

# 最新教导处年度工作总结和计(大全6篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 教导处年度工作总结和计篇一

新学期开始，教导处着眼于以下几方面的工作，取得了一些成绩，也有一些待完善的地方。为更好的完成本学期的工作，对本学期的工作如下：

成绩稳步上升。暑假开学后进一步深化“三横两纵一体化”管理模式，增强竞争意识，即在学校统一管理下，将三个年级重新分班，均衡的分成东西两个学部，教师也由东西两个学部重新选拔，做到了平分学生，平分教师，竞争上岗，在同一起跑线上竞争，在学部教师间形成竞争机制，极大的调动了学部领导及教师的工作积极性。

学校通过多种渠道学习和吸收外地经验，先后派出两批领导及教师赴全国重点实验学校——江苏洋思中学取经，经过近一年的学习和探索，结合我校的实际大胆创新，批判的吸收进来，促进了我校课堂教学的改革。

今学期，学校更加重视课堂教学，认为搞好素质教育的主阵地课堂，要发展能力，减轻学生的课业负担，优化课堂教学是重要措施和手段。当河北衡水中学先进教学经验刊出后，学校立即召开校委会，研究并制定了切实可行的学习计划和落实推广的措施，一是将连载的先进经验复印后，每个办公室一份，及时发到教师手中。二是确立了严格的学习时间，定于每周二、周五课外活动为学习时间。三是规定学习笔记本

不少于一万字。四是各办公室办好学习宣传栏，五是写论文写心得，更重要的是通过学习、讨论后，在中探索和应用，学校安排各楼通过举行全校公开课，评出20名校级学习衡水、洋思经验的标兵，他们的课被评为校级优质课，听课教师达90%以上，通过这一活动的开展，推动了我校课堂教学的改革。教师们一致认为，老办法改换新的了。

今学期教学常规工作井然有序，学校力度大教师自觉，教导处督促得力，学生的作业教师全批全改，改变了过去打突击，应付检查的弊端，自推广洋思经验以来，作业多为课堂作业，当堂完成，极大的提高了教学效果，在今年乡教委的常规检查中得到了好评。

新学期学校认真制定了《石家河中学关于严肃考试纪律的有关规定》并且在每次考试前，在教师会上组织教师认真学习，召开全校学生会，认真学习，在我校形成了作弊可耻的氛围，学生学习的积极性比上学期更加积极努力。

学校领导带头认真学习外地经验，转变思想观念教师随着学校的指挥棒，在这一思想的支配下，学校积极推行变“精英”教育为“大众”教育的教育观念，在考核教师上由过去的考核的20%学生上升为80%，让教师关注每一个学生，收到良好的效果。

教导处在搞好原有的“作文、阅读”教改的同时，积极推广洋思教学法，实行分层教学，让优生吃饱，差生吃好，不使一个学生掉队，教导处严格规定，对后进生要布置不同的作业，不要歧视后进学生。教导处还重视加强优生的培养工作，作为常规量化的重要环节，统一发放了作业卡，层层落实优生计划、目标，在今年的县级视导工作中，作为一个亮点收到教研室的好评。

从上课、作业、考试等方面严格要求，严格控制学生的学习时间，保证上课45分钟的学习质量，对缺勤学生严格登记，

并实行补课制度。召开了初一优生座谈会，鼓励他们再接再厉，考出优异成绩。了解他们的学习生活等情况。对教师教学的情况，半年时间改变了学生学习的松、散、懒的状态，不论在校内、校外，感觉到了学习的紧张气氛，受到社会各界的好评。

以上工作，虽取得了一点进步，但还有很大不足，有待在下一学期工作中加以完善、充实和改进，不当之处请领导同志指正。

## 教导处年度工作总结和计篇二

本学期8月份教导处完成了一千多份的本科通知书以及800多份专科录取通知书的发放，无一差错。同时完成了当涂一中xx级的新生录取工作，协助政教处进行了新生的军训。

8月底至9月学校与教导处完成了高二、高三的教师调整，对被调下的教师做了细致的思想工作，尽量不使其带思想包袱。同时对补习班、新高一的教师编排，力争做到力量均衡，搭配合理。另外还进行了高一新生的班级编排，高二的文理分科，补习班的分班等工作。

在考试方面，教导处组织了9月份江南八校的高三联考，10月份、11月份的高三月考，12月份的八校联考也准备就绪。高一、高二期中组卷及考试。每次考完迅速完成改卷、统分，每次均有总结，有重大的问题及时找教师商谈，找出原因，尽最大可能的不调整教师，做到对教师、对学生负责。本学期还开展了以年级为单位的备课组活动，大家交流教学经验，帮扶不成熟的教师，共同提高。教导处也协助了教育局主办的一些考试，以及县内开展的教师优质课评选活动。

教导处协助总务处每个学期清查班级人数，完善缴费。力争不出问题，同时管理补习班近1000学生的学习及日常工作。对所管理的实验室，进行常态管理，所缺仪器、药品及时采

购，使中学课本中所要求的试验全部能正常开设。

另教导处也加强了对自身的管理，做到早到、迟走，作为学校的窗口，努力给家长做好咨询及服务工作，教导处的领导坚持听课，及时了解教师现状，每学期均进行学生座谈会，学生问卷调查，了解全校师生的动态，以供学校领导集体决策。

在剩下的近一个月的时间里，学期即将结束，教导处努力做好以下几件事：

- 1、学期结束工作；
- 2、高一、二、三的期末考试；
- 3、新学期的教师调整计划；
- 4、迎接上级的检查。

## 教导处年度工作总结和计篇三

本年度，学校本着“以人为本”的教育思想，扎实开展教育教学工作。教导处努力贯彻《基础教育课程改革纲要》，继续深化课堂教育改革，加强校本培训力度，加强教研组建设和教学常规管理，促进了教师队伍建设。

教导处组织教师积极学习先进的教育思想和新课程标准，积极实践课程改革，全面深化素质教育，以更新观念为前提，以提高师资素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，深入教学一线，为教师、学生服务，以务实的工作作风，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，全面提高了教学质量。

教导处努力落实上级领导精神，在校长的正确方的案，。欢

领导下，结合本校实际，挖掘潜力，创设环境，科学合。地安排课外活动，丰富学生的校园生活，促进了学生生动、活泼、健康发展。现就以下几方面加以总结。

为提高教师业务素质，我们从加强教师理论学习和个人基本功训练等多方面入手。

1、积极组织教师以校本培训为主要方式，深入学习各科新课程理念。开学初，组织全校语文老师进行新课程培训，并参加大课堂视频学习。

2、组织教师读相关专业理论书籍，学校还为教师订阅教育杂志，让教师能不断地去汲取教育名家的教育思想，作好笔记，并撰写1—2篇心得体会，让自己的思想与名家碰撞，增强作为一名教育者的思想底蕴和文化底蕴。

3、走出去，请进来。本学年共组织听课70余人次，基本上做到人人都有机会。同时“请进来”，秋季开学初，邀请了县数学教研员韩洪灵、陈秀莲老师来校指导，深入课堂实践，使年轻教师快速成长起来。

4、学校对教研组的教学研究活动、备课、教师的听课节数作了具体规定。实行听随堂课制度。校长亲自带队对青年教师给予课堂教学指导，积极提升青年教师的课堂教学能力；每两周定期开展一次教研活动，数学、语文分别上两节课，既检验教师新课程理念的领悟程度，又能摸清我校的课堂教学的现状，并推动了同伴互助互学。

5、本学期开展了许多教学教研活动：教师的校级公开课；组内教师的研讨课；涌现了较多的好课。每次活动都有讨论，有记载，有评价，有总结。吴芬、高云峰两位老师分别开出了优秀公开课，展现教学个性，诠释全新的课题理念，受到了老师的好评。这些教学教研活动，为教师的专业成长搭建了舞台。教师们学有所得，研有所乐。

本学期在教学常规方面，教导处加大了检查管理力度。

1、本学期四次对教师的备课、听课记录、业务笔记、教学随笔、教研组活动记录等进行认真检查，及时公示记录并反馈本人，每次检查结果作为考核的依据。从抽查效果看，许多教师能根据实际情况进行备课，内容详实，并每课做到有教学后记，达到规定课时数。在检查过程中，我们欣喜的发现户俊良、张洪硕、。霞、王梅梅等教师的备课质量有了较大的提高。刘娟等教师备课课时量充足，王志民、王全义等教师的备课都能自觉贯彻新课程的课堂教学理念，重视了学生的思维过程，关注了学生的学习过程。同时，通过检查也暴露出了一些问题：部分备课教学过程较简单尤其对于学生生活活动预设不够全面。期中考试后；教导处组织教师对各科试卷进行认真的分析，要求教师针对试卷中暴露出的问题提出改进措施，调。教学计划。总的来说本学期教学“四认真”检查情况较。想。

2、加强早自习、中午教师值班的管理。大多数班级都能利用早自习时间进行古诗词背诵、口语交际、语言积累等，中午也有值班教师进行值班和辅导学困生。

3、加强巡课，每天都有专人负责巡课登记，加大了对课堂教学的监控力度，发现问题及时反馈，特别是综合课的课堂，在学期结束期间特别关注。

4、加强听随堂课制度。要求校行政人员每学期至少听20节随堂课，了解各位教师最常态的最真实的课堂，根据新课程标准的要求对照课堂，以学生的能力、素质发展为主，提出反馈意见，探讨如何构建有效课堂。一定要让教师把四十分钟抓实了，抓到位了，提倡精讲精练，高质轻负。在听课，要及时检查该教师的四认真情况，有问题当场指出，以时刻提醒教师认真对待各项工作，不要有拖拉的现象，反馈情况挺好。

5、教导处做了大量的工作，如听课、课务安排、测试训练等，教师在创建工作中，各方面的素质也得到了提高。大家能围绕如何走进新课程进行实践研究，他们在研究中有方案、有过程、有总结，研究过程踏实、稳进。教师们能深入钻研教材，研讨问题，精心设计教案，上课认真扎实，课后能较好地研讨反思。

6、组织开展校级的兴趣小组活动，充分发挥教师的特长优势，丰富学生的课余时间，发展学生的兴趣特长，做好培优工作。对一批学习上有困难的学生，学校也组织教师安排一定的时间做好学困生工作，以缩短学习上的差距，增强学困生对学习的信心。活动过程都有计划，有记录，有成果展示和汇报。

1、在教科研成绩方面：本学期认真组织教师参加各项评比活动，通过各位教师的努力工作，取得了很好的成绩：

（1）在市、县论文、案例评比中我校的张素芬等10多位老师分别获市、县奖；高灿荣获县“教学能手”称号，总的来说成绩喜人。

（2）加强教师的培训和继续教育工作。本学期教导处鼓励、支持青年教师参加高一层次学历进修，不断提升我校教师学历和知识结构的层次。

2、组织、开展各项竞赛活动，张扬学生个性，促进学生全面发展

（1）组织学生参加艺术节比赛，大合唱获县二等奖。

（2）组织全校师生参加学县广播操比赛荣获二等奖。

教学工作艰巨而庞杂，教学改革任重而道远。新的学期，教学质量要上新台阶，必须要有新突破。在此就下学期的教学工作拟定如下改进意见。

1、要抓实、抓深教研活动。教研活动常态化的基础上，要勇于创新，力求使教研活动向课题化、精品化方向的发展。进一步配置现有资源，促进薄弱学科的开展。继续构建教师发展平台，加强校际的交流和合作，促进青年教师的快速成长。

2、进一步深化新课程研讨，加强以听课、评课为主的教研活动，开展创新评优课活动，加强青年教师培养工程。

3、依据课程标准，根据学生的实际，尽快建立学生学习评价细则，对学生有一个公平、公正、公开的评价，以评价促进学生发展，促使学校教学质量的提升。

回首过去，成绩可喜，面对未来，压力巨大。我们相信，在校长室的正确领导下，在全体教师的大力支持下，面对新形势、新机遇、新挑战，我们以积极昂扬的姿态，展望和规划20xx年的高庙小学教育，力图变革，创造新的辉煌！

## 教导处年度工作总结和计篇四

律回春晖渐，万象始更新。忙碌的20xx悄然过去，充满希望的20xx向我们走来。过去的一年，我们有付出也有收获，有遗憾也有反思。20xx年，在何校长的正确指导下，在各位同事的大力支持与配合下，教导处严格按照学期初的工作计划，认真落实课改精神，深化教学改革，圆满完成了上级交给我们的各项任务。现将一学期来的工作总结如下：

教导处以荥阳市教体局20xx年教育工作精神为指导，以学校“多彩校园，幸福成长”办学目标为核心，进一步明确课堂教学改革方向，理清教学改革思路，结合学校工作实际，积极探索自主、高效、充满活力的课堂教学，切实提高课堂实效。

1、各个学科全员参与，开展“教学研讨活动”。鼓励全校老师有计划地自主性安排听课，互相学习，研究不同年级的精彩，学会将其它教师的有效教学手段和经验运用到自己的教学中。学校通过随堂课、研讨课，不断打磨、锤炼，通过名师带头、集体研讨促进教师课堂教学水平再上新台阶。在校级研讨课中，何朝丽、张艳丽、王米娜、张素玉、吴冬艳、王丽霞、赵建彩、沙艳琴老师精心准备，用扎实的教学功底和娴熟的课堂驾驭能力为老师们提供了丰富的学习案例。在教研室的调研活动中，王米娜、吴冬艳、代媛媛、高丽丽、徐亚琼、王丽霞、李水涛、吉英鸽老师的随堂课，受到了教研室领导的高度评价。

## 2、重视平时课堂的过程性指导。

本学期，学校领导在尽量参与每一节校级研讨课活动的同时，还坚持听随堂课。在听课议课的过程中，教导处成员与教师及时探讨教学中的问题，将好的经验和做法及时推广至每个教研组、每位老师；对于不足，及时与授课老师沟通，探讨解决问题的有效策略。

1、培养实力型的骨干教师。我们根据学校的培养计划，建立相应的学习制度，给年轻教师创造外出学习的机会，培养和发展一大批有前途、有实力的骨干教师。为他们提供大赛机会，督促他们多上课磨练，促使他们在课堂教学方面获得长足的进步，成为市级骨干教师的培养对象。11月份在荥阳市以读代讲观摩会上，何朝丽老师做专题经验汇报，王米娜、薛娟老师代表学校进行精彩的课堂展示，受到教体局和教研室领导的高度赞扬。薛娟老师代表荥阳市参加郑州市优质课大赛获得一等奖，并进入省级决赛。在荥阳市优质课大赛中，相关学科组老师积极申报，教导处严格按照大赛活动的方案，组织参赛教师提前半小时抽课备课，上无学生的微型课，经笔试、学校初选、协作区复赛等角逐，常青梅、马艳艳、赵建彩、张书献老师在众多选手中脱颖而出，他们的课获荥阳市一等奖并被推选到郑州参赛。王慧峰、冯志娟老师的课获

荥阳市二等奖。

2、帮扶相对薄弱的新教师。学校现有教师中，有些老师在学科教学、教科研方面的能力相对薄弱。根据学校安排，教导处要求每周听课（含交流）不少于一次，每周交流学习不少于一次，在一对一的帮扶中使他们快速成长，早日站稳讲台。

3、组织好外出学习。

一年来，学校想办法创造条件，鼓励教师多外出培训学习，先后组织30多名教师到南京、潍坊、深圳等大中城市出学习培训，督促教师不断学习，提高自身专业素养，程金环老师参加郑州市级骨干教师为期一个月的脱产培训。每位外出培训的老师能抓住每一次机会，回来后能好好整理，撰写培训后的体会，与全体教师分享学习收获，有的教师还将优秀的课例搬到我们的课堂来进行教学模仿。

4、做好教育理念的引领。教导处分学科对老师们进行“教学评一体化”的培训学习，使老师们明白：学习目标的确立要明确具体，可检测；评价方案的设计要选择有效的学习策略，学习活动的安排要与目标、评价一致。在期中考试质量分析会上，各年级结合课程改革及期中考试命题方向，引导教师改进教学方式，认真总结反思了课程改革中的经验与问题，积极推广先进经验，研究解决问题的对策，切实把课改的重点落实到提高课堂教学效率上来。

5、重视教师学习，提升专业素养。

教导处定期向老师们推荐学习材料，如《在读写之间找到教学价值点》、《模块化的课堂教学结构》、《让每个学生都能享受阅读》、《从一篇到一类》等文章，老师们利用课余时间静心学习，用心的批注自己的所思所感，并抽固定的时间组织交流。每位教师人手一本经典教育读物《给教师的一百条建议》，号召全体教师“悦”读经典，争做学识型教师，

通过读书、思考，进而改进自己的教育教学行为。在学校开展的读书交流活动中，很多老师与大家分享了自己的学习经历与收获。

1、做好新生入学及各年级的转学工作。一年级的招生工作放在了9月5日、6日两天，保证学生9月8日按时开学。两天内要对所有招生信息进行电脑输入，打印、上报、批准，对所有学生进行录取、编班，工作量可以说是超负荷的。

2、认真做好请假、外出人员课程安排，确保学校各项工作正常运转。

我校是荥阳市的窗口学校，每学期学习、开会的教师多，做好课程安排，确保学校各项工作正常运转几乎是教导处每天要面临的工作。

3、进一步完善学籍管理，全面实现学籍管理电子化。10月份，我们根据市教体局的要求，对我校在校学生的学籍进行再次统计，建立学籍档案，实行电子统一管理。我们在前两次统计的基础上进一步完善了学籍电子档案，将我校42个班级3100名学生的基本信息全部输入了电脑，进行了多次校对，保证了每生一籍，保证了我校及上级部门的规范管理。

4、鼓励教师将学习、实践与反思结合起来。开学初，针对以前教师在教育随笔撰写过程中存在的各种现实问题，提出坚持写教育博客的要求。各位教师每月都能按照学校的要求，结合自己的教学实践，积极进行教学反思，不少教师的博文被加为精华文，赵秋芳、赵慧、商学真老师获得优秀奖，唐爱玲被评为微达人。

5、积极做好校内各类竞赛、活动的策划、组织和评定工作，为学生积极搭建平台，让学生展示才华，丰富校园生活。本学期我们重视对各年级学生的汉字书写、背诵、朗读、计算能力的监测。我们组织了课文朗读检测、一至六年级的背诵

检测、汉字书写大赛，数学基本运算单项竞赛、英语学科的单词竞赛和课文背诵检测。

教导处的工作琐琐碎碎，反思这一学期的教导处工作，还存在以下工作不足：

- 1、对学生缺少长期而扎实的训练，没有形成良好的训练计划。
- 2、在教学管理中，还有因为杂事多导致的落实不够的地方。如对于年轻教师的课堂教学缺少延续性的规划指导；教研组缺少工作的主动性，造成部分活动较为拖拉，实效性不强；集体备课的开展得也不够扎实等，这些都是今后工作中需要进一步完善的。

我们的愿景：以打造优质教研组为抓手，坚持以课堂主阵地的“教研一体化”研究，通过教师分段分层培训提高，如：教师专业技能大赛、骨干教师结对帮扶、课堂教学展示等，继续促进教师快速成长，全面提高教育教学质量。

- 1、加强教师教学基本功的监控。提供有效平台让老师参与各级各类学习和培训，在提高自己专业素养的同时，通过各级赛课的继续打造，提高教师的教学能力和水平。
- 3、继续在教师中开展读书活动，每周向老师们推荐学习材料，并做好交流分享。教师每人每学期通读1本以上教育教学专著，选读1本以上其他书籍。
- 4、落实各年级各学科的知识考核点。进一步理清新学期教学思路，突出教学要点，有计划地开展教学工作。

我们清醒地认识到：教导处的工作很繁琐，需要创新，需要步伐。展望新的学期，我们相信：在何校长的正确领导下，在全体教师的大力支持下，面对新形势、新机遇、新挑战，教导处将进一步突出重点，勤奋工作，讲究实效，尽心尽力

地服务每位教师，我们有信心并有能力做得更好。

## 教导处年度工作总结和计篇五

这学期，教研室在市教育局和校长办公室的正确领导下，落实了市教研室的工作计划，全面落实学校工作意见，以学生为本，以有效教学的实践为主题，以提高学校教育教学质量为目标，加强教师专业素质培养，努力提高教师教育教学水平，加强经常性教学管理，全面提高教学质量，实现师生共同发展。

教育教学理论可以指导教育实践，不断更新教师的教育观念，提高教师的理论素养和专业水平。加强专业学习可以有效提高教师的专业水平。

1. 积极组织老师学习各科课程标准和《义务教育法》，认真学习，认真做笔记。理解新课程改革精神和新课程理念，改变教师的教育教学思想。各教研组根据自身实际情况收集相关教学理论，组织教师学习，用理论指导教师教学实践。同时邀请市级教学部门领导进行教学科研讲座，提高教师的教学科研理论水平，使教师能够运用理论知识解决教学中的实际问题。

2. 积极开展教研活动。

(1)、积极组织参加校内校外研讨会。

第三周，我们学校所有的语文老师都在听培本实验小学的老师顾教授的四年级语文讲座《开天辟地》。上课前，语文教研组组长和讲师讨论教案，然后进入班级第一线听课，下课后再仔细修剪。公开课结束后，全校老师对这门课进行了热烈的讨论，极大地提高了老师对课堂和课堂评价的认识。

第14周，第二次研讨会在学校举行。初三数学研讨班《认识分数》由查洪雁教授。作为一个刚工作一年的老师，查老师

教书认真，敢于大胆创新，思想开放，求知欲强。课前的教学设计，课中的教学操作，课后的教学反思都很重视，值得广大教师反思和借鉴。一次研讨会得到了全校领导老师的高度赞扬。同时，王惠康作为我校数学骨干教师的教学负责人，也在17周内上了一堂六年级数学《解决问题的策略—替换》的示范课，受到了所有数学老师的好评。

在上述教研活动中，从研讨班前听课、备课到课后评估总结，我们教研室精心组织，精心准备，做好教研工作，努力提高每位老师的教学水平。

3. 理论指导实践。学校对教研组的教研活动、集体备课、教师讲课都有具体要求，对教师上课、备课、讲课、教学随笔或反思也有具体要求，使理论能应用于实践。

教学常规是教师开展日常教学工作的准则，良好的管理制度是我们成功实施课程改革、提高教学质量的重要保证，因此一直备受关注。重点做好以下工作：

1. 把握常规，推进规范化管理。本学期，我校严格执行课程计划，强化了教学法规意识，加强了课程计划的实施和管理，达到了“开放、提高、教好”的目标，促进了学生的全面发展。这一学期，我们加强了对班级的调查，加强了对课堂教学的监控，进一步加强了对日常教学工作的管理和考核。特别是市教研室于12月4日来我校进行教学调查后，对我校严肃的教学工作提出了宝贵的意见和建议。我们立即制定了整改意见，并在教学工作中实施。

(1) 注意备课。备课是上好一堂课的关键。我们把电子备课改成了手写备课。同时，要求教师根据课程标准创造性地使用教材，恰当地选择教学方法和手段，有效地提高课堂教学效率，这已经成为一个普遍关注和考虑的问题。这学期教务处对老师的教案检查了四次。每次检查后，教学部门认真总结，如实反馈，促使教师改正缺点，发扬优点。

(2) 注意上课。课堂是教学过程的中心环节，一堂好课是提高教学质量的关键。这学期继续加强听课，采用课堂听课制度，促进教师教学观念的转变，尽量给学生留有时间，提高课堂效率。

## 教导处年度工作总结和计篇六

在各级教育主管部门和校长室的正确领导下，教导处全面贯彻各级教育主管部门的工作计划，全面落实学校工作意见，努力提高教育教学质量，实现师生、学校的共同发展。

一、加强教师的业务学习，努力提高教师的综合素质。继续开展教师读书工程活动。

老师们根据自己教学的实际情况制定个人的学习计划。鼓励教师建立教学博客，将学习与写作相结合，将学习与反思相结合，将学习的收获应用到自己的教育教学实践中来。

2、教研活动中开展学科微课题研究。学校语文教研组开展了《小学写字教学微课题研究》，数学组开展了《小学数学课前3分钟及导入环节优化研究》，英语组开展了《让评价伴随学生成长》，品生社组开展了《小学品德与生活(社会)课堂教学活动有效性的研究》，科学组开展了《如何解决探究活动器材使用的研究》。在微课题研究中，各教研组的教师们加强理论学习，并结合自己的教学实践积极反思，开展研究。

二、加强教学工作的常规化管理，全面提高教学质量。落实课程管理，迎接了历城区教研室的<sup>2016</sup>教学视导<sup>2016</sup>教导处工作总结<sup>2016</sup>教导处工作总结。加强学校课程规划设计的基础上，将学校校本特色课程与国家课程的综合实践、美术、体育、地方课程等课程相结合，积极开展了国家课程的校本化研究。

2、各教研组认真学习历城区教研室下发的各科教师教育教学工作评价方案。通过学习加强对备课、上课、作业布置与批

改、教学辅导、教学评价、教学研究等教学常规的落实。教导处加强常规教学工作的检查，每次检查有记录，并且每次检查后及时反馈。

3、借鉴市区学科教学指导意见，各学科进一步深化课堂教学基本规范，开展高效课堂研究。通过“教科研活动月”，开展了课堂教学研究。

4、教研组每学期初制定教研计划，每月有教研总结。每次教研活动尝试“确定主题——制定目标——设计方案——实施研究——总结提升”的基本途径和方法下，将教研活动落到实处，开展教研活动的课程化研究。

5、完善学生评价方案，促进学生综合素质的发展。各位任课教师在教学中加强学生综合素质的考察，尊重个体差异，关注学生成长发展的过程，开展无分数评价。李xx和张xx同学在xx教育局开展的智力七巧板比赛中，分获一二等奖；孙xx同学在历城区教研室开展的品生社学科学生学习成果中，两项成果《寻迹孔子故里》和《学孔子明道理 促成长》均获一等奖。

三、积极承办各项活动，促进师生综合素质的提高。

四、加强教师专业化成长研究，促进教师成长。

在教师的课题研究、青年教师培养等工作中，教师们也获得了很大的收获。在xx年中，我校张xx老师评为历城区教学能手；赵xx、黄xx等六位老师评为历城区中心组成员；曹xx、王xx等五位老师发表论文九篇；曹xx老师获国家级展示课一等奖；张xx老师和赵xx老师获历城区优质课一等奖；丁xx老师获历城区素质大赛一等奖；胡xx老师和张喃喃老师获省级科研成果二等奖。