。资料包括人民防空知识、自然灾害、事故灾难和家庭安全等各类事件的应对方法，现场参与人数达800多人。

(三)组织校园应急疏散避险演练。5月12日下午，由市人防办联合市红十字会新余四中等校园开展了防震疏散演练。参加疏散演练的学生共800多名，整个疏散过程组织严密，井然有序。为进一步增强广大学生防空防灾知识和应急避险潜力，市人防办民防志愿者队伍还专门在现场演示了应急救援方法，为学生详细讲解了骨折部位固定、头部受伤包扎、止血等常见的医疗救护常识。

(四)开展城区防灾减灾主题宣传活动。在我市人流密集的华润万家广场开展了“防灾减灾日”现场咨询活动，为过往市民群众发放《市民应急手册》和防空防灾应急避难场所示意图，现场解答市民提出的各类问题。

(五)用心利用各类媒体宣传。在宣传周期间，协调新余电信、新余移动、新余联通公司发送防灾减灾公益信息30万条，在全市各在建人防工程悬挂了以防灾减灾为主要资料的宣传横幅。

三、宣传到位，效果明显

整个“防灾减灾日”宣传活动资料丰富、形式多样、主题突出、效果明显，受到了校园师生和社区居民的热烈欢迎。透过此次宣传活动，进一步提升了全市居民的防空防灾知识水平和应急避险潜力，增强了公众的防灾减灾意识，扩大了人防知识宣传教育的影响面，树立了人防的良好形象，为人防事业的健康快速发展奠定了坚实的基础。

下一步，我办将继续加强防灾减灾宣传活动的制度建设和机构建设，与市民政、教育等部门建立防空防灾知识教育常态机制，组织开展好“9.18防空警报试鸣日”等活动，进一步巩固人防在全市防灾减灾工作中的地位，促进我市人防工作取得更好的发展。

一、统一思想，高度重视，加强领导

为搞好防灾减灾宣传周的活动，我局领导相当重视，亲自做了专题动员布置、要求各乡镇同时行动，大力营造氛围。制定了以地震应急救援疏散演练和防震减灾宣传为主题的宣传周活动方案。

1、主动和各乡镇联系，在各乡镇开展一系列防震减灾科普知识讲座及宣传活动。此次宣传活动深入到校园、各村、社区、街道繁华地段，充分利用广播、展板等宣传平台，并开展防震减灾现场咨询，解答群众提出的防震减灾知识疑问，对防震减灾科普知识进行了宣传。

2、5月5日上午，我局副局长甯乾文、综合业务股股长周遂走

进xx人民广播电台行风热线节目直播间，现场与广大听众交流，宣传防震减灾知识，解答市民关心的热点问题。在2个小时节目时间里，既普及了地震、防震知识，又倾听了部分市民对防震减灾的诉求和期盼心声，同时也让全社会明白地震部门在履职尽责、服务生命安全和经济社会发展的实际中，担当了不可替代的重要作用。

3、5月9日上午，广济校园举行了20xx年地震防震减灾暨消防综合演练。德阳市防震减灾局有关领导及我市防震减灾局、各镇乡分管工作负责人现场观摩了演练活动。此次演练活动共分为师生自救和疏散演练、医疗救护演练、灭火器材安全操作与使用培训、消防灭火演练四个科目。此次演练科学严谨，行动迅速，高效有序。透过演练，全校师生进一步掌握了应急避震的正确方法，疏散程序和路线，确保了在地震来临时能够快速、有序、高效逃生，演练取得圆满成功。

4、5月10日晚，由xx市防震减灾局主办的平安中国舟梦起航，防灾文化电影季为主题的防灾公益放映专场在xx中学举行，校园组织1000余师生共同观看影片。透过影视这种生动搞笑的文化形式，宣传普及防灾减灾知识，从而起到教育一个学生、影响一个家庭、带动整个社会的目的。

5、5月11日由民政局牵头，防震减灾局、农业局、广电局、水务局、气象局、国土局等部门集中在市中心广场设立宣传咨询点，开展防灾减灾日大型集中宣传活动，为群众现场讲解避灾自救知识，提高了广大群众的防灾减灾意识和避险自救互救潜力。

三、宣传气氛浓厚，普及效果显著

这次防灾减灾周宣传活动，进一步增强了全社会的防震减灾意识，提高公众的防震避险和自救互救潜力，为构筑和谐发展带给防震减灾保障，全面构建和谐社会起到了用心的推动作用。透过开展防灾减灾宣传系列活动，从不同层面进行防

灾减灾知识的宣传，进一步唤起了社会各界对防灾减灾工作的高度关注，使更多的人了解防灾减灾知识，掌握了应对突发事件、自救互救、疏散救援的潜力，提高了广大人民群众的安全意识，更加珍惜生命，培养了防震减灾观念。透过认真总结，我们也看到了工作中的不足，防灾减灾知识教育是长期的，要坚持集中宣传与经常性宣传教育相结合，进一步采取多种形式，把宣传深入到社区、机关、企业、校园，使防灾减灾知识家喻户晓，人人皆知。

1. 举行一次启动仪式。5月12日，组织开展校园防灾减灾宣传周活动启动仪式，蔡副教导作动员讲话，在全校构成必要的宣传舆论氛围，扩大社会宣传效果。

2. 召开三个专项会议。5月12日上午，陈校长主持召开校园行政人员会议，研究部署近期安全工作；随后，召开安全工作领导小组会，分析现阶段校内外的安全现状，部署近期安全工作；下午召开全体教师大会，传达、学习安全方面的文件，严肃值护纪律、细化任务、明确职责。

3. 组织一次紧急疏散演练。利用大课间时间进行“紧急疏散演练”，全校师生人人参与，提高师生突发公共事件下应急反应潜力和自救互救潜力。

4. 出好一期安全宣传主题黑板报。各班出好一期交通、消防、应对突发事件等安全宣传主题黑板报。资料有自我防范与自救教育、交通安全教育、饮食卫生与预防传染病教育、环境安全教育、消防安全教育、预防溺水安全教育、网络安全教育等资料。

5. 举行一场主题班队会。各班队围绕“强化安全意识，提升安全素养”举行一次安全教育主题会。

6. 扎实一次常规教育。各班利用班队会、晨会、放学一句话等形式进行安全教育，加强学生在校一日常规（个性是安全方

面)的教育和检查、督促工作。

7. 悬挂三条横幅宣传标语。在校园显要位置悬挂三条安全标语横幅。

8. 观看一片安全教育宣传片。5月12日至5月16日，我校组织全体师生在多媒体教室观看《不溺水》教育短片，进一步加强学生的安全教育工作，提高安全教育的针对性和实效性，提升学生的安全意识和自我防范潜力。

9. 做好一次安全隐患排查。校园、各班于5月16日前，再一次做好安全隐患排查工作，并对查出的安全隐患开出整改通知单，要求相关人员限时整改，消除校园安全隐患。

今后，我校将继续认真组织开展校园安全宣传活动，并把这项工作常规化，结合校园的实际，进一步丰富活动资料，创新活动形式，提高全校师生安全意识和应对突发事件、自救互救、疏散救援的潜力。

夏季学校主持词篇五

今年5月12日是我国第x个“防灾减灾日”，主题是：“识别灾害风险，掌握减灾技能”。南漳县减灾委为切实增强全社会防灾减灾意识，唤起社会各界对灾害事故的高度关注，普及防灾减灾知识和技能，用心开展系列防灾减灾宣传教育活动。

一、领导重视，部署到位

为做好今年防灾减灾宣传周活动，我县对“防灾减灾日”宣传周活动进行早安排、早组织、早动员、早行动，成立了宣传周活动领导小组，制定了《南漳县20xx年“防灾减灾日”活动实施方案》，明确职责，落实专人，落实经费，因地制

宜，注重实效，宣传周活动取得良好的社会效果。

二、广泛宣传，氛围浓厚

一是宣传普及防灾减灾知识。利用广播、电视、网络等媒体，突出今年“防灾减灾日”主题，开展水旱灾害、地震灾害等各类自然灾害知识和防范应对措施宣传，宣传报道全县开展防灾减灾活动状况。

二是集中开展防灾减灾知识户外咨询宣传活动。组织各减灾委成员单位在南漳县水镜广场集中开展“防灾减灾日”户外宣传活动，设置宣传展板和咨询台向群众宣传防灾减灾科普知识，透过现场发放宣传资料、理解现场咨询、现场答卷、现场提问等方式集中宣传火灾、地震、洪涝等灾害的基本知识和避险办法。

三是开展“五进”活动。“防灾减灾日”宣传周，南漳县广泛开展防灾减灾知识进机关、进校园、进企业、进社会、进家庭活动。5月6日至12日，全县共开展应急演练4次，举办防灾减灾专题讲座10场，排查灾害风险隐患260处，开展家庭灾害风险隐患排查3200户，制作防灾减灾宣传展板120块，发放防灾减灾图书8000册，发放防灾减灾宣传资料30000份，张贴防灾减灾宣传挂图6000张，张贴防灾减灾宣传标语32条，参加活动志愿者600人，参加防灾减灾活动15000人(次)，活动资料丰富多彩，形式灵活多样，宣传资料深入人心，取得良好的社会效果。

三、效果显著，好处深远

我县透过开展“防灾减灾日”宣传周活动，使广大群众更加了解防灾减灾知识和防灾减灾法律法规，有力的唤起了社会各界对各种自然灾害的高度关注，增强了全社会防灾减灾意识，推动了全民避灾自救技能的普及，提升了综合减灾潜力，进一步识别灾害风险，掌握减灾技能。